

Tổng biên tập:

PGS.TS. NGUYỄN NGỌC DUNG

Tổ chức bản thảo:

CN. PHẠM HỮU NGHĨA

CN. TĂNG NGỌC VY KHÁNH

Trình bày:

ĐẶNG ĐỨC LỢI



TRONG SỐ NÀY

TIÊU ĐIỂM - SỰ KIỆN

4. **ĐHQG-HCM** tổ chức họp mặt lãnh đạo các tỉnh miền Đông & miền Tây Nam bộ
7. Trường Phổ thông Năng khiếu ĐHQG-HCM tổng kết năm học 2011-2012
8. Hội thảo xây dựng chương trình Khoa học Công nghệ phục vụ phát triển bền vững vùng Đồng bằng sông Cửu Long

KHOA HỌC - GIÁO DỤC

10. Có thể đổi mới giáo dục đại học hay không?
14. Văn hóa biển ở Việt Nam nhìn từ chủ thể & trong thời gian
18. Sự bộc lộ bản lãnh cách mạng của một thiên tài
25. Những sự kiện trọng đại trong lịch sử báo chí Việt Nam
28. Du học ngành đạo diễn
34. Những điều thú vị về các hành tinh ngoài hệ mặt trời

NHỊP SỐNG TRẺ

40. Trường ĐHKHTN- ĐHQG-HCM giành giải nhất cuộc hội thi "Ánh sáng thời đại"
42. Xu hướng tất yếu của Quản lý điều hành KTX trong tương lai
44. Tôi kể... những cách học khác
48. Năng động hơn với máy kết ảnh kết nối Wifi
52. Công trình thanh niên ĐHQG-HCM: Rau xanh ra đảo

VĂN HÓA - NGHỆ THUẬT

66. Thoảng "Hương rừng Cà Mau" giữa sông tiền
68. Gánh hàng rong phiên chợ "khách tây"
70. Đêm mưa trên khu đô thị đại học

Bản tin ĐHQG TP.HCM

Giấy phép xuất bản số 2900/BC-GPXB do Bộ VHTT cấp ngày 29-9-1997.

Bài vở, thư từ xin gửi về:

Phòng 426, Nhà điều hành ĐHQG-HCM, Khu phố 6, Phường Linh Trung, Quận Thủ Đức, TP.HCM.

Điện thoại: 08.3724.2181-1351

Email: bantindhqg@vnuhcm.edu.vn

Website: www.vnuhcm.edu.vn

Ngày 3/5/2012, ĐHQG-HCM đã tổ chức họp mặt lãnh đạo các tỉnh miền Đông và miền Tây Nam bộ. Buổi họp nhằm giới thiệu và trao đổi với các địa phương ba chương trình, dự án của ĐHQG-HCM gồm: Dự án đào tạo đội ngũ lãnh đạo địa phương đạt trình độ quốc tế; Dự án đầu tư xây dựng khu KTX sinh viên; Chương trình Khoa học - Công nghệ phục vụ phát triển



bền vững ĐBSCL. Các chương trình dự án trên là nhằm tạo bước đột phá trong phát triển kinh tế - xã hội, từng bước xây dựng địa phương phát triển toàn diện; đồng thời tăng cường mở rộng hợp tác trong NCKH, phát huy vai trò to lớn của ĐHQG-HCM đối với sự phát triển bền vững của các tỉnh miền Đông và miền Tây Nam bộ.

ĐHQG-HCM tổ chức họp mặt

LÃNH ĐẠO CÁC TỈNH MIỀN ĐÔNG & MIỀN TÂY NAM BỘ

Đoàn Châu

Hơn 50 đại biểu là lãnh đạo các tỉnh, các Sở thuộc 20 tỉnh miền Đông và miền Tây Nam bộ đã đến tham dự buổi họp. Ông Lê Hoàng Quân - Chủ tịch UBND Tp.HCM, Ông Huỳnh Minh Đoàn - Phó Trưởng ban chỉ đạo Tây Nam bộ và PGS.TS Phan Thanh Bình - Giám đốc ĐHQG-HCM chủ trì cuộc họp.

Trình bày dự án quốc gia đào tạo "Cán bộ lãnh đạo địa phương trình độ quốc tế" - Chương trình đào tạo thạc sĩ tiên tiến quản trị hành chính công quốc tế, PGS.TS Lê Quang Minh - Phó Giám đốc ĐHQG-HCM cho biết: "mục tiêu của chương trình là nhằm đào tạo đội ngũ cán bộ lãnh đạo có tầm nhìn, có năng lực lãnh đạo, có kiến thức chuyên môn và có bản lĩnh chính trị vững vàng, có khả năng đảm nhận các vị trí lãnh đạo ở địa phương (từ cấp phó chủ tịch quận và tương đương). Chương trình

sẽ được đào tạo trong vòng ba năm theo hệ chính qui, tập trung. Đối tượng tuyển sinh của chương trình là các cán bộ lãnh đạo trẻ của các tỉnh thuộc vùng kinh tế trọng điểm miền Đông Nam bộ và ĐBSCL, dự kiến phục vụ ở các vị trí lãnh đạo cấp quận, huyện, thị xã, thành phố thuộc tỉnh". Trong đó, PGS.TS Lê Quang Minh nhấn mạnh: "tính chất quan trọng nhất là đề án cấp quốc gia, nếu thành công chương trình sẽ được mở rộng".

Phát biểu về chương trình, ông Lê Hoàng Quân ủng hộ dự án này và cho rằng, chương trình được thực hiện sẽ đào tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao về quản lý cho đất nước. Tp.HCM sẽ báo cáo Chính phủ cho ĐHQG-HCM thực hiện thí điểm chương trình này. Đồng thời ông nhấn mạnh, đây là chương trình ba trong một, sau khi được đào tạo, các



học viên sẽ có nền tảng vững chắc cả về ngoại ngữ, trình độ chính trị và quản lý công.

Về chương trình ký túc xá sinh viên, PGS.TS Phan Thanh Bình cho biết, trong những năm qua, với sự đầu tư của các tỉnh, ĐHQG-HCM đã đưa vào sử dụng 20 lốc nhà năm tầng ở Khu KTX A, đáp ứng chỗ ở cho 10.000 sinh viên. Hiện nay, ĐHQG-HCM đang triển khai thi công năm lốc (10-12 tầng) ở khu A mở rộng và 20 lốc (12-16 tầng) ở Khu KTX B, có thể đáp ứng nhu cầu ăn ở, sinh hoạt của khoảng 50.000 sinh viên trong và ngoài ĐHQG-HCM. Ngoài ra, chương trình sẽ có công trình công cộng đi kèm như bệnh viện, nhà văn hóa, siêu thị phục vụ sinh viên. Tuy nhiên, trong quyết định phê duyệt của Thủ tướng

Chính phủ, toàn bộ kinh phí từ nguồn trái phiếu của Chính phủ chỉ dành cho công tác xây dựng mà không bao gồm kinh phí dành cho các trang thiết bị nội thất (giường, tủ, bàn, ghế...), vì vậy ĐHQG-HCM kêu gọi sự đầu tư từ các tỉnh sinh viên đang học tại Tp.HCM, đặc biệt là các trường đại học, cao đẳng, trung cấp tại khu vực Đông Bắc của Tp.HCM để các

KTX này có thể tiếp nhận sinh viên vào ở ngay khi khánh thành. PGS.TS Phan Thanh Bình nhấn mạnh, chương trình là sự phối hợp giữa các địa phương và ĐHQG-HCM nhằm chuẩn bị môi trường sinh hoạt, học tập tốt nhất cho thế hệ trẻ. Đồng thời, thể hiện sự quan tâm, tạo mối quan hệ tốt giữa sinh viên và địa phương.

Cũng trong cuộc họp, PGS.TS Phan Thanh Bình đã trình bày chương trình KH&CN phục vụ phát triển bền vững Vùng ĐBSCL. Mục tiêu của đề án là đưa thành tựu KH&CN phục vụ phát triển bền vững vùng kinh tế trọng điểm này. Qua đó, chương trình sẽ giúp vùng ĐBSCL tăng trưởng kinh tế nhanh ở mức độ ổn định; bảo vệ tài nguyên và môi trường trong bối cảnh biến đổi khí hậu; bảo đảm công bằng xã hội; bảo đảm sự đồng bộ và thích nghi của quản lý kinh tế - xã hội.

Phát biểu trao đổi tại cuộc họp, hầu hết lãnh đạo các địa phương đều hoan nghênh, ủng hộ cả 3 chương trình của ĐHQG-HCM vì cho rằng đây là các chương trình hay và rất cần thiết. Đồng thời các đại biểu cũng đóng góp ý kiến thêm cho từng chương trình.

Về chương trình đào tạo thạc sĩ tiên tiến quản trị hành chính công quốc tế, một số đại biểu trao đổi cụ thể về tiêu chuẩn đầu ra, đầu vào và quá trình thực tập thực tế của các học viên. Ông Huỳnh Minh Đoàn cũng tỏ ra ủng hộ và cho rằng nội dung đào tạo của chương trình cần được vận hành một cách thống nhất. Ông gợi ý các tỉnh nên bàn và thống nhất về ngân



sách để chọn người đi học.

Trong khi đó, chương trình KTX sinh viên được lãnh đạo các tỉnh hứa đầu tư ủng hộ trang bị nội thất và mong muốn ĐHQG-HCM đảm nhận công tác quản lý đồng thời đưa ra mức đầu tư chuẩn để không có sự chênh lệch giữa các tỉnh.

Về chương trình KH&CN phục vụ phát triển bền vững Vùng ĐBSCL, Phó Chủ tịch tỉnh Bến Tre cho rằng, hiện nay ĐBSCL còn nhiều khó khăn. Chương trình sẽ là cơ hội giúp nhân dân ĐBSCL có cơ hội cải thiện đời sống của mình.

Phát biểu kết luận cuộc họp, PGS.TS Phan Thanh Bình vui mừng và cảm ơn lãnh đạo các tỉnh, các Sở đã tham gia và chia sẻ ý kiến về ba chương trình trên. ĐHQG-HCM đã ghi nhận các ý kiến và sẽ "gọt dũa" các chương trình trên cơ sở những đóng góp của các đại biểu sao cho phù hợp rồi trình các cấp.

Về chương trình đào tạo lãnh đạo cho các địa phương, ĐHQG-HCM sẽ lưu ý làm việc với lãnh đạo, thường trực tỉnh ủy các địa phương và sẽ mời lãnh đạo các địa phương trình bày một trong bốn hợp phần của nội dung đào tạo. PGS.TS Phan Thanh Bình cho rằng đây là điểm đặc biệt của chương trình, các lãnh đạo tỉnh sẽ trình bày các đặc điểm, tình hình của chính địa phương mình cho các học viên.

Về chương trình KTX sinh viên, ĐHQG-HCM sẽ định ra những quy định quản lý cụ thể và mời các tỉnh về thăm sinh viên định kỳ. Đồng thời, ĐHQG-HCM sẽ đề ra các chuẩn đầu tư theo hướng đa dạng cho các địa phương.

PGS.TS Phan Thanh Bình cũng khẳng định, về việc xây dựng chương trình KH&CN phục vụ phát triển bền vững Vùng ĐBSCL, ĐHQG-HCM mong muốn hỗ trợ ĐBSCL trong công tác quy hoạch công nghiệp, đô thị; đặc biệt là đào tạo nguồn nhân lực thực sự hiểu, đam mê và sống với ĐBSCL và mong muốn hỗ trợ tốt nhất cho đồng bằng.

Dự kiến, 9/2012 Khu KTX B ĐHQG-HCM sẽ đón sinh viên vào ở. Chương trình đào tạo thạc sĩ tiên tiến quản trị hành chính công quốc tế sẽ tuyển sinh khóa đầu tiên vào 10/2012.

Ngày 19/5/2012,
Trường Phổ thông Năng khiếu
ĐHQG-HCM (Trường PTNK)
đã tổ chức lễ tổng kết năm học
2011-2012.



TS. Nguyễn Đức Nghĩa,
Phó Giám đốc ĐHQG-HCM

Minh Châu

Tham dự buổi Lễ có TS. Nguyễn Đức Nghĩa, Phó Giám đốc ĐHQG-HCM, lãnh đạo Ban Công tác sinh viên, Ban Cán sự Đoàn ĐHQG-HCM, đại diện các đơn vị đối tác, Hội phụ huynh học sinh và toàn thể Ban Giám hiệu, cán bộ, giáo viên và học sinh Trường PTNK.

Năm học 2011-2012, Trường PTNK ĐHQG-HCM tiếp tục khẳng định được thương hiệu của mình trong công tác giảng dạy và đào tạo. Học sinh Trường PTNK đã tham gia nhiều kỳ thi học sinh giỏi các cấp và giành được các thành tích xuất sắc.

Trong kỳ thi Học sinh Giỏi Quốc gia 2012, Trường có 66 học sinh tham gia và đạt được 56 giải trong đó có 2 giải Nhất, 16 giải Nhì, 22 giải Ba và 13 giải khuyến khích và 3 Giải máy tính bỏ túi.

Tham dự kỳ thi Học sinh Giỏi lớp 12-THPT cấp Thành phố năm học 2011-2012, đội tuyển của Trường đã đạt được 222 giải gồm 70 giải Nhất, 67 giải Nhì và 85 giải Ba. Trong đó có 3 thủ khoa của các môn Tin học, Vật lý và Tiếng Anh.



Trường Phổ thông Năng khiếu ĐHQG-HCM tổng kết năm học 2011-2012



PGS.TS Võ Thị Bạch Mai, Hiệu trưởng Trường PTNK

Tại Kỳ thi Olympic truyền thống 30/4 lần thứ XIV tổ chức tại Vũng tàu, Trường PTNK dành được 36 huy chương gồm 20 HCV, 12 HCB và 4 HCD.

Đặc biệt, năm học qua, Trường PTNK đã có 9 học sinh được Bộ Giáo dục & Đào tạo triệu tập ra Hà Nội dự thi chọn đội tuyển Quốc tế của 3 môn: Toán học, Tin học và Sinh học. Trong đó, học sinh Trần Hoàng Bảo Linh đạt Giải Nhất Môn Toán học cấp Quốc gia đại diện cho Việt Nam tham dự kỳ thi Quốc tế tổ chức tại Argentina từ ngày 4 đến ngày 17/7/2012. Tập thể cán bộ giảng dạy và cán bộ viên chức của Nhà trường được công nhận là Tập thể lao động xuất sắc cấp Đại học Quốc gia. Trường có 1037 học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi, chiếm tỉ lệ 89,17% và 122 học sinh tiên tiến chiếm tỉ lệ 10,49%.

Bên cạnh đó, tham gia sân chơi học thuật Đường lên đỉnh Olympia năm 2011 - 2012, học sinh Thân Ngọc Tĩnh - Lớp 12 Toán của

Trường PTNK đã đạt giải Nhất kỳ thi Quý và sẽ tham dự vòng chung kết vào tháng 6/2012.

Trình bày báo cáo tổng kết năm học 2011-2012, PGS.TS Võ Thị Bạch Mai, Hiệu trưởng Trường PTNK nhấn mạnh: "Tổng kết năm học qua, Trường PTNK vui mừng vì đã hoàn thành nhiệm vụ với tinh thần đoàn kết, ổn định, giữ vững và phát huy được vị thế của Trường PTNK-ĐHQG HCM trong khu vực và cả nước. Tập thể cán bộ, giáo viên, học sinh Trường PTNK quyết tâm góp phần làm nòng cốt trong hệ thống giáo dục của cả nước và của ĐHQG-HCM theo đúng mục tiêu của Đảng và Nhà nước".

Phát biểu tại buổi Lễ, TS. Nguyễn Đức Nghĩa nhấn mạnh: "Năm học 2011-2012, truyền thống của Trường PTNK tiếp tục được phát huy mạnh mẽ. Liên tục trong nhiều năm qua, học sinh Trường PTNK luôn chiếm 1/2 số lượng học sinh giỏi thành phố tham dự kỳ thi Học sinh giỏi quốc gia và đạt được nhiều thành tích cao trong kỳ thi Tuyển sinh Đại học. Điều này cho thấy sự nỗ lực lớn của các thầy cô giáo, phụ huynh và học sinh Trường PTNK. Bên cạnh nhiệm vụ chính là học tập, học sinh Trường PTNK đã tham gia nhiều hoạt động xã hội, học thuật, phong trào, để rèn luyện kỹ năng sống trước khi bước vào môi trường đại học." TS Nguyễn Đức Nghĩa kỳ vọng nhà trường tiếp tục gặt hái được nhiều thành tích đỉnh cao của cả nước trong thời gian tới.

Nhân dịp này, Trường PTNK đã công bố quyết định khen thưởng các cấp và tổ chức khen thưởng cho các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học 2011-2012.

HỘI THẢO XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ PHỤC VỤ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG



Toàn cảnh Hội thảo



Ban chủ tọa Hội thảo



PGS.TS Phan Thanh Bình - Giám đốc ĐHQG-HCM

Ngày 25/5/2012, tại TP.Cần Thơ, ĐHQG-HCM đã phối hợp với Bộ Khoa học và Công nghệ, Ban Chỉ đạo Tây Nam bộ tổ chức hội thảo xây dựng chương trình khoa học và công nghệ phục vụ phát triển bền vững vùng Đồng bằng sông Cửu Long (ĐBSCL).

Tham dự Hội thảo có hơn 100 đại biểu là lãnh đạo các Tỉnh, các Sở, Ban, Ngành; lãnh đạo các Viện, Trường, Học viện của 13 tỉnh thuộc ĐBSCL và lãnh đạo, cán bộ chuyên trách các Viện, Trường của TP.HCM và ĐHQG-HCM.

Ông Trần Việt Thanh - Thứ trưởng Bộ KH&CN, Ông Huỳnh Minh Đoàn - Phó trưởng Ban Chỉ đạo Tây Nam bộ và PGS.TS Phan Thanh Bình - Giám đốc ĐHQG-HCM chủ trì Hội thảo.

Là trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học lớn nhất khu vực phía Nam, trong chiến lược phát triển của mình, ĐHQG-HCM luôn xây dựng và phát triển tiềm lực KH&CN theo hướng gắn các hoạt động KH&CN với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và hội

nhập quốc tế. Nhằm thực hiện các chiến lược đó, từ nhiều năm nay, các nhà khoa học của ĐHQG-HCM đã nỗ lực đóng góp giải quyết hàng loạt nhiệm vụ KH&CN của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam và ĐBSCL.

Phát biểu khai mạc Hội thảo, Ông Huỳnh Minh Đoàn nhấn mạnh: "Hiện nay, ĐBSCL được đánh giá là có kinh tế phát triển chưa ổn định, chưa tương xứng với lợi thế và tiềm năng của vùng. Nguyên nhân chủ quan của điều này là do ĐBSCL còn thiếu một chương trình khoa học và công nghệ tổng thể - thiết thực - sát thực tiễn trong chiến lược phát triển quốc gia tại vùng ĐBSCL. Bên cạnh đó, hiện tượng biến đổi khí hậu, nước biển dâng đã và đang là thách thức lớn trực tiếp uy hiếp cho sự phát triển nhanh và bền vững vùng Tây Nam bộ, đồng thời, đe dọa sự sống của một vùng đất nông nghiệp đa canh trù phú vào hàng bậc nhất của quốc gia. Theo sự gợi ý của Chính phủ và chức năng nhiệm vụ được giao, Ban chỉ đạo Tây Nam bộ đề nghị ĐHQG-HCM hỗ trợ viết đề án Chương trình khoa học và công nghệ phục vụ phát triển bền vững vùng Đồng bằng sông Cửu Long". Ông Huỳnh Minh Đoàn tin rằng "với năng lực và vị thế của một trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học đa ngành, đa lĩnh vực lớn nhất khu vực phía Nam, ĐHQG-HCM sẽ hoàn thiện đề án một cách biện chứng, khoa học, giải quyết những vấn đề thực tiễn và đóng góp quyết định cho sự phát triển bền vững vùng ĐBSCL".

Đồng ý với chủ trương của Ban Chỉ đạo Tây Nam bộ, Thứ trưởng Bộ KH&CN Trần Việt Thanh phát biểu: "Đề án Chương trình khoa học và công nghệ phục vụ phát triển bền vững vùng Đồng bằng sông Cửu Long được xây dựng bởi một tập thể các nhà khoa học của ĐHQG-HCM - Trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học đa



Đại biểu các tỉnh phát biểu góp ý cho đề án của Hội thảo

ngành hàng đầu cả nước. Một thuận lợi khác là ĐHQG-HCM nằm ở khu vực phía Nam, gắn bó chặt chẽ với ĐBSCL. Những vấn đề còn tồn tại của Đồng bằng về nguồn nhân lực, ứng dụng khoa học công nghệ cũng là một trong những thế mạnh của ĐHQG-HCM". Thứ trưởng Bộ KH&CN tin rằng cộng đồng KH&CN cả nước sẽ tham gia vào đề án nhưng nòng cốt vẫn là các nhà khoa học, các tổ chức khoa học của ĐHQG-HCM và khu vực phía Nam - nơi gần gũi, gắn bó và sát với thực tế nhất. Đồng thời Thứ trưởng Trần Việt Thanh cũng cho biết, với chức năng của mình, Bộ KH&CN sẽ trình Thủ tướng chính phủ để có cơ chế phù hợp nhất cho vùng ĐBSCL.

Với vị thế, năng lực và kinh nghiệm của mình, tập thể các nhà khoa học của ĐHQG-HCM đã xây dựng đề án Chương trình khoa học và công nghệ phục vụ phát triển bền vững vùng Đồng bằng sông Cửu Long gồm có 9 chương trình: (1) Chương trình Nông - Lâm - Thủy hải sản; (2) Chương trình Lũ lụt và dòng chảy; (3) Chương trình tài nguyên, môi trường và biến đổi khí hậu; (4) Chương trình Công nghệ - Công nghiệp; (5) Quy hoạch đô thị và phát triển hạ tầng giao thông; (6) Sức khỏe cộng đồng và an sinh xã hội; (7) Khoa học xã hội và nhân văn phát triển bền vững ĐBSCL; (8) Mô hình và các chính sách kinh tế phát triển bền vững ĐBSCL; (9) Đào tạo nguồn nhân lực cho ĐBSCL.

Trình bày đề án, PGS.TS Phan Thanh Bình cho biết, mục tiêu chiến lược của đề án là cung cấp cơ sở khoa học cho việc xây dựng một kế hoạch chiến lược tổng thể, toàn diện phát triển bền vững vùng ĐBSCL trong bối cảnh biến đổi toàn cầu, đảm bảo phát triển kinh tế nhanh, hiệu quả và bền vững, đồng thời góp phần giảm nhẹ và thích ứng với biến đổi khí hậu. Đồng thời, đẩy mạnh ứng

dụng khoa học, kỹ thuật trong lĩnh vực kinh tế, xã hội, môi trường, an ninh, quốc phòng phục vụ phát triển bền vững ĐBSCL. Xây dựng vùng ĐBSCL trở thành vùng phát triển năng động, có cơ cấu kinh tế hiện đại, giàu mạnh; các mặt văn hoá, xã hội tiến kịp mặt bằng chung của cả nước; bảo đảm ổn định chính trị và an ninh quốc phòng vững chắc.

Là những người trực tiếp gắn bó và nhìn thấy rõ những vấn đề còn tồn tại của ĐBSCL, hầu hết đại biểu các tỉnh đều ủng hộ và bày tỏ mong muốn đưa KH &CN vào trong thực tiễn cuộc sống, giúp ĐBSCL phát triển bền vững. Bên cạnh đó, các đại biểu cũng nêu lên nhu cầu của địa phương mình để ĐHQG-HCM "gãi đúng chỗ ngứa".

Thay mặt người dân tỉnh Tiền Giang, TS. Nguyễn Văn Khang, Chủ tịch tỉnh Tiền Giang cho biết, trong chương trình 1, vấn đề quan trọng nhất của Đồng bằng là tăng thu nhập cho người dân, giúp người dân ổn định cuộc sống nhưng vẫn bảo vệ được tài nguyên và môi trường.

Đóng góp cho đề án, Phó Giám đốc Sở KH&CN tỉnh Vĩnh Long cho rằng, đề án cần bổ sung chương trình phát triển cơ sở hạ tầng, chương trình hợp tác quốc tế về KH&CN và chương trình kêu gọi thu hút các doanh nghiệp đầu tư vào KH&CN.

Tổng hợp các ý kiến góp ý, PGS.TS Phan Thanh Bình kết luận, tất cả các ý kiến đóng góp đều thể hiện mong muốn phát triển bền vững vùng ĐBSCL. Những góp ý trong hội thảo là những ý kiến quý báu, cần thiết để hoàn chỉnh đề án ở giai đoạn 2, tiến tới hoàn thiện ở giai đoạn 3 để có phát thảo cuối cùng. Trong thời gian tới, ĐHQG-HCM sẽ tổ chức một vài đoàn công tác xuống làm việc với một vài địa phương vùng ĐBSCL để nắm nhu cầu thực tế.

Có thể **Đổi mới** **giáo dục đại học** hay không?

GS. TS. Huỳnh Như Phương

(Trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn - ĐHQG-HCM)

Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đại học (GDĐH) là một chủ đề thời sự, được đặt ra kịp thời, đáp ứng sự quan tâm và mong mỏi của xã hội. Có thể thấy, trên lời nói, hiện nay mọi người, mọi giới đều bày tỏ mong muốn đổi mới GDĐH, từ người sinh viên, nhà giáo, phụ huynh đến các cấp quản lý và lãnh đạo... Tuy nhiên, đổi mới không đơn giản là một ý nguyện mà là một sự nghiệp khoa học và thực tiễn có quy luật của nó. Vấn đề đặt ra là có thể đổi mới căn bản và toàn diện GDĐH Việt Nam trong lúc này hay không?

Theo chúng tôi, trong lúc này chỉ có thể bàn việc chuẩn bị đổi mới căn bản và toàn diện GDĐH mà chưa thể tiến hành công việc đó. Tại sao?

Một, muốn đổi mới căn bản và toàn diện GDĐH, cần phải có một kế hoạch tổng thể,

được chuẩn bị lâu dài, từ đường hướng giáo dục, sứ mệnh của nhà trường, hệ thống nhân sự, chiến lược xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ chế tài chính... Cần phải trả lời những câu hỏi căn bản về triết lý giáo dục, về tư tưởng chân hưng giáo dục, về quan niệm con người như là trung tâm và mục tiêu của sự nghiệp đào

tạo. Những gì mà GDĐH làm được trong 25 năm qua chỉ là những sửa đổi nhỏ, không căn bản, nếu không nói là chấp vá. Có sự đổi mới và có cả sự quay về với cái cũ. GDĐH là một hệ thống nằm trong một hệ thống lớn hơn là nền giáo dục quốc dân, lớn hơn nữa là môi trường văn hóa xã hội của đất nước. Giáo dục phổ thông còn quá nhiều vấn đề chưa giải quyết: phân ban hay không phân ban, giảm tải hay không giảm tải, trường công trường tư, trường Việt trường quốc tế... có liên quan đến cả toàn nền giáo dục. Đời sống văn hóa xã hội chưa ổn định, nếu không nói là sa sút, thì đổi mới căn bản và toàn diện GDĐH chỉ là ước vọng.

Hai, muốn đổi mới GDĐH thì phải có một cơ chế GDĐH tự chủ và những con người có năng lực tiến hành đổi mới. GDĐH hiện nay chỉ mới vận dụng tinh thần tự chủ ở một vài lãnh vực: tuyển dụng nhân sự, tài chính...; còn nhiều lĩnh vực chưa thể nói là tự chủ: tuyển sinh, mở ngành học, giao lưu quốc tế... Và những con người đang nắm sinh mệnh nền giáo dục hiện nay, về cơ bản, vẫn là những sản phẩm của hệ thống cũ. Xã hội chưa nhìn thấy những điển hình thực sự trong đổi mới tư duy GDĐH, kể cả nơi những người lý tưởng và tâm huyết nhất. 25 năm qua GDĐH chưa đề

xuất cho xã hội một mô hình giáo dục nào khả dĩ đem lại niềm tin rằng đổi mới giáo dục thực sự thành công. Nếu điều tôi nói không đúng, xin quý vị hãy nêu thí dụ dẫn chứng để tôi được học hỏi.

Ba, có lẽ hiện tượng mới trong GDĐH thời kỳ đổi mới chính là hệ thống các trường đại học dân lập và tư thục. Cần phải thừa nhận việc mở các loại hình trường ĐH này thời gian qua đã góp một phần đáng kể để khắc phục tình trạng mất cân đối giữa cung và cầu trong đào tạo. Tuy nhiên, nhìn cho kỹ thì thấy sự ra đời của nhiều trường ĐH mới chỉ nhằm huy động một số vốn nhàn rỗi đầu tư cho giáo dục và cung cấp cho đất nước thêm mặt bằng để giảng dạy ĐH. Còn nguồn nhân lực để đào tạo chủ yếu vẫn lấy từ các trường ĐH công lập, gồm những giảng viên kiêm nhiệm hay vừa mới về hưu. Nó chỉ mới là động lực để các giảng viên ĐH phấn đấu có bằng tiến sĩ hay thạc sĩ để khi về hưu tham gia giảng dạy hay quản lý các trường ngoài công lập.

Tình hình những vụ việc gây tai tiếng ở các trường ĐH dân lập và tư thục nổi cộm từ Nam chí Bắc hiện vẫn chưa được giải quyết rõ ràng cho thấy một sự lúng túng trong quản lý và điều hành. Số lượng các trường ĐH được



phép thành lập một cách nhanh chóng khi chưa hội đủ những điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên... đã dẫn đến hậu quả nghiêm trọng làm giảm sút uy tín của giáo dục trước xã hội như thế nào, có lẽ mọi người đều thấy.

Khi những cơ sở đào tạo chất lượng thấp được cho phép ra đời, thì chính nó sẽ thành vật ngăn cản của những nỗ lực đổi mới. Đến một lúc nào đó, để bảo vệ quyền lợi của nó, những cơ sở này sẽ liên kết thành một thế lực giống như các nhóm lợi ích trong kinh tế, tìm cách phản ứng lại hay vô hiệu hóa chính những chủ trương đổi mới mà lãnh đạo ngành Giáo dục muốn dùng ý chí để triển khai.

Nhìn vào đường hướng giáo dục và những văn bản pháp quy đang được thi hành, qua việc hành xử và thái độ cụ thể của những người có trách nhiệm cũng như của các nhóm chuyên gia, chúng ta bước đầu nhận thức những quan niệm về GDDH đang cọ xát với nhau. Có thể tạm khái quát thành ba xu hướng chính hiện nay:

Một, là những ý kiến kiên trì quan điểm xem Giáo dục là một lĩnh vực phúc lợi chung và tầm gương của công bằng xã hội, cần phải được đối xử thực sự như một quốc sách. Xu hướng này không ủng hộ việc tăng học phí ở tất cả các bậc học và luôn đòi hỏi các khoản chi tiêu trong giáo dục phải được công khai, minh bạch. Quan điểm này đụng chạm đến một nhóm lợi ích nhất định, nên không có gì khó hiểu khi nó bị một số người phản bác quy về tư duy cũ, "bảo thủ", "duy ý chí", thậm chí là "mị dân". Điều đáng tiếc là những người phát ngôn cho quan điểm này hầu hết là những người về hưu hoặc không giữ một trọng trách nào trong hệ thống giáo dục quốc dân. Cũng không tránh khỏi đau lòng khi chúng ta kiến hiện tượng, có một số người khi nói lý thuyết thì rất lý tưởng, nhưng khi thực hành, được mời tham gia vào guồng máy giáo dục, thì hành xử chẳng khác nào những kẻ thực dụng tìm cách thủ lợi từ thị trường giáo dục.

Hai, là xu hướng xem giáo dục như một thứ hàng hoá, dịch vụ và đòi hỏi phải có những

cải cách tổng thể về tài chính và quản trị, trong đó tăng học phí là một biện pháp không thể tránh né. Quan điểm này được luận chứng về mặt số liệu khá chi tiết nhằm thuyết phục dư luận ủng hộ giải pháp tăng học phí để nâng cao chi phí đào tạo, trong điều kiện chi phí này ở nước ta còn quá thấp, đến mức "cùng quẩn", so với không chỉ các nước Âu Mỹ mà ngay cả nhiều nước trong khu vực. Tuy nhiên, do ngại bị đánh giá là "chệch hướng", những ý kiến này cố gắng hạn chế sử dụng các cụm từ "thị trường giáo dục", "hàng hoá giáo dục". Cũng cần lưu ý rằng, những bậc thức giả sáng suốt nhất thuộc xu hướng này chỉ chủ yếu đề nghị tăng học phí ở bậc Đại học và cũng tán thành đòi hỏi minh bạch trong sử dụng các nguồn lực tài chính cho giáo dục.

Ba, là xu hướng đang tác động thực sự đến sự vận hành bộ máy giáo dục. Xu hướng này tìm chỗ dựa về lý thuyết nơi xu hướng thứ hai, tuy không công khai quan niệm "giáo dục là hàng hoá, dịch vụ", nhưng lại đang chuẩn bị gấp rút cho việc tăng học phí ở bậc Đại học và cổ phần hoá một số trường Đại học dân lập, và có lẽ cũng không tránh khỏi việc huy động cao hơn nguồn lực gia đình cho chi phí đào tạo ở các bậc học thấp hơn, nhằm giảm áp lực về tài chính cho nhà trường. Khi mà một ngành gần gũi là y tế cũng đang lăm le tăng viện phí, thì việc tăng học phí chỉ còn là vấn đề thời gian. Nhưng việc tăng này có đi đôi với sự bảo đảm chất lượng giáo dục tương xứng hay không, đó là một câu hỏi vẫn còn bỏ ngỏ. Trên thực tế, hiện nay, một số cơ sở giáo dục tư thục, dân lập đang hoạt động chẳng khác nào như một công ty trách nhiệm hữu hạn, cá biệt như một công ty gia đình.

Trong tình hình như vậy, đổi mới căn bản và toàn diện GDDH có lẽ chỉ mới là dự phóng, nếu không nói chỉ là ước nguyện. Một cái nhìn hiện thực khuyến cáo chúng ta rằng nên bàn luận và thực thi việc đổi mới từng phần, từng lĩnh vực trong khả năng của các cơ sở đào tạo. Ở đây có thể xuất hiện ý kiến phản bác: đổi mới không đồng bộ sẽ là nửa vời, không hiệu quả. Thiết nghĩ, đổi mới thiết thực ở những lĩnh vực then chốt có thể là đòn bẩy tác động đến những lĩnh vực khác của GDDH, và như vậy tốt hơn là mơ tưởng đến đổi mới

căn bản và toàn diện mà không khả thi.

Vậy thì trong điều kiện hiện nay, theo chúng tôi, nên tập trung đổi mới và làm tốt những khâu hoạt động sau đây của GDĐH:

Một, đổi mới việc tuyển chọn và bổ nhiệm nhân sự vào hệ thống GDĐH, bao gồm cả những người giảng dạy lẫn những người làm công tác quản trị ĐH. Hội đồng tuyển chọn phải là những nhà giáo, nhà khoa học lâu năm, có trình độ và công tâm để tuyển được những cán bộ giỏi nhất cho Đại học. Một trường ĐH mà những người quản trị bất tài và không có tâm huyết thì không bao giờ có được một đội ngũ nhà giáo tài năng và yêu nghề thật sự. Nước mình nghèo, những người có tài về một lĩnh vực chuyên môn thường không nhiều, nhưng các trường đại học chưa liên kết chặt chẽ để sử dụng tài năng của nhau, chưa chiêu mộ tài năng ở các viện nghiên cứu và ngoài xã hội, thì đó là một lãng phí lớn. Cần có một cơ chế phối hợp để tạo điều kiện cho những nhà khoa học giỏi, có khả năng sư phạm đem kiến thức và kinh nghiệm truyền thụ cho sinh viên. Khi những người không xứng đáng đã chiếm được chỗ ngồi trong ĐH, thì đến một lúc nào đó họ sẽ tuyển chọn những người khác theo hình ảnh của họ. Theo chúng tôi, đây là nguy cơ lớn nhất của GDĐH hiện nay. Nó không những ngăn cản việc xây dựng một đội ngũ nhà giáo có năng lực và uy tín mà còn làm suy giảm nhiệt huyết của các nhà giáo, gieo trong họ tâm lý thực dụng và thờ ơ với sự nghiệp giáo dục.

