

Đại Học Quốc Gia

Thành Phố Hồ Chí Minh

SỐ 15

8 - '98



Trong số này

Chủ tịch Quốc hội Nông Đức Mạnh thăm và làm việc với ĐHQG - HCM

↳ Tổng kết công tác thi tuyển chọn logo ... ↳ Giới thiệu về chương trình hợp

tác giữa Áo và các nước Đông Nam Á ↳ Eureka : ĐHQG-HCM hợp tác với Thành Đoàn đẩy mạnh

hoạt động NCKH trong sinh viên và giảng viên trẻ ↳ Hợp tác học thuật giữa Đại Học Tiểu Bang San

Francisco (SFSU) và Đại Học Quốc Gia Thành Phố Hồ Chí Minh (VNU-HCM) ↳ Giới thiệu sơ lược

3 trường Đại Học ở Úc ↳ Trường Đại Học Kinh Tế một năm nhìn lại ↳ Đại hội Đảng bộ Trường

Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật lần thứ X (1998 - 2000) ↳ Công đoàn Trường Đại Học Nông Lâm

với công tác thiếu nhi ↳ Đào tạo theo địa chỉ của Trường Đại Học Nông Lâm ...

CHỦ TỊCH QUỐC HỘI NÔNG ĐỨC MẠNH THĂM VÀ LÀM VIỆC VỚI ĐHQG - HCM



Chủ tịch Quốc hội Nông Đức Mạnh thăm và làm việc tại ĐH Sư phạm – ĐHQG TP. Hồ Chí Minh



Chủ tịch Quốc hội Nông Đức Mạnh thăm và làm việc tại Đại học Kỹ thuật – ĐHQG TP. Hồ Chí Minh

Trong không khí trang trọng và nghiêm túc, ngày 12/6/1998 tại phòng họp trường Đại học Đại cương ở Thủ Đức, Ban Giám đốc ĐHQG-HCM đã đón tiếp đ/c Nông Đức Mạnh, Ủy viên Bộ chính trị, Chủ tịch Quốc Hội. Cùng đi với Chủ tịch còn có đ/c Chủ nhiệm Ủy ban Văn hóa, Giáo dục, Thanh thiếu niên và Nhi đồng của QH Trần Thị Tâm Đan và các chuyên viên của Văn Phòng Quốc Hội.

Cùng tham dự trong buổi đón tiếp và làm việc, về phía ĐHQG-HCM còn có các đ/c trong Thường vụ Đảng ủy, Thường vụ Công đoàn và Thường trực Ban Cán sự Đoàn và các Trưởng ban của ĐHQG-HCM.

Nội dung làm việc của Đoàn là tìm hiểu tình hình triển khai Nghị quyết Hội nghị Trung Ương lần thứ II về Giáo dục và Đào tạo; khảo sát các trường, chuẩn bị cho việc xem xét, thông qua Dự án Luật Giáo dục tại kỳ họp thứ 4 của Quốc hội sắp tới.

PGS. Trần Chí Đáo, Giám đốc ĐHQG-HCM đã trình bày bản báo cáo: "Đại học quốc gia TP.HCM - Những bước ban đầu xây dựng mô hình Đại học đa lĩnh vực, đa ngành". Theo báo cáo cho biết, ĐHQG-HCM có 41,18% CBGD có trình độ từ Thạc sĩ trở lên, đang tổ chức đào tạo 68 chuyên ngành bao gồm các ngành khoa học tự nhiên, xã hội, công nghiệp, kinh tế, sư phạm, luật, nông lâm ngư, kiến trúc, xây dựng, ngoại ngữ và kỹ thuật công nghiệp

...
Tổng số sinh viên là 62.980 hệ tập trung dài hạn, hệ tại chức và các hệ khác là 64.500 sinh viên. Hiện tại ĐHQG-HCM có 18 cơ sở chính với 160.000 m² diện tích xây dựng trên tổng số diện tích đất 43 ha. ĐHQG-HCM hiện có 2 viện nghiên cứu và 42 trung tâm hoạt động khoa học công nghệ.

Tiếp theo phát biểu của PGS Trần Chí Đáo, Chủ tịch Nông Đức Mạnh và đoàn công tác của Quốc hội đã lắng nghe ý kiến của các thành viên trong Ban Giám đốc, Thường vụ Đảng ủy ... Các ý kiến đã góp phần giải trình và thông các vấn đề có liên quan trong quá trình thực hiện Nghị định 16CP của chính phủ về việc thành lập ĐHQG-HCM và việc triển khai thực hiện NQTV 2 (VIII) về GD và ĐT, NCKH - CÔNG NGHỆ.

Trong phần phát biểu kết luận, Chủ tịch Nông Đức Mạnh đã biểu dương và ghi nhận những kết quả bước đầu của ĐHQG-HCM nhằm mục tiêu xây dựng theo mô hình Viện đại học đa lĩnh vực, đa ngành. Chủ tịch cho rằng việc thành lập ĐHQG-HCM là đúng hướng, thể hiện rõ tinh thần Nghị quyết TƯ 2, nhằm đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, phục vụ cho công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước. Đ/c chỉ đạo ĐHQG-HCM cần tiếp tục rút kinh nghiệm, suy nghĩ tìm tòi, giải quyết tốt những vấn đề mới nảy sinh, sao cho đạt được mục tiêu đào tạo chất lượng cao, phát huy được sức mạnh tập thể và sự nhất trí trong ngành.

