

# Đại Học Quốc Gia

Thành Phố Hồ Chí Minh

SỐ 11  
12-97



**BẢN TIN** • Họp mặt Nhà giáo ưu tú ĐHQG TP.HCM. • ĐHQG TP.HCM ổn định nhanh để phát triển. • Bài phát biểu của Giám Đốc ĐHQG TP.HCM tại buổi lễ khởi công xây dựng KTX... • ĐHQG TPHCM với cuộc vận động cứu trợ các địa phương bị cơn bão số 5. • Thông báo tuyển sinh Cao học và Nghiên cứu sinh khóa 1998. • Tin các Trường. • Nhìn ra Trường bạn. • Giúp Bạn tham khảo. • Trang sinh viên.



### HỌP MẶT NHÀ GIÁO ƯU TÚ ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM

Hằng năm cứ đến ngày 20 tháng 11, mọi người đều hướng về ngày Nhà giáo VN, đều nghĩ về các thầy cô giáo và ghi nhận công lao đóng góp cho sự nghiệp Giáo dục- Đào tạo của đội ngũ các nhà sư phạm.

Được sự đồng ý và hỗ trợ của Đảng ủy, Ban Giám Đốc ĐHQG.TPHCM, Ban chấp hành Công đoàn ĐHQG đã tổ chức buổi gặp mặt các nhà giáo ưu tú, các giáo viên trẻ tiêu biểu. Cùng tham dự có đại diện lãnh đạo ĐHQG và các đơn vị trực thuộc. Trong 100 đại biểu, 63 đại biểu là Nhà giáo ưu tú, có nhiều giáo sư, phó giáo sư. Các Nhà giáo ưu tú của Đại học quốc gia TP.HCM là những người quá tuổi hưu hoặc kề cận tuổi hưu; có tuổi nghề cao và bề dày tích lũy đáng nể về tri thức khoa học. Các Nhà giáo ưu tú của ĐHQG TP.HCM là những tấm gương mẫu mực, tâm huyết với ngành giáo dục-đào tạo, gắn trọng cuộc đời gắn bó với nghề dạy học, cho dù cuộc sống còn nhiều khó khăn.

Trong buổi họp mặt, nhiều thầy cô giáo đã tâm sự những kỷ niệm sâu sắc và kinh nghiệm thành đạt trong nghề dạy học, những suy nghĩ bức xúc về nền giáo dục hiện nay... Nhìn chung, các thầy cô giáo đều mong muốn được tiếp tục nghiên cứu, giảng dạy ; mong muốn được góp phần vào việc xây dựng và phát triển nền giáo dục ngày càng đạt chất lượng cao hơn, thực hiện đúng Nghị Quyết TW2 ( Khóa VIII ) về giáo dục-đào tạo và khoa học-công nghệ. Rất đáng tiếc là bên cạnh đội ngũ các nhà giáo ưu tú lớn tuổi, đầy kinh nghiệm, sấp vê hưu, đội ngũ cán bộ giảng dạy trẻ chưa được bồi dưỡng kịp thời để đáp ứng yêu cầu đề ra. Do vậy, một vấn đề được đặt ra để chính phủ xem xét là nên chăng kéo dài tuổi hưu đối với thầy cô giáo có trình độ cao ?.

Buổi họp mặt đạt được kết quả tốt, tạo nên không khí phán khởi và thu được những bài học kinh nghiệm quý báu cho đội ngũ kế thừa.

*PGS-NGƯT Nguyễn Kim Thúy*



## KỶ NIỆM NGÀY 20/11 XIN DÀNH TRỌN NIỀM TIN YÊU

Mỗi năm, cứ gần đến ngày Nhà giáo, lòng tôi lại trào dâng một niềm xúc động đến kỳ lạ. Tôi yêu nghề giáo hơn tất cả mọi nghề khác trên đời, cho dù bản thân tôi không phải là Nhà giáo. Có lẽ tình yêu đó đã được hun đúc từ truyền thống ngàn đời “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc ta.

Những nhà giáo Việt Nam đã trải qua biết bao thăng trầm của cuộc sống, cùng với đất nước đi qua cuộc chiến tranh, lại bắt tay cùng đất nước xây dựng hòa bình. Có thể nói, Nhà giáo là những mũi nhọn xung kích trên mặt trận văn hóa - tư tưởng - giáo dục, là những đội quân tiên phong trên trận địa khoa học kỹ thuật trong giai đoạn công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, mà vai trò nền tảng là nông nghiệp cũng đã có những bước phát triển mạnh mẽ, trong đó phải kể đến công lao to lớn của nhà khoa học nông nghiệp, của các nhà giáo Nông Lâm của chúng ta.

Tôi thực sự xúc động và tự hào trong buổi lễ khai giảng 1997-1998, Phó Giáo sư hiệu trưởng Dương Thanh Liêm đã được nhận danh hiệu “Nhà giáo ưu tú” và một số giáo viên được nhận bằng thạc sĩ khoa học Nông nghiệp. Đó là niềm tự hào của những nhà giáo suốt đời tận tụy với nghề, với sự nghiệp khoa học kỹ thuật. Cho dù cuộc sống còn muôn vàn khó khăn, nhiều Nhà giáo phải bươn chải hàng ngày để tạo dựng cho gia đình một đời sống ổn định, song vượt lên tất cả là sự say mê nghề nghiệp, say mê nghiên cứu khoa học. Vẫn còn có những tấm gương sáng ngồi của những vị giáo sư dù đã về hưu

nhưng chưa hề ngơi nghỉ như giáo sư Lê Văn Ký, Giáo sư Đặng Quang Điện, Giáo sư Nguyễn Bạch Trà... Họ vẫn còn tiên phong trong sự nghiệp nghiên cứu khoa học và đào tạo nhân tài cho đất nước.

Chúng tôi thực sự tự hào với đội ngũ cán bộ giảng dạy hùng hậu và đầy tài năng của trường ta. Những người thầy, người cô luôn chịu thương chịu khó, ham học hỏi, say mê nghiên cứu. Hầu như lúc nào họ cũng bận rộn và tất bật với công việc, mặc dù đồng lương thực sự quá khiêm tốn. Ở họ, không bao giờ có một lời kêu ca, một lời trách móc. Họ luôn nêu tấm gương sáng trước thế hệ sinh viên. Nhiều thầy cô không những tận tụy với nghề dạy học mà còn chăm lo tới hoàn cảnh khó khăn của sinh viên, giúp sinh viên ra trường tìm được việc làm ổn định. Chính vì vậy, mối quan hệ huyền thoại bền vững và thiêng liêng biết bao. Nhiều học sinh ra trường rất lâu, ngày 20/11 vẫn nhớ để trở về. Chỉ có những tình cảm cao đẹp đó mới động viên thầy cô uôn đứng vững trên bục giảng.

Ngày 20/11, xin dành trọn tấm lòng thành kính của chúng tôi đến các thầy cô giáo trường Đại Học Nông Lâm, cầu chúc mọi điều tốt lành đến với thầy cô.

Thu Thủy  
Ấn: Sinh viên tặng hoa cho PGS. Dương Thanh Liêm  
- Lễ kỷ niệm trường Đại Học Nông Lâm nhân ngày 20/11.

### TRỞ LẠI TRƯỜNG XƯA

Nửa cờ, trở lại trường xưa  
Nao nao lối nhỏ ai chờ đợi nhau  
Thầy xưa i tóc đã bạc đầu  
Bạn xưa mắt k▎h trông nhau cả cười  
Giảng đường, dở vẫn đông vui  
Đam mê, vụng dại i một thời tuổi xanh  
Sách đèn thức rắng nấm canh  
Bao nhiêu nồng lạnh u ᄅng xanh những ngày  
Gian nan vẫn tròn nghĩa thầy  
Chiều đông càng ấm bàn tay bạn bè  
Nửa đời nay lị i trở ví  
Hàng cây đã rợp bóng che bùn đường  
Trở về đây với yêu thương  
Bao ân tình đó đoạn trường, áo năm  
Tung bay vẫn ngọt cờ hồng  
Như bài thơ bốn mươi năm tặng Người

Hồ Tấn Phong

# ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH

## ÔN ĐỊNH NHANH ĐỂ PHÁT TRIỂN

PGS. Đào Văn Lương

Sáng ngày 23-10-1997, Phó Thủ tướng Phạm Gia Khiêm cùng các chuyên viên của Văn phòng Chính phủ đã đến thăm và làm việc với Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh (ĐHQGTPHCM). Tiếp đoàn có PGS.Trần Chí Đáo- Thứ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo kiêm Giám đốc ĐHQG TPHCM, các cán bộ trong Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQG, Hiệu trưởng và Hiệu phó các trường thành viên.

PGS-Giám Đốc Trần Chí Đáo đã báo cáo về "ĐHQG TP.HCM - Những bước ban đầu xây dựng Mô hình Đại học đa lĩnh vực, đa ngành". Báo cáo đã nêu lên những đặc điểm và khó khăn của ĐHQGTPHCM trong những bước đi ban đầu, những kết quả đã đạt được của ĐHQGTPHCM trong hơn một năm rưỡi hoạt động vừa qua và các đề đạt của ĐHQGTPHCM với Chính phủ.

Phát biểu bổ sung tinh hình hoạt động của các trường thành viên thuộc ĐHQG TPHCM có GS.TS. Trương Minh Vệ-Phó Giám đốc ĐHQG kiêm Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật; PGS.PTS. Từ Kỳ Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm; PGS.PTS. Nguyễn Văn Đến- Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Tự nhiên; PTS.



Phó Thủ tướng trong buổi làm việc tại ĐHQG TP.HCM

(Ảnh : T.V.T).

Phan Thị Tươi - Hiệu phó  
Trường Đại học Kỹ thuật.

Phó Thủ tướng đã phát biểu ý kiến chỉ đạo với nội dung chính sau: **Giáo dục và đào tạo đang thực sự là vấn đề nóng bỏng** của cả nước bởi vai trò và vị trí của nó trong sự nghiệp công nghiệp hóa-hiện đại hóa đất nước. Chúng ta đang đứng trước những thử thách rất to lớn là phải **đảm bảo nguồn lực cho sự phát triển vào đầu thế kỷ 21**. Vì vậy, nhiệm vụ của Bộ Giáo dục & Đào tạo nói chung và của ĐHQGTPHCM nói riêng rất nặng nề, thể hiện qua các nội dung chính sau:

- **Nghiên cứu Hệ thống đào tạo, xác định quy mô hợp lý** để đào tạo có hiệu quả nhất. Đánh giá hiệu quả đào tạo phải thông qua việc đánh

giá việc sử dụng của xã hội đối với sản phẩm đầu ra của quy trình đào tạo.

- **Quán triệt quan điểm Xã hội hóa đào tạo** thể hiện qua: Sự bình đẳng của tất cả mọi người trong đào tạo, song phải ưu tiên đối với các đối tượng chính sách và các sinh viên nghèo học giỏi; Quan điểm trên còn thể hiện qua việc huy động các nguồn lực cho đào tạo, phải có chính sách để các thành phần kinh tế có trách nhiệm đóng góp cho sự nghiệp đào tạo.

- Tiếp tục triển khai quan điểm: **Đào tạo phải gắn kết với nghiên cứu khoa học-công nghệ, gắn kết với sản xuất và xã hội**. Tìm ra mô hình hoạt động tối ưu cho các Viện nghiên cứu, các trung tâm chuyển giao công nghệ trong ĐHQG (Xem tiếp trang 10).

# BÀI PHÁT BIỂU CỦA THỨ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC-ĐÀO TẠO KIÊM GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HCM - TRẦN CHÍ ĐÁO TRONG BUỔI LỄ KHỞI CÔNG XÂY DỰNG KÝ TÚC XÁ TỈNH AN GIANG TẠI TP.HỒ CHÍ MINH



*Khởi công xây dựng KTX An Giang tại ĐHQG TP.Hồ Chí Minh*

*Ảnh: Trần Văn Thuận*

Sau một thời gian chuẩn bị tích cực, hôm nay Ủy Ban Nhân Dân tỉnh An Giang cùng Đại Học Quốc Gia Tp. HCM khởi công xây dựng ký túc xá (KTX) tại khuôn viên của Đại Học Quốc Gia. KTX sắp xây dựng là một tòa nhà 5 tầng có diện tích là 4.724m<sup>2</sup> với 56 phòng ở cho 224 sinh viên (dự tính 4 sinh viên/phòng) với số tiền là 5,4 tỷ đồng. KTX sẽ xây dựng xong vào năm 1998.

Việc các tỉnh xây dựng KTX cho sinh viên tại TP.Hồ Chí Minh là một sáng kiến mang nhiều ý nghĩa quan trọng trong sự nghiệp đưa đất nước ta trở thành nước công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Sáng kiến này từ đồng chí Chủ tịch UBND TP.Hồ Chí

Minh trước đây và nay là Bí thư Thành ủy TP.Hồ Chí Minh Trương Tấn Sang cùng với các đồng chí Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND các tỉnh miền Tây và miền Đông Nam bộ.

Các đồng chí Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND các tỉnh tại cuộc họp 16/2/1996 đã quyết định xây dựng KTX cho sinh viên Đại học và Cao học, nghiên cứu sinh tại Đại Học Quốc Gia Tp. HCM.