Hai, khuyến khích việc thành lập các trường Cao đẳng (CD) và Trung cấp dạy nghề; trước mắt tạm ngưng cho thành lập các trường ĐH, cả công lập lẫn dân lập và tư thục, nhất là ngưng ngay việc phong cấp tùy tiện cho những trường gọi là "ĐH quốc tế" vốn chỉ mời được mươi giảng viên người nước ngoài mà không rõ xuất xứ. Ngay cả việc cho nước ngoài đầu tư vào lĩnh vực GDĐH cũng phải hết sức thận trọng nhằm tiếp nhận công nghệ GD tiên tiến chứ không phải tự biến mình thành mảnh đất bèo bỏ cho các nhà đầu tư tìm lợi nhuận. Đồng thời, tiến hành xây dựng một bộ quy chuẩn gồm những tiêu chí chặt chẽ, những điều kiện cần và đủ để thành lập một trường ĐH, CD; căn cứ theo đó, chỉ những cơ sở nào bảo đảm điều kiện vật chất, nhân lực mới được phép thành lập trường và mở ngành đào tạo. Khi đã đủ điều kiện cần thiết, thì các trường ĐH, nhất là những trường có truyền thống lâu dài, phải được tự chủ về tuyển sinh, về chương trình, nội dung nghiên cứu và giảng dạy, về ngành nghề và quy mô đào tạo, về giao lưu và hợp tác quốc tế...

Ba, kiểm định chất lượng và thanh tra giáo dục phải là công cụ thực chất để tác động đến các mặt hoạt động của GDĐH. Những cơ quan đó ở cấp Bộ và các trường ĐH phải được điều hành bởi những người thực sự chuyên nghiệp, có uy tín và có thẩm quyền nhất định. Họ cần có tiếng nói độc lập với bộ máy quản lý và chịu trách nhiệm trước xã hội về những đánh giá của họ. Kết quả kiểm định và thanh tra giáo dục cần được thông tin công khai để người thụ hưởng giáo dục có căn cứ chọn lựa trường học, nhằm khắc phục tình trạng cạnh tranh không lành mạnh dưới áp lực của xu hướng thương mại hóa giáo dục.

Ba điều mà chúng tôi đề nghị trên đây không có gì mới mẻ, thậm chí đã được nói đến không ít lần. Nhưng xã hội chỉ tìm thấy ý nghĩa của sự đổi mới qua những việc làm thực chất để thể hiện những điều đã nói đó. Chưa mong cầu đổi mới căn bản và toàn diện, GDĐH mà làm được ba điều đó thôi, làm cho ra làm, đã là phúc lớn cho xã hội. Làm được ba điều đó rồi, thì sớm muộn gì sự đổi mới căn bản và toàn diện cũng sẽ đến.

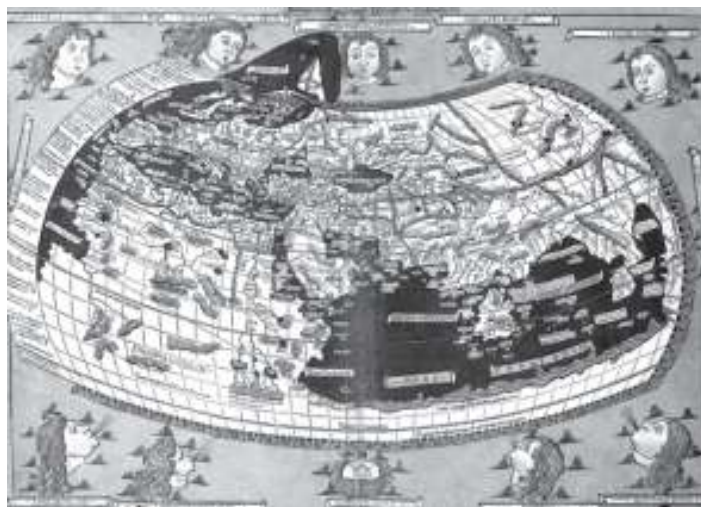


Văn hóa biển ở Việt Nam

NHÌN TỪ CHỦ THỂ
& TRONG THỜI GIAN

GS.TSKH Trần Ngọc Thêm

Bản đồ thế giới của
Claudius Ptolemy vẽ trong
cuốn "Geographia" khoảng
năm 150 SCN và được phục
dựng lại vào TK XV



Văn hoá biển ở Việt Nam nhìn từ chủ thể

Suốt dọc bờ biển dài 3.260 km của Việt Nam hiện nay về cơ bản chỉ có một tộc người cư trú là người Việt. Người Việt ven biển có những giá trị tích lũy được về biển trong quá trình tồn tại, nhưng không thể nói là những giá trị ấy là phần chủ yếu trong vốn văn hoá của họ. Cũng không thể nói là những người Việt đó đều lấy biển làm nguồn sống chính. Và không thể nói rằng những người Việt lấy biển làm nguồn sống chính đó là số đông.

Văn hoá biển ở Việt Nam nhìn trong thời gian

Nếu kết hợp phương diện chủ thể với thời gian thì vấn đề văn hoá biển ở Việt Nam sẽ trở nên phức tạp hơn.

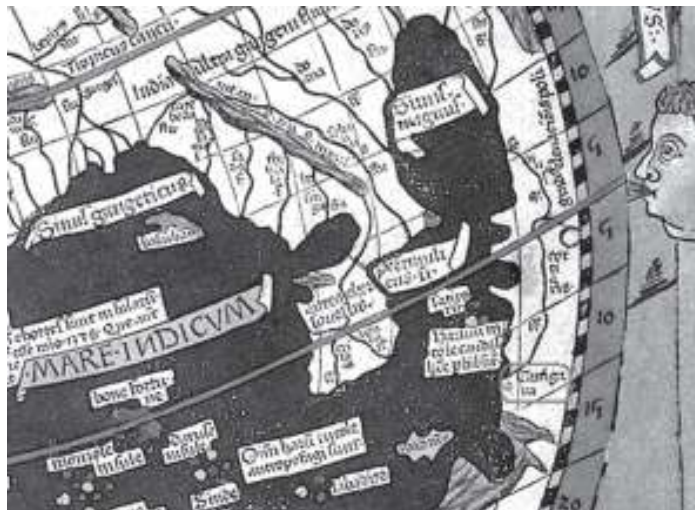
Lâu nay nhiều sách vở của các nhà nghiên cứu khác nhau trên thế giới, từ Trung Quốc đến phương Tây, đã đi đến kết luận rằng người Đông Sơn (hay người Việt cổ) là những cư dân thạo sông nước, biển khơi [Viện Đông Nam Á 1996: 8-13].

Claudius Ptolemy (90-168 SCN) - nhà toán học kiêm thiên văn học, địa lý học, chiêm tinh học La Mã sống ở Ai Cập - trên tấm bản đồ thế giới nổi tiếng vẽ trong cuốn Geographia vào khoảng năm 150 SCN (được phục dựng lại vào TK. XV hình) đã ghi ở tận cùng phía Đông Nam địa danh "Cattigara" [x. Ptolemy's world map; Ptolemy's Geography].

Mặc dù các vị trí trên bản đồ Ptolemy đều khác rất xa so với thực tế (xem hình 2), nhưng các nhà nghiên cứu sống vào TK XV-XVI (khi bản đồ này được phục dựng lại), đã xác định rằng Cattigara là một hải cảng gần Kê Chợ (Kê Chợ là tên gọi dân gian kinh thành Thăng Long vào thời Lê) [Facts on File 2001]. Vì là điểm tận cùng của con đường gia vị (Spice route) nên Cattigara trở thành một địa danh được giới hàng hải châu Âu hết sức quan tâm (xem hình 3).

Gần đây, địa danh Cattigara trong bản đồ Ptolemy đã được Hà Hữu Nga nghiên cứu khá kỹ. Sau khi phân tiết thành [Kat-tiga-ra], tác giả đã chứng minh rằng đó là một cụm từ Việt cổ hoàn toàn, trong đó kat = quật (ss. vật (Việt Trì), quật, quật), tira = ba (ss. tba); ra = sông, của sông (ss. rào). Kattigara nghĩa là "(vùng) ba sông quật lại", chỉ vùng ngã ba sông ở Việt Trì (nơi sông Đà đến đây chảy vòng ngược lại). Đó chính là Phong Châu - kinh đô nước Việt - lúc ấy nằm sát cửa biển, trên tuyến đường hàng hải Á-Âu [Hà Hữu Nga 2012].

Gần đây, một học giả gốc Hoa là Wang Gungwu trong cuốn sách nghiên cứu về cổ sử thương mại trên biển "Nam Hải" (tức là biển Đông của Việt Nam) đã thấy rằng cho đến hết thời Bắc thuộc, mọi hoạt động hàng hải trên vùng biển này chủ yếu vẫn tiếp tục do người Giao Chỉ thực hiện, Quảng Châu chỉ nắm một phần nhỏ. Giao dịch biển của Trung Quốc thời còn cai trị Việt Nam chủ yếu thực hiện qua Giao Chỉ, từ nội địa đến Giao Chỉ thì đi bằng đường bộ. Chỉ từ sau khi Việt Nam giành được độc lập (đầu tk.



Hình 2:
Địa danh
"Cattigara"
trên bản đồ
Ptolemy (được
khoanh lại)

X, thời Tống) trở đi, Trung Quốc mới tự lập trong lĩnh vực giao thương biển, những thương nhân người Hoa gốc Việt (Chinese-Yueh) mới bắt đầu phát huy mạnh ảnh hưởng của mình trên biển [Wang Gungwu 2003; Vũ Hữu San 2009]. Những lập luận này của Wang Gungwu dường như đúng với nguyên tắc lựa chọn dựa trên luật tiết kiệm và luật cung cầu.

Nghiên cứu quan niệm về biển cả của người Trung Hoa dưới hai triều đại Minh-Thanh của Nguyễn Duy Chính cũng tiếp tục góp phần làm sáng tỏ nhận định về cái nhìn lục địa đối với biển của người Hoa và tầm nhìn biển kém của các vương triều Trung Hoa ngay cả trong giai đoạn Minh-Thanh này [Nguyễn Duy Chính 2009]. Những tộc người giỏi về sông nước ở vùng Nam Trung Hoa thì đều là những tộc gốc Bách Việt: Theo các cuốn Trang Tử và Mặc Dịch (墨翟), Ngô và Việt là hai nước có trình độ đóng thuyền cao nhất, kể cả thuyền chiến và thuyền đi biển [Eberhard W. 1968: 397] thì cả hai đều chính là những tộc người Bách Việt. Người Đản gia (蠻家, Dànjiā, Tan-ka) đến nay vẫn chuyên sống bằng nghề sông nước ở Nam Trung Hoa cũng là một tộc Bách Việt chưa bị Hán hóa [Wikipedia: Tanka people].

Những tư liệu mới về cái nhìn về biển duyên hải Bắc và Trung Việt Nam từ thời Lý-Trần đến thời Nguyễn mới đây cũng được Li Tana đề cập đến [Li Tana 2010]. Bách khoa thư Britannica viết: "Người Đông Sơn là dân đi biển, họ đã đi lại và buôn bán xuyên khắp vùng Đông Nam Á" [Encyclop#dia Britannica 2011]. Những đóng góp của người Việt trên lĩnh vực hàng hải qua cái nhìn của người phương Tây được đúc kết khá kỹ trong cuốn "Contribution à l'histoire de la nation vietnamienne" của Jean Chesneaux in năm 1955 và dịch ra tiếng Anh năm 1966 [x.

Chesneaux Jean 1966: 17-30]. Giao dịch hàng hải của Việt Nam với thế giới Hồi giáo cũng được Shahab Setudeh-Nejad khảo cứu [1996]. Gần đây nhất, cuốn "Địa đàng ở phương Đông" của Stephen Oppenheimer xuất bản ở London năm 1999 lại một lần nữa khuấy động đề tài này [bản tiếng Việt: Oppenheimer Stephen 2005].

Nếu sự thừa nhận quốc tế này về vai trò của người Việt Nam xưa trên đại dương là đúng thì có thể có hai tình huống xảy ra:

Một là từ TK X đến nay năng lực văn hoá biển đó của người Việt đã trở nên suy thoái. Theo nguyên lý lựa chọn thì lý do suy thoái có thể là do đất liền đủ nuôi sống nên con người không cần đến biển. Nhưng như vậy thì sẽ không giải thích được tại sao vẫn đất ấy, người ấy, biển ấy mà người Việt trước đó lại thạo biển?

Tình huống thứ hai là người Việt Nam thạo biển trước TK X và người Việt ngại biển sau TK X là những nhóm cư dân khác nhau. Có vẻ phù hợp với giả thuyết này là sự kiện vào thời tiền sử, từng có các cuộc di dân lớn của cư dân nói ngôn ngữ Nam Đảo (Austronesia) từ khu vực này là Đài Loan và đông nam Trung Quốc (vùng cư trú của người Bách Việt: Phúc Kiến, Triều Châu, Quảng Đông) xuống vùng này là Việt Nam (với cư dân bản địa là người nói ngôn ngữ Nam Á), và Đông Nam Á hải đảo. Mà người Nam Đảo thì là chủ nhân có tiếng của đại dương (có những bộ lạc được mệnh danh là "hải du" - Sea nomads). Mặt khác, sau đó có những nhóm người Nam Đảo nói ngôn ngữ Mã Lai - Đa Đảo (Malayo-Polynesia) mang theo văn hóa biển đặc trưng tiếp tục thâm nhập từ hướng biển vào đất liền và sống cộng cư với cư dân Nam Á bản địa trên suốt một dải ven biển từ vùng này là Quảng Bình đến Nam Bộ Việt Nam [Lương Ninh 2004]. Như thế, phải chăng cư dân Đông Sơn thạo biển chính là các tộc người Nam Đảo, còn cư dân ngại biển là người Nam Á?

Tuy nhiên lập luận đó cũng chứa đựng những vấn đề chưa giải quyết hết: Thứ nhất, nó mâu thuẫn với các kết quả nghiên cứu về ưu thế biển của người Việt trước người Hoa trong lịch sử. Thứ hai, thực tế cho thấy đến nay, phần lớn các tộc người thuộc ngữ hệ Nam Đảo ở Việt Nam như Êđê, Jarai, Churu, Raglai đều sống trên

vùng núi và cao nguyên, văn hóa biển của họ đến nay chỉ còn là những tàn tích trong các truyền thuyết, tín ngưỡng, điệu khúc, kiến trúc... mà thôi. Trên suốt dọc bờ biển Việt Nam dài hơn ba nghìn cây số, duy nhất chỉ còn một tộc người thuộc ngữ hệ Nam Đảo cư trú là tộc Chăm. Nhưng ngay người Chăm thì cũng chỉ là chủ nhân của biển khơi trong lịch sử (với các hoạt động khai thác, buôn bán, cướp biển và chinh chiến), còn hiện nay thì đã chuyển thành cư dân nông nghiệp lục địa.

Vấn đề người Đông Sơn thạo biển về cơ bản đến nay vẫn còn để ngỏ.

Nói về văn hoá biển ở Việt Nam nhìn trong thời gian, còn cần phải chú ý đến việc nhiều người hay sử dụng một số sự kiện mà không đặt trong tính hệ thống, khiến chúng bị nhận nhầm là bằng chứng về văn hoá biển.

Thứ nhất là các "đồng vỏ sò" hay "còn sò điệp" trong các nền văn hóa khảo cổ Quỳnh Văn, Bàu Tró, Hạ Long... thường được xem là dấu tích chứng minh rằng biển khơi là nơi cung cấp nguồn sống chủ yếu cho các cư dân tiền sử ven biển. Song nếu tư duy theo hệ thống thì sẽ thấy một điều đơn giản là khi sống trên một vùng "rừng vàng, biển bạc, đất phì nhiêu", người tiền sử ven biển chắc chắn đã không chỉ thu lượm sò điệp mà đồng thời còn đánh bắt cá ven biển, hái lượm cây cỏ hoa trái trên đất liền. Chỉ có điều là vỏ sò điệp thì còn lại, còn xương cá, củong rau, vỏ trái cây thì đều đã bị tiêu hủy cùng thời gian. Cho nên sự tồn tại của các

"đồng vỏ sò" hay "còn sò điệp" chưa thể coi là bằng chứng đủ để kết luận rằng cư dân ven biển Việt Nam xưa ăn sò điệp nhiều hơn ăn cỏ cây hoa trái, rằng biển cả là nơi cung cấp nguồn sống chủ yếu cho họ.

Thứ hai là việc coi các hình thuyền chạm khắc trên trống đồng Đông Sơn là thuyền đi biển của người Việt cổ. Các tác giả "Quần thủy Việt Nam trong lịch sử chống ngoại xâm" đã có lý khi chỉ ra rằng thuyền Đông Sơn với hai đặc điểm là thân dài (tỷ lệ chiều dài chia cho chiều rộng bằng khoảng 5-6) và động lực chính là mái chèo đều là những đặc điểm của thuyền đi sông chứ không phải là thuyền đi biển - thuyền đi biển châu Âu và Trung Quốc tk. 16-17 có tỷ lệ dài/rộng chỉ gần bằng 4 và động lực chính phải là buồm [Nguyễn Việt, Vũ Minh Giang, Nguyễn Mạnh Hùng 1983: 425-427].

Thứ ba, truyền thuyết Rồng-Tiên với việc Lạc Long Quân đem năm mươi con về biển cũng hay được dẫn ra như bằng chứng cho văn hoá biển của người Việt cổ. Nhưng nếu nhớ thêm rằng 50 con theo cha về biển đều mắt hút không để lại dấu vết đóng góp gì, chỉ có 50 con theo mẹ lên rừng mới đời đời nối nhau làm thủ lĩnh, gọi là Hùng Vương, thì sẽ thấy truyền thuyết này đã chứng minh cho điều ngược lại là ở người Việt, văn hoá đất liền (trong đó có văn hoá sông nước trên đất liền) vượt trội hơn hẳn văn hoá biển.

Thứ tư, lại có những người dẫn ra truyền thuyết về quả dưa bầu của Mai An Tiêm như một chứng tích về văn hoá biển. Trong khi thực ra thì truyền thuyết Mai An Tiêm là một bằng chứng rất mạnh mẽ về điều ngược lại là sức sống của văn hoá đất liền: Dù bị đày ra sống ở đảo xa, Mai An Tiêm vẫn sống với tâm thức của một người nông dân suốt đời trồng trọt. Anh ta không hề muốn chuyển sang học nghề đánh cá để thích ứng với cuộc sống giữa biển khơi mà tiếp tục phát huy sở trường trồng trọt của mình để rồi thành công với việc phát minh ra cây dưa bầu như một giống cây trồng mới và kết thúc thắng lợi bằng việc được trở về sống trong đất liền.

.....
 "The Dong Son were a seafaring people who apparently traveled and traded throughout Southeast Asia".

Hình 3:
 Cattigara trên
 con đường hồ
 tiêu nối với Hy
 Lạp - La Mã
 (phần Đông
 Nam Á)



PGS.TS Nguyễn Ngọc Dung
ĐHQG-HCM

Sự học lộ

BẢN LÃNH CÁCH MẠNG CỦA MỘT THIÊN TÀI

- Bài viết dựa trên những chứng cứ lịch sử chất lọc để chứng minh sự “siêu vượt” về tư tưởng, sự sáng tạo đầy bản lĩnh của thiên tài Hồ Chí Minh trước những vấn đề lý luận của cách mạng thế giới và thực tiễn cách mạng Việt Nam thời kỳ giải phóng dân tộc.
- Bài viết đưa ra khái niệm Hồ Chí Minh - Nguyễn Ái Quốc là người “cộng sản thuộc địa” để phân biệt với những người cộng sản châu Âu hoặc chính quốc; gợi ý rằng sự khác nhau giữa họ về quan điểm tiến hành cách mạng vô sản thế giới là nằm ở ý thức về lợi ích dân tộc vốn bị che lấp bởi ý thức hệ cộng sản.





Chủ tịch Hồ Chí Minh (1890 - 1969), người anh hùng giải phóng dân tộc, danh nhân văn hóa thế giới, một vĩ nhân được cả thế giới khâm phục và ngưỡng mộ. Cả cuộc đời Người dành trọn cho Tổ quốc và nhân dân. Người để lại một di sản tinh thần to lớn, tiếp tục soi rọi con đường cách mạng của chúng ta.

Từ trước đến nay, trong giới nghiên cứu ở Việt Nam, hầu hết các bài viết về Chủ tịch Hồ Chí Minh (bắt đầu từ Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Ái Quốc) - khi đề cập đến con đường cách mạng mà Người đã trải qua - đều thống nhất rằng: đó là con đường khởi đầu từ chủ nghĩa yêu nước đến chủ nghĩa Marx - Lenin.

Vậy nên vấn đề đặt ra là: cùng xuất phát điểm là chủ nghĩa yêu nước và mục tiêu giải phóng dân tộc, nhưng tại sao những bậc tiền bối hoặc cùng thời với Hồ Chí Minh như Phan Bội Châu, Phan Chu Trinh, Phan Văn Trường, v.v.. đã không thể sớm tiếp thu chủ nghĩa Marx - Lenin, mà chỉ riêng Hồ Chí Minh (tức Nguyễn Ái Quốc thời đó) mới làm được sứ mệnh này?

Và khi đã đến được với chủ nghĩa Marx - Lenin, thì Hồ Chí Minh không bị rơi vào giáo điều sách vở, mà luôn đứng ở tầm cao trí tuệ vận dụng sáng tạo học thuyết này vào hoàn cảnh Việt Nam. Nhờ thế mà cách mạng Việt Nam có một hướng đi đúng, không rơi vào

con đường tả khuynh ấu trĩ.

Với mong muốn góp phần làm sáng tỏ thêm vấn đề trên, chúng tôi cho rằng, việc tìm hiểu nguyên nhân vì sao Nguyễn Ái Quốc sớm tiếp thu và lựa chọn chủ nghĩa Marx - Lenin làm con đường cứu nước, không chỉ đơn thuần là dựa trên bối cảnh của xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX, mà còn phải dựa trên chính phẩm chất của Nguyễn Ái Quốc với tư cách là một vĩ nhân ngay từ thời điểm xuất phát ban đầu (năm 1911) và kéo dài chừng 20 năm sau đó. Cách tiếp cận này cho phép đề cập đến khả năng “siêu vượt” của một vĩ nhân trước hoàn cảnh lịch sử.

1. Nguyễn Tất Thành và sự vượt khỏi ý thức hệ Nho học truyền thống.

Nhìn chung, xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX vẫn chịu ảnh hưởng chủ yếu của ý thức hệ phong kiến. Bằng chứng là kỳ thi Hội cuối cùng của nhà Nguyễn được tổ chức vào năm 1919, cho thấy tầng lớp trí thức phong kiến còn hy vọng vào chế độ xã hội này.

Sinh ra và lớn lên trên mảnh đất của nhiều danh Nho, trong một gia đình khoa bảng, bản thân Nguyễn Sinh Cung – Nguyễn Tất Thành tất nhiên được hấp thụ nền Nho học từ bé. Theo “*Hồ Chí Minh biên niên sử*”, trong những năm 1898-1905, Người được học chữ Hán [1]. Còn thời gian Người học chính thức

ở trường Pháp không nhiều, chỉ chừng một năm, sau khi đã tham gia khóa học Dự bị (Preparatoire) 1905-1906 tại Vinh và khóa Sơ đẳng (Elementaire) tại trường tiểu học Đông Ba, 1906 - 1907. Chắc chắn là Nguyễn Sinh Cung - Nguyễn Tất Thành đã chịu ảnh hưởng rất lớn từ Nho học - một hệ tư tưởng đã thống trị xã hội Việt Nam suốt gần mười thế kỷ trước đó, kể từ triều đại Lý.

Nho giáo đề cao vương quyền. Dưới ảnh hưởng chủ đạo của hệ tư tưởng này, phong trào Cần vương cuối thế kỷ XIX đã đặt rõ mục tiêu là “phò vua giúp nước”. Tầng lớp trí thức phong kiến, nếu biết hy sinh quyền lợi cá nhân mình thì họ vẫn không thể quên vua - biểu tượng trung tâm của chế độ phong kiến. Những cuộc khởi nghĩa của Phan Đình Phùng, Hoàng Hoa Thám đều mang tinh thần dân tộc quật khởi, nhưng vẫn nằm trong phạm trù phong kiến và bản chất không khác mấy so với những cuộc khởi nghĩa nông dân trước đó.

Khi phong trào Đông du, Duy tân được phát động, những nhà khởi xướng tuy bước đầu rướn qua được ngưỡng cửa của hệ tư tưởng Nho giáo nhưng lại rơi vào sự bất lực của tư tưởng dân chủ tư sản. Các cụ Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh về tư tưởng đều chưa đoạn tuyệt nổi với chủ thuyết của quá khứ, cũng chưa nắm bắt được tinh thần mới của thời đại. Cho nên vào năm 1905, Phan Bội Châu đã lập ra “*Duy Tân hội*” theo kiểu quân chủ lập hiến. Sau này, năm 1912 ông còn lập tiếp “*Việt Nam Quang phục hội*” theo đường lối quân chủ tư sản [2]. Riêng Phan Châu Trinh thì muốn cải cách cái chế độ phong kiến – thuộc địa hiện tồn bằng con đường “hung dân trí, chán dân khí, hậu dân sinh”.

Với mong muốn tìm ra con đường cứu nước hoàn toàn khác, Nguyễn Tất Thành sau này là Nguyễn Ái Quốc, người được giáo dục chủ yếu bởi nền Nho học đã vượt lên khỏi hệ tư tưởng đó, cũng là vượt lên chính bản thân mình. Năm 1911, trên chiếc tàu Đô đốc Latouche - Treville, Người đã ra đi học hỏi thế giới; sau đó là những năm tháng bôn ba để xác định đúng đắn con đường và phương pháp cách mạng giải phóng dân tộc.



Ở góc độ nhận thức luận, việc người thanh niên Nguyễn Tất Thành vượt lên hệ tư tưởng Nho giáo lúc ấy chứng tỏ Anh đã thấy học thuyết này đã lỗi thời và cạn hết lực thúc đẩy tiến bộ xã hội. Như thế, cái khối nặng tư tưởng truyền thống vốn được xung tụng bao đời đã không tha hóa nổi một trí tuệ độc lập, một tinh thần phê phán, một lựa chọn lịch sử của nhà cách mạng trẻ tuổi.

Từ đây có thể thấy rằng, một nền học thuật xa rời thực tế chính là ngọn nguồn sinh ra những khát vọng mới mẻ và trung thực của con người.

Nhờ sự siêu vượt về tư tưởng, chủ nghĩa yêu nước trong người thanh niên Nguyễn Tất Thành đã mang nội dung mới. Ở đó vương quyền bị phế bỏ, vai trò lịch sử của nhân dân lao động được đề cao. Đây là một tư tưởng nhất quán mà sau này, khi cách mạng thành công rồi, Hồ Chí Minh vẫn khẳng định “Có lực lượng dân chúng việc to tát mấy, khó khăn mấy cũng làm được. Không có thì việc gì làm cũng không xong. Dân chúng biết giải quyết nhiều vấn đề một cách giản đơn mau chóng, đầy đủ, mà những người tài giỏi, những đoàn thể to lớn nghĩ mãi không ra”[3].

Đó là sự kế thừa tư tưởng nhân dân của các bậc tiên liệt. Đức Trần Hưng Đạo cũng từng thấu

hiếu sức mạnh của nhân dân “khoan sức dân để làm kế sâu rễ bền gốc”. Nguyễn Trãi cũng từng nói “chở thuyền là dân, lật thuyền cũng là dân”. Tuy nhiên, nhân dân dưới cái nhìn của các bậc tiên liệt ấy vẫn chỉ là những thân dân phụng sự cho một vị chúa tể là vua. Đến như Mạnh Tử cho rằng “*dân vi quý, quân vi khinh, xã tắc thứ chi*” thì ông vẫn cứ thừa nhận nền quân chủ là chỗ dựa của dân.

Riêng những người Việt Nam theo khuynh hướng dân chủ tư sản đầu thế kỷ XX, thì “nhân dân” đối với họ vẫn là một khái niệm trừu tượng hơn các khái niệm ‘quốc gia’, “dân tộc”. Quan niệm giải phóng dân tộc của họ không đồng nhất với giải phóng nhân dân. Chính vì mục tiêu giải phóng dân tộc thuần túy mà Phan Bội Châu đã cho rằng có thể dựa vào đế quốc Nhật để đánh đuổi thực dân Pháp.

Nhưng trong quan niệm của người thanh niên Nguyễn Tất Thành thời bấy giờ, rõ ràng yêu nước là yêu dân, nước với dân là một; giải phóng dân tộc không thể ở ngoài phạm trù giải phóng nhân dân. Phải chăng tư tưởng này khi gặp chủ nghĩa Marx - Lenin đã như được minh triết thêm, để rồi sau đó củng cố và phát triển, trở thành mục tiêu lâu dài của cách mạng Việt Nam: độc lập dân tộc gắn liền với giải phóng con người. Cho nên khi nước nhà đã độc lập thì Người lại nói “đất nước được độc lập mà người dân không có tự do, thì nền độc lập ấy cũng chẳng có ý nghĩa gì”.

Cũng nên liên hệ với ý kiến của Marx khi ông đọc tác phẩm “Tình cảnh giai cấp công nhân ở Anh” của F. Engels. Thiên tài của Engels - theo Marx đánh giá - là nhìn thấy giai cấp vô sản lúc ấy không giống một đám rách nát thảm thương, mà là một lực lượng tiềm ẩn sức mạnh của thời đại. Thế thì đối với người thanh niên Nguyễn Tất Thành, trong tâm thức Anh, những đồng bào đau khổ của Anh cũng chính là một sức mạnh vô địch cần được giải phóng[4].

Chúng tôi muốn nhấn mạnh rằng, ở địa vị dân nô lệ mà nhìn thấy Tổ quốc qua đồng bào của mình cũng là một thiên tài. Điều này, không phải ai có nhãn quan chính trị cũng nhìn thấy.

2. Nguyễn Ái Quốc vượt khỏi tư tưởng tả khuynh của Quốc tế Cộng sản, nhằm xác định đường lối đúng đắn cho cách mạng Việt Nam.

Với trí tuệ độc lập và quan điểm nhân dân sâu sắc như vậy, trong nhiều năm bôn ba ở châu Âu, châu Phi, châu Mỹ, người thanh niên Nguyễn Tất Thành đã thường xuyên chứng kiến tình cảnh bần hàn khốn khổ của nhân dân lao động trên phạm vi toàn thế giới; hiểu rõ thế nào là chủ nghĩa thực dân Anh, chủ nghĩa phân biệt chủng tộc Mỹ; hiểu rõ giai cấp tư sản từ lâu đã không còn là giai cấp tiên bộ nữa [5]. Đồng thời Nguyễn Tất Thành cũng hiểu bản chất chung của chủ nghĩa đế quốc và số phận chung của các dân tộc bị áp bức bóc lột.

Trong khi đi tìm phương sách cứu nước, nhà cách mạng Nguyễn đã quan tâm nhiều đến với nước Nga sau sự kiện Cách mạng tháng Mười bùng nổ năm 1917. Tuy nhiên, trong khi chưa đến được nước Nga thì Anh vẫn tích cực tranh đấu vì mục tiêu giải phóng dân tộc của mình. Tháng 6 năm 1919, thay mặt Hội những người An Nam yêu nước, nhà cách mạng Nguyễn Ái Quốc - đã đem tới Hội nghị Versailles bản “*Yêu sách của nhân dân An Nam*” do một nhóm nhà ái quốc Việt Nam tại Pháp soạn thảo. Yêu sách này gồm tám điểm kêu gọi các nước đế quốc thắng trận trong thế chiến thứ Nhất thi hành các ý tưởng trong “*Tuyên bố 14 điểm*” của Tổng thống Mỹ Wilson cho các thuộc địa Pháp ở Đông Dương.

Tháng 7 năm 1920, Nguyễn Ái Quốc đã đọc Luận cương của Lenin về các vấn đề dân tộc và thuộc địa (*Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa*). Ở đó, nhà cách mạng Nguyễn đã tìm thấy luận điểm cho rằng cách mạng giải phóng dân tộc nằm trong phạm trù của cách mạng vô sản. Từ đó Người hoàn toàn tin theo Lenin, tin theo Quốc tế Ba [6]

Ngày 25 tháng 12 năm 1920, tại Đại hội Tua của Đảng Xã hội Pháp, Nguyễn Ái Quốc đã bỏ phiếu tán thành Đảng này gia nhập Quốc tế Ba và trở thành người cộng sản, một trong những thành viên sáng lập ra Đảng Cộng sản Pháp.



Sở dĩ Nguyễn Ái Quốc tán thành Quốc tế Ba, là bởi tổ chức này ủng hộ những vấn đề cách mạng ở thuộc địa. Người nói rằng “Quốc tế Ba rất chú ý đến vấn đề giải phóng thuộc địa... tự do cho đồng bào tôi, độc lập cho tổ quốc tôi, đây là tất cả những gì tôi muốn...”[7]

Nhưng chúng tôi cho rằng, Nguyễn Ái Quốc không phải là một người Cộng sản châu Âu, hoặc Cộng sản chính quốc mà là *Cộng sản Thuộc địa*. Quan điểm của Người rất rõ ràng: “Đảng Xã hội cần phải hoạt động một cách thiết thực để ủng hộ những người bản xứ bị áp bức... việc Đảng Xã hội gia nhập Quốc tế thứ Ba có nghĩa là Đảng hứa một cách cụ thể rằng, từ nay Đảng sẽ đánh giá đúng tầm vóc quan trọng của vấn đề thuộc địa...”[8]

Nguyễn Ái Quốc là người “*Cộng sản Thuộc địa*” bởi vì Người thấy rõ vai trò của chủ nghĩa dân tộc trong cách mạng giải phóng thuộc địa: “*Chủ nghĩa dân tộc là động lực lớn của đất nước. Chính nó đã gây nên cuộc nổi dậy chống thuế năm 1908, nó dạy cho những người culi biết phản đối, nó làm cho những người “nhà quê” phản đối ngằm trước thuế tạp dịch và thuế muối. Cũng chủ nghĩa dân tộc đã luôn thúc đẩy các nhà buôn An Nam cạnh tranh với người Pháp và người Trung Quốc; nó đã thúc giục thanh niên bãi khóa, làm cho những nhà cách mạng trốn sang Nhật Bản và làm vua Duy tân mưu tính khởi nghĩa năm 1917*”[9].

