

ĐẠI HỌC QUỐC GIA

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

*Chào mừng
năm học mới*



ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM

**Sức mạnh
& giá trị của hệ thống**

(Xem bài trang 6)

SỐ ĐẶC BIỆT

Chương trình đào tạo **Định hướng Nghề nghiệp** cao

CỬ NHÂN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VIỆN ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ BCIT VANCOUVER, CANADA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2 + 2

LIÊN KẾT VỚI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



TRƯỜNG ĐẠI HỌC
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
www.uit.edu.vn



VIỆN ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ
BCIT, VANCOUVER, CANADA
www.bcit.ca

Điểm nhấn của chương trình liên kết đào tạo này là sinh viên được đào tạo với định hướng trở thành các Lập trình viên Chuyên nghiệp ngay từ năm học đầu tiên với nhiều kiến thức chuyên sâu, kỹ năng thực hành và kỹ năng giao tiếp khác nhau



Viện đại học Công nghệ BCIT
tại Vancouver, Canada



Trung tâm Hàng hải của
Viện đại học Công nghệ BCIT



Thành phố Vancouver, Canada

CHƯƠNG TRÌNH LIÊN KẾT ĐÀO TẠO

Chương trình liên kết đào tạo cử nhân Công nghệ Thông tin của Viện Đại học Công nghệ BCIT với Trường Đại học Công nghệ Thông tin được chia ra làm 2 giai đoạn:

- * **Giai đoạn một** với 2 năm đầu học tại Trường Đại học Công nghệ Thông tin - Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh, sinh viên được cấp bằng: **Diploma of Computer Systems Technology**

của Viện Đại học công nghệ BCIT, Canada có giá trị quốc tế

- * **Giai đoạn hai** với 2 năm tiếp theo tại Viện Đại học Công nghệ BCIT, Vancouver, Canada, sinh viên được cấp bằng:

**Bachelor of Technology in
Computer Systems**

của Viện Đại học công nghệ BCIT, Canada có giá trị quốc tế

T hành phố Vancouver là thành phố lớn thứ 3 của Canada, và là một trung tâm khoa học, giáo dục, công nghệ, thương mại của Canada. Chỉ cần khoảng 2 tiếng đồng hồ lái xe, chúng ta có thể đến với thành phố Seattle, nơi tập trung nhiều ngành công nghiệp quan trọng của nước Mỹ trong đó có các công ty nổi tiếng thế giới như hãng máy bay Boeing và công ty phần mềm Microsoft.

Viện Đại học Công nghệ BCIT là Viện Đại học lớn nhất ở bang British Columbia, Canada. Viện Đại học Công nghệ BCIT hiện có 5 khu giảng dạy lớn (campus) tại thành phố Vancouver. Tại Viện Đại học Công nghệ BCIT hiện có khoảng 2.200 cán bộ giảng dạy và nhân viên, 48.000 sinh viên theo học hàng năm. Các chương trình đào tạo của Viện Đại học Công nghệ BCIT nhằm mục tiêu đào tạo có định hướng nghề nghiệp cao.

CANADA
Ơ hội Học tập và Phát triển

năng lực chuyên môn tại khu vực

Bắc Mỹ

Mọi chi tiết xin liên hệ: 34 Trương Định, Q.3 - Tp.Hồ Chí Minh, Việt Nam - Tel : 84.8 9304907 - 9304901



* TRANG 4

- Đại học Quốc gia TP.HCM:
Sức mạnh và giá trị của hệ thống

* TRANG 25

- Công tác Đoàn & phong trào sinh viên
tại Đại học Quốc gia TP.HCM:
Một năm nhìn lại

Thái Việt

* TRANG 29

- Thư viện Trung tâm Đại học Quốc gia TP.HCM

* TRANG 33

- Ký túc xá sinh viên Đại học Quốc gia TP.HCM:
Ngôi nhà chung lý tưởng của sinh viên
khu vực Thủ Đức - Dĩ An

Trần Thành An

* TRANG 36

- Phòng thí nghiệm nghiên cứu và ứng dụng
tế bào gốc Trường ĐHKHTN- ĐHQG-HCM
thành công trong việc tạo ra
tinh trùng chuột từ tế bào gốc

Thảo Nhiên

* TRANG 37

- Chân dung thủ khoa
kỳ thi tuyển sinh năm 2008
Lê Huệ, Quốc Học, Ngân Nhi, Như nguyệt

* TRANG 43

- Diễn đàn văn hóa Thanh niên Đông nam Á lần 6:
Gắn gũi & thân thiết hơn

Mai Biểu- Hoàng Hưng

* TRANG 46

- Quản lý thời gian-
Định hướng cuộc sống

Trần Huy Hà

* TRANG 54

- Chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh
ĐHQG-HCM năm 2008:
Hiệu quả từ những đội hình chuyên

Thái Việt

* TRANG 57

- Trưởng thành từ Mùa hè xanh

Thái Việt

* TRANG 58

- Chuyện chữ chuyện nghĩa

An Chi

* TRANG 62

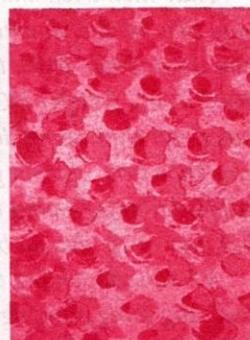
- Vui buồn trên đường điền dã:
"Nhảy tàu đêm"

ThS. Nguyễn Ngọc Thor

* TRANG 65

- Sen Việt của Kato Shijiro

My Lăng



* TRANG 60

- Tham quan Đại học Oxford
& Đại học Cambridge

Tú Uyên

* TRANG 67

- Trang tin

Thư của Giám đốc ĐHQG-HCM

Nhân dịp khai giảng năm học mới (2008-2009), thay mặt lãnh đạo Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, tôi chân thành gửi tới các Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Уту, các Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ, các Thầy Cô giáo, các nghiên cứu sinh, học viên cao học cùng toàn thể các em sinh viên, học sinh trong ngôi nhà chung ĐHQG-HCM lời chúc mừng tốt đẹp nhất!

Thực hiện triển khai mạnh mẽ các mục tiêu, nhiệm vụ chiến lược trung hạn giai đoạn 2006-2010, trong năm học 2007-2008, ĐHQG-HCM đã tập trung nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đã đạt được những thành tích nổi bật, tạo ra sự chuyển biến rõ nét:

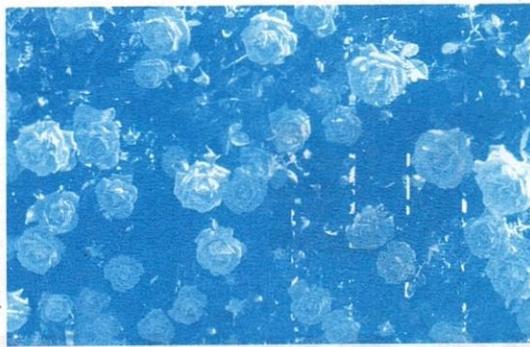
Về đào tạo, chúng ta đã đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ tiên tiến trong giảng dạy, nghiên cứu với những bước đi nhảy vọt đột phá; đã triển khai rộng khắp công tác kiểm định chất lượng theo bộ tiêu chuẩn của Mạng lưới các trường Đại học Đông Nam Á (AUN) và bộ tiêu chuẩn ABET cho một số ngành kỹ thuật, từng bước hoàn thành công tác đánh giá trong, tiến tới tham gia đánh giá ngoài để kiểm định và công nhận chất lượng. Nhờ vậy, trong học tập số sinh viên giỏi ngày càng nhiều, số đề tài

NCKH của sinh viên ngày càng tăng, nhiều học sinh, sinh viên đạt các giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế; Đoàn TN Trường ĐH KHTN tiếp tục đạt danh hiệu lá cờ đầu khu vực ĐH&THCN của Thành phố, Đoàn Trường ĐHKHXH&NV, Đoàn Trường DHBK, Đoàn Khoa Kinh tế đạt loại xuất sắc.

Cũng trong năm học 2007-2008, các nhà khoa học của Phòng thí nghiệm Sinh học phân tử Trường ĐH KHTN đạt được kết quả mang tính đột phá trong nghiên cứu tế bào gốc, được xếp vào 10 thành tựu NCKH hàng đầu của Việt Nam trong năm 2007; Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo thiết kế vi mạch ĐHQG-HCM đã thiết kế và chế tạo thành công con chip đầu tiên của Việt Nam.

Sự liên kết hợp tác giữa ĐHQG-HCM với các cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học uy tín trong nước và nước ngoài không ngừng được mở rộng, đã tổ chức được nhiều hoạt động có tầm cỡ quốc gia, quốc tế.

Những kết quả tiêu biểu trên đây đã góp phần khẳng định vị thế, khẳng định cam kết đổi mới, nâng cao chất lượng, từng bước hội nhập với giáo dục đại học trong khu vực và trên thế giới của ĐHQG-HCM.



Nhân dịp khai giảng năm học mới 2008-2009

Bước vào năm học mới 2008-2009, phát huy những thành tựu đã đạt được trong năm học vừa qua, chúng ta quyết tâm tập trung mọi nguồn lực, huy động tinh thần và phát huy năng lực sáng tạo của toàn thể đội ngũ để phấn đấu hoàn thành tốt vị trí, vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục ĐH Việt Nam, chứng minh khả năng đã và đang đuổi kịp sánh ngang các ĐH lớn có uy tín trong khu vực và thế giới ở một số lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu mũi nhọn.

Để thực hiện các mục tiêu trên, trong năm học 2008-2009 này, ĐHQG-HCM tập trung vào các trọng tâm :

1. Hoàn thiện một mức cơ bản việc đào tạo theo hệ thống tín chỉ trong ĐHQG-HCM, tiến đến liên thông ở một số môn học cơ bản nhằm mục đích nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng năng động hóa và linh hoạt hóa quá trình đào tạo.

2. Hiện đại hóa một mức hệ thống phòng thí nghiệm phục vụ đào tạo trong toàn ĐHQG-HCM để đáp ứng yêu cầu thực hành, triển khai việc nâng cao cơ sở vật chất phục vụ đào tạo.

3. Từng bước hình thành các cơ sở vật chất hiện đại, cho các trường ĐH

thành viên, đơn vị trực thuộc, hoàn thiện chủ trương và triển khai xây dựng khu đô thị đại học xanh, thân thiện, là môi trường của tư duy và sáng tạo tại khu vực Thủ Đức-Dĩ An.

4. Từng bước hội nhập quốc tế cả về công tác quản lý lẫn chất lượng đào tạo. Triển khai một cách có hệ thống và phù hợp với điều kiện cụ thể chương trình đảm bảo chất lượng theo tiêu chuẩn của khu vực. Hướng đến tham gia vào kiểm định một số ngành của ĐHQG-HCM theo tiêu chuẩn của AUN (ASEAN Universities Network).

Tất cả nhằm vươn đến một giá trị chung: văn hóa Đại học Quốc gia Tp.Hồ Chí Minh. Thể hiện sức mạnh của hệ thống như điều mà tất cả các thầy cô và sinh viên ĐHQG-HCM đều mơ ước vươn tới.

Với tinh thần ấy, xin chúc các Thầy Cô giáo cùng toàn thể các em sinh viên, học sinh ĐHQG-HCM phấn khởi, tin tưởng, năng động và sáng tạo bước vào năm học mới có nhiều thành công mới!

PGS.TS PHAN THANH BINH

Ủy viên dự khuyết BCH

Trung ương Đảng

Giám đốc ĐHQG-HCM



ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



Nhà điều hành Đại học Quốc gia TP.HCM

Sức mạnh
và giá trị của hệ thống

Tổng quan
Giới thiệu
Tin tức

I. KHÁI QUÁT VỀ SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (ĐHQG-HCM)

A. Việc thành lập hai ĐHQG là một yêu cầu cấp thiết

ĐHQG-HCM là một trong hai ĐHQG của cả nước được thành lập từ yêu cầu đổi mới hệ thống giáo dục đại học Việt Nam nhằm xây dựng mô hình ĐH với một số điều kiện thuận lợi và quy chế tự chủ rộng rãi để trở thành những trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, đạt trình độ tiên tiến, làm nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học VN, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội của đất nước.

Từ ngày thành lập, ĐHQG-HCM trải qua 3 giai đoạn hình thành và phát triển:

1. Giai đoạn thứ nhất (từ 1995 đến 2000): xác định mô hình của ĐHQG-HCM

Thực hiện chủ trương của Đảng, ngày 27/1/1995 Chính phủ ra Nghị định 16/CP thành lập ĐHQG-HCM và Quyết định 185/TTg (ngày 28/3/1997) ban hành Quy chế tổ chức hoạt động của ĐHQG-HCM (trước đó ngày 10/12/1993 Chính phủ đã ra Nghị định 97/CP về việc thành lập ĐHQG Hà Nội). Sau khi được thành lập, ĐHQG-HCM đã tiến hành những bước đi cơ bản, vững chắc trong việc xây dựng mô hình đại học chưa từng có ở Việt Nam.

2. Giai đoạn thứ hai (từ 2001 đến 2006): ổn định phát triển

ĐHQG-HCM đã tập trung xây dựng chiến lược trung hạn và kế hoạch phát triển giai đoạn 2001-2006, tập trung thực hiện ba mũi đột phá trong đó ưu tiên đẩy mạnh đầu tư xây dựng mới khu quy hoạch, sớm đưa cán bộ, sinh viên từ nội thành lên

Khu quy hoạch Thủ Đức - Dĩ An làm việc và học tập. Việc phát huy nội lực, tận dụng và khai thác ngoại lực trong cơ chế mới đã cho phép ĐHQG-HCM vừa khẳng định mô hình, vừa tạo ra những tiền đề cần thiết cho những bước phát triển mạnh mẽ tiếp theo.

3. Giai đoạn thứ ba (từ 2007 đến 2012): phát triển để khẳng định

Sau 5 năm ổn định và xây dựng nền tảng ban đầu, ĐHQG-HCM đang bước vào giai đoạn có ý nghĩa quan trọng, quyết định trong việc phát triển chất lượng, khẳng định vị trí. Với sự nhất trí cao và phấn khởi của cán bộ, thầy cô giáo và sinh viên, ĐHQG-HCM đang ra sức đẩy mạnh xây dựng một đại học hiện đại, với nhiều đổi mới từ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, quan hệ quốc tế đến tài chính, xây dựng cơ bản. Từng bước xây dựng ĐHQG-HCM theo chuẩn mực quốc tế (Kiểm định chất lượng theo chuẩn khu vực và quốc tế).

4. MÔ HÌNH, CƠ CẤU TỔ CHỨC CỦA ĐHQG-HCM

A. Mô hình ĐHQG-HCM

i. Khái niệm Đại học Quốc gia TP.HCM

ĐHQG-HCM là một hệ thống bao gồm các trường đại học, các viện nghiên cứu mạnh, các khoa, các trung tâm đào tạo, ứng dụng và chuyển giao công nghệ, các doanh nghiệp khoa học công nghệ và không khép kín từ hoạt động chuyên môn, cơ sở vật chất, đến địa giới.

Trong mối quan hệ đó, các trường thành viên phát triển mạnh mẽ theo mô hình trường đại học nghiên cứu, trên thế mạnh của từng trường; các đơn vị trực thuộc hoạt động dưới sự quản lý của ĐHQG-HCM, có sự liên kết, bổ sung, hỗ trợ nhau trong hệ thống. Và chính sự gắn



ĐHQG-HCM
là một trong hai
ĐHQG của cả
nước được
thành lập từ yêu
cầu đổi mới
hệ thống giáo
dục đại học
Việt Nam



*Xây dựng
ĐHQG-HCM
thành một trung
tâm đào tạo,
nghiên cứu khoa
học, chuyên
giao công nghệ,
gắn kết cộng
đồng, đa ngành,
đa lĩnh vực,
chất lượng cao,
làm nòng cốt
trong hệ thống
giáo dục đại
học Việt Nam,
hội nhập quốc
tế và có đẳng
cấp trong khu
vực và thế giới.*

kết các đơn vị làm tăng thêm sức mạnh, giá trị của hệ thống.

ĐHQG-HCM có cơ cấu đa ngành, đa lĩnh vực phát triển theo hướng mũi nhọn về khoa học, công nghệ và một số ngành kinh tế-xã hội; đảm bảo sự gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo, nghiên cứu khoa học và triển khai ứng dụng, giữa khoa học tự nhiên, khoa học xã hội-nhân văn và khoa học công nghệ.

ĐHQG-HCM có đội ngũ cán bộ khoa học mạnh và đồng bộ, có quy mô hợp lý với cơ sở vật chất, phương tiện, trang thiết bị hiện đại, phương pháp nội dung chương trình đào tạo tiên tiến theo học chế tín chỉ.

ĐHQG-HCM có quyền chủ động cao trong các hoạt động về đào tạo, nghiên cứu khoa học-chuyển giao công nghệ, tài chính, quan hệ quốc tế, tổ chức bộ máy; chịu sự quản lý Nhà nước của Bộ GD-ĐT, của các Bộ, Ngành khác và UBND địa phương trong các lĩnh vực liên quan.

ii. Mục tiêu

Xây dựng ĐHQG-HCM thành một trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, gắn kết cộng đồng, đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, làm nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, hội nhập quốc tế và có đẳng cấp trong khu vực và thế giới.

ĐHQG-HCM nhận trách nhiệm tiên phong trong công cuộc cải cách giáo dục đại học Việt Nam và là một minh chứng về chất lượng và tính hiệu quả, hệ quả của quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm xã hội cao. ĐHQG-HCM phải trở thành một trong số ĐH hàng đầu trong khu vực Đông Nam Á, Châu Á và phấn đấu để có trường ĐH thành viên là một trong những trường ĐH có thứ hạng cao trên thế giới vào năm 2020 (theo tiêu chí phấn đấu của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo, trong hạng 200 của thế giới).

iii. Ý nghĩa của logo ĐHQG-HCM

Chữ V (Việt Nam, victory): được cách điệu thành hình quyền sách mở, tượng trưng cho tri thức, giáo dục và học tập.

5 mảnh nghiêng và 5 mảnh ngang hợp



lại tượng trưng cho 10 trường đại học đầu tiên hình thành nên ĐHQG-HCM; một đàn chim đang bay. Đó còn là hình ảnh của bàn tay xoè ra với đòn, nâng đỡ cuộc đời.

Sự uốn khúc của 10 mảng màu nhu nhau tạo nên một dòng chảy, chuyển động, một ý chí vươn tới mãnh liệt, không ngừng của thế hệ tri thức trẻ ngày nay. Sự kết hợp giữa các dòng chữ "ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH" bên phải của biểu tượng muốn nói lên vai trò quan trọng của ĐHQG-HCM trong việc giáo dục và đạo tạo thế hệ tri thức trẻ cho đất nước; một sự vững chắc mà mềm mại, sự uyển chuyển trong chương trình đào tạo, đưa ra những ngành mũi nhọn, chuyên sâu để có thể bắt kịp những tiến bộ trong các lĩnh vực của các nước trên thế giới.

Sự sắp xếp của những mảng màu (từ nhạt chuyển sang đậm) khẳng định ý nghĩa "tre già măng mọc".

Biểu tượng dùng màu xanh chủ đạo - màu xanh hoà bình, niềm mơ ước của thế hệ trẻ, như cánh chim tung cánh lên bầu trời xanh, chắp cánh cho những ước mơ, hoài bão của thế hệ tri thức trẻ.

Biểu tượng mang tính dân tộc và khái quát cao. Những mảng màu đơn gộp lại làm nên sự liên tưởng đến dáng của những taur lá dừa nước ở miền Nam thân yêu.

b. Tổ chức của ĐHQG-HCM

1) Cơ cấu tổ chức

Cơ cấu tổ chức của ĐHQG-HCM gồm: Hội đồng ĐHQG-HCM, cơ quan quản lý; các trường đại học, viện nghiên cứu thành viên; các khoa và trung tâm đào tạo, nghiên cứu trực thuộc. Cụ thể như sau:

- Hội đồng ĐHQG-HCM

BAN GIÁM ĐỐC ĐHQG-HCM:



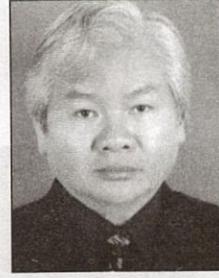
Giám đốc:
PGS. TS Phan Thanh Bình



Phó Giám đốc thường trực
PGS.TS Huỳnh Thành Đạt



Phó Giám đốc:
TS Nguyễn Đức Nghĩa



Phó Giám đốc:
PGS.TS Lê Quang Minh

ĐHQG-HCM
nhận trách
nhiệm tiên
phong trong
công cuộc cải
cách giáo dục
đại học Việt
Nam



Hội đồng ĐHQG-HCM hiện có 17 thành viên là các nhà khoa học, giáo dục, quản lý giáo dục có uy tín trong và ngoài ĐHQG-HCM.

Hội đồng ĐHQG-HCM quyết nghị tập thể các chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển ĐHQG-HCM; các đề án thành lập, giải thể, sáp nhập và chia tách các tổ chức trong ĐHQG-HCM; và một số vấn đề quan trọng khác liên quan đến ĐHQG-HCM.

• Cơ quan quản lý

Cơ quan quản lý của ĐHQG-HCM hiện nay được đặt tại Khu phố 6, Phường Linh Trung, Quận Thủ Đức, TP. Hồ Chí Minh, gồm: Ban Giám đốc, Văn phòng và các Ban chức năng của ĐHQG-HCM.

- Ban Giám đốc ĐHQG-HCM:

* Giám đốc: PGS.TS Phan Thanh Bình.

* Phó Giám đốc thường trực: PGS.TS Huỳnh Thành Đạt.

* Phó Giám đốc: TS Nguyễn Đức Nghĩa.

* Phó Giám đốc: PGS.TS Lê Quang Minh.

- Văn phòng và các ban chức năng

- Văn phòng ĐHQG-HCM,
- Ban Tổ chức-Cán bộ,
- Ban Kế hoạch-Tài chính,
- Ban Đại học và Sau đại học,
- Ban Công tác Sinh viên,
- Ban Khoa học-Công nghệ,
- Ban Quan hệ Quốc tế,
- Ban Quản lý Dự án xây dựng.



Ban chấp hành Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ III (2005-2010).

LỄ KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN

Hậu Giang, ngày 30/11/2007



Lễ kết nạp
Đảng viên
cho sinh viên
Khoa Kinh tế
ĐHQG-HCM.

Nữ cán bộ Đoàn
tiêu biểu của
ĐHQG-HCM.



- Các trường đại học, viện nghiên cứu thành viên.

Hiện nay, ĐHQG-HCM có 5 trường đại học thành viên và 1 viện nghiên cứu:

- Trường ĐH Bách khoa,
 - Trường ĐH Khoa học Tự nhiên,
 - Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn,
 - Trường Đại học Quốc tế,
 - Trường ĐH Công nghệ Thông tin,
 - Viện Môi trường-Tài nguyên.
- Bên cạnh đó, còn có Trường Phổ thông Năng khiếu chịu trách nhiệm đào tạo học

HỘI DIỄN VĂN NGHỆ

CÔNG ĐOÀN ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HCM LẦN

Ngày 26/05/2005



Hội diễn văn nghệ Công đoàn ĐHQG-HCM.

sinh năng khiếu.

- Các khoa, trung tâm, đơn vị trực thuộc

ĐHQG-HCM hiện có 1 khoa và một số trung tâm, đơn vị đào tạo, nghiên cứu, hoạt động dịch vụ và phục vụ trực thuộc:

- Khoa Kinh tế;
- Trung tâm Đào tạo Quốc tế,
- Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo thiết kế vi mạch,
- Trung tâm Đánh giá Chất lượng Đào tạo
- Khu Công nghệ Phần mềm,
- Phòng thí nghiệm Nano,
- Trung tâm Giáo dục Quốc phòng,
- Trung tâm Ngoại ngữ,
- Trung tâm Đào tạo và Phát triển nguồn nhân lực,

- Thư viện Trung tâm,
- Nhà xuất bản,
- Trung tâm Quản lý Ký túc xá,
- Trung tâm Dịch vụ và Xúc tiến đầu tư,

2) Quy mô

- Hiện nay, Đại học Quốc gia TP.HCM có 3.510 cán bộ, trong đó có 2.303 cán bộ giảng dạy bao gồm 164 giáo sư và phó giáo sư, 514 tiến sĩ và 1.018 thạc sĩ, nhiều người là những nhà khoa học đầu ngành.

- ĐHQG-HCM có quy mô đào tạo lớn,

với khoảng 46.095 sinh viên hệ đại học chính quy theo học 125 ngành đào tạo bậc đại học; 5.002 học viên cao học theo học 89 chuyên ngành đào tạo thạc sĩ và 413 NCS theo học 91 chuyên ngành đào tạo tiến sĩ.

3) Đoàn thể

- Đảng bộ ĐHQG-HCM

Đảng bộ ĐHQG-HCM (trực thuộc Thành ủy TP. HCM), gồm các Đảng bộ của các trường thành viên và các đơn vị trực thuộc.

Đảng bộ ĐHQG-HCM đã trải qua 3 nhiệm kỳ hoạt động. Đại hội đại biểu Đảng bộ ĐHQG-HCM lần thứ III (nhiệm kỳ 2005 - 2010) đã bầu 15 đồng chí vào Ban chấp hành Đảng bộ. Nhiệm kỳ 2005 - 2010, PGS.TS.Phan Thanh Bình giữ chức Bí thư Đảng ủy, ThS.Lê Trung Hiếu giữ chức Phó Bí thư Thường trực và PGS.TS.Huỳnh Thành Đạt giữ chức vụ Phó Bí thư Đảng ủy.

- Công Đoàn ĐHQG-HCM

Công Đoàn ĐHQG-HCM được thành lập ngày 31 tháng 1 năm 1996, trực thuộc Liên Đoàn Lao Động Thành phố Hồ Chí Minh.

Công Đoàn ĐHQG-HCM là Công Đoàn cấp trên cơ sở, trực tiếp quản lý Công Đoàn các trường đại học, viện nghiên cứu thành viên, khoa, trung tâm đào tạo, nghiên cứu và các đơn vị trực thuộc.

- Ban Cán sự Đoàn TNCS HCM ĐHQG-HCM

Ban Cán sự Đoàn TNCS HCM ĐHQG-HCM (gọi tắt là Ban Cán sự Đoàn) được thành lập theo nghị quyết số 01/NQ-TC/97 ngày 03/01/1997 của Ban Thường vụ Thành đoàn, trực thuộc Thành đoàn TP. HCM. Ban Cán Sự Đoàn chịu sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của Đảng ủy ĐHQG-HCM và Ban Thường vụ Thành đoàn TP.HCM.

Ban Cán sự Đoàn ĐHQG-HCM có nhiệm vụ theo dõi, nắm bắt tình hình học tập, sinh hoạt của sinh viên từ đó đề xuất tham mưu cho Đảng ủy ĐHQG-HCM và Ban Thường vụ Thành đoàn Tp.HCM

những nội dung, biện pháp chỉ đạo công tác Đoàn và phong trào thanh niên, sinh viên của ĐHQG-HCM một cách toàn diện; chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình hoạt động phối hợp giữa Đoàn các đơn vị thành viên tạo thành phong trào chung của ĐHQG-HCM, tạo điều kiện cho đoàn viên và sinh viên từng đơn vị phát huy thế mạnh đặc thù riêng của mình trong các phong trào chung phù hợp với các chủ trương của Đảng ủy ĐHQG-HCM về công tác đào tạo thanh niên, sinh viên, phù hợp với các chương trình hoạt động của Thành đoàn.

Hiện nay, Ban Cán sự Đoàn ĐHQG-HCM có 7 Đoàn đơn vị thành viên (Đoàn Trường ĐH Bách khoa, Đoàn Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Đoàn Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đoàn Trường ĐH Quốc tế, Đoàn Trường ĐH Công nghệ Thông tin, Đoàn Khoa Kinh tế và Đoàn Cơ quan Văn phòng ĐHQG-HCM) bao gồm 45 Đoàn cơ sở và 48 Chi đoàn trực thuộc, 634 Chi đoàn với tổng số 33.006 đoàn viên (chiếm trên 20% tổng số đoàn viên khu vực ĐH - CĐ - THCN toàn thành phố HCM).

Niềm vui của sinh viên Trường ĐH
Bách khoa trước giờ
xuất quân tham gia
chiến dịch tình nguyện
Mùa hè xanh.





Tổng Bí thư Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng Sản Việt Nam Nông Đức Mạnh thăm và làm việc với ĐHQG-HCM ngày 13-3-2002.



Ủy viên Bộ chính trị, Thủ tướng Chính phủ Phan Văn Khải thăm và làm việc với ĐHQG-HCM ngày 9-5-2006



Ủy viên Bộ chính trị, Phó Thủ tướng Chính phủ Phạm Gia Khiêm thăm và làm việc với ĐHQG-HCM ngày 23-10-1997.



Ủy viên Bộ chính trị, Chủ tịch nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam Trần Đức Lương thăm và làm việc với ĐHQG-HCM ngày 5-9-2002.



Ủy viên Bộ chính trị, Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Tấn Dũng thăm và làm việc của Thủ tướng với ĐHQG-HCM ngày 26-4-2007.



Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Phó Chủ tịch nước Trương Mỹ Hoa với sinh viên ĐHQG-HCM trong chuyến thăm và làm việc với ĐHQG-HCM ngày 27-4-2007



Ủy viên Bộ chính trị, Thủ tướng Chính phủ Võ Văn Kiệt (bìa trái) thăm và làm việc với ĐHQG-HCM ngày 11-2-1997.

III. NHỮNG THÀNH TỰU CƠ BẢN ĐẠT ĐƯỢC CỦA ĐHQG-HCM TRONG HƠN 10 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

1. Xây dựng lòng tin vào sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng và Nhà nước, vào đổi mới giáo dục ĐH và mô hình về việc hợp lực để

tạo nền chất lượng đào tạo ĐH

ĐHQG-HCM đã bước đầu xây dựng nền móng và có được những thành quả nhất định trong việc xây dựng một ĐH hiện đại, theo chuẩn mực quốc tế trong chuyên môn và quản lý, có tính tự chủ và chịu trách nhiệm cao trước xã hội. Điều này có ý nghĩa to lớn trong việc chứng nhận sự đúng đắn của Đảng và Nhà nước trong công cuộc đổi mới giáo



Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Phó Thủ tướng Chính phủ Vũ Khoan thăm và làm việc với ĐHQG-HCM ngày 31-5-2007.

đục ĐH, trong quyết tâm xây dựng một mô hình ĐH chất lượng cao từ việc hợp sức, từ chính nguồn lực của các thầy cô giáo trong nước. Chính từ lòng tin này, hiện nay,

Quy hoạch
chi tiết 1/2000
của ĐHQG-HCM
đã được Thủ tướng
phê duyệt.



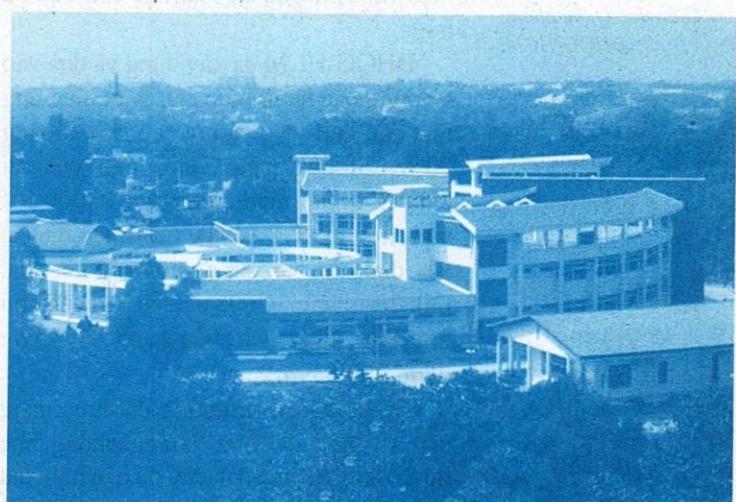
đúng về mặt nhận thức và tình cảm ĐHQG-HCM đang đứng trước một thuận lợi to lớn với sự ủng hộ, đồng tình của tuyệt đại đa số thầy cô, sinh viên về việc xây dựng ĐHQG-HCM. Đó là thành tựu rất có ý nghĩa khi hiện nay có nhiều ý kiến về chất lượng lượng đào tạo, về quyết tâm, cũng như khả năng đổi mới của chính bản thân nền giáo dục ĐH Việt Nam.

2. Đã và đang hình thành diện mạo một khu đô thị đại học hiện đại tại khu quy hoạch ĐHQG-HCM: triển khai mạnh mẽ công tác xây dựng cơ bản, đầu tư hiện đại hóa hệ thống phòng thí nghiệm để đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu và chuyển giao khoa học công nghệ, hình thành hệ thống KTX văn minh.

Khu đô thị Đại học tại Thủ Đức-Dĩ An

Tại khu Quy hoạch ĐHQG-HCM (Thủ Đức - Dĩ An) đã bắt đầu hình thành diện

Khu Công nghệ
Phần mềm
ĐHQG-HCM.



Nhà điều hành ĐHQG-HCM



Thư viện Trung tâm ĐHQG-HCM.



Trung tâm
Giáo dục Quốc phòng
ĐHQG-HCM.

mạo một khu đô thị đại học lớn của cả nước.

ĐHQG-HCM đã xây dựng và đưa vào sử dụng các hạng mục cần thiết, đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập cho khoảng 20% cán bộ, giảng viên, sinh viên di chuyển từ nội thành lên (trên 20.000 SV năm học 2007 - 2008). Công tác đầu tư xây dựng cơ bản đạt được nhiều kết quả, tính đến tháng 5/2008 đã tiến hành kèn bù hơn 80% diện tích, tiến hành xây dựng được 204.539m².

Hệ thống giảng đường đã được nâng cấp và hiện đại hóa. Nhiều phòng học được trang bị hiện đại, đầy đủ tiện nghi đạt mức phòng học chuẩn phục vụ các chương

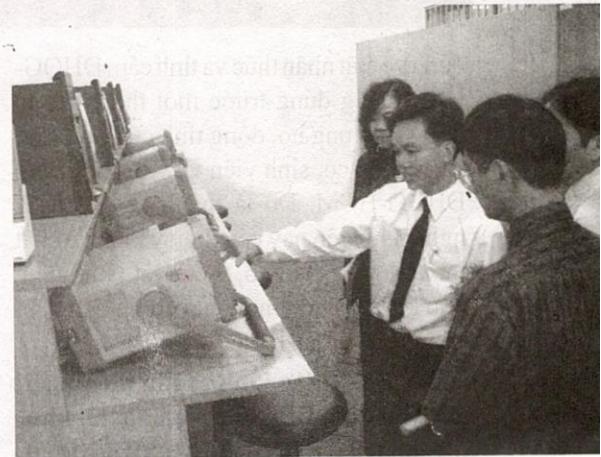


Phòng thí nghiệm Công nghệ Nano ĐHQG-HCM.

trình đào tạo quốc tế. Hệ thống các phòng multimedia có khả năng phục vụ đào tạo và hội thảo trực tuyến trong nước và quốc tế.

Hệ thống Phòng Thí nghiệm hiện đại

Một trong những chủ trương quan trọng của ĐHQG-HCM giai đoạn 2001-2008 là tập trung đầu tư xây dựng hệ thống các phòng thí nghiệm (PTN) chung trong toàn ĐHQG-HCM, với các trang thiết bị hiện đại phục vụ nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và đào tạo chất lượng cao.

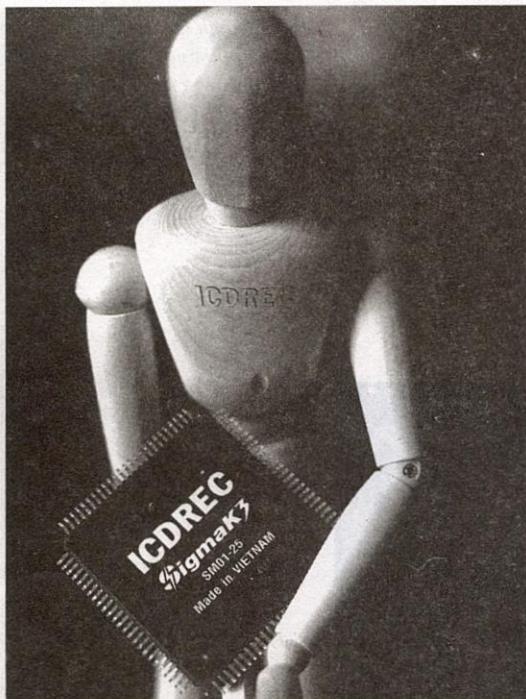


Phòng thực hành Điện tử-Viễn thông Trường ĐH Quốc tế.



Phòng thí nghiệm cơ khí tự động hóa Trường ĐH Bách khoa.

Với một ngân sách khoa học công nghệ còn khiêm tốn, ĐHQG-HCM đã dành đến 65% để đầu tư xây dựng các PTN (35% còn lại dành cho các đề tài nghiên cứu



khoa học, dự án phát triển công nghệ). Đến nay ĐHQG-HCM đã xây dựng trên 40 PTN hiện đại, tạo thành hệ thống PTN phục vụ cho đào tạo và nghiên cứu khoa học trong các lĩnh vực mũi nhọn như: công nghệ vật liệu, cơ khí tự động hóa, công nghệ thông tin và truyền thông, công nghệ sinh học, môi trường,... Trong đó có các PTN trọng điểm quốc gia như: PTN điều khiển kỹ thuật số và hệ thống, PTN Polymer và Composite; PTN Công nghệ Nano...