Đến nay, đã có hơn mươi tỉnh liên hệ và đăng ký xin xây dựng KTX, đó là: Long An, Bến Tre, Kiên Giang, An Giang, Bạc Liêu, Đồng Tháp, Tiền Giang, Tây Ninh, Cà Mau, Phú Yên,... Trong số các tỉnh đăng ký đã hoàn tất thủ tục là Bến Tre, Long An,

Tiền Giang và hôm nay khởi công xây dựng KTX An Giang. Các mẫu thiết kế KTX của Đại Học Quốc Gia đã được một số tỉnh lựa chọn như: An Giang, Bến Tre, Tiền Giang chọn mẫu thiết kế số 2; Long An xin xây 2 KTX với các mẫu thiết kế số 4 và số 5. Việc quản lý KTX sẽ theo cơ chế chung của DHQG-HCM.

Hiện tại, điều kiện ở của sinh viên rất khó khăn. Số sinh viên ở trọ ngoài nhà dân phải tốn kém và sống trong môi trường hết sức phức tạp. Môi trường phức tạp ở những khu vực đó không đủ điều kiện để sinh viên học tập và không đảm bảo môi trường sư phạm, (Xem tiếp trang 15)

# ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM VỚI CUỘC VẬN ĐỘNG CỨU TRỢ CÁC ĐỊA PHƯƠNG BỊ CƠN BÃO SỐ 5

Sau khi nhận được sự chỉ đạo của Ban Thường Vụ Thành ủy Tp.HCM trong công văn số 642/CV-TU ngày 4/11/1997 về cơn bão số 5 đã gây tổn thất nặng nề về người và của. Với tinh thần "Nhường cơm xé áo", "Lá lành dùm lá rách", với sự đồng cảm sâu sắc cùng đồng bào ở các địa phương bị bão, Đảng ủy, Ban Giám Đốc Đại Học Quốc Gia đã triển khai cuộc vận động cứu trợ.

\*/ Ngày 17/11/1997, Ban Giám Đốc và Đảng ủy đã cử hai đoàn đi thăm hỏi và cứu trợ:

Một đoàn đến huyện Cần Giờ Tp.HCM do đồng chí Nguyễn Tấn Phát, Bí thư - Phó Giám đốc Đại Học Quốc Gia Tp.HCM dẫn đầu thăm hỏi và cứu trợ 10 triệu đồng.

Một đoàn đến tỉnh Cà Mau do đồng chí Nguyễn Văn Hanh, ủy viên Thường vụ - Phó Giám đốc Đại Học Quốc Gia Tp.HCM dẫn đầu thăm hỏi và cứu trợ 40 triệu đồng.

\*/ Hưởng ứng cuộc vận động quyên góp cứu trợ trong toàn Đại Học Quốc Gia Tp.HCM đã thu nhận được : 326.482.500 đ, hàng trăm kg quần áo, chăn màn, hàng ngàn quyển vở học sinh, hàng chục thùng mì ăn liền, bột ngọt...

Như vậy trong toàn đợt quyên góp ủng hộ đồng bào và các địa phương bị cơn bão số 5 của Đại Học Quốc Gia Tp.HCM đã đóng góp : 376.482.000 đ cùng nhiều vật dụng và nhu yếu phẩm.

## Trong đó:

1. Trường Đại Học Kinh Tế : **108.000.000đ và nhu yếu phẩm.**
2. Trường Đại Học Luật : **59.196.000đ và nhu yếu phẩm.**
3. Trường Đại Học Kỹ Thuật : **44.860.000đ và nhu yếu phẩm.**
4. Trường Đại học Khoa học Xã hội - Nhân văn: **36.000.000đ và nhu yếu phẩm.**
5. Trường Đại Học Khoa Học Tự Nhiên : **17.803.500đ và nhu yếu phẩm.**
6. Trường Đại Học Nông Lâm : **16.000.000đ và nhu yếu phẩm.**
7. Trường Đại Học Kiến Trúc : **15.820.000đ.**
8. Đại Học Sư Phạm : **10.000.000đ**
9. Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật : **10.000.000đ**
10. Đại Học Đại Cương : **5.000.000đ**
11. Văn Phòng Đại Học Quốc Gia : **2.620.000đ**
12. Trung Tâm Ngoại ngữ DHQG : **1.000.000đ**
13. Viện Khoa học giáo dục - Dào tạo : **300.000đ**
14. Văn phòng BCS Đoàn DHQG : **Nhu yếu phẩm và vật lụng.**

Ngoài việc cứu trợ, các trường, các đơn vị như Đại Học Kinh tế, Đại Học Khoa học xã hội - nhân văn, KTX Đại Học Kỹ Thuật... đã tổ chức các đoàn di thăm hỏi, chia buồn với đồng bào các địa phương bị bão lụt.

Văn Phòng DHQG

Cần Giờ, ngày 07 tháng 11 năm 1997

## THƯ CẢM ƠN

### KÍNH GỬI : ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM

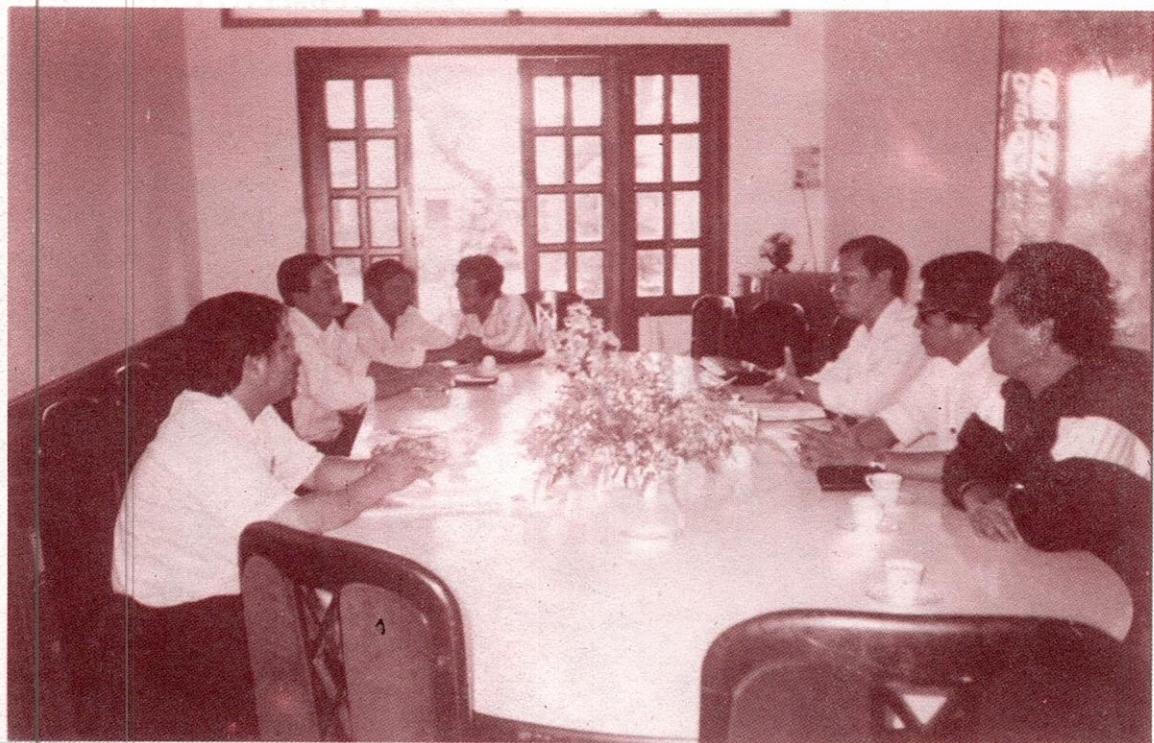
Huyện Ủy, Hội Đồng Nhân Dân, Ủy Ban Nhân Dân và Ủy Ban Mặt Trận Tổ Quốc huyện Cần Giờ chân thành cảm ơn sự ủng hộ quý báu bằng vật chất, tinh thần của quý cơ quan, đơn vị và cá nhân Ông, Bà đã cứu trợ giúp cho bộ phận nhân dân Cần Giờ không may lâm cảnh thiên tai do cơn bão số 5 gây ra ngày 02 và 03/11/1997 có điều kiện khắc phục hậu quả, vượt qua hoàn cảnh khó khăn, ngọt ngào để sớm ổn định sản xuất và đời sống.

Thay mặt Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân và ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện Cần Giờ xin chân thành cảm tạ.

Trân trọng kính chào !

TM. BCH ĐẢNG BỘ HUYỆN CẦN GIỜ  
BÍ THƯ  
( Đã ký )

DƯƠNG ĐỘC LẬP



Các đồng chí lãnh đạo Đại học Quốc gia trong chuyến thăm huyện Cần Giờ

Ảnh : Ban CTCT-SV

Cà Mau, ngày 08/11/1997

## THƯ CÁM ƠN

Ngày 02 và 03 /11/1997 cơn bão số 5 đi vào Mũi Cà Mau, gây thiệt hại rất nặng nề về người và của trong toàn tỉnh, đặc biệt là các huyện ven biển.

Trong hoàn cảnh bị thiên tai nghiêm trọng, Tỉnh ủy, HĐND, UBND và UBMTTQ tỉnh Cà Mau đã nhận được sự giúp đỡ thăm hỏi và cứu trợ của Đại Học Quốc Gia Thành Phố Hồ Chí Minh đã giúp đồng bào tỉnh Cà Mau sớm khắc phục hậu quả.

Tỉnh ủy, HĐND, UBND và UBMTTQ tỉnh Cà Mau xin ghi nhận và vô cùng biết ơn những tấm lòng quý báu của đồng bào, cán bộ, chiến sĩ và nhân dân trong và ngoài nước. Về phần mình, chúng tôi sẽ cố gắng chỉ đạo cùng với nhân dân khắc phục hậu quả thiên tai, tổ chức công tác cứu trợ một cách có hiệu quả cao nhất nhằm sớm ổn định đời sống nhân dân, ổn định sản xuất.

Thay mặt Tỉnh ủy, HĐND, UBND và UBMTTQ tỉnh Cà Mau một lần nữa chúng tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí và đồng bào trên tinh thần tương thân tương ái đã giúp đỡ kịp thời và có hiệu quả đối với tỉnh chúng tôi trong lúc thiên tai hoạn nạn này.

TỈNH ỦY, HĐND, UBND VÀ  
UBMTTQ TỈNH CÀ MAU.



Các đồng chí lãnh đạo Đại học Quốc gia trong chuyến thăm Cà Mau

Ảnh : Ban CTCT-SV

# TUYỂN SINH CAO HỌC VÀ NGHIÊN CỨU SINH KHÓA 1998



## I. KẾ HOẠCH CHUNG:

Cuối tháng 3/1998 Đại Học Quốc Gia Tp. HCM (ĐHQG-HCM) sẽ tổ chức tuyển sinh Sau Đại học chung cho khu vực phía Nam.

Các thí sinh dự tuyển vào ĐHQG-HCM có thể tìm hiểu về danh mục các chuyên ngành tuyển sinh, tên và đề cương môn thi tuyển, chỉ tiêu tuyển chọn và *làm các thủ tục đăng ký dự thi* tại các trường, viện thành viên (liên hệ chi tiết tại các phòng, khoa Sau Đại học):

1/ Trường Đại học Khoa học Tự nhiên: 227 Nguyễn Văn Cừ, Q.5

2/ Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn: 10-12 Đinh Tiên Hoàng, Q.1

3/ Trường Đại học Sư Phạm: 280 An Dương Vương, Q.5.

4/ Trường Đại học Kỹ Thuật và Viễn Môi trường - Tài nguyên: 268 Lý Thường Kiệt, Q.10

5/ Trường Đại học Nông Lâm: Ấp Gò Cát, Phường Linh Trung, Thủ Đức.

6/ Trường Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật: 01 Võ Văn Ngân, Thủ Đức.

7/ Trường Đại học Kiến Trúc: 196 Pasteur, Q.3

8/ Trường Đại học Kinh tế: 59C Nguyễn Đình Chiểu, Q.3.

9/ Trường Đại học Luật: 2-4 Nguyễn Tất Thành, Q.4.

## II. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN CHỌN VÀ HÌNH THỨC ĐÀO TẠO:

a/ Đối tượng: Những người có đủ điều kiện sau đây được đăng ký tuyển chọn Sau Đại học: có bằng tốt nghiệp Đại học hệ chính quy (dài hạn hay ngắn hạn), hoặc hệ tại chức dài hạn loại khá trở lên. Nếu thí sinh có bằng hệ mở rộng thì phải có thêm bằng Đại học thứ hai thuộc hệ chính quy dài hạn. Muốn biết các thông tin về đối tượng cần bổ túc kiến thức, thâm niên công tác, xin liên hệ tại các trường.

b/ Hình thức đào tạo:

\* Cao học: hệ tập trung (2 năm), không tập trung (3 năm)

\* Nghiên cứu sinh: đối với người đã có bằng Thạc sĩ: hệ tập trung (2 năm), hệ không tập

trung (3 năm), đối với người có bằng Đại học: hệ tập trung (4 năm), hệ không tập trung (5 năm)

## III. CÁC MÔN THI TUYỂN:

- **Bậc cao học (Thạc sĩ):** 3 môn :*Ngoại ngữ trình độ B, Cơ bản, Cơ sở*
- **Bậc nghiên cứu sinh (Tiến sĩ)**

Đối với những người có bằng Đại học: 5 môn: Ngoại ngữ trình độ C, Cơ bản, Cơ sở; Chuyên ngành; Đề cương nghiên cứu.

Đối với những người đã có bằng Thạc sĩ: 3 môn: Ngoại ngữ trình độ C; Chuyên ngành; Đề cương nghiên cứu.