Quan điểm này khác xa với quan điểm của những người cộng sản châu Âu, nhất là lực lượng cánh tả. Hình như những người cộng sản châu Âu hồi đó không bận tâm lắm về cách mạng giải phóng thuộc địa. Tình trạng này được Nguyễn Ái Quốc đánh giá như sau: “Phân bộ Pháp, phân bộ Anh và phân bộ những nước thực dân khác đã làm gì cho các thuộc địa của chủ nghĩa tư bản nước họ? Những phân bộ ấy đã có một chính sách thuộc địa và một cương lĩnh rõ rệt vì thuộc địa, chính xác và liên tục chưa? Những chiến sỹ của các bộ phận ấy có hiểu thuộc địa là gì và tầm quan trọng của thuộc địa là như thế nào không? Người ta có thể trả lời là không”[10].

Vì sao những người cộng sản châu Âu không quan tâm đến vấn đề cách mạng ở thuộc địa? Có phải vì vấn đề này sẽ làm tổn thương đến lợi ích quốc gia - dân tộc họ? Nếu thế thì chính họ đã mang thiên kiến về văn minh và quyền lợi dân tộc châu Âu?

Nhưng lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc không như họ, có phải vì Người xuất thân từ một dân tộc nô lệ? Sự khác nhau trong nhận thức của Nguyễn Ái Quốc với họ đều do chủ nghĩa quốc gia - dân tộc quyết định? Có phải chính ý thức về quyền lợi dân tộc vốn bị che lấp bởi ý thức hệ cộng sản, là nguyên nhân chính dẫn đến sự khác nhau giữa họ về quan điểm tiến hành cách mạng vô sản thế giới?

Trong khi hiểu rõ tính chất quốc tế của cách mạng vô sản thế giới, thì về mặt lịch sử, Nguyễn Ái Quốc luôn nhìn thấy mối quan hệ biện chứng giữa cách mạng vô sản với phong trào giải phóng dân tộc. Ở châu Âu bấy giờ, cách mạng vô sản sở dĩ có thể nổ ra là do giai cấp công nhân ở đây đã lớn mạnh, mâu thuẫn giữa tư sản và vô sản đã trở thành mâu thuẫn trung tâm của thời đại.

Còn ở châu Á, chủ nghĩa tư bản phát triển yếu ớt; giai cấp công nhân thì đội ngũ manh mún, ý thức, sự giác ngộ về quyền lợi giai cấp chưa cao; làm sao giai cấp này có đủ tinh thần và lực lượng làm cách mạng vô sản. Vì thế Nguyễn Ái Quốc mới ví cách mạng vô sản thế giới như hai cánh của một con chim; cánh

này là cách mạng thuộc địa, cánh kia là cách mạng chính quốc. Cách mạng thuộc địa có nội dung, đặc điểm, tính chất khác nhiều so với cách mạng chính quốc.

Tất cả những nguyên nhân đó đều do lịch sử phát triển của các dân tộc phương Đông diễn ra rất khác so với lịch sử phát triển của các dân tộc phương Tây. Chính Marx cũng nhận ra điều đó khi ông đề xuất khái niệm “phương thức sản xuất châu Á” từ năm 1859.

So sánh về đặc điểm giai cấp, xã hội, Nguyễn Ái Quốc thấy rằng, ở Ấn Độ hay Trung Quốc, cấu trúc kinh tế không giống các xã hội phương Tây thời trung cổ, cũng như thời cận đại và đấu tranh giai cấp ở đó không quyết liệt [11]. Cũng là địa chủ, nhưng địa chủ châu Á “chỉ là những tên lùn tịt bên cạnh những người trùn tên với họ ở châu Âu và châu Mỹ. Không có vốn liếng gì lớn... đời sống của địa chủ cũng chẳng có gì là xa hoa”[12].

Từ quan điểm lịch sử cụ thể này, Nguyễn Ái Quốc đi đến kết luận là ở phương Đông (Việt Nam) “... cuộc đấu tranh giai cấp không diễn ra giống như ở phương Tây”[13]. Đây là một kết luận khoa học, không phải là một nhận thức chính trị thông thường. Như thế, Nguyễn Ái Quốc luôn coi chủ nghĩa Marx - Lenin là một học thuyết chính trị, đồng thời là một khoa học; rất khác so với những hậu duệ mácxít sau này.

Khi đã coi chủ nghĩa Marx - Lenin là khoa học thì cũng giống như bất kỳ khoa học nào khác, luôn cần được phản biện và đối chiếu với thực tiễn lịch sử. Nguyễn Ái Quốc đã xem xét lại chủ nghĩa Marx về cơ sở lịch sử và bổ sung cho nó bằng dân tộc học phương Đông.

Quan điểm của Người cũng rất khác quan điểm của Lenin về vai trò cách mạng giải phóng các nước thuộc địa. Đối với Lenin và Quốc tế Ba, cách mạng giải phóng dân tộc chỉ có thể thắng lợi khi cách mạng vô sản ở chính quốc đã thành công. Lenin đã đặt cách mạng giải phóng các dân tộc thuộc địa phụ thuộc vào cách mạng vô sản ở chính quốc. Trong Tuyên ngôn thành lập Quốc tế cộng sản tháng 3 năm 1919 có đoạn nói rằng “việc giải phóng các thuộc địa chỉ có thể tiến hành với việc giải phóng giai cấp công nhân ở chính quốc”[14].

Rõ ràng, quan điểm trên không phù hợp với thực tiễn cách mạng Việt Nam, nơi mà bấy giờ chủ nghĩa dân tộc chịu sự thử thách đã ngót nửa thế kỷ dưới ách cai trị của thực dân Pháp. Nguyễn Ái Quốc cho rằng cách mạng Việt Nam có thể nổ ra trước cách mạng vô sản ở chính quốc; khi ấy, sẽ tạo điều kiện cho cách mạng vô sản chính quốc thắng lợi dễ dàng hơn. Người cũng khẳng định, cách mạng Việt Nam phải do nhân dân Việt Nam thực hiện “mang sức ta mà giải phóng cho ta”. Đó là cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân “kiểu mới” dưới sự lãnh đạo của



Bác Hồ
đi công tác
ở chiến khu
Việt Bắc



một chính đảng Cộng sản.

Các tài liệu như *Chính cương vắn tắt, Sách lược tóm tắt, Chương trình tóm tắt* của Nguyễn Ái Quốc phản ánh những quan điểm cách mạng và khoa học của Người, về sau đã bị phe tả khuynh trong Quốc tế cộng sản (trong đó có một số nhà cách mạng Việt Nam) xem là “đàn chủ xã hội”, “chủ nghĩa dân tộc”; là một thứ cơ hội chủ nghĩa cần loại trừ.

Dinoviev, người đứng đầu nhóm “tả khuynh” lúc đó trong Quốc tế Cộng sản đã quy chụp Nguyễn Ái Quốc là “hữu khuynh, dân tộc chủ nghĩa”, là “tàn dư của hệ tư tưởng dân tộc chủ nghĩa cách mạng pha lẫn chủ nghĩa cải lương và chủ nghĩa duy tâm”[15], Còn Stalin thì xem Nguyễn Ái Quốc là người “mượn cộng sản để thực hiện dân tộc”.

Ngày nay thì không phải tranh cãi gì nữa về sự phụ thuộc hay không phụ thuộc giữa cách mạng chính quốc và cách mạng thuộc địa. Cách mạng giải phóng dân tộc ở Việt nam đã thành công từ lâu, còn cách mạng vô sản chính quốc (nước Pháp) thì chưa rõ khi nào mới bùng nổ được. Sự nghiệp giải phóng dân tộc của nhân dân Việt Nam đã chứng minh cho những tư tưởng cách mạng của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc là hoàn toàn đúng đắn; cũng có nghĩa là những quan điểm tả khuynh trong

phong trào Cộng sản Quốc tế là thực sự sai lầm tệ hại.

Cuộc đời hoạt động cách mạng của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc là một quá trình tìm tòi sáng tạo con đường riêng cho cách mạng Việt Nam, không rập khuôn máy móc, không chấp nhận giáo điều và luôn vượt lên những lý luận đã được chuẩn bị sẵn.

Nắm vững tinh thần khoa học của chủ nghĩa Marx - Lenin, Người luôn lấy thực tiễn làm thước đo chân lý, không coi Marx - Lenin là hoàn hảo như chính Lenin từng căn dặn.

Những người cộng sản châu Âu sinh ra để làm cách mạng giai cấp, còn Hồ Chí Minh - Nguyễn Ái Quốc sinh ra để làm cách mạng giải phóng thuộc địa. Chính Người đã chứng minh thành công luận đề cách mạng giải phóng thuộc địa nằm trong phạm trù của cách mạng vô sản. Đó là một sự sáng tạo – phát triển đầy bản lĩnh của một thiên tài Việt Nam trước học thuyết về cách mạng vô sản thế giới.

.....

1. Hồ Chí Minh biên niên sử. Tập 1, CTQG, Hn. 1993, tr23-336.
2. Sđd, tr 286.
3. Phương pháp dân chủ Hồ Chí Minh trong công tác lãnh đạo. Báo điện tử ĐCSVN, ngày 3/1/2008.
4. Những mẩu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ tịch. Văn nghệ Giải phóng, 1975, tr.8.
5. Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Tập 1, ST, Hn 1981, tr. 47-48.
6. Hồ Chí Minh- Biên niên tiểu sử. Tập 1, CTQG, Hn. 1993, tr.83.
7. Sđd, tr. 94.
8. Hồ Chí Minh , toàn tập , tập 1, CTQG, Hn. 2000, tr. 23-24.
9. Dẫn theo Mạch Quang Thắng “ *Hồ Chí Minh con người của sự sống*”CTQG, Hn. 2009.
10. Hồ Chí Minh, toàn tập, sđd , tập 1, tr. 194-195.
11. Sđd, tr. 465.
12. Sđd, tr. 464.
13. Sđd, tr. 465.
14. Võ Nguyên Giáp (chủ biên). *Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam*. CTQG, Hn. 1997, tr.67.
15. Nguyễn Đức Đạt. *Tư tưởng biện chứng Hồ Chí Minh*. CTQG, Hn. 2005, tr. 128.



Những sự kiện trọng đại trong Lịch sử báo chí Việt Nam

Quốc Huy

* **Ngày 15/4/1865:** *Gia Định báo* - tờ báo quốc ngữ Việt Nam đầu tiên - ra số đầu tiên tại Sài Gòn, đánh dấu cột mốc khởi nguyên của lịch sử báo chí Việt Nam.

* **Ngày 22/9/1881:** Trước sức đấu tranh của công luận, chính quyền thực dân Pháp buộc phải ban hành đạo luật để nới lỏng kiểm soát báo chí tại Nam Kỳ.

* **Tháng 5/1888:** Phát hành số đầu tiên nguyệt san *Thông loại khóa trình* - tờ báo quốc ngữ tư nhân đầu tiên.

* **Năm 1912:** Ở Cần Thơ, ra đời tuần báo *An Hà* - báo quốc ngữ đầu tiên của một tỉnh nhỏ.

* **Tháng 1/1918:** Tạp chí *Nam phong* với ấn phẩm đặc biệt ghi ngoài bìa "Số Tết 1918" đã mở màn cho truyền thống làm báo xuân trong làng báo Việt Nam.

* **Ngày 1/2/ 1918:** Tuần báo *Nữ giới chung* - tờ báo quốc ngữ đầu tiên chuyên về phụ nữ - xuất bản số đầu tiên tại Sài Gòn.

* **Ngày 21/6/1925:** Tuần báo *Thanh niên* do lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc sáng lập ra số đầu tiên, khai sinh nền báo chí cách mạng Việt Nam và ngày đó sau này được trang trọng chọn làm *Ngày Báo chí Việt Nam*.

* **Ngày 24/4/1937:** Hội nghị báo giới Bắc Kỳ tổ chức lần thứ nhất tại Hà Nội.

* **Ngày 9/6/1937:** Hội nghị báo giới Bắc Kỳ tổ chức lần thứ nhì và ra quyết định: "*Nghiên cứu phương hướng và lập nghiệp đoàn báo giới toàn quốc*".

* **Ngày 1/9/1945:** Tờ *Việt Nam dân quốc*





công báo - tiền thân của *Công báo* hiện nay - ra đời tại Hà Nội.

* **Ngày 7/9/1945:** Thành lập *Đài Tiếng nói Việt Nam* - báo nói quốc gia.

* **Ngày 15/9/1945:** Việt Nam thông tấn xã - hãng thông tấn chính thức của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà - ra đời tại Hà Nội.

* **Ngày 27/12/1945:** Chính phủ lâm thời nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà cho phép thành lập *Đoàn Báo chí Việt Nam* - tiền thân của Hội Nhà báo Việt Nam hiện nay - do nhà báo Tiên Đàm (Nguyễn Tường Phượng) làm Chủ tịch.

* **Ngày 10/10/1946:** Tổ chức tiên bộ và cách mạng mang tên “*Thông nhất Báo chí*” được thành lập tại Sài Gòn.

* **Ngày 4/4/1949:** Tại Việt Bắc, khai giảng trường lớp học về báo chí đầu tiên trong lịch sử nước ta mang tên *Huỳnh Thúc Kháng* do Đoàn Báo chí Kháng chiến mở để đào tạo cán bộ viết báo, thu hút gần 50 học viên.

* **Ngày 21/4/1950:** Tại Thái Nguyên, tiến hành Đại hội lần I Hội Những người viết báo Việt Nam; đồng chí Xuân Thủy được bầu làm Chủ tịch.

* **Ngày 2/6/1950:** Chính phủ chính thức quyết định công nhận *Hội Những người viết báo Việt Nam* và để Hội gia nhập Mặt trận Liên Việt.

* **Tháng 7/1950:** Tổ chức Báo chí quốc tế (OIJ) nhóm họp ở Phần Lan đã công nhận Hội Những người viết báo Việt Nam là thành viên chính thức của tổ chức này.

* **Ngày 11/3/1951:** Báo *Nhân dân* của Trung ương Đảng ra số đầu tiên.

* **Ngày 26/4/1954:** Phái đoàn báo chí Việt Nam có mặt tại Genève, chuẩn bị tuyên truyền cho thắng lợi của Chiến dịch Điện Biên Phủ.

* **Ngày 14/12/1956:** Chủ tịch Hồ Chí Minh ký sắc lệnh số 282 SL về chế độ báo chí.

* **Ngày 9/7/1957:** Thủ tướng nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ra Nghị định số 297/TTg quy định quyền lợi của người làm công tác báo chí chuyên nghiệp.

* **Ngày 16-17/4/1959:** Diễn ra Đại hội lần II và đồng chí Xuân Thủy tiếp tục được bầu làm Chủ tịch.

* **Ngày 7-8/9/1962:** Diễn ra Đại hội lần III, đồng chí Hoàng Tùng được bầu làm Chủ tịch và Hội Những người viết báo chính thức mang tên *Hội Nhà báo Việt Nam* cho đến nay.

* **Ngày 4/4/1969:** Ủy ban Bảo vệ Hoà bình thế giới tặng Hội Nhà báo Việt Nam *Huy chương Hoà bình*.

* **Ngày 7/9/1970:** Thành lập *Đài Truyền hình Việt Nam* - báo hình quốc gia.

* **Ngày 7/7/1976:** Sau khi miền Nam giải phóng, Tổ quốc thống nhất, Hội Nhà báo Việt Nam cùng với Hội Những người viết báo yêu nước và dân chủ miền Nam hợp nhất thành *Hội Nhà báo Việt Nam*, hoạt động trên phạm vi cả nước.

* **Ngày 8-10/12/1983:** Diễn ra Đại hội lần IV và đồng chí Hoàng Tùng tiếp tục được bầu làm Chủ tịch (tới tháng 1/1987, đồng chí Hồng Chương được bầu làm Chủ tịch thay đồng chí Hoàng Tùng về nhận công tác ở Nhà xuất bản Sự Thật).

* **Tháng 1/1985:** Tạp chí *Người làm báo* của Trung ương Hội Nhà báo Việt Nam ra số đầu tiên.

* **Ngày 5/2/1985:** Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa V) đã ra quyết định số 52/QĐ/T.U chính thức lấy ngày 21 tháng 6 hàng năm làm Ngày Báo chí Việt Nam.

* **Ngày 17-18/10/1989:** Diễn ra Đại hội lần V và đồng chí Phan Quang được bầu làm Chủ tịch.

* **28/12/1989:** Quốc hội biểu quyết thông qua *Luật Báo chí*, quy định chế độ báo chí nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam (Luật này được Hội đồng Nhà nước công bố và có hiệu lực từ năm 1990).



Trần Lâm -
Tổng giám đốc
đầu tiên của
đài tiếng nói
Việt Nam

* **Năm 1990:** Song hành với nâng cao trách nhiệm, Hội Nhà báo Việt Nam tôn vinh nghề báo và người làm báo qua việc trao *Huy chương Vì sự nghiệp Báo chí Việt Nam*.

* **Năm 1991:** Hội báo xuân truyền thống của làng báo Việt Nam được tổ chức lần thứ nhất. Thành lập *Giải thưởng Báo chí toàn quốc*, hàng năm bình chọn và trao giải cho những tác phẩm báo chí xuất sắc nhất trong năm.

* **Ngày 8-9/3/1995:** Diễn ra Đại hội lần VI và đồng chí Phan Quang tiếp tục được bầu làm Chủ tịch.

* **Tháng 4/1995:** Hội Nhà báo Việt Nam chính thức là thành viên Liên đoàn Báo chí Đông Nam Á (CAJ).

* **Tháng 6/10/1995:** *Tờ Nhà báo và Công luận* của Hội Nhà báo Việt Nam ra số đầu tiên.

* **Tháng 2/1997:** Tạp chí *Quê hương điện tử* của Ủy ban về Người Việt Nam ở nước ngoài trực thuộc Bộ Ngoại giao ra số 1, trở thành báo điện tử đầu tiên của Việt Nam.

* **Ngày 24/4/1998:** Chủ tịch Hội Nhà báo Việt Nam Phan Quang ký quyết định công nhận tác phẩm hội họa của Họa sĩ Nguyễn Văn Đông làm biểu tượng chính thức của Hội Nhà báo Việt Nam.

* **Ngày 24-25/11/1999:** Tại Hà Nội, với chủ đề: “*Báo chí ASEAN - thế kỷ 21: Những thách thức và triển vọng*”, Hội Nhà báo Việt Nam đã tổ chức thành công tốt đẹp Hội nghị lãnh đạo CAJ với các nước bạn.

* **Ngày 24-25/3/2000:** Diễn ra Đại hội lần VII và đồng chí Hồng Vinh được bầu làm Chủ tịch.

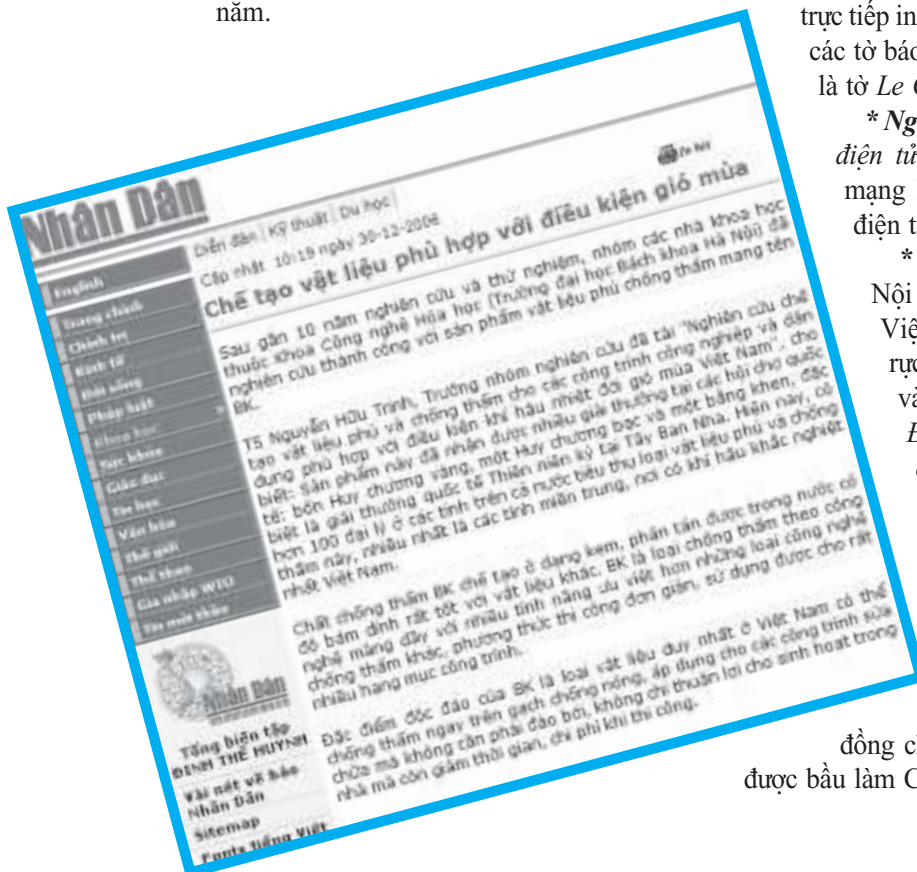
* **Tháng 4/2000:** Báo chí Việt Nam trực tiếp in và phát hành tại châu Âu với các tờ báo thực hiện thí điểm đầu tiên là tờ *Le Courrier du Vietnam*.

* **Ngày 21/6/2000:** Báo *Nhân dân điện tử* chính thức phát hành trên mạng Internet, trở thành nhật báo điện tử đầu tiên của Việt Nam.

* **Ngày 23 -27/2/2003:** Tại Hà Nội và Quảng Ninh, Hội nhà báo Việt Nam đã tổ chức thành công rực rỡ Đại hội CAJ lần thứ XIV và Hội thảo “*Báo chí ASEAN - Đoàn kết, đổi mới vì sự ổn định và phát triển bền vững của khu vực*”.

* **Ngày 11-13/8/2005:** Diễn ra Đại hội lần VIII và đồng chí Đinh Thế Huynh được bầu làm Chủ tịch.

* **Ngày 10-12/8/2010:** Diễn ra Đại hội lần IX và đồng chí Đinh Thế Huynh tiếp tục được bầu làm Chủ tịch.



Du học ngành đạo diễn

Thái Việt

Đạo diễn hiện nay đang là ngành học đang được rất nhiều bạn trẻ quan tâm. Phần lớn các đạo diễn nổi tiếng hiện nay "xuất thân" từ các trường lớp bài bản và cũng từng đi du học ngắn hạn ở nước ngoài. Tuy yếu tố du học không quyết định nhiều đến tính chất hay dở của phim nhưng du học là một liều "doping" để các đạo diễn trẻ mạnh dạn đột phá đầu tư trong nghề. Tuy nhiên du học ngành đạo diễn không thuận buồm xuôi gió như các ngành khác.

Học bổng đếm trên đầu ngón tay

Mỗi năm quỹ Ford Việt Nam cung cấp khoảng 30 suất học bổng để hỗ trợ và phát triển tài năng điện ảnh trẻ, các đạo diễn trẻ có cơ hội học tập tại các nước trên thế giới. Năm 2009 quỹ Ford đóng cửa tại Việt Nam, nguồn học bổng dồi dào và gần như là duy nhất của lĩnh vực điện ảnh bị cắt đứt. Trong khi các trung tâm hỗ trợ truyền thông và nghệ thuật loay hoay tìm kiếm học bổng thì các đạo diễn trẻ phải tự tìm một cơ hội khác.

Trong khi các suất học bổng hạn hẹp từ các tổ chức trong nước, thì hầu hết các trường lớn trên thế giới đạo tạo về lĩnh vực đạo diễn không cấp học bổng quốc tế. Còn nếu du học tự túc thì gần như là bất khả thi đối với các đạo diễn trẻ vì học phí học tập đắt đỏ bậc nhất khiến con đường du học trở nên hẹp hơn.

Trong khi đó các đạo diễn trong nước lại chọn đi học khóa đạo diễn ngắn hạn với nhiều lợi thế. Bốn đạo diễn tên tuổi Đào Duy Phúc, Lê Bảo Trung, Lê Thanh Sơn, Nguyễn Mạnh Hà cũng đã từng du học tại Đại học Los Angeles (học bổng này do quỹ Ford tài trợ) kéo dài sáu tuần.

Xu hướng chọn các khóa du ngắn hạn đơn giản bởi các đạo diễn tên tuổi không muốn bỏ ra vài năm đi học trong khi điện ảnh trong nước đang nhộn nhịp. Một phần vì lịch học khá gói gọn cũng như nền tảng kiến thức đã có sẵn. Như chuyến đi kéo dài sáu tuần của nhóm bốn đạo diễn kể trên, lịch học tập trung dày đặc từ 9 giờ sáng tới 6 giờ chiều. Nội dung đào tạo được gói gọn trong ba cụm; lý thuyết về vị trí các đoàn làm phim; cụm thực hành về sử dụng máy quay, ánh sáng...; một cụm tham quan các studio nổi tiếng, tiếp xúc với các thiết bị hiện đại. Khóa học kết thúc mỗi người sẽ đạo diễn một đoạn phim.

Chính vì thế các học bổng dành cho ngành này đếm trên đầu ngón tay và chủ yếu là du học tự túc. Ngành đạo diễn Việt Nam vẫn đang thiếu những bước chân đặt chân đến Mỹ để có thể phát triển điện ảnh nước nhà.

Làm phim để có cơ hội đi du học

Trong khi cánh cửa xin học bổng gần như khép lại, cơ hội duy nhất đối với các đạo diễn trẻ đó chính là tự làm phim và tham gia các cuộc thi. Từ các cuộc thi đó các đạo diễn trẻ



có cơ hội tìm kiếm các khóa học tài trợ hoặc học bổng du học ngắn hạn.

Trần Dũng Thanh Huy (SV khoa Đạo diễn, ĐH Sân khấu Điện ảnh TPHCM) rất muốn du học tại ĐH Columbia (Mỹ) nhưng không tìm kiếm được học bổng. Huy đã làm phim và may mắn bộ phim 16h30 đã được vinh danh trong Cánh điều vàng 2011. Phim của Huy đã được gửi đi tham dự các LHP quốc tế khác với mong muốn phim đoạt giải thưởng và được tài trợ đi du học ngắn hạn hoặc được giải thưởng cũng kèm theo một khoản tiền có thể đầu tư đi du học ngắn hạn.

Phần lớn các đạo diễn trẻ đều mong muốn được qua một khóa đào tạo ở nước ngoài, nhất là Mỹ với nền công nghiệp điện ảnh khá phát

triển. Cơ hội du học là cơ hội hiếm có để tiếp thu được nhiều kinh nghiệm nhất, cập nhật và bắt kịp với quốc tế. Hơn nữa học bổng du học là một liều "doping" khiến các đạo diễn trẻ sẵn sàng làm phim để tìm kiếm cơ hội, dù hành trình này khá mệt mỏi.

Đối với Phan Văn Thành Sang (SV Trung tâm mỹ thuật đa phương tiện Arena - Một đạo diễn trẻ) đã tự bỏ tiền ra làm bốn bộ phim. Sang chia sẻ "trước mắt làm vì đam mê, sau đó là để tham dự một vài liên hoan phim. Sang chọn cách truy lùng những cuộc thi về phim ảnh lớn, những cuộc thi này có chế độ, giải thưởng như là nếu chiến thắng sẽ tài trợ du học để phục vụ cho ngành đạo diễn".

Ngoài việc làm phim để thỏa mãn đam mê,

Bảng so sánh học phí du học của các nước trong một năm học

	Học phí tối thiểu	Học phí tối đa	Chi phí sinh hoạt
Mỹ	266 triệu	670 triệu	333 triệu
Úc	302 triệu	755 triệu	388 triệu
Anh	133 triệu	599 triệu	365 triệu



Viện hàn lâm Điện ảnh New York

Được thành lập vào năm 1992, Viện hàn lâm Điện ảnh New York (NYFA) có hai cơ sở ở trung tâm Manhattan, cung cấp các chương trình đào tạo chuyên sâu về Đạo diễn, diễn xuất, làm phim, kịch, phim hoạt hình 3D, biên tập các công nghệ quay phim kỹ thuật số mới với thời gian học từ 1 tuần đến 1 hoặc 2 năm. Trường còn có cơ sở riêng dành để sản xuất phim với các thiết bị làm phim hiện đại gồm các trường quay, không gian diễn xuất, phòng biên tập và các phòng chụp hình.

NYFA là nơi vinh dự được các đạo diễn Hollywood chọn làm phim trường, và các diễn viên nổi tiếng đã gửi con cái của họ theo học tại

trường. NYFA được thành lập trên triết lý "học phải đi đôi với hành", mô hình giáo dục này giúp sinh viên tiếp thu được nhiều kiến thức, phát triển khả năng nghệ thuật trong một thời gian ngắn với kỹ năng diễn xuất được công nhận tại các trường điện ảnh trên Thế giới.

NYFA được coi là phim trường tốt nhất thế giới được bình chọn bởi đa số các nhà làm phim hàng đầu hiện nay. Trong chương trình Film-Making 1 năm tại NYFA, sinh viên sẽ được học viết kịch bản, nhiếp ảnh, đạo diễn, làm việc với các đoàn làm phim từ 28 người trở lên và học cách điều khiển 8 máy quay phim một lúc.

Hầu hết các giảng viên của trường đều là những đạo diễn, diễn viên đang hoạt động trong ngành nghệ thuật vì thế sẽ giúp cho sinh viên cập nhật những công nghệ và kỹ thuật mới nhất trong chuyên ngành của mình.

Học phí của học viện là 15.000 USD/học kì

tìm kiếm học bổng, các đạo diễn trẻ còn coi đây là cơ hội để lọt vào mắt xanh của các đạo diễn nổi tiếng khác, từ đó ít ra cũng có nhiều cơ hội trong việc trau dồi kiến thức và kinh nghiệm làm việc. Như Thanh Huy đang cùng theo đoàn làm phim của đạo diễn Dũng Khùng "chỉ ít cũng có thêm kinh nghiệm vì mình mới ra trường" Huy chia sẻ.

Làm phim tìm học bổng tuy mệt mõi nhưng không phải là không có thành quả. Trần Lý Trí Tân, sinh năm 1982, tốt nghiệp trường Sân khấu - Điện ảnh TP.HCM từ năm 2009. Từ năm 2007 đến nay, Trần Lý Trí Tân đã thực hiện rất nhiều phim ngắn, trong đó hai phim Cắt và Đứa bé nhìn thấy lửa được vào vòng trình chiếu tại LHP cộng đồng người Việt tại Mỹ 2009. Cắt cũng được mời tham gia châu Á diễn ra tại San Diego. Năm 2011 Trí Tân được công ty Saigon Media tặng một khóa học ngắn hạn cho những phim ngắn xuất sắc nhất của Tân. Khóa học này tại Pusan Hàn Quốc sẽ là cơ hội cho Tân học hỏi và là một bước đệm quan trọng trong sự nghiệp làm đạo diễn của Tân.

Một vấn đề vấp phải là phần lớn các đạo diễn trẻ đều dành nhiều thời gian tâm trí để làm

phim nên trình độ ảnh vẫn không cao. Lý giải điều này là do môi trường đạo diễn khác với môi trường học khác, nó màu mè và hoa mỹ hơn nên các đạo diễn trẻ không còn thời gian học hành. - Thanh Sang nhận định.

Du học tự túc những cánh cửa mở

Hiện nay, có rất nhiều cơ hội học nghệ thuật diễn tại các trường đại học danh tiếng trên thế giới. Phần lớn các đại học uy tín được các bạn trẻ lựa chọn như University of California Los Angeles UCLA, University of Southern California (USC) Los Angeles, Trường Đại học California, Đại học Chicago, Viện Cao học nghệ thuật California, Học viện điện ảnh Bắc Kinh, Trường nghệ thuật Seoul, v.v...

Đạo diễn trẻ Tô Thanh Trường đang học tại hệ thống trường California (UC) cho biết Trường California tập trung nhiều studio lớn, nhiều trường đào tạo nổi tiếng và có nhiều rạp phim thực tập dành cho sinh viên nhưng học bổng lại cho một khoản tiền rất khiêm tốn. Còn đối với các trường Nghệ thuật ở UC thì hầu như là không có học bổng quốc tế. Ngoài California ra thì còn rất nhiều trường ở các bang khác ở Mỹ rất tốt như Oberlin College, Vassar



College, Wesleyan University. Trường Wesleyan có một số học bổng 100%. Tuy nhiên học bổng tại Mỹ 100% thì rất khó.

Ở Pháp, các trường cao đẳng công lập có mở các khóa ngắn hạn về đào tạo đạo diễn. La Femis Trường cao đẳng quốc gia Louis-Lumière, Đại học Toulouse, ĐH Bordeaux, ĐH Poitiers, ĐH Paris... Nhiều trường tư cũng đào tạo ngành này nhưng học phí khá cao. Trường tư nổi tiếng nhất về nghe nhìn và điện ảnh là

Học viện truyền thanh truyền hình quốc tế (l'Institut international de l'image et du son).

Hiện nay không chỉ ở Hong Kong mà ở các quốc gia như Úc cũng có một số trường chuyên đào tạo về điện ảnh, với công nghệ hiện đại, môi trường đào tạo chuyên nghiệp và trong quá trình học các bạn sẽ có cơ hội tiếp xúc với công nghệ làm phim từ Châu Âu đang là nơi thu hút rất nhiều sự lựa chọn của các bạn trẻ đam mê điện ảnh.

Trường Đại học Điện ảnh Columbia College Hollywood

Trường Columbia College Hollywood là một trường điện ảnh được thành lập từ năm 1952 ở Los Angeles. Mỗi năm trường chỉ nhận vài chục sinh viên, mỗi lớp không quá 12 sinh viên. Chương trình đào tạo 4 năm của họ được chia làm 12 học kỳ bao gồm 5 chuyên ngành: Sản xuất phim, đạo diễn phim, viết kịch bản phim, dựng phim và quay phim.

Đại học Điện ảnh Columbia College Hollywood cũng là nơi tham gia học tập của nhiều đạo diễn trẻ Việt Nam, trong đó có đạo diễn Nguyễn Lê Duy, sinh năm 1988 tại Hà Nội, tốt nghiệp cử nhân khoa đạo diễn điện ảnh; Cử nhân khoa đạo diễn truyền hình tại trường Columbia College Hollywood - Los Angeles, Hoa Kỳ năm 2011.

Bộ phim đầu tay "Những đứa con" của Nguyễn Lê Duy là một trong bộ phim của các nhà làm phim trẻ được công chiếu tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển tài năng Điện Ảnh. Chương trình giới thiệu phim này được sự tài trợ bởi quỹ Hubert Bals Fund (HBF) - Rotterdam.

Học Điện ảnh Columbia College Hollywood từng có một SV người Việt tốt nghiệp thủ khoa. Đó là Lê Minh Đức, cựu sinh viên chuyên Anh Trường Hà Nội Amsterdam, khoá 2001-2004 tốt nghiệp thủ khoa năm 2009 Trường Đại học Điện ảnh Columbia College Hollywood với số điểm 3,95/4.

Sau khi tốt nghiệp cử nhân Trường Đào tạo Điện ảnh Columbia College Hollywood, Đức đã được Viện Hàn lâm Điện ảnh New York nhận vào học hệ cao học ngành viết kịch bản phim (Master of Fine Arts).



Sự thực về

giấc mơ

Nghi Thương

Khi đầu chạm gối, nhiều người nghĩ rằng ý thức của chúng ta cũng chìm vào giấc ngủ. Nhưng thực tế, những tế bào não vẫn rất tỉnh táo, đốt cháy một lượng năng lượng vừa đủ để tạo ra những giấc mơ, đôi khi sinh động, sặc sỡ, có lúc lại đơn điệu, ám ảnh, diễn ra trong giai đoạn mắt chuyển động nhanh của giấc ngủ (rapid-eye-movement: REM).