Hệ thống thông tin, tư liệu

Hệ thống thư viện ĐHQG-HCM đã được xây dựng, bao gồm một Thư viện Trung tâm và các thư viện chuyên ngành khoa học, công nghệ, xã hội và nhân văn, với nguồn tài liệu phong phú, ngoài hàng triệu bản in là nguồn tài liệu điện tử gồm 14 cơ sở dữ liệu, truy cập trực tuyến.

Hệ thống mạng khoa học giáo dục của ĐHQG-HCM có quy mô lớn nhất trong hệ thống đại học cả nước, với trên 50.000 người sử dụng. Hạ tầng mạng trực nối toàn bộ các cơ sở của ĐHQG-HCM được xây dựng bằng cáp quang băng thông 1Gbps, đồng thời tham gia mạng TEIN2 để kết

nối các cơ sở đào tạo, nghiên cứu của ĐHQG-HCM, trong nước và quốc tế, tạo điều kiện để khai thác nguồn dữ liệu thông tin, sách báo, giáo trình điện tử và đào tạo từ xa qua mạng. Theo thống kê của các đơn vị chuyên ngành, tỷ lệ truy cập của hệ thống thông tin khoa học của ĐHQG-HCM là cao nhất nước.

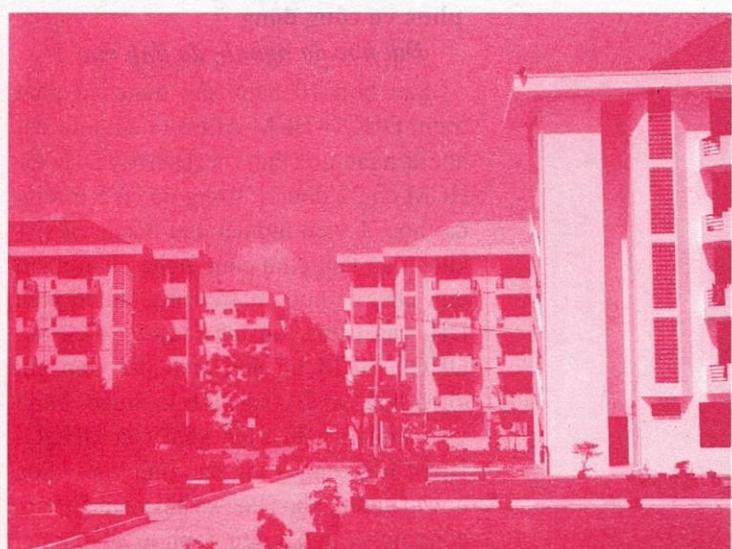
Tạp chí Phát triển Khoa học và Công nghệ của ĐHQG-HCM bao gồm 5 chuyên san là : khoa học tự nhiên, công nghệ, xã hội nhân văn và kinh tế, môi trường, khoa học quản lý với 15 số xuất bản mỗi năm. Với việc không ngừng nâng cao chất lượng chuyên môn, Tạp chí hiện có uy tín và được đánh giá tốt trong hệ thống tạp chí khoa học Việt Nam được công bố trên mạng của các tạp chí khoa học quốc tế.

Hệ thống ký túc xá văn minh

Nhờ vào mô hình trung tâm đại học lớn và được sự ủng hộ của các địa phương, ĐHQG-HCM đã xây dựng thành công mẫu hình mới về hệ thống Ký túc xá lớn nhất nước và có sự quản lý hiệu quả tại Khu quy hoạch ĐHQG-HCM. Đến nay Khu ký túc xá này đã có 20 đơn nguyên 5 tầng với sức chứa gần 8000 chỗ ở cho SV (trong đó có 13 đơn nguyên do 12 tỉnh, thành hỗ trợ kinh phí xây dựng lên đến hàng trăm tỷ đồng); khu ký túc xá xã hội hoá với hơn 1000 chỗ, đã góp phần hình



Phòng thí nghiệm Sinh học phân tử Trường DH KHTN.



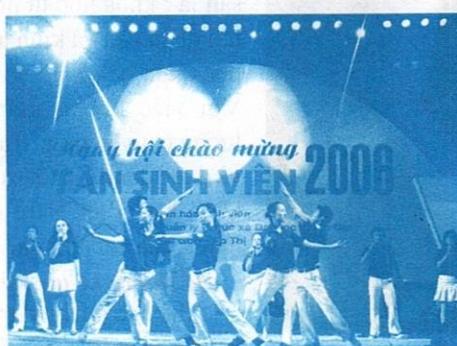


Ký túc xá ĐHQG-HCM.

Ngày hội chào mừng tân sinh viên tại KTX ĐHQG-HCM.



Lễ khánh thành nối mạng Internet đến các phòng của KTX ĐHQG-HCM.



Hoạt động thể thao của sinh viên tại KTX ĐHQG-HCM.



thành ngày càng rõ nét diện mạo khu đô thị đại học hiện đại. ĐHQG-HCM đã kết hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương để dần xây dựng mô hình quản lý hiệu quả khu ký túc xá, đô thị đại học mới này.

3. ĐHQG-HCM từng bước xây dựng mô hình đại học hiện đại đa ngành, đa lĩnh vực, kết hợp đào tạo, nghiên cứu và chuyển giao khoa học - công nghệ, thể hiện cơ chế quản lý đại học tiên tiến, phục vụ công đồng

Đại học đa ngành, đa lĩnh vực

Sau hơn 10 năm xây dựng và phát triển, ĐHQG-HCM đã trở thành một đại học đa ngành, đa lĩnh vực. Đến nay ĐHQG-HCM có 22 đơn vị, trong đó có 5 trường đại học, 1 viện nghiên cứu thành viên, 1 khoa đào tạo, Khu công nghệ phần mềm duy nhất cả nước nằm trong khuôn viên ĐH, các trung tâm đào tạo và dịch vụ. ĐHQG-HCM có nhà xuất bản, tạp chí khoa học, và 2 công ty trực thuộc. Lĩnh vực nghiên cứu triển khai của ĐHQG-HCM trải rộng trong các lĩnh vực: khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, công nghệ, ngoại ngữ, kinh tế, luật, quản

lý.

Đa dạng hóa tổ chức đào tạo: Trường ĐH Quốc tế và Trung tâm Đại học Pháp

Chính phủ đã cho phép thành lập trường đại học quốc tế công lập đầu tiên trong cả nước thuộc ĐHQG-HCM. Đây là một cơ sở đào tạo mới với chương trình đào tạo, tài liệu, giáo trình, đội ngũ giảng viên, quản lý giáo dục... theo yêu cầu đẳng cấp quốc tế và phù hợp với những đặc điểm văn hóa Việt Nam. Những thành công bước đầu của đơn vị đào tạo này đã khẳng định về năng lực tổ chức, quản lý và chất lượng đào tạo theo chuẩn mực quốc tế và được xã hội thừa nhận, đồng thời góp phần đa dạng hóa tổ chức đào tạo tại ĐHQG-HCM.

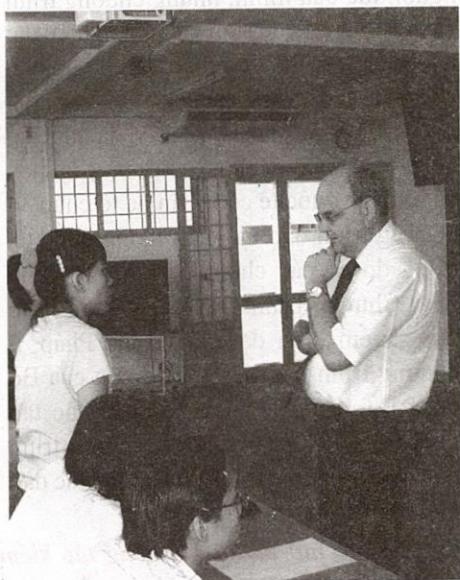
Ngoài ra, tại ĐHQG-HCM còn có các tổ chức đào tạo đại học quốc tế như Trung tâm Đại học Pháp, Trường ĐH Việt - Đức (Đơn vị trực thuộc Bộ nhưng có sự hỗ trợ tích cực của ĐHQG-HCM). Những đơn vị này đã làm đa dạng hóa tổ chức và tác động vào việc nâng cao chất lượng đào tạo của toàn hệ thống ĐHQG-HCM.

Vườn ươm khoa học - Khu chuyển

giao công nghệ

Khu Công nghệ Phần mềm trực thuộc ĐHQG-HCM, được thành lập theo chỉ đạo của Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng, là mô hình hiện đại của vườn ươm khoa học công nghệ và doanh nghiệp trong môi trường đại học, là thành quả của sự phối hợp nguồn lực công nghệ thông tin của các trường đại học thành viên ĐHQG-HCM. Khu Công nghệ Phần mềm tạo điều kiện hợp tác nghiên cứu và triển khai giữa trường đại học và các doanh nghiệp, đồng thời góp phần cung cấp nhân lực có trình độ cao (cả kiến thức lẫn tay nghề) cho lĩnh vực công nghệ thông tin, quản lý doanh nghiệp cũng như thương mại hóa các sản phẩm ban đầu.

Sau 5 năm đưa vào hoạt động ngoài các vườn ươm của ĐH như các trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo (R&D): Trung tâm Địa tin học, Trung tâm thiết kế vi mạch (ICDREC), Phòng thí nghiệm an ninh mạng, Phòng thí nghiệm Công nghệ Nano (LNT), Viện khoa học tính toán,... Khu Công nghệ phần mềm còn là một điển hình trong việc thu hút các công ty, doanh nghiệp hoạt động hợp tác với trường đại học như các công ty IBM, Global Sybersoft, các trung tâm đào tạo do Cisco,



Một lớp học của Trường ĐH Quốc tế.

Sun Microsystems, KAISA,... ủy quyền đang hoạt động có hiệu quả tại đây.

Nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học và hỗ trợ cộng đồng

ĐHQG-HCM phát huy vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học, xác định vai trò tiên phong trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, hỗ trợ cho nhiều trường đại học về chương trình đào tạo, quản trị đại học, bồi dưỡng và đào tạo đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.

ĐHQG-HCM đã góp phần không nhỏ trong việc giải quyết nhiệm vụ khoa học công nghệ quan trọng của vùng trọng điểm phía nam và đồng bằng Sông Cửu Long. Lực lượng cán bộ khoa học của ĐHQG-HCM luôn đóng vai trò chủ lực trong hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ của TP.HCM (với 20-25% kinh phí nghiên cứu khoa học, làm nòng cốt trong các chương trình nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trọng điểm của Tp.HCM).

Với những tiềm lực và thế mạnh của mình trong nghiên cứu khoa học và quan hệ đối ngoại, ĐHQG-HCM thực sự là trung tâm, nòng cốt trong quan hệ quốc tế để hỗ trợ cho các địa phương, phục vụ cộng đồng trong việc nâng cao trình độ cán bộ quản lý, đào tạo cán bộ trẻ trong nước và nước ngoài, phát triển các chương trình nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ. Hiện nay ĐHQG-HCM có các chương trình hỗ trợ chính thức cho các tỉnh như: Bình Dương, Ninh Thuận, Quang Ngãi,...

4. Tạo sự chuyển biến rõ nét về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài

Nhờ phát huy cao độ quyền tự chủ, ĐHQG-HCM đã đề ra và thực hiện các giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đào tạo:

Triển khai hệ thống đào tạo tín chỉ thống nhất và liên thông trong toàn ĐHQG HCM

Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo,



**Lực lượng
cán bộ khoa học
của ĐHQG-
HCM luôn đóng
vai trò chủ lực
trong hoạt động
nghiên cứu khoa
học và chuyển
giao công nghệ
của TP.HCM**



Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đẩy mạnh hội nhập quốc tế, ĐHQG-HCM chủ động xây dựng các chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế qua nâng chất các chương trình trong nước hoặc từng bước sử dụng chương trình đào tạo của các trường nước ngoài có uy tín thông qua hình thức liên kết.

năng động hóa người học và tạo tiền đề cho liên thông, hội nhập trong hệ thống, trong nước và quốc tế, ĐHQG-HCM đã quyết liệt triển khai đào tạo theo hệ thống tín chỉ toàn ĐHQG-HCM từ năm 2005. Các Trường Đại học Bách khoa và Đại học Khoa học Tự nhiên là những cơ sở đào tạo đi đầu trong cả nước trong việc áp dụng học chế tín chỉ từ những năm 80 của thế kỷ trước. Hiện nay, ĐHQG-HCM đang đẩy mạnh chuẩn hoá, nâng chất hệ thống tín chỉ, tiến đến đào tạo tín chỉ triết để, từ đó thực hiện liên thông khối kiến thức cơ bản và mở rộng đến toàn bộ các ngành, bậc học trong ĐHQG-HCM.

Đổi mới chương trình, kịp thời đáp ứng nhu cầu xã hội

Thực hiện đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp đào tạo, tiếp cận chuẩn mực, trình độ khu vực, quốc tế và đáp ứng yêu cầu xã hội là một trọng tâm của hoạt động chuyên môn ĐHQG-HCM. Để đảm bảo chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, ĐHQG-HCM đã thành lập 12 Hội đồng ngành và 22 Tiểu ban chuyên ngành nhằm tạo ra và sử dụng sức mạnh tổng hợp của lực lượng cán bộ trình độ cao trong đào tạo và nghiên cứu trong toàn hệ thống.

Dưới sự giám sát bởi các hội đồng khoa học ngành và liên ngành của ĐHQG-HCM, việc mở ngành đào tạo mới, chú trọng những ngành học mũi nhọn và mang tính liên ngành, được tuân thủ theo các tiêu chí chất lượng và quy trình chặt chẽ. Từ năm 2001 đến nay, ĐHQG-HCM đã mở thêm 22 chuyên ngành tiến sĩ mới trong tổng số 91 chuyên ngành (22/91), 32 chuyên ngành thạc sỹ mới (32/91), 33 ngành đại học mới (33/74), giảm 7 ngành đào tạo cao đẳng.

Đổi mới phương pháp, hiện đại hóa cơ sở vật chất, phương tiện giảng dạy

ĐHQG-HCM đảm bảo quy mô đào tạo hợp lý trên cơ sở tiêu chí chất lượng cao và phát triển ĐHQG-HCM theo định hướng đại học nghiên cứu. Đến nay, ĐHQG-HCM đã có sự đầu tư thích đáng cho việc đổi mới phương pháp, xây dựng cơ sở vật

chất, phương tiện giảng dạy, đảm bảo đủ giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo phủ kín tất cả các môn học. Số giáo trình do ĐHQG-HCM xuất bản đạt 72% trên tổng số môn học. Chất lượng đào tạo nguồn nhân lực được xã hội, doanh nghiệp nhìn nhận và đánh giá cao, đáp ứng nhu cầu của nhiều lĩnh vực khác nhau.

ĐHQG-HCM mạnh dạn áp dụng một số cải tiến trong công tác tuyển sinh đại học, ban hành các quy chế, quy trình chung trong tuyển sinh, áp dụng phương thức liên thông giữa các trường, khoa và giữa các bậc học và đi đầu trong việc sử dụng thành công phương pháp trắc nghiệm khách quan, từ đó phổ biến trong toàn ngành.

Đẩy mạnh các chương trình theo chuẩn mực quốc tế

Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đẩy mạnh hội nhập quốc tế, ĐHQG-HCM chủ động xây dựng các chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế qua nâng chất các chương trình trong nước hoặc từng bước sử dụng chương trình đào tạo của các trường nước ngoài có uy tín thông qua hình thức liên kết. Với chủ trương này, ĐHQG-HCM đã triển khai 19 chương trình đào tạo kỹ sư, cử nhân tài năng từ nguồn lực của mình, những chương trình này đã đào tạo các sinh viên tốt nghiệp đại học giỏi, các thầy cô giáo và nhà nghiên cứu tại nhiều trường đại học trong và ngoài nước. Mặt khác, ĐHQG-HCM đã thiết lập quan hệ và liên kết với các trường đại học và tổ chức quốc tế có uy tín để tổ chức 34 chương trình đào tạo chất lượng quốc tế, trong đó có các chương trình điển hình như: Chương trình kỹ sư chất lượng cao được kiểm định đạt chuẩn của Pháp, 3 chương trình tiên tiến theo đề án của Bộ GD&ĐT. Cùng với các tổ chức đào tạo quốc tế tại ĐHQG-HCM, các chương trình này tạo ra sự phát triển trong công tác đào tạo theo hướng tích cực.

Triển khai mạnh mẽ công tác kiểm định chất lượng: tiên phong trong cả nước

ĐHQG-HCM là một trong những đơn vị tiên phong trong công tác đảm bảo chất lượng của ngành đại học; tham gia tích cực vào quá trình xây dựng tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục quốc gia và khu vực; từ đó đã tự nguyện đăng ký tham gia chuẩn kiểm định của AUN/QA và hệ thống kiểm định ABET (hệ thống kiểm định các trường ĐHCN của Hoa Kỳ) cho một số ngành đào tạo.

Trung tâm Khảo thí và Đánh giá chất lượng đào tạo của ĐHQG-HCM là một trong những đơn vị được thành lập sớm trong hệ thống đại học Việt Nam, là đơn vị có năng lực chuyên môn, mang tính chuyên nghiệp cao và có những đóng góp tích cực trong công tác kiểm định của ngành. ĐHQG-HCM đã phê duyệt kế hoạch đảm bảo chất lượng 2007-2010 và đang thực hiện công tác kiểm định trong tất cả các cơ sở đào tạo của hệ thống.

Trường phổ thông năng khiếu: nhân tài cho tương lai

Hệ trung học phổ thông năng khiếu góp phần quan trọng vào việc tạo nguồn sinh viên giỏi cho các trường đại học và luôn đạt thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi quốc gia và các cuộc thi Olympic quốc tế, mỗi năm có khoảng 20 giải thưởng học sinh giỏi quốc gia và quốc tế về tin học, toán học, vật lý, sinh học. Với yêu cầu cao về chất lượng trong đào tạo, mỗi kỳ tuyển sinh có 10-15% học sinh của trường được tuyển thẳng và 100% thi đỗ vào các trường đại học, nhiều em nhận được học bổng đi học tại các trường đại học danh tiếng của nước ngoài.

5. Hoạt động NCKH và chuyển giao công nghệ phát triển mạnh về quy mô, đạt chất lượng, hiệu quả cao, một số thành tựu tầm cỡ quốc tế:

ĐHQG-HCM đã tập hợp được đội ngũ lớn các nhà khoa học đa ngành, đa lĩnh vực trình độ cao để trở thành trung tâm NCKH trọng điểm của cả nước.

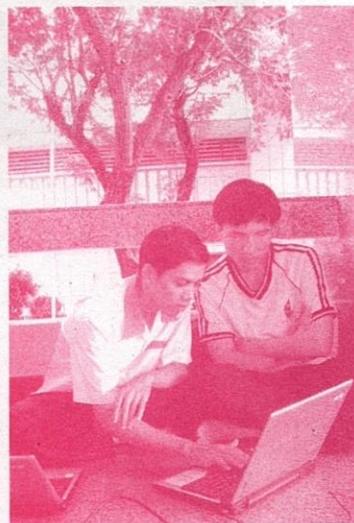
Số lượng đề tài các cấp của ĐHQG-HCM đã tăng không ngừng: năm 2007 toàn ĐHQG-HCM có 453 đề tài với tổng



Nhóm các nhà khoa học nghiên cứu tế bào gốc của ĐHQG-HCM.



Sinh viên ĐHQG-HCM trong giờ thực hành.



Trao đổi học tập.



Cùng học nhóm.

Nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực: xây dựng thế mạnh, mũi nhọn và tiềm lực các đề tài nghiên cứu khoa học quốc tế

Từ tập hợp các nhà khoa học và được sự quan tâm của nhà nước, hoạt động



Sinh viên ĐHQG-HCM nhận giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học Euréka.

nghiên cứu khoa học tại ĐHQG-HCM đã đạt được một số thành tựu, vừa phục vụ cho quá trình phát triển xã hội và cũng có đề tài mang tính đột phá trong nước, tiếp cận trình độ quốc tế. Qua các năm, số bài báo công bố trong các tạp chí khoa học quốc tế tăng đều đặn. Năm học 2006-2007 toàn ĐHQG-HCM có 774 bài báo đăng tạp chí (220 quốc tế, 554 trong nước). Phòng thí nghiệm Công nghệ Nano được cộng đồng khoa học trong nước và quốc tế đánh giá là một trong những trung tâm công nghệ Nano mạnh nhất Việt Nam. Các công nghệ tinh bào gốc, protein tái tổ hợp... đạt được những thành tựu quan trọng, chip vi xử lý đầu tiên của Việt Nam thiết kế tại Trung tâm nghiên cứu và

tạo thiết kế vi mạch của ĐHQG-HCM đã được các chuyên gia thế giới đánh giá cao, là minh chứng cho khả năng Việt Nam hoàn toàn đủ khả năng tham gia thị trường vi mạch thế giới. Các nhà khoa học ĐHQG-HCM đã hợp tác với Viện Nghiên cứu hệ thống Nano thuộc Đại học Los Angeles (UCLA) nghiên cứu các

Khoa Kinh tế -
ĐHQG-HCM đoạt
hạng nhất Cuộc thi tìm
hiểu các môn khoa học
Mác-Lênin và Tư tưởng
Hồ Chí Minh -
"Tầm nhìn xuyên thế kỷ"
năm 2003.



vật liệu MOF (Metal Organic Framework) - một vật liệu được các hãng công nghiệp hàng đầu thế giới quan tâm,...

Nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng đào tạo: các giải thưởng trong và ngoài nước.

Hoạt động nghiên cứu khoa học góp phần quan trọng trong việc đào tạo chất lượng cao. Qua tham gia nghiên cứu khoa học đã có 162 nghiên cứu sinh và 4085 học viên cao học được đào tạo từ năm 2001 đến nay. Sinh viên ĐHQG-HCM đã đoạt rất nhiều giải thưởng tại các cuộc thi trong nước và quốc tế, nổi bật là 3 lần vô địch



Đội FXR Trường ĐH Bách khoa vô địch cuộc thi Robocon Châu Á-Thái Bình Dương năm 2004.

cuộc thi Robocon Châu Á-Thái Bình Dương năm 2002, 2004 và 2006; Nhiều giải cao trong các cuộc thi Olympic toán học, hóa học, vật lý, tin học quốc tế; Giải nhất cuộc thi Lập trình sinh viên Quốc tế khu vực châu Á-Thái Bình Dương năm 2007; Giải nhất Olympic các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh cấp thành phố năm 2002, 2004, 2008 (tổ chức 2 năm/lần). Tính từ năm 2001, ĐHQG-HCM đã đạt được 688 giải thưởng nghiên cứu khoa học do Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thành Đoàn TP. HCM trao tặng.

Chuyển giao công nghệ hàng đầu cả nước (17% ngân sách chi thường xuyên ĐHQG HCM - 2007)

Một trong những thế mạnh của ĐHQG-HCM là hoạt động chuyển giao công nghệ. Tổng doanh thu chuyển giao công nghệ giai đoạn 2001-2007 là 411,5 tỷ. Riêng năm 2007: doanh thu chuyển giao công nghệ và kinh phí từ các đề tài/dự án với các địa phương đạt 83 tỷ, chiếm trên 10% tổng nguồn thu của ĐHQG-HCM. Điều này phản ánh nỗ lực của ĐHQG-HCM nhằm kiên trì phát triển theo định hướng đại học nghiên cứu, gắn với nhu cầu kinh tế-xã hội thông qua các hợp đồng chuyển giao công nghệ trong hầu hết các lĩnh vực kinh tế - kỹ thuật quan trọng của TP.HCM và các tỉnh phía Nam.

6. Vị thế và uy tín của ĐHQG-HCM không ngừng được nâng cao

Với vị thế của ĐHQG-HCM, hệ thống các trường đại học, viện nghiên cứu lớn, chất lượng cao, cho phép thiết lập và mở rộng quan hệ đối ngoại, thuận lợi cho việc hợp tác và triển khai các chương trình liên kết. Đồng thời, hoạt động quan hệ đối ngoại trong những năm qua đã góp phần nâng cao uy tín, vị trí của ĐHQG-HCM và đã có những đóng góp quan trọng trong việc nâng cao năng lực, cơ sở vật chất và



Lễ ký kết Bản thỏa thuận ghi nhớ Dự án hợp tác phát triển "Hệ thống kiểm tra Anh ngữ Quốc tế Quốc tế" giữa ĐHQG-HCM, Hội đồng Anh và ESOL Đại học Cambridge (Vương quốc Anh).

Là một ĐH đa ngành, đa lãnh vực, ĐHQG-HCM đã có quan hệ hợp tác với 142 trường đại học và tổ chức quốc tế, trong đó có nhiều trường ĐH hàng đầu thế giới như: ĐH Harvard, Viện Công nghệ Massachusetts, ĐH Berkeley (Hoa Kỳ); ĐH Amsterdam (Hà Lan); các ĐH Bách khoa Pháp (INPG, INP Tolouse,...); ĐH Thanh Hoá, ĐH Bắc Kinh (Trung Quốc); ĐH Tokyo, ĐH Osaka (Nhật Bản); ĐH Quốc gia Seoul; ĐH Quốc gia Singapore, ĐH Kỹ thuật Nanyang (Singapore). Ngoài ra ĐHQG-HCM còn có các mối quan hệ với các tổ chức phi chính phủ như: Ford Foundation, Nippon Foundation, SAKAWA,...

Nguồn lực hỗ trợ phát triển: nghiên cứu khoa học, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao

Qua các hoạt động cụ thể (hội nghị, hội thảo, nghiên cứu khoa học chung, đào tạo,...), các mối quan hệ quốc tế đã giúp ĐHQG-HCM phát triển chuyên môn, mở rộng quan hệ và khẳng định vị thế trong hệ thống ĐH quốc tế. Nhiều trường ĐH lớn trong khu vực và trên thế giới công nhận chất lượng đào tạo và hợp tác bình đẳng với ĐHQG-HCM trong một số ngành, chuyên ngành. Trong giai đoạn 1996-2008, ĐHQG-HCM đã liên kết hợp tác với các trường ĐH và các tổ chức nước



Sinh viên Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn đoạt giải nhất cuộc thi phát minh xanh Sony năm 2004.

chất lượng đào tạo trong toàn ĐHQG-HCM.

Thiết lập mạng lưới đối tác rộng khắp



Sinh viên Khoa Kinh tế đoạt giải nhất cuộc thi khởi nghiệp năm 2007.



Sinh viên các trường đại học khu vực Đông Nam Á tại Diễn đàn Thanh niên, sinh viên Đông Nam Á lần 6, năm 2008 do DHQG-HCM đăng cai tổ chức.

ngoài thực hiện hơn 100 chương trình, dự án, đề tài NCKH, với tổng kinh phí hơn 38 triệu USD.

Hàng năm, DHQG-HCM tổ chức và đồng tổ chức nhiều hội nghị, hội thảo và đã thu hút hàng trăm nhà khoa học danh tiếng trong và ngoài nước tham gia. DHQG-HCM đã có những biện pháp phù hợp, đồng thời là đầu mối quan trọng của TP.HCM và các tỉnh phía Nam trong việc thu hút giáo sư nước ngoài và Việt kiều về nước tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Thông qua các chương trình hợp tác với nước ngoài đã góp phần quan trọng làm tăng cường năng lực đội ngũ, chất lượng đào tạo. Trong 3 năm gần đây, DHQG-HCM đã gửi đi đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài 221 tiến sĩ, 109 thạc sĩ, hơn 500 sinh viên; hàng trăm cán bộ, nhiều sinh viên được nhận học học bổng từ các doanh nghiệp, công ty trong và ngoài nước với tổng kinh phí lên đến hàng trăm ngàn đô-la.

Cộng đồng ĐH thế giới đánh giá cao DHQG-HCM

Thông qua các hoạt động đối ngoại và quốc tế, DHQG-HCM đã khẳng định vị

thế của mình, là thành viên nòng cốt và tham gia cơ cấu lãnh đạo của nhiều tổ chức, hiệp hội, mạng lưới giáo dục đại học khu vực và quốc tế: Mitglieder các ĐH Đông Nam Á (AUN), Mạng lưới các ĐH Kỹ thuật Đông Nam Á (AUN-SET Net), Mạng lưới các ĐH Âu - Á (Asian-Uni Net), Mạng các trường ĐH Pháp ngữ (AUF),...

7. Phát triển đội ngũ cán bộ khoa học, quản lý trình độ cao, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục, đào tạo:

Xây dựng đội ngũ chuyên môn đa ngành, đa lĩnh vực

DHQG-HCM đã triển khai Đề án xây dựng đội ngũ cán bộ-viên chức giai đoạn 2002-2007 trong toàn DHQG-HCM, từ đó hình thành được đội ngũ cán bộ với nòng cốt là cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý, cán bộ nghiên cứu, là lực lượng quyết định sự phát triển của DHQG-HCM.

Khai thác, sử dụng nguồn lực chung

DHQG-HCM đã xây dựng và triển khai các Quy chế sử dụng chung về đội ngũ, Thư viện, ký túc xá, phòng thí nghiệm trọng điểm quốc gia..., cho phép DHQG-HCM phát huy thế mạnh của một thể thống nhất, đáp ứng yêu cầu cho quá trình xây dựng và phát triển DHQG-HCM.

Phát triển đội ngũ mạnh mẽ

Hiện nay, tổng số cán bộ, viên chức



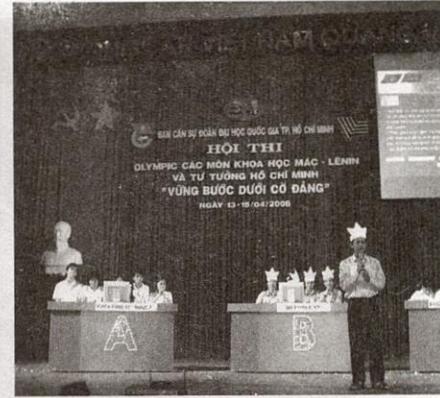
Đội BKPro, vô địch Cuộc thi Sáng tạo roboccon châu Á-Thái Bình Dương năm 2006 và lãnh đạo DHQG-HCM tại Lễ tuyên dương.



Ảnh 1:



Ảnh 2:



Ảnh 3:

của ĐHQG-HCM là 3.510 người (so với năm 2001 là 2.322 người, tăng 1,5 lần) với 2.303 cán bộ giảng dạy (so với năm 2001 là 1.661 người, tăng 1,4 lần), 1.532 cán bộ có trình độ sau đại học, trong đó: Tiến sĩ: 514 (so với năm 2001 là 368, tăng 1,4 lần), Thạc sĩ: 1.018 (so với năm 2001 là 479, tăng 1,96 lần).

Số Giáo sư và Phó Giáo sư là 164 người (so với năm 2001 là 80 - tăng 2,1 lần) với nhiều nhà khoa học đầu ngành, đầu đàn có uy tín lớn ở trong và ngoài nước.

8. Công tác sinh viên của ĐHQG-HCM

ĐHQG-HCM góp phần hoàn thiện tinh cách và phong cách sinh viên

Trên cơ sở phát huy thế mạnh của đại học đa ngành, đa lĩnh vực, ĐHQG-HCM đã tạo dựng được một phong trào sinh viên lớn và mạnh từ các trường thành viên, thuận lợi cho việc tập hợp và tổ chức các hoạt động của sinh viên. Hình thành phong cách và văn hoá sinh viên ĐHQG-HCM với sự quan hệ và hiểu biết trong toàn hệ thống. Sinh viên của ĐHQG-HCM luôn đi đầu trong các phong trào tình nguyện, tổ chức nhiều hoạt động phong phú và bổ ích, thực hiện nếp sống văn minh, thông qua đó rèn luyện nhân cách, tu dưỡng để trở thành những người có ích cho xã hội và tự hào với danh hiệu Sinh viên ĐHQG-HCM.

ĐHQG-HCM chở dựa trong phong trào SV thành phố

Hoạt động của sinh viên ĐHQG-HCM

thực sự là chỗ dựa của phong trào sinh viên và thanh niên TP.HCM, kể cả trong quan hệ quốc tế. Trong những năm qua, sinh viên ĐHQG-HCM luôn đi tiên phong và đạt được nhiều thành tích trong các lĩnh vực nghiên cứu khoa học, học thuật, lý luận chính trị, chiến dịch tình nguyện... và được nhân rộng (phong trào "Sinh viên 3 tốt", các cuộc thi Euréka, Olympic các môn khoa học Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Robocon..). Tiêu biểu như sinh viên Trường ĐH Bách khoa đã 3 lần đoạt chức vô địch cuộc thi sáng tạo robocon châu Á-Thái Bình Dương (năm 2002, 2004, 2006); sinh viên Trường ĐH KHTN đoạt giải nhất Cuộc thi lập trình sinh viên thế giới năm 2007 (ACM/ICPC) khu vực châu Á; sinh viên Trường ĐH KHTN, ĐH KHXH&NV và Khoa Kinh tế đều đã đoạt hạng nhất cuộc thi Olympic các môn Khoa học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh "Tâm nhìn xuyên thế kỷ"; sinh viên Trường ĐH Bách khoa và Trường ĐH KHTN luôn đạt thứ hạng cao trong các cuộc thi Olympic các môn khoa học cơ bản cấp quốc gia và quốc tế...

Trong nhiều năm nay, Đoàn Thanh niên-Hội sinh viên các trường đại học thành viên, Khoa Kinh tế trực thuộc ĐHQG-HCM luôn được Trung ương Đoàn TNCS HCM, Thành Đoàn TP.HCM, Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam và Hội Sinh viên TP.HCM xếp hạng xuất sắc. Đặc biệt, với những đóng góp xuất sắc trong công tác Đoàn-Hội, Đoàn TNCS

Ảnh 1: Sinh viên Trường ĐH Bách khoa xây cầu trong chiến dịch tình nguyện MXH.

Ảnh 2: Lễ tuyên dương sinh viên 3 tốt ĐHQG-HCM

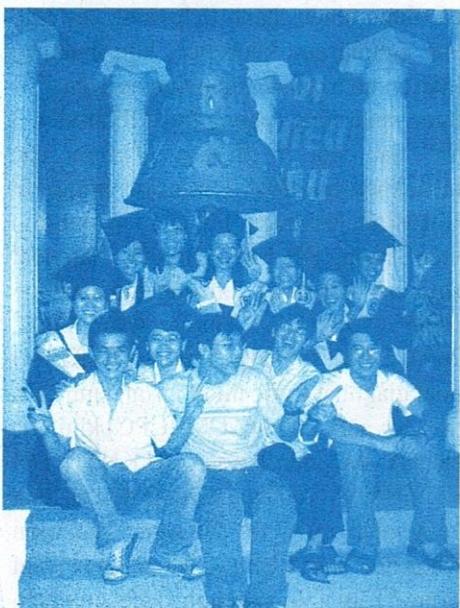
Ảnh 3: Hội thi các môn Khoa học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh - "Vững bước dưới cờ Đảng" do ĐHQG-HCM tổ chức.



Hội thao Sinh viên ĐHQG-HCM năm 2007.



Cuộc thi
Duyên dáng sinh viên
ĐHQG-HCM lần II,
năm 2007.



Sinh viên Trường ĐH
KHXH-NV tham gia
cuộc thi Rung chuông
vàng do VTV tổ chức.

HCM Trường ĐH KHTN và Trường ĐH
Bách khoa đã vinh dự được Nhà nước tặng
Huân chương Lao động Hạng III.

Đến năm 2013, diện mạo của ĐHQG-HCM sẽ cơ bản hoàn thành. Đô thị đại học đầu tiên của cả nước sẽ hình thành trên khu quy hoạch Thủ Đức-Dĩ An. Trước những thời cơ và thách thức của bối cảnh hội nhập kinh tế quốc tế sâu rộng hiện nay của đất nước, toàn ĐHQG-HCM đang huy động sức mạnh tổng lực để thực hiện mục

tiêu cung cố vững chắc vai trò nòng cốt của ĐHQG-HCM trong hệ thống giáo dục Việt Nam, đồng thời đưa một bộ phận tiên phong đạt trình độ, đẳng cấp quốc tế. Sinh viên ĐHQG-HCM đang được học tập và nghiên cứu trong một môi trường sư phạm tốt nhất; được chăm lo đời sống vật chất và tinh thần; được khuyến khích năng lực sáng tạo và tư duy đột phá. Để khẳng định thương hiệu của mình trong nền giáo dục đại học Việt Nam và quốc tế, ĐHQG-HCM phấn đấu đào tạo ra những thế hệ tri thức trẻ năng động, sáng tạo, có bản lĩnh chính trị vững vàng và phẩm chất đạo đức tốt.



Sinh viên 3 tốt ĐHQG-HCM lập kỷ lục Việt Nam về
bức tranh ghép chân dung Chủ tịch Hồ Chí Minh.



Sinh viên Khoa Kinh tế tham gia Cuộc thi Làm giàu
không khó do VTV tổ chức.

Không chỉ là đơn vị trọng điểm của miền Nam nói riêng cả nước nói chung trong lĩnh vực Giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học, ĐHQG-HCM còn là một trong những đơn vị xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào Học sinh- Sinh viên nhiều năm qua... Nhìn lại những hoạt động trong năm học 2007-2008, Đoàn viên, HS-SV ĐHQG-HCM có quyền tự hào với những thành quả thiết thực mang đậm màu sắc trí tuệ và dấu ấn của Tuổi trẻ ĐHQG-HCM...