## IV. THỜI GIAN THI TUYỂN

Thời gian phát hồ sơ:

Từ 10/12/1997 đến 25/02/1998

• Thời gian ôn tập:

Từ 16/01/1998 đến 15/03/1998

• Ngày thi tuyển:

Từ 28/03/1998 đến 31/03/1998

• Địa điểm thi tuyển: sẽ thông báo sau

*Ban Đào tạo Sau Đại học  
Đại Học Quốc Gia Tp. HCM*

## NGHĨ VỀ NGHỀ DẠY HỌC

*Tóc trắng không vì phấn trắng*

*Ảnh đen nét chữ càng ngời*

*Ở đây đen trắng nên minh bạch*

*Bục giảng ưu tư bước giữa đời*

*\*\**

*Giữa đời cơm áo lo từng bữa*

*Đay chữ không hề lụy áo cơm*

*. Người dạy, dạy người nên nhân thế*

*. Ai nhớ, ai vui để vui buồn.*

*\*\**

*. Ai quên ai nhớ tình phai lạt*

*Phấn báng bao ngày vẫn nguyên sơ*

*Đau răng bụi trắng làm tóc trắng*

*Vẫn thủy chung hai chữ Thầy trò*

*Hồ Tân Phong*

## SỬ DỤNG TRẤU LÀM NGUỒN NĂNG LƯỢNG

**T**râu là sản phẩm phụ của công nghệ xây xát lúa. Với khối lượng lớn về thể tích, trọng lượng lại nhỏ, trâu là một thách thức cho nhiều người sử dụng.

Từ lâu nhân dân ta vẫn sử dụng trâu cho đun nấu là chính, các lò đốt với kích cỡ khác nhau, công dụng đa năng, người ta mong muốn cho vào lò bao nhiêu thì phải đốt hết, không khói, cho nhiệt cao. Ngoài ra, trâu còn được nghiên cứu để có thể ứng dụng nhiều hơn trong cuộc sống.

Trong sự hợp tác giữa Đại học Nông Lâm và Viện Đại học Quốc Gia Louisiana (Hoa Kỳ), Khoa Cơ khí Công nghệ (ĐH Nông Lâm) và Trung tâm Nông nghiệp (Viện ĐH Quốc Gia Louisiana) đã phối hợp tổ chức báo cáo khoa học với chuyên đề “sử dụng trâu làm năng lượng”. Báo cáo viên của Hội thảo là GS.TS Lakshman Velupillai, Giám đốc các chương trình HTQT của TT Nông nghiệp thuộc Viện Đại học Quốc gia Louisiana và TS. Phan Văn Hiền, điều phối viên chương trình chế biến gạo chất lượng cao cho Thái Bình, Cần Thơ và Sóc Trăng do Chính phủ Đan Mạch tài trợ, nguyên giảng viên khoa Cơ khí - Công

nghệ. Các báo cáo viên đã trình bày cơ sở khoa học của việc sử dụng trâu làm năng lượng và các ứng dụng của nó đồng thời nghiên cứu nâng cao hiệu quả sử dụng năng lượng trâu tại nông thôn. Tham dự báo cáo khoa học là các cán bộ giảng dạy, nghiên cứu của khoa CK-CN, khoa Nông học, khoa Lâm nghiệp, Trung tâm Nông Lâm Ngư, Việt Cơ giới hóa Nông nghiệp (miền Nam).

Tương lai những vấn đề sử dụng trâu chắc chắn sẽ còn được tiếp tục nghiên cứu, phát triển.

N.Q.L

(Trích Bản tin Đại học Nông Lâm số 10/1997)

(Tiếp theo trang 4)

## ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH ...

Phải gắn kết với Trung tâm Công nghệ kỹ thuật cao để đưa đội ngũ cán bộ khoa học của ĐHQG tham gia vào những Chương trình nghiên cứu lớn của Nhà nước.

- Cùng với tiến trình cải cách hành chính, phải nghiên cứu phân cấp quản lý mạnh để các ĐHQG và các trường thành viên có

thể phát huy năng lực nội sinh, phát huy sức sáng tạo trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu; song phải có cơ chế để giải quyết tốt mối quan hệ giữa tập trung và phân cấp.

Phó Thủ tướng nhấn mạnh: **ĐHQG TPHCM có vai trò và vị trí rất to lớn không chỉ với khu vực mà còn với cả nước.** Các kết quả hoạt động vừa qua của

ĐHQG TPHCM là tương đối tốt, song **phải ổn định nhanh để phát triển.** Phó Thủ tướng cũng hé sê trình lên Chính phủ các đề đạt của ĐHQG TPHCM, sớm quyết định ban hành Quy chế hoạt động của các ĐHQG và sớm tìm nguồn đầu tư để xây dựng các ĐHQG như những công trình trọng điểm của Nhà nước.

# ĐỊNH HƯỚNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THUỘC ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM THEO TINH THẦN NGHỊ QUYẾT II CỦA BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG ĐẢNG

## KHÓA VIII.

Định hướng nghiệp vụ Sư phạm là một trong những vấn đề trọng tâm của một trường ĐHSP. Muốn định hướng đúng, cần phải dựa vào chức năng nhiệm vụ và mục tiêu đào tạo của trường ĐHSP. Vì hiện nay chưa có các văn bản chính thức về các vấn đề này, nên trước khi định hướng nghiệp vụ sư phạm, chúng ta cần xác định chức năng nhiệm vụ và mục tiêu đào tạo của trường. Trên cơ sở đó sẽ nêu lên những nội dung thuộc vấn đề định hướng nghiệp vụ sư phạm.

### I. CHỨC NĂNG-NHIỆM VỤ :

Chức năng - nhiệm vụ của trường ĐHSP thuộc Đại Học Quốc Gia Tp HCM cũng giống như nhiều trường sư phạm khác, bao gồm các lĩnh vực sau:

1. Đào tạo các nhà giáo có trình độ đại học của nền giáo dục quốc dân Việt Nam, trước hết phục vụ cho các trường phổ thông trung học, mở rộng dần đến các cấp trung học cơ sở, tiểu học, giáo dục mầm non và các loại hình giáo dục khác; đào tạo các nhà khoa học và các nhà giáo có trình độ trên đại học để phục vụ việc quản lý giáo dục, nghiên cứu khoa học và giảng dạy ở trình độ cao.

2. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ các nhà giáo, các nhà quản lý

giáo dục hiện có ở tất cả các cấp học phổ thông và các cơ quan giáo dục để thường xuyên cập nhật hóa các tri thức khoa học, phương pháp dạy học và nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ này.

3. Nghiên cứu khoa học trên các lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học giáo dục, đồng thời nắm bắt các thông tin khoa học mới của thế giới, trên cơ sở đó nghiên cứu việc triển khai ứng dụng vào thực tiễn Việt Nam.

### II MỤC TIÊU ĐÀO TAO:

Quán triệt nhiệm vụ và mục tiêu cơ bản của giáo dục đã nêu trong Nghị quyết hội nghị Trung ương Đảng lần thứ II, dựa trên chức năng, nhiệm vụ của trường Đại học sư phạm, mục tiêu đào tạo của trường Đại Học sư phạm thuộc Đại Học Quốc Gia Tp.HCM là :

Đào tạo các sinh viên trở thành nhà giáo phục vụ sự nghiệp giáo dục của đất nước chủ yếu trên địa bàn các tỉnh phía Nam trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Đó là những con người phù hợp với chuẩn mực của thời đại, có đầy đủ phẩm chất và năng lực để đảm đương sứ mệnh cao quý là giáo dục các thế hệ tương lai trở thành công dân tốt, phục vụ đắc lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, làm cho dân giàu nước

mạnh, xã hội công bằng và văn minh.

**1.Về phẩm chất:** các sinh viên sau khi tốt nghiệp Đại học sư phạm phải trở thành những người yêu Tổ quốc, gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có nhân cách tốt đẹp với đạo đức trong sáng ; biết giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc và tiếp thu tinh hoa của văn hóa nhân loại; có đời sống văn hoá tinh thần phong phú; có lối sống phù hợp với xã hội công nghiệp hóa với ý thức cộng đồng; tính tổ chức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm cao; có tinh thần thượng tôn pháp luật của người công dân trong nhà nước pháp quyền; có đầy đủ sức khỏe , đặc biệt có lòng yêu nghề mến trẻ để gắn bó với sự nghiệp giáo dục suốt đời.

**2.Về năng lực:** học phải nắm vững các khoa học giáo dục và khoa học cơ bản được đào tạo; có khả năng tự suy nghĩ, tự học, tự nghiên cứu để vươn lên không ngừng về chuyên môn nghiệp vụ, có tư duy sáng tạo, năng động và kỹ năng thực hành tốt; luôn có ý thức và khả năng gắn liền lý luận với thực tiễn, kết hợp học tập với thực hành, có kỹ năng sử dụng các phương tiện kỹ thuật hiện đại dùng cho nghiệp vụ sư phạm.

Những phẩm chất và năng lực nêu trên nhằm làm cho

người sinh viên tốt nghiệp DHSP có thể làm tròn nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục hoặc quản lý giáo dục theo chuyên ngành mà họ được đào tạo.

*Muốn đạt mục tiêu đào tạo đó, quá trình đào tạo của trường DHSP phải thực hiện theo phương châm tiến hành song song, gắn bó chặt chẽ với nhau và coi trọng ngang nhau cả 3 mặt: Giáo dục con người, chuyển giao tri thức và huấn luyện nghiệp vụ.*

Căn cứ vào chức năng - nhiệm vụ, mục tiêu đào tạo và phương châm đào tạo như trên, chúng ta có thể định hướng nghiệp vụ cho trường DHSP.

### III. ĐỊNH HƯỚNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM:

1. Nền tảng của việc huấn luyện nghiệp vụ sư phạm chính là vấn đề giáo dục nhân cách cho các nhà giáo tương lai:

Theo đúng nguyên tắc giáo dục học là “**dùng nhân cách để giáo dục nhân cách**”. Bởi thế, trường phải hết sức coi trọng việc giáo dục và rèn luyện nhân cách, tư tưởng - tình cảm, đạo đức cho sinh viên phù hợp với chuẩn mực của nhà giáo trong xã hội công nghiệp hóa - hiện đại hóa theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Do đó, việc xây dựng một môi trường sư phạm tốt và việc xây dựng một qui chế đào tạo quan tâm đến đạo đức tư cách sinh viên là cần thiết.

2. Nghiệp vụ sư phạm phải đóng vai trò then chốt trong trường DHSP theo các định hướng sau :

- Phát huy hơn nữa vai trò của các bộ môn khoa học nghiệp vụ : chú trọng xây dựng khoa Tâm lý - Giáo dục

trở thành một khoa vững mạnh; xây dựng các tổ bộ môn phương pháp dạy học ở các khoa ngày càng mạnh mẽ hơn. Trong công tác tổ chức cán bộ, nên ưu tiên hàng đầu cho việc tuyển chọn CBGD về các chuyên ngành nói trên. Công tác bồi dưỡng nâng cấp học vị cũng cần ưu tiên cho số CBGD này.

- Gắn chặt hơn nữa mối quan hệ giữa trường DHSP với các cấp học phổ thông : Bảo đảm mối liên hệ giữa chương trình đào tạo của DHSP với chương trình giảng dạy của các cấp học phổ thông; tăng cường mối quan hệ hợp tác về chuyên môn nghiệp vụ giữa DHSP với các trường phổ thông, đặc biệt là các trường phổ thông trung học. Tăng cường việc đưa sinh viên Đại Học Sư Phạm đi thăm nhập các trường phổ thông qua các hoạt động thực tế, kiến tập, thực tập sư phạm ngay từ học kỳ II của năm I cho đến khi tốt nghiệp theo những phương pháp linh hoạt và mềm dẻo.... Việc thăm nhập tìm hiểu thực tế phổ thông phải đạt yêu cầu toàn diện, cụ thể. Quá trình tìm hiểu này phải tiến dần từ đơn giản ( nghe, xem) đến phức tạp ( thực tập), từ cấp thấp ( THCS) đến cấp cao hơn ( PTTH) từ chuyên môn ( Kinh nghiệm giảng dạy ) đến quản lý ( hoạt động của giáo viên chủ nhiệm, tổ trưởng chuyên môn, hiệu trưởng, hiệu phó ...)

- Điều chỉnh nội dung và phương pháp giảng dạy các môn khoa học căn bản và nghiệp vụ hiện hành theo những thành tựu khoa học mới nhất, đáp ứng được nhu

cầu thiết thực của ngành giáo dục hiện đại.

- Đưa vào chương trình đào tạo một số bộ môn khoa học nghiệp vụ mới để bắt kịp các nước trong khu vực Đông Nam Á và thế giới : Bộ môn quản trị học đường, sư phạm học, phương pháp luận sáng tạo khoa học kỹ thuật....

- Điều chỉnh tên gọi của bằng tốt nghiệp DHSP theo đúng nghiệp vụ mà trường đào tạo : Cử nhân khoa học và Giáo dục.