Tại sao có người gặp ác mộng trong khi những người khác lại hưởng những đêm ngon giấc? Cũng như giấc ngủ, mơ là một hiện tượng bí ẩn. Nhưng khi những nhà khoa học có thể thâm nhập sâu vào trong tiềm thức của con người, họ tìm ra một số câu trả lời khá lý thú và sau đây là một số khám phá về những gì đang diễn ra trong trạng thái mơ.

1. Những giấc mơ dữ dội có thể là một điềm báo

Như thể những cơn ác mộng vẫn chưa đủ tồi tệ, một chứng rối loạn giấc ngủ hiếm gặp - gọi là rối loạn hành vi trong giấc ngủ trong trạng thái REM - khiến người ta có thể hành động theo những gì họ đang mơ, có khi là đấm, đá dữ dội và cả những tiếng la hét. Theo một nghiên cứu được đăng trực tuyến trên tạp chí *Neurology* ngày 28/7/2010, những giấc mơ bạo lực như thế có thể là dấu hiệu của chứng rối loạn não cuối đời, bao gồm bệnh Parkinson và cả chứng mất trí nhớ. Kết quả cho thấy rằng giai đoạn phôi thai của những rối loạn thần kinh xuất hiện hàng thập kỷ trước khi một người - hay thậm chí là bác sĩ - biết được điều đó.

2. "Cú đêm" gặp nhiều ác mộng hơn

Không thể phủ nhận rằng thức khuya cũng có những lợi ích riêng của nó. Tuy vậy, những giấc mơ bất thường không phải là một trong số đó. Một nghiên cứu công bố năm 2011 trong tờ tạp chí "Ngủ và Nhịp sinh học" (*Sleep and Biological Rhythms*) cho thấy loài cú đêm thường gặp ác mộng hơn những loài đi ngủ sớm.

Thực hiện một nghiên cứu đối với 264 sinh viên đại học về mức độ thường xuyên trải qua những cơn ác mộng với thước đo từ 0 - 4 (theo mức độ từ tự từ "0 = không bao giờ" đến "4 = thường xuyên"), kết quả cho thấy, nhóm những người thức khuya chiếm trung bình khoảng 2.1 điểm so với nhóm đi ngủ sớm chiếm trung bình 1.23 điểm. Các nhà nghiên cứu khẳng định có sự khác biệt đáng kể giữa hai nhóm này, tuy nhiên, đây là mối liên hệ giữa thói quen đi ngủ

với những cơn ác mộng thì vẫn chưa có những luận cứ chắc chắn. Trong số những ý kiến đưa ra, học môn gây căng thẳng cortisol được cho là một trong những yếu tố quan trọng. Học môn này được cơ thể tiết ra cao nhất vào buổi sáng, ngay sau khi chúng ta tỉnh giấc, thời điểm mà con người dễ dàng xâm nhập vào giai đoạn REM, mơ, hay ngủ. Các nhà nghiên cứu cho rằng, nếu lúc đó bạn tiếp tục ngủ, lượng học môn cortisol tăng lên có thể tạo ra những giấc mơ sống động hay những cơn ác mộng.

3. Bạn có thể kiểm soát giấc mơ của mình

Nếu bạn quan tâm đến một "giấc mơ tỉnh" hay "giấc mơ minh mẫn" (lucid dreaming), bạn có thể sẽ muốn tiếp tục những trò chơi điện tử. Có mối liên hệ gì ở đây? Cả hai đều đại diện cho thực tế hay thay đổi. Nhà tâm lý học Jayne Gackenbach, thuộc đại học Grant MacEwan ở Canada cho biết trong *LiveScience* năm 2010: "Nghiên cứu trường hợp của những người ngồi hàng giờ liền trước những trò chơi của thế giới ảo. Khi đã quen với việc kiểm soát môi trường trong thế giới ảo, họ cũng có thể làm điều tương tự trong những giấc mơ". Những nghiên cứu trước đây của bà cho thấy những người hay chơi trò chơi điện tử thường có những "giấc mơ tỉnh" hơn những khác. Họ có thể thấy chính bản thân mình tách khỏi cơ thể và còn nữa, họ có thể dễ dàng tác động đến thế giới trong mơ theo cách họ vẫn thường kiểm soát một nhân vật trong trò chơi.

Trình độ kiểm soát đó cũng có thể giúp những người chơi điện tử biến những cơn ác mộng kinh hoàng thành những giấc mơ nhẹ nhàng, thanh thản, đây đồng thời là một nghiên cứu của Gackenbach vào năm 2008. Bà lý giải rằng điều này cũng giúp cho những người cựu



chiến binh vượt qua được những hậu chấn thương tâm lý (post-traumatic stress disorder - PTSD).

4. Tại sao người ta mơ?

Từ rất lâu, nhiều nhà khoa học đã thắc mắc tại sao chúng ta lại mơ. Có nhiều câu trả lời khác nhau và từ ý tưởng của Sigmund Freud "những giấc mơ giúp chúng ta hoàn thành những ước nguyện" có thể suy đoán rằng những cuộc phiêu lưu đầy tiếc nuối kia thật ra chỉ là kết quả trong giai đoạn mắt chuyển động nhanh của giấc ngủ (REM). Nguyên nhân của nó một phần cũng là do những suy nghĩ mang tính tư duy phê phán (critical thinking). Đây là ý kiến của nhà tâm lý học Deirdre Barrett của Đại học Harvard, người đã trình bày lý thuyết của mình tại hội nghị Boston thuộc Hiệp hội Khoa học Tâm lý vào năm 2010. Nghiên cứu của bà cho thấy, trong lúc ngủ say, ta có thể giải những câu đố đã quấy rầy làm đau đầu ta suốt cả ngày. Những hình ảnh và những khía cạnh đôi khi bất hợp lý của giấc mơ lại làm hoàn thiện những tư duy vượt giới hạn (out-of-the-box). Đó chính là điều cốt lõi giúp giải quyết các vấn đề.

Trong khi giấc mơ được tiến hóa theo một mục tiêu nào đó, qua thời gian, nó được tinh luyện để đáp ứng những nhiệm vụ khác trong đó có bao hàm việc đem lại sự nghỉ ngơi cho não bộ (khởi động lại) và giúp người ta giải quyết một số trở ngại trong cuộc sống.

(Theo Livescience)



Mới đây, các nhà khoa học của NASA đã công bố "cuốn sách" Kỷ lục Guinness về các hành tinh trong vũ trụ mà họ đã thu thập được trong nhiều năm qua. Hành tinh lớn nhất, nhỏ nhất; hành tinh già nhất, trẻ nhất; hành tinh gần Trái Đất nhất và hành tinh chuyển động nhanh nhất...



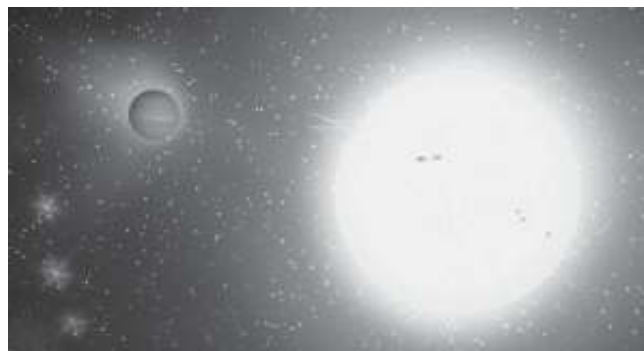
Trương Thi Những điều thú vị về

CÁC HÀNH TINH NGOÀI HỆ MẶT TRỜI

Theo báo cáo của nhóm nghiên cứu công trình này, nửa thế kỷ là quãng thời gian quan sát và thu thập thông tin từ các hành tinh qua kính thiên văn. Với sự tiến bộ không ngừng của khoa học kỹ thuật, đặc biệt là công nghệ hàng không - vũ trụ, đã hỗ trợ không nhỏ cho việc mở rộng tìm hiểu thông tin về các hành tinh trong hệ thống vũ trụ. Đại diện nhóm nghiên cứu cho biết: "Trong 50 năm, hệ thống kính thiên văn và các thiết bị hỗ trợ quan sát khác của chúng tôi đã được cải tiến rất nhiều. Nó tạo điều kiện thuận lợi hơn cho việc thu thập số liệu cũng như hình ảnh từ vô số các hành tinh. Chúng tôi tin chắc rằng những thông tin được công bố trong "cuốn sách" Guinness về các hành tinh sẽ mang đến nhiều thú vị và bất ngờ".

Hành tinh lớn nhất

TrES-4 là hành tinh lớn nhất mà các nhà khoa học đã phát hiện được vào năm 2006 và chính thức công bố năm 2007. Nó là một hành tinh ngoài hệ mặt trời (thuộc chòm sao Hercules). Kích thước của nó được ước tính là gấp 1,7 lần



TrES-4 với kích thước lớn hơn nhiều so với sao Mộc

"gã khổng lồ" trong hệ mặt trời của chúng ta - sao Mộc. Điểm kỳ lạ ở hành tinh này là trọng lượng của nó nhẹ hơn rất nhiều so với kích thước đồ sộ bên ngoài. Theo tìm hiểu của các nhà khoa học, sở dĩ nó có trọng lượng như vậy vì mật độ vật chất bên trong rất thấp chỉ đạt 0,2 gram/cm³. Tuy nhiên, đây chỉ là một trong những cách lý giải tạm thời. Cho đến nay, NASA cũng như các cơ quan hàng đầu về vũ trụ vẫn chưa tìm ra nguyên nhân chính thức cho bí ẩn này.

Hành tinh nhỏ nhất

Được phát hiện trong sứ mệnh tìm kiếm hành tinh mới của vệ tinh Kepler thuộc NASA, hành tinh này được các nhà khoa học đặt luôn với cái tên Kepler-10b. Sự kiện này đã được công bố vào ngày 10/1/2011. Theo khảo sát

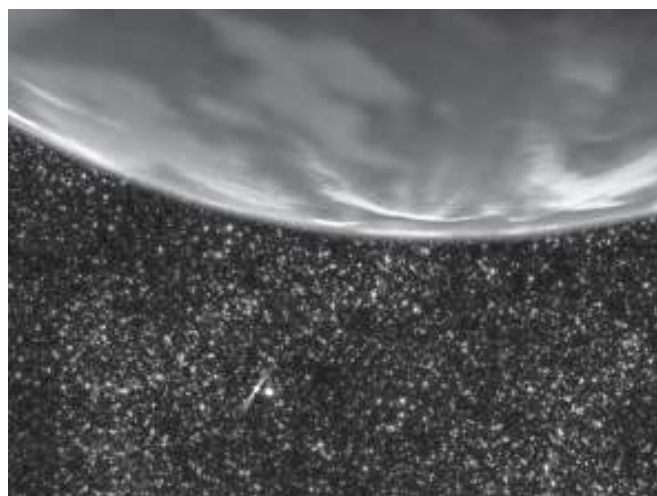


Hành tinh Kepler-10b được phát hiện vào đầu năm 2011

của các nhà khoa học, khối lượng của nó chênh lệch từ 3,3 - 5,7 lần Trái Đất và bán kính gấp 1,4 lần Trái Đất. Đây là hành tinh ngoài hệ Mặt Trời nhỏ nhất mà các nhà khoa học đã tìm thấy tính đến thời điểm hiện tại.

Hành tinh già nhất

PSR B1620-26b hay còn gọi là Methuselah (tên người cao tuổi nhất trong kinh thánh Do Thái) là hành tinh có tuổi thọ lớn nhất mà các nhà khoa học đã tìm thấy được. Hành tinh này được phát hiện vào năm 1993, sự kiện này đã thực sự gây chấn động trong ngành hàng không - vũ trụ thời điểm đó về vấn đề tuổi thọ một hành tinh. Methuselah được hình thành cách đây 12,7 tỷ năm tức là khoảng 2 tỷ năm sau vụ nổ Big Bang đầu tiên của vũ trụ và già



Methuselah - hành tinh già nhất ngoài hệ mặt trời được khám phá

hơn tám tỷ năm so với Trái Đất.

Hành tinh trẻ nhất

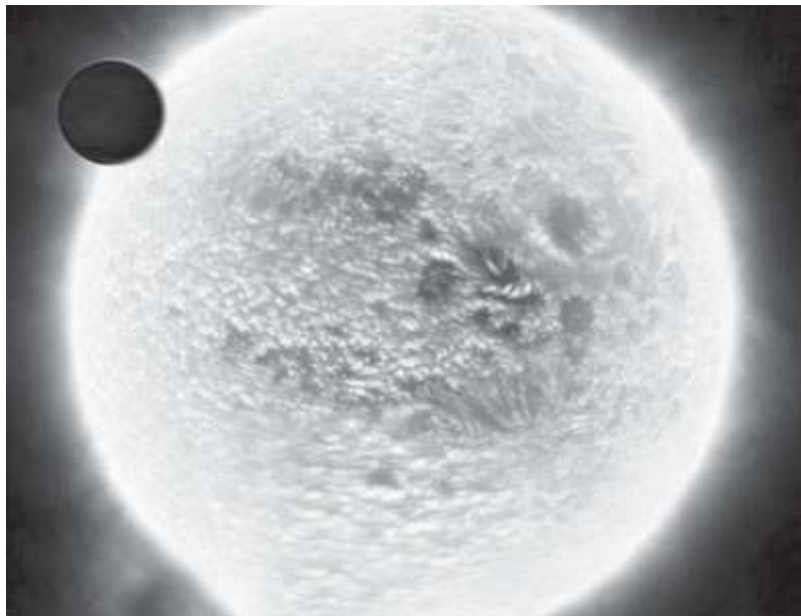
Coku Tau là hành tinh trẻ nhất ngoài hệ mặt trời được phát hiện vào năm 2008 bởi NASA. Nó là một thành viên trong hệ thống chòm sao Kim Ngưu, ước tính tuổi thọ của hành tinh chưa tới một triệu năm tuổi. Đây được xem là hành tinh trẻ nhất tính đến thời điểm hiện tại.



Hành tinh trẻ nhất ngoài hệ mặt trời

Hành tinh nóng nhất

Warp-12b là hành tinh ngoài hệ mặt trời được phát hiện vào 1/4/2008 trong chương trình khảo sát các Superwarp ngoài hệ mặt trời của NASA. Điểm đặc biệt của hành tinh này là sức nóng khủng khiếp của nó, ước tính



Hành tinh lạnh nhất

Ogle-2005-BLG-390Lb, là hành tinh lạnh nhất nằm ngoài hệ mặt trời được phát hiện vào 25/1/2006. Theo khảo sát, nhiệt độ bề mặt của hành tinh này là -220 độ C thấp hơn "điểm sôi" của Nitơ hóa lỏng (dung dịch có nhiệt độ sôi thấp nhất) và gần độ không tuyệt đối. Bên cạnh đó, đây cũng là một trong những hành tinh có khoảng cách xa hệ mặt trời nhất mà các nhà khoa học đã tìm thấy (28000 năm ánh sáng).

Hành tinh chuyển động nhanh nhất

Sweeps-10, là hành tinh có chuyển động nhanh nhất ngoài hệ mặt trời mà các nhà khoa học NASA đã khám phá được vào tháng 6/2007. Nó chỉ cần 10 tiếng đồng hồ (theo thời gian Trái Đất) để hoàn thành một chu kỳ quay trên quỹ đạo của mình. Tức là một năm trên hành tinh đó chỉ mất 10 giờ, một kỷ lục mà các nhà khoa học đã ghi nhận được. Ngoài ra, hành tinh này còn nằm tương đối xa Trái Đất với khoảng cách lên tới 22000 năm ánh sáng.

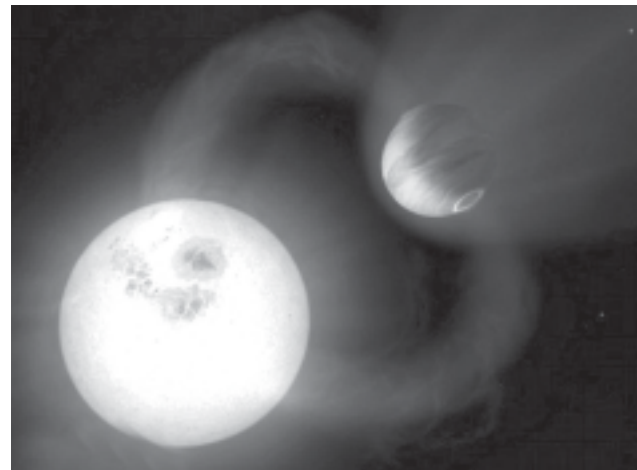
Nguồn: Dailymail, Scienceray

Bề mặt như được đun sôi của Warp-12b, hành tinh nóng nhất được tìm thấy

nhiệt độ bề mặt mà hành tinh này phát ra là khoảng 2500K (2200°C). Bên cạnh đó, kích thước của hành tinh này cũng là rất lớn (gần gấp đôi kích thước của sao Mộc). Ngày 20/5/2010, kính viễn vọng không gian Hubble đã quan sát được hình ảnh xung quanh hành tinh này, và điểm đáng lưu ý là nó đang "hấp thụ" các hành tinh xung quanh, ước tính trong khoảng 10 triệu năm nữa các hành tinh xung quanh nó sẽ biến mất hoàn toàn.



Hành tinh xa nhất và lạnh nhất ngoài hệ mặt trời được phát hiện, Ogle-2005-BLG-390Lb



Hình ảnh chuyển động (phải) của hành tinh có vận tốc nhanh nhất

Thực vật phản ứng nhanh hơn trước "Hiệu ứng nhà kính"

Trường Thi

Cây hoa, thảo và một số loài thực vật khác phản ứng nhanh hơn các dự đoán của khoa học về tình trạng nóng lên của Trái Đất. Đó là công bố ban đầu từ một số nhà khoa học môi trường sau hàng loạt cuộc nghiên cứu tại cơ quan bảo vệ môi sinh Hoa Kỳ, trong tháng 4/2012 vừa qua.

Sự nóng lên toàn cầu do hiện tượng "hiệu ứng nhà kính" và ô nhiễm trong suốt nhiều năm qua đã gây tác động lớn đến đời sống các loài động, thực vật trên Trái Đất. Cấu trúc hệ sinh thái vốn không ổn định thì nay lại càng mất cân bằng hơn, nghiêm trọng hơn nữa nó ảnh hưởng đến khả năng sinh sản và duy trì loài, một trong số đó đã tuyệt chủng. Theo nhận định của các nhà khoa học qua các cuộc nghiên cứu. Bên cạnh đó, việc tăng nồng độ cacbon dioxide (khí CO₂) lên quá ngưỡng cho phép do đốt nhiên liệu hóa thạch trong sinh hoạt hằng ngày gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến quá trình "sản xuất" Oxi của hệ thống thực vật trên Trái Đất. Cùng với việc nhiệt độ tăng cao và lượng mưa thay đổi thất thường là nguyên nhân chính dẫn đến những phản ứng của các loài thực vật.

Các nhà nghiên cứu thuộc Đại học California San Diego cho biết: "Việc dự đoán chi tiết và kịp thời tình hình biến đổi khí hậu là một thách thức lớn, các loài thực vật đã làm tốt hơn con người rất nhiều trong việc dự báo những thay đổi của môi trường cũng như các phản ứng của hệ sinh thái". Hiện nay, nhóm nghiên cứu dự án đang tập trung phân tích chi tiết các phản ứng của một số loài thực vật. Qua đó, tìm hiểu được cơ chế và quy trình phản ứng của chúng trong

việc dự báo tình hình biến đổi khí hậu, chuỗi thức ăn hay các hoạt động sinh thái khác như thụ phấn, chu kỳ dinh dưỡng loài và cung cấp nước... Nghiên cứu đã tiến hành thí nghiệm trên 1634 loài thực vật khắp bốn châu lục lớn trên Trái Đất và các vùng khí hậu đặc trưng. Kết quả cho thấy tốc độ phản ứng trung bình của các loài hoa là gấp 8,5 lần; các loài lá và thảo là 4,1 lần. Điều đó cho thấy khả năng phản ứng rất tốt trước sự biến đổi của môi trường xung quanh của các loài thực vật. Báo cáo kết quả thí nghiệm đã được công bố trên các website về môi trường ở Hoa Kỳ và sẽ được triển khai rộng rãi. Các nhà khoa học thuộc dự án cho biết: "Kết quả thực sự là một bất ngờ lớn. Việc tiến hành thí nghiệm lần này sẽ giúp chúng ta triển khai những kế hoạch tốt hơn trong việc dự báo biến đổi khí hậu trong thời gian sắp tới".

Các nhà khoa học ước tính nhiệt độ trung bình của Trái Đất đã tăng khoảng 0,8 độ C mỗi năm kể từ năm 1900. Và gần 0,2 độ C mỗi thập kỷ từ năm 1979 cho đến nay. Nếu cứ tiếp tục tăng với tốc độ như thế thì chỉ trong khoảng vài thế kỷ nữa sẽ không còn bất kỳ loài sinh vật nào

tồn tại trên hành tinh xanh này. Ô nhiễm môi trường cùng với tình trạng hiệu ứng nhà kính đang ngày càng trầm trọng trên Trái Đất đã và đang đe dọa đến hệ sinh thái toàn cầu, các loài động thực vật và kể cả con người. Cho đến nay, những nỗ lực cắt giảm khí thải gây hiệu ứng nhà kính là không thể đủ cho một hành tinh mà nhiệt độ tăng quá 2 độ C mỗi thế kỷ này. Một ngưỡng mà mà theo đánh giá của giới khoa học là có thể diễn ra những "rủi ro" về khí hậu bất cứ lúc nào như: hạn hán, lũ lụt, siêu bão, động đất, sóng thần, tan băng, nước biển dâng... Thực vật được các nhà khoa học đánh giá là "phao cứu sinh" cho toàn bộ sinh thái đang bị hủy hoại từng ngày. "Chúng là cơ sở mấu chốt trong chuỗi thức ăn sinh thái, sản xuất đường từ CO₂ và nước. Đồng thời, cung cấp nguồn Oxi vô cùng cần thiết cho sự sống của hầu hết tất cả các loài trên Trái Đất", theo ông D. , trường Đại học California San Diego.

Việc tận dụng khả năng phản ứng của hệ thống thực vật trước sự biến đổi khí hậu sẽ là vô cùng cần thiết. Và là tiền đề cho việc triển khai các kế hoạch ngăn chặn "hiệu ứng nhà kính" và những ảnh hưởng xấu mà nó mang lại. Dự án sẽ tiếp tục đẩy mạnh nghiên cứu về cơ cấu phản ứng thông qua đặc trưng sinh lý và chu trình sống của nhiều loài thực vật hơn trong thời gian sắp tới.

Nguồn: Reuter



An Chi

Lệ bắt tay và lệ vỗ tay.

*** Đức Lợi (TP.HCM):** *Thưa học giả An Chi, xin ông cho biết tại sao người ta lại bắt tay nhau khi gặp nhau hay bày tỏ thái độ. "Bắt tay" có lịch sử từ bao giờ. - Vỗ tay để hoan nghênh hay phản đối cũng có từ bao giờ? Ai là người nghĩ ra? Xin cảm ơn ông.*

Trả lời: Phải nói rằng nhiều tác giả đã dè dặt cho là khó mà tìm ra cho đích xác lai lịch của lệ bắt tay cũng như lệ vỗ tay.

Nhưng cũng có người cho rằng lệ bắt tay khởi đầu từ thời trung đại, là thời đại mà trong xã hội, nhất là trong giới quý tộc, người ta rất ít tin nhau. Khi bạn gặp một người nào đó ngoài đường, biết đâu bạn sẽ chẳng bị hấn ta cho một nhát dao vào bụng! Vì vậy nên, khi hai người gặp nhau thì người nào cũng chìa bàn tay phải của mình ra để chứng tỏ bàn tay này không cầm vũ khí. Và sở dĩ phải là tay phải là vì tuyệt đại đa số thuận tay phải. Tôi nghiệp cho những người thuận tay trái!

Nhưng hướng đạo sinh thì lại bắt tay nhau bằng tay trái vì Baden Powell, cha đẻ của phong trào Hướng đạo, lại là nhà binh. Trong quân đội, người ta lên cò súng bằng



tay trái. Vì vậy nên, theo lý thuyết thì khi bạn chìa tay ra để bắt tay người đối diện thì bạn không thể lên cò và sát hại anh ta.

Nhưng cũng có ý kiến nói rằng hồi thời trung đại thì đàn ông, nhất là chiến binh và nhà binh, lại không bắt tay nhau, mà người này chỉ nắm cổ tay của người kia để xem trong tay áo của anh ta có dao hoặc đoản kiếm hay không.

Thời cổ đại, người La Mã cũng làm như thế. Người Hy Lạp thời đó cũng chào nhau bằng cách nắm cổ tay mặt của nhau, nhưng còn "dò" suốt cánh tay. Tất nhiên là về thực chất thì cử chỉ này chẳng có gì là hữu hảo vì mục đích của nó chỉ là đề phòng và đối phó.

Còn về lệ vỗ tay, thì thực ra lịch sử cũng không sáng sủa hơn mấy. Ý kiến "thô sơ" nhất thì cho rằng khi vỗ tay thật to, người ta có thể xua đuổi bầy quạ ở gần nhà. Đây là cách hữu hiệu để có thể ngủ nướng (ngủ thêm) vào buổi sáng mà không bị tiếng động quấy rầy. Tiếng vỗ tay làm cho cuộc "trò chuyện" của bầy quạ bị quấy rầy nên thường thì chúng bay đi và không quay trở lại nữa.

Cũng không nghiêm túc gì hơn là ý kiến cho rằng người nông muội thời tiền sử không có thuốc diệt trùng để xua đuổi những con ruồi tsé-tsé thật to nên đã đập bẹp chúng bằng lòng bàn tay một cách loạn xạ. Thấy có hiệu quả, họ đã đồng loạt làm như thế nên càng diệt được nhiều hơn và từ đó mới phát hiện ra rằng hành động này đã đem đến cho họ sự thoải mái. Thế là để thể hiện sự thoải mái, thay vì đập ruồi, họ đã tự mình đập vào tay kia rồi "sáng chế" lệ vỗ tay cho hậu thế.

Hai cách lý giải trên hiển nhiên chẳng lấy gì làm thuyết phục. Có ý kiến nghiêm túc hơn cho rằng, trong chữ tượng hình của Ai Cập, người ta đã thấy có nhiều hình người vỗ tay. Vậy thì lệ này đã có

từ nhiều ngàn năm nay. Người ta cũng nhận thấy rằng các em bé cũng vỗ tay khi chúng phấn khích nhưng chưa biết rõ đó là do bất chước hay là một phản ứng tự nhiên. Một vài loài khỉ cũng có những động tác như thế.

Có tác giả cho rằng lệ vỗ tay là do người La Mã truyền lại cho chúng ta. Đó là thái độ của họ khi xem các môn thi ở đấu trường La Mã. Khi dân chúng hài lòng thì họ thường bày tỏ sự tán thưởng của mình bằng những tiếng reo hò nhưng hét nhiều thì mỗi miệng nên cuối cùng họ phải dùng đến ... tay. Ngày xưa, chủ nô cũng vỗ tay để gọi nô lệ.

Ngày nay, động tác vỗ tay dùng để thể hiện sự thoải mái, sự thích thú cũng như một cách cảm ơn nghệ sĩ hoặc diễn giả về món ăn tinh thần hoặc bài học xã hội mà họ mang đến cho khán giả và thính giả. Và khi mà sự phấn khởi lên đến đỉnh điểm thì mọi người đều đứng dậy vỗ tay. Đây là trường hợp mà tiếng Anh gọi là "Standing ovation" (Vỗ tay đứng).

Cuối cùng, là ý kiến cho rằng lệ vỗ tay là một cử chỉ tượng trưng, thừa hưởng từ một cử chỉ xa xưa trong quan hệ của con người với nhau. Từ thuở còn sống trong hang động, để cảm ơn hay khen ngợi đồng loại của mình, người ta thường ôm người đó mà đập tay vào lưng anh ta. Động vật linh trưởng cũng thường làm như vậy. Khi nhu cầu thể hiện cảm xúc đó không thể thực hiện trực tiếp trên người của đối tượng vì khoảng cách không cho phép thì người ta lại dùng tay của mình thay cho lưng anh ta rồi dùng tay kia mà vỗ vào, dĩ nhiên là mắt thì vẫn nhìn về phía đối tượng được tán dương.

Xin tạm trả lời bạn như trên trong khi chờ đợi những câu trả lời xác đáng hơn.

Việt Nam có họ HÁCH không?

* Long Thành (Bình Thuận):

Thưa ông An Chi, trước đây, trong Chuyện Đông chuyện Tây, ông có nói Việt Nam có 102 họ. Nhưng tôi thấy không có họ Hách (Báo An ninh Thế giới có một nữ sĩ quan mang họ Hách). Xin ông cho biết gốc gác của họ Hách và có phải họ này là có gốc gác ở Mãn Châu không? (vợ vua Khang Hy cũng có một người mang họ Hách).

Trả lời: Trước nhất, xin nhắc lại phần chủ yếu về họ của người Việt mà chúng tôi đã viết trên Kiến Thức Ngày Nay số 194, ngày 10-12-1995:

"Về họ của người Việt, tức người Kinh, thì trên tạp chí Ngôn ngữ số 2, năm 1972, tr.66, Lê Thái Hà đã kê ra 86 họ sau đây: An, Bạch, Bò, Bù, Ca (Kha?), Cao, Cổ, Cù, Châu, Chu, Diệp, Doãn, Dương, Đái, Đàm, Đào, Đặng, Đậu, Đinh, Đoàn, Đỗ, Đông, Giang, Giáp, Hà, Hạ, Hàn, Hoàng (Huỳnh), Hồ, Hứa, Kiều, Kim, Kha, Khổng, Khuất, Khúc, Khương, La, Lã (Lữ), Lại, Lâm, Lê, Lều (Liêu?), Liễu, Lục, Lương, Lưu, Lý, Mã, Mạc, Mai, Mạnh, Nghiêm, Ngô, Ngụy, Nguyễn, Nhữ, Ninh, Ông, Phạm, Phan, Phỉ, Phó, Phùng, Quách, Quan, Tạ, Tăng, Tô, Tôn, Tống, Từ, Tưởng, Thái, Thành, Thẩm, Thân, Trần, Triệu, Trinh, Trương, Ung, Văn, Vũ, Vương, Vu."

"Tác giả có nói rõ là chưa thống kê được đầy đủ. Ngoài 86 họ trên, một tác giả khác là Lê Trung Hoa còn đưa ra thêm 88 họ sau đây: Âu, Bá, Bì, Bông, Cam, Can, Càn, Càng, Cấn, Công, Cung, Chan, Chân, Chim, Chử, Diệc, Diêu, Dư, Đan, Dịch, Diêm, Điều, Đình, Định, Đoái, Đối, Đôn, Đồng, Đức, Đường, Cương, Giản, Há, Hán, Hậu, Hê,

Hinh, Hồng, Khiếu, Khu, Khuu, Lô, Lư, Ma, Mã, Man, Mao, Mị, Ngạc, Ngọ, Ngọc, Ngũ, Nghê, Nhan, Nhâm, Ô, Phần, Phù, Phú, Phương, Quản, Quang, Sầm, Sĩ, Sở, Sủ, Suu, Tán, Tào, Tân, Tiên, Tiển, Tiêu, Tôn Thất (Tôn Nữ), Tuyên, Thềm, Trang, Trầm, Trinh, Trừ, Trục, U, Ưông, Ứng, Vi, Vu, Xa, Xuân. Ngược lại tác giả này đã kê thiếu mất 7 họ mà Lê Thái Hà đã đưa ra là: Kha, Khổng, Khuất, Khương, Lều (Liêu?), Liễu, Vu (Xin x. Họ và tên người Việt Nam, Hà Nội, 1992, tr.36-37)."

Vậy số họ do hai tác giả trên đưa ra là 174. Quả nhiên là nếu đọc lại đoạn này thì ta không thấy có họ "Hách" mà bạn đã nêu. Hy vọng sẽ được bạn thông cảm là vì không có điều kiện để tiến hành điều tra riêng nên chúng tôi đã phải và chỉ có thể viện dẫn hai nguồn của Lê Thái Hà và Lê Trung Hoa. Nhưng chính hai tác giả này cũng không có điều kiện để điều tra một cách toàn diện cho công tác thống kê của mình, trừ phi họ tiếp xúc được với số bộ về họ tịch của tất cả các địa phương thuộc tất cả các thời kỳ. Huông chi, về mặt chủ quan, có khi cũng không tránh được những hạn chế nhất định, chẳng hạn trường hợp sau đây của ông Lê Trung Hoa.

Trong 88 họ mà Lê Trung Hoa đưa ra, ta thấy có "Điêm", mà tác giả cho là họ của nữ điều khắc gia tài danh Điêm Phùng Thị. Nhưng "Điêm" là tên của ông chứ đâu phải họ của bà. Chính bà đã giải thích như sau: "Tên thật của tôi là Phùng Thị Cúc, chồng tôi là Bửu Điêm, cháu 4 đời của ông hoàng Tuy Lý Vương (...) Điêm là tên chồng tôi, Phùng Thị là họ gốc của tôi". ("Gặp gỡ nhà nữ điều khắc Điêm Phùng Thị", Nguyễn Đắc Xuân thực hiện, Kiến Thức Ngày Nay, số 144, ngày 10-12-1995, tr.6). Về khách quan, ta cũng phải kể đến những khó

khăn, trở ngại mà người điều tra có thể gặp phải, đặc biệt là về họ của người Việt gốc Hoa... Họ "Hách" mà bạn nêu phải chăng nằm trong trường hợp này? Xưa nay ta không thấy người Việt có họ này. Còn bây giờ, với dẫn chứng cụ thể mà bạn đã nêu thì ta không thể phủ nhận sự tồn tại của nó. Nhưng cũng chắc chắn nó chỉ là một cái hình nón gần như vô hình nếu ta hình dung toàn bộ các họ của người Việt thành một hình tròn chia thành rất nhiều hình nón to, nhỏ khác nhau, mà mỗi hình tượng trưng cho một họ.

Hoàng đế Khang Hy nhà Thanh có một người vợ mang họ có chữ "Hách". Đó là Hiếu Thành Nhân Hoàng hậu 孝誠仁皇后, được Khang Hy cưới từ năm ông ta 13 tuổi rồi lập làm nguyên hậu. Họ đầy đủ của bà ta đã được phiên âm sang tiếng Hán theo nhiều cách, mà cách thông dụng và phổ biến là Hách Xá Lý 赫舍里. Đây là một trong những nguồn gốc (rất phức tạp) của họ Hách 赫 (một âm tiết) hiện nay tại Trung Quốc. Thuộc hàng nổi tiếng bây giờ thì có các nhân vật:

- Hách Thiên Lăng 赫天浪 (1923 - ...), người Mãn Châu, quê ở Liêu Dương, Liêu Ninh, từng là chỉ huy trong Trung Quốc Quốc dân Cách mạng quân, rồi Trung Quốc Nhân dân Giải phóng quân.

- Hách Hưng Trung 赫兴中 (1943 - ...), người Tân Thành, Hà Bắc, thư họa gia nổi tiếng.

- Hách Kiến Hoa 赫建华 (1938 - ...), quê Cự Lộc, Hà Bắc, nữ vận động viên nhảy dù cấp kiện tướng.

- Hách Quốc Thắng 赫国胜 (1956 - ...), người Thẩm Dương, Liêu Ninh, nhà giáo dục, chuyên gia nghiên cứu về Kim Dung.

Tuy còn có thể kể ra một số người có tiếng tăm khác nữa nhưng ngay tại Trung Quốc thì số lượng người mang họ Hách cũng là thấp. Còn tại Việt Nam thì...