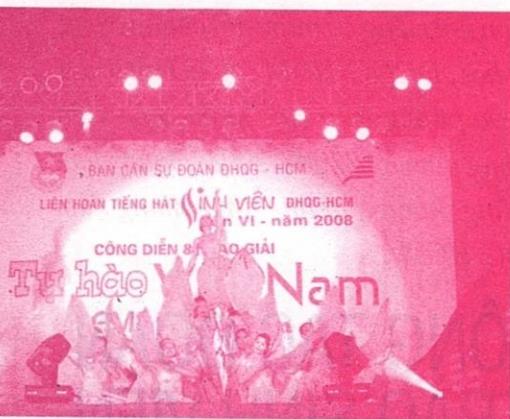
CÔNG TÁC ĐOÀN & PHONG TRÀO SINH VIÊN TẠI ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM: **MỘT NĂM NHÌN LẠI**

Với quy mô 7 Đoàn đơn vị thành viên (Đoàn Trường ĐH Bách Khoa, Đoàn Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Đoàn Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đoàn Trường ĐH Quốc tế, Đoàn Trường ĐH Công nghệ Thông tin, Đoàn Khoa Kinh tế và Đoàn Cơ quan Văn phòng ĐHQG-HCM) bao gồm 45 Đoàn cơ sở và 48 Chi đoàn trực thuộc, 634 Chi đoàn với tổng số 33.006 Đoàn viên (chiếm trên 20% tổng số đoàn viên khu vực ĐH - CĐ - THCN toàn Thành phố) trên tổng số 46.926 sinh viên hệ chính quy (chiếm trên 24% tổng số sinh viên toàn Thành phố), đồng thời bằng chính sự nỗ lực và cố gắng trong học tập, công tác và rèn luyện của cả tập thể Đoàn viên, HS-SV, công tác Đoàn và phong trào sinh viên ĐHQG-HCM không chỉ được đánh giá là đơn vị luôn đi đầu và đang ngày một phát triển với những tầm cao mới trong phong trào sinh viên thành phố, góp phần tạo nên diện mạo của một lớp HS-SV trong thời đại mới, đáp ứng được những yêu cầu ngày càng cao đối với sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Thái Việt

Nhắc đến các hoạt động tiêu biểu của ĐHQG-HCM trong năm học 2007-2008 chúng ta lại nhớ ngay đến những chương trình tiêu biểu quy mô như:

Ngày hội "Sinh viên ĐHQG-HCM làm theo lời Bác" với hàng loạt các hoạt động như: Triển lãm tranh ảnh, tư liệu về thân thế và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh tại sảnh lớn Nhà điều hành ĐHQG-HCM; hoạt động của các gian hàng đố vui có thưởng về kiến thức lịch sử, văn hóa; thân thế và sự nghiệp Chủ tịch Hồ Chí Minh; Các hoạt động của khu "Tuổi trẻ và Bác" ghi lại những suy nghĩ, tình cảm của thanh niên đối với tấm gương đạo đức của Bác, đối với những kỷ niệm, kỷ vật ... trong cuộc đời cách mạng của Bác; Giao lưu với ông Giản Tu Trung, người sáng lập ra tổ hợp giáo dục PACE; Tổ chức hội thi karaoke hát về Bác Hồ, chiếu phim về Bác Hồ; Lập kỷ lục Việt Nam về vẽ bức tranh lớn nhất về Bác Hồ; Lễ tuyên dương sinh viên 3 tốt ĐHQG-HCM năm 2007: tuyên dương 80 gương mặt sinh viên đạt danh



Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo lời Bác trong đoàn viên thanh niên ĐHQG-HCM, Ban Cán sự Đoàn đã tổ chức Hội thi học tập và làm theo lời Bác "Sáng mãi tên Người" lần I năm 2008. Hội thi được chia thành 2 bảng cho 2 đối tượng: cán bộ trẻ và sinh viên.

hướng phấn đấu và nỗ lực không ngừng trong học tập và rèn luyện.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo lời Bác trong đoàn viên thanh niên ĐHQG-HCM, Ban Cán sự Đoàn đã tổ chức Hội thi học tập và làm theo lời Bác "Sáng mãi tên Người" lần I năm 2008. Hội thi được chia thành 2 bảng cho 2 đối tượng: cán bộ trẻ và sinh viên. Các vòng thi diễn ra với hình thức đối kháng trên sân khấu, bao gồm các phần thi: Đường về làng Sen, Theo chân Bác, Con đường vạn dặm, Ánh sáng soi đường, riêng vòng chung kết có thêm phần thi kể chuyện Hồ Chí Minh - Sáng mãi tên Người và hùng biện Tuổi trẻ làm theo lời Bác. Hội thi đã thu hút được 14 đội cán bộ trẻ và 25 đội sinh viên đến từ Đoàn các đơn vị thành viên và trực thuộc ĐHQG-HCM tham gia.

Chào mừng tháng Thanh niên, đồng thời tạo sân chơi lành mạnh góp phần nâng cao đời sống văn hóa tinh thần cho đoàn viên thanh niên, sinh viên, Ban Cán sự Đoàn đã tổ chức Liên hoan tiếng hát sinh viên ĐHQG-HCM lần VI - năm 2008. Liên hoan diễn ra với 2 bảng: Bảng A: dành cho đội văn nghệ xung kích các đơn vị dàn dựng một chương trình đầy đủ các thể loại; Bảng B: dành cho tất cả các bạn sinh viên đăng ký tham dự với thể loại đơn ca và nhóm ca. Có 7 chương trình và hơn 80 bạn sinh viên đã đăng ký dự thi và gần 3.000 lượt sinh viên tham gia cổ vũ. Trong đợt liên hoan lần này, BCS Đoàn đã tổ chức một chuyến đi công tác xã hội tại

hiệu "Sinh viên 3 tốt cấp ĐHQG-HCM" năm 2007, trong đó 9 gương mặt tiêu biểu nhất đã được trao bằng khen của Giám đốc ĐHQG-HCM. Ngày hội đã để lại ấn tượng sâu sắc cho các ban sinh viên, giúp cho các bạn hiểu biết nhiều hơn về Bác, đồng thời giúp các bạn có thể định

Trung tâm Chắp cánh.

Mỗi chương trình đều để lại những tiếng vang nhất định vì sự đầu tư nghiêm túc, sự phối hợp làm việc nhịp nhàng, bài bản, tính quy mô và trên hết là sự sáng tạo, đổi mới trong nội dung, hình thức thể hiện các hoạt động, ngày càng trẻ trung, tạo sức hút đối với đoàn viên, sinh viên ĐHQG-HCM.

Trong năm học 2007-2008, các cơ sở Đoàn của ĐHQG-HCM đã tuyên truyền các nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng HCM bằng nhiều hình thức: Hội thi, toạ đàm, tuyên truyền giới thiệu qua bảng tin, các website... Trong Cuộc thi tìm hiểu Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh "Ánh sáng thời đại" lần III năm 2008 do Thành đoàn TP.HCM, Sở Giáo dục - đào tạo, ĐHQG-HCM và Đảng ủy khối các trường ĐH-CĐ - trung cấp chuyên nghiệp phối hợp tổ chức, với sự tham dự của 53 đội tuyển là những giáo viên, giảng viên trẻ đến từ các quận huyện, các trường CĐ, ĐH của TP.HCM, đội tuyển giảng viên và sinh viên Trường ĐH KHTN - ĐHQG-HCM đã xuất sắc đoạt Giải nhất.

Cuộc vận động "Tuổi trẻ Việt Nam học và làm theo lời Bác" được 100% các cơ sở Đoàn triển khai thực hiện. Theo kết quả của Thành Đoàn Tp.HCM, trong cụm thi đua số 1, Đoàn TNCS Trường ĐH KHTN là đơn vị dẫn đầu về kết quả thi đua trong toàn thành phố với số điểm cao nhất 927/1000 điểm, tiếp đó là Đoàn Trường ĐH KHXH&NV đứng thứ 5 với 871 điểm, Trường ĐH Bách Khoa với 840 điểm. Trong cụm thi đua số 3 Đoàn TNCS Khoa Kinh tế - ĐHQG-HCM đứng vị trí số 2 với 970.5 điểm.

Nhắc đến Trường ĐH KHTN đơn vị suất sắc nhất toàn Thành phố Hồ Chí Minh năm qua phải nhắc ngay đến các mô hình giải pháp. Đặc biệt hai giải pháp được đánh giá cao đó là hệ thống giải pháp thực hiện cuộc vận động "Tuổi trẻ Việt Nam học tập làm theo lời Bác". Thực hiện cuộc vận động của Ban Bí thư Trung Ương



**Cuộc vận
động "Tuổi trẻ
Việt Nam học và
làm theo lời
Bác" được
100% các cơ sở
Đoàn triển khai
thực hiện.**

Đảng Cộng sản Việt Nam "Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh". BCH Đoàn Trường ĐH KHTN đã sớm xây dựng triển khai chương trình hành động một cách cụ thể với nội dung và tiêu chí hành động cho từng đối tượng đặc thù. Hệ thống giải pháp được đánh giá cao về tính cụ thể và khoa học. Đoàn trường đang từng bước đẩy mạnh nội dung "Làm theo lời Bác", chọn lọc những vấn đề cụ thể, thiết thực, tạo thành một cuộc vận động lớn trong toàn trường, từ đó tác động đến suy nghĩ và hành động của Đoàn viên, Thanh niên một cách tích cực hơn.

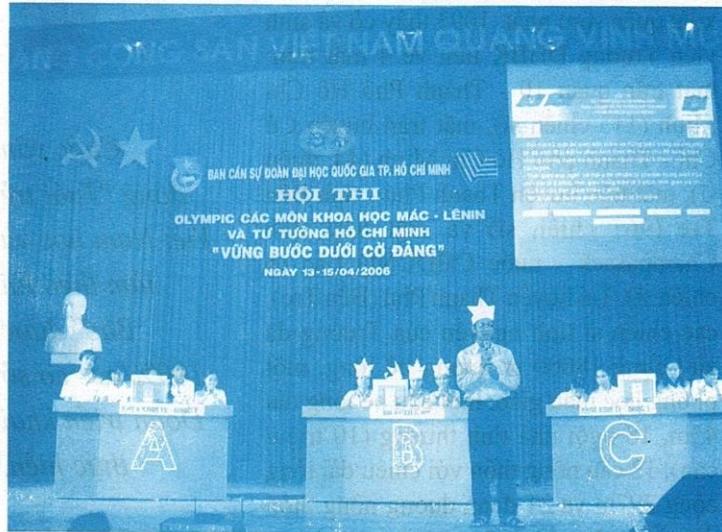
Với giải pháp "Ý tưởng sáng tạo sinh viên S-IdeaS"- sức sống mới cho phong trào nghiên cứu khoa học. Nhằm hỗ trợ tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận sớm hình thức và phương pháp luận trong NCKH, cuộc thi "Ý tưởng sáng tạo sinh viên S-Ideas" lần đầu tiên đã được BCH Đoàn phát động vào tháng 10/2007. Cuộc thi ra đời với mong muốn đây sẽ là một nơi phát huy được tính sáng tạo và tinh thần ham học hỏi NCKH trong sinh viên. Những ý tưởng sẽ được đánh giá dựa trên tính khả thi và khả năng ứng dụng thực tế. Cuộc thi đã thu hút được sự chú ý của đông đảo sinh viên và được sự quan tâm đánh giá cao của Đảng Uỷ- Ban Giám hiệu trường cũng như thầy cô giảng dạy tại các khoa. Ngoài ra giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ từ phong trào "Cán bộ Đoàn- Hội giỏi chuyên môn, vững nghiệp vụ" cũng được đánh giá là một giải pháp thiết thực. Nhằm đào tạo, nâng cao năng lực đội ngũ Đoàn- Hội trong nhà trường từ trình độ học tập cho đến chuyên môn nghiệp vụ. Xây dựng Đoàn phát triển toàn diện...

Trường ĐH Bách khoa tiếp tục xây dựng nên những công trình thiết thực, mang đậm dấu ấn của sinh viên trường trong chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh năm 2008. Khi mùa thi vẫn còn đồng hành cùng các bạn sinh viên các trường ĐH, CĐ thì mùa hè tình nguyện của sinh viên Bách Khoa đã chính thức phát lệnh xuất quân từ ngày 1/7/2008. Là đội hình tiên phong

xuất quân sớm nhất, 1093 thầy cô và sinh viên Trường ĐHBK tiến về 4 mặt trận: mặt trận quận 10 - Thành Phố Hồ Chí Minh (115 chiến sĩ), mặt trận huyện Củ Chi - Thành phố Hồ Chí Minh (44 chiến sĩ), mặt trận huyện Thạnh Phú - tỉnh Bến Tre (961 chiến sĩ) và mặt trận tỉnh Champasack - nước CHDCND Lào (6 chiến sĩ). Tại huyện Thạnh Phú (Bến Tre), các chiến sĩ tình nguyện của Trường đã xây dựng 18000 m đường bê tông, một phòng học mẫu giáo, một cầu bê tông dài 45m, 18 ngôi nhà tình thương (10 triệu/căn), 12 cầu nông thôn với chiều dài tổng cộng 297m và 21 đoạn đường nông thôn dài tổng cộng 11.210 m.

Hỗ trợ học thuật, NCKH cho Đoàn viên, sinh viên là hoạt động được Đoàn Trường ĐH KHXH&NV tập trung thực hiện trong năm học 2007-2008. Giải pháp động lực cho các hoạt động hỗ trợ học thuật, NCKH cho Đoàn viên, sinh viên của trường trong năm học này chính là Trung tâm Khoa học Trẻ (tiền thân là Trung tâm Hỗ trợ sinh viên NCKH) trực thuộc Đoàn trường. Trong năm học vừa qua, Trung tâm Khoa học Trẻ của Đoàn trường đã bắt đầu triển khai thực hiện đề án "Nâng cao năng lực Anh ngữ" cho Đoàn viên, sinh viên. Mục tiêu của đề án





Hội thi các môn Khoa học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh - "Vững bước dưới cờ Đảng" do ĐHQG-HCM tổ chức.

này là tạo thêm điều kiện, môi trường cho Đoàn viên, sinh viên nâng cao trình độ tiếng Anh đáp ứng được việc xét tốt nghiệp đối với sinh viên khối ngành xã hội. Điểm nổi bật trong việc thực hiện phong trào "Sinh viên 3 tốt" trong năm học này của Trường ĐH KHXH&NV chính là sự ra đời của CLB "Sinh viên 3 tốt" với tiêu chí hoạt động là "kết nối với cơ quan, doanh nghiệp để tạo đầu ra cho sinh viên 3 tốt".

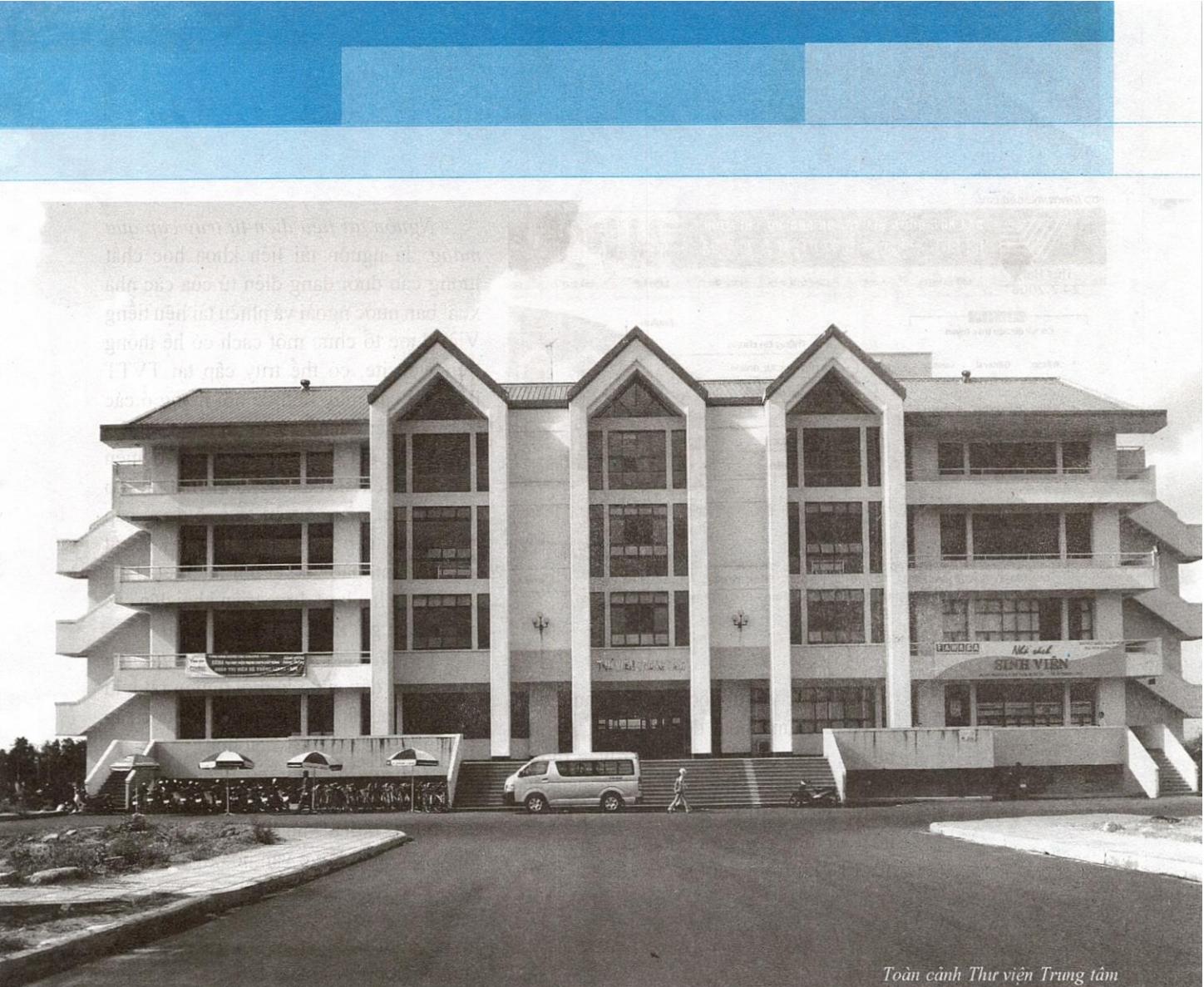
Các hoạt động tình nguyện, CTXH vẫn luôn là thế mạnh của trường ĐH KHXH&NV và năm học 2007 - 2008 vẫn tiếp tục được phát huy tốt. Bên cạnh chiến dịch Mùa hè xanh, Chiến dịch Xuân tình nguyện 2008 năm nay của Trường thu hút hơn 400 Đoàn viên, sinh viên tham gia tình nguyện tại các mặt trận Bà Rịa - Vũng Tàu, các mái ấm, nhà mở ở địa bàn TP.HCM. Xuân tình nguyện 2008 không chỉ thu hút Đoàn viên, sinh viên trong trường và còn thu hút các Đoàn viên, sinh viên từ một số trường bạn trên địa bàn thành phố như: Đại học Công nghiệp, Đại học Nông lâm, Đại học Ngoại thương, Đại học Sư phạm kỹ thuật, Khoa Kinh tế - ĐHQG-HCM,...

Khoa Kinh tế - ĐHQG-HCM tổ chức thành công FESE sàn giao dịch chứng khoán ảo lần 4 với gần 3000 sinh viên

tham gia kéo dài liên tục trong 3 tuần với nhiều hoạt động diễn ra. FESE 4 mang tính đột phá với việc giao dịch qua online, tin nhắn, sinh viên vẫn không cần lên sàn giao dịch và được chơi với kết quả thật. Đặc biệt cuộc thi "Kỷ nguyên tri thức" của Hội Sinh viên Khoa đã thực sự thành công khi thu hút đông đảo sinh viên các trường đại học tại Tp.HCM tham gia. Với thành công của cuộc thi vừa qua, Hội Sinh viên Khoa Kinh tế đang phấn đấu xây dựng chương trình này thành một sân chơi thường niên của sinh viên Khoa và sinh viên Tp.HCM. Ngoài ra, các cuộc thi "Tầm nhìn nhà lãnh đạo", các chương trình talkshow "Sinh viên với bài toán chí tiêu", "Đồng hành cùng nghiên cứu khoa học" do Đoàn Thanh niên- Hội Sinh viên Khoa tổ chức đã mang lại những lợi ích thiết thực cho sinh viên.

Năm qua cũng là năm ghi nhận sự nâng cao chất lượng trong hoạt động Đoàn của Trường ĐH Quốc tế và Trường ĐH Công nghệ Thông tin, những đơn vị mới thành lập. Trong các cuộc thi học thuật, văn hóa văn nghệ của ĐHQG-HCM và Tp.HCM, đoàn viên, sinh viên của Trường ĐH Quốc tế và Trường ĐH CNTT đã bắt đầu đạt được những thứ hạng cao, hứa hẹn những bước phát triển mạnh của công tác Đoàn và phong trào sinh viên ở các đơn vị này trong những năm tới.

Một năm nhìn lại, được sự chỉ đạo, giúp đỡ tận tình của Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQG-HCM, sự hỗ trợ, tạo điều kiện của Đảng ủy, Ban Giám hiệu các đơn vị thành viên, sự nỗ lực không ngừng của đội ngũ cán bộ Đoàn-Hội các cấp và đặc biệt là sự yêu mến, nhiệt tình của các bạn đoàn viên, sinh viên, Tuổi trẻ ĐHQG-HCM đã tạo nên những thành tích đáng tự hào. Trước thềm năm học mới, Tuổi trẻ ĐHQG-HCM ngày càng nỗ lực không ngừng, ra sức phấn đấu học tập, rèn luyện đạo đức, phẩm chất chính trị, lập trường tư tưởng tiếp tục cố gắng lập thêm nhiều thành quả thắng lợi đỉnh cao tạo nên hình ảnh đẹp về HS, SV ĐHQG-HCM... ■



Toàn cảnh Thư viện Trung tâm

Thư viện Trung tâm Đại học Quốc gia TPHCM

Thư viện Trung tâm (TVTT) Đại học Quốc gia Tp.Hồ Chí Minh (DHQG-HCM) là thư viện chính trong hệ thống các thư viện thuộc DHQG-HCM. TVTT phục vụ chung cho độc giả là cán bộ, giảng viên và sinh viên thuộc các đơn vị thành viên của DHQG-HCM qua 2 hình thức - phục vụ trực tiếp cho độc giả đến TVTT, chủ yếu là những độc giả đang làm việc và học tập tại cơ sở mới của DHQG-HCM ở Linh Trung-Thủ Đức; và phục vụ từ xa qua mạng internet và qua điện thoại cho độc giả đang làm việc và học tập tại các cơ sở thuộc khu vực nội thành hoặc đi công tác xa.

http://www.vnulib.edu.vn/

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
THƯ VIỆN TRUNG TÂM

Thứ Hai, 24.7.2006

Cơ sở dữ liệu trực tuyến

- Wilson General Science Abstracts Full Text Database
- Wilson Humanities Abstracts Full Text Database
- Wilson Library Literature and...

10:28:45 AM

Website truy cập tốt nhất với trình duyệt IE 6.0xx, chế độ màn hình 800x600

ĐC: KP6 Linh Trung, Thủ Đức, TP.HCM
ĐT: (84.8) 7242181 ext. 2311, Fax: (84.8) 7242161, Email: cenlib@vnulib.edu.vn
Copyright © Thư Viện Trung Tâm - ĐHQG TP.HCM

Giao diện website của Thư viện Trung tâm

Để phục vụ tốt độc giả, bên cạnh việc tổ chức những hoạt động thường xuyên, những dịch vụ có tính chất truyền thông mà mọi người có thể dễ dàng tìm hiểu qua trang web (<http://www.vnulib.edu.vn>) hoặc tờ thông tin giới thiệu của Thư viện, TVTT chú trọng một số vấn đề sau đây:

1. NGUỒN TÀI NGUYÊN HỌC TẬP CHẤT LƯỢNG CAO:

- *Nguồn tài liệu bản in*: được chọn lọc và thường xuyên bổ sung từ nhiều nguồn khác nhau trong và ngoài nước, tạo nên sự đa dạng và tính mới về nội dung thông tin khoa học; và do vậy, hỗ trợ rất tốt cho việc tự học, tự nghiên cứu, mở rộng kiến thức theo phương pháp dạy học mới đang ngày càng phát triển ở ĐHQG-HCM. Tất cả các tài liệu này được biên mục và tổ chức sắp xếp theo các tiêu chuẩn quốc tế phổ biến nên dễ tra cứu và sử dụng. Năm vững hệ thống tổ chức và tra cứu này, độc giả sẽ gặp nhiều thuận lợi khi tiếp cận với các thư viện tiên tiến khác trên thế giới, đặc biệt là khi đi du học hoặc công tác ở nước ngoài. Trong thời gian qua, một số nhà nghiên cứu trên cả nước đã tìm thấy được những tài liệu có giá trị tại TVTT thông qua hệ thống tra cứu và đã được TVTT cung cấp theo yêu cầu.

- *Nguồn tài liệu điện tử truy cập qua mạng*: là nguồn tài liệu khoa học chất lượng cao dưới dạng điện tử của các nhà xuất bản nước ngoài và nhiều tài liệu tiếng Việt được tổ chức một cách có hệ thống trên website, có thể truy cập tại TVTT hoặc tại các máy tính có nối mạng ở các trường, viện thành viên thuộc ĐHQG-HCM. Độc giả là giảng viên, cán bộ nghiên cứu, học viên sau đại học, sinh viên các lớp năng khiếu nếu có yêu cầu sẽ được cấp quyền truy cập vào các tài liệu này từ bất kỳ máy tính nào có kết nối internet. Tiện ích này sẽ lần lượt được triển khai đến các nhóm độc giả khác trong tương lai.

- *Các liên kết đến các website tài liệu khoa học*: đây cũng là một nguồn rất hữu ích cho học tập và nghiên cứu, được sắp xếp theo các chủ đề khoa học.

- *Tài liệu đa phương tiện*: gồm đĩa, băng ghi âm học ngoại ngữ, các phim tài liệu thuộc nhiều lĩnh vực khoa học khác nhau, đặc biệt là về văn hóa, lịch sử Việt nam.

- *Các kênh truyền hình*: Một số kênh truyền hình trong nước và quốc tế được chọn lọc phục vụ nâng cao trình độ ngoại ngữ, giải trí và mở mang kiến thức chung.

2. PHƯƠNG TIỆN, DỊCH VỤ VÀ NHIỀU TIỆN ÍCH:

TVTT cung cấp những phương tiện và dịch vụ tối ưu cho độc giả và không ngừng



Độc giả tự photocopy tài liệu / học tập theo nhóm

phát triển thêm nhiều tiện ích để khai thác tốt nguồn tài nguyên của thư viện.

- *Kho tài liệu mở gắn liền với các khu vực đọc:* Độc giả tự chọn tài liệu tại các kho mở và sử dụng tại bất kỳ khu vực đọc nào trong thư viện hoặc mượn về nhà với thủ tục mượn - trả đơn giản và nhanh chóng. Tùy theo sở thích và nhu cầu, độc giả có thể chọn những vị trí học tập khác nhau như: khu yên tĩnh với các bàn đọc dành riêng cho từng người, khu học tập chung với bàn học từ 2 đến 15 chỗ ngồi và các phòng học nhóm từ 15 đến 70 chỗ ngồi dành cho các nhóm thảo luận, thuyết trình - là hình thức học tập theo nhóm đang ngày càng phát triển.

- *Trao cho độc giả quyền tự sử dụng các trang thiết bị:* Bằng việc tự mình sử dụng các trang thiết bị như máy photocopy, các trang thiết bị đa phương tiện, và trong tương lai gần sẽ có các trang thiết bị khác, độc giả không những được chủ động trong việc phục vụ nhu cầu học tập hiện tại của mình, mà qua đó còn được làm quen dần với việc sử dụng các trang thiết bị hiện đại, chuẩn bị sẵn sàng để khi ra làm việc tại các cơ quan được thuận lợi hơn cũng như khi tiếp tục theo học các chương trình đào tạo ở nước ngoài.

- *Một số máy tính được dành riêng để độc giả cài đặt các chương trình:* Công nghệ thông tin ngày càng được áp dụng rộng rãi trong nhiều lĩnh vực khoa học. Trong nhiều trường hợp, sinh viên không

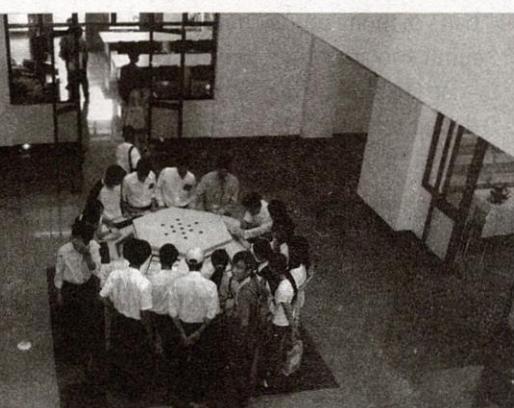
đủ thời gian để thực tập các chương trình phần mềm đã được học. Do vậy, ngoài hệ thống máy tính thông thường, TVTT còn dành riêng một số máy tính để giúp cho độc giả khắc phục trở ngại này. Đây là một tiện ích không phải ở đâu cũng có. Các bạn sinh viên hãy tận dụng dịch vụ này để tăng cường thực tập, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong lĩnh vực khoa học của mình.

3. MÔI TRƯỜNG SINH HOẠT CỘNG ĐỒNG:

Không khí dân chủ, sự thân thiện và tận tâm của cán bộ thư viện, sự hợp tác, hỗ trợ lẫn nhau giữa độc giả và cán bộ thư viện và giữa các độc giả với nhau là cảm nhận của nhiều người khi đến TVTT. TVTT chủ trương không chỉ phục vụ độc giả mà còn tạo ra một môi trường giúp cho độc giả là các bạn sinh viên hình thành tính tự chủ, tự giác trong sinh hoạt cộng đồng.

4. SỰ TẬN TÂM VÀ NĂNG LỰC CỦA CÁN BỘ THU VIỆN:

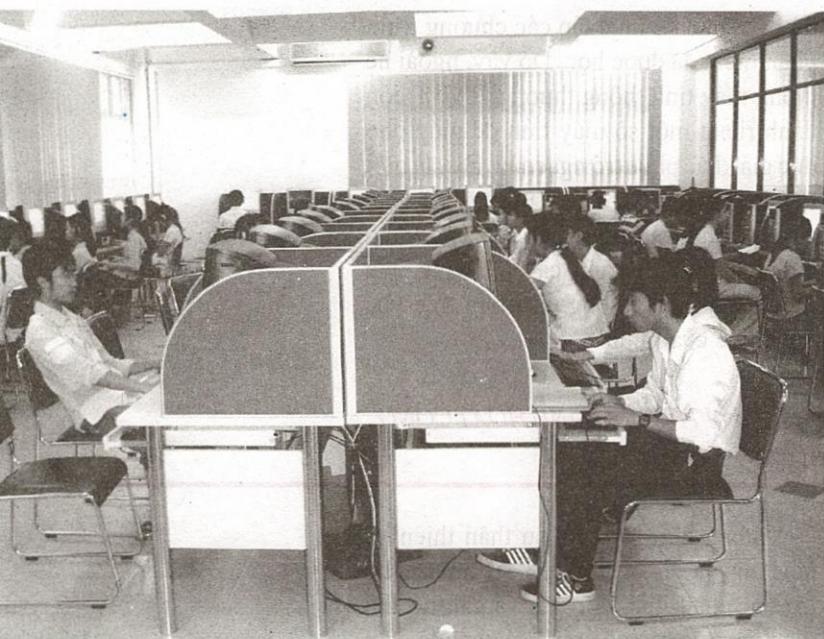
Cán bộ TVTT được tuyển chọn và huấn luyện tốt cả về chuyên môn và phẩm chất, sẵn sàng cung cấp cho độc giả những dịch vụ tốt nhất vì mục tiêu đào tạo và



Tra cứu tài liệu



Tập huấn nâng cao kỹ năng khai thác thông tin cho Độc giả



Phòng máy tính truy cập Internet và truy cập tài liệu điện tử

nghiên cứu khoa học chất lượng cao của ĐHQG-HCM. Ngoài việc tổ chức những dịch vụ thông thường, cán bộ TVTT dành ưu tiên cho việc tìm kiếm, nghiên cứu và ứng dụng các công nghệ mới để phát triển thêm các tiện ích và dịch vụ. Dịch vụ tham khảo - cung cấp thông tin hoặc tư vấn cho độc giả trong tìm kiếm và sử dụng thông tin; chương trình bồi dưỡng kỹ năng khai thác thông tin cho độc giả được chú trọng và không ngừng cải tiến. Khi cần sự hỗ trợ, độc giả có thể gặp trực tiếp cán bộ thư viện phụ trách dịch vụ tại thư viện, qua e mail hoặc qua điện thoại. Cán bộ của TVTT có thể hỗ trợ độc giả không chỉ các vấn đề về thư viện như tra cứu tài liệu, tìm kiếm tài liệu toàn văn, sử dụng các chương trình phần mềm và trang thiết bị thư viện mà còn nhiều lĩnh vực có liên quan khác như

những vấn đề về sử dụng máy vi tính, máy scan..., về các phần mềm ứng dụng phổ biến như Word, Excel, Powerpoint...

5. SỰ GIAO LƯU HIỆU QUẢ GIỮA ĐỘC GIÁ VÀ TVTT

Trong năm học vừa qua, TVTT nhận được hàng trăm ý kiến của độc giả thông qua sổ góp ý, thông qua email và điện thoại. Ý kiến của độc giả rất đa dạng - khen, chê, gợi ý, giới thiệu tài liệu hay... TVTT đã tiếp thu một cách nghiêm túc các ý kiến đóng góp có thiện chí; nhờ đó, nhiều cải tiến, chỉnh sửa đã được thực hiện để phục vụ độc giả ngày càng tốt hơn. Đây không phải là kênh thông tin một chiều, mà là sự giao lưu đa chiều - độc giả -> TVTT, TVTT -> độc giả, độc giả -> độc giả. Thông qua kênh thông tin này sự hiểu biết lẫn nhau được tăng cường; đồng thời đây cũng là phương tiện để hình thành nên các luồng dư luận xã hội, nhờ đó mà mỗi thành viên tham gia sẽ tự điều chỉnh mình cho thích hợp hơn với môi trường sinh hoạt cộng đồng có trình độ văn hóa tương đối cao. Mỗi người hãy tham gia tích cực vào chương trình này.

Với khuôn viên rộng rãi, cơ sở hạ tầng và trang thiết bị hiện đại, nguồn tài liệu chất lượng cao được cập nhật liên tục, phương thức phục vụ tiên tiến và đội ngũ cán bộ thư viện tận tâm, TVTT sẵn sàng phục vụ các bạn với mong muốn được góp phần nhỏ của mình vào sự nghiệp lớn của ĐHQG-HCM - đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.

HÃY ĐẾN TVTT ĐỂ HỌC TẬP, NGHIÊN CỨU VÀ GIAO LƯU!

Địa chỉ liên hệ: Thư viện Trung tâm ĐHQG-HCM

Khu phố 6, Linh Trung, Thủ Đức

ĐT: 08 7242181, máy nhánh Phòng Phục vụ độc giả: 2930

Email: phucvu@vnuhcm.edu.vn

Website: <http://www.vnulib.edu.vn>

KÝ TÚC XÁ SINH VIÊN ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HCM

Ngôi nhà chung lý tưởng của sinh viên

K H U VỰ C T H Ủ Đ Ú C - D Ī A N

Ký túc xá Đại học Quốc gia được thành lập từ năm 2000, nằm trên địa bàn giáp ranh giữa TP. HCM và tỉnh Bình Dương, nơi qui tụ gần 7.500 sinh viên từ tất cả các tỉnh trên toàn quốc và sinh viên quốc tế đang học tập tại các trường đại học thuộc khu vực Thủ Đức - Dĩ An. Có thể nói, đây là ngôi nhà chung của sinh viên, là nơi tự rèn luyện của các cử nhân, kỹ sư tương lai sau giờ lên lớp.

Trần Thanh An

Hiện nay, ký túc xá có 15 dãy nhà do ĐHQG, TPHCM và các địa phương xây dựng, giải quyết ổn thỏa về vấn đề chỗ ở cho sinh viên, đó có thể nói là một trong những thành công của ĐHQG. Tuy nhiên, với số lượng nhà và chỗ ở hiện có, mới chỉ đáp ứng được khoảng 65% ào 70% nhu cầu về chỗ ở cho sinh



viên trong khu vực. Vào mỗi dịp đầu năm học, việc giải quyết sắp xếp chỗ ở cho sinh viên vẫn là một bài toán nan giải.

Nhìn lại cả một chặng đường phát triển, từ khi bắt đầu thành lập ĐHQG - HCM, khi những thế hệ sinh viên đầu tiên của ĐHQG đến học tập tại Linh Trung Thủ Đức phải sống trong một điều kiện khó khăn: Ký túc xá chưa đáp ứng được nhu cầu chỗ ở cho sinh viên, nhà trọ phía bên ngoài cũng chưa nhiều, đa phần là tạm bợ, các vấn đề về an ninh trật tự khá phức tạp... và chắc chắn rằng, phải có một hướng đi

thích hợp để giải quyết các vấn đề trên song song với việc phát triển chung của ĐHQG.

Để có được thành quả nhưng ngày hôm nay, điều quan trọng nhất xuất phát từ chủ trương đúng đắn của ĐHQG - HCM: "Hợp tác với các tỉnh, thành đầu tư xây dựng KTX sinh viên". Năm 1996, ĐHQG Tp HCM đã có chủ trương và kế hoạch xây dựng, phát triển KTX cho sinh viên, đáp ứng nhu cầu về chỗ ở của sinh viên ngày càng tăng, tạo điều kiện cho sinh viên từ các địa phương đến học tại ĐHQG Tp HCM có chỗ ăn ở, sinh hoạt.