3. Điều kiện cơ bản nhất để nâng cao nghiệp vụ sư phạm là :

Quy trình đào tạo của DHSP phải là một qui trình liền mạch từ đầu vào đến đầu ra. Nhờ đó, ngay từ đầu nhập học, sinh viên sư phạm phải được tẩm mìn trong môi trường sư phạm cho đến khi tốt nghiệp trở thành nhà giáo tương lai. Vấn đề chuyển ngành đào tạo sau

**Giai đoạn đại cương** “nhất thiết không đặt ra đối với sinh viên Đại Học Sư Phạm.

Tóm lại, theo tinh thần Nghị quyết II của BCH TW Đảng khoá VIII, trường Đại Học Sư Phạm thuộc Đại Học Quốc Gia Tp HCM phải phấn đấu trở thành một trường DHSP trọng điểm ở phía Nam. Để đạt được mục đích này, trường cần phấn đấu trên nhiều lĩnh vực, trong đó việc nâng cao nghiệp vụ sư phạm là một lĩnh vực hết sức quan trọng để khẳng định DHSP là một trường dạy nghề

**“ Nghề cao quý nhất”** là đào tạo những nhà giáo có sứ mệnh giáo dục các thế hệ tương lai. Để nâng cao nghiệp vụ sư phạm, chúng ta

( Xem tiếp trang 16 )

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐẠI CƯƠNG

## TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐẠI CƯƠNG

Thực hiện Nghị

định 16/CP của Thủ tướng Chính phủ ký ngày 27/01/1995 về việc thành lập Đại Học Quốc Gia Tp. HCM, ngày 4/7/1995 Bộ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo đã ký Quyết định số 2262/GD-ĐT cử Ban điều hành với nhiệm vụ tổ chức, xây dựng trường Đại học Đại Cương do PGS. Bùi Ngọc Thọ làm Trưởng ban và ngày 15/7/1995 chính thức đi vào hoạt động.

Trường Đại học Đại Cương được giao cơ sở 3 của trường Đại học Tổng hợp trước đây tọa lạc tại khu Đại học - Xã Tân Phú - Huyện Thủ Đức (nay là Phường Linh Trung, Quận Thủ Đức). Từ một cơ sở xuống cấp trầm trọng, sau 1,5 tháng khẩn trương tu sửa, đồng thời vừa tiến hành tổ chức tiếp nhận 6.150 sinh viên được tuyển sinh năm 1995 từ các trường Đại học Bách Khoa (nay là Đại học Kỹ Thuật), Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật, Đại học Nông Lâm và khối Văn - Sử - Triết - Báo chí của trường Đại học Tổng hợp (nay là trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn), cùng với tiếp nhận đội ngũ thầy cô giáo và CBCNV (gần 200 người) của các khoa Khoa học cơ bản từ các trường Đại học Bách Khoa, Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật, Đại học



Trường Đại học Đại Cương vào năm học mới 97-98.

Nông Lâm, một số thầy cô giáo và CBCNV trường Đại học Tổng hợp, Đại học Kinh tế để thành lập trường Đại học Đại Cương.

Qua 7 tháng hoạt động, ngày 5/3/1996 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký Quyết định số 798/GD-ĐT chính thức thành lập trường Đại học Đại Cương thuộc ĐHQG-HCM. Và đến 1/9/1996 Giám đốc ĐHQG-HCM đã chính thức chuyển 197 biên chế về trường. Lần lượt các Đại hội Đảng bộ lần I (31/10/1996), Đại hội Công đoàn trường lần I (22/12/1996) và Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS HCM trường (18/5/1997) được tổ chức để bầu ra Ban Chấp hành chính thức, kết thúc giai đoạn lâm thời. Nhìn lại 2 năm xây dựng trường, một

Anh : Võ Duy Linh

thời gian còn quá ngắn ngủi so với quá trình xây dựng một trường Đại học, song thầy và trò trường Đại học Đại Cương đã vượt qua bao nhiêu khó khăn, thử thách ban đầu để tự khẳng định mình trong hệ thống ĐHQG-HCM.

Thuận lợi của trường là có được cơ sở riêng hơn 10.000 m<sup>2</sup> nhà ở trên diện tích 8ha, tuy nhiên cơ sở gần như bỏ trống, không có phòng thí nghiệm,..., với vài phòng học và phòng làm việc, đến nay đã cải tạo và tu sửa toàn bộ cơ sở vật chất gồm 01 hội trường và 44 phòng học với sức chứa 3000 chỗ, 2 phòng đọc với sức chứa 260 chỗ, 5 phòng thí nghiệm Hóa, Lý, xây dựng mới 2 phòng thực tập vi tính với 54 máy và 2

phòng thí nghiệm với 96 chỗ, đầu tư 1 tỷ đồng để nâng cấp cải tạo KTX, đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên KTX, cung cấp đầy đủ điện, nước cho sinh viên, nâng sức chứa từ 1000 chỗ trước đây lên 1700 chỗ, cơ bản đã đáp ứng được nhu cầu ở nội trú của sinh viên hiện nay.

Tiếp tục trong năm 1997-1998 sẽ hoàn thành việc xây dựng 5000 m<sup>2</sup> phòng học với tổng giá trị trên 5 tỷ đồng, xây dựng thêm 2 phòng thí nghiệm Hóa - Sinh với trang thiết bị hiện đại, trang bị trên 70 máy vi tính vào cuối năm 1997.

Đội ngũ thầy cô giáo cũng được nhân lên cả về chất lượng lẫn số lượng, một số khoa khoa học cơ bản ở một số trường trước đây còn yếu và thiếu cán bộ đầu đàn, thì trong sự hội nhập này đã hình thành đội ngũ CBGD gồm 155 người trong đó có 39 thầy cô giáo có trình độ thạc sĩ trở lên (với 20 tiến sĩ và phó tiến sĩ) bao gồm các ngành khoa học tự nhiên lẫn khoa học xã hội, ngoại ngữ và TDTT. Ngoài ra, với phương châm không khép kín trong giảng dạy, trường đã quy tụ đông đảo thầy cô giáo

các trưởng thành viên ĐHQG TP.HCM tham gia năm mươi phần trăm khối lượng tại trường.

Tính đến nay, trường bước vào năm học thứ ba, sản phẩm đầu tay của trường đã được cấp chứng chỉ Đại học Đại Cương vào tháng 2/1997 đạt tỷ lệ 68% và đến cuối học kỳ II năm 1996-1997 vừa qua đã nâng lên 78%, hiện trường đang tiếp tục đào tạo giai đoạn Đại học Đại Cương cho 13.940 sinh viên trong đó K-97 là 6440 sinh viên.

Trường luôn chú trọng đến việc cải tiến nội dung và phương pháp trong giảng dạy, thi, kiểm tra. Tổ chức nhiều hội thảo về phương pháp đào tạo theo hệ tín chỉ, thử nghiệm phương pháp kiểm tra bằng phương pháp trắc nghiệm. Đã xây dựng bước đầu được 30 bộ đề thi trắc nghiệm chiếm 2/3 tổng số môn học. Xây dựng được 19 giáo trình, đề cương bài giảng góp phần xây dựng tủ sách Đại học Đại Cương.

Trong công tác phục vụ sinh viên, hàng ngày có từ 6-10 xe buýt đưa rước sinh viên với giá giảm 50%. Trong năm 1996-1997 vừa qua có 20.539 lượt sinh viên đi xe buýt, tăng hơn gấp đôi năm

học 1995-1996. Đối với sinh viên nghèo, gặp khó khăn, trường đã trợ cấp cho 21 sinh viên với tổng số tiền là 5 triệu đồng, cho 72 sinh viên vay vốn tín dụng với tổng số tiền là 44,5 triệu đồng. Bên cạnh đó, trường cũng đã tích cực tham gia công tác xã hội, nhân kỷ niệm 50 năm ngày thương binh liệt sĩ, toàn thể thầy cô giáo, CBCNV và sinh viên trường tặng một nhà tình nghĩa, đã quyên góp ủng hộ đồng bào bị lũ lụt, ủng hộ Cuba trên 10 triệu đồng, quyên góp gần 5 triệu đồng cho quỹ vì trẻ em nghèo.

Trên đây là những nỗ lực ban đầu, bên cạnh nhiều mặt đã làm được, không thể tránh khỏi những va vấp, lúng túng từ sự non trẻ của trường Đại học Đại Cương.

Với sự quan tâm của Bộ Giáo dục-Đào tạo, của Đại Học Quốc Gia TP.HCM, cũng như sự hỗ trợ chí tình của các trường thành viên trong ĐHQG TP.HCM, thầy và trò trường Đại học Đại Cương còn phải tiếp tục nỗ lực hơn nữa để xây dựng nhà trường ngày càng tốt hơn.

**Nguyễn Phước Trọng**  
**Trường Đại học Đại Cương**

### LỜI HAY - Ý ĐẸP

\* **Hoàng kim có cái giá của nó, kiến thức thì vô giá.**

Danh ngôn phương Đông

\* **Cái đẹp là sự huy hoàng của cái thật**

Platon

# NGÀY ĐẠI HỌC LUẬT TẠI ĐẠI HỌC ĐẠI CƯƠNG



Thực hiện sự chỉ đạo của Ban Giám đốc Đại Học Quốc Gia Tp. HCM về vấn đề xây dựng sự liên thông giữa 2 giai đoạn đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, giảm bớt sự cách biệt giữa Đại học Đại Cương và trường chuyên ngành, định hướng ngành nghề cho sinh viên giai đoạn 1, ngày 6/11/1997, trường Đại học Đại Cương đã phối hợp với trường Đại học Luật tổ chức "Ngày Đại học Luật tại Đại học Đại Cương". Ban Giám Hiệu trường Đại học Luật gặp gỡ với sinh viên Chương trình 5 Đại học Đại Cương.

Hòa với khí thế sôi nổi của sinh viên, Ban Giám Hiệu trường ĐH Luật đã cùng các sinh viên trao đổi về tâm tư, nguyện vọng cũng như giải thích cặn kẽ các vấn đề bức xúc trong học tập, thi chuyển giao, chuyên ngành,... Qua buổi gặp gỡ này, bước đầu sinh viên được trang bị một số hiểu biết về ngành nghề chuyên môn để tạo cho bản thân một bước đi vững chắc trong tương lai. Sau cùng là phần giao lưu về văn thể mỹ, những giọng hát cao vút ngân lên hòa trong tiếng vỗ tay reo hò cổ vũ cho các trận đấu TDTT, tạo thêm sự phấn khởi và thắt chặt tình hữu nghị giữa 2 trường.

Được biết đây là lần đầu tiên trường Đại học Đại Cương tổ chức loại hình này

một cách quy mô và chặt chẽ, có sự phối hợp của các phòng ban chức năng và Đoàn TNCS HCM. Trong tháng 11 và 12, trường Đại học Đại Cương sẽ tiếp tục tổ chức ngày hội này với các trường Đại học Kỹ Thuật, Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật, Đại học Nông Lâm.

Bài và ảnh : Thanh An - Phòng CTCT-SV



Buổi giao lưu văn nghệ giữa sinh viên ĐH Luật và sinh viên ĐH Đại Cương

( Tiếp theo trang 5 )

## BÀI PHÁT BIỂU ...

không đảm bảo an ninh trật tự, không thể làm tốt công tác giáo dục chính trị, đạo đức.

Do đó, Đại Học Quốc Gia Tp.HCM chủ trương xây dựng nhiều khu KTX và phân tán trong khuôn viên của 800 ha ĐHQG-HCM, kinh phí tìm ở 3 nguồn:

1/ Kinh phí nhà nước trung ương - chúng tôi đã xin phép xây dựng 4 KTX trong năm 1998.

2/ Kinh phí của các tỉnh, mà hôm nay An Giang là tỉnh đầu tiên khởi công.

3/ Kinh phí của tập thể hoặc cá nhân, ĐHQG TP.HCM sẽ đưa ra các quy định như: mẫu thiết kế, dự toán khái quát, đất đai và cơ sở hạ tầng, thời gian khai thác và sẽ kêu gọi đầu tư hoặc tổ chức đấu thầu.

Chúng tôi hy vọng sự tiên phong của An Giang sẽ có tác dụng thúc đẩy các tỉnh bạn tăng tiến độ triển khai xây dựng KTX ở ĐHQG TP.HCM.

# THÂY TRỒ TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VỚI MỐI ĐAU MẤT MÁT CỦA ĐỒNG BÀO SỰ VƯỜN BÀO 805

Một vùng đất trù phú yên bình bỗng nổi phong ba, sự tàn phá của cơn bão số 5 thật là khủng khiếp, một sự mất mát về người và của cải có một không hai gần suốt một thế kỷ qua. Thầy trò trường Đại Học Kinh Tế theo dõi tin tức thiệt hại do cơn bão số 5 với nỗi đau mất mát như người trong cuộc. Vì thế, ngay sau ngày Mặt trận Tổ Quốc thành phố kêu gọi giúp đỡ đồng bào bị nạn được đặt ra thì Đảng ủy; Ban Giám Hiệu đã có thư kêu gọi thầy, trò trường Đại Học kinh tế tích cực hưởng ứng, đồng thời đồng chí Hiệu trưởng ký ngay lệnh xuất quỹ tự có 10.000.000 đ góp vào quỹ trợ giúp của UBMTTQ Thành phố. Cuộc quyên góp tiền và hiện vật với qui mô lớn được tiến hành rộng khắp trong toàn trường.

Đến ngày 20.11.1997 toàn trường đã góp được :

- Công đoàn nhận từ GV-CBCNV : 55.000.000 đ
- Đội công tác xã hội sinh viên đi quyên góp qua các lớp học sinh-sinh viên các

hệ trong trường được : 40.000.000 đ

Ngay sau khi cơn bão đi qua, trường cũng nhận được tin nhà cửa bà mẹ Việt Nam Anh hùng do trường xây tặng bị bay mất mái tôn. Trường đã gởi ngay 3.000.000 đ cho Mẹ để mua tôn lợp lại.