Trường ĐH Khoa học Tự nhiên ĐHQG-HCM giành giải nhất hội thi “Ánh sáng thời đại”

Minh Châu

Tối 18/5/2012, Đội tuyển Trường ĐH Khoa học Tự nhiên ĐHQG-HCM đã xuất sắc giành giải nhất hội thi tìm hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh "Ánh sáng thời đại" lần V-2012 do Thành Đoàn phối hợp với ĐHQG-HCM, Sở Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy khối các trường ĐH-CD-TCCN Tp.HCM tổ chức.



Đội tuyển Trường ĐH KHTN ĐHQG-HCM thi đấu trong đêm chung kết.

Đây là sân chơi trí tuệ, thể hiện bản lĩnh và tinh thần ham học hỏi tìm hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh của các cán bộ, giáo viên, giảng viên trẻ đang công tác, giảng dạy, nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo trên địa bàn TP.HCM.

Trong đêm chung kết xếp hạng, trải qua năm vòng thi: điểm son lịch sử, con đường chân lý, bản lĩnh nhà giáo trẻ, tự hào nhà giáo trẻ và câu hỏi thử thách, đội tuyển Trường ĐH KHTN ĐHQG-HCM đã giành được 163 điểm và chiến thắng trước hai đội Quận Đoàn 11 và Trường Lao động Xã hội cơ sở 2.

Vui mừng vì vượt qua 64 đội để giành giải quán quân tại cuộc thi lần này, Cán bộ trẻ Phan Nhật Phương- Thành viên đội tuyển Trường ĐH KHTN xúc động chia sẻ: "Một tháng học tập và tham gia "Ánh sáng thời đại" là một kỷ niệm đáng nhớ của cá nhân tôi và cả đội thi. Một tháng là sự cố gắng, nỗ lực hết sức mình của cả đội tuyển, đồng thời, chúng tôi cũng đã nhận được sự ủng hộ, giúp đỡ rất nhiều từ phía Đảng ủy, BGH Trường ĐHKHTN, Đoàn trường KHTN, các anh chị đồng nghiệp và các bạn sinh viên rất nhiều. Chiến thắng ngày hôm nay là lời cảm ơn của chúng tôi gửi tới tất cả mọi người, là động lực



Đ/c Nguyễn Thị Thu Hà, Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Bí thư Thành ủy Tp.HCM và Đ/c Nguyễn Văn Hiếu, Bí thư Thành Đoàn Tp.HCM trao giải nhất cho Đội tuyển Trường ĐH KHTN ĐHQG-HCM.

giúp chúng tôi cố gắng và nỗ lực nhiều hơn nữa trong chặng đường sắp tới, và thành công này là niềm tự hào không của riêng chúng tôi, mà của tất cả những ai đã, đang và sẽ mãi yêu mến Trường ĐH KHTN. Đó là sự tự hào mang tên Khoa học Tự nhiên - ĐHQG-HCM."

Đến tham dự và chứng kiến sự thi đấu xuất sắc của đội nhà, PGS.TS Dương Ái Phương, Hiệu trưởng Trường ĐH KHTN nhận xét: "Đoàn Trường ĐH KHTN là một tổ chức mạnh. Đoàn trường đã tổ chức nhiều cuộc thi, phong trào hữu ích cho Đoàn viên, Thanh niên và các cán bộ trẻ của nhà trường. Bên cạnh công tác

chuyên môn, nghiên cứu khoa học, các cán bộ trẻ của nhà trường đã tham gia rất tích cực các sân chơi khoa học và trí tuệ, đặc biệt là hội thi tìm hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Ở cuộc thi lần này, các bạn đã cho thấy mình rất sáng tạo và bản lĩnh".

Không chỉ đoạt giải cao trong phần thi tập thể, Trường ĐH KHTN còn mang về một giải ba (CB trẻ Ông Thị Ngọc Linh) và một giải khuyến khích (CB trẻ Nguyễn Quốc Phong) trong phần thi video clip trình bày tiết giảng dạy "Kết nối thời đại" (không có giải nhất và giải nhì). Trong khi đó, sinh viên Phạm Duy Sang Trường ĐH Bách khoa ĐHQG-HCM đã đoạt giải khuyến khích phần thi cá nhân trực tuyến.

Năm nay, hoạt động truyền thống này do Thành Đoàn Tp.HCM tổ chức nhằm kỷ niệm 122 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890-19/5/2012) và chào mừng Đại hội Đoàn các cấp tiến tới Đại hội Đoàn Thành phố lần thứ IX nhiệm kỳ 2012-2017.



Các cổ động viên Trường ĐH KHTN vui mừng chiến thắng.



Các cán bộ, giảng viên trẻ Trường ĐH KHTN rạng rỡ trong giây phút đăng quang.



Hoạt cảnh phần thi tự hào nhà giáo trẻ của Trường ĐH KHTN ĐHQG-HCM.



Tổng kết ba năm ứng dụng CNTT trong quản lý KTX Bách Khoa:

Xu hướng tất yếu của QUẢN LÝ ĐIỀU HÀNH KÝ TÚC XÁ TRONG TƯƠNG LAI

Ký túc xá (KTX) Trường ĐH Bách khoa ĐHQG-HCM vừa tổ chức hội thảo tổng kết chương trình ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và điều hành KTX, trao đổi kinh nghiệm về quản lý sinh viên nội trú, tăng cường mối quan hệ giữa các ký túc xá trong thành phố. Từ đó giới thiệu rộng rãi mô hình hoạt động KTX mới, hiện đại, thân thiện.



Thạc sĩ Phan Đình Mãi -
Giám đốc KTX Bách Khoa báo cáo tại Hội nghị

Đến tham dự buổi Hội thảo có Bà Nguyễn Thị Thanh Kiều - Phó trưởng Ban Tuyên giáo Thành ủy TP.HCM, PGS.TS Phan Thanh Bình - Giám đốc ĐHQG-HCM, Lãnh đạo các Ban chức năng ĐHQG-HCM, Ban Giám hiệu Trường ĐH Bách Khoa, đại diện các cơ quan chính quyền địa phương, Ban Giám đốc Trung tâm Quản lý KTX ĐHQG-HCM, Ban quản lý KTX Bách Khoa, KTX Lào và KTX của các trường: ĐH KHTN (ĐHQG-HCM), ĐH Cần Thơ, ĐH Kiến Trúc TP.HCM, ĐH Kinh tế TP.HCM, ĐH Ngân hàng TP.HCM, ĐH Nông Lâm TP.HCM, ĐH Sài Gòn, ĐH Sư phạm TP.HCM, ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, ĐH Tôn Đức Thắng, ĐH Y Dược TP.HCM và ĐH Văn hóa.

Sau ba năm thực hiện, dưới sự hỗ trợ của Ban Giám đốc ĐHQG-HCM, Ban Giám hiệu Trường ĐH Bách Khoa, KTX Bách Khoa là đơn vị tiên phong trong việc áp dụng thành công công nghệ thông tin vào quản lý điều hành KTX và chứng tỏ rằng đây là mô hình quản lý hiện đại, hiệu quả và cần được nhân rộng.

Thạc sĩ Phan Đình Mãi - Giám đốc KTX Bách khoa cho biết: thành tựu lớn nhất trong việc ứng dụng CNTT tại KTX Bách Khoa là đã xây dựng được hệ thống phần mềm quản lý sinh viên nội trú. Bên cạnh đó là phần mềm quản lý tài chính, quản lý y tế. Các phần mềm được tích hợp với công nghệ RFID.

Công nghệ tích hợp RFID có thể giúp Ban

quản lý KTX dễ dàng kiểm soát, truy vấn thông tin của sinh viên lưu trú trong KTX. Bất cứ lúc nào cũng có thể kiểm soát được số lần sinh viên ra vào KTX, quản lý những khoản lưu trú phí mà sinh viên đã hoặc chưa thanh toán, kiểm tra mức sử dụng điện nước, internet; làm thủ tục lưu trú; thẻ giữ xe; thẻ thư viện; ghi nhận những thông tin của phòng y tế. Ông Phan Đình Mãi cho biết, với chiếc thẻ tích hợp công nghệ RFID này, công tác quản lý trở nên rất khoa học, chặt chẽ trên cơ sở đảm bảo quyền lợi cao nhất cho sinh viên, đảm bảo an ninh, bảo vệ sự an toàn cho sinh viên về con người và tài sản. Bên cạnh đó, với những thông tin lưu giữ của phòng y tế, đội ngũ y tế của KTX cũng sẽ dễ dàng cấp cứu hay cấp phát thuốc kịp thời cho sinh viên. Đồng thời phòng y tế cũng có thể theo dõi tình hình sức khỏe của sinh viên, các loại thuốc đã phát và phản ứng của cơ thể đối với từng loại thuốc sinh viên được cấp phát. Đây được coi là những dữ liệu rất quan trọng giúp KTX có thể quản lý và đảm bảo sức khỏe cơ bản, an toàn cho sinh viên trong điều kiện có hàng ngàn sinh viên sinh hoạt, lưu trú tại KTX.

Báo cáo nhấn mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý KTX tại KTX Bách Khoa là một mô hình tốt, là đơn vị tiên phong, xây dựng hệ thống phần mềm quản lý đồng bộ và ứng dụng thành công phần mềm quản lý KTX. Đây là một mô hình tốt trong công tác quản lý và điều hành. KTX Bách Khoa là bằng chứng vô cùng thuyết phục về hiệu quả ứng dụng công nghệ tin học điều hành và phục vụ sinh viên nội trú KTX góp phần nâng cao đội ngũ nguồn nhân lực giúp công tác



*Đại biểu
tham quan KTX
Bách Khoa*

quản lý hiệu quả, chống thất thu tài chính, kiểm soát tốt cơ sở vật chất, đảm bảo tính tra cứu thuận tiện, lưu trữ lâu dài và đầy đủ thông tin giúp rút ngắn thời gian thống kê, báo cáo. Bên cạnh đó, sinh viên nội trú KTX Bách khoa cũng được thụ hưởng sự tiện lợi hiện đại của việc ứng dụng CNTT này khi có thể đóng các chi phí qua ngân hàng, tránh được sai sót, mất mát, tiết kiệm thời gian chờ đợi. Đồng thời, sinh viên cũng được quản lý, bảo vệ, đảm bảo an ninh, trật tự, tài sản cũng như thụ hưởng nhiều tiện ích khác khi ứng dụng CNTT.

Với các tiện ích của ứng dụng CNTT, việc quản lý điều hành có thể được theo dõi sâu sát từ xa. Nhờ 121 camera, tám màn hình và các dữ liệu đã được số hoá nên đội ngũ quản lý,

Ban giám đốc có thể theo dõi tình hình KTX với số liệu được cập nhật liên tục. Sinh viên, phụ huynh cũng hoàn toàn có thể theo dõi được tình hình chung của KTX, đăng ký và thanh toán nội trú KTX qua mạng... Tất cả những tiện ích này giúp thuận lợi hơn, giảm bớt rất nhiều thời gian cho cả đội ngũ quản lý và bản thân sinh viên và gia đình.

Phát biểu tại Hội thảo, PGS.TS Phan Thanh Bình đánh giá cao sự nỗ lực và kiên trì của Ban Giám hiệu, Ban Giám đốc KTX Trường ĐH Bách Khoa trong việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và điều hành KTX; đồng thời cho rằng, việc xây dựng một KTX kiểu mẫu, hiện đại góp phần giáo dục lối sống và văn hóa trong sinh viên, từ đó tạo nên một trí thức thực sự và toàn diện.



KTX Bách khoa tọa lạc ở số 497 đường Hoà Hảo, thuộc Phường 7, Quận 10, Tp.HCM, cách Trường Đại Học Bách khoa (CS1) khoảng 1,5 Km. KTX Bách Khoa thành lập từ năm 1978. Năm 2004 KTX Bách khoa được xây mới và đưa vào sử dụng từ đầu năm 2009, với quy mô 12 tầng lầu và một tầng hầm để xe, tổng diện tích xây dựng khoảng 38.000 m². Toàn bộ công trình có ba vị trí thang máy với sáu thang loại 750 kg, năm thang bộ và hệ thống PCCC. Có 307 phòng dành cho gần 2.500 sinh viên. Ngoài ra còn có 20 phòng dành cho SV nước ngoài và 20 phòng khách.

KTX Bách Khoa được xem là KTX hiện đại nhất Việt Nam hiện nay.

Tôi kể là chủ đề của Liên hoan phim sinh viên khoa Báo chí - Truyền thông (Trường ĐH KHXH&NV ĐHQG-HCM) được tổ chức tại hội trường D vào đêm 17/5 vừa qua. Ở đó các bạn sinh viên Báo chí khóa 2009 đã kể những câu chuyện rất khác bằng ngôn ngữ hình ảnh, đó cũng là bài thi cuối kì của môn Quay phim. Tôi kể mở ra những cách học rất khác.



Nhóm làm phim
Cuộc gọi lúc
nửa đêm
đầu tư trong
từng cảnh quay.
Ảnh do nhóm
cung cấp

Tôi kể..

những cách học khác

Thái Việt

Những câu chuyện khác

Năm 2011 là năm đầu tiên môn Quay phim (Khoa Báo chí - Truyền thông) tổ chức Liên hoan phim (LHP) dành cho các bạn sinh viên trong lớp. Mỗi nhóm sẽ thực hiện một bộ phim làm bài tập giữa kì. Cách học này mở ra nhiều điều thú vị và mới mẻ trong tính chủ động học tập, tìm tòi và có tính cạnh tranh trong các nhóm sinh viên.

LHP năm 2012 có sự tranh tài của 14 phim của 13 nhóm tham dự. Mỗi nhóm làm phim là một

câu chuyện khác, một cách kể khác và một cách học khác. Nhóm One kể về Điệp vụ bắt khả thi với nhân vật là những con vật (Chó, gà, rùa, cá, thỏ, chuột). Để ráp lời thoại cho đoạn phim hợp với khẩu hình miệng của con cá đoàn làm phim đã phải trực quay ròng rã bảy ngày và phải chăm sóc cá vàng. Kết quả đoàn làm phim cũng quay xong tuy nhiên đã phải tốn tiền mua tới hơn mười con cá vàng.

Những câu chuyện được kể trong LHP còn là những góc nhìn khác. Đó là góc nhìn của người con xa quê đối với Sài Gòn hoa lệ. Nhóm BCF đã mang tới hai câu chuyện, một



*SV Báo chí
trải nghiệm
cách làm
phim. Ảnh do
nhóm cung
cấp*

câu chuyện hành động và hài kịch, một câu chuyện "Cuộc gọi lúc nửa đêm" chuyển thể từ nước ngoài đã làm lay động khán giả. Cả hai phim của nhóm đã đem lại sự ngạc nhiên cho khán giả khi công chiếu.

Khi Cuộc gọi lúc nửa đêm kết thúc, BGK xúc động và yêu cầu không bật đèn khi giao lưu với đoàn làm phim vì sợ khán giả cảm thấy xấu hổ khi cả khán phòng khóc. Cuộc gọi lúc nửa đêm kể về câu chuyện của tình mẹ được Việt hóa một cách thành công. Bạn Danh Nhân người chuyển thể kịch bản từ nước ngoài chia sẻ "nhóm đã phải Việt hóa đi rất nhiều, có nhiều cảnh khi chuyển thể sang Việt Nam rất khó như cảnh gọi điện thoại bằng tiền xu. Ở Việt Nam điện thoại gọi tiền xu đã không còn và hơi thiếu logic. Nhưng đôi khi xét trên góc độ tình cảm thì mọi chuyện lại rất logic".

Những câu chuyện sáng tạo trong LHP không kém phần hấp dẫn, có cả những chuyện ma rùng rợn. Tất cả đã được thể nghiệm trong LHP lần này. Bạn Hơ Xiu chia sẻ "LHP đã đưa tôi đi từ cảm giác ngạc nhiên tới dòn nên phát sợ rồi bật khóc và cuối cùng là xuôi êm đều đều".

Những cách học sáng tạo

Để hoàn thành bộ phim, mỗi nhóm làm phim tối đa là mười sinh viên và tự lo kinh phí và

máy móc, đạo cụ cần thiết. Điều này vừa là thách thức và vừa là một sự trải nghiệm mới. Mỗi người đảm một vai trò từ đạo diễn, kịch bản, quay phim, dựng phim, âm thanh, ánh sáng... Cả quá trình làm phim kéo dài trong một học kì. Bài thi giữa kì là một đoạn giới thiệu của phim và bài cuối kì là một bộ phim hoàn chỉnh.

Mỗi nhóm phải tự hùn tiền trong kinh phí eo hẹp để tự quay, dựng và chuẩn bị đạo cụ, trang phục... đúng nghĩa của một đoàn làm phim. Tuy nhiên công sức bỏ ra với những gì thu được khiến mọi người đều hài lòng. Đối với nhóm làm phim Cuộc gọi lúc nửa đêm, kinh phí thực hiện cho toàn bộ hai tập phim là hơn một triệu đồng. Mỗi thành viên tự đóng quỹ



Hội trường trong LHP chật kín

100.000 để chi trả các khoản ekip ăn uống, hỗ trợ diễn viên quần áo thuê thiết bị quay...

LHP cũng là một trải nghiệm đối với các diễn viên cây nhà lá vườn. Nhật Ánh, cô bạn thủ vai diễn trong phim ma Chết đôi kể về vai diễn của mình. Vai diễn của Ánh, mô tả là một người trầm lặng, bí ẩn, phải diễn đôi mắt sao cho nó vừa u uất, vừa xa xăm. Đặc biệt là các cảnh hoảng sợ, lúc đó đôi mắt phải diễn rất nhiều, các cảnh đó phải quay đi quay lại rất nhiều lần, vì các bạn nói là chưa đủ...sợ. Cuối cùng, chọn giải pháp là đạo diễn hét lên thật to bất ngờ để Ánh giật mình và hoảng sợ thật sự. Ánh cũng cố gắng nghĩ đến ...máu để sợ, vì Ánh cực kì sợ máu.

Quá trình làm phim là một kỉ niệm không thể quên với các thành viên. Nhật Ánh kể nhóm đã có những ngày quay phim liên tục cả 20 giờ, tất cả đều rã rời nhưng ai cũng cố gắng. Các bạn đã cùng nhau làm các đạo cụ, hóa trang; cùng nhau ăn những gói mì tôm sống để lấy sức quay tiếp, cùng nhau tập trung tại nhà em để lồng tiếng, dựng phim, làm âm thanh... Cảm giác như, tất cả như cùng thành một. Tất cả đều nói với nhau là: Sau này hết là sinh viên thì làm sao có những ngày như thế này nữa? Lúc đó, Ánh thấy rung rung...

Chí An nhóm Cuộc gọi lúc nửa đêm (đạt giải thưởng cao nhất) chia sẻ về những bài học đó là tinh thần đồng đội. Làm việc nhóm là bài học lớn trong quá trình làm phim mà nhóm có được. Cả nhóm từng đi quay chung rất xa, phải tháo rời chiếc cầu lớn rồi từng xe chở từng bộ phận. Mọi người thật sự là đã làm việc hết mình, tuy có chút cãi vã nhưng đó chỉ là những giây phút cho mọi người hiểu nhau và xích gần hơn với nhau thôi.

Đối với Lê Phong Lê (Nhóm làm phim Chết đôi) được trải nghiệm một công việc mới đó là xử lý âm thanh. Là con gái vốn xưa giờ không bao giờ dám xem hết bộ phim ma nào một cách trọn vẹn, nhưng vì lỡ đam mê với tiếng động, với âm nhạc Lê quyết định thử sức. Cuối cùng nhóm của Lê giành được giải âm thanh xuất sắc

nhất đó cũng là một trải nghiệm.

Bộ phim Bạn tới trễ đem lại cho khán giả một bất ngờ. Âm nhạc chính trong bài hát là do thành viên trong nhóm tự hát và đàn. Đặc biệt là cốt truyện lạ lấy cảm hứng trong một truyện mini của một bạn trong cùng nhóm để chuyển thể. Bộ phim đã giành được giải thưởng khán giả yêu thích nhất.

Liên hoan khép lại, mở ra những mong muốn

Tiệc nuôi là cảm giác của cả tập thể sau khi LHP kết thúc. Đó là những kỉ niệm khó quên. LHP khép lại nhưng mở ra những mong muốn về cách học mới. Bạn Nguyễn Duy Tín (Giải nhất LHP SV Báo chí năm 2011) chia sẻ về cách học: Tôi nghĩ nên bỏ bớt một số môn không cần thiết, hoặc thu hẹp tín chỉ một vài môn lại để thời gian cho những môn học như môn Quay phim này. Đó là một kiểu học quá tốt, đòi hỏi yêu cầu cao đối với sinh viên, khiến sinh viên học hết mình, thực hành hết mình".

Đạo diễn Phú Hải (Đài truyền hình TPHCM) thành viên trong BGK chia sẻ: Những bộ phim là những trí tưởng tượng, sáng tạo phong phú, tôi có cảm giác các bạn đang rất yêu nghề và ý thức được việc quay góc máy. Các bạn thật sáng tạo khi dùng ống nước để làm dolly (ray trượt) tạo ra những cảnh quay đẹp.

Giảng viên Vũ Hải Sơn (Giảng viên môn quay phim) nhận xét trong tâm huyết: Các em xứng đáng để cho ba mẹ các em tự hào.

LHP làm cho sống lại đam mê của các bạn sinh viên. Các nhóm đã dành thời gian, nhiệt huyết để làm.

"Sẽ có nhiều cơ hội cho SV thực hành bài học hơn nữa để SV thể hiện được những gì họ tiếp thu được cũng như bản lĩnh giới trẻ ngày nay. Chứ thực sự tại mình ngao ngán kiểu thi cử giấy tờ, thuộc lòng bài vở như cấp ba lắm". Chí An chia sẻ.

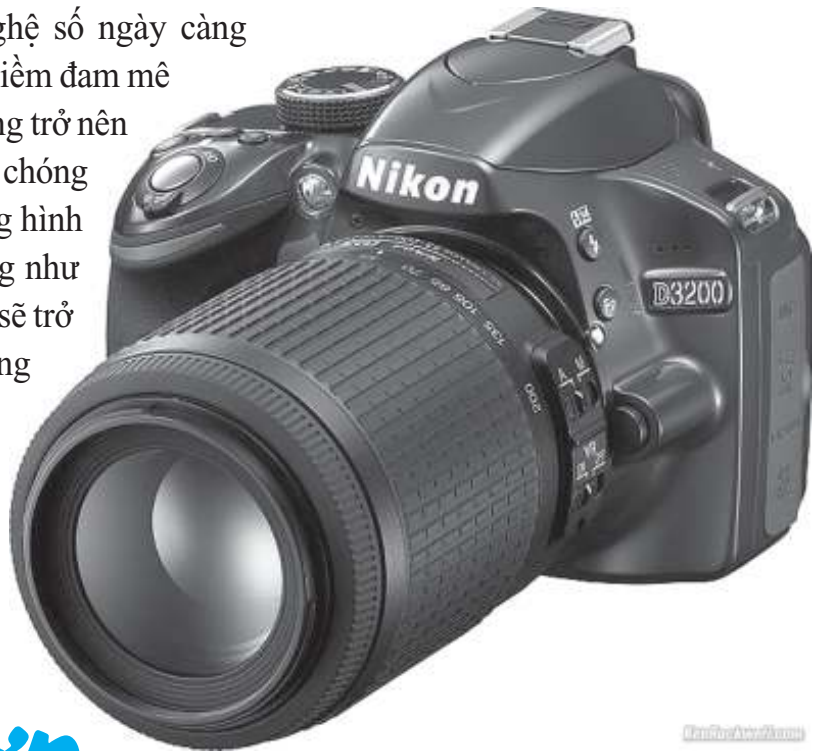
Ở LHP này các bạn SV Báo chí đã được trải nghiệm tất cả những gì các bạn mong muốn, điều đó còn quan trọng hơn những điểm số.



LHP khép lại mở ra những mong muốn

Sự phát triển của công nghệ số ngày càng vượt bậc khiến cuộc sống và niềm đam mê công nghệ của người dùng càng trở nên thuận tiện, phong phú và nhanh chóng hơn. Giờ đây, sự chia sẻ những hình ảnh trên các trang xã hội cũng như các thao tác chuyển gửi email sẽ trở nên vô cùng đơn giản với những chiếc máy ảnh kết nối wifi.

Vy Khánh



Năng động hơn với máy ảnh kết nối Wifi

Với bước đột phá này, người dùng không cần phải loay hoay với thẻ nhớ, máy tính và cũng không cần mất thời gian để chuyển dữ liệu từ máy ảnh sang máy tính để chia sẻ hình ảnh lên mạng. Chỉ trong vài thao tác rất đơn giản, bức ảnh bạn chụp xong ngay lập tức có thể chia sẻ với hàng ngàn người dùng internet chỉ với chiếc máy ảnh có kết nối wifi.

Đột phá công nghệ

Ngày 20-4, Canon đã chính thức giới thiệu đến thị trường VN hai chiếc máy ảnh kỹ thuật số compact IXUS240HS, IXUS510HS và máy quay Legria có trang bị tính năng kết nối WiFi. Tính năng này giúp người sử dụng có thể tải ảnh và video lên mạng hoặc chuyển sang một máy tính cá nhân, hoặc chia sẻ hình ảnh và video giữa các sản

phẩm Canon có ứng dụng WiFi.

Tải lên những sản phẩm hình ảnh thú vị ngay khi chúng được hình thành không còn là quyền năng riêng của điện thoại hay máy tính bảng.

Thị trường trong nước đã chứng kiến sự góp mặt của công nghệ này xuất hiện vào năm 2011 với những dòng máy tiêu biểu: Samsung DV300F, Panasonic Lumix DMC-TZ50, Nikon D3200... Tuy nhiên, những dòng máy này không đủ hâm nóng thị trường máy ảnh có kết nối wifi và việc sử dụng chúng còn gặp nhiều khó khăn do số lượng nhỏ lẻ. Vì vậy dù là một sự đột phá về công nghệ nhưng sự định hình của những dòng tiên phong này còn mờ nhạt chưa thu hút được sự quan tâm của người dùng, chưa thể thâm nhập sâu vào nhu cầu của người tiêu dùng Việt

Nam. Tất cả những dòng máy này đều có khả năng tải ảnh trực tiếp lên các trang chia sẻ ảnh Youtube, Facebook, Twitter. Đồng thời cũng có thể dễ dàng chuyển dữ liệu từ máy ảnh sang máy tính cá nhân.

Đúng lúc đó, Canon đã bắt mạch được thị trường tiềm năng đang bỏ ngỏ này và tung ra loạt máy ảnh có kết nối wifi như IXUS 240 HS, IXUS 510 HS, một số sản phẩm thuộc dòng máy quay Legria như Legria HF R36, R38, M52 và M56 cùng với loạt máy phim Legria HF R36, R38, M52 và M56 được trang bị công nghệ tiên tiến với chế độ cảm biến HD CMOS 3.28 Megapixel, bộ xử lý hình ảnh Digidig DV III, ống kính HD, khả năng quay phim full HD với tốc độ 24Mbps... sản phẩm còn cho phép người sử dụng chia sẻ các đoạn phim quay được lên các mạng xã

hội thông qua ứng dụng miễn phí từ Canon iOS. Sự tấn công vào phân khúc thị trường này của Canon trở thành phát súng khởi đầu cho một cuộc đua công nghệ đầy mới mẻ và hấp dẫn này.

Bùng nổ cuộc đua công nghệ mới

Sự phát triển mạnh mẽ của các trang mạng xã hội cũng như thuận lợi của việc truy cập công nghệ mạng không dây Wifi khiến cho nhu cầu chia sẻ hình ảnh, dữ liệu của người dùng càng lúc càng cao và trở nên rất "thời thượng". Chuyến dã ngoại của bạn sẽ được cập nhật liên tục và hàng ngàn bạn bè trên thế giới sẽ có thể ngay lập tức thưởng thức được những khoảnh khắc thú vị bạn đang trải qua. Khi có được một tấm ảnh vừa ý, người dùng sẽ không cần nôn nóng chuyển dã ngoại mau kết thúc để có thể tải hình lên các trang xã hội mà bỏ qua những khoảnh khắc thú vị khác.

Nhận định của giới công nghệ, những chiếc máy ảnh, máy quay phim có thể kết nối Wifi sẽ tiếp tục

làm nóng thị trường và bắt đầu bước vào một cuộc đua công nghệ giữa các đại gia hình ảnh. Người tiêu dùng sẽ sớm có được những sản phẩm từ bình dân đến siêu phẩm có tích hợp công nghệ chia sẻ ảnh rất thuận tiện này.

Năm 2012, máy ảnh công nghệ Wifi không chỉ là ứng dụng của máy ảnh compact nhỏ gọn. Người dùng máy ảnh DSLR cũng có thể hưởng thụ công nghệ hiện đại này với sự



ra mắt của Nikon D3200. Chiếc máy DSLR này của ông lớn Nikon tích hợp kết nối Wi-Fi thông qua phụ kiện có tên WU-1a, vì vậy máy ảnh này có thể dễ dàng chuyển các tập tin ảnh, video sang thiết bị khác một cách nhanh chóng mà không

cần kết nối cáp, đặc biệt là có thể điều khiển việc chụp ảnh từ smartphone của mình với khoảng cách tối đa khoảng 15 m. Nikon sẽ đem đến ứng dụng chuyên biệt để thực hiện việc này trên Android từ cuối tháng 5, ứng dụng dành cho iOS sẽ có mặt vào cuối mùa Thu. Nikon D3200 sẽ được bán kèm với ống kính AF-S DX Nikkor 18-55mm f/3.5-5.6G VR với giá 699,95 USD, phụ kiện kết nối Wi-Fi sẽ có giá 59,95 USD.

Dù hứa hẹn sẽ là một phân khúc thị trường sôi động, nhiều cạnh tranh và tiện ích rất thuận lợi nhưng đây sẽ là dòng máy ảnh kén người dùng. Chủ yếu tập trung vào người dùng trẻ, mê công nghệ đồng thời cũng sẵn sàng chi thêm tiền để hưởng thụ sự vượt trội công nghệ khi dòng máy này có giá hơi nhỉnh hơn so với dòng máy thường. Tuy nhiên, giá những sản phẩm này vẫn được giới yêu công nghệ cho rằng khá mềm như Samsung DV300F khoảng 5 triệu đồng, Canon IXUS 240 HS là 6,5 triệu đồng.



TOP 5

ứng dụng công nghệ gây sốt mùa hè 2012

Trương Thi

Cho đến nay, các tiện ích công nghệ đã và đang trở thành đề tài không thể thiếu trong cuộc sống con người. Mỗi chuyển động trong lĩnh vực này chiếm thu hút rất lớn của giới trẻ nói riêng và toàn xã hội nói chung. Vậy mùa hè này, những sản phẩm công nghệ nào sẽ tạo ra "con sốt" lớn nhất...?

The "Fujitsu" Lifebook Ultrabook



Được cải tiến rất nhiều so với những phiên bản trước đây, Fujitsu Ultrabook hứa hẹn vô cùng đắt hàng trong thời gian sắp tới. Ưu điểm lớn nhất là hệ thống bảo mật được nâng cấp với nhiều tính năng vượt trội và được lắp đặt hệ thống quét dấu vân tay tiên tiến nhất hiện nay. Đồng thời, màn hình được thiết kế siêu mỏng với khả năng xoay 180 độ mang lại cảm giác tiện lợi khi sử dụng. Với tiện ích nói trên, nó thích hợp thay thế cho những máy tính bàn công kênh tại văn phòng hay công sở, vừa đảm bảo tính bảo mật cao vừa gọn nhẹ, linh hoạt. Nhà sản xuất nhân hàng này tại Nhật Bản cho biết, trước mắt sẽ hướng đến đối tượng là nhân viên văn phòng, công viên chức. Tuy nhiên, với kiểu dáng thon gọn, bắt mắt dự kiến nó sẽ là "món hàng" không thể bỏ qua đối với giới trẻ, nhất là các bạn nữ trong dịp hè này.

Acer Aspire S5 Ultrabook



Dày 15mm, nặng 1.35 kg, Acer Aspire S5 được đánh giá là Ultrabook mỏng nhất trên thế giới (vượt qua cả Macbook Air của Apple) tính đến thời điểm hiện tại. Không chỉ gây ấn tượng mạnh với kích thước "mỏng dính", dòng sản phẩm mới của Acer này còn được trang bị nhiều bộ phận ưu việt khác: Bộ xử lý Core Iseries, ổ lưu trữ thể rắn SSD, bộ âm thanh Dolly Home Theater và bàn phím Chiclet... Đặc biệt, loại Ultrabook này còn có một cổng Thunderbolt (có khả năng chuyển dữ liệu ở tốc độ 20Gbps) và công cụ "MagicFlip I/O", thiết bị chuyên biệt của Acer để ẩn hoặc hiển thị các cổng chức năng. Nếu Fujitsu Lifebook đề cao tính bảo mật thông tin,

thì Acer Aspire S5 lại mạnh về khả năng xử lý và tính đa chức năng. Đây là cũng là ưu điểm lớn nhất của dòng Ultrabook này ngoài thiết kế ngoài siêu mỏng "độc nhất vô nhị". Mặt hàng này dự kiến sẽ được tung ra thị trường vào cuối tháng sáu tới đây.

Samsung Galaxy S3

Gây chấn động trong "làng" di động thế giới với galaxy S2 và trở thành đối thủ cạnh tranh đáng gờm của Iphone, nhãn hàng di động hàng đầu thế giới Samsung tiếp tục trình làng dòng sản phẩm Galaxy S3, hứa hẹn sẽ là một siêu phẩm di động toàn cầu. Khắc phục và nâng cấp các tính năng từ "người anh S2", dòng sản phẩm mới này sẽ cung cấp cho người dùng những tiện ích ưu việt nhất. Theo một số luồng thông tin, Samsung Galaxy S3 sẽ được trang bị bộ xử lý quad - core (4 nhân) mạnh hơn hẳn bộ xử lý dual - core của S2. Nếu được như vậy, Galaxy S3 có thể sẽ là một superphone hàng đầu thế giới, một công cụ xem phim, nghe nhạc, chơi game... siêu hạng dành cho người "nghiện" di động. Mặc dù, thông tin trên chưa được công bố chính xác nhưng với việc cho ra đời Galaxy S3 đã là một nỗ lực lớn của nhãn hàng Samsung. Một sự nâng cấp và hoàn thiện cần thiết trong sự chuyển động hàng ngày của thế giới di động.



HTC One X

Đối với những ai yêu thích một chiếc di động kiểu dáng đẹp và có khả năng chụp hình tốt sẽ không thể nào bỏ qua nhãn hàng HTC. Vào dịp hè năm nay, nhãn hàng di động thời trang này sẽ tung ra dòng sản phẩm HTC One X, một siêu phẩm di động đủ sức cạnh tranh với bất kỳ dòng di động nào trên thế giới. Với những thiết kế mới: thân máy được thiết kế liền khối; màn hình 4.7 inch độ nét không thua kém gì Iphone 4S nhưng lớn hơn; vỏ được làm bằng chất liệu polycarbonate nên nhẹ hơn so với kích cỡ của nó... Đặc biệt, hệ thống camera vốn là ưu điểm lớn nhất của HTC tiếp tục được phát huy với bộ cảm biến 8 megapixel tích hợp LED flash hỗ trợ chụp trong điều kiện thiếu sáng. Ngoài ra, nó còn được gắn thêm ống kính $f/2.0$, một tiện ích cho chat video. Bên cạnh đó, HTC One X còn được trang bị phần mềm Android 4.0 Ice Cream Sandwich mới nhất để khắc phục điểm yếu về khả năng xử lý.