Sau hơn mươi năm kiên trì thực hiện chủ trương nói trên, ĐHQG TP.HCM đã nhận được sự hợp tác tích cực từ các địa phương và khu ký túc xá sinh viên ra đời từ sự cộng hưởng này. Nhân dân các tỉnh An Giang, Bến Tre, Bà Rịa - Vũng Tàu, Vĩnh Long, Tây Ninh, Bình Phước, Bình Dương, Bình Thuận, Khánh Hòa, Đồng Nai, Tiền Giang đã tiến hành đầu tư xây dựng mỗi tỉnh một đơn nguyên có sức chứa khoảng 200-300 sinh viên, với điều kiện phòng ở khép kín, tiện nghi. Tiếp tục trong thời gian tới, các tỉnh khác sẽ khởi công xây dựng... Lãnh đạo Thành ủy, UBND TP.HCM ngoài việc ủng hộ các địa phương tham gia; năm 2002, đồng chí Nguyễn Minh Triết - Bí thư thành ủy thành phố đã thay mặt cho lãnh đạo và nhân dân thành phố tặng sinh viên thành phố 02 đơn nguyên KTX hiện đại. Đây là "phần thưởng" hết sức ý nghĩa mà lãnh đạo và nhân dân thành phố trao tặng sinh viên. Hai đơn nguyên trị giá hơn 30 tỷ đồng này hiện được đặt tại khu Ký túc xá sinh viên ĐHQG TP.HCM.

Vì nằm xa trung tâm thành phố nên điều kiện tiếp cận các sân chơi văn hóa tinh thần và thụ hưởng các lợi ích từ cộng đồng sinh viên khó khăn hơn so với sinh viên nội thành.



KTX ĐHQG-HCM

Mặt khác, KTX nằm trên địa bàn giáp ranh, đa số là dân nhập cư, là địa bàn mà Tổng cục Cảnh sát - Bộ Công an đã xác định là địa bàn phức tạp về an ninh trật tự. Một số sinh viên chưa có chỗ ở nội trú phải tro tại các nhà trọ khu vực xung quanh, không đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, an ninh an toàn. Những yếu tố đó làm ảnh hưởng không nhỏ đến công tác tổ chức chăm lo đời sống cho 7.500 sinh viên nội trú. Điều này, bắt buộc người làm công tác sinh viên phải trăn trở, suy nghĩ và tìm giải pháp.

Trên thực tế, trong những năm qua, với phương châm "Ký túc xá không chỉ là nơi ở mà còn là nơi rèn luyện của sinh viên". KTX không xem sinh viên là đối tượng bị quản lý, lấy hoạt động sinh viên là trung tâm; xây dựng văn hóa phục vụ; tăng cường tạo sân chơi văn hóa tinh thần phong phú và phù hợp, đáp ứng đến mức các nhu cầu chính đáng của sinh viên để giải phóng "năng lượng thừa", góp phần làm hạn chế những tệ nạn có thể phát sinh; Khai thác các nguồn lực xã hội quan tâm đến sinh viên đặc biệt kêu gọi đầu tư vào các lĩnh vực cần nhiều nguồn lực tài chính hoặc chuyên môn; Đảm bảo 4 an toàn: *an toàn chính trị, an toàn trật tự, an toàn an toàn cháy nổ, an toàn về thực phẩm, sức khỏe*.

Thứ tự đối tượng ưu tiên được ở KTX được công khai trên trang Web của Ký túc xá, từ ngày 20/8 hàng năm, các bạn sinh viên có thể xem danh sách

phòng ở đã được xếp của các bạn tại địa chỉ: www.ktx.vnuhcm.edu.vn. Cũng tại địa chỉ website này, các bạn sinh viên có thể tìm hiểu hệ thống câu tổ chức - chính trị; Hoạt động các câu lạc bộ trong KTX; Diễn đàn sinh viên; Là sân chơi bổ ích cho sinh viên nội trú, cũng là nơi để sinh viên giải trí, giao lưu, học tập và trao đổi kinh nghiệm; Tìm kiếm sinh viên; Đáp ứng việc tìm kiếm sinh viên nội trú, tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh và Sinh viên trong thời gian ở nội trú. Tin tức hoạt động tại KTX; Giới thiệu về KTX và một số trang liên kết với các trường Đại học thành viên của ĐHQG TP. HCM.

Cùng với thời gian nhập học, sinh viên đến KTX và lên phòng ở theo danh sách phân phòng ở được đăng tải ở website nói trên tại các bảng thông tin KTX nơi sinh viên nhập học. Những ngày tiếp theo các bạn sẽ được các thầy/cô Trưởng nhà đến làm thủ tục tại phòng, được phát sổ tay "Những điều cần biết về KTX ĐHQG", bạn chỉ cần thực hiện đúng "Những điều đã biết" sau khi đọc những điều cần biết", bạn đã trở thành công dân tốt, sinh viên tốt trong KTX.

Hệ thống dịch vụ phục vụ sinh viên có sự đầu tư của ký túc xá và của các cá nhân tham gia: KTX tổ chức được hai căn tin, đây là các nhà ăn có sức hút lớn với hơn 2 ngàn lượt sinh viên ăn trong ngày. Mục đích phục vụ và vệ sinh an toàn thực phẩm là những tiêu chí duy trì bắt buộc và được đặt lên hàng đầu. Tại các căn tin này sinh viên có thể dùng cơm với khoảng giá chung trong KTX từ 2.000đ/món thức ăn - cơm mua tự chọn, giá cơm từ 7.000đ/dĩa, một số căn tin phục vụ cơm thêm không tính tiền.

Những sinh viên gặp hoàn cảnh khó khăn về kinh tế nhà ăn A5, A8 sẽ tạo điều kiện giúp đỡ như bán phiếu trả chậm, tạo việc làm thêm cho sinh viên tại nhà ăn. Các hàng quán còn lại được ký túc xá mời gọi các cá nhân có năng lực tham gia đầu tư.

Trạm y tế với 10 Y-Bác sĩ và y tá tổ chức khám sức khoẻ, chăm sóc sức khoẻ cho sinh viên được tiến hành đều đặn, kịp thời. KTX tổ chức được phòng răng, xe cấp cứu chuyên dùng. Các dịch vụ khác: thư quán sinh viên với các nhu yếu phẩm; Hội quán sinh viên KTX là loại hình sân chơi mới đáp ứng nhu cầu giải trí đa dạng của sinh viên.

Từng chương trình văn hoá, văn nghệ, thể thao cụ thể đều có sự góp sức của Thành đoàn, chính quyền các cấp. Qua đó hệ thống các câu lạc bộ sở thích sinh viên KTX được xây dựng. Bạn có thể vào các CLB sở thích như: CLB phát thanh sinh viên, Câu lạc bộ khiêu vũ, nhảy hiện đại, guitar..., các câu lạc bộ võ thuật, nghệ thuật: Taekwondo, Karatedo, Vovinam, Wushu, v.v... CLB Yoga, Aerobic, Câu lạc bộ học thuật: Tin học & ngoại ngữ, CLB Nữ sinh KTX, Phòng tư vấn tâm lý- sức khoẻ nữ sinh đặt tại lầu 1, trạm Y tế. Các bạn sinh viên có thể đăng ký tham gia các CLB trên tại Phòng Tổ chức Hành chính dãy nhà A1 (trong giờ hành chính) và tại hội trường A6 (ngoài giờ hành chính) hoặc trực tiếp tại các lớp học.

Hiện nay, Trung tâm Quản lý Ký túc xá phối hợp với công ty máy tính Nguyễn Hoàng đã trang bị máy vi tính lên từng phòng ở sinh viên, đây là kết quả của sự mời gọi đầu tư của KTX. Sinh viên chỉ sử dụng máy để phục vụ học tập, giải trí lành mạnh. Mỗi sinh viên sẽ

được cấp một Username và password để truy cập vào máy tính khi khởi động. Sinh viên có thể thanh toán bằng phương thức trả trước qua thẻ hoặc trả sau. Thông tin hướng dẫn sử dụng máy tính được niêm yết tại mỗi bàn máy tính. Muốn biết thêm chi tiết trong quá trình đăng ký và sử dụng, sinh viên có thể liên hệ với Trưởng nhà hoặc nhân viên kỹ thuật của công ty Nguyễn Hoàng tại tầng trệt của nhà A1. Ngoài ra, hơn 300 máy tính nối mạng internet tại các điểm dịch vụ ở các tầng trệt sẽ đáp ứng nhu cầu học tập và giải trí của các bạn. Năm học 2008-2009 đã triển khai dự án phục vụ internet tại các khu vực ở và sinh hoạt bằng hệ thống wireless cho những khu nhà mới.

Thông qua các chương trình hoạt động: sinh viên với hàng Việt Nam chất lượng cao, ngày hội sách báo, ngày hội máy tính, chương trình tư vấn tâm lý. v.v. sinh viên với âm nhạc dân tộc, đã đưa sinh viên nội trú ký túc xá ĐHQG được đến gần hơn với xã hội và cũng qua đó sinh viên có thêm cơ hội việc làm. Quỹ học bổng ký túc xá trao tặng sinh viên khó khăn được thành lập với tổng kinh phí mỗi năm khoảng 20.000.000 đồng do các đơn vị, cá nhân tài trợ.

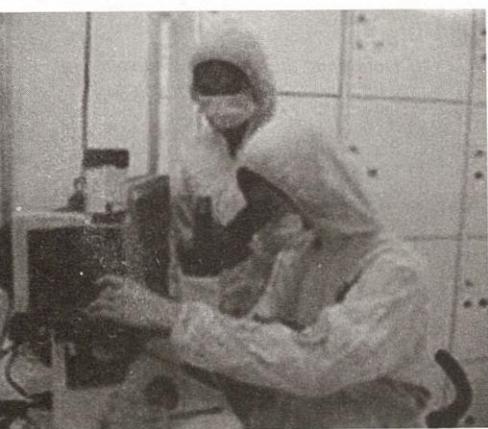
KTX ĐHQG TP.HCM đã 5 năm liên tục đạt danh hiệu đơn vị văn hóa cấp thành phố, 2 năm liên tiếp được khen thưởng với thành tích đơn vị lao động xuất sắc. Đặc biệt, năm 2007 Ký túc xá đã vinh dự nhận

Hoạt động thể thao của sinh viên tại KTX ĐHQG-HCM.



được bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ Văn hóa - Thể thao - Du lịch, góp phần thực hiện chủ trương "xã hội hoá" của ĐHQG TP.HCM, đáp ứng yêu cầu và mục tiêu xây dựng ĐHQG TP.HCM thành một trung tâm đào tạo đại học, sau đại học và nghiên cứu khoa học công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, đạt trình độ tiên tiến, làm nòng cốt cho hệ thống giáo dục đại học, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội.

Bên cạnh những khó khăn và từ những thuận lợi ban đầu, KTX đã nỗ lực chăm lo đời sống văn hoá, tinh thần cho sinh viên, nỗ lực ấy được chính các bạn sinh viên hưởng ứng, và sự công nhận của giới truyền thông, các tổ chức có thẩm quyền. Hơn ai hết, các bạn sinh viên là chủ nhân chính thức của "ngôi nhà thứ hai" mà các bạn đang ở. Chúng tôi chỉ tạo ra điều kiện để các bạn học tập, vui chơi, rèn luyện để hoàn thiện kiến thức, nhân cách của mình. Chính các bạn chứ không phải là một ai khác, có quyền và trách nhiệm phải giữ gìn, chăm chút cho "ngôi nhà thứ hai" của mình thêm đẹp, thêm sạch, thêm xanh.



Các nhà khoa học nghiên cứu tế bào gốc của ĐHQG-HCM.

Thảo Nhiên

Lần đầu tiên ở VN, các nhà khoa học tại phòng thí nghiệm Nghiên cứu và Ứng dụng tế bào gốc (Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQG-HCM) đã thành công trong việc tạo ra tinh trùng chuột từ tế bào gốc thu nhận từ tinh hoàn chuột. Điều này có ý nghĩa rất lớn trong nghiên cứu điều trị vô sinh ở những người nam không có khả năng tự sản sinh ra tinh trùng.

Tỉ lệ thành công cao

Công trình nói trên có tên đầy đủ là "Biết hóa in vitro các tế bào mầm từ mảnh mô tinh hoàn chuột" do nhóm nghiên cứu Phạm Văn Phúc, Trương Định, Huỳnh Thị Lê Duyên và Phan Kim Ngọc thuộc phòng thí nghiệm Nghiên cứu và Ứng dụng tế bào gốc - Trường ĐH Khoa học Tự nhiên - ĐHQG-HCM thực hiện. Nhóm nghiên cứu đã lấy một mảnh mô nhỏ trên tinh hoàn chuột để thu nhận một số tế bào mầm (germ cell - một dạng tế bào gốc - stem cell), đưa vào phòng thí nghiệm. Thực hiện nuôi các tế bào đó và lần lượt sử dụng nhiều tác nhân, hóa chất để thử khả năng biệt

PHÒNG THÍ NGHIỆM NGHIÊN CỨU VÀ ỨNG DỤNG TẾ BÀO GỐC TRƯỜNG ĐH KHOA HỌC TỰ NHIÊN - ĐHQG-HCM THÀNH CÔNG TRONG VIỆC TẠO RA TINH TRÙNG CHUỘT TỪ TẾ BÀO GỐC

hóa của các tế bào này.

Qua nhiều lần thử nghiệm kéo dài trong thời gian hơn 2 năm, các nhà khoa học đã thành công khi tìm được một số hóa chất quan trọng có tác động tích cực đến quá trình biệt hóa của tế bào mầm thành tinh trùng, trong đó có hormone FSH và testosteron. Khi nuôi cấy trong môi trường đặc biệt trong phòng thí nghiệm với nồng độ FSH là 50 IU/L và testosteron là 1 M/ml thì tỉ lệ thành công đạt cao nhất (46,33% - nghĩa là cứ lấy 100 tế bào mầm cho nuôi cấy và biệt hóa thì sẽ thu được khoảng 46 tế bào tinh trùng). Theo một số chuyên gia, tỉ lệ này là khá cao trong hỗ trợ sinh sản, có thể thu tinh với trứng để phát triển thành phôi trong ống nghiệm.

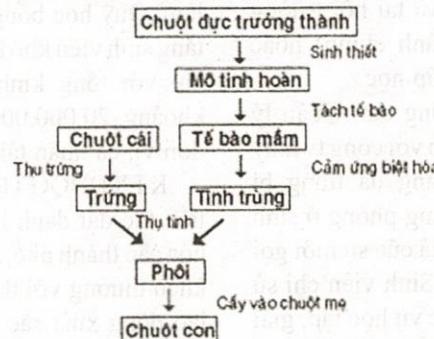
Triển vọng điều trị vô sinh ở người

Dự kiến tháng 9 này các nhà khoa học sẽ tiến hành cho các tinh trùng biệt hóa từ tế bào mầm vào

thụ tinh trong ống nghiệm để tạo ra chuột con. Khi giai đoạn này thành công tốt đẹp, tạo ra được những con chuột khỏe mạnh sẽ tiến hành thử nghiệm trên người để giúp điều trị vô sinh ở những người đàn ông không có khả năng tạo ra tinh trùng.

ThS. Phan Kim Ngọc cho biết hiện nay phòng thí nghiệm Nghiên cứu và Ứng dụng tế bào gốc - Trường ĐH Khoa học Tự nhiên - ĐHQG-HCM đang có kế hoạch phối hợp cùng Bệnh viện Từ Dũ để tiến hành phác thảo các dự án xin phép tiến hành thí nghiệm nói trên đối với người. Theo ThS. Ngọc, chỉ cần kinh phí khoảng từ 1,5 tỷ - 2 tỷ đồng là có thể tiến hành thí nghiệm với ít nhất 10 trường hợp. Thời gian thử nghiệm sẽ kéo dài khoảng 2-3 năm. Sau khi thử nghiệm thành công, có thể áp dụng điều trị cho các trường hợp hiểm muộn với chi phí rẻ hơn nhiều.

Quá trình tạo chuột con bằng tinh trùng biệt hóa từ tế bào mầm trong tinh hoàn



anh niên và sinh viên giỏi với
những bài thi đầu tiên như thi mâm
món, thi nấu ăn, thi nấu ăn mì mán
và thi nấu ăn chay... Sau đó là thi
tập trung vào nấu ăn, thi nấu ăn mì
món, thi nấu ăn chay... Sau đó là thi
tập trung vào nấu ăn, thi nấu ăn mì
món, thi nấu ăn chay...

Chân dung thủ khoa kỳ thi tuyển sinh năm 2008

NGUYỄN LÂM TRÚC thủ khoa
Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG-HCM năm học 2008 - 2009.

"Em đã là một tấm gương của sự hiếu học, tự học và tự mày mò sáng tạo ở một vùng nông thôn nghèo miền biển tỉnh Bình Định" thầy Hiệu trưởng trường THPT số 2 Phù Cát (Huyện Phù Cát - Tỉnh Bình Định) xúc động nói với chúng tôi về Nguyễn Lâm Trúc - Thủ khoa đạt điểm tuyệt đối 30/30 vào trường Đại học Bách khoa năm học 2008 - 2009.

Sinh ra trong gia đình có ba mẹ là giáo viên, Lâm Trúc sớm ý thức được truyền thống gia đình cho nên càng quyết tâm học tập để khôi phục lòng ba mẹ "Ba mẹ dạy trong trường mà con học không giỏi thì mang tiếng gia đình mình quá nên con phải cố gắng...". Đó là lý do thúc đẩy Lâm Trúc luôn đạt danh hiệu học giỏi trong 12 năm liền, ngoài ra còn đạt danh hiệu học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 5 (giải 3) hai môn Toán và tiếng Việt; học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 9, lớp 10 môn Toán; Giải ba cuộc thi Tin học trẻ không chuyên lớp 10; Giải thưởng Lý Tự Trọng do Trung ương Đoàn trao tặng (lớp 12); Tốt nghiệp thủ khoa của trường với số điểm 56,5 điểm... và kết quả đạt 3 điểm 10 trong kỳ thi tuyển sinh đại học là một phần thưởng lớn cho quá trình 12 năm phấn đấu rèn luyện trong học tập của Lâm Trúc.

Khi nhận được tin đậu thủ khoa trường Đại học Bách khoa từ một phóng viên báo Tuổi trẻ, Lâm Trúc tâm sự "tôi bất ngờ, hạnh phúc đến nỗi tôi phải ngồi chờ cho đến lúc điểm được công bố trên mạng để kiểm chứng lại một sự thật khó tin. Thực ra, khi làm bài thi khối A về, kiểm tra qua đáp án của Bộ thi tôi thấy kết quả đều đúng nhưng vẫn còn nghi ngại vì sợ môn toán có thể có thiếu sót... Nhưng tất cả đã được như mong muốn, tôi và cả gia đình, người thân, thầy cô, bạn bè cùng chia sẻ hạnh phúc đó". Lâm Trúc không chỉ đạt điểm tuyệt đối ở bài thi khối A mà còn đạt điểm khá cao khi dự tuyển ở bài thi khối B vào trường Đại học Y Dược TP.HCM với số





Thầy Trần Thúc Kháng nhận định: "Trúc là một học sinh cẩn cù, thông minh và rất cẩn trọng trong suy nghĩ và phương pháp giải quyết, dù đề bài có dễ đến mấy em cũng làm đầy đủ các thao tác, không bỏ qua khâu nào và thực hiện nguyên tắc này một cách liên tục chứ không dễ dãi, chủ quan".

điểm là 28,5 điểm. Khi được hỏi có bí quyết nào để đạt được điểm cao trong kỳ thi đại học vừa qua, Lâm Trúc khá khiêm tốn tâm sự rằng: "cần chú ý lắng nghe những gì thầy cô giáo giảng trên lớp, phần nào chưa hiểu thì mạnh dạn hỏi trực tiếp thầy cô và dành nhiều thời gian tự học ở nhà vì đó là khoảng thời gian mà mình tích luỹ được (khoảng 5-6 giờ/ngày). Tôi luôn tự nhắc nhở bản thân phải cố gắng "bám" vào sách giáo khoa vì tất cả kiến thức mình thi đều nằm trong đó. Cũng có thể vì thế mà tôi đã may mắn đã đạt được điểm tuyệt đối trong kỳ thi năm nay". Giáo viên chủ nhiệm dạy môn toán, Thầy Trần Thúc Kháng có nhận định về người học trò: "Trúc là một học sinh cẩn cù, thông minh và rất cẩn trọng trong suy nghĩ và phương pháp giải quyết, dù đề bài có dễ đến mấy em cũng làm đầy đủ các thao tác, không bỏ qua khâu nào và thực hiện nguyên tắc này một cách liên tục chứ không dễ dãi, chủ quan".

Ước mơ để được trở thành sinh viên của trường Đại học Bách khoa đã được hình thành ngay từ khi mới vào phổ thông, đặc biệt niềm say mê Công nghệ thông tin. Sự "thông minh" của máy tính đã cuốn hút chàng trai trẻ của một xã miền biển Bình Định: Nguyễn Lâm Trúc. "Gia đình và người thân mong muốn tôi theo ngành y,

song tôi vẫn quyết định lựa chọn theo niềm đam mê của mình, vì tôi nghĩ rằng bất cứ việc làm gì cũng cần có một niềm đam mê nếu không có niềm say mê đó thì không thể nào hoàn thành tốt công việc. Tôi cùng gia đình cũng đã khuất từ lời mời của một công ty nước ngoài đòi thợ cho tôi sang học ngành Quản trị kinh doanh tại một trường đại học ở Úc với điều kiện sau khi ra trường sẽ về đầu quân cho công ty đó. Tôi chọn ngành học chuyên về lĩnh vực Công nghệ thông tin không phải là "mốt thời thượng" như mọi người vẫn nghĩ bởi không phải ai cũng có điều kiện theo học và trở thành một kỹ sư thực thụ. Tôi yêu thích sự thông minh, tính nhạy bén của ngành công nghệ thông tin và tôi hy vọng mình sẽ trở thành một kỹ sư Công nghệ thông tin như anh Nguyễn Tử Quảng".

Với Lâm Trúc, danh hiệu tân thủ khoa của một trường đại học kỹ thuật lớn nhất phía nam vừa là niềm tự hào vừa là áp lực nhưng cũng chính là bước khởi đầu, là động lực thúc đẩy cố gắng học tập để xứng đáng với danh hiệu mà mình đã đạt được. Lâm Trúc xác định việc học tập và rèn luyện tại Trường Đại học Bách khoa sẽ là bước đầu thực hiện hoài bão của chính mình.

Lê Huế

Nguyễn Tử Mạnh Cường, cậu bé mồ côi, đỗ đầu hai trường đại học

"Em lớn lên không được thấy mặt cha, nhưng bù vào đó là hơi ấm tình mẹ không thể nào kể xiết". Đỗ cả hai trường ĐH danh tiếng với số điểm tuyệt đối 30/30, nhưng Cường chỉ bến lên: "chắc là do em may mắn hơn các bạn khác".

Cậu bé đó là Nguyễn Tử Mạnh Cường, học sinh trường chuyên Nguyễn Du, TP Buôn Ma Thuột, Đăk Lăk. Tin vui dần dập đến, khi cả hai trường dự thi là Trường Đại học Ngân hàng TPHCM (khối A) và Trường Đại Khoa học Tự nhiên - ĐHQG-

HCM (khối B) đều báo tin Cường đậu thủ khoa và á khoa với số điểm tuyệt đối 30/30.

Suốt chặng đường học phổ thông, Nguyễn Tử Mạnh Cường luôn đạt kết quả cao, nhưng thành tích nổi bật đáng kể là từ khi em bước vào Trường phổ thông trung học chuyên Nguyễn Du, thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đăk Lăk. Lớp 10 em đạt Huy chương Vàng tại Olympic Vật Lý, tổ chức tại thành phố Đà Nẵng; tiếp đó hai năm lớp 11 và 12, Cường đều đạt Học sinh giỏi Quốc gia môn Vật Lý. Và ấn tượng, bất ngờ ngoài mong đợi của em tại kỳ tuyển sinh năm nay là đạt Thủ khoa tuyệt đối với số điểm 30/30 ở cả hai trường Đại

học Ngân hàng thành phố Hồ Chí Minh và Trường Đại Khoa học Tự nhiên - ĐHQG-HCM.

Mồ côi cha từ nhỏ

Sinh ra trong một gia đình nghèo ở phố núi Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắc Lắc, Nguyễn Tử Mạnh Cường, không được may mắn như bạn bè cùng trang lứa vì em sớm phải mồ côi cha từ lúc 3 tuổi. Bù vào đó, Cường có người mẹ tảo tần, chịu thương chịu khó, người anh mẫu mực yêu thương và thày cô, bạn bè quý mến.

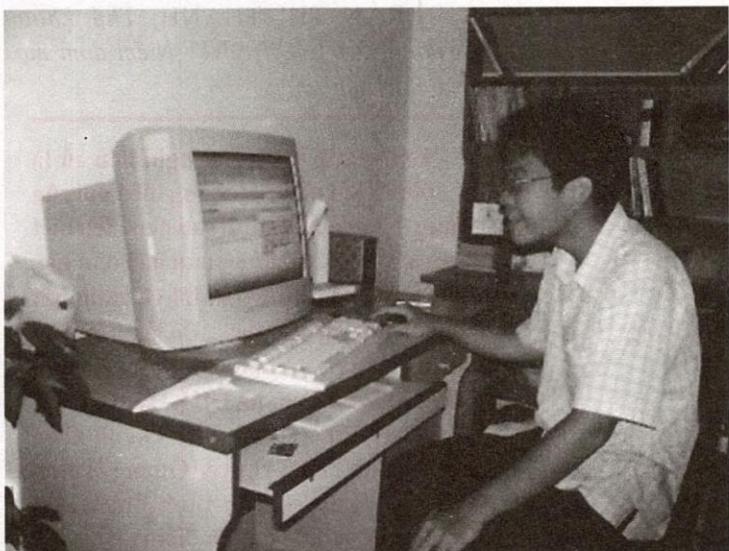
Mẹ Cường là bà Nguyễn Thị Huệ, nhân viên kế toán Cơ quan Thi hành án thành phố Buôn Ma Thuột. Chồng mất sớm trong một vụ tai nạn giao thông là một sự hãi hùng vô cùng, để lại khoảng trống trong gia đình không ai có thể bù đắp nổi. Nhưng rồi, bà sớm bình tâm và quyết chí ở vây nuôi dạy con. Ngoài giờ làm việc ở cơ quan, bà tranh thủ làm thêm nương rẫy và hợp đồng với cơ quan khác để trang trải cuộc sống và chăm lo cho hai con đi học.

"Em lớn lên không được thấy mặt cha, nhưng bù vào đó là hơi ấm tình mẹ không thể nào kể xiết. Cha mất đi khi mẹ em còn trẻ, nhưng mẹ vẫn ở vây để tần tảo nuôi dạy chúng em khôn lớn. Bây giờ em lại có anh trai trưởng thành, mẹ cũng đỡ vất vả rồi", Nguyễn Tử Mạnh Cường tâm sự.

Anh trai của Cường là Nguyễn Tử Thái Sơn, tốt nghiệp Đại học Kiến trúc TPHCM, nay về công tác tại một công ty tư vấn thiết kế gần nhà để đỡ đần mẹ, giúp em ăn học, chu toàn bốn phương "quyền huynh thế phụ". Cường nói: "Anh là tấm gương sáng và là chỗ dựa tinh thần lớn nhất để em vươn lên trong cuộc sống và học tập. Tuy mất cha nhưng bù lại em có người anh mẫu mực".

"Không ngủ quên trong chiến thắng"

Tin vui dần dập đến với Cường khi cả hai trường danh tiếng trong cả nước báo điểm thủ khoa tuyệt đối, thày cô, bạn bè và người thân liên tục gọi điện chúc mừng cậu học trò giỏi. Mẹ và anh trai tràn ngập



niềm hạnh phúc, thày cô, bạn bè không ngớt lời ngợi khen và mến phục.

Ai cũng hỏi bí quyết học giỏi, Cường nói: "Có rất nhiều yếu tố, gia đình, nhà trường, bạn bè... nhưng điều cốt yếu vẫn là ở bản thân mình". Cường tâm sự: "Những đồng tiền ít ỏi của mẹ góp nhặt được dường như dành hết cho việc học tập của hai anh em. Chúng em cũng biết thế mà tiết kiệm chi tiêu. Không có tiền mua sách thì em lên thư viện, mượn của bạn bè, hay đến các quầy sách cũ. Ngay từ khi em còn học lớp 8, mẹ đã dành dụm mua được cho em chiếc máy vi tính cũ do cơ quan thanh lý với giá rẻ; giờ đây anh trai nâng cấp và nối mạng internet, thế là em có cả một kho tư liệu khổng lồ để học tập và kết nối với thế giới số".

Giới truyền thông trong Nam ngoài Bắc tức tốc tìm đến phỏng vấn, quay phim, chụp ảnh, đưa tin,... nhưng Cường vẫn khiêm tốn cho rằng, "chắc là do may mắn hơn các bạn khác". "Thày cô giáo luôn nhắc nhở em "không được ngủ quên trong chiến thắng". Giờ đây em chưa quyết định học trường nào, nhưng quãng đời sinh viên trước mắt là một thử thách lớn. Ước mơ của em thì vô cùng, có thể là du học chẳng hạn, nhưng... Chuyện đó còn tùy thuộc vào khả năng tài chính nữa"!

Quốc Học

Chiếc máy tính cũ
mẹ góp nhặt được từ
hàng thanh lý, được
anh trai nâng cấp và
kết nối internet trở
thành kho tư liệu và
phương tiện kết nối với
thế giới số.

**TRẦN THỊ THẠNH, Thủ khoa
Trường ĐH KHXH&NV: Niềm đam mê
với môn lịch sử**

"Em yêu lịch sử. Em nghĩ lịch sử là một phần làm nên cuộc sống hiện đại của chúng ta và các thế hệ đi sau nên hiểu biết về nó, để từ đó, có được sự tự hào dân tộc, ý thức bảo vệ những giá trị vẹ vang, tốt đẹp của lịch sử dân tộc". Đó là những lời bộc bạch của Thủ khoa kì thi tuyển sinh năm 2008 của Trường ĐHKHXH& NV-ĐHQG-HCM - Trần Thị Thanh (học sinh Trường THPT chuyên Quang Trung, thị xã Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước, thi vào ngành lịch sử đạt 26 điểm).

Thanh sinh ra và lớn lên tại tỉnh Bình Phước nhưng bố Thanh quê ở Thanh Hóa còn mẹ Thanh quê ở Thái Bình. Gia đình Thanh di kinh tế mới vào Bình Phước gần 20 năm trước. Thanh tự hào khoe với chúng tôi: "Quê hương của bố mẹ gắn liền với những chiến tích anh hùng trong các cuộc chiến tranh bảo vệ tổ quốc, gắn liền với nhiều dấu mốc lịch sử của dân tộc, em rất tự hào về những vùng quê ấy".

Khi chúng tôi hỏi vì sao lại chọn ngành Lịch sử, Thanh hồi hộp kể: "Từ nhỏ em đã thích môn lịch sử qua những lời kể của bố em. Bố em vốn là một cựu chiến binh và ông hay kể cho em nghe về những ngày tháng chiến đấu, những kỷ niệm trong quân ngũ... có lẽ vì thế mà những kí ức này đã đi sâu vào tim em cho nên việc học môn lịch sử, dù có nhiều số liệu và dữ kiện thời gian khác nhau nhưng việc ghi nhớ nó với

**TRẦN XUÂN CHIẾN, thủ khoa Trường
Đại học Công nghệ Thông tin - ĐHQG-HCM: Câu bé chăn bò đâu... thủ khoa!**

Sống trong một gia đình làm nghề nông ở xã Phổ Thuận, huyện Đức Phổ, tỉnh Quảng Ngãi, Trần Xuân Chiến, thủ khoa Trường Đại học Công nghệ Thông tin - ĐHQG-HCM đã quen với công việc "bán mặt cho đất, bán lưng cho trời". Sống dựa vào cái ruốc, cái

em là khá dễ dàng".

Hạnh chia sẻ kinh nghiệm học tập: để đạt được kết quả cao trong kỳ thi tuyển sinh đại học, cần học bám sát vào sách giáo khoa, ôn luyện thật kỹ càng và lắng nghe thầy cô giảng bài thật kỹ khi ở lớp.

Không ngủ quên trên men say chiến thắng, cô Thủ khoa của Trường ĐH KHXH&NV tâm sự với chúng tôi: "Em sẽ quyết tâm học thật tốt ở đại học và sẽ học cao hơn nữa với chuyên ngành lịch sử để trở thành một cô giáo giảng dạy môn học này trong tương lai, đem kiến thức và niềm đam mê sử liệu của mình truyền đạt cho các bạn học sinh".

Thanh là con cả trong gia đình nên ngoài giờ học ban luôn tranh thủ dành thời gian phụ giúp bố mẹ việc nhà và dạy học cho các em. Thu nhập của gia đình Thanh hiện dựa vào việc làm rẫy. Cho nên ngay sau khi chia sẻ cùng chúng tôi những ước vọng về học tập, cô Thủ khoa hồn nhiên bộc bạch: "Khi lên Tp.HCM học đại học, em sẽ tranh thủ thời gian rảnh rỗi để kiếm công việc làm thêm, phụ giúp ba mẹ một phần nào đó".

Trong khi các nhà giáo dục và giới sử học đang không ngừng báo động về kiến thức lịch sử dân tộc của học sinh hiện nay thì niềm khát khao và đam mê bộ môn lịch sử của cô Thủ khoa thuộc thế hệ 9x này thật đáng quý. Chúc cho cô bạn sẽ đạt được ước vọng của mình trong những năm tháng trên giảng đường của Trường ĐH KHXH&NV.

Ngân Nhi

cày, có lúc mùa màng thất bát, cha mẹ Chiến không biết xoay đâu ra đủ tiền để nuôi ba đứa con ăn học. Thương cha mẹ và các anh cực khổ, Chiến thường giúp họ bằng cách đi chăn bò và gặt lúa. Tôi hỏi chiến: "Làm mấy việc đó có cực không?", Chiến cười rất tươi và trả lời: "Ở miền quê này, ai cũng làm việc đó cả, không thấy cực!".

Chăn bò, gặt lúa vẫn học giỏi



Chiến học ở Trường THCS Phố Vang, ở đây ai cũng khâm phục cậu bé suốt ngày đi chăn bò, gặt lúa ngoài đồng mà sao vẫn học giỏi quá, 4 năm liền được hiệu trưởng tặng bằng khen. Không dừng lại ở đó, Chiến được chọn thi học sinh giỏi cấp tỉnh và đã giành được giải khuyến khích ở môn hoá.

Từ khi hai người anh rời xa nhà, anh lớn đi bộ đội, anh kê vào TP.HCM học ở một trường trung cấp, những con bò trong nhà dựa hẳn vào Chiến. Buổi sáng Chiến đi học, trưa về ăn vội chén cơm rồi dắt bò đi tìm những bãi cỏ xanh tốt cho chúng ăn. Người dân ở xã Phố Thuận chủ yếu làm nghề nông, ngoài mảnh ruộng, mỗi gia đình đều có nuôi vài con bò, bởi vậy thức ăn cho chúng ngày càng khan hiếm, có lúc Chiến phải dẫn bò đi rất xa mới kiếm đủ thức ăn cho chúng, tối mịt mới về đến nhà. Những lúc ấy, Chiến rất thấu hiểu cái nghèo khổ và luôn mơ ước cháy bỏng về con đường tri thức sau này của mình.

Khi bò no cũng là lúc Chiến lấy bài ra học, Chiến tâm sự: "Mỗi lần học bài em cảm thấy rất thích, trong mỗi bài đều mang đến cho mình sự hiểu biết thêm về thế giới bên ngoài". Mẹ Chiến bảo: "Nó học mà bác thấy thương, tội nghiệp lắm, cả ngày cực khổ, tối về học bài đến đêm". Thời gian của một buổi tối dường như quá ngắn, bởi vậy Chiến thường "kéo dài" nó ra cho đến tận khuya, để có đủ thời gian "nghiên ngẫm" những công thức toán học.

Chiến càng học càng giỏi, nếu lớp 1 đến lớp 3 chỉ đạt danh hiệu tiên tiến thì sang lớp 4, lớp 5, Chiến luôn được tặng giấy khen học sinh giỏi. Đến lớp 6, Chiến học ở Trường THCS Phố Vang, ở đây ai cũng khâm phục cậu bé suốt ngày đi chăn bò, gặt lúa ngoài đồng mà sao vẫn học giỏi quá, 4 năm liền được hiệu trưởng tặng bằng khen. Không dừng lại ở đó, Chiến được chọn thi học sinh giỏi cấp tỉnh và đã giành được giải khuyến khích ở môn hoá.

Không có điều kiện đi học thêm ở những lò luyện thi đắt tiền, Chiến tự tìm ra phương pháp học tập cho riêng mình: "Đọc bài trước khi đến lớp, ngoài các bài tập trong sách giáo khoa, tìm thêm các bài tập ở bên ngoài để rèn luyện thêm, không hiểu gì thì hỏi lại thầy cô".