Đến nay toàn bộ số tiền thu được 108.000.000 đ và đã được sử dụng như sau:

Cử 02 đoàn cán bộ đến hai vùng bị thiệt hại nặng nhất trực tiếp tặng tiền và hiện vật.

+ Tặng tỉnh Bạc Liêu : 10.000.000 đ

+ Tặng tỉnh Cà Mau : 42.000.000 đ

+ Tặng tỉnh Kiên Giang: 35.000.000 đ

+ Trợ cấp trực tiếp cho sinh viên đang học tại trường có gia đình bị thiệt hại nặng mỗi em 200.000 đ. Tổng cộng là : 8.000.000 đ

+ Nộp vào quỹ chung của MTTQTP 1.000.000 đ

+ Cho lợp lại mái nhà tình nghĩa cho bà mẹ Việt Nam anh hùng ở huyện Cái Nước

- Cà Mau : 3.000.000 đ.

Cùng với số tiền trên, thầy trò trường còn góp được 300 kg hiện vật gồm quần áo mới và cũ mang đến tận nơi trao tặng để bù đắp một phần vật chất bị mất mát, nhưng nỗi đau mất đi người thân làm sao bù đắp được. Xin chia sẻ nỗi đau to lớn này với đồng bào ruột thịt thân yêu.

( Tiếp theo trang 12 )

## ĐỊNH HƯỚNG ...

phải nâng cao yêu cầu đối với sinh viên: Đòi hỏi họ tăng cường các hoạt động thực tế, kiến tập, thực tập và đưa vào chương trình một số môn học mới. Trong khi đó, xuất phát từ hoàn cảnh đất nước và nhân dân còn nghèo, chúng ta không thể kéo dài hơn thời gian đào tạo hiện thời (từ 4 đến 5 năm). Do đó, vấn đề đặt ra là phải xây dựng một quy trình đào tạo chặt chẽ, hợp lý, tiết kiệm thời gian, công sức; đồng thời loại bỏ bớt những nội dung lạc hậu, không thiết thực với mục tiêu đào tạo ra khỏi chương trình. Một khác, cần đặc biệt chú ý nâng cấp, hoàn thiện dần cơ sở vật chất (thư viện, phòng thí nghiệm, hệ thống giáo trình nội bộ, ký túc xá ...) để có điều kiện biến quá trình đào tạo sinh viên thành quá trình phấn đấu, tự đào tạo.

( Trích bản tin Đại Học Sư Phạm Số 9/1997 )

Danh ngôn  
&

\* Hãy sống hạnh phúc, đó là niềm hạnh phúc đích thực.

Commerson

\* Hãy dành thời gian để thảo luận, nhưng giờ hành động đã đến, hãy ngừng suy nghĩ và bắt đầu ngay.

J.Andrew

AL sưu tầm

# MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Từ 18 đến 28-8-1997, Khoa Sư Phạm đã kết hợp với 7 chuyên gia của hai trường Hogeschool Van Amsterdam và Universiteit Van Amsterdam (Hà Lan) tổ chức lần II “Hội thảo Phương pháp dạy học bằng khám phá” (Learning by discovering) nhằm bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ cho giáo viên (Hội thảo này đã được tổ chức 2 lần vào các kỳ hè 1996-1997 và sẽ tổ chức lần thứ 3 vào hè 1998). Hội thảo thu hút sự tham gia của 97 đại biểu, trong đó 6 đại biểu đại diện các Trường Đại Học Sư Phạm Vinh, Đại học Sư Phạm Huế, Đại Học sư Phạm Qui Nhơn, Đại Học Sư Phạm thuộc Đại Học Quốc Gia Tp.HCM, 04 cán bộ phụ trách các bộ môn của Sở Giáo dục - Đào Tạo tỉnh Cần Thơ, 16 giáo viên các trường phổ thông Trung học của Cần Thơ, Sóc Trăng, An Giang, Vĩnh Long và Đồng Tháp cùng 71 cán bộ giảng dạy của 6 nhóm: Toán, Anh, Pháp, Văn, Sử, Địa (Khoa Sư Phạm - ĐH Cần Thơ).

Với kết quả khả quan thu được sau khi tổ chức Hội thảo lần I, PGS. TS Lê Phước Lộc (Trưởng khoa Sư Phạm, ĐH Cần Thơ) cho biết cuộc Hội thảo lần II này sẽ cung cấp các hoạt động nghiệp vụ sư phạm. Nổi bật trong các hoạt động đó là sự hợp tác viết bài

giảng về Phương pháp giảng dạy (PPGD), khoa Sư Phạm (ĐH Cần Thơ) đã cử 12 cán bộ sang Hà Lan nghiên cứu phương pháp viết bài giảng (trong 03 tháng); Các thành viên trong Ủy ban MHO 4 phía Việt Nam và phía Hà Lan hàng năm đều thăm viếng, dự giờ các trường phổ thông tại Cần Thơ và Amsterdam; Đã có 13 lượt người đi dự hội nghị khoa học giáo dục quốc tế tại Đức và Ý; 14 cán bộ quản lý của Khoa Sư Phạm (Trưởng, Phó bộ môn và các trợ lý) đã đi tham quan học hỏi khoa học quản lý trường học trong 02 tuần tại Hà Lan. Điều đặc biệt muốn nói ở đây là công việc mà chương trình đã thực hiện đều mang tính kế hoạch, hệ thống rõ ràng. Trong lần tổ chức này, ngoài việc lo chung cho lớp bồi dưỡng, ban điều phối chương trình MHO4 đã có một số ngày làm việc riêng với những cán bộ giảng dạy khoa Sư Phạm (ĐH Cần Thơ) để trao đổi, theo dõi những công việc trong nội dung hợp tác như kiểm điểm việc tiến hành điều chỉnh và viết tiếp bài giảng về PPGD; kiểm điểm công tác quản lý hành chánh về chuyên môn; bàn về vấn đề đổi mới thực tập SP của Khoa Sư phạm; gặp lại các học viên đã tham dự lần I để trao đổi và rút kinh nghiệm ...

Tiếp cận với phương pháp dạy học tiên tiến nhằm phát huy các hoạt động của học sinh là hoạt động trọng tâm của chương trình hợp tác MHO4. Lần tổ chức này là dịp để các giáo viên tham dự tiếp thu những kiến thức mới, bổ ích theo phương pháp dạy học tiên tiến, cũng là dịp để các chuyên gia Hà Lan trao đổi, hiểu biết thêm về phương pháp dạy học cũng như truyền thống văn hóa của Việt Nam, từ đó có phương pháp thích hợp hơn để vận dụng thực hiện trong lần cuối được tổ chức vào mùa hè 1998.

H.N

(Trích bản tin Đại Học Cần Thơ) Số 7 (25-26)

*Không thể* ☺

Bác sĩ: Ông bị suy nhược thần kinh. Tôi khuyên ông nên tập thư giãn, chẳng hạn ông thử vừa làm việc vừa hát ...

Bệnh nhân: Không thể được!

Bác sĩ: Tại sao thế?

Bệnh nhân: Tôi thổi kèn trong ban nhạc.

*Rất hay*

Ở lớp mẫu giáo, cô giáo hỏi bé Xú:

- Con có biết tại sao phải rửa tay trước lúc ăn không?

- Thưa cô, để khỏi dơ muỗng ạ!

DC.

Sưu tầm

# Những Điều Cần Biết Khi Du Học Mỹ



Đoàn cán bộ tư vấn về du học ở Mỹ của 3 nước Đông dương đang làm việc tại Viện ĐH New York.

## I/ Hệ thống giáo dục Đại Học tại Hoa Kỳ :

Hoa Kỳ có 3613 trường Đại Học, trong đó có 1477 đại học cộng đồng (Community College, thời gian học là 2 năm), 2136 trường Đại Học 4 năm (University), rất khác nhau về chất lượng đào tạo. Về trình độ đào tạo được phân làm 02 cấp đào tạo: Undergraduate (Đại Học) và Graduate ( Sau Đại Học). Tương đương là các loại bằng cấp sau : Associate's (cho người hoàn thành chương trình dạy nghề ), Bachelor's ( Cử nhân), Master's ( Thạc sĩ ) và Ph.D ( Tiến sĩ ). Khác với Việt Nam và nhiều nước khác, giáo dục ở Mỹ không theo hệ thống tập trung, không có Bộ Giáo Dục, không có kỳ thi tuyển sinh Quốc Gia, vì thế tiến trình of tuyển cũng khác, tiến trình xin dự tuyển vào một trường ở Mỹ đối với sinh viên nước ngoài (như Việt Nam) là khá phức tạp. Nó đòi hỏi thí sinh phải có một sự cân nhắc kỹ lưỡng về mục đích, thời gian, tiền của và công sức. Không có sự phân biệt

đối xử nào về Quốc tịch, chủng tộc và giới tính.

## II. Điều kiện để có thể được đi du học ở Mỹ :

Để có thể vào học ở một trong những trường đại học ở Hoa Kỳ, bạn cần có những điều kiện sau:

\*/ Phải tốt nghiệp phổ thông trung học với người muốn học Đại học, có bằng đại học với người muốn học Master và có bằng Master đối với những người muốn lấy bằng Ph.D.

\*/ Tiếng Anh: Phổ biến nhất là kỳ thi TOEFL ( Test of English as a foreign Language). Có trường yêu cầu cả thi TSE (Test of Spoken English). Tùy theo điểm xét chọn của mỗi trường, thông thường điểm tối thiểu TOEFL cho Undergraduate là 500 ( dao động từ 450 - 525 ), Graduate từ 550 trở lên, có ngành cao hơn như ngoại ngữ, kinh doanh.

\*/ Bằng chứng về tài chính: thường từ hai nguồn gốc:

Cá nhân và gia đình : Phải cung cấp những bằng chứng là có đủ điều kiện kinh tế để trang trải học phí, ăn ở và các chi phí

sinh hoạt trong thời gian học tập ở Hoa Kỳ. Học phí đối với các trường công ở Mỹ khoảng từ 4000 - 7000 US\$ .

Từ sự trợ giúp ( Financial Aid ) : Do các quỹ học bổng sẵn có, ở Việt Nam là Fulbright, Rockefeller... Từ trường bạn theo học cũng có học bổng với các loại hình Grant, Scholarship và fellowship, cung cấp học bổng toàn phần hay một phần. Tuy nhiên, học bổng rất có hạn, nhất là đối với Undergraduate.

3. Các bước chuẩn bị cho việc xin đi du học :

\*/ Chọn trường: Bạn có thể chọn trường theo ngành nghề, theo tiểu bang hoặc theo khả năng tài chính của mình. Hiện nay Tổ chức Giáo dục Quốc tế Hoa Kỳ ( Institute of International Education viết tắt là IIE ) đã có văn phòng đại diện tại Hà Nội, và một số chuyên viên tư vấn về du học ( do IIE tài trợ ) vừa tốt nghiệp ở Hoa Kỳ về, họ là những người tinh nguyện cung cấp những thông tin này cho các bạn. Ngoài ra bạn có thể xin được các thông tin này từ Đại sứ quán hoặc Lãnh sự quán Hoa Kỳ.

\*/ Dự tuyển : Bạn phải có trong tay Application Form ( Mẫu đơn ) của trường mà bạn chọn vào. Nếu không có hãy viết thư cho trường đó, họ sẽ gửi bạn mẫu đơn và các thông tin khác. Cùng với việc điền đầy đủ vào mẫu đơn, bạn phải gửi kèm theo kết quả học tập phổ thông ( với Undergraduate ), đại học ( với Graduate ) được gọi là transcript. Phải gửi thư giới thiệu, bản trình bày kế hoạch học tập, kết quả các kỳ thi, bằng

( Xem tiếp trang 20 )

## HỘI NGHỊ TỔNG KẾT HAI NĂM THỰC HIỆN VỀ NGHIÊN CỨU CƠ BẢN TRONG LĨNH VỰC KHOA HỌC TỰ NHIÊN CỦA CÁC CƠ QUAN PHÍA NAM

❖ ❖ ❖

Thực hiện quyết định của Hội Đồng Khoa Học Tự Nhiên, Bộ KHCN&MT về việc ủy nhiệm cho ĐHQG-HCM tổ chức tổng kết 2 năm triển khai thực hiện các nhiệm vụ nghiên cứu cơ bản về lĩnh vực khoa học tự nhiên cho khu vực phía Nam, ngày 7/10/1997, tại phòng Hợp tác Quốc Tế, Trường Đại Học Khoa Học Tự Nhiên, đã diễn ra hội nghị qui tụ hơn 80 đại biểu gồm Lãnh Đạo, Các nhà khoa học, Giáo Sư, Phó Giáo Sư của các trường Đại Học và Viện Nghiên Cứu thuộc khu vực phía Nam từ Bình Định trở vào.

Hội nghị vinh dự được sự chủ trì của GS Nguyễn Văn Đạo, Chủ tịch Hội Đồng KHTN đồng thời là Giám đốc ĐHQG-Hà Nội. Tham gia chủ tọa đoàn còn có GS Nguyễn Ngọc Giao, PGĐ ĐHQG-HCM, GS Thân Đức Hiền, Vụ Trưởng Vụ KHCN

Bộ GDĐT và Ông Nguyễn Văn Quang, Vụ Trưởng Vụ Quản Lý Khoa Học Bộ KHCN&MT.