Apple iPhone 5

Luôn là sản phẩm di động gây ra sức hút nhiều nhất, Apple Iphone 5 là tiện ích công nghệ được đón chờ nhất trong mùa hè năm nay. Mặc dù, Iphone 5 chưa ra mắt, nhưng hiện nay trên Internet vẫn đăng tải tràn lan các thông tin về dòng sản phẩm này như kiểu dáng, thông số kỹ thuật, tính năng mới... Tuy nhiên, theo phát biểu mới đây từ phía Apple, cho đến nay họ vẫn chưa đưa ra một thông tin chính thức nào về các thông số của sản phẩm này. Thậm chí họ còn cho rằng chưa chắc chắn sẽ gọi tên chiếc di động "hậu Iphone 4S" là Iphone 5. Tất cả thông tin về dòng sản phẩm mới này vẫn còn đang gây nhiều tranh cãi trên diễn đàn di động suốt thời gian qua. Nhưng có một điều mà tổ chức sản xuất mặt hàng này chắc chắn, đó là chiếc Iphone mới sẽ hơn hẳn Iphone 4S cả về kiểu dáng lẫn chất lượng bên trong.

Tổng hợp

Sau đúng một năm kể từ chuyến tàu hành trình "Doanh nhân ra biển, sinh viên ra đảo". Thầy giáo trẻ Phạm Tấn Trường (Giáo viên Trường THPT năng khiếu- ĐGQG-HCM) cùng với Ban Cán Sự Đoàn ĐHQG-HCM bắt tay vào thực hiện công trình thanh niên ĐHQG-HCM vì Trường Sa. Công trình ấy là một mô hình trồng rau trong nhà vào mùa mưa cho các chiến sĩ trên quần đảo Trường Sa. Vừa trở về từ chuyến đi khánh thành các công trình góp đá xây Trường Sa (tháng 5/2012), những mầm rau xanh đầu tiên là thành quả nghiên cứu của công trình thanh niên đã lên tới hai đảo Đá Tây A và đảo Đá Lớn A. Thầy giáo trẻ Tấn Trường chia sẻ với *Bản tin ĐHQG-HCM* những trải nghiệm về hành trình đem rau xanh ra đảo và những kết quả ban đầu.

CÔNG TRÌNH THANH NIÊN ĐHQG-HCM:

Rau xanh ra đảo

Thái Việt



** Vừa trở về sau chuyến đi Trường Sa anh thấy như thế nào?*

Đây là lần thứ hai tôi trở lại Trường Sa nên có nhiều kinh nghiệm hơn. Cách đây đúng một năm tôi đi theo chương trình của Trung Ương Đoàn. Sau chuyến đi đó là chương trình phát động góp đá xây Trường Sa. Lần này tôi ra Trường Sa cùng với hệ thống trồng rau bằng đèn, hệ thống này đã có một thời gian nghiên cứu và chuẩn bị tại ĐH KHTN. Trồng rau vào mùa mưa ở ngoài trời Trường Sa rất khó, gió mưa nước biển không trồng được phải đưa vào trong nhà.

Chuyến đi lần này chương trình tặng cho hai đảo Đá Lớn A và Đá Tây A mỗi đảo tạo hai hệ thống trồng rau và tặng kèm theo hệ thống 20 bộ bóng đèn, 10kg hạt giống, phân bón 4kg và bình tưới và cát đem ra làm giá thể trồng rau.

** Chuyến đi này anh đã triển khai mô hình trồng rau trên đảo như thế nào?*

Thời gian chuyến đi rất ngắn, ở đảo Đá Lớn mọi người chuyển hệ thống lên đảo mới lắp. Khi lắp cần nhiều người và mọi người đã phụ giúp rất vui. Cho đến khi lên đảo Đá Tây A trời mưa và sóng to, hệ thống lắp sẵn trên tàu rồi chuyển lên xuống và đưa lên đảo tặng cho đảo.

** Vậy kết quả trước mắt như thế nào?*

Kết quả trước mắt khi tặng hai hệ thống trồng rau trên đảo rồi có mấy tiếng rồi đi luôn nên chưa thể đánh giá kết quả ngay được. Tuy nhiên lúc lên trên tàu chuẩn bị ra đảo được hai ngày tôi có bỏ một số hạt giống gieo vào khay nhựa đặt trên boong tàu. Đến cuối hành trình mười ngày thì hệ thống trồng rau lên rất tốt. So với đất liền kết quả trồng trên boong tàu tốt hơn nhiều. Trong phòng nhiệt độ khắc nghiệt hơn, nóng hơn và nấm nhiều, còn khay trồng thử nghiệm trên tàu dù nước mưa ngập hết nhưng mọi người trên tàu rất quan tâm, đố



nước đi và trồng rau phát triển rất tốt.

** Chuyến đi này anh rút ra được những vấn đề gì để hoàn thiện hệ thống?*

Đó là khi mùa mưa trên đảo không trồng được rau tôi tặng cho mọi người hệ thống và mọi người hỏi trồng như thế nào, mình nói là đưa vào trong nhà và thấp đèn lên cho rau. Tuy nhiên có một điều là mùa mưa điện trên đảo cũng thiếu, nguồn năng lượng điện chỉ còn điện gió. Trong quy trình thấp điện 9h mỗi ngày, vậy không có điện thì các chiến sĩ ngoài đảo cố gắng thấp khoảng 2 giờ mỗi ngày để đủ cho cây rau chuyển từ màu trắng sang màu xanh là được rồi.

Sau chuyến đi các bước tiếp theo của công trình là gì?

Ngay sau chuyến đi kết thúc 17/5 thì có hai người trong nhóm tiếp tục ra các đảo để nghiên cứu và triển khai trồng rau ngoài đảo. Đoàn thứ hai đã mang theo bốn hệ thống ra đảo. Việc bây giờ là phải đợi tới mùa mưa tháng 7-8 mới sử dụng hệ thống trong nhà xem hệ thống thế nào, đánh giá ra sao. Đôi khi cái mình làm được có thể người ta chưa làm được hoặc làm tốt hơn trong đất liền.

Hướng của nhóm hiện giờ là tăng cường chủng loại lên, đang tính làm sao trồng được cả chua ngoài đó. Trồng cà chua vào thời điểm giao mùa cuối mùa nắng trồng và có kết quả vào mùa mưa. Ở phòng thí nghiệm chúng tôi đang trồng thử nghiệm cà chua trên giàn.

** Trong toàn bộ quá trình có khó khăn gì với nhóm thực hiện?*

Đó là năng lượng cung cấp chủ yếu là bóng đèn, năng lượng là vấn đề khó khăn vì trên đảo mùa mưa cũng thiếu điện. Địa điểm thực hiện cũng chưa có, trong phòng thí nghiệm thì nóng và sẽ có nấm...

Sau chuyến đi này, nhóm cũng rút kinh nghiệm làm sao cho hệ thống tăng được diện tích trồng lên, làm cao hơn. Giàn bình thường đang làm bốn tầng và có thể sẽ làm lên sáu tầng. Về điều kiện che chắn bằng vật liệu trong có thể đặt lên ban công lấy ánh sáng mờ mờ bên ngoài trong mùa mưa để có thể tiết kiệm điện.

Anh Phạm Thanh Sơn - Trưởng Ban tổ chức Công trình thanh niên

CTTN này xuất phát từ hai tiền đề. Thứ nhất, khi tổ chức cuộc thi "Ý tưởng sáng tạo sinh viên ĐHQG - HCM" lần I năm 2010, tôi đã gặp và khá ấn tượng với một đề tài về trồng rau bằng phương pháp khí canh áp dụng tại quần đảo Trường Sa. Thứ hai, chúng tôi cũng mong muốn có một CTTN cấp ĐHQG-HCM vừa tận dụng được ý tưởng và năng lực của các bạn sinh viên này, vừa có thêm một đóng góp thiết thực cho xã hội, cho biển đảo quê hương. Vì vậy, tôi đã tiếp xúc với nhóm tác giả của dự án này, đề xuất với các bạn việc đi khảo sát để xem xét tính khả thi của dự án khi được áp dụng trên đảo. Và điều bất ngờ là khi từ đảo trở về các bạn cho biết việc trồng rau vào mùa nắng dễ hơn mùa mưa. Thật ra, ở trên đảo nắng mưa thất thường, mùa nắng mưa ít, việc trồng trở nên thuận lợi. Nhưng khi bước vào mùa mưa, điều kiện thời tiết trên đảo rất khắc nghiệt, lượng mưa và tốc độ gió rất lớn nên rau bị ngập úng, không thể trồng được. Lúc này, nhóm nghiên cứu buộc phải đổi hướng dự án của mình, thay vì trồng ngoài trời, rau sẽ được đưa vào trong nhà để tránh mưa bão. Nhưng khi đưa vào trồng trong điều kiện như trên thì vấn đề lại nảy sinh là không đủ ánh sáng để rau phát triển bình thường, nhóm nghiên cứu phải thiết kế hệ thống bóng đèn có thể cung cấp được lượng ánh sáng vừa đủ để rau có thể phát triển. Phó giáo sư Tiến sĩ Võ Thị Bạch Mai - Phó chủ tịch Công Đoàn ĐHQG-HCM, Chủ tịch Công Đoàn Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, hiện đang công tác tại khoa Sinh học trường ĐH Khoa học Tự nhiên đã tham gia cố vấn và giúp đỡ chúng tôi trong việc này.

Graylord Nelson và câu chuyện ra đời “Ngày trái đất”

Trường Thi





Mục đích ra đời ngày Trái Đất là gì? Nó bắt đầu như thế nào? Ảnh hưởng của nó có đủ lớn không?... Đó là những câu hỏi mà không chỉ những vị nguyên thủ đứng đầu các quốc gia mà còn cả hàng triệu triệu người dân trên hành tinh này đặt ra cho ông. Người được xem là cha đẻ ra ngày Trái Đất - Gaylord Nelson.

Thực tế, ý tưởng cho việc ra đời ngày Trái Đất được là cả một chặng đường dài và đầy phức tạp. Đó là khoảng thời gian bảy năm bắt đầu từ năm 1962. Tuy nhiên, trong những lời thuật lại của G. Nelson về sau, suy nghĩ này đã được ông ấp ủ trong nhiều năm trước đó. Nhưng vấn đề này vào thời điểm đó là không hề đơn giản, bởi bối cảnh chính trị chưa thực sự coi môi trường là một yếu tố trọng trong các chính sách của quốc gia. "Cuối cùng vào tháng 11/1962, một ý nghĩ táo bạo đã xuất hiện trong đầu tôi đã đưa vấn đề môi trường vào "ánh đèn sân khấu" chính trị một lần và mãi mãi", Nelson cho biết. Ý tưởng đó là thuyết phục John.F.Kennedy (tổng thống Mỹ lúc bấy giờ) về những vấn đề cấp thiết của môi trường có ảnh hưởng thế nào đến tình hình một quốc gia. Tuy nhiên, Nelson đã khôn khéo khi không trình bày tại một hội nghị hay cuộc họp nào mà thông qua một tour du lịch đến một số khu bảo tồn quốc gia trong liên bang. Ngoài việc, lập kế hoạch cho tour du lịch, ông còn trực tiếp đến gặp Robert.F.Kennedy (Thượng nghị sĩ Hoa Kỳ và là em trai tổng thống), một người rất ủng hộ cho ý tưởng "ngày Trái Đất" của Nelson để nhờ trợ giúp. Tour du lịch diễn ra vào tháng 9/1963, kéo dài trong năm ngày đã qua hầu hết các khu bảo tồn thuộc 11 bang. Tuy nhiên, vì nhiều lý do mà vấn đề này vẫn không được

chấp nhận đưa vào chương trình nghị sự chính trị quốc gia. Nhưng quãng thời gian đó là mầm mống ban đầu quyết định đến việc hình thành "ngày Trái Đất" về sau.

Sau thất bại đầu tiên, Nelson vẫn tiếp tục tiến hành các buổi thuyết trình, nói chuyện về vấn đề môi trường với quy mô từ lớn đến nhỏ tại 25 bang trên đất nước. Ông đã thuyết phục mọi người bằng những bằng chứng sinh động ngay tại đất nước ông đang sống và đã nhận được sự quan tâm của đông đảo người dân. Nhưng giới chính trị thì không. "Môi trường, một vấn đề mà cả xã hội quan tâm, mọi người quan tâm, nhưng các chính trị gia thì lại không màng tới", ông cho biết trong hồi ký sau này. Mặc dù thất bại trong việc thuyết phục tổng thống Kennedy nhưng ông luôn ấp ủ hy vọng sẽ "đẩy" được vấn đề này vào "dòng chảy" chính trị. Sáu năm sau, mùa hè 1969 khi mà chiến tranh Việt Nam đang đi dần vào giai đoạn cuối, các cuộc biểu tình chống chiến tranh lan rộng khắp hầu hết các trường Đại học trên cả nước. Một ý tưởng lóe lên trong suy nghĩ của Nelson, đó là "Tại sao không tổ chức một cuộc biểu tình quy mô lớn, tập trung đa ngành đa lĩnh vực liên quan tới môi trường?". Kết thúc giai đoạn của những buổi thuyết trình "mầm mống", Nelson đã đẩy vấn đề này lên một thách thức mới - đấu tranh. "Những thông điệp về môi trường đã không còn là vấn đề riêng của bất cứ một ai,



Gaylord Nelson người sáng lập ngày Trái Đất

nó cần được truyền tải đến mọi người. Và tất cả phải lên tiếng vì điều đó, một cuộc biểu tình là cần thiết để đưa nó vào các chương trình nghị sự chính trị. Nhưng đó thực sự là một canh bạc", Nelson cho biết.

Những vấn đề về môi trường đã trở nên nóng hổi hơn từ cuộc biểu tình, đó là thành công vang dội mà Nelson và những người ủng hộ ông đã đạt được. Trong cuộc họp tại Seattle, tiểu bang Washington vào tháng 9/1969, ông đề xuất thành lập một kênh chia sẻ, tiếp nhận những phản hồi về các vấn đề liên quan đến môi trường trong nước và quốc tế. "Những người Mỹ cuối cùng đã có một diễn đàn để bày tỏ những quan ngại của mình về cuộc sống xung quanh: đất đai, sông hồ, không khí... Và họ thực sự rất phấn khởi", trích lời Linda Billings, một cộng sự của Nelson. Một bước tiến dài nữa cho việc ra đời "ngày Trái Đất" của Nelson.

Năm tháng trước khi "ngày Trái Đất" ra đời, chủ nhật 30/11/1969 Gladwin Hill của tờ The New York Time đã đăng một bài viết dài, báo cáo về tình hình gia tăng đáng kinh ngạc của các sự kiện môi trường trên toàn quốc. Trong đó có đoạn: "Việc gia tăng mối quan tâm về cuộc khủng hoảng môi trường là cơ sở sâu rộng cho một quốc gia trong phát triển kinh tế - xã hội... Làm giảm đi sự bất mãn của sinh viên đối với cuộc chiến phi nghĩa ở Việt Nam... Kế hoạch "giảng dạy" về môi trường trên cả nước của Thượng nghị sĩ Gaylord Nelson thực sự vô cùng cần thiết cho xã hội...". Tháng 2/1970, John Gardner người sáng lập tổ chức Common Cause, đồng thời là bạn thân của Nelson đã cung cấp không gian tạm thời cho tổ chức môi trường hoạt động ở Washington DC. Đồng thời, ông còn gửi những sinh viên ưu tú của ông vào hỗ trợ cho tổ chức, trong số đó có Denis Hayes làm điều phối viên hoạt động, sau này trở thành một trợ thủ đắc lực của Nelson.

"Ngày Trái Đất", một chuỗi hành trình dài, từ những ý tưởng sơ khởi ban đầu, đến những hoạt động tự phát cấp cơ sở và cuối cùng là hoạt động quảng bá rộng rãi... Tất cả là một sự cố gắng không chỉ của riêng người sáng lập ra nó, Gaylord Nelson mà là ý nguyện của cả cộng đồng, xã hội. Trong lời tường thuật của Nelson sau này có viết: "Chúng tôi đã có không phải là thời gian cũng như nguồn lực để tổ chức 20 triệu người biểu tình hay vận động hàng ngàn trường học và cộng đồng địa phương tham gia. Điều quan trọng nhất cho việc ra đời Ngày Trái Đất là chính bởi bản thân nó, vì nó là một nhu cầu tất yếu của xã hội".

Nguồn: Envirolink

CHIẾN TRANH-

những nỗi đau ở lại...

Chương trình CTXH Hướng về nguồn cội là một sự phối hợp tổ chức của LC HSV Khoa Ngữ văn Anh, LC HSV Khoa Triết học Trường Đại học KHXH&NV và công ty cổ phần tập đoàn Đại sứ Trẻ. Hướng về nguồn cội không chỉ hướng về những gia đình chính sách có hoàn cảnh khó khăn trong dịp lễ 30/4 mà còn hướng đến những hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, những em học sinh nghèo hiếu học. Bên cạnh đó là chuỗi những chương trình ý nghĩa và thiết thực dành cho các sinh viên.



*Bà Dung
bên căn nhà xiêu vẹo*



Ảnh mắt xa xăm của hai người phụ nữ trong ngôi nhà thiếu vắng đàn ông

Chúng tôi dừng chân tại mộ cụ Nguyễn Đình Chiêu thuộc xã An Đức, huyện Ba Tri, tỉnh Bến Tre trước khi về địa bàn đóng quân - xã Tân Xuân. Ở đây, chúng tôi được nghe kể về cuộc đời của một nhà nho mù yêu nước với khí thế hiên ngang "chở bao nhiêu đạo thuyền không khẳm, đâm mấy thằng gian bút chẳng tà"

Rời mộ cụ Nguyễn Đình Chiêu, chúng tôi đến xã Tân Xuân, huyện Ba Tri, tỉnh Bến Tre trong những ngày đầy nắng và chiều về cùng những cơn mưa bất chợt. Tân Xuân là nơi thành lập Chi bộ Đảng đầu tiên của miền quê Đồng Khởi và là nơi diễn ra những trận đánh khốc liệt trong thời kì chống Mỹ cứu nước. Tầng tầng người đã ra đi theo tiếng gọi tổ quốc. Lốp lốp người đã phải trở về với đất mẹ, để hóa thành một phần đất nước. Chiến tranh đã đi qua, Tân Xuân giờ đây đã đón 37 mùa xuân mới. Nhưng vẫn còn đó những gia đình phải tiếp tục đấu tranh với cái nghèo, bệnh tật, cùng những vết thương hằn sâu do chiến tranh để lại.

Sau một đêm văn nghệ lửa trại giao lưu với thanh niên trong xã Tân Xuân, sáng 30/4, chúng tôi đến thấp hương tại nghĩa trang liệt

sĩ xã Tân Xuân và ra quân tặng quà cho các địa chỉ đỏ.

Nghĩa trang xã Tân Xuân, nghĩa trang của một xã thôi mà đã có tới 1000 ngôi mộ liệt sĩ, anh hùng vô danh. Thế cũng đủ biết người dân nơi đây đã đau thương, đã mất mát và đã kiên cường, bất khuất như thế nào trong chiến tranh.

Khói của những bó hương trong tay làm mắt của chúng tôi là cay và đau, vì trong những ngôi mộ nằm đây, có bao nhiêu ngôi có họ tên đầy đủ hay chỉ là dòng chữ "liệt sĩ vô danh". Những người dân vốn đã quen tay cuốc, tay cày, tay cấy sẵn sàng vùng lên chống lại giặc ngoại xâm và rồi trở về cùng đất mẹ và không cần phải lưu lại họ tên vì họ đã hy sinh vì tổ quốc, vì đất mẹ thân yêu...

Thấp hương xong chúng tôi bắt đầu cuộc hành trình về nguồn của mình, lội bộ qua những con đường làng quanh co để đến với từng gia đình mà chúng tôi cần đến...

Đến thăm gia đình cụ Nguyễn Thị Dung tại ấp Tân Hòa là đến thăm một bà cụ không chỉ chịu nhiều mất mát trong chiến tranh khi hai người em trai của bà lần lượt hy sinh vào năm 1964 và năm 1969 mà còn phải chịu gánh nặng của cái nghèo. Trong căn nhà thiếu trước hụt sau, một mình bà phải lo toan mọi việc vì người chồng đã mất và vì con trai bà đang tha phương lập nghiệp lâu lâu mới về thăm mẹ...

Và khi đến với nhà chị Nguyễn Thị Trang thuộc ấp Tân Thanh I cũng là đến với câu chuyện của cái nghèo. Nhưng mỗi người mỗi cảnh, chị Trang, người phụ nữ ấy dường như không ý thức được những lời nói, những hành động của mình. Khi chúng tôi đến thăm, sự không ý thức ấy làm cho chị sợ hãi và bỏ đi, để lại trước mắt chúng tôi là một ngôi nhà với cỏ mọc um tùm xung quanh, với đồ đạc vứt lung tung bên trong dường như đã rất lâu rồi không dọn. Một người phụ nữ điên điên dại dại sống một mình, tự lo cho sự tồn tại của mình thì sẽ ra sao???

Khi chương trình CTXH Hướng về nguồn cội về đến xã Tân Xuân thì có rất nhiều người dân

giới thiệu cho chúng tôi hoàn cảnh của gia đình ông Nguyễn Văn Đóm. Đáng thương lắm khi hai người lao động chính trong gia đình ông Tám Đóm nằm liệt trên giường. Tuổi già với chứng cao huyết áp và trong một lần lên máu, ông Tám đã liệt nửa thân người, mọi sinh hoạt đều trong nhờ vào người con dâu. Nhưng éo le thay, gánh nặng lại chồng gánh nặng khi người con trai của ông bị tai nạn giao thông và cũng nằm liệt trên giường... một người phụ nữ với hai đứa con nhỏ đang trong tuổi ăn tuổi lớn đã và đang ngày đêm chăm sóc cho cha chồng, cho em chồng. Với số tiền trợ cấp là 720 nghìn đồng trên một tháng thì liệu có đủ để lo tiền thuốc thang, cho sinh hoạt hằng ngày của gia đình ông Tám? Và giờ đây, chúng tôi biết và cảm nhận được tình láng giềng quý như thế nào. Có rau cho rau, có cháo cho cháo, những người hàng xóm của gia đình ông Tám đã và đang sẽ chia phần nào gánh nặng cho gia đình ông, gánh nặng của bệnh tật, gánh nặng của cái nghèo...

Chồng hy sinh trong kháng chiến và chỉ kịp để lại cho bà Nguyễn Thị Phượng cô con gái mang chứng thiếu năng trí tuệ bẩm sinh cùng căn nhà trống vắng. Nói chuyện với chúng tôi, mắt bà cứ rưng nhìn xa xăm như đang né tránh cái nghèo hiện diện trên khóe mắt.

Đối với bà Phượng, ngày bà được báo tin chồng hy sinh trong chiến trận cũng là ngày tử thân cướp đi hy vọng về một tương lai của bà. Bao nhiêu tình yêu thương bà dành hết cho người con gái. Nhưng dường như nỗi đau của bà lại lặp lại nơi chính tình yêu thương ấy. Hai người phụ nữ góa chồng và một đứa trẻ phải nương nhau mà sống.

Chương trình CTXH Hướng về nguồn cội không chỉ đến thăm những địa chỉ đỏ trên miền đất anh hùng mà sinh viên còn kết hợp với Xã Đoàn Tân Xuân, BCH quân sự huyện Ba Tri làm nên một trận cầu đẹp. Trận bóng đá giao hữu vẫn diễn ra mặc cho trời mưa dầm, mặc cho mồ hôi thấm đẫm, đó là sức sống của những con người mới, của thế hệ trẻ hôm nay...

Đêm 30/4 là đêm đọng lại với những khoảnh khắc hào hùng của những năm chống Mỹ.

Đêm mà những ca khúc về những con người bất tử vang lên. Lặng động sâu sắc với hình ảnh những chàng trai ra đi vì nghĩa lớn trong Màu hoa đỏ và hào hùng cùng Niềm tin chiến thắng. Đêm 30/4, không chỉ là đêm của đồng thoại về những khoảnh khắc của lịch sử mà còn là đêm mà các em học sinh nghèo hiếu học của trường tiểu học Tân Xuân 1 và trường THCS Tân Xuân được nhận quà từ BTC chương trình Hướng về nguồn cội. Nhìn 25 nụ cười rạng rỡ trên mặt các em, chúng tôi biết chúng tôi đã tiếp thêm cho các em động lực để học tập, niềm tin vào một tương lai tươi sáng.

Không khí sáng ngày 1/5 thật nhộn nhịp khi các bạn trẻ tất bật chuẩn bị gian hàng trò chơi cho các em nhỏ. Nào là bịt mắt ăn chuối, chơi ô ăn quan, nhảy dây, bịt mắt đập chai, ném vòng heo đất, nhảy bao, đi trên gáo dừa,... những trò chơi ấy đã thật sự thu hút các em nhỏ, các em hào hứng tham gia và rồi nhận rất nhiều phần quà của BTC. Chỉ trong vòng chưa đầy 3 giờ đồng hồ mà đã có gần 1000 phần quà được phát ra.

Song song với gian hàng trò chơi là ngày lao động xanh của các bạn sinh viên, các bạn đã không ngại gian khó khi góp sức mình bảo vệ môi trường.

Chuỗi chương trình của Hướng về nguồn cội khép lại trên địa bàn xã Tân Xuân với những vui buồn, những xốn xao khó tả... Các bạn trẻ đã được tự mình trải nghiệm, tự mình khám phá, tự mình sống lại những năm tháng hào hùng của lịch sử để rồi biết cảm thông, biết chia sẻ những nỗi đau, mất mát...

Và trên vùng đất này, còn đó những gia đình chính sách, những bà mẹ Việt Nam anh hùng đang ngày đêm đối mặt với bệnh tật, với những lo toan của cuộc sống. Chiến tranh đã qua nhưng nỗi đau của nó vẫn còn đâu đó trong những con người ở lại. Cần lắm những tấm lòng biết lắng nghe để rồi quan tâm, biết thấu hiểu sự mất mát để rồi sẻ chia. Để rồi tạo cho những người ở lại sau chiến tranh động lực để có thể vượt qua nỗi đau của sự thiếu vắng người thân và những gánh nặng oằn vai của cuộc sống với bộn bề những toan lo.

Những tình nguyện viên

“Khanh”

Dưới đây là chia sẻ của những bạn trẻ đầy nhiệt huyết với công việc tình nguyện vì môi trường.

Lê Phong Lê



■ **Phạm Nam Trung** (*Sinh viên ĐH Kinh tế - Luật*)

Đừng lãng phí tuổi trẻ của mình, thiên nhiên đã mang đến cho chúng ta sự sống vì thế chúng ta phải sống có trách nhiệm với nó!

Tham gia những hoạt động vì cộng đồng như thế này khiến mình trưởng thành hơn rất nhiều, được giao lưu gặp gỡ với nhiều bạn có cùng đam mê, chia sẻ cảm hứng và nhiệt huyết cho nhau. Quan trọng hơn đó là bản thân cảm thấy hạnh phúc khi làm được điều gì đó giúp cho môi trường trong lành hơn.

Khó khăn lớn nhất là làm sao để giữ được "lửa" cho mình, vì đôi khi cảm thấy không còn hào hứng như trước nữa. Những lúc như thế mình lên mạng tìm hiểu các hoạt động môi trường đang diễn ra, nói chuyện với những người bạn đã từng tham gia các hoạt động với mình. Như thế mới giữ được tinh thần và sự hào hứng.

[Thành viên của: Diễn đàn Thanh niên Việt Nam và Phát triển Bền vững, Chiến dịch giờ Trái Đất 2010 tại Đắk Lắk, Diễn đàn Tuổi trẻ Tây Nguyên 2011]

■ **Đỗ Hồng Ngọc** (*Sinh viên ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn*)

Hãy xác định bạn làm tình nguyện để biết, thay đổi, hành động và lan tỏa; như vậy sẽ tham gia được lâu dài mà không bị chán nản. Hơn nữa, cần dung hòa giữa lợi ích cá nhân với lợi ích của công việc mà mình đang làm.

Minh nghĩ rằng cần chọn lọc hoạt động phù hợp với bản thân. Đặc biệt, hoạt động đó phải thiết thực, không mang tính hình thức, có ý nghĩa lâu dài đối với xã hội hoặc một đối tượng nào đó.

Một tình nguyện viên môi trường vận động tới đâu, nói nhiều tới đâu mà bản thân không làm được những hành động nhỏ đó thì cũng chẳng thay đổi được gì.

[Thành viên của: CLB Hạt nhân của sự thay đổi Black Core, Tổ chức thanh niên vì tương lai xanh của Bé GFOC, Diễn đàn Tuổi trẻ Tây Nguyên]



Nguyễn Thái Khoa (Sinh viên ĐH Khoa học Tự Nhiên)

Khi làm một điều gì đó mà bạn nghĩ là hành động "vì môi trường", đừng vội tự hào về nó, mà hãy suy nghĩ xem bạn đã "trả nợ" hết cho môi trường những điều mà trước kia bạn đã gây ra chưa!

Minh đến với những hoạt động môi trường như một cái duyên, theo mình thì những người yêu công việc tình nguyện vì môi trường luôn hết mình với những gì mình làm, luôn nghĩ xa, nghĩ lớn nhưng bắt đầu từ những hành động nhỏ. Vì thật sự yêu những gì mình đang làm và cố gắng phân phối thời gian hợp lý nên mình đã vượt qua được những khó khăn cũng như áp lực từ phía gia đình.

[Thành viên của: CLB Đạp xe vì môi trường C4E, Chương trình Đạp xe xuyên Việt vì môi trường 2009, Diễn đàn Thanh niên Việt Nam và Phát triển Bền vững, CLB Đà Lạt Xanh]



Nguyễn Thanh Ngân (Sinh viên ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn)

"Có nhiều cách để em bảo vệ môi trường, không nhất thiết cứ phải giống người này hay người kia chỉ để theo phong trào". Đó là lời của một đàn anh từng nói với mình.

Những người bạn, những tình cảm ấm áp, nụ cười lẫn nước mắt khi thành công cũng như khi khó khăn tột cùng,... là những thứ mình ghi nhớ nhất trong quãng thời gian hoạt động tình nguyện. Thêm nữa, những bài học trong nhiều lĩnh vực, những vấn đề được học hỏi đã giúp mình có cái nhìn toàn diện và đúng đắn hơn về lựa chọn trong tương lai.

Tắt máy xe khi dừng đèn đỏ trên 20 giây, phân loại rác, tái chế đồ còn sử dụng được, tiết kiệm điện nước, hạn chế sử dụng bao ni-lông,... những việc tưởng như đơn giản thôi cũng là góp phần bảo vệ môi trường. Tham gia các hoạt động môi trường là để củng cố thêm tinh thần yêu môi trường của mình nhờ những người bạn cùng nhiệt huyết xung quanh nữa thôi.

[Thành viên của: Ngày hội xanh - Hello Green (350 Sài Gòn), Chiến dịch Giờ Trái Đất 2011 tại TP. HCM, Chiến dịch Tiêu dùng xanh, Chiến dịch 350 Việt Nam].



Ai đã từng đến Đà Lạt đều không thể bỏ qua thú ẩm thực đặc trưng của xứ sở sương mù. Bên cạnh những đặc sản nổi tiếng như hoa Đà Lạt, la-ghim các loại, trái cây bánh mứt sấy khô... một món ăn đường phố nổi tiếng trong giới sinh viên, học sinh ở đây phải kể đến chính là món "xấp xấp" Đà Lạt.

XẤP XẤP ĐÀ LẠT - món quà vặt ngon khó cưỡng

Mai Đình



Không biết từ bao giờ, món ăn đơn giản, dễ kiếm này đã trở thành món quà vặt không thể thiếu đối với những ai yêu Đà Lạt. Cũng chừng ấy nguyên liệu, song món xấp xấp khi được "xuất khẩu" sang vùng miền khác lại khó có vị ngon bằng xấp xấp ăn trong khí trời se lạnh ở đây.

Không có gì lạ về thành phần, thế nhưng món ăn đơn giản này lại đạt đến vị ngon khó cưỡng. Tất cả nằm ở bí quyết chế biến món ăn rất đặc trưng.

Đu đủ xanh được bào thành sợi mỏng, sau đó ngâm vào nước lạnh để giữ độ giòn và thơm. Cách chọn đu đủ cũng cầu kỳ một chút, không xanh non, không ngả màu hườm để đu đủ vừa dòn ngon lại có màu xanh đẹp mắt. Gan và phổi bò được rim mặn ngọt với công thức đặc biệt và xắt sợi vừa ăn. Lá húng quế là một bí quyết của món ăn này. Húng quế làm tăng vị cay và thơm nồng trong tiết trời se lạnh. Nước mắm trộn xấp xấp cũng là thành phần quan trọng để món ăn đạt đến độ ngon đặc trưng. Cũng mắm, ớt, đường, tỏi, me... nhưng tùy từng tay pha chế lại cho một thứ nước trộn khác nhau, tạo nên dấu ấn đặc trưng của từng tiệm. Một số tiệm xấp xấp nổi tiếng nhờ người bán cho thêm những nguyên liệu đặc biệt: như trứng cuộn xắt sợi ở tiệm xấp xấp Ngã Ba Chùa (dóc Nguyễn Văn Trỗi) hay sợi mì chiên giòn như xấp xấp ngã ba Hùng Vương - Trần Quý Cáp (gần trường chuyên cũ, nay là trường THPT Trần Phú).

Xấp xấp ăn trong tiết trời se se của Đà Lạt, thẳng khi lại rùng mình vì cơn gió lạnh ủa tới. Từng sợi đu đủ giòn giòn, thấm đẫm gia vị quyến với vị bùi bùi, béo béo của gan rim. Người ăn không chỉ xuýt xoa bởi vị cay xé của ớt Đà Lạt mà còn thích mê với cảm giác nhai rau rầu những sợi mì giòn rụm. Vị nồng và thơm của lá húng quế xắt nhỏ vừa kích thích vị giác, vừa khiến người ta nhớ mãi cái vị đặc trưng của vùng đất cao nguyên mù sương này. Ăn xong một đĩa xấp xấp, hít hà và xuýt xoa bởi vị cay cay, giòn ngọt, chua chua, bạn có thể uống kèm một chén trà gừng nóng người bán đã để sẵn.

Đến Đà Lạt, khám phá từng góc nhỏ Đà Lạt với những quán quà vặt bé bé nằm góc đường, đầu hẻm, hay những chiếc xe đẩy dọc bờ hồ Xuân Hương, công viên Yersin. Chỉ từ 4000 đến 5000 đồng, bạn đã có ngay một đĩa xấp xấp ngon lành để "chén ngay đỡ ghiền". Và thường, người bán sẽ lấy làm lạ nếu bạn không kêu liền một lúc 5-6 đĩa đấy!

Ai yêu Đà Lạt và xa Đà Lạt đều mong ngày trở lại để có thể rong ruổi những góc đường vào một ngày mưa ẩm ướt của tháng 6, tháng 7, để có thể thưởng thức hương vị ngon lành của món "xấp xấp" đầy tính tượng thanh này.

LONG SON -

MỘT THỊ TÚ CỔ XƯA CỦA HIỆN TẠI

Một lần đến khám phá ngôi làng biển Long Sơn độc đáo ở Bà Rịa - Vũng Tàu, đó không chỉ là nhìn thấy nét chấm phá về cuộc sống đặc thù của cư dân miền biển, mà còn là ngược thời gian theo dấu những người đi mở đất, tạo ra không chỉ một ốc đảo trù phú, mà còn mang dấu ấn một bề dày văn hóa - lịch sử của những cư dân nơi này.