Nông dân thích công nghệ thông tin

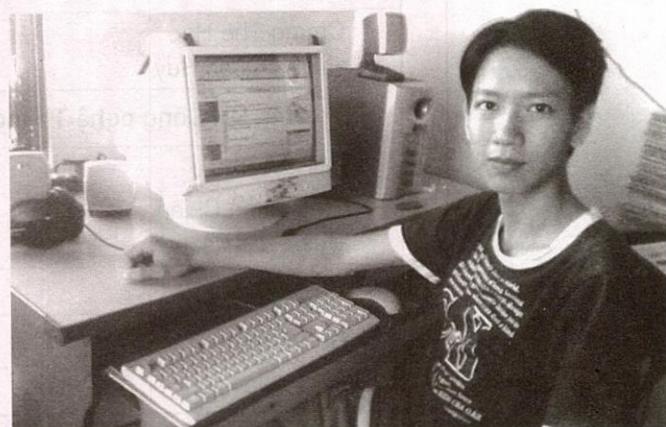
Ở cái nơi mà người dân chủ yếu chỉ biết cây lúa và đồng ruộng thì nói đến máy vi tính, công nghệ thông tin rất nhiều người "ú ó". Chiến cũng không hơn gì họ. Năm học lớp 7, khi trường tổ chức cho học

sinh học nghề, Chiến chọn đại ngành tin học mặc dù chưa biết gì về nó, nhưng khi nhìn thấy chiếc máy vi tính trong trường là Chiến "mê" liền! Chiến nói: "Ai chế tạo ra máy vi tính thật hay, nó biết thay con người tính toán cả ngàn con số mà không mệt!". Từ lúc đó, Chiến biết mình sẽ gắn với cái máy "hay hay" ấy.

Nhà nghèo thì lấy đâu tiền ra mua cái máy vi tính, Chiến chỉ biết mày mò nghiên cứu cái máy tính điện tử bở túi cũ kỹ để thoả mãn trí tò mò của mình. "Nghiên cứu" nhiều khiến Chiến rất "siêu" trong việc sử dụng máy, nhờ vậy mà Chiến đã được giải khuyến khích ở cuộc thi máy tính bở túi cấp tỉnh.

Lúc học cấp II, Chiến không được học môn tin học vì lúc đó trường rất khó khăn, không đủ kinh phí để trang bị máy vi tính. Nhưng sang lớp 10, Chiến bắt đầu được học môn này và được làm quen với công nghệ thông tin.

Thấy con quá mê máy vi tính, ba mẹ Chiến cũng ráng hết sức để tìm cho con một cái máy cũ. Mẹ Chiến tâm sự: "Nhớ lại chuyện mua chiếc máy vi tính cho Chiến để có điều kiện học tốt hơn mà cả nhà vẫn rơi nước mắt. Năm ấy bán rất nhiều lúa mà vẫn không đủ tiền mua máy, ba mẹ phải chạy vạy, xoay sở khắp nơi...". Bao công sức của ba mẹ để Chiến mới có được ngày hôm nay. "Bây giờ mơ ước vào đại học của em đã thực hiện được rồi. Em cố gắng học thật giỏi, mai này trở thành một kỹ sư tin học, quan trọng hơn là đền đáp công lao trời biển của ba mẹ nuôi em nữa!" - Xuân Chiến bộc bạch.





"Bây giờ mơ ước vào đại học của em đã thực hiện được rồi. Em cố gắng học thật giỏi, mai này trở thành một kỹ sư tin học, quan trọng hơn là đèn đáp công lao trời biển của ba mẹ nuôi em nữa!" - Xuân Chiến bộc bạch.

Thi tốt nghiệp PTTH được 53 điểm, Chiến tự tin đăng ký thi tuyển sinh vào đại học. Khi làm hồ sơ, Chiến chọn Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, đều thuộc ĐHQG-HCM. Trong thời gian luyện thi, hàng ngày Chiến vẫn dẫn bò đi ăn cỏ, trong lúc bò ăn thì tranh thủ lấy bài ra học, vì buổi tối không đủ thời gian.

Kết quả thi đại học không phụ lòng người, Chiến đậu cả hai trường với điểm rất cao: Trường đại học công nghệ thông tin đậu thủ khoa với 29 điểm, Trường đại

học khoa học Tự nhiên (ngành Công nghệ Môi trường) 27,5 điểm.

Trần Xuân Chiến hiện đang chuẩn bị để vào TP.HCM thực hiện ước mơ của mình, Chiến sẽ rất nhớ cha mẹ, người thân và cả những cảnh đồng lúa vàng, cùng những con bò mà hàng ngày Chiến chăm sóc rất kỹ. Chiến ước mong mình sẽ trở thành một nhà lập trình giỏi, tạo ra nhiều phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin vào cuộc sống ở miền quê của mình, để mọi người không phải cực khổ nữa.

Như Nguyệt

CHÚC MỪNG CÁC THỦ KHOA KÌ THI TUYỂN SINH NĂM 2008 CỦA ĐHQG-HCM

Trường ĐH Bách khoa:

Họ và tên	Tổng điểm thi
Nguyễn Công Hưng	30
Nguyễn Trọng Nghĩa	30
Nguyễn Lâm Trúc	30
Đặng Thái Sơn	30

Trường ĐH KHTN:

Họ và tên	Tổng điểm thi
Nguyễn Phú Cường	30
Nguyễn Tử Mạnh Cường	30

Trường ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn:

Họ và tên	Tổng điểm thi
Trần Thị Thanh	26
Phạm Vũ Văn Trang	26

Trường ĐH Quốc tế:

Họ và tên	Tổng điểm thi
Chung Thế Hào	27,5
Huỳnh Quốc Huy	27,5

Trường ĐH Công nghệ-Thông tin:

Họ và tên	Tổng điểm thi
Trần Xuân Chiến	29
Quách Hải Đăng	29

Khoa Kinh tế:

Họ và tên	Tổng điểm thi
Bùi Hồng Hiệp	28,5



"We are
one!" đó là câu
được nói đến
nhiều nhất
trong diễn đàn
văn hóa thanh
niên Đông Nam
Á lần này.

DIỄN ĐÀN VĂN HÓA THANH NIÊN ĐÔNG NAM Á LẦN 6 -

Mai Hữu-Hoàng Hưng

Gân gũi & thân thiết hơn

MỘT KHỐI ASEAN ĐỒNG NHẤT

Đây là "Diễn đàn văn hóa thanh niên Đông Nam Á" lần thứ 6 diễn ra tại Thành phố Hồ Chí Minh do ĐHQG-HCM đăng

cai tổ chức, từ ngày 28/7-2/8/2008, với sự tham gia của 13 trường đại học thành viên của Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (AUN).

Diễn đàn lần này thật sự đã làm cho



Có lẽ sự kiện khó quên nhất đối với đại biểu dự diễn đàn lần này chính là cuộc gặp gỡ với giáo sư Trần Văn Khê. Giáo sư giới thiệu một cách sinh động về các nhạc cụ dân tộc nổi tiếng của Việt Nam như trống đồng, đàn bầu, đàn đá, đàn tranh...

những bạn trẻ Đông Nam Á hiểu rõ hơn về một cộng đồng ASEAN vững chắc.

Lễ khai mạc long trọng nhung cũng không kém phần nồng ấm, 80 bạn trẻ trong trang phục truyền thống của nước mình, hân diện làm quen với những người bạn mới. Nếu không có những bộ trang phục ấy thì có lẽ khó phân biệt được họ đến từ nhiều nước khác nhau, bởi sự tương đồng ở màu da, gương mặt, đôi mắt...

Nét tương đồng còn được thể hiện trong các tiết mục đặc sắc của từng nước. Điệu múa Zapin, Joghee dịu dàng, uyển chuyển của Malaysia hòa nhịp với điệu múa Saman linh hoạt, nhịp nhàng của Indonesia, hay những khúc hát Kundiman, Bulaklakan của Philippines hòa chung với những làn điệu dân ca Việt Nam...

Ngày tiếp theo, cả hội trường sôi động với buổi học về múa cung đình và múa sạp Việt Nam. Những tiếng cười thích thú vang rộng khắp nơi với bài thực hành múa chén của Việt Nam. Những người bạn nước ngoài lúng túng vừa cố cầm chặc 2 chén nhỏ trong tay để phát ra âm thanh, vừa cố theo kịp những chuyển động nhịp nhàng từ những vũ sú của Việt Nam.

Văn hóa thể hiện sức mạnh kỳ diệu của nó, khi chỉ sau một giờ đồng hồ, các bạn khách thuần thục và mạnh dạn trình diễn trên sân khấu. Dẫu đã làm vỡ khá nhiều chén, những bước chân chưa nhuần nhuyễn, nhưng mỗi đoàn đã kịp sáng tạo ra những điệu múa mang phong cách riêng, độc đáo. Nhìn thoáng qua, không ai biết rằng họ là người nước ngoài và mới chỉ vừa học điệu múa này...

Không bó hẹp trong những không gian nhất định, các thành viên của diễn đàn đã lần lượt có những chuyến tham quan bổ ích như thăm những địa điểm nổi tiếng của TPHCM, xem múa rối nước, thăm chợ nổi, du lịch vườn cây ăn trái bằng thuyền, xem đàn ca tài tử Nam bộ v.v...

Totte Martinez, chuyên ngành triết học (Philippines), hào hứng cho biết: bạn rất thích những món ăn Việt Nam và bạn muốn mua những trang phục truyền thống, học được nhiều điệu múa dân tộc của Việt Nam.



Hay như Sasipa Piomsamer, chuyên ngành âm nhạc (Thái Lan), tỏ ra thích thú khi tận mắt chứng kiến cây đàn bầu, và bạn muốn được học cách chơi nhạc cụ này. Vượt qua những rào cản về ngôn ngữ, về nguồn gốc, những cuộc hành trình đã gắn kết những người bạn mới đây còn xa lạ giờ đã trở nên vô cùng thân thuộc.

BUỔI GẶP MẶT KHÓ QUÊN

Có lẽ sự kiện khó quên nhất đối với đại biểu dự diễn đàn lần này chính là cuộc gặp gỡ với giáo sư Trần Văn Khê. Giáo sư giới thiệu một cách sinh động về các nhạc cụ dân tộc nổi tiếng của Việt Nam như trống đồng, đàn bầu, đàn đá, đàn tranh...

Giáo sư còn chỉ ra cho mọi người thấy được nét tương đồng giữa các nhạc cụ trong cộng đồng ASEAN, có những nhạc cụ có kết cấu giống nhau nhưng lại được mỗi nước chơi theo cách khác nhau, đã tạo nên những âm điệu mang bản sắc riêng của mình. Cuối buổi gặp mặt, các thành viên được cùng hòa tấu một bản nhạc với giáo sư bằng chính những nhạc cụ được giáo sư nhắc đến.

Với câu tạo và âm thanh độc đáo, những nhạc cụ của Việt Nam thật sự thu hút các bạn nước ngoài. Hamnorzeiki, chuyên ngành giáo dục (Brunei), tỏ ra thích thú trước những nhạc cụ có hình thù đơn giản nhưng lại tạo ra được những âm thanh độc đáo kỳ lạ. Hay như Sonesavanh, chuyên ngành văn (Lào), thích nhất là đàn bầu vì chỉ có một dây mà có thể chơi cả một bản nhạc, đặc

biệt là âm thanh của nó tạo cho bạn cảm giác sâu lắng, thư thái. Nhìn các bạn nước ngoài ngân nga theo làn điệu dân ca từ phần trình diễn của nghệ sĩ Hải Phượng, những đại diện của Việt Nam không khỏi xúc động và tự hào về đất nước mình...

Buổi gặp gỡ cuối cùng giữa SV các nước tham gia "Diễn đàn Văn hóa Thanh niên Đông Nam Á" là một đêm của những tiếng sáo, tiếng khèn, của những bước nhảy, điệu múa đến từ 10 quốc gia ASEAN.



Mở đầu chương trình là tiết mục múa quạt của SV Việt Nam trong tiếng nhạc dân tộc hào hùng. Áo dài đỏ thoát tha và nét duyên dáng của người con gái Việt đã làm bạn bè trong khu vực cảm mến. Ngay sau đó, họ lại dành tặng nhau những tràng pháo tay, ánh mắt, nụ cười thân thiện khi những cô gái, chàng trai lần lượt bước ra sân khấu trong trang phục truyền thống của mỗi nước. Mỗi SV chăm chút cho tiết mục một cách tỉ mỉ từ điệu múa đến trang phục. Cái hồn của văn hóa dân tộc được thanh niên Đông Nam Á trân trọng thường lâm. Nhà Văn Hóa Thanh Niên trong đêm 1/8 tung bừng trong âm thanh và sắc màu của văn hóa truyền thống các nước ASEAN.

VIỆT NAM TRONG MẮT NHỮNG NGƯỜI BẠN NƯỚC NGOÀI

Dù là lần đầu tiên đăng cai nhưng nước chủ nhà và ĐHQG TP.HCM đã thật sự gây ấn tượng với các nước bạn. Qua một tuần ở Việt Nam, các bạn nước ngoài càng yêu

mến Việt Nam hơn.

Aimi, chuyên ngành nghệ thuật (Malaysia), cho biết: bạn chưa đến Việt Nam lần nào, cũng chưa biết nhiều về Việt Nam, nhưng bạn thật sự bất ngờ trước sự đón tiếp thân thiện của nước chủ nhà. Hamnorzeiki thì rất thích trái cây Việt Nam. Anh cho biết nhất định sẽ kể cho bạn bè, người thân nghe về đất nước xinh đẹp này. Hay như Sonesavanh, chuyên ngành văn (Lào) cảm thấy gần gũi hơn với cộng đồng Đông Nam Á. Cô có ý định trở thành một thông dịch viên, và từ đó phá bỏ rào cản ngôn ngữ, đưa các nền văn hóa đến gần nhau hơn mà nhất là 2 nước anh em Việt Nam - Lào

Bà Naparat Phiranattanakul, đại diện của AUN tại diễn đàn lần này cảm thấy rất ngạc nhiên trước công tác tổ chức của ĐHQG-HCM, vì đây là diễn đàn có quy mô lớn với số lượng người tham dự đông nhất trong các lần tổ chức. Công việc này không dễ dàng, bao gồm từ thiết kế chương trình, tổ chức đưa đón, ăn nghỉ cho các



đoàn nhưng đơn vị đăng cai là ĐHQG TP.HCM đã thực hiện rất tốt. Bà đặc biệt ấn tượng với những bạn tình nguyện viên rất năng động, rất nhiệt tình, luôn cố gắng hết sức để người tham dự thoải mái nhất.

Qua diễn đàn lần này, thanh niên, sinh viên các nước trong cộng đồng ASEAN đã xích lại gần nhau, và Việt Nam đã lưu lại một hình ảnh tốt đẹp trong lòng bạn bè quốc tế.



*Cái hồn của
văn hóa dân tộc
được thanh niên
Đông Nam Á
trân trọng
thường lâm. Nhà
Văn Hóa Thanh
Niên trong đêm
1/8 tung bừng
trong âm thanh
và sắc màu của
văn hóa truyền
thống các nước
ASEAN.*

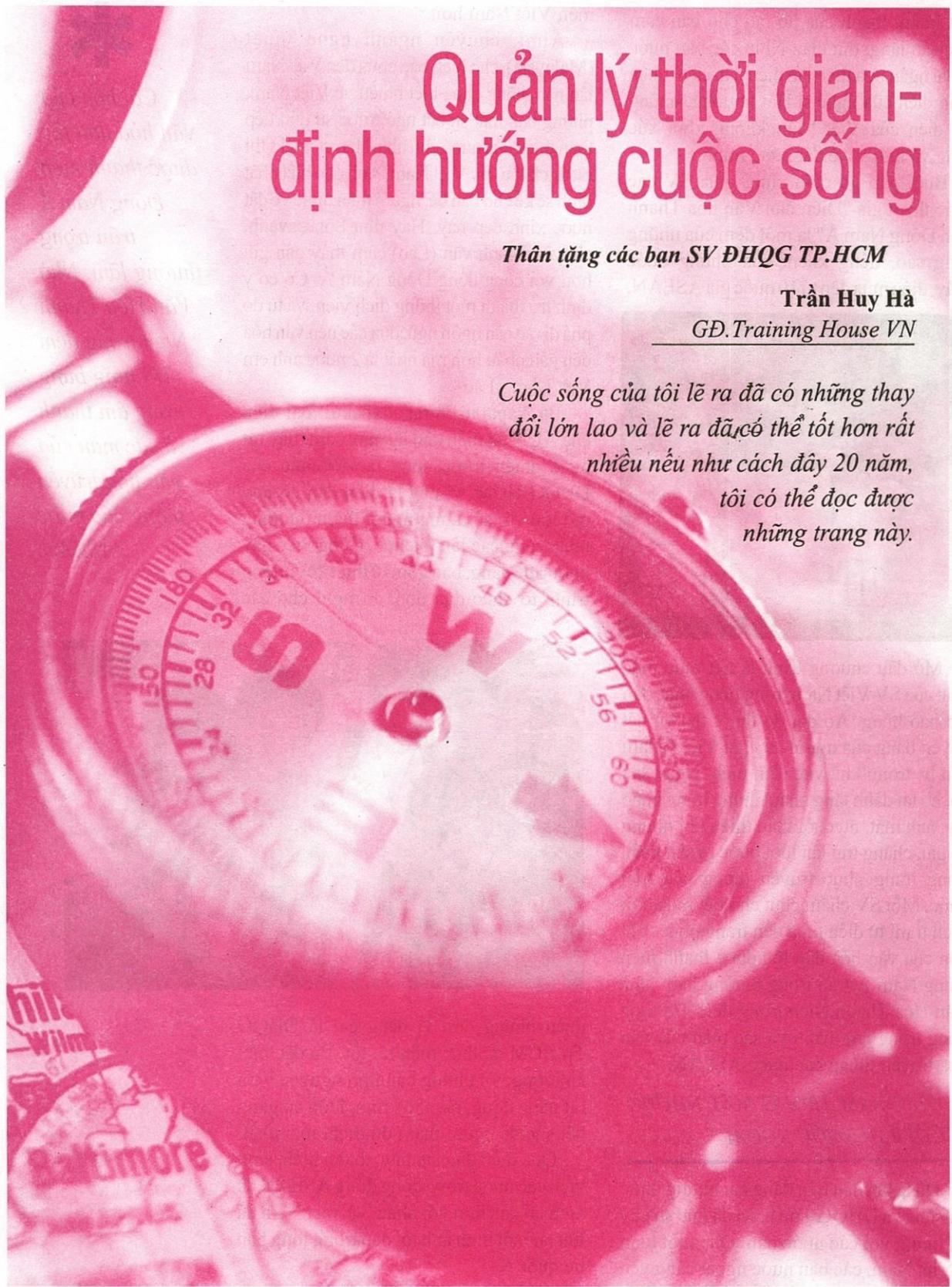
Quản lý thời gian- định hướng cuộc sống

Thân tặng các bạn SV ĐHQG TP.HCM

Trần Huy Hà

GD.Training House VN

Cuộc sống của tôi lẽ ra đã có những thay đổi lớn lao và lẽ ra đã có thể tốt hơn rất nhiều nếu như cách đây 20 năm, tôi có thể đọc được những trang này.





Hãy tưởng
tượng bạn đang
đứng bên đường
thì có một người
lai gần và nói
như thế này:
"làm ơn chỉ cho
tôi biết nên đi
đường nào".
Bạn sẽ nói gì
nhi?

Trong suốt 20 năm kể từ ngày ấy, tôi đã dò dẫm những bước chân để bước vào đời và đã trải qua vô số những biến cố trong cuộc sống. Rất nhiều lần đứng trước những khó khăn, hoang mang và bế tắc, tôi luôn thầm ao ước có được một cuốn sách thần hoặc một người đi trước sẵn sàng và chân thành chia sẻ, cho tôi một lời khuyên.

Tôi không nghĩ là mình cảm thấy xấu hổ với những gì mình đã phấn đấu để đạt được, nhưng nếu được bay ngược về quá khứ như chú bé Nôbita để tự giúp mình khi còn bé, chắc chắn tôi sẽ, hay "đã"(?) làm KHÁC ĐI rất nhiều điều.

Xin cảm ơn những cơ may trong cuộc sống đã cho tôi những cơ hội để chiêm nghiệm và khám phá. Cám ơn những con người tôi đã gặp và trò chuyện, những cuốn sách hay, những biến cố vui buồn trong cuộc sống, những thành công và thất bại đã giúp tôi nhìn rõ hơn con đường. Thị đây, tôi đang chia sẻ cùng các bạn, và nếu những dòng này có thể giúp bạn trong một phút lưỡng lự của cuộc sống, thì đó chính là niềm hạnh phúc của tôi rồi.

I. CẦN MỘT HƯỚNG ĐI TRƯỚC KHI LÊN ĐƯỜNG

Tôi đã mất quá nhiều thời gian và cơ hội.

Năm 1987 sau khi tốt nghiệp phổ thông, tôi dự định thi vào Trường ĐH Bách khoa vì tôi tự cảm thấy rất khát các môn tự nhiên và tỏ ra có năng khiếu đặc biệt trong lĩnh vực vật lý ứng dụng cũng như các vấn đề kỹ thuật, cơ khí máy móc. Khi cha tôi biết dự định của tôi, ông gạt đi và khuyên tôi nên đi học Kinh tế. Thế là tôi học Kinh tế vì cha tôi muốn thế.

Trường hợp của tôi không phải là cá biệt. Rất nhiều bậc cha mẹ luôn can thiệp vào cuộc sống của con cái khi chúng phải đứng trước các quyết định quan trọng. Mỗi người đều có những mơ ước trôi qua không kịp thực hiện trong cuộc sống, và người ta thường kỳ vọng con cái nhất định phải là người tiếp tục thực hiện bằng được

những khát khao của họ. Những người trẻ tuổi buộc phải sống cuộc sống của cha mẹ mình, chứ không phải của chính họ. Họ phải ăn mặc theo cách cha mẹ mình thích, học các thứ nhạc cụ mà ngày xưa cha mẹ họ không kịp học cho dù chẳng có tí năng khiếu hay ham thích âm nhạc nào, chọn lựa một nghề nghiệp trật lết, hay chọn một người bạn đời để cha mẹ hài lòng...

Rất nhiều bạn trẻ đã tìm đến hỏi ý kiến của tôi (tôi của bây giờ) xem họ nên chọn thi vào trường nào, hay chọn công việc gì khi ra trường. Một số cha mẹ cũng hỏi tôi xem nên khuyên con họ thi vào trường đại học nào. Có người khi nghe tôi trả lời "Chẳng nên thi vào trường đại học nào cả" thì đỏ mặt tía tai vì tức giận, thậm chí còn cho rằng tôi bị gán dở.

Trong một "ngày hội nghề nghiệp" tổ chức cho các sinh viên ưu tú sắp tốt nghiệp từ các trường đại học, tôi từng hỏi các bạn trẻ đang hào hứng đón tham dự phỏng vấn việc làm một câu hỏi đơn giản như sau: "Có bao nhiêu bạn trong hội trường này đã thực sự dành hơn một giờ để suy nghĩ chín chắn và nghiêm túc về việc bạn muốn đạt được những gì trong cuộc sống?" Tiếc thay, không có cánh tay nào giơ lên trong số gần 2000 sinh viên ưu tú tham gia ngày hôm ấy.

Hãy tưởng tượng bạn đang đứng bên đường thì có một người lai gần và nói như thế này: "làm ơn chỉ cho tôi biết nên đi đường nào". Bạn sẽ nói gì nhỉ?

Nếu tôi không làm, thì bạn sẽ phải rất ngạc nhiên (và còn hơi mắc cười nữa) mà hỏi lại: "Nhưng mà anh định đi đâu cơ a?" Người này tỏ ra rất lúng túng gãi đầu gãi tai nhìn bạn nói: "Dạ... tôi cũng không biết nữa, nhưng tôi tưởng anh cũng nên chỉ cho tôi biết là nên đi đường nào chứ!"

Chắc là bạn sẽ cảm thấy rất kinh ngạc và lúng túng nếu gặp một người như vậy? Ấy thế mà các bạn trẻ và các bậc cha mẹ mà tôi nói tới ở trên kia cũng đang hỏi tôi chính câu ấy đấy! Khi tôi hỏi lại, họ không thể giải thích được cho tôi là họ muốn đi về đâu. Nếu tôi trả lời họ ngắn gọn là 'Đi



*Không ai
khác ngoài
CHÍNH BẠN
sẽ phải là người
trả lời câu hỏi
"Tôi muốn gì?"*

đường nào cũng được' thi họ dứt khoát sẽ không tin, còn nếu tôi nói với họ là: 'Đừng đi đâu hết', thì họ sẽ tin dứt khoát 100% là tôi bị khùng rồi.

Không ai khác ngoài CHÍNH BẠN sẽ phải là người trả lời câu hỏi "Tôi muốn gì?"

Sẽ có rất nhiều người sẵn sàng giúp bạn chỉ ra vô số con đường khác nhau để đi tới đích, với điều kiện bạn phải hiểu rõ nơi mình muốn đến. Tai hại thay, phần lớn những người đang cảm thấy không hạnh phúc đều chia sẻ một nguyên do: không biết mình muốn gì, hoặc còn tai hại hơn, tưởng rằng mình đang muốn một điều gì đó - những người này khi 'đến nơi' mới 'vỡ mộng' rằng đó thực ra không phải là điều mà họ muốn lựa chọn.

Trong kỹ năng 'Quản lý Thời gian' (hay chính xác hơn là kỹ năng 'Quản lý cách sử dụng thời gian') của nhà quản lý doanh nghiệp, thì việc xác định Mục đích (Goal) và các Mục tiêu (Objectives) là việc trước hết, làm cơ sở để hoạch định mọi hoạt động và công việc.

Một trường đại học nổi tiếng tại Mỹ cũng đã hỏi các sinh viên tốt nghiệp ra trường năm 1970 câu hỏi tương tự về việc hoạch định tương lai. Chỉ có 5% sinh viên trả lời là họ đã có suy nghĩ kỹ về các dự định tương lai và các mục tiêu của họ. Hai mươi năm sau, người ta tiến hành một điều tra về những sinh viên tốt nghiệp từ khóa học đó và kết quả thật đáng kinh ngạc: những người trong số 5% có định hướng rõ ràng cho tương lai đạt được những thành quả to lớn trong sự nghiệp và những gì mà họ đạt được riêng về mặt tài chính cũng đã xấp xỉ bằng với 95% số cựu sinh viên còn lại.

Không có gì quá khó hiểu. Những sinh viên này thành công vì họ biết rõ cần phải hướng tới cái gì. Và trong suốt 20 năm sau đó, mỗi phút mỗi giờ, mỗi đồng tiền đầu tư bỏ ra, mỗi suy nghĩ, nỗ lực, hành động mà họ thực hiện, mỗi công việc và vị trí mà họ nhắm tới đều tuân theo sứ mệnh phải đem họ tới gần hơn với phương hướng mà họ đã

xác định.

Thế thì điều gì đã xảy ra với 95% sinh viên còn lại? Hãy tưởng tượng như sau: sau lễ tốt nghiệp họ sẽ chuẩn bị 10 bộ hồ sơ xin việc và đi phỏng vấn (dĩ nhiên là trước đó họ cũng đã được nghe nhiều người thuyết trình về việc làm thế nào để chuẩn bị hồ sơ cho thật ấn tượng và những thủ thuật để đi phỏng vấn thành công). Một ngày đẹp trời, một công ty A sẽ mời họ đi làm với mức lương khá cạnh tranh so với những người mới bắt đầu đi làm. Cuộc đời thật tươi đẹp, cho đến vài năm (đôi khi chỉ vài tháng) sau đó, họ bắt đầu cảm thấy nhảm chán với công việc và mức lương đang nhận. Họ cảm thấy công việc hiện tại dường như (chỉ dường như thôi, không chắc lắm!!!) không đưa họ tới đâu hết. Thêm 10 bộ hồ sơ xin việc được gửi đi, và một ngày đẹp trời, họ lại có được một công việc mới. Cái vòng luẩn quẩn lại bắt đầu, và cứ sau một thời gian nhất định, họ đều gặp lại cái cảm giác 'dường như' không đi đến đâu cả - mà thực sự thì họ nào có biết mình định đi đến đâu? Bạn thử nghĩ xem những sinh viên này sẽ đi đến đâu trong 20 năm sau đó?

Những người trong nhóm trên đang bị chi phối bởi luật ngẫu nhiên (The Law of Random). Đáng ngạc nhiên là hầu hết mọi người lại bị chi phối bởi luật này.

Để tránh bị chi phối bởi luật Ngẫu nhiên, bạn hãy bỏ chút thời gian để làm quen với hai khái niệm quan trọng: 'Mục đích' và 'Mục tiêu' theo nguyên tắc của 'Quản lý Thời gian'.

Mục đích (Goal) là những mong muốn hay kỳ vọng chung, cơ bản và lâu dài. Bạn có thể đặt mục đích cho mình là sống hạnh phúc, hay sống có ích, sống lành mạnh... Một doanh nghiệp có thể hướng tới những mục đích như: đáp ứng cao nhất các mong đợi của khách hàng, hoặc bảo vệ tốt nhất môi trường sống trong quá trình sản xuất, hoặc luôn là biểu tượng của sự thân thiết và quan tâm tới cộng đồng... Các mục đích thường được xây dựng dựa trên những yếu tố nền tảng là các giá trị mà bạn đề cao



Các Mục tiêu (Objectives): là những thành tựu cụ thể mà bạn (hay một doanh nghiệp) cần phải đạt được trên con đường hướng tới Mục đích đã xác định. Các Mục tiêu cũng thể hiện cách thức mà bạn sử dụng để hướng tới Mục đích, và thường được xác lập theo tiêu chí SMART (Specific - cụ thể; Measurable - phải đo lường được; Action-oriented - có tính hành động; Realistic - khả thi; và Time-bound - có thời gian rõ ràng).



Trong cuộc sống, hoặc trong hoạt động của doanh nghiệp, môi trường xung quanh biến đổi không ngừng, và các mục tiêu (hay cách thức) nhằm hướng tới mục đích cũng có thể thường xuyên phải được điều chỉnh lại cho phù hợp nhất.

của cá nhân (xu hướng hướng thiện, mong muốn về hạnh phúc, thành đạt, đề cao sự công bằng...) hay một doanh nghiệp (như đã đề cập ở phần trên).

Những thay đổi mà nhiều người chất vấn trên đây hầu hết là những Mục tiêu (công việc, tiền, nhà ở, xe cộ, danh tiếng...).

Bạn có thể hình dung như sau: Bạn đang sống trong một khu rừng bao quanh bởi một con suối và bạn chưa bao giờ vượt qua con suối đó. Một ngày nọ bạn đặt ra mục đích là phải khám phá những điều mới mẻ ở khu rừng bên kia suối. Bạn lập ra một danh mục những mục tiêu cần phải đạt để thực hiện thành công dự định này, bao gồm: 1. Điều tra địa hình xem nơi nào thuận tiện nhất để băng qua suối; 2. Ghi chép sự lên xuống của mực nước trong ngày để biết giờ nào nên xuất phát và quay về; 3. Đóng bè; 4. Chuẩn bị thức ăn đi đường.

Một ngày trước khi khởi hành, bạn phát hiện ra một số sự cố xảy ra không đúng với dự định như sau: - Mực nước suối đã khô kiệt đến mức bạn có thể lội qua suối mà không cần dùng đến bè nữa - Thức ăn mà bạn chuẩn bị từ mấy ngày trước đó đã bị thú rừng xơi hết. Nhưng bạn chợt nghĩ rằng ở khu rừng bên kia hẳn cũng có thể kiếm được thức ăn hàng ngày như khu rừng bên này, do đó bạn vẫn quyết định lên đường.

Như vậy, mục đích cuối cùng vẫn đạt được, nhưng bạn đã thay đổi cách thức, hay các mục tiêu đã xác lập từ trước đó để thay thế bằng những cách thức (hay mục tiêu) phù hợp hơn, hoặc bỏ hẳn các mục tiêu cũ (thay đổi thứ tự ưu tiên của các mục tiêu).

Trong cuộc sống, hoặc trong hoạt động của doanh nghiệp, môi trường xung quanh biến đổi không ngừng, và các mục tiêu (hay cách thức) nhằm hướng tới mục đích cũng có thể thường xuyên phải được điều chỉnh lại cho phù hợp nhất. Luật Vũ hời phát biểu: Con đường nhanh nhất có thể không phải là đường thẳng. Để đi từ A đến B, bạn có thể sẽ không chọn đường AB mà

phải chọn đi theo A-C-B vì tuyến đi này ít xe cộ hơn, không bị tắc nghẽn như tuyến AB.

2. ĐẶT THỨ TỰ UY TIÊN CHO CÁC MỤC TIÊU CỦA BẠN

Bây giờ khi đã có Mục đích rõ ràng và một danh mục những Mục tiêu cần thực hiện, bạn có thể vẫn lúng túng không biết làm gì với chúng. Bạn sẽ băn khoăn không biết cần phải bắt đầu từ đâu. Rất đơn giản. Bước kế tiếp là việc xác định thứ tự ưu tiên cho các mục tiêu này. Việc xác định thứ tự ưu tiên dựa trên hai tiêu chí tầm Quan trọng và mức độ Khẩn cấp. Những mục tiêu vừa Quan trọng vừa Khẩn cấp có thứ tự ưu tiên A (cao nhất - còn gọi là những việc Must Do - Bắt buộc). Những mục tiêu không Quan trọng cũng chẳng Khẩn cấp được xếp loại C (ưu tiên thấp nhất - còn gọi là Nice To Do - Nên làm). Còn lại là loại B (Trung bình - còn gọi là công việc Should Do - Phải làm)

Thử dùng các mục tiêu ở phần trên ('Sống lành mạnh') làm ví dụ, chúng ta có thể có thứ tự ưu tiên như sau:

1. Bỏ hẳn thuốc lá vào lần sinh nhật tới (B)
2. Tập 2 môn thể thao mới trong vòng 6 tháng cuối năm (B)
3. Lập cho mình một thời khóa biểu sinh hoạt hợp lý ngay trong tuần này (A)
4. Trong dịp cuối tuần này sẽ tính toán và thiết lập một chế độ ăn uống dinh dưỡng hợp lý (C)

Hãy tập trung nhiều nhất các nỗ lực của bạn vào những mục tiêu loại A và B vì chúng Quan trọng (ảnh hưởng rất lớn đến việc đạt Mục đích) và/hoặc Khẩn cấp (nếu không thực hiện ngay sẽ kéo theo sự trì hoãn của những việc còn lại).

Thách thức lớn nhất ở đây là các mục tiêu loại A, B thường khó khăn, không mấy thú vị nên rất nhiều trường hợp người ta chỉ thực hiện các mục tiêu loại C. Kết quả là không thể đạt được mục đích mong muốn.

Thông thường, bạn sẽ phải tiếp tục 'chě' những mục tiêu ra thành những công việc nhỏ hơn và cũng phải sử dụng những cách thức đã nêu ở trên để tiếp tục xác định thứ tự ưu tiên cho chúng. Việc còn lại là ghi các mục tiêu hoặc các công việc này vào các Sổ tay có thiết kế sẵn các mẫu hỗ trợ lập kế hoạch (thường gọi là Organizer hoặc Planner) để tiện theo dõi khi thực hiện. Các mẫu này cho phép bạn ghi tên các công việc, mức độ ưu tiên A-B-C, thời gian bắt đầu và kết thúc... và các tiện ích khác.

3. SỨC MẠNH CỦA CÁC ƯỚC MƠ

Năm 1997, chúng tôi tổ chức một khóa học cho công ty tại Phan Thiết, tôi cùng anh bạn người Ấn Độ - và cũng là sếp của tôi - hiếm hoi lắm mới có được một phút nghỉ ngơi thư giãn trên bờ biển. Tôi đang mải ngắm cảnh mặt trời lặn trong yên lặng suốt gần nửa giờ trước khi anh bạn tôi chợt quay sang hỏi: 'Này, dự định tương lai của cậu thế nào?'

Một điều thú vị là người ta thường lay hoay bận rộn với việc đi như thế nào mà lại rất ít người quan tâm đến việc 'đi về đâu?'

Các sinh viên thường xuyên bận rộn để học thuộc lòng những môn lý thuyết, làm bài tập, đi làm thêm để tranh thủ kiếm thu nhập, vui thú với bạn bè bằng cách đánh bài, uống cà phê, tán dóc. Nhưng rất nhiều sinh viên hầu như chưa bao giờ bận tâm đến việc bỏ ra một giờ suy nghĩ xem cuộc sống của mình nên được bình bố như thế nào. Nói chung là cứ 'vô tư' đi!

Đi về đâu?

Trên bức tường trong phòng 215 KTX 135 Trần Hưng Đạo nơi tôi ở ngày trước, có một bức vẽ rất hoành tráng (bằng than lạch giường mây 'cụ' sinh viên hay bê dát giường ra nấu cơm trong toilet) một đôi chân lông lá (phỏng theo chân người mẫu - anh bạn cùng phòng) kèm theo dòng chữ nắn nót 'Đi về đâu???' (kèm theo ba dấu chấm hỏi thật lớn).

Bây giờ bức vẽ trên hẳn không còn, vì các KTX sinh viên ngày nay đã được nâng cấp khang trang sạch sẽ, nhưng khi anh bạn tôi hỏi tôi câu hỏi về dự định tương lai lúc đang nằm trên bãi biển, tự nhiên bức vẽ trên lại hiện về khiến tôi không khỏi bật cười. Tôi trả lời anh bạn về dự định của mình, rằng tôi muốn có một công việc ổn định, thành đạt, một ngôi nhà đẹp, một gia đình hạnh phúc. Tới đây anh bạn tôi mũi nhăn tí, hay tay xua lia lịa - No! no! chung chung thế không được! Cậu phải tưởng tượng ra được ngôi nhà của mình, nhắm mắt vào và thấy được màu sơn trắng trên các lan can hàng hiên, các đồ vật trong nhà càng rõ ràng càng tốt, thậm chí cả mùi thức ăn đang nấu trên bếp lò. Một giấc mơ càng rõ ràng và càng sinh động thì sẽ càng quyến rũ và càng có sức mạnh lớn lao giúp cậu đạt đến đích nhanh nhất.