Thay mặt Hội Đồng KHTN, GS Nguyễn Ngọc Giao đã trình bày báo cáo tổng kết 2 năm thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu cơ bản trong lĩnh vực KH tự nhiên của các cơ quan phía Nam. Báo cáo đã phân tích đặc điểm tình hình các cơ quan phía Nam làm căn cứ để đánh giá hoạt động, tổng kết các nhiệm vụ nghiên cứu đã thực hiện, từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm trong việc triển khai thực hiện, quản lý khoa học trong giai đoạn 96 -97 và các giải pháp kiến nghị.

Theo số liệu của Hội Đồng KHTN, trong giai đoạn 1996-1997, Phía Nam có 12 đơn vị tham gia, thực hiện 36 nhiệm vụ nghiên cứu theo thống kê sau đây:

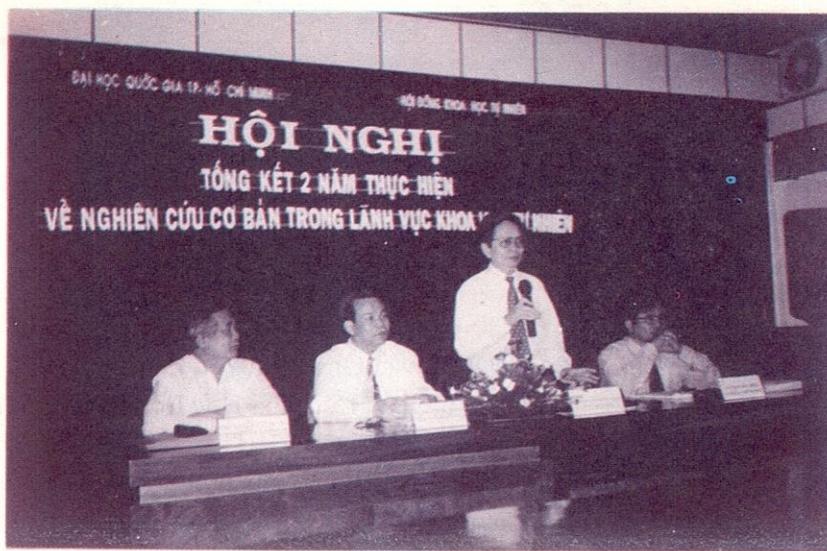
Danh sách các đơn vị phía Nam tham gia giai đoạn 1996 – 2000	Số nhiệm vụ	Kinh phí 1996	Kinh phí 1997	Cộng (triệu đ)
+ Trung Tâm Kỹ Thuật Hạt Nhân Tp Hồ Chí Minh	1	10	12	22
+ Phân Viện KH Vật Liệu Tp HCM	1	20	20	40
+ Phân viện Vật Lý Tp Hồ Chí Minh	3	15	15	30
+ Phân Viện Địa Lý Tp Hồ Chí Minh	1	10	10	10
+ Viện Sinh học Nhiệt Đới,	4	8	8	16
+ Viện Cơ Học Ứng Dụng	3	38	38	76
+ Viện Công Nghệ Hóa Học	3	36	36	72
+ Viện Hải Dương Học Nha Trang	3	35	35	70
+ Viện Nghiên cứu hạt nhân Đà Lạt	1	0	6	6
+ Trường Đại Học Đà Lạt	1	0	7	7
+ Đại Học Quốc Gia Tp Hồ Chí Minh	15	107	150	257
* Trường ĐH KH Tự Nhiên	(11)		(98)	
* Trường ĐH Kỹ thuật	(4)		(52)	
<b>Tổng cộng</b>	<b>36</b>	<b>279</b>	<b>337</b>	<b>616</b>

Báo cáo đã tổng kết và rút ra ba kinh nghiệm lớn trong giai đoạn 96-97 là:

- (1) Về thông tin, phổ biến và thời điểm đăng ký nhiệm vụ, xét duyệt.
- (2) Vấn đề công nhận giao nhiệm vụ và cấp phát kinh phí, cân đối kinh phí và phân bổ nhiệm vụ

nghiên cứu cơ bản theo khu vực địa lý, nâng đỡ lớp trẻ và đào tạo đội ngũ kế thừa.

(3) Tổ chức các hội thảo, hội nghị và thông tin khoa học, và tổ chức quản lý khoa học sao cho có hiệu quả, kết hợp giữa nghiên cứu và đào tạo sau đại học.



Chủ tọa đoàn tại Hội Nghị Tổng kết ( từ phải sang trái: GS Trần Đức Hiển, GS Nguyễn Ngọc Giao, GS Nguyễn Văn Đạo, Ông Nguyễn Văn Quang )

Ảnh : VP ĐHQG

Trong phần thảo luận của Hội Nghị, nhiều đại biểu đã có những phát biểu thể hiện tâm huyết và lòng yêu nghề, mong muốn Hội Đồng có những cải tiến trong quản lý, nhanh chóng xét duyệt đề tài, hình

C.D.L

## BẢN MUỐN DU HỌC..... ( Tiếp theo trang 18 )

chứng về tài chính và lệ phí dự tuyển ( từ 15 UD\$ - 60 US\$ và không hoàn lại ).

4. Tổ chức giáo dục Quốc tế ( IIE ) và hệ thống tư vấn du học của họ :

Hiện nay IIE là tổ chức phi lợi nhuận lớn nhất và tích cực nhất trong lĩnh vực trao đổi giáo dục quốc tế . Tổ chức này đã thực hiện hàng loạt chương trình thay mặt cho các Chính phủ, các quỹ tài trợ , các tập đoàn, các trường đại học, các trung tâm song quốc gia và các tổ chức quốc tế. Mỗi năm tổ chức này đã giúp đỡ gần 10.000 cá nhân tham dự vào các chương trình được dài thọ và rất nhiều hoạt động quốc tế do IIE tổ chức. Hàng năm nhờ sự đóng góp và tài trợ của nhiều nơi, IIE cũng giúp đỡ thêm 20.000 sinh viên thông qua các dịch vụ giáo dục.

Những dịch vụ này bao gồm cố vấn, cung cấp thông tin miễn phí, thư viện tham khảo và nghiên cứu, các hội nghị, hội thảo và các ấn phẩm liên quan đến giáo dục quốc tế.

Trung tâm thông tin giáo dục Mỹ của IIE ở Hà nội và một số chuyên viên tư vấn của họ ở Tp. HCM, Huế ... cung cấp thông tin và dịch vụ tổng hợp cho những người quan tâm đến việc du học ở Mỹ, những dịch vụ này bao gồm:

\*/ Cố vấn cá nhân hay từng nhóm về hệ thống giáo dục ở Mỹ.

\*/ Thư viện gồm sách tham khảo và Catalogues của các trường Đại Học ở Mỹ.

\*/ Chương trình máy tính giúp sinh viên tìm được những trường Đại Học cụ thể phù hợp với nguyện vọng của mình.

thành quỹ nghiên cứu khoa học cơ bản cấp Quốc Gia nhằm thu hút nhiều cán bộ khoa học trẻ tham gia chương trình, đào tạo đội ngũ nghiên cứu cơ bản trong lĩnh vực tự nhiên, làm nền tảng vững chắc cho việc phát triển các ngành khoa học công nghệ. Các đại biểu cũng bày tỏ nhu cầu thông tin khoa học, tổ chức nhiều hội thảo chuyên ngành để tạo điều kiện cho các nhà khoa học trình bày kết quả nghiên cứu.

\*/ Thông tin và những tài liệu phục vụ cho các kỳ thi đã được chuẩn hóa.

\*/ Băng Video, đĩa CD về từng ngành học cụ thể , về các trường Đại Học , về cuộc sống ở Mỹ và những thông tin về thủ tục trước khi sang Mỹ .

\*/ Thông tin về việc trợ giúp tài chính cho việc học tập và nghiên cứu.

\*/ Thông tin về Visa.

\*/ Các chương trình chuẩn bị trước khi đi cho sinh viên đã được chấp nhận đi Mỹ.

\*/ Cơ hội gặp riêng với đại diện các trường đại học ở Mỹ khi họ sang thăm Việt Nam

Trần Thị Hồng

Phòng Quan hệ Quốc tế,  
Trường Đại Học Kỹ Thuật, 268  
Lý Thường Kiệt, Q10, Tp.HCM

Tel : 8652442 (cơ quan),  
8400227 (nhà riêng).

# HỘI NGHỊ VỀ HỢP TÁC NGHIÊN CỨU TRONG MẠNG CÁC ĐẠI HỌC ĐÔNG NAM Á

PTS. Chế Đình Lý

Nhận lời mời của Viện Đại Học Gadjah MaDa, Indonesia về hội nghị hợp tác nghiên cứu khoa học giữa các trường Đại Học trong mạng lưới AUN, Giám Đốc ĐHQG-HCM đã cử các đ/c trong Ban KHCN và QHQT tham dự trong hai ngày 6 và 7/11/1997.

## 1/ MẠNG LƯỚI AUN và HOẠT ĐỘNG TRONG THỜI GIAN QUA:

Mạng các Đại học Đông Nam Á, (Asean University Network) gọi tắt là AUN, được thành lập năm 1995 theo hiến chương được các Bộ trưởng ký trong hội nghị Manila 20-22 tháng 6 năm 1995.

Thành viên hiện tại của AUN gồm 13 Viện ĐH và Trường thuộc 7 nước thành viên ASEAN: ĐH Darussalam của Brunei, ĐH Gadjah Mada và Indonesia của Indonesia; ĐH Malaya của Malaysia; ĐH DeLa Salle và Viện ĐH Quốc Gia của Philippines, ĐH Nanyang và ĐHQG của Singapore; ĐH Burapha và Chulalongkorn của Thái Lan; ĐHQG-HCM và ĐHQG-Hà Nội của Việt Nam.

Mục tiêu chính của AUN là: (1) Khuyến khích sự hợp tác và tình đoàn kết giữa các nhà khoa học, giảng viên trong khu vực. (2) Phát triển nguồn nhân lực chuyên

nghiệp trình độ cao trong khu vực và (3) Xúc tiến phổ biến thông tin thông qua mạng thông tin thư viện, trao đổi và chia sẻ thông tin thích hợp giữa các nhà khoa học, nhà hoạch định chính sách, sinh viên trong các đại học.

Từ lúc thành lập đến nay, AUN đã tổ chức ba hội nghị các thành viên mạng lưới: (1) Hội nghị về *nghiên cứu ASEAN tại Thái Lan* tháng 8 năm 1997, (ĐHQG-HCM đã cử Ông Võ Văn Sen và Trương Quang Được dự); (2) Hội nghị về *trao đổi sinh viên, giảng viên tại Singapore* tháng 10 năm 1997 (ĐHQG-HCM đã cử ông Phạm Đình Hùng, ĐHKH Tự Nhiên dự); (3) Hội nghị *hợp tác nghiên cứu khoa học* tháng 11 năm 1997 (ĐHQG-HCM đã cử ông Chế Đình Lý và ông Trương Quang Được - Ban KHCN&QHQT dự).

## 2/ MỤC ĐÍCH VÀ NỘI DUNG CỦA HỘI NGHỊ VỀ HỢP TÁC NGHIÊN CỨU:

Là hội nghị thực hiện chỉ đạo của Hội đồng Quản Trị AUN trong cuộc họp tháng 11 năm 1996, Hội nghị về hợp tác nghiên cứu lần này tập trung vào các mục tiêu:

- 1/ Xác định các chủ đề nghiên cứu sẽ tập trung hợp tác.

- 2/ Xác định các nguyên tắc hợp tác nghiên cứu.

- 3/ Trao đổi thông tin trong hợp tác nghiên cứu bao gồm

danh sách và thông tin về NCKH khoa học của các trường thành viên mạng lưới AUN.

Thay mặt ĐHQG-HCM, PTS Chế Đình Lý, đã báo cáo về tình hình hợp tác nghiên cứu của ĐHQG-HCM và kiến nghị một số vấn đề liên quan đến hợp tác nghiên cứu khoa học trong giai đoạn hiện nay. Bên cạnh đó, PTS Chế Đình Lý đại diện cho hai ĐHQG (Hà Nội và Tp HCM) tham gia tiểu ban thảo luận của hội nghị. Các lĩnh vực tham gia hợp tác nghiên cứu của ĐHQG-HCM gồm 5 lĩnh vực. Dự kiến sự tham gia của các đơn vị như sau:

1. Nghiên cứu, quản lý và công nghệ về môi trường: Viện Môi Trường và tài Nguyên.

2. Kinh tế thương mại, tự do hóa thương mại và đầu tư và ảnh hưởng của nó đến sự phát triển của quốc gia và khu vực: Trường Đại học Kinh Tế.