Long Sơn có diện tích 92 km², trong đó có đến 54km² là đất liền, còn lại là đất ngập mặn, là xã ngoại thành duy nhất trực thuộc thành phố Vũng Tàu. Long Sơn gồm một đảo chính nằm men theo triền của núi Nứa, đoạn cuối của dãy núi Phước Hòa đâm ra biển và đảo nhỏ là đảo Gò Găng. Toàn bộ xã

Nhật Ảnh

đảo có 11 thôn với hơn 13.000 dân.

Theo những người cao tuổi ở đây, thì những cư dân mở đất đầu tiên đã đến đây lập nên làng từ gần 150 năm trước. Đó chính là những lưu dân đã đứng lên chống Pháp ở Hà Tiên từ năm 1890, do phong trào thất bại nên một trong những người lãnh đạo phong trào yêu nước ấy đã cùng gia quyến giong thuyền đi tìm đất sống và họ đã quyết định chọn hòn đảo hoang này làm chốn dung thân và đặt nền móng đầu tiên khai sinh ra làng biển Long Sơn ngày nay.

Long Sơn là một vùng sinh thái ngập mặn, với hệ rừng đước dày đặc, nguồn thủy hải sản phong phú. Trước năm 2002, khi chưa có cây cầu Bà Nanh nối liền với đảo Long Sơn, việc



đi lại rất khó khăn, từ khi có cây cầu, làng chài Long Sơn trở nên gần gũi hơn với đất liền, tạo nhiều điều kiện hơn cho những ai thích khám phá những điều cổ kính, trầm mặc đến để cảm nhận.

Đến với Long Sơn, để cảm nhận về trầm mặc của một thị tứ cổ xưa, không thể không thăm Nhà Lớn, công trình kiến trúc trung tâm của làng đảo mang đậm phong cách Nho giáo và Lão giáo được ông Trần lập nên vào đầu thế kỷ 20. Ông Trần tên thật là Lê Văn Mưu, được xem như Thành Hoàng làng và sáng lập nên đảo Long Sơn ngày nay. Năm 1890, sau công cuộc kháng Pháp thất bại của những người theo đạo Tứ Ân Hiếu Nghĩa - một đạo do Ngô Lợi sáng lập trong phong trào Cần Vương, dùng tôn giáo để che mắt Pháp đứng lên cứu nước, ông Lê Văn Mưu đã cùng gia đình và 20 đồng đạo đi trên 5 chiếc thuyền lớn từ Hà Tiên vượt biển đến đảo Long Sơn lập làng. Năm 1904 (Giáp Thìn), miền Tây bị bão lớn, ông Trần mở kho gạo của làng cứu đói cho dân, sau sự kiện đó, bá tánh khắp nơi rủ nhau đến Long Sơn theo ông Trần lập nghiệp. Tên gọi ông Trần do ông Mưu thường ngày hay ở trần, để tóc búi tó, đi chân đất, lao động vất vả suốt ngày nên người dân gọi thân mật là ông Trần.

Với diện tích khoảng 2 ha, nhà Lớn là một quần thể kiến trúc gồm ba phần là khu đền thờ; một khu quần thể các di tích nhà Long Sơn hội, và lăng mộ của ông Trần. Khu đền

thờ quay mặt về hướng đông, toạ lạc trên diện tích gần 10.000m², gồm cổng Tam quan, vườn hoa Bát quái, nhà Thánh, lầu Trời, lầu Tiên, lầu Phật với hệ thống nhà gỗ hai tầng, tám mái thờ rất nhiều tượng của Đạo giáo, Nho giáo, ông Trần và những người trong gia tộc họ Lê. Đặc biệt, khi đến với Nhà Lớn, khách dù sang giàu hay nghèo khó thì cũng đều được các cụ công cụ bà, với trang phục bà ba đen tiếp đã chu đáo và cư ngụ miễn phí.

Đi trong không gian Nhà Lớn, tôi cứ ngỡ mình đi ngược thời gian lại những ngày tháng mở đất xa xưa. Sự cổ kính và trầm mặc của nơi đây làm tâm hồn lắng đọng lại những sự tri ân người đi trước, chiến đấu và xây dựng để có cuộc sống trù phú như hôm nay.

Rời Nhà Lớn, để khám phá cuộc sống đầy sáng tạo và đổi mới của cư dân Long Sơn, tôi đến với làng bè nổi trên biển, nơi cung cấp những con hàu tươi cho thị trường TP.HCM với sản lượng hàng tấn mỗi ngày. Từ ngày mở đất lập làng trên đảo Long Sơn, những người dân nơi đây luôn được tận hưởng những sản vật quý báu từ biển, và với sự sáng tạo, những cư dân Long Sơn đã tạo nên những nhà hàng bè nổi trên biển, cho du khách tận hưởng một không gian ẩm thực mới lạ và đầy lôi cuốn. Những con hàu tươi sống được chế biến tại bè, cùng rất nhiều loại cá khác tươi ngon được thưởng thức trong không khí thoáng đãng, trong lành đã khiến tôi khó lòng chia xa làng biển thanh bình và trù phú này.

Long Sơn đã cho tôi thêm yêu biển đảo quê hương mình, nơi con người và thiên nhiên hòa hợp, nơi cuộc sống như bình yên hơn, giàu có hơn về tình cảm, sự quan tâm lẫn nhau của những cư dân trên đảo. Trở về và luôn mong một lần trở lại...



Chiêu

Vô định

Lá về đất
Nhật
Nhóm
Khói lên trời
Thâu
Gói
Làm mây
Trôi
Tội nghiệp!



Ngược

Màu trắng
Màu đen
Màu nắng
Màu đêm
Anh
Em
Trộn vào nhau
Có nên màu nhưng nhớ?
Có nên màu cách trở?
Để muôn thuở
Đi tìm

Thoảng

“Hương rừng Cà Mau” giữa sông Tiền

Trần Vũ Em



*Chân dung
nhà văn Sơn Nam*

Những ngày đầu hè này, chúng tôi có dịp đến thăm Nhà lưu niệm nhà văn, nhà Nam Bộ học Sơn Nam được xây dựng tại ấp 4, xã Đạo Thạnh, TP.Mỹ Tho, Tiền Giang. Đây là quê hương thứ hai của nhà văn sau những năm

tháng gần bó với vùng đất U Minh (Kiên Giang).

Ngôi nhà được xây dựng nhân ngày giỗ của ông. Các phiến đá lát đường dẫn vào sắp xếp khá lạ mắt với mô phỏng hình bán đảo Cà Mau. Có tất cả 82 phiến đá tượng trưng cho số tuổi của nhà văn. Hầu hết hiện vật trưng bày đều do những người bạn thân và mền mộ ông sưu tầm.

Được biết sau thời gian lên Sài Gòn và thất lạc gia đình, nhà văn có người bạn làm báo là Đoàn Hùng Việt có căn nhà bỏ trống nên gọi ý ông về sống. Nhà văn đưa vợ con về đây nhằm tránh sự dòm ngó của chế độ Sài Gòn với những người tham gia kháng chiến cũ. Một phần vì khoảng cách giữa Sài Gòn và Mỹ Tho cũng gần, tiện cho việc đi lại làm việc.

Trong dòng hồi tưởng về cha mình, cô Đào



Thúy Hằng - người con gái đầu của nhà văn cho biết: hồi nhỏ khi ở Miệt rừng, gia đình nghèo khó nhưng ông học rất giỏi. Suốt ngày, ông lang thang ngoài đường để tìm hiểu cuộc sống bà con nhân dân. Khi gặp một đám cưới hay đám ma, ông đều dừng lại để xem họ sinh hoạt như thế nào. Lại nhà người ta, ông ngồi từ sáng tới chiều. Nếu hàng xóm mời ăn cơm ông cũng sẵn sàng. Ông rất ít khi ở nhà. Là người có thể đi từ xóm trên tới xóm dưới nhiều ngày liền nên ông còn được mệnh danh là "ông già đi bộ". Với gia đình, ông là người thương "để bụng". Ông rất ít thổ lộ ra ngoài. Lúc ở U Minh, mỗi lần ông về thường công cô sang hàng xóm chơi.



Cô Hằng kể: ông là người xuề xòa, không xem trọng hình thức bề ngoài. Một bộ quần áo ông thường mặc cả tuần. Thời còn đi học, mỗi lần đi tắm là mấy đứa bạn bảo: "Mày là con của Sơn Nam mà cần tắm cái gì". Sau này, ông từng bảo, để lại cho cô



toàn bộ tác phẩm. Nhưng cô nói không đủ nghiệp vụ nên ông đã bán lại tác quyền cho Nhà xuất bản Trẻ.

Thấp nén nhang cho nhà văn, chúng tôi lần lượt tham quan những hiện vật trưng bày tại đây. Đó là toàn bộ tác phẩm "Hương rừng Cà Mau" cùng toàn bộ hiện vật về nhà văn Sơn Nam.

Tạm biệt Nhà lưu niệm, chúng tôi trở về Sài Gòn. Đây là dịp giúp chúng tôi hiểu rõ hơn về nhà văn và những tác phẩm từng học. "Hương rừng Cà Mau" vẫn thoảng trong trí nhớ của những ai mến mộ nhà văn tài ba.

Sương sớm
Ảnh: Lê Hồng Linh

GÁNH HÀNG RONG PHIÊN CHỢ “KHÁCH TÂY”

Không ồn ào, không bắt mắt nhưng những gánh hàng rong đã không thể thiếu trong ký ức của ai đã đi qua khu chợ đêm Bến Thành

Nhật An





Sống nhờ phiên chợ "khách Tây"

Chợ đêm Bến Thành hoạt động từ năm 2002 phục vụ du khách nước ngoài, và người dân thành phố. Chợ đêm Bến Thành chủ yếu phục vụ khách nước ngoài mà những người bán hàng rong ở đây vẫn quen gọi là "khách Tây". Mỗi ngày, khoảng 5, 6 giờ chiều khi khu chợ đêm Bến Thành bắt đầu cũng là lúc những gánh hàng rong khắp nơi đổ về cùng tham gia "họp chợ".. Đa số họ là những người nhập cư vào Sài Gòn, không đủ vốn để buôn bán lớn, cuộc mưu sinh của họ là những gánh hàng rong. Mỗi người có một câu chuyện, một lý do để bắt đầu cuộc sống rong ruổi buôn bán bưng chôn thị thành.

"Khách Tây" với họ là những người sẽ trả giá cao hơn cho món hàng. "Khách Tây" là những người giàu có sẽ giúp họ có một đêm mua may bán đắt. Khi được hỏi vì sao lại chọn khu chợ đêm này để buôn bán, hầu hết họ đều xác nhận vì ở đây là trung tâm, có nhiều người nước ngoài nên hàng sẽ bán được giá hơn. Chị Hồng, 35 tuổi, quê Bình Định, vào Sài Gòn mưu sinh với chiếc xe đạp bán trái cây trước cửa Tây chợ Bến Thành. Mỗi ngày chị đạp xe hơn 50 cây số đi, về từ ngã tư Bình Phước vào trung tâm Sài Gòn để bán. Chị bặc bạch: "Mỗi ngày tôi rong ruổi khắp nơi hết, đến tối chợ mở thì mới vào đây bán". Một chị bán quýt gần đó ngả giá với khách người Việt 25 ngàn/kg. Khi thấy vẻ ngần ngại của khách, chị vội vã nói: Các chị trả giá đi, được giá thì em bán rồi em bán cho Tây lấy lại sau cũng được".

Cô Nga bán bánh tráng trộn vui vẻ nói:

"khách Tây cũng hay ăn bánh tráng trộn lắm, mỗi lần nói chuyện tui toàn ra dấu không hà, vậy là đủ hiểu rồi". Cô hồ hởi kể về một lần được "khách Tây" nhờ làm mẫu chụp hình và được cho cô 200 ngàn, "Tui mừng hết lớn. Cả ngày quần quật không lời quá 100 ngàn, vậy mà hôm đó được cho tới 200 ngàn lận". Rồi cũng chính cô lắc đầu ngán ngẩm: "May mắn lắm mới được một lần chứ chắc không có lần thứ hai. Có khi khách Tây chụp mình xong chia ra tờ 2 ngàn đồng, cũng đành nhận thôi chứ biết nói gì nữa bây giờ."

Mưu sinh bằng những gánh hàng rong ở khu chợ "khách Tây" này, họ có thể có được những khoản tiền rất hời từ những người khách phương xa có khi bằng cả tháng lao động vất vả. Tuy nhiên, đôi khi cũng vì những khác biệt văn hoá, đôi lúc họ cũng gặp phải những tình huống khó xử. Dù vậy, những buồn vui vẫn cứ tiếp diễn theo những vòng xe, những bước chân của gánh hàng rong, ngày ngày đến phiên chợ "khách Tây" tìm một kế sinh nhai.

Bấp bênh cuộc sống gánh hàng rong

Không lạnh lẽo, may mắn như cô Nga, chị Hồng ngồi thừ người với chiếc xe trái cây chỉ mới voi một nửa. Chị nói: "Tui chỉ bán cho người Việt là nhiều, không biết nói tiếng Anh nên không mời hàng được", Chị ngán ngẩm: "Khi nào bán hết thì đạp xe về lại Thủ Đức, sáng mai lại tiếp tục lấy hàng đi bán. Buôn bán cũng chỉ đủ ăn qua ngày".

Quàng qua cổ sợi dây đeo gánh hàng linh



kính đồ cột tóc, tằm, bóp, que diêm... cụ bà 63 tuổi khỏe nệ bước đi. Đêm nào cụ cũng loanh quanh khu chợ này. Cụ kể dù bán hàng ở khu chợ "khách Tây" nhưng không mong họ ngắm đến gánh hàng của cụ. "Chỉ mong bán được chút đồ cho mấy chú xe ôm là mừng rồi". Cụ bà len lỏi vào dòng người qua lại, đáng người gầy guộc, bé nhỏ.

Ngồi mân mê những đồng tiền lẻ, cô Nga xếp thẳng thóm những tờ tiền nhét vội lúc bán hàng. Dừng lại với tờ 2 ngàn rách bươm, cô tần ngần: "Buôn bán chụp giật nhiều khi chỉ vừa kịp cầm tiền là chạy mấy chú trật tự rồi, đâu biết khách đưa tiền rách. Như vậy mình coi như không xài được, bán buôn không lời lãi bao nhiêu...". Cuộc sống bấp bênh, không ổn định nên nghỉ một ngày bán là một ngày lo. Đang cảm mệt trong người, bước đi có phần uể oải nhưng cô Nga vẫn không dám nghỉ ở nhà. "Mình còn khỏe còn bán được ngày nào ráng ngày đó, còn quá nhiều thứ phải lo..."

Trên khuôn mặt họ hằn lên những khó nhọc, bon chen giữa đất Sài thành. Sau những câu chuyện vui có được những khoản "thu nhập" khá khẩm vẫn là nỗi lo bán sao cho hết hàng, những ánh nhìn xa xăm về cuộc mưu sinh sắp bắt đầu vào sáng mai. Giữa sự sầm uất, nhộn nhịp của khu chợ luôn lẫn khuất những gánh hàng rong với rất nhiều câu chuyện đời chưa kể hết. Họ tiếp tục rảo nhanh bước chân mời mọc xởi lởi với khách Tây, khách Việt. Cuộc mưu sinh hằng đêm của họ vẫn tiếp diễn giữa phiên chợ "khách Tây".

Đêm mưa rằm.

Một mình đối diện với khoảng không gian mênh mông, tĩnh mịch. Mưa và ánh đèn dát vàng lên đêm khuya tối sẫm. Gió len qua những hàng cây còn đang thao thức, tràn vào hành lang và các căn phòng làm việc còn thấp thoáng sự miệt mài vì hạnh phúc tương lai. Hồn tôi bỗng se lại, tan dần qua từng cơn gió lạnh, rồi hòa vào đêm.

Cuộc đời thật cần những khoảnh khắc lắng đọng. Lắng đọng để lòng người thôi đừng cuốn vào dòng đời hối hả, thôi đừng bộn bề lo toan; để thâm trầm suy ngẫm về ngày hôm qua gian khó, để rồi lại thốt thức những ước mơ cháy bỏng về một ngày mai tươi sáng.

Tôi sinh ra và lớn lên tại một miền quê nghèo phương Bắc, nơi có một dòng sông êm đềm chảy trong vòng tay của núi rừng, nơi con người lấy sự gần gũi thiên nhiên làm nguồn vui thường nhật. Lần đầu tiên tôi đặt chân lên làng Đại học là một đêm mưa, cách đây gần mười năm. Ngày đó, khuôn viên chưa đẹp như bây giờ, hai bên đường còn lấp xấp những bụi cỏ lau um tùm, đường hẹp và ánh điện chỉ thưa thớt, lác đác như một bầy đom đóm nhỏ giữa mênh mang cánh đồng. Một chút háo hức và một chút lo lắng, một chút băn khoăn và một chút sợ hãi, tôi đã rảo bước nhanh trên đường về phòng trọ, vội nghĩ về cuộc sống học tập nơi đây, và cũng đã tan vào không gian đó như là đêm nay vậy.

Đêm mưa trên khu đô thị đại học

Cũng vẫn không gian ấy, cũng vẫn những kỳ vọng và trăn trở ấy, nhưng đêm nay đã khác đêm xưa ở một điều căn bản. Cảm xúc băng khuâng xa xôi đã được thay bởi một niềm hân hoan rạo rức. Tôi vui mừng vì thấy các bạn sinh viên đã có điều kiện học tập, sinh hoạt tốt hơn lứa chúng tôi ngày xưa rất nhiều. Khu kí túc xá hiện đại đang từng nhịp vươn lên bên những con đường thân thiện, rợp bóng cây; nhiều dãy phòng học được xây dựng đồng bộ với trang thiết bị tân tiến cũng kiêu hãnh in hình lên những hồ nước trong và thảm cỏ xanh. Tôi vui mừng khi nhận thấy mảnh đất vốn là một công trường khai thác đất đá ngổn ngang, heo hút, nay đã chuyển mình thành một Khu Đô thị Đại học đầu tiên của cả nước, một khuôn viên xanh giữa khung trời bình yên, nơi trường nối liền trường, gắn bó và cộng hưởng giá trị lẫn nhau. Tôi thấy trong đó là sự tâm huyết, nỗ lực của các lãnh đạo, thầy cô, cán bộ viên chức và nhiều thế hệ sinh viên, là cả một lịch sử xây dựng và phát triển với nhiều đóng góp và hi sinh; và tôi thấy tự hào!

Mưa râm thấm đất. Vườn cây đời bao bọc khuôn viên Khu Đô thị Đại học, chỉ mười năm nữa thôi, sẽ vươn mình đón lấy nắng gió. Cũng vậy, trong không gian bình yên được dành trọn để ươm mầm những ý tưởng sáng tạo, mảnh đất địa linh nhân kiệt, đây nghĩa tình này sẽ là nơi hội tụ của khoa học, công nghệ, văn hóa và tri thức Việt, sẽ là nơi đi đầu trong đổi mới, đóng góp quan trọng trong công cuộc phát triển đất nước, thúc đẩy tiến bộ xã hội, và quan trọng hơn tất cả, đây sẽ là nơi ươm mầm những công dân toàn cầu mang thương hiệu Việt - những đứa con có đủ tâm, đủ tầm để đưa đất nước vững vàng tiến ra biển lớn.

Nhà sáng tạo ngôn ngữ lập trình Ruby gặp gỡ sinh viên



Ông Yukihiko "Matz" Matsumoto
nhà phát minh ngôn ngữ lập trình ruby.

Ngọc Khanh

Hội thảo là cơ hội cho các bạn sinh viên có dịp gặp gỡ nhà sáng tạo ngôn ngữ lập trình Ruby ông Yukihiko "Matz" Matsumoto. Ngoài ra, sinh viên còn có cơ hội tìm hiểu làm nhân viên phát triển quốc tế về ngôn ngữ lập trình, tìm hiểu thông tin công nghệ mới nhất trong việc phát triển ứng dụng Web, Testing Frameworks, phát triển ứng dụng di động và hệ thống nhúng bằng ngôn ngữ lập trình Ruby.

Những người khổng lồ công nghệ

Ông Yukihiko "Matz" Matsumoto nhà phát minh ngôn ngữ lập trình "ruby". Ông đoạt giải thưởng "Phần mềm miễn phí 2011" cơ sở ở Boston, Mỹ. Ông thường được mời đi diễn thuyết tại các buổi hội thảo ở các trường đại học lớn trong đó có trường Đại học Stanford và các công ty lớn. Hiện tại, ông là một nhà nghiên cứu tại Viện công nghệ NaCl và Rakuten, đồng thời là kiến trúc sư trưởng cho Heroku và Groovenauts. Đây là chuyến thăm đầu tiên tới Việt Nam của ông. Tại chương trình, ông ra mắt ngôn ngữ lập trình ruby, giới thiệu về những tiện ích khả dụng nổi bật mà công nghệ mới mang đến. Đồng thời,

Sáng 25/5/2012, hội thảo ngôn ngữ lập trình Ruby diễn ra tại trường ĐH Khoa học Tự nhiên với sự tham dự của hơn 200 sinh viên, kỹ sư phần mềm và các nhà doanh nghiệp trong và ngoài nước.

ông cho thấy tương lai của công nghệ này.

Ông Azrin Hadi là nhà đồng tài trợ, ông bắt đầu sự nghiệp ở Philadenlphia, từng tham gia thiết kế, phát triển và triển khai của dự án bao gồm cả AT&T, peoplesoft, oracle, Merrill Lynch, tại Mỹ, và các dự án của chính phủ có liên quan ở Malaysia.

Ông Kazuaki Tanaka: phó giáo sư của viện công nghệ Kyushu. Lĩnh vực nghiên cứu của ông là hệ thống nhúng, hệ thống cơ sở dữ liệu và điện toán ảo. Ông có một số ấn phẩm liên quan đến ngôn ngữ lập trình Delphi và hệ thống cơ sở dữ liệu. Ông là nhà nghiên cứu chính để phát triển "mruby" ruby cho hệ thống nhúng, với dự án được hỗ trợ bởi chính phủ Nhật Bản. Ông giúp người xem có cái nhìn sâu sát, thấy được sự hiệu quả, phổ biến của công nghệ mới trên toàn thế giới.

Ông Lại Đức Nhuận chủ tịch máy tính LARION: nhà tài trợ. Ông đã trực tiếp quản lý sự phát triển của state-of-the-art, ứng dụng về các lĩnh vực khác nhau trong 12

năm qua ở tất cả các giai đoạn phát triển phần mềm với các vai trò khác nhau. Công ty của ông đã có hơn 6 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực phát triển ruby trên trực ứng dụng, hàng tháng công ty giải quyết việc làm cho trên 1.500 kỹ sư có trình độ cao. Phần trình bày của ông giúp cho khán giả nhận ra được sự quan trọng giữa quản lý và chuyên môn kỹ thuật. Bên cạnh đó, ông còn đưa ra một số cơ hội việc làm dành cho sinh viên trong lĩnh vực công nghệ thông tin.

Ông Akira Sosa: kiến trúc sư cấp cao của yourgolf trực tuyến. Ông cho thấy công nghệ này là mảnh đất màu mỡ ứng dụng trên smart phone. Hiện tại, Công nghệ đang được phát triển ở thành phố Hồ Chí Minh cùng với các kỹ sư Việt Nam.

Với nội dung xoay quanh ngôn ngữ lập trình Ruby, mỗi diễn giả mang đến cho người nghe những khía cạnh đặc sắc, mới mẻ về công nghệ. Đây là cơ hội quý báu để những người yêu công nghệ được cập nhật thông tin, có cái nhìn

(Xem tiếp trang 82)

Ngôn ngữ lập trình Ruby

Ruby là ngôn ngữ lập trình hướng đối tượng, có khả năng phản xạ, cung cấp nhiều mẫu lập trình, bao gồm lập trình hàm. Ruby được sáng tạo năm 1993 và đưa vào sử dụng vào năm 1995. Mới đây, Ruby ra phiên bản mới vào tháng 4/2012 là ruby 2.0 với ứng dụng web nổi tiếng là Ruby On rails. Hiện nay các ứng dụng của Ruby đang được sử dụng rộng rãi trên máy tính bảng, điện thoại di động... và các thiết bị công nghệ khác. Sự ra đời của Ruby đã mở ra một bước ngoặt mới về công nghệ, giúp máy tính chạy nhanh hơn, trình duyệt web mạnh hơn, và hỗ trợ truy cập nhiều ứng dụng khác nhau trên các thiết bị công nghệ thông tin.



Nghề khuân vác trên dãy Himalaya

Vy Khánh
(tổng hợp)

Bậc thầy dẫn đường trên cung đường tuyết

Những người dân Nepal sống quanh dãy Hy Mã Lạp Sơn vĩ đại, uống nước từ các dòng sông thiêng của trục vũ trụ này đang sống nhờ vào những chuyến thám hiểm của nhân loại. Phần đông những thanh niên trai tráng ở đây làm nghề khuân vác cho những khách hành hương, những nhà thám hiểm và những khách du lịch muốn một lần đặt chân đến vùng núi tuyết của thế giới. Họ là những Sherpa - người khuân vác chuyên nghiệp ở vùng gió tuyết này, họ còn là những bậc thầy dẫn đường, người đồng hành miễn phí.

"Sherpa" là khái niệm chỉ người dân vùng Himalaya sống ở khu vực giáp ranh biên giới Nepal và Tây Tạng. Còn theo một số nhà

nhân chủng học, Sherpa - "người phương Đông" có thể hàm nghĩa rằng sắc dân này di cư từ Đông Tây Tạng đến định cư tại vùng thung lũng Nepal.

Theo một số tài liệu, người Sherpa từ khi sinh ra đã có một thể trạng khác thường, thích hợp với cuộc sống thiếu oxy và áp suất không khí. Vì vậy, khi sống ở độ cao từ trên 3000m đến 8.840m của đỉnh Everest, áp suất không khí giảm thấp hơn 67%, họ sẽ gặp ít khó khăn một người bình thường. Chính vì thể trạng thiên phú đó, họ trở thành người bạn đồng hành không thể thiếu của hầu hết những ai muốn chinh phục đỉnh Everest.

Phụ khuân vác Sherpa không chỉ là người nhiều kinh nghiệm, hiểu rõ đường đi, thời tiết, địa hình cũng như những nguy hiểm tiềm ẩn trong khi một người miền đồng bằng, thậm chí một nhà leo núi chuyên nghiệp cũng không thể hình dung hết trên dãy núi huyền thoại này. Ở độ cao trên 8.000 m, oxy và áp



suất không khí không giống bất cứ một nơi nào, tiềm ẩn những hiểm nguy mà một người leo núi có thể phải trả giá bằng mạng sống. Ở điều kiện thời tiết vô cùng khắc nghiệt như đường lên đỉnh Everest, thử là một việc đã vô cùng khó khăn và những nhà leo núi còn phải dồn hết sức lực, tinh thần cho chuyến chinh phục. Không có người Sherpa mang vác giúp lều trại, bình dưỡng khí và thực phẩm, họ sẽ không thể hoàn thành chuyến đi lịch sử của mình. Những bậc dẫn đường thiện xảo Sherpa đã vượt qua sự khắc nghiệt của thời tiết, sự cheo leo của địa hình để thiết lập những chiếc thang dây qua vực sâu, vách băng - con đường đi đến đỉnh Everest của những nhà chinh phục độ cao. Tên của người Sherpa ở nhiều quốc gia được hiểu như đồng nghĩa với "người khuân vác", "người chinh phục Everest" bởi khả năng phi thường của họ.

Một người đàn ông Sherpa có thể mang khối lượng nặng bằng 90% trọng lượng cơ thể, và người phụ nữ mang được 60% trọng lượng cơ thể. Họ dùng một chiếc băng gùi hàng trên trán gọi là Doko. Đây là một nét đặc trưng trong cách gùi hàng lên núi của người Sherpa, trọng lượng của hàng hoá chia đều khắp cơ thể giúp việc leo núi trở nên dễ dàng hơn. Họ còn dùng một dụng cụ đặc biệt để hỗ trợ là chiếc gậy Tokma hình chữ T để mỗi khi mệt họ dùng lại nghỉ mà không cần bỏ hàng xuống chỉ tì vào chiếc gậy này, giảm bớt trọng lượng hàng hoá lên cơ thể.

Các nhà khoa học vẫn chưa có được những giải thích về khả năng phi thường của cộng đồng người Sherpa ngoài những kết luận về

thể trạng thiên phú giúp thích nghi được với điều kiện khắc nghiệt nơi gió tuyết. Những điều đó giúp họ tiêu hao năng lượng ít hơn người bình thường và thích nghi được tốt ở nơi có độ cao vĩ đại nhất thế giới.

Thế giới quên vinh danh những huyền thoại Sherpa

Nhà báo Binh Nguyên trong loạt bài viết về dãy Himalaya đăng trên báo Tuổi trẻ năm 2006 đã dẫn lời Ông Ang Tshering Sherpa,



chủ tịch Hiệp hội Leo núi Nepal: "Nhiều khi cũng thấy tủi thân về sự vô danh của dân tộc ngay trên chính quê hương mình. Thậm chí nhiều người cho rằng chúng tôi chỉ là những người làm thuê nên không thể có danh phận. Điều đó cũng chỉ đúng một phần, bởi nếu không có những nhà thám hiểm giàu có từ các nước đến đây, chúng tôi sẽ không có việc làm, mà chỉ một chuyến đi một đến hai tháng chúng tôi được trả công đến vài ngàn đôla, số tiền có thể nuôi sống gia đình suốt cả năm. Chúng tôi đã xây dựng một trường huấn luyện leo núi chuyên nghiệp cho chính con em chúng tôi vì không ai có thể thay thế chúng tôi trong công việc chinh phục Everest".

Những chuyến chinh phục vĩ đại của nhà thám hiểm hầu hết đều có dấu chân đồng hành thầm lặng của người Sherpa. Chuyến chinh phục vĩ đại ghi dấu lịch sử của sir



Một người Sherpa có thể mang cả một người lên núi

Edmund Hillary được thế giới công nhận như người đầu tiên của nhân loại chinh phục "nóc nhà thế giới" có thể đã không thành công nếu thiếu vắng người Sherpa Tenzing Norgay. Và Sherpa đặc biệt này được xem như một trong hai người đầu tiên chinh phục độ cao vĩ đại nhất của dãy Hy Mã Lạp Sơn. Tuy nhiên,

trong khi nhà leo núi người New Zealand Edmund Hillary có một cuộc sống giàu sang và nổi danh như một anh hùng thì Tenzing Norgay vẫn trở lại với cuộc sống bình thường và qua đời một cách lặng lẽ trong cô độc, khốn khó ngay tại quê hương.

Ngoài Norgay, rất nhiều cái tên của người Sherpa đã không được nhắc đến từ người sống cho đến những người đã chết. Năm 2008, đoàn thám hiểm người Pháp gồm bảy người và 11 người Sherpa bị mất tích do tuyết lở trong chuyến leo núi. Sau đó, các cuộc tìm kiếm đã bắt đầu, nhiều hãng thông tấn đã liên tục đưa tin về tung tích của những nhà leo núi, các chất vãn công tác cứu nạn, tìm kiếm bằng trực thăng xuất hiện dày đặc. Tuy nhiên, những cuộc tìm kiếm đó hầu như không đề cập đến số phận của 11 người Sherpa cùng đi.

Dù vậy, những sự lãng quên của thế giới vẫn không làm nản lòng người Sherpa. Có thể nói, người Sherpa phải thực hiện công việc mạo hiểm này như một cách để duy trì sự sống nhưng nếu không có một lòng dũng cảm, sự lành nghề, thiện xảo và am hiểu vùng núi tuyết, thế giới đã không có những Sherpa huyền thoại và những hành trình vĩ đại vươn đến đỉnh cao. Nhà báo Bình Nguyên trong loạt phóng sự về dãy Hy Mã Lạp Sơn đã viết như một lời vinh danh những Sherpa, những anh hùng bị thế giới lãng quên: "Dấu chân họ in khắp Himalaya, sức chịu đựng phi thường và lòng dũng cảm của họ còn cao hơn đỉnh Everest, tên của dân tộc họ đồng nghĩa với sự chinh phục "nóc nhà thế giới". Và nếu không có họ, lịch sử chinh phục Everest có thể chỉ là trang giấy trắng".



SINH VIÊN ĐHQG-HCM ĐẠT THÀNH TÍCH CAO TRONG CÁC HỘI THI OLYMPIC SINH VIÊN TOÀN QUỐC

Trong tháng 4/2012 các trường thành viên của ĐHQG-HCM đã tham gia các hội thi Olympic sinh viên toàn quốc Toán học, Hóa học, Vật lý tại các tỉnh miền Trung. Các đội tuyển sinh viên của ĐHQG-HCM đã đạt được nhiều giải thưởng ấn tượng.

Olympic Hóa học

Hội thi Olympic Hóa học Sinh viên Toàn quốc lần 7 năm 2012 tổ chức tại trường ĐH Sư Phạm Đà Nẵng đội tuyển đến từ các trường của ĐHQG-HCM đã đạt được nhiều giải thưởng ấn tượng.

Năm nay, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên (ĐHQG-HCM) đã có kết quả dự thi khá ấn tượng khi có bốn sinh viên tham gia lần lượt giành được giải thưởng cao tại hội thi. Năm nay, ĐH KHTN có năm sinh viên (đều thuộc Khoa Hóa học) đăng ký dự thi ở bảng A (bảng chuyên Hóa). Kết quả một giải nhất, một giải nhì, một giải ba và một giải khuyến khích.

Trong khi đó, đội tuyển Olympic Hóa học Trường Đại học Bách khoa (ĐHQG-HCM) có sáu thí sinh tham gia và dự thi ở bảng B. Kết quả đội tuyển đạt hai giải nhất, hai giải nhì, một giải ba và được nhận bằng khen về thành tích tham dự xuất sắc của Hội Hóa học Việt Nam.

Hội thi năm nay đã thu hút 139 thí sinh đến từ 25 đoàn của 28 đội tuyển trong cả nước tham gia, chia làm ba bảng A, B, C. Nội dung thi bao gồm: lý thuyết, lý thuyết thực hành và thí nghiệm.

Kỳ thi Olympic Hóa học sinh viên toàn quốc do Hội Hoá học Việt Nam và các trường ĐH, CĐ trên cả nước tổ chức hai năm một lần. Hội thi là cơ hội gặp gỡ, giao lưu của các nhà khoa học, các giảng viên tham gia giảng dạy bộ môn Hóa học, đồng thời, tạo sân chơi cho sinh viên các trường ĐH, CĐ trên cả nước có dịp thể hiện niềm đam mê nghiên cứu khoa học nói chung, và bộ môn Hóa học nói riêng.

Đội tuyển Olympic Vật lý Bách khoa đạt giải nhì toàn đoàn

Từ ngày 20/4 đến 23/4 đã diễn ra kỳ thi Olympic Vật lý sinh viên toàn quốc lần thứ 15 - 2012. Hội thi năm nay có 400 sinh viên đến từ 34 đội tuyển thuộc các trường đại học, cao đẳng trên toàn quốc.

Tham gia kỳ thi Olympic toàn quốc, các thí sinh dự thi sẽ tham gia tranh tài sôi nổi ở ba phần thi: trắc nghiệm, giải bài tập và thực nghiệm.

Đội tuyển Olympic Vật lý Trường Đại học Bách

khoa (ĐHQG-HCM) có chín thí sinh tham dự ở cả ba phần thi. Kết quả đạt được rất đáng khích lệ: hai giải nhất (thực nghiệm); hai giải nhì (bài tập); hai giải nhì (thực nghiệm) và ba giải nhì (trắc nghiệm). Đạt giải đồng đội: Giải nhì toàn đoàn.