Khi cần phải đạt được điều gì đó, hãy bỏ thời gian để ngồi một mình, lặng im hình dung ra kết quả cuối cùng sẽ như thế nào. Hãy cho phép mình mơ mộng chút ít, thả mình vào trong đó cho đến khi cảm thấy các hình ảnh và âm thanh trở nên cực kì rõ ràng sinh động, thậm chí có thể chạm vào được, và những 'giấc mơ' như vậy thường giúp bạn lần lượt đạt được những điều mà bạn mong đợi một cách mà nhiệm.

Jack Canfield, tác giả của các cuốn sách "Chicken soup for soul", "The success principles", "The power of focus"... cũng đã tự đặt cho mình mục tiêu làm thế nào để kiếm được mỗi ngày 100.000 đô la. Chính quyết tâm này đã khiến ông có được những thành công vượt bậc và trở thành diễn giả lừng danh thế giới.

Những ước mơ có một sức mạnh ghê gớm. Trong nhiều trường hợp, chúng có thể vượt ra khỏi những hoài bão của cá nhân để trở thành hiện thực.

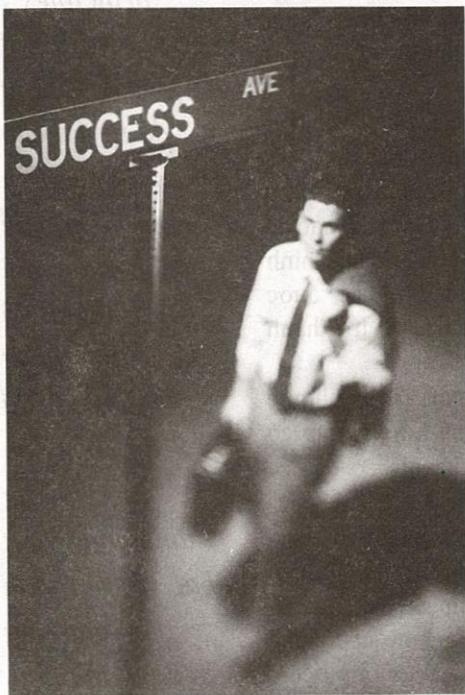
Một lãnh đạo công ty nổi tiếng tại Hàn Quốc nhiều năm theo đuổi dự án nghiên cứu sản xuất một con 'chip' điện tử mà nhờ đó, công ty ông có thể tạo được sự đột phá sống còn. Khi hấp hối trên giường bệnh,



Jack Canfield, tác giả của các cuốn sách "Chicken soup for soul", "The success principles", "The power of focus"... cũng đã tự đặt cho mình mục tiêu làm thế nào để kiếm được mỗi ngày 100.000 đô la. Chính quyết tâm này đã khiến ông có được những thành công vượt bậc và trở thành diễn giả lừng danh thế giới.



*Cần phải
biết mơ ước.
Nhà Quản lý
doanh nghiệp
cần xác định rõ
những giấc mơ
cho doanh
nghiệp của
mình. Luôn khởi
hành với đích
đến rõ ràng
trong tâm trí
của bạn (Start
with the end in
mind).*



ông còn căn dặn mọi nhân viên rằng nếu ông có qua đời, thì dự án vẫn phải được thực hiện, và ông muốn con chip nọ sẽ được đặt trên mộ của ông. Kết quả là con chip đã được chế tạo thành công trong thời gian kỷ lục với sự nỗ lực cao nhất của toàn thể nhân viên để đáp lại mong ước của người quá cố.

Abraham Lincoln, vị tổng thống thứ 16 của Họp chủng quốc Hoa Kỳ, sinh ra trong một gia đình nghèo khó, cha mẹ của ông là nông dân, không biết chữ. Đa phần kiến thức của ông có được là do tự học. Thời niên thiếu trong một lần đi theo tàu thủy chở hàng đến New Oleand - một thành phố thuộc miền Nam nổi tiếng về buôn bán người da đen, ông đã chứng kiến sự thật kinh tởm về xã hội buôn bán nô lệ. Thảm cảnh này đã in sâu vào trí óc của Lincoln. Ông phẫn nộ: 'Tôi mong ước sẽ có một ngày minh tấn công vào cái chế độ đầy tội ác này. Nguyên vọng lớn nhất của tôi là phải đánh tan nó bằng được'. Và chính từ đây, ông đã dốc hết sức mình theo đuổi sự nghiệp chính trị để thực hiện bằng được ước vọng của mình: giải phóng nô lệ. Với quyết tâm, hoài bão và tấm lòng đối với dân chúng, Lincoln đã từng bước biến ước vọng đó thành sự thật.

Câu chuyện thành công của Gạch Đồng Tâm - Long An cũng là một ví dụ về giấc mơ của một chàng trai khởi đầu bằng công việc đạp xe đi giao gạch bông cho cơ sở sản xuất, nhưng luôn mơ về một tương lai sản phẩm của gạch men Việt Nam khẳng định được ngôi vị của mình. Ngày hôm nay sự thành công đó đã vượt ra khỏi biên giới quốc gia để khẳng

định tên tuổi của một sản phẩm Việt Nam tại nhiều thị trường trên khắp thế giới.

Cần phải biết mơ ước. Nhà Quản lý doanh nghiệp cần xác định rõ những giấc mơ cho doanh nghiệp của mình. Luôn khởi hành với đích đến rõ ràng trong tâm trí của bạn (Start with the end in mind).

Các ước mơ hay mong muốn thường chính là gợi ý của các Mục tiêu hay Mục đích mà bạn theo đuổi.

4. HIỂU RỘ CÁC KHÁI NIỆM VỀ HẠNH PHÚC VÀ THÀNH ĐẠT ĐỂ THÀNH ĐẠT VÀ HẠNH PHÚC

Rất nhiều người luôn kêu ca than thở rằng họ không hạnh phúc hoặc không thành đạt, trong khi số đông lại nhất mục khẳng định những người đó rất thành đạt và hạnh phúc. Vẫn đề là ở chỗ, họ không hề hiểu hoặc định nghĩa được hạnh phúc và thành đạt là gì.

Thành đạt - Thành công

Hãy nhìn xung quanh chúng ta. Bạn có thể thấy rất nhiều người có vẻ thành đạt. Nếu tôi yêu cầu các bạn thử mô tả một mẫu người thành đạt, có thể tôi sẽ có được những kết quả gần giống nhau như sau: họ là những người giàu có, thường là chủ các doanh nghiệp. Họ đi xe hơi đắt tiền và ăn mặc sang trọng. Họ ở trong các biệt thự và sử dụng những tiện nghi cao cấp nhất. Họ thường có vợ đẹp, con khôn nhưng lúc nào cũng được vây quanh bởi các cô gái mẫu chân dài...

Thực ra, nghĩa đen của từ thành đạt đơn giản là việc đạt được điều mà bạn muốn.

Trong ngũ cảnh phổ biến nhất, khái niệm 'thành đạt' dùng mô tả một người nào đó đã đạt tới một mức độ thành công về mặt xã hội hoặc tài chính được số đông công nhận. Tuy vậy, bạn có thể sẽ rất ngạc nhiên nếu như có cơ hội để thử làm một cuộc phỏng vấn 'bỏ túi' những người 'thành đạt' này, không ít người sẽ nói với bạn (nếu họ nói rất chân thật) rằng họ không hề nghĩ bản thân mình là người thành đạt.



Nếu bạn
muốn sống
"hạnh phúc",
hãy chủ động
tạo ra thật nhiều
những giây phút
hạnh phúc, hay
nói cách khác,
tạo ra thật nhiều
những xúc cảm -
tâm lý tích cực
cho bản thân
mình.

Thực vậy. Một người đang hướng tới mục tiêu 1 triệu đô la sẽ không cho rằng anh ta là người thành đạt với 500 ngàn đô la hiện tại, trong khi con số đó hẳn đã là đích đến của nhiều người khác. Một người đang sống trong tiện nghi choáng ngợp vẫn có thể đang là con nợ như chúa chوم của các ngân hàng. Khái niệm thành đạt mà chúng ta đang nói tới xem ra chỉ là sự đánh giá chủ quan của số đông, dựa trên những biểu hiện bên ngoài.

Để hiểu được rõ và đầy đủ, cần phải phân biệt khái niệm thành đạt, hay thành công theo hai hướng như sau:

- Thành công về mặt xã hội và tài chính.
- Thành công nội tại về nhân cách và năng lực.

Thành công về mặt xã hội và tài chính thường dễ nhận biết được bởi những người xung quanh. Đây là thành công liên quan tới các yếu tố địa vị, chức danh, tiền bạc, của cải vật chất.

Thành công nội tại về nhân cách và năng lực khó nhận biết hơn. Nó phản ánh sự trưởng thành của một người về nhân sinh quan, thế giới quan, năng lực ứng xử, bản lĩnh trong cuộc sống và công việc, mức độ tích lũy về kinh nghiệm và kiến thức... Thành công nội tại tuy khó nhận biết được bởi những người xung quanh, nhưng lại khiến bản thân chúng ta cảm nhận một cách đầy đủ cảm giác thành công nhất, đôi khi còn rõ ràng hơn cảm giác do dạng thành công thứ nhất mang lại. Thường thì sự thành công nội tại về nhân cách và năng lực luôn tạo tiền đề kéo theo những thành công ở dạng thứ nhất.

Hãy chú ý bồi bổ cho nội lực của bạn!

Hạnh phúc

Hạnh phúc là một xúc cảm - tâm lý tích cực. Đưa cho em bé một cái bánh ngọt và khi nhìn đứa bé thích thú ăn chiếc bánh bạn vừa cho với ánh mắt biết ơn, bạn sẽ cảm nhận được ngay những gì tôi muốn nói về hạnh phúc.

Nhiều người sai lầm khi quan niệm hạnh phúc là một trạng thái mang tính

hằng số (tôi đã gọi là hạnh phúc thì 24/24 giờ lúc nào tôi cũng phải cảm thấy sung sướng). Thực ra, vì có tính xúc cảm, nên 'cảm giác hạnh phúc' thường không kéo dài mà là những thời điểm (moment). Khi một người nói: 'tôi sống rất hạnh phúc', chúng ta phải hiểu ý nghĩa thực sự của câu nói này là: 'tôi thường xuyên có những giây phút hạnh phúc hơn nhiều người khác'.

Chỉ đơn giản có vậy. Nếu bạn muốn sống "hạnh phúc", hãy chủ động tạo ra thật nhiều những giây phút hạnh phúc, hay nói cách khác, tạo ra thật nhiều những xúc cảm - tâm lý tích cực cho bản thân mình. Hãy chủ động giúp đỡ người khác, làm những việc tốt, tự tha thứ cho bản thân những điều bạn hay dằn vặt, gặp gỡ những người mà bạn yêu thích hoặc cảm thấy vui vẻ dễ chịu khi ở gần, v.v. Hãy liệt kê một danh sách càng dài càng tốt những việc mà bạn cho rằng sẽ mang lại những cảm xúc tích cực cho bạn khi làm, và thực hiện danh sách đó càng thường xuyên càng tốt. Một danh sách ngược lại cho những việc khiến bạn bị căng thẳng, ức chế để chủ động tránh hoặc giảm thiểu cũng là việc nên làm.

TÓM LẠI:

- Đầu tư xứng đáng thời gian để xác định rõ mục đích và các mục tiêu trong cuộc sống của bạn;
- Biết cách sắp xếp thứ tự ưu tiên cho các mục tiêu;
- Biết mơ ước để đạt được những điều lớn lao trong cuộc sống;
- Hiểu rõ các khái niệm Hạnh phúc và Thành đạt để có thể thành đạt và hạnh phúc trên đường đời.

Cuộc sống là quà tặng của tạo hóa, và bạn chỉ có duy nhất một cơ hội để sử dụng nó. Hãy sử dụng nó một cách khôn ngoan và hiệu quả để đem lại những điều tốt đẹp nhất cho bản thân bạn và cho mọi người.

Hy vọng món quà nhỏ này sẽ giúp ích được phần nào cho các bạn sinh viên của tôi.

Mùa hè xanh lần thứ 15 của thành phố vừa kết thúc, tuổi trẻ ĐHQG-HCM tiếp tục để lại nhiều dấu ấn ở những nơi mà dấu chân tình nguyện của họ đã đi qua, nhất là ở các đội hình chuyên.

CHIẾN DỊCH TÌNH NGUYỆN MÙA HÈ XANH ĐHQG-HCM NĂM 2008:

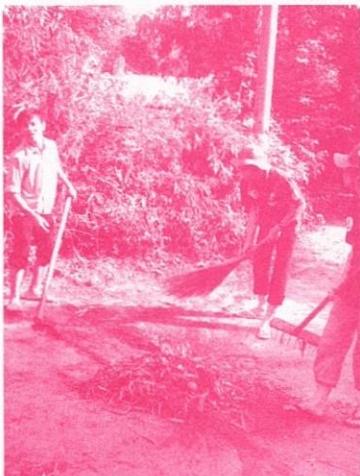


Thái Việt

Hiệu quả từ những đội hình chuyên

T hêm một mùa chiến dịch nữa các sinh viên tình nguyện của Trường ĐH Bách khoa đã không làm hổ danh "công nghệ Mùa hè xanh" mà giới sinh viên thành phố đặt cho ngôi trường kỹ thuật có truyền thống xây dựng và phát

triển hơn nửa thế kỷ này. Năm nay, tại mặt trận Bến Tre, Trường ĐH Bách khoa đã xây dựng 1.800m đường bê tông tại xã Mỹ An trị giá 225 triệu đồng, một phòng học mẫu giáo tại xã An Quy (170 triệu đồng), một cầu bê tông dài 45m tại xã Hòa Lợi.



Sinh viên Trường ĐH Bách khoa còn xây dựng 18 ngôi nhà tình thương (10 triệu/căn), 12 cầu nông thôn với chiều dài tổng cộng 297m và 21 đoạn đường nông thôn dài tổng cộng 11.210m tại các xã của huyện Thạnh Phú. Tổng số tiền đầu tư cho chiến dịch Mùa hè xanh năm 2008 tại Thạnh Phú là 3,4 tỷ đồng.

Hiệu quả hoạt động từ các đội hình chuyên của Trường ĐH KHTN từ những năm trước, đến nay tiếp tục được đẩy mạnh về chiều sâu. Năm 2008 là năm thứ 3 đề án xây dựng CLB Ông nghiên cứu được triển khai. Đội hình chuyên thực hiện đề án chia thành 4 nhóm sinh hoạt tổ chức sân chơi học thuật, chuyển giao phần mềm, với những kiến thức công thức lý thuyết biến thành những mô hình, những trò chơi hấp dẫn, qua đó truyền tải các kiến thức môn học. Các hoạt động cụ thể được các nhóm triển khai trong chiến dịch năm nay như: thiết kế vườn treo, mô hình hệ sinh thái VAT, dạy các em thiếu nhi ướm mầm, trồng cây, giúp các thiếu nhi tìm hiểu về hệ sinh thái, các định luật vật lý bằng các trò chơi.

Trường ĐH KHXH&NV tham gia Chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh năm 2008 trên các mặt trận: thành phố Hồ Chí Minh (Quận 5, Quận 7, Quận 12); huyện Châu Thành - tỉnh Bến Tre (xã An Phước, Tam Phước, Hữu Định, Tân Thạch, An Khánh), Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (Viêngchăn, Champasak) và đội hình chuyên thông tin tuyên truyền đi khắp các tỉnh diễn ra chiến dịch với tổng số chiến sỹ là 421 bao gồm chiến sỹ thường trực và

DANH SÁCH CÁC CÁ NHÂN CỦA ĐHQG-HCM ĐƯỢC TẶNG BẰNG KHEN CỦA UBND TP HCM VỀ NHỮNG ĐÓP GÓP XUẤT SẮC TRONG 15 NĂM PHONG TRÀO TÌNH NGUYỆN

- 1. Ông Bùi Quang Huy**, Bí thư Ban cán sự đoàn ĐHQG-HCM;
- 2. Ông Phạm Thanh Sơn**, Phó Bí thư Thường trực Ban cán sự đoàn ĐHQG-HCM;
- 3. Ông Võ Tân Thông**, nguyên Bí thư đoàn trường ĐH Bách Khoa;
- 4. Ông Trần Việt Toàn**, Chủ tịch HSV ĐH Bách Khoa;
- 5. Ông Nguyễn Đức Lộc**, nguyên Chủ tịch Hội Sinh viên Trường ĐH KHXH&NV;
- 6. Bà Trần Thị Tường Vy**, Ủy viên BCH Đoàn trường ĐH CNTT.

không thường trực.

Tại Tp.HCM, đội hình chuyên Tự hào Việt Nam thường trực trên địa bàn Quận 5 đã thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học "Tên con đường - Tên người anh hùng". Tại Quận 7, các sinh viên tình nguyện thuộc đội hình chuyên dạy ngoại ngữ đã mở 7 lớp ngoại ngữ cho 500 thanh niên công nhân và thiếu nhi (tiếng Anh, tiếng Hoa, tiếng Hàn Quốc).

Trong chiến dịch MHX năm nay, Trường ĐH Quốc tế đẩy mạnh ở các hoạt động để on đón nghĩa và phổ cập tin học. Trong thời gian diễn ra chiến dịch các chiến sĩ của Trường ĐH Quốc tế đã tổ chức thăm và tặng quà cho hơn 175 hộ gia đình, xây mới 3 căn nhà tình thương tại Bến Tre. Hoạt động phổ cập tin học và nâng cao trình độ ngoại ngữ. Với lợi thế về





*Một mùa hè
thiết thực, bổ ích
nữa của sinh
viên ĐHQG-
HCM đã qua đi.
Nhưng dư ba từ
những công
trình được dựng
nên từ vốn tri
thức và bàn tay
của sức trẻ
ĐHQG-HCM sẽ
mãi in dấu ở
những miền quê
mà họ đã sống,
lao động và học
tập trong một
tháng qua.*

chuyên môn và kỹ năng, đây là hoạt động trọng điểm của chiến dịch. Tại mặt trận Tp.HCM, Trường đã tổ chức được 56 lớp học ngoại ngữ các cấp kể cả các lớp học dành cho thanh niên công nhân tại 4 địa bàn thực hiện chiến dịch. Trung bình mỗi lớp có 30 học viên. Ngoài ra đội hình chuyên tin học của trường cũng đã tổ chức 16 lớp phổ cập và nâng cao trình độ tin học cho học sinh, thanh thiếu niên và công nhân với 900 lượt người tham dự. Một nét mới trong chiến dịch MHX năm nay của Trường ĐH Quốc tế là, bên cạnh sự tham gia của sinh viên còn có sự góp sức của tất cả cán bộ, giảng viên trẻ của trường.

Phát huy thế mạnh của đơn vị, trong chiến dịch Mùa hè xanh năm nay, Trường ĐH Công nghệ Thông tin tiếp tục chú trọng đầu tư cho đội hình chuyên phổ cập tin học. Tại mặt trận An Giang, đội hình chuyên tin học đã phổ cập tin học cho 1300 học viên. Các học viên được dạy theo từng trình độ như tin học phổ cập dành cho học sinh THPT và người lớn chưa biết qua tin học, phổ cập đạt chuẩn chứng chỉ A tin học Quốc gia cho các cán bộ và học viên đã biết về tin học. Ngoài ra, năm nay, trường còn tổ chức đội hình chuyên quyên góp máy tính. Đội hình chuyên này đã đi kêu gọi, vận động các cá nhân, đơn vị quyên góp máy tính cũ, không còn sử dụng, rồi

tiến hành sửa chữa để tặng cho các địa phương, cá nhân khó khăn. Đây cũng là dịp để sinh viên có điều kiện thực hành các kiến thức đã học của mình trong việc sửa chữa, lắp ráp máy tính. Kết thúc chiến dịch, đội hình chuyên sửa chữa máy tính đã sửa chữa được 10 bộ máy. Các máy tính hoàn thành được trao cho đội công tác xã hội Thành Đoàn và Tỉnh Đoàn An Giang. Hiện nay, đội hình chuyên này vẫn còn thực hiện nhiệm vụ. Dự kiến số máy tính còn sẽ được tặng cho những sinh viên khó khăn của trường nhân mùa khai giảng.

Từ những thành công trong nghiên cứu khoa học của các chiến dịch trước, chiến dịch MHX năm nay, đội hình chuyên nghiên cứu khoa học của Khoa Kinh tế tập trung thực hiện đề tài: "Các yếu tố tác động lên tình trạng bỏ học của học sinh tại huyện Trà Cú, 2008" theo "đặt hàng" của địa phương. Đề tài hướng tới mục tiêu phân tích các yếu tố tác động lên xác xuất bỏ học của học sinh trên địa bàn huyện Trà Cú, năm 2008, trong đó xác định mức độ tác động của các yếu tố và đề xuất các giải pháp hạn chế tỷ lệ bỏ học của học sinh trên địa bàn huyện, giai đoạn 2008-2010. Đội hình chuyên nghiên cứu đề tài này đã tiến hành tới giai đoạn điều tra, tổng hợp và xử lý các số liệu đã khảo sát và đang trong giai đoạn phân tích các yếu tố tác động và đề xuất giải pháp.

Một mùa hè thiết thực, bổ ích nữa của sinh viên ĐHQG-HCM đã qua đi. Nhưng dư ba từ những công trình được dựng nên từ vốn tri thức và bàn tay của sức trẻ ĐHQG-HCM sẽ mãi in dấu ở những miền quê mà họ đã sống, lao động và học tập trong một tháng qua. Những công trình mà sinh viên ĐHQG-HCM đã hoàn thành trong chiến dịch sẽ trở thành kỷ niệm đẹp trong suốt thời sinh viên của họ. Và quan trọng hơn, họ tiếp tục giữ và truyền ngọn lửa thân thiện, trí tuệ, nhiệt thành của tuổi trẻ ĐHQG-HCM đã hình thành và phát triển từ hơn 10 năm qua. Tạm biệt Mùa hè xanh 2008! Hẹn mùa tinh nguyên tiệp 'neon'!



Vừa qua, Thành Đoàn Tp.HCM đã tổ chức gặp gỡ giao lưu các chiến sĩ tình nguyện được kết nạp Đảng "Đảng trong tôi, những chiến sĩ tình nguyện". Trong 15 năm chiến dịch tình nguyện MHX đã có 1539 Đoàn viên, thanh niên được kết nạp vào Đảng. Cho đến nay, phong trào tình nguyện của Thanh niên Thành phố đã lan tỏa đến nhiều đối tượng thanh niên, trở thành nơi tập hợp lực lượng thanh niên tình nguyện xung kích vì cộng đồng. ĐHQG HCM là đơn vị có số lượng đoàn viên được kết nạp Đảng nhiều nhất trong MHX 2008. Bản tin ĐHQG-HCM đã ghi nhận những cảm xúc về Mùa hè xanh của những Đoàn viên được kết nạp Đảng trong chiến dịch vừa qua.



Trưởng thành từ Mùa hè xanh

Thái Việt (thực hiện)

VÕ NGỌC TRÂM (Sv năm 2 Khoa hóa, Trường ĐH Bách Khoa)

Năm nay Trâm tham gia MHX tại mặt trận Mỹ Hưng (Bến Tre) Trâm cảm thấy học rất nhiều từ cuộc sống, từ những đứa trẻ. Những đứa trẻ dưới đó có một niềm khát khao rất mãnh liệt. Sóng để cảm nhận được sự thiếu thốn, những mơ ước cháy bỏng của những đứa trẻ nghèo. Thấy được người dân rất thương chiến sĩ MHX. Thấy mình trưởng thành lên từ những giọt nước mắt vui buồn của những tháng ngày tình nguyện.

NGUYỄN PHAN ANH QUỐC (SV năm cuối ngành Kế toán Kiểm toán, Khoa Kinh tế)

Tham gia tại mặt trận Trà Cú (Trà Vinh) với đội hình chuyên truyền văn hóa và dạy học, Quốc ấn tượng nhất là ở đó chỉ có người Khmer. Cảm nhận cuộc sống còn khá chất vật và nghèo khó của họ, Quốc mới hiểu rằng mình và các bạn còn quá hạnh phúc. Quốc học được từ MHX, những thứ nhỏ bé và bình dị nhất. MHX cho đi nhiều nhưng nhận lại cũng nhiều. Những bài học mà không có trong sách vở nào hết.



NGÔ THỊ XUÂN (Khoa Lịch sử, Trường ĐH KHXH&NV)

Bốn năm bốn mùa chiến dịch, năm nay Xuân may mắn được hành trình đến nước bạn Lào. Với vai trò trọng trách mang hình ảnh của thanh niên tình nguyện Việt Nam, đội của Xuân đã cố gắng thể hiện tinh thần tình nguyện và lòng nhiệt tình của tuổi trẻ Việt Nam. Nhớ nhất kỷ niệm cả đội dầm dưới mưa đến cảng tin để ăn. Lúc đó mới thấy được tinh thần đồng đội. Học được ở những bạn trẻ Lào lòng hiếu khách, vui vẻ và nhiệt tình. Đó sẽ là những ngày tháng khó quên.



LÊ TÂN ANH (Khoa Công nghệ Sinh học - Trường ĐH KHTN)

Lớn lên theo những ngày hè với đê tài nghiên cứu cá phát sáng. Mùa hè qua đi với việc bảo vệ khóa luận, Tân Anh không trực tiếp tham gia MHX nhưng cũng có những hoạt động liên quan. Thấy mình háo hức và tiếc một chút vì không có đủ thời gian tham gia MHX. Nhìn các bạn ai cũng chín chắn, sống tinh cảm, đoàn kết và hoà đồng sau những tháng ngày MHX. Tân Anh cũng thu lượm được những bài học, những kinh nghiệm sống bỏ túi trong mùa hè này.

An Chi

* NTP, Trưởng Đại học

KHXH&NV: Trong bài "Đôi điều về bài thơ Phong kiều dạ bạc", đăng trên một nội san định kỳ (tháng 8-2008), tác giả V.L. đã viết:

"Bài thơ này chỉ có hai danh từ riêng là Cô Tô thành và Hòn Sơn tự. Nếu cần chua thì nên chỉnh từ "bạc" ở tựa đề bài thơ. Tác giả đặt tựa đề bài thơ có tên "Phong Kiều" là đúng vì nó chỉ nơi chốn mà bài thơ này ra đời. Chỉ có điều không ai để ý tới từ "bạc" nên không ai dịch ra nghĩa tiếng Việt. Nếu chỉ viết như vậy (chữ thường không viết hoa) thì nghĩa là gì? Phong Kiều là chiếc cầu Phong, dạ là đêm. Còn "bạc" nghĩa là gì? Không lẽ "bạc" là trăng thành ra: đêm trăng ở cầu Phong! Chúng ta đã lầm lẫn về chữ "bạc". "Bạc" ở đây là phải viết hoa (Bạc) mới đúng. Vì như vậy mới rõ nghĩa của tựa đề bài thơ. Viết đúng phải là: "Phong Kiều dạ Bạc". Bởi vì "Bạc" là một địa danh thuộc tỉnh An Huy (nay) hay Giang Tô (xưa)."

Tôi rất lấy làm lạ trước cách hiểu của tác giả này về chữ "bạc". Xin nhờ ông An Chi nhận xét và phân tích cho rõ thêm. Xin trân trọng cảm ơn.

Trả lời: Đây là một cách hiểu hoàn toàn vô căn cứ vì thực chất cũng chỉ là một cách hiểu nặng về tính chất tài tử mà thôi. Và ta có thể nói thẳng ra là hình như tác giả cũng chưa rành về cú pháp của tiếng Hán: nếu ở đây mà bạc là một danh từ riêng thì cái nhan đề ("Phong Kiều dạ Bạc (?)") của bài thơ sẽ trở nên hoàn toàn vô nghĩa. Rồi ngay cả trong sự giả định của mình, tác giả cũng hoàn toàn sai khi phân tích về cái chữ có nghĩa là "trăng" của tiếng Hán, mà lại phạm đến ba cái sai. Thứ nhất là về mặt chữ thì cái chữ có

nghĩa là "trăng" (tức chữ 白) viết khác với chữ bạc 沂 trong nhan đề của bài thơ. Thứ hai là chữ 白 (là "trăng") hiện nay không đọc là "bạc", mà là bạch, một âm Hán Việt quá quen thuộc mà có lẽ không ai lại không biết. Thứ ba là, ngay cả khi không cần kể đến mặt chữ và giả dụ như ở đây bạc có nghĩa là "trăng", thì "đêm trăng" trong tiếng Hán phải là bạc dạ chứ không phải là "dạ bạc".

Tác giả cũng không đúng khi viết rằng "không ai để ý đến từ "bạc" nên không ai dịch nghĩa tiếng Việt". Sao lại không? Tân Đà, chẳng hạn, đã dịch Phong Kiều dạ bạc là "Ban đêm tàu đậu bên Phong Kiều" còn Nguyễn Quang Tuân thì dịch là "Đêm đỗ thuyền ở bến Phong Kiều" (X. Thơ Đường, Tân Đà dịch, Nguyễn Quang Tuân biên soạn, Nxb Trẻ & Hội NCGDVH-TP.HCM, 1989, tr. 95-96). Vậy bạc là "(thuyền)" "đậu" hoặc "đậu (thuyền)". Sao lại bảo là không dịch? Chính tác giả V.L. mới không cho ta biết Phong Kiều dạ Bạc (!) nghĩa là gì nếu Bạc là một địa danh.

Xin hãy đọc tiếp một vài chỗ trong phần "dịch theo từng câu chữ" của tác giả này.

_ "Ô đê = Ô là qua nhưng cũng là vàng ô (mặt trời). Ở đây phải hiểu là mặt trời, kim ô. Ô đê: Mặt trời lên." Nhưng mới nửa đêm (dạ bán) thì mặt trời lên thế nào được? Huống chi đê ở đây là "kêu" (ô đê = qua kêu) chứ đâu có nghĩa là "mọc", là "lên"!

_ Ngư hoả = Ngư là cá, hoả là lửa. Không rõ nghĩa nên được dịch rất nhiều kiểu như Tân Đà dịch là Lửa chài. Ký thực đúng chữ là "Cô hoả", có nghĩa là ngọn lửa cô đơn." Nhưng Ngư ở đây nào phải là "cá" (Hán tự là 魚,) mà lá đánh cá (Hán tự là 漁,) nên Tân Đà dịch ngư hoả thành "lửa chài" là hoàn toàn chính xác.

_ Giang phong = Nghĩa đơn giản là "gió sông" hay "dòng sông phong".

Nhưng phong ở đây đâu phải là "gió" (Hán tự là 風) mà là "cây phong" (Hán tự là 楓).

_ Đáo khách thuyền = khách (người) trở về thuyền". Hoàn toàn sai. Đáo khách thuyền là vị ngữ mà chủ ngữ là chung thanh. Vậy chung thanh đáo khách thuyền là "tiếng chuông (chùa Hòn Sơn) vang đến tận thuyền của khách".

* Nguyễn Th. Ph. Trưởng ĐHKHXH&NV (TP.HCM): Tại sao lại gọi Nam Bộ Việt Nam là Cochinchine?

Trả lời: Thật ra, địa danh Cochinchine ban đầu được dùng để chỉ đất Bắc nghĩa là Đàng Ngoài, sau mới chỉ Đàng Trong và cuối cùng mới chỉ Nam Bộ Việt Nam. Theo khảo chứng của Nguyễn Bạt Tuy, thì tên thân xa xưa nhất của địa danh đó trong các ngôn ngữ châu Âu ghi bằng chữ La Tinh là Caugigu (dạng phiên âm của ba tiếng Giao Chỉ quốc) trong quyển du ký của Marco Polo (1254-1324). Ké đến là hình thức ghi âm Kafchekuo trong quyển Lịch sử Mông Cổ của một người Iran tên là Rasid-ad-din. Hà Văn Tân và Phạm Thị Tâm cũng có nhắc đến chi tiết này trong sách *Cuộc kháng chiến chống xâm lược Nguyên Mông thế kỷ XIII* (Hà Nội, 1972, tr. 5-6). Còn L. Rousseau, cũng theo Nguyễn Bạt Tuy, thì đã sưu tầm được những hình thức kế tiếp sau đây: _ Chinacochim trong bức địa đồ của người Ý Alberto Contino năm 1502; _ Chanacochim trong bức địa đồ của một người Ý khác nữa là Nicolo de Canerio năm 1503; _ Quachymchina trong một bức thư của Jorge de Albuquerque gửi cho vua Bồ Đào Nha năm 1515. Rồi L. Fournereau, cũng theo Nguyễn Bạt Tuy, lại cho biết thêm: _ Cauchinchina trong bức địa đồ của anh em van Lagran năm 1596; _

Couchinchina trong địa đồ J. Hondius in năm 1613; _ *Couchinchina* trong bản đồ của Peter Goos năm 1666 đã dùng để chỉ đất Trung còn đất Bắc là *Gan-nan*; _ *Cochinchine* trong địa đồ của cố Placide khoảng 1688 để chỉ đất Trung còn đất Bắc là *Tonquin*; đặc biệt là *Golfe de Cochinchine* để chỉ vịnh bắc Bộ mà sau này là *Golfe du Tonkin* (X. Nguyễn Bạt Tuy, Chữ và văn Việt khoa-học, Sài Gòn, 1959, tr.2-3).

Cũng về danh xưng *Cochinchine*, A. de Rhodes đã viết như sau: "Và để nói thêm đôi điều ở đây về danh xưng dành cho Vương quốc *Cocinchine* (Đàng Trong - AC), ngày nay tách khỏi Vương quốc *Tunquin* (Đàng ngoài - AC), cần biết rằng tên gọi của thủ đô của toàn bộ Vương quốc *Annan* (An Nam - AC) là *Che ce* (nhiều nhà nghiên cứu đã nhất trí rằng đây là hình thức phiên âm của hai tiếng Ké Chợ - AC). Rồi các thương nhân người Nhật buôn bán kinh doanh trong thành này đã sỉ lục mà gọi đó là *Coci*. Thế là, để phân biệt xứ *Coci* này với xứ *Cocin* bên Đông Á, không xa thành phố *Goa* bao nhiêu, người Bồ Đào Nha trong giao dịch với người Nhật, đã đặt ra danh xưng *Cocinchine*, ý muốn nói rằng đó là xứ *Cocin* gần Trung Hoa. Và danh xưng này không phải mới mẻ gì: xứ này đã được gọi như thế từ một thế kỷ qua, như chúng ta đã biết được nhờ những bức thư của Thánh François Xavier, trong đó ngài đã tả một trận bão dữ dội mà ngài đã gặp phải tại bờ biển xứ này trong chuyến đi Nhật Bản của ngài. Ngay cả cái xứ mà ngày nay chúng ta gọi là Vương quốc *Tunquin*, ở thời ấy, cũng đã được gọi gộp vào trong danh xưng đó mà không có phân biệt. Vậy không nên lấy làm lạ rằng trong nhiều bản đồ địa lý, thậm chí những bức thư mới nhất, Vương quốc *Tunquin* lại được gộp vào danh xưng và vào phạm vi của Vương

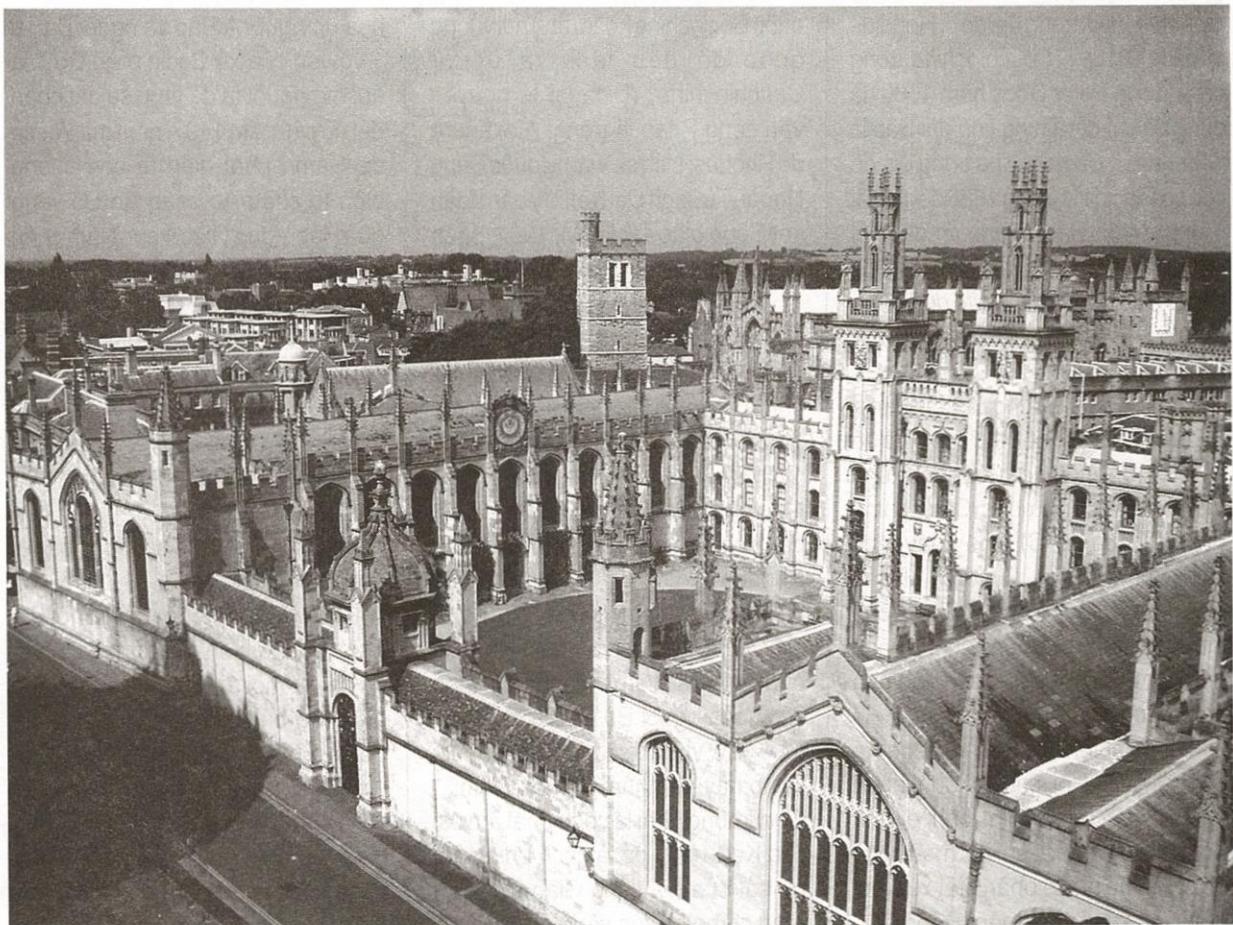
quốc *Cocinchine* hoặc rằng hai vương quốc đó đều tách ra từ xứ *Cauchinchine*" (Dịch lại từ nguyên văn tiếng Pháp in trong: Alexandre de Rhodes, Lịch sử Vương quốc Đàng Ngoài, Tủ sách Đại Kết, Ủy ban đoàn kết Công giáo TP.HCM, 1994, phần nguyên văn tiếng Pháp, tr.3).