3. Công nghệ thông tin: Trường ĐHKH Tự Nhiên và ĐH Kỹ Thuật.

4. Khủng hoảng lương thực (food crisis), và công nghệ nông nghiệp (Agrotechnology): Trường ĐH Nông lâm.

5. Nghiên cứu về năng lượng: Trường ĐH Kỹ Thuật.

Trong hợp tác nghiên cứu, tinh thần chung của mạng lưới là AUN sẽ tìm nguồn kinh phí (Xem tiếp theo trang sau)

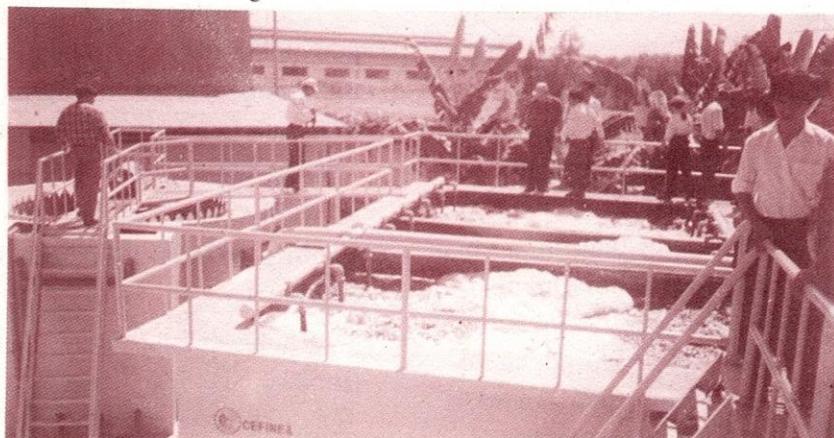
**D**ược sự bảo trợ của Bộ Giáo Dục - Đào Tạo (GDĐT), Bộ Khoa Học Công Nghệ - Môi Trường (KHCN&MT) và Đại Học Quốc Gia Thành Phố Hồ Chí Minh, Viện Môi Trường và Tài Nguyên đã tổ chức Hội thảo chuyên đề “Đào tạo và nghiên cứu khoa học bảo vệ môi trường ở các trường Đại Học Việt Nam” trong hai ngày 12 và 13 tháng 11 năm 1997.

Hội thảo đã qui tụ 54 bài báo cáo khoa học, tham luận và sự tham dự của trên 104 Giáo Sư, Giảng viên, Nhà nghiên cứu và Quản lý về môi trường. PGS Trần Chí Đáo, Giám Đốc ĐHQG-HCM đã tham dự và phát biểu ý kiến với hội thảo. Hội thảo đã được nghe GS Thân Đức Hiền, Vụ KHCN – Bộ GDĐT tổng kết công tác nghiên cứu khoa học và GDĐT về bảo vệ môi trường ở các

trường đại học trong thời gian qua và nghe Đại biểu

**HỘI THẢO ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NAM**

Bộ KHCN & MT thông báo về mạng lưới quốc gia về bảo vệ môi trường VIETNET. Các báo cáo tham luận trong hội thảo được xếp vào hai nhóm chủ đề: Giáo dục đào tạo môi trường và nghiên cứu khoa học bảo vệ môi trường, nhằm giải quyết hai vấn đề: (1) Làm thế nào để nâng cao chất lượng và thống nhất chương trình giảng dạy cho các ngành liên quan đến môi trường? ; (2) Đánh giá lại những kết quả đạt được trong nghiên cứu bảo vệ môi trường trong thời gian qua.



Các nhà khoa học đã đem đến hội thảo nhiều ý kiến xác đáng về vấn đề bức xúc trong đào tạo cán bộ và giáo dục môi trường cho sinh viên đại học, đánh giá thực trạng còn phân tán về chương trình, nội dung đào tạo, vấn đề chỉ đạo của Bộ trong việc xây dựng chương trình và giáo trình cho các môn học về môi trường, về phương pháp luận nghiên cứu môi trường. . .

Sau một ngày rưỡi hội nghị tại Hội trường, Viện Môi Trường và Tài Nguyên cũng đã tổ chức cho các đại biểu tham dự đi tham quan hai công trình mới vừa thực hiện của Viện là Trạm xử lý nước sạch nông thôn ở Thủ Đức và Trạm xử lý nước thải tại Xí nghiệp Chế Biến Nông Sản Thực Phẩm AGREX tại Tân Thuận Nhà Bè.

PTS Chế Đinh Lý  
Ban KH Công Nghệ và  
Quan Hệ QT

Hình :Trạm xử lý nước thải của Xí nghiệp AGREX Tân Thuận do Viện Môi trường-Tài nguyên ĐHQG thực hiện.

Ảnh : MTTN

từ các tổ chức quốc tế, sau đó sẽ chia sẻ kinh phí cho các Viện thành viên cùng tham gia theo đề cương đã bàn bạc thống nhất. Vì

vậy, sau này các hợp tác sẽ do các đơn vị cơ sở trong các trường thành viên của ĐHQG-HCM đảm nhận.

Theo yêu cầu của Hội nghị, ĐHQG-HCM sẽ phải

hình thành cơ sở dữ liệu về nghiên cứu khoa học và cung cấp cho Ban Thư ký mạng lưới AUN .



## ĐOÀN VIÊN SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ ĐÓN NHẬN HUÂN CHƯƠNG LAO ĐỘNG HẠNG 3

Đoàn trường Đại Học kinh tế là một trong 40 Đoàn trường của hệ thống Đoàn Thanh niên Công sản thuộc Đại học quốc gia Tp HCM. Hiện tại, đoàn trường có 9 Đoàn khoa, 296 chi đoàn (Trong đó có 02 chi đoàn là giáo viên, CBCNV) với 5 833 đoàn viên, 7 Đảng viên trong tuổi Đoàn còn đang sinh hoạt. Dưới ánh sáng của Nghị Quyết 4/ KHTW và NQ 7/TU khoá V về công tác Thanh Niên cùng với sự đổi mới của Đất nước, của ngành giáo dục đào tạo và đặc biệt là sự phát triển toàn diện của nhà trường, trong những năm qua đã tạo điều kiện thuận lợi cho công tác Đoàn và phong trào sinh viên Trường Đại Học Kinh tế phát triển mạnh và đi vào nề nếp.

Đoàn trường đã chú trọng tập trung chương trình hành động tiêu biểu như : Chương trình khuyến học - hỗ trợ tài năng trẻ, chương trình xã hội - về nguồn, chương trình xây dựng Đoàn vững mạnh và tập hợp Thanh niên.

Ngày 23/10/1997, Đoàn viên Sinh viên Trường Đại Học Kinh Tế đã vinh dự đón nhận Huân Chương Lao động hạng 3 do nhà nước phong tặng . Đây là niềm động viên thiết thực nhất để Đoàn Trường Đại Học Kinh Tế ngày càng vững bước đi lên.

HVS.



Sê đón nhận huân chương lao động hạng ba tại trường ĐH. Kinh Tế  
Ảnh: Đoàn trường ĐH. KHTT

### KHAI MẠC HỘI THAO SINH VIÊN ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI NHÂN VĂN LẦN I **MỘT KHÔNG KHÍ THI ĐUA HÀO HỨNG TRONG SINH VIÊN TOÀN TRƯỜNG**

Sáng ngày 28/10, Hội thao sinh viên Đại Học Khoa Học Xã Hội - Nhân văn lần I đã chính thức khai mạc tại Sân thể thao Nhà Văn hóa Thanh Niên với sự tham gia của 478 vận động viên từ 15 đơn vị, gồm các khoa: Anh, Pháp, Đức, Ngữ Văn, Báo chí, Địa, Sử, Triết, Thư viện, Đông phương- xã hội học, Đội CTXH, các chương trình 6/96, 6/97 và 7/97. Đến dự lễ khai mạc có PGS. PTS Lâm Quốc Dũng - phó bí thư Đảng ủy- Trưởng Ban CTCT-SV, Thạc sĩ Huỳnh Văn Sáu - Phó Trưởng Ban CTCT-SV - Phó chủ tịch Hội Thể thao ĐH&CN Tp HCM, PGS.PTS Ngô Văn Lê Bí thư Đảng ủy - Phó Hiệu Trưởng trường cùng các thầy cô và hàng trăm cổ động viên của Trường. Trong lời phát biểu khai mạc PGS Ngô Văn Lê đã khẳng định Hội thao lần này không chỉ là dịp để tuổi trẻ học đường thi thố tài năng, nâng cao thể lực, chuẩn bị tốt sức khỏe sẵn sàng phục vụ Tổ quốc mà còn là một hoạt động thể dục thể thao đóng một vai trò quan trọng trong việc hình thành phẩm chất cho một thế hệ trẻ. Theo Anh Nguyễn Văn Sơn - UV TV Đoàn Trường

(Xem tiếp trang 27)

## CLB DÂN CA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ

Ra đời từ 16/6/1997, với một năm thành lập và hoạt động, CLB dân ca trường Đại học Kinh Tế khá “ăn nên làm ra” với rất nhiều hoạt động như tổ chức các buổi hướng dẫn các điệu lý, câu hò dân gian; Giao lưu với các văn nghệ sĩ như Hải Phượng, Văn Tài, Bích Phượng; Giao lưu nói chuyện chuyên đề với GS.TS Trần Văn Khê và các GS nhạc sĩ khác; Tổ chức các buổi Hội thảo về đề tài: Sài Gòn 300 năm, trang phục Việt Nam, các món ăn cổ truyền và rất nhiều các hoạt động phong phú khác.

Với sự cố gắng của nhạc sĩ Tô Vũ, nhà thơ Lê Giang, nhà báo Phan Bá Chức, chủ nhiệm danh dự là nghệ sĩ đàn tranh Hải Phượng, và đặc biệt Ban Chủ nhiệm CLB gồm những sinh viên rất trẻ, rất năng động, CLB dân ca đã góp phần tạo thêm 1 sân chơi văn hóa lành mạnh trong sinh viên.

Mong rằng CLB dân ca sẽ duy trì hoạt động của mình lâu dài, lôi cuốn được nhiều bạn sinh viên tham gia hơn. Từ đó sẽ giúp sinh viên trang bị thêm kiến thức về văn hóa dân tộc, đó cũng là góp phần gìn giữ và bảo tồn nền văn hóa dân tộc Việt Nam.

Trung Kiên



Các thành viên câu lạc bộ Dân ca ĐH Kinh Tế  
Ảnh : CLB

## GIẢI BÓNG CHUYỀN “CÚP SV LẦN I/97”

Kỷ niệm 2 năm thành lập Hội Sinh viên Tp.HCM 25/10/95 - 25/10/97 và chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11, Hội Sinh Viên Tp.HCM đã tổ chức Giải bóng chuyền Cúp Sinh Viên lần I/1997.

Giải được khai mạc vào lúc 15 giờ ngày 29/10/97 tại sân Phan Đình Phùng, đến dự lễ có : PGS.PTS Nguyễn Hồng Đào-Phó Chánh Văn phòng 2 Bộ Giáo Dục & Đào Tạo-Chủ tịch Hội Thể Thao Đại Học & Chuyên Nghiệp Tp.HCM. Thạc Sĩ Huỳnh Văn Sáu-Phó Ban Công Tác Chính Trị - Sinh Viên-Phó Chủ tịch Hội Thể Thao Đại Học & Chuyên Nghiệp Tp.HCM. Ông Nguyễn Hoàng Năng - Bí Thư Thành Đoàn và đại diện BGH các trường. Giải lần này qui tụ 14 đội nam và 7 đội nữ, trong đó ĐHQG TP.HCM gồm :

- Bóng chuyền nam :

Các trường : ĐH Kinh Tế, ĐH Sư Phạm Kỹ Thuật, ĐH Khoa Học Tự Nhiên, ĐH Nông Lâm.

- Bóng chuyền nữ :

Các trường : ĐH Kinh Tế, ĐH Sư Phạm, ĐH Nông Lâm, ĐH Khoa Học Xã Hội & Nhân Văn.

Sau hơn 1 tháng tranh tài thi đấu tại các sân trường Cao Đẳng Sư Phạm Thể Dục TW.2, sân Nhà Văn Hóa Thanh Niên, vào lúc 15 giờ ngày 21/11/97 tại sân Phan Đình Phùng đã diễn ra các trận chung kết bóng chuyền nam và nữ, với kết quả như sau :

Bóng chuyền nam :

Giải nhất : Trường ĐH.Khoa Học Tự Nhiên

Giải nhì : Trường ĐH.Kinh Tế

Giải ba : Trường ĐH.An Ninh

Giải tư : Trường ĐH Sư Phạm Kỹ Thuật

Bóng chuyền nữ :

Giải nhất : Trường ĐH.Sư Phạm

Giải nhì : Trường ĐH.Kinh Tế

Giải ba : Trường CĐ. Sư Phạm

Giải tư : Trường ĐH.Nông Lâm

Hương Dương

# Chân Dung Đội Bóng Chuyền Nữ SV Trường Đại Học Sư Phạm



Đội tuyển bóng chuyền Nữ sinh viên trường ĐH Sư Phạm

Ảnh : Hướng Dương

- Một tập thể đoàn kết gắn bó đã tạo thành sức mạnh cho toàn đội, để làm nên điều kỳ diệu là trong khoảng thời gian chưa đầy 12 tháng đoạt liền 4 Huy Chương Vàng.

Năm 1994 lần đầu tiên tham gia giải cúp bóng chuyền sinh viên báo Tuổi trẻ lần 1, thành tích đội bóng chuyền nữ trường ĐH.Sư Phạm còn khiêm tốn.

Nhưng đến 10/94 đội đã đạt giải nhì bóng chuyền ngành ĐHCN & dạy nghề khu vực Tp.HCM do Hội Thể Thao ĐH&CN Việt Nam tổ chức tại trường ĐH.Bách Khoa.

- Tháng 11/94 đạt giải nhất Hội thao khối trường Đại học Liên kết(HTLK) tổ chức tại trường ĐH.Thủy Sản Nha Trang.

- Tháng 12/94 đạt giải nhì vòng chung kết giải bóng chuyền ngành ĐHCN & dạy nghề lần thứ 9 do Hội Thể Thao ĐH&CN Việt Nam tổ chức tại TP.Vinh.

- Tháng 5/95 tham dự giải cúp bóng chuyền SV báo Tuổi trẻ lần 2 tại sân PDP, đội đạt hạng 3 .