Đội tuyển Olympic Toán lập thành tích trong kỳ thi lần thứ XX

Kỳ thi Olympic Toán sinh viên toàn quốc lần thứ 20 diễn ra tại Trường Đại học Phú Yên từ ngày 11 đến 13/4, có gần 600 sinh viên đến từ 77 trường Đại học, Cao đẳng trong cả nước tham gia. Thí sinh dự thi ở hai môn đại số và giải tích.

Đội tuyển Olympic Toán Trường Đại học Bách khoa có 10 thành viên chia đều cho hai môn Đại số và Giải tích. Kết quả đội tuyển đạt ba giải nhất, hai giải nhì, ba giải ba và một giải khuyến khích.

Trong khi đó đội tuyển sinh viên trường ĐH Kinh Tế - Luật (ĐHQG-HCM) đã đạt được sáu giải bao gồm một giải nhì, bốn giải ba, một giải khuyến khích.



Đoàn dự thi Olympic Hóa học của ĐH KHTN

KHOA QUỐC TẾ, ĐHQGHN TỔ CHỨC ĐÊM GALA "THẾ HỆ IS 2012"

Tối 25/5/2012, nằm trong khuôn khổ Festival Văn minh IS 2012, Đêm Gala tổng kết chùm hoạt động: IStory - triển lãm ảnh 10 năm một chặng đường Khoa Quốc tế; ISale - Shopping không cần tiền; IStyle - Thời trang đồ tái chế hay gameshow IShine - Tôi toả sáng và chương trình Gặp gỡ đoàn đại biểu tham dự chương trình "Hành trình tuổi trẻ vì biển, đảo quê hương" năm 2012.

Đây là hoạt động nhằm khơi dậy tiềm năng sáng tạo của sinh viên Khoa Quốc tế, thể hiện tinh thần đoàn kết của đoàn viên thanh niên trong việc tham gia các hoạt động nâng cao trí tuệ, tôn vinh vẻ đẹp, nét thanh lịch và khẳng định vai trò xung kích của tuổi trẻ.

TRƯỜNG ĐH NGOẠI NGỮ: TRAO BẰNG THẠC SĨ CHO GẦN 200 HỌC VIÊN

Sáng 25/5/2012, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN đã long trọng tổ chức Lễ trao bằng Thạc sĩ cho 89 học viên cao học khóa 2 ngành tiếng Anh lớp Dự án phát triển giáo viên THPT và TCCN - Bộ Giáo dục và Đào tạo và 101 học viên cao học khoá 18 tại hội trường Vũ Đình Liên.

Đào tạo sau đại học của ĐH Ngoại ngữ - ĐHQGHN đã và đang góp phần đáng kể vào công cuộc đào tạo các cán bộ có trình độ thạc sĩ và tiến sĩ ngoại ngữ cho các trường đại học, cao đẳng chuyên ngữ, các khoa chuyên ngữ, các viện nghiên cứu... Hiện nay, Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQGHN đã đào tạo tiến sĩ đến khoá 19 và đào tạo thạc sĩ đến khoá 20 với 34 tiến sĩ và 1709 thạc sĩ đã tốt nghiệp. Hiện tại có 50 nghiên cứu sinh và 1024 học viên cao học của 8 chuyên ngành đào tạo tiến sĩ và 10 chuyên ngành đào tạo thạc sĩ đang học tập tại trường.

PGS.TS Nguyễn Lân Trung Phó Hiệu trưởng nhà trường nhiệt liệt chúc mừng 190 tân thạc sĩ và mong rằng các tân thạc sĩ tiếp tục phát huy kiến thức đã học được ở Trường tại những cương vị công tác mới, đóng góp to lớn hơn vào sự nghiệp phát triển đất nước.

TRIỂN KHAI ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN KỸ NĂNG MỀM

Ngày 18/05/2012, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) tiến hành triển khai bộ học liệu 100 khóa học kỹ năng mềm trực tuyến theo chuẩn quốc tế (SCORM) cho cán bộ, sinh viên các đơn vị trực thuộc.

Đến dự có PGS.TS Phùng Xuân Nhạ, Ủy viên dự khuyết BCH TƯ. Đảng, Phó Giám đốc thường trực ĐHQGHN, cùng lãnh đạo các ban có liên quan.

Chủ trương của ĐHQGHN là đào tạo và cung cấp cho xã hội những sinh viên tốt nghiệp có đủ kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, có trình độ ngoại ngữ và cả kỹ năng mềm để đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Do đó, Quy chế đào tạo đại học ban hành theo Quyết định số 3079/QĐ-ĐHQGHN ngày 26/10/2010 của ĐHQGHN đã xác định chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo phải đảm bảo yêu cầu về kỹ năng mềm.

Bộ học liệu 100 khóa học kỹ năng mềm được triển khai xoay quanh các nhóm kỹ năng như: Kỹ năng lãnh đạo, Kỹ năng học và tự học, Kỹ năng tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề, Kỹ năng lập kế hoạch - tổ chức công việc và quản trị nhân lực, Kỹ năng tài chính, Kỹ năng giao tiếp - trình bày và ứng xử... Bộ học liệu được xây dựng theo chuẩn SCORM - là chuẩn quốc tế có khả năng tương thích với tất cả các hệ thống học tập trực tuyến. Nội dung bài giảng dựa trên những vấn đề thực tiễn về kỹ năng mềm tại Việt Nam. Bộ học liệu này được sử dụng để đào tạo kỹ năng mềm cho toàn thể cán bộ và sinh viên ĐHQGHN. Đây là bước đi mới, tiên phong trong lĩnh vực đào tạo trực tuyến kỹ năng mềm của Đại học Quốc gia Hà Nội.

Tại buổi làm việc PGĐ Thường trực Phùng Xuân Nhạ đánh giá cao chủ trương đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên, tính hiệu quả của bộ học liệu và yêu cầu triển khai đào tạo bộ học liệu ngay cho sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp ra trường năm 2012, đảm bảo sinh viên được cấp chứng chỉ hoàn thành ít nhất 5 khóa kỹ năng mềm trong bộ học liệu 100 kỹ năng mềm, đảm bảo quy chế đào tạo đại học của ĐHQGHN. Trong tương lai, Đại học Quốc gia Hà Nội sẽ phát triển hệ thống đào tạo cả về nội dung cũng như công nghệ để sinh viên dễ dàng tiếp cận, tự nguyện học tập và hoàn thiện bản thân tốt nhất. PGĐ Phùng Xuân Nhạ cũng chỉ đạo giao cho Trung tâm Hợp tác và Chuyển giao Tri thức làm đầu mối quản lý và phối hợp cùng các đơn vị đào tạo khác thuộc ĐHQGHN khai thác sử dụng bộ học liệu này.

ĐHQGHN TỔ CHỨC HỘI NGHỊ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (NCKH) SINH VIÊN NĂM HỌC 2011-2012.

Hội nghị được tổ chức ngày 18/05/2012 tại Trường ĐH Công nghệ.

Hội nghị nhằm nâng cao khả năng NCKH của sinh viên, là diễn đàn để sinh viên trình bày các ý tưởng, kết quả nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của các thầy cô giáo, nhà khoa học trong và ngoài trường.

Phát biểu khai mạc, GS.TS Nguyễn Thanh Thủy,

Phó Hiệu trưởng trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN rất vui mừng khi số lượng và chất lượng các công trình NCKH của sinh viên đã tăng lên thời gian gần đây. Đặc biệt, năm nay đã xuất hiện công trình nghiên cứu của sinh viên các ngành Khoa học máy tính và Công nghệ điện tử viễn thông thuộc chương trình Nhiệm vụ chiến lược của ĐHQGHN.

Hội nghị có 12 công trình nghiên cứu khoa học chất lượng với 18 sinh viên tham gia báo cáo. Trong đó, có 4 công trình đã được gửi đăng tải, công bố dưới dạng bài báo khoa học; 7 công trình nghiên cứu được trình bày hoàn toàn bằng tiếng Anh. Các công trình nghiên cứu của sinh viên trong Hội nghị đều được thực hiện bài bản, chứa hàm lượng khoa học công nghệ, mang tính thực tế và khả thi cao.

■ TRAO BẰNG TỐT NGHIỆP CHO 56 TÂN THẠC SĨ

Sáng 16/05/2012, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN và trường ĐH Southern New Hampshire (Hoa Kỳ) đã trang trọng tổ chức lễ tốt nghiệp khóa 6, 7, 8 chương trình đào tạo thạc sĩ liên kết quốc tế chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy-học tiếng Anh.

Tại buổi lễ, GS Nguyễn Hòa, Hiệu trưởng Trường ĐH Ngoại ngữ và đại diện trường ĐH Southern New Hampshire đã phát biểu chúc mừng các học viên và trao bằng cho 56 tân thạc sĩ. Tính đến nay đã có tổng số 146 học viên nhận bằng thạc sĩ của chương trình đào tạo liên kết giữa hai trường.

Chương trình liên kết đào tạo này được thực hiện theo 2 giai đoạn: Giai đoạn I do các giảng viên Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội giảng dạy và Giai đoạn II do các giảng viên của Trường Đại học Tổng hợp Southern New Hampshire (Hoa Kỳ) giảng dạy. Chương trình được tổ chức tại Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh. Bằng Thạc sĩ Khoa học về chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy - học tiếng Anh (M.S. in TEFL) do Trường Đại học Tổng hợp Southern New Hampshire cấp.

Theo xếp hạng của tạp chí U.S News and World Report (tạp chí uy tín tại Hoa Kỳ), trường ĐH Southern New Hampshire là một trong những trường hàng đầu của khu vực miền Bắc Hoa Kỳ. Trường nổi tiếng bởi chất lượng đào tạo và tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp tìm được việc làm cao.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM

■ CÔNG BỐ QUYẾT ĐỊNH THÀNH LẬP ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH KHOA Y ĐHQG-HCM

Ngày 16/5/2012, Khoa Y ĐHQG-HCM đã tổ chức Lễ Công bố Quyết định thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Khoa Y ĐHQG-HCM.

Theo Quyết định, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Khoa Y ĐHQG-HCM là Đoàn cơ sở trực thuộc Thành Đoàn Tp.HCM gồm 6 Chi đoàn với 169 đoàn viên. Ban Chấp hành lâm thời của Đoàn TNCS Khoa Y gồm 9 thành viên, trong đó, Đ/c Nguyễn Quốc Dũng giữ chức vụ Bí thư và Đ/c Nguyễn Việt Quốc giữ chức vụ Phó Bí thư.

Xét qui mô và điều kiện hiện tại của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Khoa Y ĐHQG-HCM, tại buổi Lễ, Thành Đoàn Tp.HCM đã trao quyết định bàn giao Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Khoa Y ĐHQG-HCM cho Đoàn cơ quan ĐHQG-HCM để Đoàn Khoa Y có điều kiện phát triển thuận lợi hơn.

■ HỘI NGHỊ GIAO BAN ĐHQG-HCM LẦN I NĂM 2012

Ngày 23/5/2012, ĐHQG-HCM đã tổ chức Hội nghị giao ban lần I năm 2012 nhằm sơ kết tình hình công tác học kỳ I năm học 2011 - 2012 và quý I năm 2012, tiếp tục nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ II và những tháng tiếp theo. Thành phần hội nghị bao gồm Ban Giám đốc

ĐHQG - HCM, Ban Thường vụ Đảng ủy, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Ban cán sự Đoàn, lãnh đạo các ban chức năng, Văn phòng ĐHQG - HCM, Chánh văn phòng Đảng ủy ĐHQG - HCM, thủ trưởng các đơn vị thành viên và trực thuộc ĐHQG- HCM.

PGS.TS Phan Thanh Bình, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQG-HCM chủ trì hội nghị.

Hội nghị đã đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2011 - 2012 và quý I năm 2012 qua các hoạt động - sự kiện trọng tâm của ĐHQG-HCM, tình hình thực hiện công tác chuyên môn trong những tháng đầu năm ở ĐHQG-HCM cũng như trong các đơn vị thành viên và trực thuộc.

Những hoạt động nổi bật trong thời gian qua là sự kiện các phái đoàn công tác của Chính phủ, Bộ, TP.HCM đã về thăm và làm việc với ĐHQG-HCM, tiếp tục hỗ trợ ĐHQG-HCM tháo gỡ khó khăn, đẩy mạnh công tác đầu tư xây dựng cơ bản. Bên cạnh đó, ĐHQG-HCM cũng triển khai hàng loạt những hoạt động quan trọng như triển khai năm thứ 2 việc thực hiện chiến lược giai đoạn 2011 - 2015, hợp tác chiến lược với Viettel, tổ chức họp mặt lãnh đạo các tỉnh miền Đông và miền Tây Nam Bộ để xây dựng một số chương trình, dự án hợp tác giữa ĐHQG-HCM với các địa phương trên.

Nhiệm vụ chuyên môn của các đơn vị thành viên và trực thuộc trong hệ thống ĐHQG-HCM vẫn tiến triển

theo đúng kế hoạch. Đánh giá chung là chất lượng các chương trình đào tạo đã được nâng cao hơn một bước; đã có sự quan tâm đúng mức đến công tác đảm bảo chất lượng, nhờ đó mà có thêm 3 chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế; đã xác định và triển khai bước đầu các hướng nghiên cứu mạnh nhằm phục vụ sự phát triển kinh tế - xã hội, an ninh quốc phòng. ĐHQG-HCM tiếp tục khẳng định thương hiệu hàng đầu của mình trong hệ thống giáo dục đại học cả nước, đang từng bước xây dựng trở thành một đại học nghiên cứu tốp đầu của châu Á trong những năm tới.

Những nỗ lực lao động sáng tạo của tập thể nhà giáo và sinh viên ĐHQG-HCM trong thời gian qua đã được Chính phủ cùng các Bộ/ngành và dư luận xã hội nhìn nhận và đánh giá cao.

Sau phần đánh giá tình hình công tác, hội nghị còn nghe và thảo luận bốn báo cáo chuyên đề; (i), về Kết quả đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn AUN - QA năm 2011 tại ĐHQG-HCM của TTKĐ&ĐGCL; (ii), về Chương trình nghiên cứu khoa học phục vụ phát triển bền vững ĐBSCL của Ban KH&CN; (iii), về Công tác đánh giá đơn vị và công tác thi đua khen thưởng năm 2011 - 2012 của Ban TCCB; (iv), về Đề án đào tạo và phát triển nguồn nhân lực ĐHQG - HCM của Giám đốc ĐHQG-HCM.

■ GIAO LƯU PHÁT ĐỘNG GIẢI THƯỞNG NHÂN TÀI ĐẤT VIỆT 2012

Ngày 21/5/2012, chương trình Giao lưu phát động giải thưởng Nhân tài Đất Việt 2012 và trao học bổng "VNPT - Chắp cánh tài năng việt" đã diễn ra sôi nổi tại Trường ĐH Bách khoa ĐHQG-HCM. TS. Nguyễn Đức Nghĩa, Phó Giám đốc ĐHQG-HCM đã đến tham dự chương trình.

Bước sang năm thứ 8, giải thưởng Nhân tài đất Việt đã thu hút và tôn vinh hàng nghìn nhân tài trên mọi miền đất nước ở nhiều lĩnh vực như: Công nghệ Thông tin, Khoa học Tự nhiên, Y tế, Giáo dục, Giao thông, Bưu chính Viễn thông, Xây dựng, Quản lý doanh nghiệp...

Phát biểu tại buổi giao lưu, TS. Nguyễn Đức Nghĩa nhấn mạnh: Khoa Công nghệ thông tin Trường ĐH Bách khoa và Trường ĐH KHTN của ĐHQG-HCM là 2 trong 7 khoa CNTT đầu tiên của cả nước. Với bề dày thành tích, 2 khoa này nói riêng và các khoa khác nói chung đều có những đề tài, là ứng viên sáng giá của giải thưởng Nhân tài đất Việt.

Ngoài chương trình giao lưu phát động giải thưởng, Ban tổ chức còn trao 100 suất học bổng khuyến học "VNPT - Chắp cánh tài năng việt" cho 100 sinh viên của các trường trên địa bàn Tp.HCM, trị giá học bổng 1.000.000đ/suất. Trong đó có 70 sinh viên của ĐHQG-HCM.

■ HỘI THẢO CHUYÊN ĐỀ "ĐĂNG KÝ BẢO HỘ SỞ HỮU TRÍ TUỆ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU TẠI ĐHQG-HCM"

Ngày 25/4/2012, ĐHQG-HCM đã phối hợp với Trung tâm NEPTech tổ chức buổi Hội thảo chuyên đề "Đăng ký bảo hộ Sở hữu trí tuệ kết quả nghiên cứu tại ĐHQG-HCM".

Hội thảo nhằm giúp các nhà khoa học, quản lý khoa học của các đơn vị thành viên và trực thuộc ĐHQG-HCM có thêm thông tin về các quy định của pháp luật về sở hữu trí tuệ (SHTT) cũng như cung cấp các thông tin liên quan đến quy trình đăng ký bảo hộ sở hữu trí tuệ đối với các kết quả nghiên cứu của các đề tài, dự án KH&CN.

Trình bày báo cáo tại Hội thảo, bà Hoàng Tố Như - Phó phòng SHTT, Sở KH&CN Tp.HCM đã chia sẻ thông tin về vai trò của quyền SHTT và những vấn đề cần lưu ý trong hoạt động nghiên cứu - triển khai các đề tài, dự án; thực trạng, nguyên nhân, giải pháp của hoạt động SHTT tại các trường đại học.

Cũng tại Hội thảo, Trung tâm Sở hữu trí tuệ và Chuyển giao công nghệ ĐHQG-HCM (IPTC) đã giới thiệu tổng quan về hoạt động SHTT, quy trình đăng ký xác lập quyền SHTT của ĐHQG-HCM; hoạt động hỗ trợ của IPTC với các nhà NCKH và những tài liệu cần chuẩn bị đối với một hồ sơ đăng ký SHTT tại ĐHQG-HCM.

Thảo luận tại Hội thảo, các đại biểu đã đưa ra nhiều ý kiến trao đổi và những vấn đề còn vướng mắc trong việc xác định quyền sở hữu khi sử dụng các nguồn kinh phí khác nhau cũng như cách khai thác - chuyển giao các kết quả nghiên cứu; vấn đề xâm phạm quyền của người khác; phân chia lợi ích khi thương mại hóa kết quả nghiên cứu...

Các ý kiến này đều được bà Hoàng Tố Như trao đổi lại và nhấn mạnh, SHTT có tác động trực tiếp đến hoạt động nghiên cứu - triển khai các đề tài, dự án và đóng vai trò hết sức quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ NCKH và CGCN. Vì vậy, việc nâng cao nhận thức và đẩy mạnh việc bảo hộ quyền SHTT trong các trường đại học là hết sức cần thiết.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA

■ SINH VIÊN KTX BÁCH KHOA HƯỞNG ỨNG "NĂM AN TOÀN GIAO THÔNG 2012"

Hưởng ứng năm an toàn giao thông 2012, tối ngày 24/5/2012 KTX Bách Khoa đã phối hợp với UBND

Phường 7, Quận 10 tổ chức buổi tuyên truyền về Luật Giao thông đường bộ và tổ chức tập huấn PCCC cho toàn thể sinh viên đang lưu trú tại KTX Bách khoa.

Đến giao lưu cùng với sinh viên có Trung tá Nguyễn Quốc Khánh thuộc Đội CSGT Quận 10, ngoài việc phổ biến một số điều Luật về vi phạm trật tự an toàn giao thông như: sử dụng rượu, bia khi điều khiển xe; không đội mũ bảo hiểm; không chấp hành hiệu

lệnh của đèn báo; lấn tuyến, dừng xe không đúng vạch... và các quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ. Trung tá còn giao lưu giải đáp thắc mắc của hơn 500 bạn sinh viên KTX Bách khoa. Bên cạnh đó, Thạc sĩ Đoàn Minh Vững - Phó giám đốc KTX Bách khoa phổ biến các quy định về PCCC và các quy định về PCCC đối với các sinh viên lưu trú.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN

TỦ SÁCH MỚI CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐH KHTN ĐHQG-HCM

Ngày 27/5/2012, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên ĐHQG-HCM đã đón nhận tủ sách mới từ chương trình "Tủ sách sinh viên" do Tập đoàn Viễn thông quân đội Viettel trao tặng.

"Tủ sách sinh viên" là dự án phi lợi nhuận do Viettel và Nhà xuất bản Trẻ hợp tác thực hiện. Một tủ sách trị giá 50 triệu đồng với giá sách có gần 400 tựa, hơn 1.000 cuốn sách (mỗi tựa 2-3 cuốn).

Trong đợt này, Tập đoàn Viễn thông quân đội Viettel cũng trao tặng tủ sách sinh viên cho Trường ĐH Sư phạm, Trường ĐH Kinh tế ở Tp.HCM và Trường ĐH KHXH&NV ĐHQGHN, Trường ĐH Ngoại thương, Trường ĐH Kinh tế Quốc dân ở Tp. Hà Nội.

Ông Nguyễn Minh Nhật, Giám đốc Nhà xuất bản Trẻ, cho biết điểm đặc biệt của "Tủ sách sinh viên" là các tựa sách đều được các cán bộ Nxb Trẻ trực tiếp chọn lựa cho sinh viên theo đúng thể loại đề tài phù hợp nhu cầu của sinh viên từng trường. Danh mục sách tặng cho các trường khác nhau, dựa trên kết quả tìm hiểu nhu cầu và nguyện vọng của sinh viên thông qua phỏng vấn trực tiếp và tình hình thực tế tại thư viện các trường.

Phát biểu tại buổi lễ, PGS.TS Trần Linh Thuộc, Phó hiệu trưởng Trường ĐH KHTN cho rằng, tủ sách là món quà bổ ích, thiết thực cho sinh viên của nhà trường; góp phần nâng cao kiến thức, phát triển văn hóa đọc trong sinh viên.

Tại buổi lễ, Trung tâm Hỗ trợ sinh viên Trường ĐH KHTN cũng đã trao 10 suất học bổng cho các sinh viên vượt khó học tốt. Mỗi suất trị giá một triệu đồng.

Lễ trao tặng tủ sách của tập đoàn Viễn thông quân đội Viettel nằm trong chương trình khai mạc "Ngày hội sách Trường ĐH KHTN và Ngày hội sinh viên sáng tạo lần I-2012" của Trường ĐH KHTN. Đến với ngày hội, gần 1000 sinh viên của ngôi trường đào tạo - nghiên cứu

khoa học cơ bản này còn tham gia nhiều hoạt động phong phú như: tham quan các gian hàng triển lãm các sản phẩm sáng tạo của sinh viên; tham gia chương trình "Tư tác phẩm đến điện ảnh" qua bộ phim "Cánh đồng bất tận"; tham gia vòng chung kết cuộc thi thuyết trình "Sách - Người đồng hành"...

TỔNG KẾT VÀ TRAO GIẢI CUỘC THI "Ý TƯỞNG SÁNG TẠO SINH VIÊN S-IDEAS" LẦN V NĂM 2012

Tối 27/5/2012, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên ĐHQG-HCM đã tổ chức Lễ tổng kết và trao giải cuộc thi "Ý tưởng sáng tạo sinh viên S-Ideas" lần V năm 2012. PGS.TS Dương Ái Phương, Hiệu trưởng Trường ĐH KHTN ĐHQG-HCM đã đến tham dự buổi Lễ.

Năm nay, sân chơi học thuật này đã nhận được 73 ý tưởng từ 95 sinh viên, tăng 82,5% so với năm trước. Các ý tưởng này thuộc nhiều lĩnh vực: Sinh học, Công nghệ Thông tin, Điện tử-Viễn thông, Vật lý, Khoa học Vật liệu, Môi trường, Địa chất, Kinh tế-Xã hội...

Vượt qua vòng loại, 10 ý tưởng xuất sắc nhất đã lọt vào vòng chung kết và trình bày báo cáo trước Hội đồng khoa học. Với ý tưởng có tính khoa học và khả thi cao, ý tưởng "Nấu bánh chưng bằng phương pháp luân nhiệt", của sinh viên Nguyễn Văn Long -Khoa Sinh học đã dành giải đặc biệt - giải thưởng cao nhất của cuộc thi. Giải nhất thuộc về ý tưởng "Những chiếc bánh Cookie hạ huyết áp và điều hòa lượng cholesterol trong máu" của SV Trần Vi Ngân - Khoa Sinh học.

Phát biểu tại buổi Lễ, PGS.TS Dương Ái Phương đánh giá cao cuộc thi và nhấn mạnh, đây là một sân chơi hay, bổ ích và thiết thực, khơi nguồn cho sinh viên sáng tạo, nghiên cứu khoa học. Hiệu trưởng Trường ĐH KHTN mong rằng cuộc thi ngày càng được mở rộng để phát hiện ra nhiều ý tưởng sáng tạo của sinh viên, áp dụng thực tế và phục vụ cuộc sống.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHXH&NV

TẬP HUẤN NGHIỆP VỤ PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY

Trong 02 ngày 21/4/2012 và 24/5/2012 Trường Đại học KHXH&NV ĐHQG-HCM đã tổ chức các buổi tập

huấn nghiệp vụ PCCC cho các cán bộ, giảng viên của trường.

Với mục tiêu các cán bộ, giảng viên trong trường đều được trang bị các kỹ năng cơ bản của phòng cháy chữa cháy (PCCC), nhà trường đã phối hợp với Phòng cảnh sát PCCC Quận 9 và phòng cảnh sát PCCC Quận 1 triển khai 02 buổi tập huấn PCCC vào ngày 21/4/2012 tại cơ sở Linh Trung, Thủ Đức và 24/5/2012 tại cơ sở 10-12 Đinh Tiên Hoàng, Quận 1 cho gần 100 cán bộ, giảng viên của trường. Đây cũng là một trong những hoạt động thường niên của nhà trường.

Trong các buổi tập huấn, các thầy cô được xem các đoạn phim tư liệu về các vụ cháy tiêu biểu, được các đồng chí cảnh sát PCCC trên địa bàn giới thiệu các nguy cơ của việc cháy, nổ, thiệt hại do cháy, nổ gây ra và các biện pháp để PCCC, đặc biệt là công tác PCCC nhà cao tầng.

Với nội dung thực hành, các cán bộ, giảng viên của trường được hướng dẫn các kỹ năng : sơ cứu, đưa người bị thương ra khu vực an toàn, lắp, kéo và thu dây dẫn nước để chữa cháy, sử dụng các bình chữa cháy: bình CO2 và bình bột, sử dụng các công cụ phá dỡ để thoát hiểm hay chặn đám cháy lan,...

Công tác PCCC là công tác rất được lãnh đạo nhà trường quan tâm, chú trọng. Nhà trường đã trang bị các bình cứu hoả tại tất cả các toà nhà và khuôn viên của trường (mỗi tầng các toà nhà có bình cứu hoả tại vị trí dễ quan sát nhất), các bình cứu hoả đều được định kỳ hàng năm kiểm tra và nạp mới.

■ HỘI THẢO KHOA HỌC "TÌM KIẾM CÁC MÔ HÌNH VÀ GIẢI PHÁP HỢP LÝ ĐẢM BẢO PHÚC LỢI CHO NGƯỜI CÔNG NHÂN"

Ngày 26/5/2012 tại Trường ĐH KHXH&NV ĐHQG-HCM đã diễn ra hội thảo chuyên đề "Tìm kiếm các mô hình và giải pháp hợp lý đảm bảo phúc lợi cho người công nhân" do nhóm nghiên cứu đời sống xã hội

(Sociallife) thuộc Trung tâm Tư vấn Hướng nghiệp và Phát triển Nguồn nhân lực đã tổ chức .

Tham dự hội thảo có các tác giả, nhóm nghiên cứu đến từ ĐH Mở, ĐH Ngân hàng, Trung tâm Lý luận chính trị- ĐHQG-HCM, Trường Cán bộ Quản lý giáo dục TP.HCM và các giảng viên, học viên cao học Trường ĐH KHXH&NV.

Hội thảo nhằm mục đích phân tích, đánh giá tổng quan về thực trạng đời sống và việc làm của người lao động tại các KCN, KCX trên địa bàn tỉnh Bình Dương từ đó đề xuất các giải pháp hợp lý nhằm cải thiện điều kiện lao động, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần, các điều kiện về an sinh cho người lao động.

Với vai trò là một trong các địa phương có tốc độ tăng trưởng kinh tế năng động nhất khu vực Đông Nam Bộ và vùng kinh tế trọng điểm phía nam, Bình Dương hiện nay đang trở thành địa phương có sức thu hút, hấp dẫn mạnh mẽ không chỉ các doanh nghiệp trong và ngoài nước mà còn là nơi tập trung một lượng lớn công nhân, người lao động đến từ các vùng miền trong cả nước. Chính vì vậy, chú trọng phát triển an sinh xã hội nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống công nhân nhằm phát triển lực lượng lao động, đáp ứng với mục tiêu phát triển công nghiệp của Bình Dương không chỉ là yêu cầu cấp bách, lâu dài, mà còn tạo tiền đề, động lực cho sự phát triển nhanh và bền vững của địa phương.

Từ thực trạng trên, các tham luận tại hội thảo đã tập trung tìm kiếm các giải pháp, nhóm giải pháp nhằm góp phần cải thiện, nâng cao chất lượng cuộc sống cho người lao động.

Với sự quan tâm của các nhà nghiên cứu, hội thảo là bước đầu để nhóm nghiên cứu đời sống xã hội tiếp tục nghiên cứu, làm rõ thêm những vấn đề lý luận, thực tiễn đối với việc tìm kiếm các giải pháp, mô hình hợp lý nhằm cải thiện, nâng cao đời sống, các vấn đề an sinh xã hội đối với công nhân, người lao động nhập cư trên địa bàn tỉnh Bình Dương trong thời gian tới.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

■ LỄ KÝ KẾT HỢP TÁC GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT VÀ HIỆP HỘI KẾ TOÁN CÔNG CHỨNG ÚC, CPA AUSTRALIA

Chương trình ký kết hợp tác giữa Trường Đại học Kinh tế - Luật ĐHQG-HCM và Hiệp hội kế toán công chứng Úc, CPA Australia đã được tổ chức vào lúc 9g00 ngày 24 tháng 5 năm 2012.

Đây là chương trình hợp tác chiến lược đặt nền tảng cho hai bên nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ đồng thời góp phần định hướng nghề nghiệp cho sinh viên trường Đại học Kinh tế - Luật, thông qua việc tạo điều kiện cho

họ tiếp cận với những nguồn thông tin và học liệu toàn cầu của CPA Australia cũng như tham gia các sự kiện mở rộng và các chương trình hội thảo nghề nghiệp. Ngoài ra, thông qua thỏa thuận hợp tác này, chương trình kế toán của trường cũng đã được CPA Australia công nhận, nhờ đó sinh viên hoàn thành chương trình cử nhân sẽ được miễn một số môn trong chương trình CPA cơ bản.

Tham dự lễ ký kết có đại diện trường Đại học Kinh tế - Luật, TS. Nguyễn Tiến Dũng, Hiệu trưởng Nhà trường, các thầy cô khoa Kế toán kiểm toán, khoa Tài chính ngân hàng và các em sinh viên của trường. Về phía

Hiệp hội kế toán công chứng Úc, CPA Australia có sự hiện diện của GS. Alex Malley, Tổng giám đốc điều hành toàn cầu của CPA Australia và đặc biệt có sự tham dự của Ông John McAnulty, Tổng lãnh sự quán Úc tại Việt Nam.

■ ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐOÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT, LẦN THỨ V - NHIỆM KỲ 2012 - 2014

Ngày 12/5/2012 tại Hội trường A, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã trang trọng diễn ra Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường Đại học Kinh tế - Luật lần thứ V nhiệm kỳ 2012 - 2014 với sự tham dự của 166 đại biểu đại diện cho gần 7.000 đoàn viên từ các cơ sở Đoàn, Chi đoàn cơ sở.

Đại hội đã vinh dự đón tiếp sự có mặt của đồng chí Nguyễn Thanh Đoàn - UV Ban Thường vụ Thành Đoàn,

Trưởng Ban Trường học Thành Đoàn; đồng chí Phạm Thanh Sơn - UV Ban Thường vụ Thành Đoàn, Bí thư Ban Cán sự Đoàn ĐHQG - HCM; cùng cán bộ các Ban chức năng Thành Đoàn; đại diện Ban Thường vụ Đoàn các trường thành viên ĐHQG - HCM, các trường bạn và đơn vị gắn kết hoạt động. Về phía nhà trường có sự hiện diện của TS Nguyễn Tiến Dũng - Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng; TS Nguyễn Chí Hải - Phó Bí thư Đảng ủy Trường, lãnh đạo các đơn vị trong trường, lãnh đạo Đoàn các nhiệm kỳ, cán bộ Đoàn - Hội các cấp đến tham dự.

Tại Đại hội đã tiến hành đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội nhiệm kỳ IV (2010 - 2012), đóng góp ý kiến phương hướng công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường trong nhiệm kỳ V (2012 - 2014) trong đó thống nhất khẩu hiệu hành động cho nhiệm kỳ mới "Tuổi trẻ Kinh tế - Luật: Bản lĩnh - Tri thức - Văn minh - Sáng tạo"

Nhà sáng tạo...

(Tiếp theo trang 72)

đúng đắn về công nghệ, góp phần hoạch định chiến lược công nghệ mới.

Cơ hội mới

Diễn đàn Ruby TP. Hồ Chí Minh là điểm khởi đầu để xây dựng cộng đồng ruby ở Việt Nam. Sau diễn đàn này, tổ chức hướng tới thành lập trung tâm Ruby Hồ Chí Minh với mục tiêu: "Biến thành phố Hồ Chí Minh trở thành trung tâm phát triển ngôn ngữ lập trình Ruby số 1 trên thế giới"

Ruby Hồ Chí Minh có hai chức năng chính, chức năng giáo dục và chức năng kinh doanh:

● Chức năng giáo dục

1. Tiến hành các cuộc hội thảo liên quan đến ruby cho học sinh và các công ty.

2. Kết nối Việt Nam đến các cộng đồng ruby trên thế giới thông qua hội nghị trực tuyến.

3. Giúp chia sẻ thông tin liên quan đến ruby và kiến thức giữa các Trường Đại học.

4. Tổ chức Ruby Hồ Chí Minh giúp cập nhật thông tin mới nhất về công nghệ trên thế giới.

"Đào tạo các kỹ sư có trình độ về lĩnh vực Ruby tại Việt Nam."

● Chức năng kinh doanh

1. Mang sản phẩm Ruby đến khắp nơi trên thế giới.

2. Tổ chức các cuộc thi kinh doanh để thúc đẩy Ruby phát triển.

3. Quản lý công nghệ bằng nhiều

hình thức khác nhau bao gồm để con người hướng dẫn kiểm tra/cố vấn.

4. Tìm cách để cung cấp các dịch vụ từ Việt Nam đến các nước trên thế giới.

Đây là một động thái tích cực nhằm phát triển công nghệ phần mềm, góp phần mở rộng thị trường, đồng thời đào tạo nguồn nhân lực trẻ có trình độ cho công cuộc công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Ngoài việc cung cấp cho sinh viên có thêm những hiểu biết về công nghệ mới, chương trình còn mang đến cơ hội việc làm cho các bạn sinh viên có kỹ năng về công nghệ với các vị trí: lập trình viên, chuyên viên thiết kế đồ họa.



Ông Azrin Hadi với phần thuyết trình của mình.



Cảnh hội thảo