Trở lên là trích dẫn để ghi nhận những hình thức tiền thân của địa danh *Cochinchine*, trong đó *-china-chine* rõ ràng là dùng để chỉ nước Trung Hoa. Vậy còn lại biến thể *Cochim-*, *Quachym-*, *Cauchin-*, *Couchin-*, *Cocin-*, v.v. thì vốn là địa danh chỉ xứ nào? Như đã thấy, A. de Rhodes cho rằng đó là kinh đô của cả nước Việt Nam thời bấy giờ, gọi là *Ké Chợ* (*Che ce*) mà người Nhật đã phát âm sai thành *Coci*, ghi theo cách của người Bồ Đào Nha. Thực ra, ở đây, vị giáo sĩ danh tiếng người Pháp này đã nhầm đến ba điểm: _ *Coci* không phải là cách phát âm sai của *Ké Chợ*; _ đó là cách phiên âm rất sát của hai tiếng *Giao Chỉ*, biết rằng chữ *giao* xưa vốn đọc là *cao*; _ đó cũng không phải là cách phiên âm của người Bồ mà là của người Ý: nếu là của người Bồ thì nó phải là *Cochi* (với *h* sau *c* và trước *i*). Tóm lại, yếu tố thứ nhất trong địa danh *Cochinchine* chính là hình thức phiên âm của hai tiếng *Giao Chỉ* đọc theo âm xưa, tương ứng với hai âm *Caugi(gu)* của Marco Polo mà Nguyễn Bạt Tuy đã nêu ra.

Nhưng tại sao *Cochi*, *Coci* lại biến thành *Cochin*, *Cochim* (-m cuối là cách viết của người Bồ Đào Nha), *Cocin*, nghĩa là lại có thêm *n* (hoặc *m*) vào cuối? Đó là vì người ta đã nhầm tên của xứ *Cochi* (*Coci*) ở phía Nam Trung Hoa _ mà người ta chỉ biết loáng thoáng qua quyển du ký của Marco Polo, hoặc qua những lời miêu tả của các nhà du hành và những điều ghi nhận của những nhà

hoá đồ người A Rập và người Ba Tư _ với tên của xứ *Cocin* ở Ân Độ _ là nơi mà người ta đã thực sự đặt chân đến từ sau năm 1497, năm mà Vasco de Gama phát hiện ra con đường biển từ châu Âu sang Ân Độ vòng qua Hảo Vọng Giác ở cực Nam châu Phi (bấy giờ chưa có kênh Suez). *Cochin* ở Ân Độ là nơi mà người Bồ Đào Nha đã có thương điếm từ năm 1502 còn *Cochi* ở phía Nam Trung Hoa thì người phương Tây chỉ chính thức và liên tục lui tới từ đầu thế kỷ XVII, nghĩa là sau đó trên dưới 100 năm. Vì sự nhầm lẫn trên đây nên danh xưng *Cochi* đã bị đồng hoá với danh xưng *Cochin*.

Thế là *Cochin* trở thành một địa danh dùng để chỉ hai xứ khác nhau và đây là một điều bất tiện. Để khắc phục sự bất tiện này, nghĩa là để phân biệt với xứ *Cochin* bên Ân Độ, người ta mới thêm *-china-chine* vào *Cochin* mà gọi xứ *Cochin* gần Trung Hoa là *Cochinchine/Cochinchina* cùng với các biến thể đã biết. Danh xưng này ban đầu dùng để chỉ toàn bộ lãnh thổ của quốc gia Đại Việt đầu thế kỷ XVI như nhiều bản đồ đã chứng minh (xin xem lại phần trên). Về sau khi nước Đại Việt bị chia thành Đàng Ngoài và Đàng Trong, thì địa danh *Cochinchine* lại được dùng để chỉ Đàng Trong (còn Đàng Ngoài là *Annan* hoặc *Tunquin*). Cuối cùng, người Pháp đã tận dụng những danh từ sẵn có mà lấy *Tonkin* (*Tunquin*) để chỉ Bắc Kỳ, *Annam* (*Annan*) để chỉ Trung Kỳ và *Cochinchine* để chỉ Nam Kỳ. Vậy xét về lịch sử của nó thì *Cochinchine* là một địa danh đã từng được dùng để chỉ miền Bắc, miền Trung rồi cuối cùng mới được dùng để chỉ miền Nam (Nam Bộ) chứ không phải vốn được dùng để chỉ Nam Bộ ngay từ đầu như nhiều người vẫn tưởng.



Đại học Oxford

Nếu đặt chân
đến Thành phố
Oxford và
Cambridge, bạn
sẽ ngay lập tức
bị quyến rũ bởi
kiến trúc các
trường đại học
cổ kính và danh
giá của nước
Anh.

Tham quan Đại học Oxford đại học Cambridge

Mặc dù thành phố Oxford có trước Đại học Oxford nhưng chính các ngôi trường này lại là điểm thu hút khách du lịch và là nét đặc trưng của thành phố kể từ khi nó chính thức trở thành trung tâm học thuật vào năm 1167. Năm 2008 là năm thứ 4, Đại học Oxford dẫn đầu trong danh sách các

đại học tốt nhất nước Anh do tạp chí The Times bình chọn. Đại học Oxford gồm có 36 học viện (tất cả đều được thành lập trước thế kỷ 16) liên kết chặt chẽ với nhau. Các dãy trường ở đây giống như một quyển sách giáo khoa về kiến trúc của Anh. Những dãy dài gồm các tháp cao, tháp nhọn hay tháp hình chóp đã tạo nên





một nét riêng hấp dẫn của Oxford. Đây cũng là một nơi lý tưởng để đi tản bộ. Dạo một vòng quanh thành phố, ta sẽ thấy vô số những thông tin về 25 vị thủ tướng Anh và những danh nhân từng học ở đây (từ thời Graham Greene đến Lewis Carroll và Percy Bysshe Shelley đến Bill Clinton).

Đừng quên ghé qua nơi các sinh viên thường hay tụ tập ở đường Alfred (từng là quán rượu nổi tiếng vào thế kỷ 13 với bộ sưu tập hàng ngàn mẫu cà vạt) và sau đó đi dạo dọc bờ tảng cổ nhất của Anh, Ashmolean trên đường Beaumont, nơi trưng bày nhiều tác phẩm nghệ thuật và đồ cổ quý giá. Ngoài ra, ta cũng nên ghé thăm khách sạn Parsonage có từ thế kỷ 17 là nơi mà Oscar Wilde (nhà văn nổi tiếng của Ireland) đã từng ở. Nằm ngay trung tâm của thành phố nhưng khách sạn này lại có được không khí của một nhà trọ ở miền quê. Hiện nay nó vẫn được bảo tồn với những nét đẹp cổ, thuần khiết.

Thành phố Cambridge nhỏ nhắn và quyến rũ, có Đại học Cambridge được mệnh danh là một trong những đại học cổ và danh giá nhất của Châu Âu (thành lập 40 năm sau so với Đại học Oxford).

Nằm giữa những con đường lát hép và hàng loạt những tiệm sách lớn nhỏ, Đại học Cambridge gồm 31 học viện (16 học viện có từ thời Trung Cổ) đã sản sinh ra những thiên tài như John Milton, Stephen Hawking, Darwin, Newton, và Cromwell. King's College do vua Henry VI thành lập vào năm 1441 theo kiểu lối kiến trúc Gothic của Anh thế kỷ 15 và được vua Henry James gọi là "nơi đẹp nhất của xứ sở sương mù." Ta có thể ngồi trên những



Đại học
Cambridge

thuyền gỗ nhỏ, do các sinh viên chèo đi dọc theo những hàng liễu rũ hai bên bờ đê. Đừng quên ghé thăm viện bảo tàng công cổ và đẹp nhất của Anh. Chỉ mình nơi này cũng đáng để du kha ch bộ công đến Cambridge. Bộ sưu tập đáng giá nhất nằm ngay khu trung tâm của bảo tàng là những tác phẩm nghệ thuật của Hà Lan. Ngoài ra, những tuyệt tác của các nghệ sĩ từ Titian và Michelangelo đến những nghệ sĩ theo trường phái Ấn tượng của Pháp.

Thời điểm đẹp nhất trong năm để bạn đến với Oxford và Cambridge là mùa xuân và mùa thu.

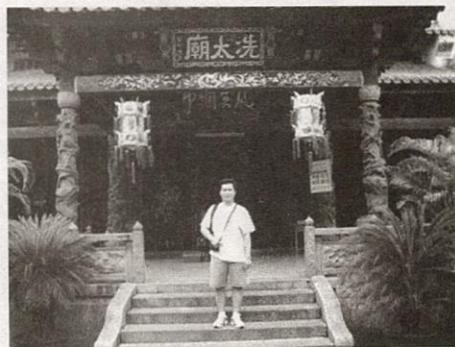
Tú Uyên (dịch)



VUI BUỒN TRÊN ĐƯỜNG ĐIỀN DÃ:



Tiễn phu nhân và phu quân Phùng Bảo



Trước Tiễn Thái miếu ở Cao Châu (Q. Đông)

Dối với những người làm công tác điền dã xa nhà như chúng tôi, việc tranh thủ thời gian "nhảy tàu đêm" (ngủ đêm trên xe lửa) là cần thiết và hết sức bình thường, song đôi khi cũng gặp phải những trục trặc do liệu tính chưa đến chốn. Phần vì tranh thủ thời gian, phần vì không muốn phải "nao lòng" khi cái hầu bao càng ngày càng xẹp, tôi cứ phải "nhảy tàu" trong những chuyến điền dã trên đất bạn Trung Hoa.

Đêm đầu hạ. Trời hanh nóng dù thỉnh thoảng mấy chặng mưa rào lát phát đi qua. Hành lý rùng rinh trên vai, tôi tậu một chiếc vé xe lửa hạng ngồi trực chỉ Mậu Danh, Điện Bách (tây nam Quảng Đông) để khảo sát thực địa tín ngưỡng thờ Tiễn phu nhân vùng này. Giữa màn đêm tĩnh mịch, chuyến xe lửa xinh



Tiễn Thái miếu ở Cao Châu (Q. Đông)

“Nhảy tàu đêm”

ThS.NCS Nguyễn Ngọc Thơ

Bộ môn Văn hóa học, Trường ĐHKHXH&NV
(hiện là Thực tập sinh Viện Harvard-Yenching, ĐH Harvard)

xịch lao đi, mở đầu một chuỗi ngày dài điền dã ở một phương trời xa lạ. Theo dự tính, xe lửa sẽ đến Mậu Danh vào khoảng 4 giờ sáng, nghĩa là tôi có thể bắt xe tiếp đến Điện Bách khi trời vừa hừng sáng. Đêm ấy ngoài trời có giông. Giác ngủ chập chờn rồi cũng qua đi. Sờ soạng khắp người để kiểm tra tiền bạc, hành lý đêm qua thấy đầy đủ, tôi hí hửng vào ga. Những tường ở ga đến sẽ có chỗ ngả lung chòng đèn sáng, nào ngờ đó chỉ là một quảng trường trống hoác. Thất vọng, lang thang. Tôi chợt nhìn thấy cổng vào

phòng chờ tàu mở trống, cứ thế lặng lẽ đi vào, mắt không quên nhìn ngang liếc dọc xem có ai chú ý hay không. May mắn đã mỉm cười với tôi. Song chỉ mươi phút sau đã có mấy anh cảnh vệ vào soát vé. Tôi lặng lẽ quay gót như hồi mới vào. Lại lang thang. À! Một ý nghĩ nảy ra trong đầu. Sao không tìm đường đến bến xe ngồi chờ nhỉ? Ở đây chắc chắn có phòng chờ, chí ít cũng có đông người, chắc là an toàn hơn.

Ôm ý nghĩa "sáng suốt" ấy, tôi cuốc bộ đến bến xe khách cách đó

vài trăm thước. Trời! Cửa đóng, then cài, ánh đèn đường leo lét. Một toán cảnh xe ôm đang i ới gọi nhau. Hình như họ đang "bao vây" một ai đó thì phải! À, là một cô gái tóc vàng - Tây ba-lô. Giữa vòng vây của cảnh xe ôm xông xáo, cô gái cứ như một chú thỏ ngơ ngác đang vùng vẫy tìm lối thoát. Máu "ga-lăng" trong tôi nỗi lên, tôi lao vào đám đông để "giải cứu" cô gái mà không hề suy nghĩ liệu mình có thể trở thành một nạn nhân thứ hai. Cô cho tôi hay rằng cô đã bị gạt rất nhiều tiền cho cảnh taxi để đi từ ga xe lửa đến đây với cự ly chưa đầy 200 mét! Cái khổ là tên lái taxi ấy lại "bán độ" tiếp cho cảnh xe ôm này. Tôi ra sức giải thích cho họ, đồng thời dùng kẽ "hoãn binh" để kéo cô gái đi, bảo là cô ấy muốn ăn uống chút gì trước rồi mới đi xe. Vậy là thoát.

Chúng tôi lân la đến một quán ăn sáng đèn với hy vọng tìm được một chỗ trú chân. Chết thật, cô gái lại kéo tôi ra vì cô không chịu được

mùi thịt gà trong quán. Cảnh đó, mấy cô gái người địa phương hò hét i ới với chúng tôi, tôi nghĩ bụng chắc là họ chào hỏi gì đó với cô gái tóc vàng này.

Rồi chúng tôi quyết định ra vỉa hè ngồi chờ trời sáng. Cô gái tì tê tâm sự, cô vừa đi du lịch Hà Nội và Hạ Long đến đây. Cô mua vé đi Hải Nam, lẽ ra phải xuống tàu ở trạm trước đó, song do ngủ quên và do nhân viên phục vụ trên toa cũng "quên" nhắc nên cô đành lang thang ở Mậu Danh này. Chúng tôi miên man kể về đú thử trên đời, cố để kể mà không biết đối phương có lưu tâm đến lời kể của nhau hay không. Kể song lại phá lên cười. Chán kể rồi lại hát. Cô gái ôm đàn guitar, tiếng hát thánh thót vang xa trong đêm vắng:

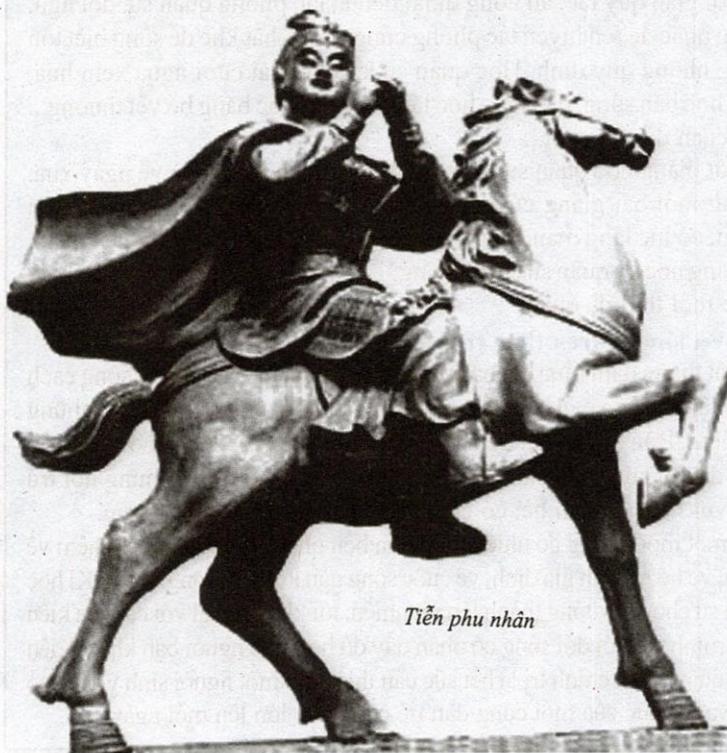
"Đêm nay tôi lang thang trên phố Mậu Danh. Tôi không hiểu vì sao tôi lại ở đây. Vắng xin cảm ơn. Vì đã ở đây nên tôi gặp người bạn Việt Nam thân thiết này..."



Cô gái gảy đàn trong đêm vắng

Nghe tiếng hát của cô gái, tôi vui đến cười không khép miệng. Song "tai nạn" vẫn chưa buông tha chúng tôi. Chính tiếng đàn đã "gọi" đám con gái ngồi ăn ở quán lúc nãy lũ lượt kéo đến. Họ vây quanh chúng tôi, à mà không, chính xác là vây quanh tôi, nói chuyện ồn ào (bằng tiếng Quảng Đông) làm tôi không hiểu gì cả. Tôi yêu cầu họ nói tiếng phổ thông, các cô gái chẳng chút ngượng ngùng "mời gọi" vào ngay khách sạn! Thì ra đối tượng họ quan sát tự nãy giờ là mình chứ không phải cô gái. Lần này đến lượt tôi bị bao vây. Cô gái tóc vàng phải ra tay "cứu" tôi. Cô hò hét bằng tiếng Anh, một thứ ngôn ngữ chưa bao giờ có trong đầu các cô gái này. Thế giằng co bất phân thắng bại này diễn ra hồi lâu, anh bảo vệ bên xe đang ngon giấc bị đánh thức, hốt hãi chạy đến giải vây, bọn con gái mới buông tha cho chúng tôi. Lại phải kiểm tra hành lý xem thử có mất thứ gì hay không. Lạy trời, vẫn đủ cả. Anh bảo vệ kể cho chúng tôi nghe, bọn con gái đó là bè lũ trấn lột khách qua đường.

Mưa lại lát phát ngoài hàng hiên. Trời cũng vừa kịp sáng. Chúng tôi chụp vội mấy tấm hình kỷ niệm rồi thu dọn "chiến trường". Tôi đưa cô gái đến tận bến xe, tìm mua cho cô tấm vé để tránh bị lừa một lần nữa.



Tiễn phu nhân

Cô gái vội vàng nhét vào tay tôi một chiếc ví vải cỏn con, cô bảo là tự tay làm lấy để tặng bạn bè thân thiết.

Chia tay cô gái, chia tay mòn đêm, tôi lại lên đường điền dã. Vậy là hành trang trên vai tôi có thêm một kỷ niệm, vui buồn lẫn lộn.

Vài nét về Tiên phu nhân

Tiên phu nhân, sinh năm 520, mất năm 601, người Nam Việt, quê ở Đinh Thôn (vùng núi Sơn Đầu, huyện Điện Bách, quận Cao Lương; nay là Điện Thành, Điện Bách, Mậu Danh, Quảng Đông), là thủ lĩnh người Nam Việt và Lạc Việt qua các thời Lương (502-557), Trần (557-589), Tùy (581-618), có công tập hợp và lãnh đạo cư dân người Việt bản địa cùng tiếp nhận và dung hòa văn hóa Hán phương Bắc (theo Tùy Thư). Tiên phu nhân kết hôn với vị quan người Hán Phùng Bảo, được các triều đại sắc phong cai quản quận Cao Lương. Với tài năng và trí thông minh xuất chúng, Tiên phu nhân đã đóng góp to lớn cho sự khai phá và phát triển dân cư trong vùng. Sau khi qua đời, bà được tôn phong thành nữ thần, được dân cư khắp vùng tây nam Quảng Đông, Hải Nam lập miếu thờ. Một bà chôn ở phía sau miếu Nương Nương ở Đinh Thôn (Điện Bách, Mậu Danh). Theo thống kê, chỉ riêng huyện Điện Bách có hơn 20 miếu Tiên phu nhân, Cao Châu hơn 60 miếu, Hóa Châu hơn 20 miếu, đảo Hải Nam hơn 50 miếu. Ngoài ra, các vùng Liêm Giang, Dương Giang, Tư Bình, Ngô Xuyên, Lôi Châu đều có miếu Tiên phu nhân. Lễ hội bái viếng Tiên phu nhân từ 17 đến 22 tháng giêng âm lịch hàng năm là lễ hội lớn nhất vùng tây nam Quảng Đông.

Mậu Danh (Quảng Đông)
11/5/2008

Tản man:

HỌC KỲ QUÂN SỰ:

HỌC KỲ GẮN KẾT VÀ TRƯỞNG THÀNH

Khai Nguyên

Một tháng rong ruổi qua các thao trường bối cảnh, có lúc nóng đèn oằn mình, có lúc mệt lử khi thức khuya dậy sớm, và đầy tiếng cười hạnh phúc sống bên bạn bè. Đó là những lát cắt ngang của học kỳ quân sự tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng ĐHQG-HCM. Sinh viên dãi nắng dầm mưa cùng trải nghiệm cuộc sống, học kỹ năng sống thân thiện, gần gũi và trưởng thành hơn.

Mỗi sinh viên khi bước qua thời ĐH muôn có tầm bằng tốt nghiệp phải có chứng chỉ quốc phòng. Một tháng dãi nắng dầm mưa rèn luyện không phải ai cũng dễ dàng vượt qua. Học kỳ quân sự tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng ĐHQG-HCM có cả tiếng cười, mồ hôi và những niềm hạnh phúc.

Có một câu nói: "Đối với một sinh viên không ở KTX, không đi mùa hè xanh, không học quân sự là một thiếu sót lớn". Kỳ học quân sự tuy kéo dài chưa đầy một tháng nhưng thực sự đó là những tháng ngày trải nghiệm dạy cho mỗi người khả năng tự lập, cách sống tập thể, biết sống yêu thương cảm thông và chia sẻ.

Học về những ngày xưa...

Nhọc nhẫn, mệt mỏi, cứng nhắc, khắt khe đó là những lời nhận xét về kỳ học quân sự. Nhọc nhăn vì 5h30 đã phải dậy tập thể dục. Giờ đó ta đang trong mèn ấm áp ngủ nướng thêm một thời gian. Mệt mỏi vì thời gian quy tắc, ăn uống đi lại đều là tác phong quân sự, đội ngũ. Cứng nhắc để rèn luyện tác phong cứng cáp. Khắt khe để sống biết tôn trọng những quy định. Học quân sự không phải cười ngựa xem hoa, phải học bắn súng, đạn đạo, học lăn lê bò lết, học băng bó vết thương... học cách để sống sót...

Một tháng học quân sự cũng là những tháng ngày học về ngày xưa. Trong mỗi bài giảng của thầy kèm theo những câu chuyện về thời chiến, có lúc lăng mạ, có lúc xúc động và chân thật đến nghẹn ngào. Dù rằng học kỳ quân sự chỉ ngắn ngủi và qua mau nhưng phần nào hiểu được một thời đã qua.

...Và lớn lên trên thao trường

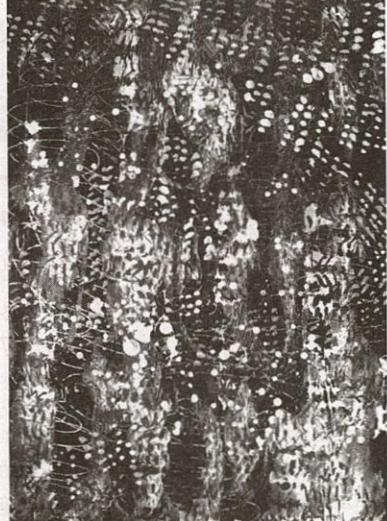
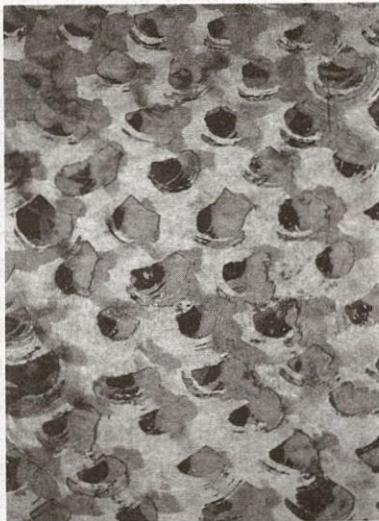
Một tháng dầm mưa dãi nắng biết cứng cáp lên. Một tháng sống cách sống tập thể bên bạn bè. Học cách sống chung, ứng xử và để lại những kỷ niệm. Bốn tuần ngắn ngủi mà học được quá nhiều thứ cho cuộc đời. Ban đầu ai cũng dãy nảy lên xin băng được ngoại trú. Nhưng nội trú vẫn vui hơn, có bạn bè, có cả những đêm văn nghệ ấn tượng.

Ở một môi trường có nhiều thời gian bên nhau, chúng tôi hiểu thêm về nhau, về hoàn cảnh gia đình, về cuộc sống gắn kết để trưởng thành. Kì học quân sự cho tôi trưởng thành lên rất nhiều, tôi không ý lại với cái vốn kiến thức mình có, với đời sống có phần dày đủ hơn bao người bạn khác. Kiến thức quân sự và chính trị là hết sức cần thiết cho một người sinh viên, đạo đức và tri thức của mỗi công dân trẻ cần được lón lên mỗi ngày.

Sen Việt

My lăng

C Ủ A K A T O S H O J I R O



54

tuổi, 16 triển lãm cá nhân và 37 triển lãm nhóm tại nhiều quốc gia: Nhật Bản, Mỹ, Thái Lan, Đài Loan, Trung Quốc, Hồng Kông, Việt Nam... Kato Shojiro - một họa sĩ theo phong cách Nhật Bản (Nihonga) nổi tiếng - là minh chứng cho sự lao động sáng tạo nghệ thuật không mệt mỏi, không tuối tác của người họa sĩ lớn.

Shojiro đã được trao tặng nhiều giải thưởng danh giá, trong đó có Giải thưởng Triển lãm Mỹ thuật Hiện đại Châu Á lần thứ 26 do Hội Hữu nghị các Họa sĩ Châu Á tổ chức (năm 1989, 1990), Giải

thưởng Lớn Triển lãm Mỹ thuật Hiện đại Châu Á lần thứ 30 (năm 1994)... Đặc biệt là giải thưởng Yasuda Art Foundation, một giải thưởng được đánh giá cao nhờ các tiêu chuẩn chấm thi tầm cỡ quốc tế. Những thành tích trên đã đưa tên tuổi Kato Shojiro tỏa sáng trên nền nghệ thuật đương đại thế giới. Tranh của ông được trưng bày ở Ginza Gallery House tại Tokyo (Nhật Bản) và Trung tâm Văn hóa thành phố Đài Trung (Đài Loan).

20 năm qua, bước chân người họa sĩ nổi tiếng của xứ sở Hoa Anh Đào ấy đã đi qua rất nhiều nơi trên thế giới để tìm tòi, học hỏi và bổ sung cho quá trình sáng tạo nghệ

thuật của mình.

Việt Nam là điểm dừng chân hiện tại trong hành trình khám phá của Shojiro. "Ao sen" (diễn ra từ ngày 26/7 - 9/8/2008 tại Gallery Tự Do (Hồ Tùng Mậu - Q.1 - TP.HCM) là triển lãm cá nhân đầu tiên của Shojiro tại Việt Nam.

Ấn tượng về sen từ xứ sở Hoa Anh Đào

Thật ra, không phải Kato Shojiro đến Việt Nam để nhìn hoa sen rồi vẽ. "Từ khi xem những bức tranh vẽ hoa sen của các họa sĩ Việt Nam sống trên khắp thế giới, tôi bắt đầu ấn tượng về loài hoa này. Ở Nhật, mỗi khi nhìn thấy hoa sen, lòng tôi luôn tràn ngập xúc cảm. Và rồi từ đó, tôi đã phác họa

dần về hình ảnh hoa sen và đất nước Việt Nam tươi đẹp trong lòng mình", Kato Shojiro kể lại.

Khi sang Việt Nam, trong những lần ra ngoại ô của TP.HCM, Shojiro càng ngây ngất với hình ảnh "những cánh hoa sen hồn nhiên vươn lên trong gió. Hoa sen tượng trưng cho sự thanh khiết, giống như bản chất hồn nhiên, trong sáng của người Việt Nam vậy. Tôi nghĩ tất cả ai yêu hoa sen đều mang một tâm hồn thanh khiết, đẹp đẽ, đầy màu sắc", Shojiro khẳng định.

Những ấn tượng và xúc cảm đó đã tạo nên nguồn cảm hứng nghệ thuật mãnh liệt cho Kato Shojiro.

Với Shojiro, ao sen không còn là hình ảnh cụ thể của một vùng

với tác phẩm. Tác phẩm của tôi không sao chép những hình ảnh sự vật quanh tôi, hay trong thế giới nội tâm của tôi. Nhưng chúng là công cụ làm gia tăng trí nhớ và trí tưởng tượng cho người xem, để phân biệt quá khứ và tương lai của con người".

Mỗi tác phẩm trong "Ao sen" đều gây ấn tượng về thị giác và tạo chiều sâu về cảm nhận bởi được thể hiện trên một mặt phẳng và cách sử dụng một mô hình màu nhất quán. Trong bức "Ao sen 3" chẳng hạn, những hình tượng hoa sen được Shojiro dùng màu xanh dương và màu tím lục lặp đi lặp lại. Còn màu xanh lá pha vàng quý thi tượng trưng cho nước ao. Mô hình phẳng, cảnh

vật thể hiện theo phong cách Nhật Bản (đơn giản nhưng thâm trầm, sâu sắc), cùng với mảng màu mạnh mẽ, đã chuyển hóa biểu tượng hoa sen Việt Nam thành một khả năng truyền cảm cái đẹp rất giản dị mà tinh tế, huyền bí.

Tài năng của Shojiro còn được thể hiện rõ ở bố cục: những bông hoa sen nhịp nhàng, nhấp nhô theo đường chéo của bức tranh, cứ lặp đi lặp lại đến vô hạn và vượt ra khỏi khuôn khổ của bức tranh. Xem tranh của Shojiro, có thể cảm nhận rõ về chiều sâu và sự mênh mông của không gian...

Một điểm nổi bật khác trong kỹ thuật bố cục của Shojiro là nghệ thuật luân chuyển màu và sắc độ đa diện: vừa có hệ thống lại vừa có vẻ rời rạc! Màu sắc của bức "Ao sen 2" dường như được thể hiện một cách có hệ thống bởi màu xanh dương và màu tía chỉ dùng để thể hiện các mô hình đặt theo đường chéo, còn màu lục chỉ để vẽ nước ao. Nhưng đồng thời, sự rời rạc ngẫu nhiên thể hiện qua các sắc độ màu khác nhau được tạo nên và vẽ xen lẫn cạnh nhau trên bề mặt giấy Washi .

Trong hội họa Nhật Bản, giấy và màu không chỉ là chất liệu, mà chính là một phần của bức tranh. Chúng có ngôn ngữ riêng. Kato Shojiro đã mang đến những khám phá và trải nghiệm cảm xúc thú vị cho người thường lâm nghệ thuật Việt Nam với phong cách nghệ thuật Nhật Bản: Nihonga. Nihonga được vẽ bằng mực tàu (màu đen), vỏ sò (trắng), bột khoáng chất (xanh dương, lục), son, các hợp chất thủy ngân (đỏ), vàng quì, bạc quì... Trong đó, keo được dùng để hâm màu, nhờ vận dụng các kỹ thuật như vẽ, chòng màu, thẩm màu... Do đó, các màu sắc được nâng cao về chất lượng cấu trúc, khiến bức tranh có chiều sâu về cảm nhận, liên tưởng.

Bên cạnh đó, kỹ thuật điêu luyện thăng hoa trong xúc cảm và rung động nghệ thuật của Shojiro đã tạo nên những cảm nhận về sen rất thú vị: Sen Việt mang vẻ đẹp giản dị mà huyền bí, trầm mặc. Người thường lâm dễ liên tưởng đến những lồng đèn hoa sen trên dòng sông Hương huyền ảo, lung linh ánh điện...

Tranh của Shojiro đã đưa người xem vượt khỏi giới hạn hình dạng bên ngoài của sự vật, đến với tâm thế sâu sắc hơn: một cách tiếp cận mỹ thuật mà như Shojiro nói "Tinh thần tự do trong hội họa phương Đông khiến người xem tự do theo đuổi cảm xúc của chính mình".

Kato Shojiro kể "Trong chuyến đi về Việt Nam lần này, tôi rất cảm động khi được xem tranh của một họa sĩ nổi tiếng tại TP.HCM. Bởi bức tranh đó toát lên một vẻ đẹp tâm hồn Việt Nam rất kín đáo mà mãnh liệt". Trong suốt cuộc nói chuyện, rất nhiều lần Shojiro bảo "Tôi nhất định sẽ trở lại Việt Nam lần nữa. Khi đó tôi sẽ tìm hiểu thêm về hội họa của các họa sĩ ở TP.HCM và sẽ vẽ bằng cả tâm hồn về cái đẹp của con người Việt Nam".

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM***ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH VÀ
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI TỔ CHỨC HỘI
NGHỊ GIAO BAN THƯỜNG NIÊN NĂM 2008**

Từ ngày 15-17/8/2008, Hội nghị giao ban thường niên Đại học Quốc gia Tp Hồ Chí Minh và Đại học Quốc gia Hà Nội đã được tổ chức tại Ninh Thuận dưới sự đồng chủ trì của PGS.TS Phan Thanh Bình, Ủy viên dự khuyết BCH Trung ương Đảng, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQG-HCM và GS.TS. Mai Trọng Nhuận Giám đốc ĐHQGHN.

Hội nghị đã được đón tiếp các đại biểu: GS.TSKH Đào Trọng Thi, UVBCHTW Đảng, Ủy viên Thường vụ Quốc hội, Chủ nhiệm UBVHGDTTNNĐ Quốc hội, nguyên Giám đốc ĐHQGHN, PGS.TS Trần Chí Đáo, nguyên Giám đốc ĐHQG-HCM, GS.TS Nguyễn Tân Phát, nguyên Giám đốc ĐHQG-HCM, đại diện Vụ Tổ chức Biên chế, Bộ Nội vụ. Tham gia Hội nghị về phía hai ĐHQG có Ban Giám đốc, chủ tịch CĐ, lãnh đạo Văn phòng, các Ban chức năng, các trường đại học, viện nghiên cứu thành viên và các đơn vị trực thuộc.

Tại Hội nghị, các báo cáo của hai ĐHQG đã được trình bày về các chủ đề:

- Hoạt động hợp tác giữa ĐHQG-HCM và ĐHQG Hà Nội năm học 2007-2008 và kế hoạch hợp tác năm học 2008-2009;
- Hợp tác giữa hai ĐHQG về đào tạo theo học chế tín chỉ và những điều kiện, khả năng liên thông, công nhận tín chỉ giữa hai ĐHQG;
- Việc xây dựng và phát triển các chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn quốc tế tại ĐHQG-HCM;
- Xác định 1 số, chuyên ngành đào tạo để phát triển đạt trình độ quốc tế vào năm 2010 của ĐHQGHN;

• Tình hình hợp tác KHCN giữa hai ĐHQG năm học 2007-2008 và Kế hoạch hợp tác năm học 2008-2009;

• Tình hình hợp tác giữa hai ĐHQG về hoạt động nghiên cứu khoa học lĩnh vực Công nghệ Nano.

Hội nghị đã nghe phát biểu chỉ đạo của GS.TSKH Đào Trọng Thi, PGS.TS Trần Chí Đáo và nhiều ý kiến thảo luận trong phiên họp toàn thể cũng như phiên họp tại các tiểu ban.

Thay mặt hai ĐHQG, PGS.TS Phan Thanh Bình và GS.TS Mai Trọng Nhuận đã kết luận:

1- Quan hệ hợp tác của hai ĐHQG trong năm qua đã đạt được một bước tiến rất lớn trong nhiều lĩnh vực hoạt động, đặc biệt trong việc hoàn thiện mô hình tổ chức và cơ chế quản lý đặc thù của ĐHQG, trong đào tạo theo học chế tín chỉ, nghiên cứu khoa học-công nghệ với một số đề tài, dự án tầm khu vực và quốc tế. Nhiều nội dung hợp tác đã đi vào chiều sâu với những kết quả cụ thể và thiết thực. Có thể coi đây là một hình mẫu về sự hợp tác toàn diện giữa hai trung tâm đào tạo, nghiên cứu và chuyển giao khoa học-công nghệ hàng đầu của cả nước trong việc phát huy thế mạnh của mỗi đơn vị, tao nên sức mạnh chung của hệ thống ĐHQG; đồng thời khẳng định vai trò, vị thế của ĐHQG trong nền giáo dục đại học Việt Nam.