- Đến tháng 12/96 đại diện khu vực TP.HCM tham dự vòng chung kết giải bóng chuyền ngành ĐHCN & dạy nghề lần thứ 10 do Hội Thể Thao ĐH&CN tổ chức tại Hà Nội, đã xuất sắc đạt HCV sau khi thắng đội trường CNKT dệt Nam Định với tỷ số 3/0.

- Tháng 3/97 tham dự Hội thao Sinh viên ĐHQG lần thứ 1 tại trường ĐH.Kỹ Thuật đã giành chiếc HCV thứ hai.

- Tháng 8/97 tham dự Hội thi “ Nghiệp Vụ Sư Phạm - Văn Nghệ - TDTT ” lần thứ 1 do Bộ GD&ĐT tổ chức tại Tp.Vinh đã xuất sắc thắng đội trường CĐSP Cần Thơ với tỷ số 3/0 giành chiếc HCV thứ ba.

- Tháng 11/97 tham dự giải cúp bóng chuyền SV lần thứ 1 tại Tp.HCM sau khi bị dẫn trước 2/0, với sự chỉ đạo của HLV Bùi Đình Trọng, toàn đội bình tĩnh, kiên trì thi đấu, đã lội ngược dòng và thắng đội ĐH.Kinh Tế với tỷ số 3/2 trong niềm vinh quang và tự hào đã không cầm được nước mắt khi giành chiếc HCV thứ tư.

Một sự trùng hợp kỳ lạ, một kỷ niệm khó quên trong khi cả nước đang tung bừng làm lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), thì hôm nay ( 21/11 ) ở NTĐ Phan Đình Phùng với hơn 2000 khán giả, BTC đã làm lễ đăng quang cho các nhà giáo tương lai, những người phục vụ cho sự nghiệp giáo dục đất nước, có tri thức, có phẩm chất đạo đức và có đầy đủ sức khỏe để đảm đương sứ mệnh cao quý là giáo dục các thế hệ tương lai trở thành công dân tốt, phục vụ đắc lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa làm cho dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng và văn minh .

BTC đã bình chọn và trao giải VĐV xuất sắc cho Đặng Mỹ Dung (4) sinh năm 1975 lớp song ngữ Nga-Anh 3 là xứng đáng. Cùng với đồng đội Nhân (10) sinh năm 1978 lớp Anh 3, hai chủ công của đội đã khai thác được sơ hở ở hàng phòng thủ đối phương, Trúc Mai (14) sinh năm 1976

( Xem tiếp trang 27 )

# GIA SƯ TÀI SỰ

Thấy tôi rảnh rồi mà túi tiền lại rỗng, người bạn giới thiệu một chỗ cần gia sư. Học trò của tôi là một cậu bé lớp 6 có vẻ nghịch ngợm. Cơ bộ có mập hơn tôi. Sau phần "Lý lịch trích ngang", chúng tôi ngồi tán ngẫu cho thêm phần thân mật. Nó kể:

- Anh biết sao hông, trước Anh có một Chị với Anh kia dạy em rồi. Nhưng mà thấy ghét lắm, hờ chút là la em hè. Em méc má, Má đuổi việc họ.

Tôi nghe từ "đuối việc" mà thấy nổi da gà, liền nở nụ cười... cầu tài :

- Em lấy tập ra, ta học nghen.
- Cũng được- Nó miễn cưỡng lôi tập ra.

Tôi vội lấy giọng nói êm ái nhất, bắt đầu giảng.

- Anh ơi, anh coi cái tàu thủy này đẹp hông ?

Đang ngon trớn, tôi khụng lại:

- Đẹp, em cần nhớ các phép tính cơ bản thì mới làm bài tập được.

Vừa lúc đó, cửa buồng mở, bà chủ cầm ly sữa bước vào:

- Xin lỗi Anh nghe, tôi giờ em uống thuốc rồi, quay sang cậu bé. Bà cười - Phương Nam uống thuốc đi con không tôi hắt hơi nữa.

- Con không uống sữa đâu, Má kỳ quá .

- Ráng đi con, hay má để đây, chút con uống

nha - Bà để mấy viên thuốc và ly sữa trên bàn học và nhìn tôi - Chút Anh nhắc em nó uống thuốc giùm tôi.

Bà ta nhẹ nhàng bước ra, tôi trở lại với bài giảng cố lấy lại khí thế ban đầu.

- Nay giờ Anh giảng em hiểu chưa ?

- Hiểu - nó gục gặc đầu.

- Vậy giờ ta thử giải một số bài tập cô cho về nhà nha.

- Anh giải chở sao em phải giải ?- Nó nói giọng tinh quẹo khiến tôi ngỡ người, mãi mới nói được.

- Thì Anh giảng đó, em áp dụng làm nhiều bài tập thì mới giỏi được.

- Anh là gia sư thì Anh phải giải cho em chở. - Nó vẫn bướng bỉnh. Tôi bắt đầu bức.

- Không được.

Nó nhìn tôi vẻ dọa dẫm :

- Em méc Má

Tôi cố gắng nở nụ cười, trong bụng muốn cho nó một cái bạt tai.

- Anh gợi ý em rồi làm nha

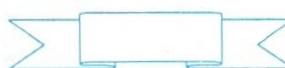
- Hông, em méc Má - Nó ngoặc mồm.

Chịu hết nổi tôi cũng hét lên

- Thị mà méc đi

Tôi lại rảnh rồi và túi tiền lại rỗng.

Trang Thư



Tiếng mái tranh mộc mạc  
Từng đồng lúa xanh màu.

## BÀI HỌC QUÊ HƯƠNG

Hôm qua trên bục giảng  
Thầy dạy bài " Quê hương  
Con thấy lòng ấm lại  
Nhiều tình cảm thân thương .  
Quê hương con đẹp lắm  
Có dòng sông mát xanh  
Có hàng dừa cao vút  
Vù đồng lúa thơm lành.  
Dân tộc ta anh dũng  
Nhân dân ta anh hùng.

Thầy dạy con cố gắng  
Nối tiếp bước cha ông.  
Thầy dạy con thương mến  
Từng hạt gạo luống

Thầy dạy con lao động  
Bằng chính do tay mình.  
Bằng trái tim rực sáng  
Đẩy nhiệt tình quê hương.

Đường quê hương trước mắt.  
Con sẵn sàng đến thân  
Bài hôm qua thầy giảng  
Là hành lang lên đường  
Hôm qua trên bục giảng  
Thầy dạy bài " Quê hương "  
Hôm nay con lên đường  
Xây dựng lại quê hương

Mạnh Thảo

( Tiếp theo trang 24 )

## Chân Dung Đội Tuyển ...

lớp Anh 3 cây chuyền hai xuất sắc, cũng như sự bọc lót chắc chắn ở hàng phòng thủ và vững vàng khi tham gia tấn công của Thanh Tâm (8) sinh năm 1975 lớp song ngữ Nga-Anh3, cùng với Phương (2) sinh năm 1978 lớp Pháp 2, Hằng (7) sinh năm 1977 lớp Trung 2, Phương (2) sinh năm 1978 lớp Địa 3... Một tập thể đoàn kết gắn bó, trưởng thành qua phong trào TDTT của trường, được sự thương yêu, chăm sóc của BGH, thầy cô giáo và CBCNV trường, đã tạo thành sức mạnh cho toàn đội để làm nên điều kỳ diệu .

Năm 1996, Bộ Giáo dục – Đào tạo đầu tư xây dựng nhà thi đấu tại trường ĐH.Sư Phạm kinh phí khoảng 1,8 tỷ nhằm mục đích phục vụ giảng dạy là nơi cho SV thành phố đến tập luyện và thi đấu, đã tạo điều kiện thuận lợi cho phong trào thể thao nhà trường phát triển. Hàng năm với số lượng SV nữ chiếm 75% so với nam trong các giải thể thao thường xuyên được tổ chức có khoảng hơn 20 đội nữ tham gia, là dịp tốt để các HLV xem xét tuyển chọn, bổ sung các SV nữ có năng khiếu bóng chuyền vào đội tuyển của trường.

Trong hướng tới, theo sự chỉ đạo của BGH nhà trường, ông Nguyễn Giáo Huấn-P.Hiệu trưởng-Ủy viên BCH Hội Thể Thao ĐH&CN Việt Nam, bà Phan Thanh Liên-Chủ nhiệm Bộ môn TDTT-Uy viên BCH Hội Thể Thao ĐH&CN Tp.HCM cho biết : Nhà trường sẽ có chế độ ưu đãi, tạo điều kiện cho đội bóng chuyền nữ học tập tốt và ổn định thành tích. Bên cạnh đó cũng cố gắng chọn lọc, xây dựng đội bóng chuyền nam để tham gia Hội thao Sinh Viên ĐHQG TP.HCM trong thời gian tới.

Huong Duong

( Tiếp theo trang 23 )

## Khai Mạc Hội Thao ...

-UV BTC Hội thao thì Hội thao lần này còn nhằm tuyển chọn một đội tuyển thể thao hùng mạnh từ giải phong trào, đủ sức tranh tài ở các giải của Đại Học Quốc Gia và các giải thể thao cấp Thành phố .

Sau lễ khai mạc, các cuộc thi đấu bóng bàn, bóng chuyền, cờ tướng, cờ vua đã diễn ra trong không khí sôi nổi, hào hứng.

Các môn thi đấu khác sẽ được triển khai lần lượt trong suốt thời gian diễn ra Hội thao.

Huynh Thu Dung

## THƯ TÒA SOẠN

Ban biên tập Bản tin Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh đã nhận được tin, bài, hình ảnh của PGS Hồ Tấn Phong, PGS. Đào Văn Lượng, PGS. Nguyễn Kim Thúy, PGS. Chế Đình Lý, Trần Thị Hồng, Trần Văn Thuận, HVS, TQĐ, Thanh An, Hướng Dương, Đoàn Trung Dũng, Trang Thư, Mạnh Thảo, Huỳnh Thu Dung, Trung Kiên, Võ Duy Linh, Ban Đào tạo Sau Đại học; Trường Kinh Tế, Trường Đại học Đại Cương.

Ban biên tập cũng nhận được Bản tin và sự cộng tác tích cực của Phòng Công tác Chính trị trường ĐH Đại Cương, ĐH Kinh Tế, ĐH Nông Lâm, ĐH Sư Phạm, ĐH Kỹ Thuật.

Xin chân thành cảm ơn các tác giả và Phòng Công tác Chính trị các trường trên. Ban biên tập rất mong sự cộng tác ngày một chặt chẽ hơn.

Thư từ, bài vở, hình ảnh xin gửi về : Bộ phận Bản tin – Ban CTCT-SV Đại học Đại học Quốc gia Tp.Hồ Chí Minh – số 03 Công Trường Quốc Tế, Quận 3, Tp.Hồ Chí Minh Điện thoại : 08 – 8299753

Ban Biên tập Bản tin Đại học Đại học Quốc gia Tp.Hồ Chí Minh

# GIAO LƯU GIỮA ĐOÀN BÓNG ĐÁ LÀO VÀ SINH VIÊN ĐHQG TP.HCM



Ban Tổ Chức tặng cờ lưu niệm cho Đoàn Bóng đá Lào  
Ảnh: Hướng Dương

14 giờ ngày 31/10/1997, Hai mươi lăm thành viên Đoàn bóng đá Quốc Gia Lào do Ông S. Khattiyarong, chủ tịch Liên đoàn bóng đá Lào làm trưởng đoàn đã đến thăm và giao lưu với sinh viên Đại Học Quốc Gia Tp HCM tại hội trường Đại Học Kinh Tế.

Tiếp Đoàn bóng đá nước bạn có Ông PGS. PTS Nguyễn Hồng Đào - Phó Chánh Văn Phòng 2 Bộ Giáo Dục Đào Tạo. Ông Trần

Thu Đông- Phó chủ tịch LĐBĐVN. Ông Nguyễn Công Khế - tổng biên tập báo Thanh Niên - trưởng ban đón tiếp đoàn bóng đá Lào tại Tp HCM, PGS - PTS Đào Công Tiến - Phó giám đốc Đại Học Quốc Gia cùng các thầy cô Đại diện các trường thuộc Đại Học Quốc Gia Tp HCM..

Trong không khí sôi động, vui tươi với tình cảm đầm ấm mà sinh viên Đại Học Quốc Gia Tp HCM dành cho đội tuyển bóng đá Lào, PGS Đào Công Tiến thay mặt cho Ban Giám Đốc Đại Học Quốc Gia chúc mừng những thành tích đã đạt được' tại Seagame 19 của đội tuyển bóng đá nước bạn và chúc cho tình hữu nghị Việt - Lào mãi mãi bền vững. Tại buổi giao lưu thân mật này, BTC đã tặng quà và cờ lưu niệm cho Đoàn bóng đá nước bạn.

*Lê Nguyễn Đức Chính*



Quang cảnh buổi giao lưu giữa Đoàn Bóng đá Lào và sinh viên Đại học Quốc gia TP.HCM



Văn nghệ chào mừng ngày Nhà  
Giáo Việt Nam 20/11

## BẢN TIN ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

- Tổng Biên Tập : PGS-PTS

- Biên Tập : Thạc sĩ  
Cử nhân

- Trình bày & Thực Hiện : Ks.

Giấy phép xuất bản số 2900/BC-GPXB do Bộ VHTT cấp ngày 29/09/1997  
In tại xưởng in Trường Đại học Kỹ Thuật Tp.Hồ Chí Minh

LÂM QUỐC DŨNG

HUỲNH VĂN SÁU

VŨ THỊ CHINH

LÊ NGUYỄN ĐỨC CHÍNH

LƯU HÀNH NỘI BỘ