2- Trên cơ sở những kết quả hợp tác đã đạt được và những báo cáo, ý kiến trao đổi, thảo luận của các đại biểu, hai văn bản "Nguyên tắc chung hợp tác đào tạo theo học chế tín chỉ giữa hai ĐHQG" và "Thỏa thuận hợp tác giữa trường Đại học Kinh tế ĐHQGHN và Khoa Kinh tế ĐHQG-HCM" đã được ký kết tại Hội nghị là sự cụ thể hóa Thỏa thuận hợp tác toàn diện giữa hai ĐHQG tháng 1 năm 2003 làm cơ sở pháp lý cho những hoạt động hợp tác, đặc biệt về liên thông đào tạo theo học chế tín chỉ trong thời gian tới.

3- Hội nghị đã tập trung thảo luận về định hướng, nội dung và những giải pháp nhằm mở rộng và tăng cường hơn nữa các hoạt động hợp tác giữa hai ĐHQG trong thời gian tới. Cụ thể, phải hình thành được những nhóm nghiên cứu mạnh và đạt được một số công trình hay sản phẩm đặc sắc chung của hai ĐHQG; phối hợp tập trung xây dựng một số ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế; trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm quản trị ĐH tiên tiến, nâng cao hiệu quả quản lý và điều hành trong ĐHQG; phối hợp nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng...

4- Hội nghị thống nhất quyết tâm triển khai mạnh mẽ, thực hiện có hiệu quả kế hoạch nhiệm vụ hợp tác giữa hai ĐHQG năm học 2008-2009, nhằm đạt được những thành tựu vượt bậc lên tầm cao mới.

Trong khuôn khổ chương trình hội nghị, GS.TSKH Đào Trọng Thi cùng lãnh đạo hai ĐHQG đã có buổi làm việc với lãnh đạo tỉnh Ninh Thuận. Các bên đã trao đổi về một số đề nghị của tỉnh về đào tạo nguồn nhân lực, các chương trình nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương. Hai ĐHQG đã đi thăm các khu kinh tế trọng điểm của tỉnh như cảng Nước Sâu, khu vực chuẩn bị xây dựng nhà máy điện hạt nhân và các cảng sò nuôi tôm trên cát...

Trước ngày diễn ra Hội nghị, đoàn đại biểu ĐHQG-HCM đã đến dâng hoa tại bảo tàng Hồ Chí Minh, chi nhánh Bình Thuận, thăm khu di tích trường Dục Thanh, nơi Bác Hồ trên đường đi tìm đường cứu nước đã đến dạy học.

* THÀNH LẬP QUỸ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ ĐHQG-HCM

Ngày 18/8/2008, PGS.TS Phan Thanh Bình - Giám đốc ĐHQG-HCM đã ký Quyết định 817/QĐ-ĐHQG-KHCN về việc thành lập Quỹ Khoa học và Công nghệ ĐHQG-HCM và ban hành kèm theo Điều lệ tổ chức và hoạt động của Quỹ Khoa học và Công nghệ ĐHQG-HCM. Việc thành lập Quỹ KHCN là một trong những giải pháp quan trọng để đổi mới các hoạt động khoa học công nghệ. Mục đích của Quỹ KHCN ĐHQG-HCM nhằm hỗ trợ các nghiên cứu có định hướng ứng dụng, các kết quả nghiên cứu có triển vọng thành sản phẩm thương mại; thúc đẩy ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ, chuyển giao công nghệ; phát triển tiềm lực khoa học công nghệ và nâng cao vị thế của ĐHQG-HCM, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

* HỘI SÁCH PHỐ THÔNG NĂNG KHIẾU NĂM 2008

Thiết thực chào mừng năm học mới 2008-2009, HS Trường Phố thông Năng khiếu - ĐHQG-HCM đã có nhiều hoạt động sôi nổi trước ngày khai giảng. Tiếp bước thành công của các hội sách trước, Hội sách PTNK 2008- một hoạt động truyền thống của Đoàn Trường Phố Thông Năng Khiếu, đã được tổ chức vào ngày 17-8 với chủ đề "Chinh phục đỉnh cao tri thức". Ngoài hoạt động mua bán sách phong phú với nhiều

thể loại sách với giá được giảm 10%-15% so với giá bìa, đặc biệt hội sách còn có các sách chuyên ngành dành cho HS các lớp chuyên còn có các cuộc thi hấp dẫn như "Rung chuông vàng mini", giao lưu và thi đấu cờ các loại với những phần quà hấp dẫn từ BTC, giao lưu với các kỳ thủ của đội tuyển thành phố...

Bên cạnh đó, điểm nhấn cho các hoạt động trước thềm năm học mới của Hội sách PTNK là hoạt động thu gom sách cũ để dành tặng cho các học sinh nghèo, hoạt động trao tặng sách cũ lại cho các HS khoá sau của các HS khoá trước... Tại Hội sách PTNK 2008, HS của Trường còn tổ chức các gian hàng từ thiện, gian hàng quyên góp sách cũ và sách tranh truyện cũ để xây dựng thư viện cho các trẻ em HS nghèo ở vùng sâu, vùng xa...

* TS. JAI MENON - PHÓ GIÁM ĐỐC KỸ THUẬT VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐẠI HỌC TOÀN CẦU CỦA TẬP ĐOÀN IBM THĂM VÀ LÀM VIỆC VỚI ĐHQG-HCM



Ngày 06-8-2008, TS. Jai Menon Phó Giám đốc Kỹ thuật và Chương trình Đại học Toàn cầu của Tập đoàn IBM đã đến thăm và làm việc với ĐHQG-HCM, cùng đi có ông Charles R. Manuel - Giám đốc chương trình Đầu tư Chiến lược Khu vực Đông Nam Á; ông Kriengkrai Bhuvanij - Giám đốc Điều hành Chương trình Chính phủ tại Thái Lan và Việt Nam. PGS.TS Lê Quang Minh - Phó Giám đốc ĐHQG-HCM đã tiếp và làm việc với đoàn.

Tại buổi làm việc, ĐHQG-HCM và IBM đã thông qua một số lĩnh vực, chương trình hợp tác như sau:

1. Thiết lập chương trình cơ hội sinh viên (S.O.S: Student Opportunity System): Các sinh viên sau khi tốt nghiệp sẽ tham dự vào các khoá học do IBM tổ chức (cụ thể là SSME/ITSC và IBM Contest) và sau khi hoàn tất các khoá học đó, SV sẽ được cấp những chứng chỉ và có cơ hội tham gia vào chương trình SOS với các quyền lợi như được IBM hoặc các đối tác của IBM

tuyển dụng, được đăng thành tích học tập trên mạng thông tin IBM, tăng cường cơ hội được tuyển dụng bởi những nhà tuyển dụng chất lượng cao.

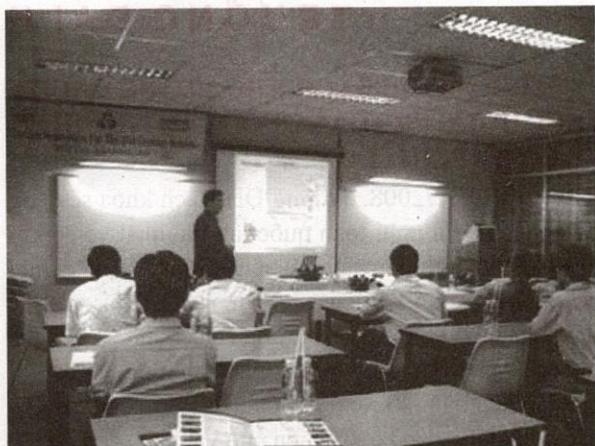
2. Thảo luận về cơ hội hợp tác và việc triển khai SSME/ITSC trong toàn ĐHQG-HCM, nâng cao năng lực CNTT cho đội ngũ cán bộ giảng dạy và sinh viên, đặc biệt là sinh viên, là cầu nối giữa các doanh nghiệp có nhu cầu về CNTT với đội ngũ nhân lực được đào tạo chất lượng cao. Trong chương trình này, IBM sẽ hỗ trợ ĐHQG-HCM đào tạo sinh viên IT thông qua cung cấp các phần mềm miễn phí của IBM, các học liệu mở miễn phí (free courseware), hỗ trợ xây dựng chương trình giảng dạy.

3. Thảo luận về việc triển khai, thành lập nhóm nòng cốt thực hiện IBM Contest. IBM Contest là cuộc thi được IBM tổ chức với lĩnh vực trọng tâm là XML, DB2, Oracle, với mục đích tạo ra một sân chơi trí tuệ, một thử thách cho những giảng viên, sinh viên cùng các cá nhân quan tâm đến lĩnh vực quản trị thông tin, quảng tri mảng, nhằm nâng cao năng lực IT cho cộng đồng cũng như quảng bá tên tuổi IBM trong khu vực, ngoài ra đây cũng là cơ hội cho các doanh nghiệp trong và ngoài nước tìm kiếm và tuyển dụng nguồn nhân lực IT chất lượng cao.

Cũng tại buổi làm việc, TS. Jai Menon đã đề xuất một số hình thức hợp tác khác như IBM sẽ hỗ trợ hoạt động nghiên cứu của đội ngũ cán bộ khoa học của ĐHQG-HCM thông qua việc cho mượn hệ thống trang thiết bị máy móc hiện đại phục vụ nghiên cứu; hợp tác trong việc đào tạo giảng viên, những người sau khi được đào tạo sẽ làm việc cho IBM một thời gian, sau đó sẽ trở về giảng dạy tại ĐHQG-HCM cũng như tại các trường thành viên. Theo đề xuất của TS. Jai Menon, IBM sẽ tăng gấp đôi số tiền đầu tư hỗ trợ cho chương trình đào tạo giảng viên và sinh viên tại VN.

PGS. TS. Lê Quang Minh thay mặt ĐHQG-HCM cảm ơn những đóng góp, hỗ trợ của IBM đối với ĐHQG-HCM thông qua những chương trình hợp tác khả quan trên, đặc biệt là TS. Jai Menon đã đến ĐHQG-HCM để thảo luận trao đổi với ĐHQG-HCM về những vấn đề trọng tâm trong quan hệ lâu dài giữa hai bên. Chuyến thăm và làm việc với ĐHQG-HCM lần này của ông đã đem đến một bước tiến mới trong mối quan hệ gắn bó, tốt đẹp giữa ĐHQG-HCM và IBM - một tập đoàn CNTT hàng đầu thế giới. Đây là cở sở để hai bên tìm hiểu lẫn nhau để cùng đưa sự hợp tác và phát triển lên một tầm cao mới.

* HỘI THẢO CHUYÊN ĐỀ: "HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA NGÀNH THIẾT KẾ VI MẠCH TRONG THẾ KỶ 21"



Ngày 8/8/2008, Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo thiết kế vi mạch (ICDREC)- ĐHQG-HCM đã phối hợp với Trường Đại học Bách khoa- ĐHQG TP.HCM, Công ty Synopsys (Mỹ) tổ chức buổi hội thảo chuyên đề "Hướng phát triển của ngành thiết kế vi mạch trong thế kỷ 21".

Tại hội thảo, ông Dan Chon, P.Tổng Giám đốc Công ty Synopsys đã giới thiệu hướng phát triển của thị trường thiết kế vi mạch và các giải pháp của Synopsys trong quá trình thiết kế hệ thống SOC nhằm giảm đến mức tối đa rủi ro trong quá trình thiết kế chip, hướng đến sự tối ưu về diện tích; song song đó là việc làm giảm tỷ lệ rủi ro khi take out chip ngay lần đầu tiên.

Buổi chiều cùng ngày, ông NG Kian Peng - chuyên gia của Synopsys phối hợp cùng chuyên viên của Icdrec đã giới thiệu và hướng dẫn giảng viên, sinh viên các trường Đại học tham dự buổi hội thảo cách sử dụng công cụ Design Compiler của Synopsys thông qua các bài lab.

* "CHƯƠNG TRÌNH TƯ VẤN, TẬP HUẤN PHỤC VỤ CÔNG TÁC TÍN CHỈ HÓA ĐÀO TẠO VÀ ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO TIÊU CHUẨN AUN"

Nhằm nâng cao năng lực và hiệu quả cho công tác tổ chức, quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ và chuẩn bị cho công tác kiểm định cấp chương trình, từ ngày 31/7-20/8/2008 Trung tâm KT&ĐGCLĐT và Ban ĐH&SDH - ĐHQG-HCM đã tổ chức "Chương trình tư vấn, tập huấn phục vụ công tác tín chỉ hóa đào tạo và

đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn AUN".

Chương trình bao gồm 3 hoạt động chính: Nhận xét các chương trình đăng ký đánh giá ngoài theo tiêu

chuẩn AUN; Tập huấn và tọa đàm xây dựng chương trình đào tạo đáp ứng các yêu cầu của học chế tín chỉ; Góp ý quy chế tín chỉ của ĐHQG-HCM.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA

* TRƯỜNG ĐH BÁCH KHOA ĐĂNG CAI TỔ CHỨC HỘI NGHỊ TOÀN QUỐC LẦN THỨ NHẤT VỀ CƠ KHÍ CHẾ TẠO

Ngày 19/12/2008, Trường ĐH Bách khoa sẽ đăng cai tổ chức Hội nghị toàn quốc lần thứ nhất về cơ khí chế tạo. Hội nghị lần này lấy tiêu chí là: "Liên kết hữu cơ giữa Đào tạo-nghiên cứu-sản xuất". Hội nghị sẽ đánh giá tổng quan về thực trạng của ngành cơ khí chế tạo tại Việt Nam, định hướng phát triển ngành cơ khí chế tạo đến năm 2020; đối thoại, trao đổi thông tin về các hoạt động đào tạo, nghiên cứu và phát triển cơ khí chế tạo trong các ngành công nghiệp (cơ khí chế tạo, cơ khí năng lượng, cơ khí giao thông...) từ đó thiết lập mối quan hệ giữa các nhà khoa học, các chuyên gia, các nhà doanh nghiệp và các cơ sở đào tạo liên quan.

* SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA NHẬN 22 SUẤT HỌC BỔNG TỪ QUỸ ODON VALLET

Ngày 27/8/2008, tại nhà hát Bến Thành, GS. Odon Vallet đã trao 432 suất học bổng trong hơn 2.000 suất học bổng dành cho các bạn học sinh, sinh viên, học viên cao học tại thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh phía Nam trong chương trình học bổng Odon Vallet lần thứ 8.

Trong chương trình học bổng lần thứ 8, Trường Đại học Bách khoa có 22 sinh viên xuất sắc nhận học bổng Odon Vallet, trị giá học bổng là 5.000.000đ/suất.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN

* TRƯỜNG ĐHKHTN- ĐHQG-HCM TỔ CHỨC LỄ KẾT NẠP ĐẲNG VIÊN.

Sáng ngày 8/8/2008, Chi bộ Sinh viên 1 của Trường ĐHKHTN- ĐHQG-HCM đã tổ chức Lễ kết nạp Đảng viên mới cho các đoàn viên, thanh niên ưu tú. Có 9 đoàn viên, thanh niên được vinh dự đứng vào hàng ngũ Đảng trong đợt kết nạp lần này, gồm: Lê Tân Anh (Sinh viên khoa Sinh), Võ Thị Kim Hương (Sinh viên khoa Hóa), Trần Anh Minh (Sinh viên khoa Sinh), Nguyễn Quốc Toàn (Sinh viên khoa Môi trường), Ngô Thị Song Thương (Sinh viên khoa Môi trường), Nguyễn Trần Bửu Trung (Sinh viên khoa Sinh), Lê



Được biết, học bổng Odon Vallet được trao hàng năm, bắt đầu từ năm 2001 với 800 suất học bổng trị giá khoảng 2 tỉ đồng và đến nay đã tăng lên 2.082 suất với tổng trị giá 7,5 tỉ đồng. Học bổng được mang tên của GS. Odon Vallet - Tiến sĩ khoa học ngành Luật học và là giáo sư môn Lịch sử tôn giáo của Đại học Sorbonne (Pháp). Ông đã dành toàn bộ số tiền thừa kế từ cha mình gửi ngân hàng, lấy lãi trao tặng học bổng cho các bạn trẻ học giỏi ở Pháp và Việt Nam. Tại Việt Nam, học bổng được trao tặng thông qua quỹ học bổng của tổ chức Gặp gỡ Việt Nam cho các học sinh, sinh viên, nghiên cứu sinh có thành tích học tập xuất sắc trong lĩnh vực khoa học tự nhiên.

Minh Vương (Sinh viên khoa Môi trường), Lê Mai Hương Xuân (Sinh viên khoa Sinh), Nguyễn Thị Thanh Xuân (Sinh viên khoa Sinh).

Đây là những sinh viên có thành tích học tập khá, giỏi, là những chiến sĩ mùa hè xanh 2008 và cũng là những nhân tố năng nổ trong nhiều phong trào Đoàn-Hội của Trường ĐHKHTN.

* BUỔI SEMINAR "HOW TO CONDUCT RESEARCH AND GET PUBLISHED IN AN ENGLISH-BASED INTERNATIONAL JOURNAL"

Ngày 4/8/2008, Trường Đại học Khoa học Tự

nhiên - ĐHQG-HCM đã tổ chức buổi seminar "How to conduct research and get published in an English-based international journal" do GS Bùi Tùng trình bày. Buổi seminar đã cung cấp một cách tổng quan về phương pháp nghiên cứu và phương hướng công bố bài báo ở Mỹ ứng dụng trong khoa học xã hội và khoa học tự nhiên.

* KHOA SINH HỌC, TRƯỜNG ĐH KHTN-ĐHQG-HCM ĐƯỢC TẶNG CỜ THI ĐUA CỦA BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHXH&NV

* SINH VIÊN TRƯỜNG ĐH KHXH&NV GIAO LUU VỚI SV CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC TỈNH HYOGO - NHẬT BẢN

Trong khuôn khổ chương trình kỉ niệm 35 năm thiết lập quan hệ ngoại giao Việt nam- Nhật Bản sáng 25/8/2008 tại hội trường Đại học KHXH&NV đã diễn ra chương trình giao lưu giữa sinh viên các trường ĐH của tỉnh Hyogo (Nhật bản) với sinh viên trường ĐH KHXH&NV.

Những nét tiêu biểu nhất trong nền văn hóa của hai nước Việt-Nhật đã được các bạn sinh viên thể hiện sinh động qua các tiết mục múa hát và thi ca. Xuyên suốt chương trình, các tiết mục văn nghệ đặc sắc, các trò chơi sôi nổi đã tạo nên một không khí giao lưu đầy hào hứng giữa các sinh viên Nhật Bản và Việt Nam.

Hyogo là một tỉnh có từ lâu đời của Nhật Bản, nằm trên đảo Honshu, có thủ phủ là Kobe và dân số gần 6 triệu người. Hyogo nổi tiếng với thắng cảnh du lịch, ngành công nghiệp du lịch và cảng biển tại đây rất phát triển.

* TRƯỜNG ĐH KHXH&NV KẾT NẠP 9 ĐẢNG VIÊN MỚI

Sáng 16/8, Chi bộ sinh viên 2 Trường ĐH KHXH&NV - ĐHQG-HCM đã tổ chức lễ kết nạp Đảng viên cho 9 đoàn viên ưu tú của các khoa trong trường. Các Đoàn viên được kết nạp Đảng trong đợt này gồm có: Nguyễn Thị Kim Liên, Phạm Thanh Tân, Dương Trọng Phúc, Lê Thường Tin (khoa Lịch Sử); Nguyễn Thị Huyền Trang (khoa Đông Phương); Nguyễn Đình Thái (khoa Triết Học); Nguyễn Thị Hà (khoa Giáo Dục học); Lã Thị Mai, Nguyễn Thị Huyền Anh (khoa Địa Lý). Trong số các Đảng viên được kết nạp lần này có 4 sinh viên là chiến sỹ tham gia chiến

Vừa qua, Thứ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo Phạm Vũ Luận đã ký Quyết định số 390/QĐ-BGDĐT về việc tặng Cờ thi đua của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho 7 đơn vị đã có nhiều thành tích xuất sắc trong năm học 2006-2007 gồm: Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp thuộc Đại học Thái Nguyên, Trường Dự bị Đại học Dân tộc Trung ương, Viện Đại học Mở Hà Nội, Trường Đại học Kinh tế TP.HCM, Khoa Sinh, Trường ĐH KHTN - ĐHQG-HCM, Trường Đại học Thủ Lợi - Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn, Trường Cao đẳng Cơ khí Luyện kim - Bộ Công thương.

dịch Mùa hè xanh và các Đoàn viên đều là cán bộ Đoàn Hội có nhiều đóng góp cho phong trào của nhà trường. Đây là đợt kết nạp Đảng lần thứ 2 của trường ĐH KHXH&NV trong mùa hè này. Trước đó, Chi bộ sinh viên 1 cũng tổ chức kết nạp cho 8 Đoàn viên ưu tú, nâng số sinh viên được kết nạp Đảng lên 17 người.

* THÀNH LẬP TRUNG TÂM HÀN NGỮ SEJONG TẠI TRƯỜNG ĐH KHXH&NV-ĐHQG-HCM

Trường ĐHKHXH&NV- ĐHQG-HCM và ĐH Chosun (Hàn Quốc) đã hợp tác thành lập Trung tâm Hàn ngữ Sejong văn phòng đặt tại Trường ĐHKHXH&NV (10-12 Đinh Tiên Hoàng, Q.1). Dự kiến khóa đầu tiên của Trung tâm Hàn ngữ Sejong sẽ khai giảng vào tháng 10-2008.

ĐH Chosun là một trong những trường đại học lớn và uy tín của Hàn Quốc, gồm có 14 trường đại học thành viên. Trung tâm Hàn ngữ Sejong là trung tâm đầu tiên dạy tiếng Hàn tại Việt Nam theo tiêu chuẩn quốc gia Hàn Quốc. Toàn bộ chương trình học, giáo trình, đề thi, chấm thi và chứng chỉ tại trung tâm Hàn ngữ Sejong đều do ĐH Chosun đảm nhận. Chương trình giảng dạy tại Trung tâm cũng là chương trình mà ĐH Chosun đã và đang áp dụng cho sinh viên nước ngoài đến học tại ĐH Chosun. Chứng chỉ học tiếng Hàn tại trung tâm Hàn ngữ Sejong do ĐH Chosun cấp là chứng chỉ ngôn ngữ theo chuẩn quốc gia Hàn Quốc và có giá trị sử dụng quốc tế để du học và hành nghề.

Các học viên theo học tại Trung tâm cũng sẽ có cơ hội nhận được học bổng du học tại Hàn Quốc. Mỗi năm, ĐH Chosun sẽ cấp 2 - 3 học bổng 1 năm học tiếng Hàn tại ĐH Chosun cho các học viên của Trung tâm có kết quả học tập xuất sắc.

* HỘI THẢO AN NINH CON NGƯỜI Ở ĐÔNG NAM Á

Ngày 22 và 23 tháng 7 năm 2008, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn - ĐHQG-HCM phối hợp Quỹ Châu Á tại Việt Nam, tổ chức Hội thảo "An ninh con người ở Đông Nam Á". Hội thảo thu hút trên 40 nhà khoa học đến từ Học viện ngoại giao, Bộ ngoại giao, Viện nghiên cứu chiến lược Bộ Công an, Viện nghiên cứu Đông Nam Á, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn ĐHQG Hà Nội, Viện nghiên cứu Châu Âu, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn - ĐHQG-HCM, Viện nghiên cứu KHXH vùng Nam bộ, Học viện Hành chính Quốc gia đến tham dự.

Hội thảo đã nhận được 34 bài tham luận về 3 chủ đề chính: An ninh con người nhận thức và lý luận, An ninh

con người ở Đông Nam Á và vấn đề An ninh con người ở Việt Nam.

Đã có 14 tham luận được trình bày tại Hội thảo. Hơn 30 ý kiến thảo luận được phát biểu qua 3 phiên họp tập trung về các vấn đề an ninh con người của Đông Nam Á và Việt Nam như: An ninh lương thực; An ninh môi trường; An ninh cho cư dân ở khu vực đô thị hóa; An ninh văn hóa trong bối cảnh toàn cầu hóa... Hội thảo cũng mở ra các vấn đề cần phải tiếp tục nghiên cứu.

Hội thảo khép lại với sự thống nhất cao là an ninh con người phải được đặt trong hoàn cảnh cụ thể và lịch sử. Những kết luận cụ thể tại Hội thảo là cơ sở cho việc hoạch định chính sách trong thực tiễn cho an ninh con người ở Việt Nam và Đông Nam Á.

KHOA KINH TẾ

* CHI BỘ SINH VIÊN KHOA KINH TẾ TỔ CHỨC LỄ KẾT NẠP ĐẢNG CHO 11 SINH VIÊN TẠI CHIẾN DỊCH MÙA HÈ XANH 2008



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

* HỘI NGHỊ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN ĐHQGHN NĂM 2008

Ngày 27/8/2008, tại Trung tâm Thực nghiệm Giáo dục Sinh thái và Môi trường Ba Vì, ĐHQGHN đã tổ chức Hội nghị Công tác Học sinh Sinh viên năm 2008. PGS.TS Phạm Trọng Quát - Phó Giám đốc đã chủ trì hội nghị.

Hội nghị công tác HSSV lần này được ĐHQGHN tổ chức nhằm tổng kết đánh giá những kết quả đạt được, những khó khăn còn tồn tại của công tác này

Sáng ngày 4/8/2008, ngay trong chiến dịch tình nguyện mùa hè xanh 2008 tại Huyện Trà Cú, tỉnh Trà Vinh, Chi bộ sinh viên thuộc Đảng bộ Khoa Kinh tế - ĐHQG - HCM đã tổ chức Lễ kết nạp Đảng viên mới cho 10 Đoàn viên - sinh viên ưu tú có quá trình phấn đấu lâu dài và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của chiến sĩ tình nguyện mùa hè xanh. Trước đó, ngày 1/8/2008, chi bộ sinh viên cũng đã tổ chức lễ kết nạp Đảng cho 1 sinh viên tại mặt trận Mùa hè xanh phường 2, quận Phú Nhuận, TP.HCM. Đây là những đoàn viên - sinh viên ưu tú, có nhiều thành tích trong quá trình học tập, rèn luyện và luôn có tinh thần phấn đấu vào hàng ngũ của Đảng CSVN. Lễ kết nạp Đảng tại các mặt trận MHX hàng năm mang ý nghĩa giáo dục chính trị tư tưởng sâu sắc cho đoàn viên thanh niên và sinh viên, là sự ghi nhận thành tích đóng góp và là nguồn động viên thế hệ trẻ phấn đấu công hiến nhiều hơn nữa cho cộng đồng.

trong năm học 2007-2008 và phương hướng hoạt động năm học mới trong đó trọng tâm là thảo luận về công tác SV trong đào tạo theo học chế tín chỉ; lấy ý kiến xây dựng Quy chế Công tác SV ĐHQGHN.

Hội nghị đã được nghe PGS.TS Nguyễn Thị Việt Thanh - Trưởng Ban CT&CT HSSV báo cáo tổng kết công tác HSSV ĐHQGHN năm học 2007-2008 và phương hướng công tác năm học 2008-2009 và đóng góp ý kiến cho 3 báo cáo tham luận: "Công tác quản lý SV theo học chế tín chỉ từ góc độ đào tạo" do ThS.

Đinh Việt Hải (Phó Trưởng phòng Đào tạo, Trường ĐHKHXH&NV) trình bày, "Kinh nghiệm công tác SV theo học chế tín chỉ ở Trường ĐH Bách Khoa, DHQGTP.HCM" - ThS. Võ Tân Thông; "Công tác Đoàn thanh niên trong đào tạo theo tín chỉ" - đ/c Vũ Văn Thắng, Phó Bí thư Đoàn DHQGHN, "Báo cáo của SV về đào tạo theo tín chỉ ở trường ĐHKHXH&NV" - SV Nguyễn Hải Vân, QHX2007 Khoa Quốc tế học.

Phát biểu kết luận, Phó Giám đốc Phạm Trọng Quát đã nhấn mạnh công tác HSSV năm học 2007-2008 đã có nhiều đổi mới, đạt được nhiều thành tích nổi bật, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2007-2008. Bước sang năm học mới, công tác HSSV cần thực hiện tốt các nhiệm vụ chính sau: Hiểu và nắm vững tinh thần HSSV; Giáo dục, định hướng chính trị tư tưởng cho SV; Tạo môi trường thuận lợi cho HSSV học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động văn hóa - thể thao - xã hội; Tổ chức các hoạt động HSSV; Cung cấp dịch vụ hỗ trợ HSSV; Đổi mới nội dung, phương thức đánh giá rèn luyện HSSV...

* ĐỒNG CHÍ HỒ ĐỨC VIỆT, ỦY VIÊN BỘ CHÍNH TRỊ, BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐẢNG, TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC TRUNG ƯƠNG, LÀM VIỆC VỚI ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI



Sáng ngày 28/8/2008, đồng chí Hồ Đức Việt đã đến làm việc với Đại học Quốc gia Hà Nội.

Cùng dự buổi làm việc có các đồng chí lãnh đạo của Ban Tổ chức Trung ương: Nguyễn Xuân Sơn - Vụ trưởng Vụ Đào tạo, Bồi dưỡng Cán bộ; Hà Minh Sơn - Vụ trưởng, Thư ký Trưởng ban Tổ chức Trung ương;

Trần Đình Huân - Vụ trưởng Vụ Tổng hợp Cán bộ; Lê Thành Can - Phó Vụ trưởng Vụ 4 và đồng chí Nguyễn Hữu Chí - Vụ trưởng Vụ Giáo dục - Đào tạo - Dạy nghề, Ban Tuyên giáo Trung ương.

Tiếp và làm việc với đoàn về phía Đại học Quốc gia Hà Nội có GS.TS Mai Trọng Nhuận - Giám đốc, PGS.TS Phạm Trọng Quát - Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc cùng các đồng chí ủy viên thường vụ Đảng ủy DHQGHN, Chánh văn phòng, Trưởng ban Khoa học Công nghệ và Trưởng ban Đào tạo.

Tại buổi làm việc, GS.TS Mai Trọng Nhuận, PGS.TS Phạm Trọng Quát và GS.TSKH Vũ Minh Giang đã trình bày một số nội dung về quá trình xây dựng và phát triển DHQGHN; những thành tựu của DHQGHN đối với việc phát triển đội ngũ trí thức góp phần xây dựng và chấn hưng đất nước cùng một số kết quả nghiên cứu và thực tế cơ bản của đề án phát hiện, bồi dưỡng và đào tạo tài năng.

Sau khi nghe các báo của lãnh đạo DHQGHN và ý kiến của các đại biểu tham dự, đồng chí Hồ Đức Việt đã kết luận chỉ đạo:

1. Việc phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng nhân tài là đặc biệt quan trọng đối với sự nghiệp xây dựng, bảo vệ và phát triển đất nước, đặc biệt trong bối cảnh phát triển mạnh mẽ của khoa học - công nghệ, kinh tế tri thức, toàn cầu hoá với nhiều biến động khó lường. Nhân tài phải được đào tạo, bồi dưỡng và đặc biệt là phải rèn luyện qua thực tiễn. Cần phải có cơ chế, chính sách phù hợp cho việc phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng nhân tài. DHQGHN phải là nơi tạo ra nền tảng, là địa chỉ tin cậy để góp phần thực hiện nhiệm vụ này.

2. Đảng và Nhà nước đánh giá cao những thành tựu của DHQGHN đã đạt được trong suốt chặng đường 100 năm xây dựng và phát triển (tiền thân là Đại học Đông Dương), đặc biệt là những thành tựu của DHQGHN từ khi có Nghị định của Chính phủ về ĐHQG đến nay. Những thành tựu đó đã được Đảng và Nhà nước ghi nhận bằng việc tặng thưởng Huân chương Sao vàng nhân kỷ niệm 100 năm thành lập và bốn đơn vị, tập thể được phong tặng danh hiệu Anh hùng thời kỳ đổi mới. Thành tựu nổi bật đó là:

- Đầu nhanh việc hoàn chỉnh cơ cấu đa ngành, đa lĩnh vực, phát triển đội ngũ cán bộ khoa học có trình độ cao, hội nhập quốc tế;

- Bước đầu khẳng định uy tín trong đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội

nhập quốc tế của đất nước;

- Tiên phong thực hiện kiểm định chất lượng với yêu cầu cao;

- Phát triển mạnh cả về quy mô và chất lượng các hoạt động khoa học - công nghệ, đạt được một số kết quả tầm quốc tế, góp phần tích cực vào sự nghiệp công nghiệp hoá (CNH), hiện đại hoá (HĐH) đất nước;

- Nâng cao vị thế, uy tín trên trường quốc tế;

- Từng bước hiện đại hoá trang thiết bị phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học, trong đó có một số phòng thí nghiệm đạt tiêu chuẩn quốc tế;

- Phát huy tốt vai trò lãnh đạo của Đảng, sự năng động và sáng tạo của các tổ chức Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên.

3. Chủ trương của Đảng và Nhà nước là đổi mới hệ thống giáo dục đại học và sau đại học, phát triển nhanh nguồn nhân lực chất lượng cao, chú trọng phát hiện, bồi dưỡng, trọng dụng nhân tài, đổi mới cơ chế quản lý, xây dựng một số trường đại học trọng điểm đạt trình độ khu vực và quốc tế. Trong tình hình ấy, cần tập trung đầu tư xây dựng và phát triển hai Đại học Quốc gia - mô hình trung tâm đại học đa ngành, đa lĩnh vực trình độ cao, chất lượng cao, nhanh chóng đạt trình độ khu vực và thế giới, có quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, làm đầu tàu trong hệ thống giáo dục đại Việt Nam - là một chủ trương lớn, mang tính đột phá của Đảng và Nhà nước, phù hợp với điều kiện thực tiễn của Việt Nam và xu thế phát triển của giáo dục đại học thế giới. Các chủ trương này phải được thể chế hóa trong các luật định, nghị định của Chính phủ, quyết định của Thủ tướng Chính phủ.

4. Quyết định số 67-QĐ/TW ngày 04/7/2007 của Ban chấp hành Trung ương đã quy định Giám đốc ĐHQG là chức danh cán bộ do Ban Bí thư quyết định, các Phó giám đốc ĐHQG là chức danh cán bộ cần có sự tham gia thẩm định nhân sự của các Ban của Đảng. Việc điều chỉnh Nghị định của Chính phủ về Đại học Quốc gia (ĐHQG) cần dựa vào tổng kết 15 năm xây dựng và phát triển ĐHQG và thực hiện nghiêm chỉnh, triệt để, nhất quán Kết luận số 315-TB/TW ngày 29/8/2000 của Thường vụ Bộ Chính trị về ĐHQG và Quyết định số 67-QĐ/TW ngày 04/7/2007 của Ban chấp hành Trung ương về phân cấp quản lý cán bộ và các ý kiến chỉ đạo của các đồng chí lãnh đạo cấp cao của Đảng và Nhà nước về ĐHQG. Nội dung của Nghị định phải phát huy được những mặt tốt, phù hợp và khắc phục những mặt chưa phù hợp để tiếp tục phát triển ĐHQG tốt hơn theo hướng tăng hơn nữa quyền tự chủ,

tự chịu trách nhiệm cả về tổ chức, bộ máy, tài chính theo quy định của pháp luật; tăng thêm trách nhiệm trong việc tham gia tư vấn hoạch định những chính sách lớn của Đảng và Nhà nước, không chỉ về giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ, mà cả lĩnh vực khoa học xã hội - nhân văn, bảo vệ đường lối quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước, chủ quyền của đất nước như đối với Viện Khoa học Công nghệ Việt Nam, Viện Khoa học Xã hội Việt Nam.

5. Về một số nhiệm vụ cụ thể đối với ĐHQGHN

- Cần tổng kết nghiêm túc, nêu rõ những thành tựu,

những mặt đã đạt được và những mặt chưa được, làm

cơ sở cho việc điều chỉnh, bổ sung Nghị định của Chính phủ về ĐHQG;

- Phối hợp với Ban Tổ chức Trung ương nghiên cứu, xây dựng Đề án "Xây dựng cơ chế và chính sách về phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng nhân tài phục vụ sự nghiệp CNH, HĐH đất nước";

- Xây dựng chương trình hành động của ĐHQGHN thực hiện Nghị quyết Trung ương 7 (khoá X) về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước.

- Phát triển nhanh đội ngũ trí thức có trình độ cao, đáp ứng yêu cầu của ĐHQGHN và của sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội nói chung của đất nước;

- Triển khai thí điểm đổi mới một số cơ chế, chính sách, định mức tài chính trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và tuyển dụng, bồi dưỡng, đãi ngộ cán bộ và thu hút các nguồn lực về ĐHQG. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng đào tạo, phát huy tính năng động, sáng tạo của người học. Triển khai thí điểm kiểm tra năng lực đầu vào, mạnh dạn sàng lọc trong quá trình đào tạo.

- Cần đẩy mạnh hơn nữa sự gắn kết, liên thông giữa các đơn vị trực thuộc và các cơ sở đào tạo, nghiên cứu ngoài ĐHQGHN theo hướng cung khai thác, sử dụng chung có hiệu quả các nguồn lực về con người, cơ sở vật chất, đặc biệt là các phòng thí nghiệm trọng điểm quốc gia;

- Cần đẩy mạnh tốc độ xây dựng ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

Kết thúc buổi làm việc, đồng chí Hồ Đức Việt nhấn mạnh: toàn thể cán bộ, sinh viên ĐHQGHN cần tăng cường đoàn kết nhất trí, nỗ lực phấn đấu hơn nữa để phát triển cao hơn và nhanh hơn: Trình độ cao - Chất lượng cao - Nghiên cứu khoa học đỉnh cao - Đáp ứng cao yêu cầu của sự nghiệp đổi mới đất nước; và nhanh chóng đạt trình độ khu vực, quốc tế.