Chủ tịch Nông Đức Mạnh bày tỏ sự yên tâm về các hoạt động của phong trào sinh viên ĐHQG-HCM trong thời gian qua theo phát biểu của đ/c Lâm Quốc Dũng, Phó Bí thư Đảng ủy, đồng thời, bên cạnh vấn đề tổ chức quản lý, phân cấp, kết hợp đào tạo và nghiên cứu khoa học, đ/c Chủ tịch đặc biệt nhấn mạnh việc giáo dục lý tưởng cho sinh viên trong các trường, gắn lý thuyết với thực hành, chống xu hướng thương mại hóa giáo dục.

Sau buổi làm việc với ĐHQG-HCM tại Thủ Đức, Đoàn đã đi thăm và làm việc với trường ĐH kỹ thuật buổi chiều cùng ngày, với trường ĐH Sư phạm vào sáng ngày thứ bảy 13/6/1998.

PTS. Chế Đình Lý

Ban Giám đốc Đại học quốc gia TPHCM đã chỉ đạo về việc triển khai thi vẽ biểu tượng Logo Đại học Quốc gia TPHCM và giao cho Ban NCKH - HTQT, bắt đầu từ đầu tháng 6/1997. Sau đó, Ban CTCT- SV tiếp tục chuẩn bị triển khai từ tháng 8/1997.

- 01 mẫu của Công ty in Đại học Kinh tế dự thi.

Ngày 16/5/1998 tại tiền sảnh Đại học Quốc gia TPHCM, tiếp tục triển lãm 17 mẫu này.

Ngày 20/5/1998, tổ tư vấn chuyên môn có nhận xét 17 mẫu dự thi như sau :

TỔNG KẾT CÔNG TÁC THI TUYỂN

CHỌN LOGO ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Ngày 12/9/1997, thông báo thể lệ chính thức cuộc thi vẽ biểu tượng Logo Đại học Quốc gia TPHCM trong cán bộ công nhân viên và sinh viên Đại học Quốc gia TPHCM qua các hình thức gửi thông báo đến Ban Giám Hiệu, phòng CTCT, đoàn thanh niên, hội sinh viên và trên bản tin sinh viên các trường.

Ngày 10/12/1997, nhận được 17 mẫu dự thi và liên hệ với trường Đại học Kiến trúc cho sinh viên làm bài tập dự thi và có tất cả 517 mẫu. Hội đồng sơ tuyển đã chọn ra được 67 mẫu được tiếp tục dự thi ở vòng 1.

Từ 27/02/1998 đến 06/3/1998 tổ chức triển lãm 67 mẫu dự thi vòng 1 để lấy ý kiến.

Ngày 07/3/1998, Tổ tư vấn cùng Hội đồng chấm vòng 1 đã chấm, bỏ phiếu kín và tuyển chọn được 20 mẫu tham gia vòng 2.

Từ 07/3/1998 đến 18/4/1998 các mẫu dự thi được hoàn chỉnh lại, vẽ bổ sung để đạt yêu cầu do Hội đồng chấm vòng 1 đặt ra và nộp lại vào ngày 15/4/1998.

□ Đến ngày 15/4/1998, Ban CTCT - SV đã nhận :

- 15/20 mẫu đã tham gia dự thi ở vòng 1.
- 01 mẫu của 01 tác giả dự thi vòng 1 phát triển thêm.

- Thành phần dự thi gồm sinh viên, kiến trúc sư, họa sĩ, nhà thiết kế tạo mẫu trong và ngoài Đại học Quốc gia TPHCM trong đó

- 01 mẫu của Công ty in Đại học Kinh tế.
- 03 mẫu bị trùng lặp hoặc tương tự với mẫu đã có trong tập tài liệu tạo mẫu các nước.
- 13 mẫu còn lại hợp lệ và đúng quy định.

Đánh giá chung các mặt ưu điểm :

- Có nhiều mẫu hàm chứa được nhiều nội dung về Đại học Quốc gia TPHCM.
- Bố cục đẹp, đơn giản, cô đọng về hình thức và ý nghĩa.
- Thực hiện được trên nhiều chất liệu, thể loại và kích thước thu nhỏ, kinh tế trong ấn loát.
- Không trùng lặp hoặc tương tự các mẫu biểu tượng đã có trong và ngoài nước.
- Ngày 17/6/1998 sau khi nghe ý kiến nhận xét và đánh giá từng các mẫu biểu tượng dự thi của Tổ tư vấn, Hội đồng chung tuyển chấm Logo Đại học Quốc gia TPHCM tiến hành chấm bỏ phiếu kín và đã chọn ra được 9 mẫu với kết quả như sau :

STT	KÝ HIỆU MẪU	XẾP LOẠI
1	C 0154	A
2	N 2656	A
3	T 1212	B
4	H 4466	B
5	T 0108	B
6	P 8206	B
7	L 2403	B
8	N 7494	B
9	C 0377	B

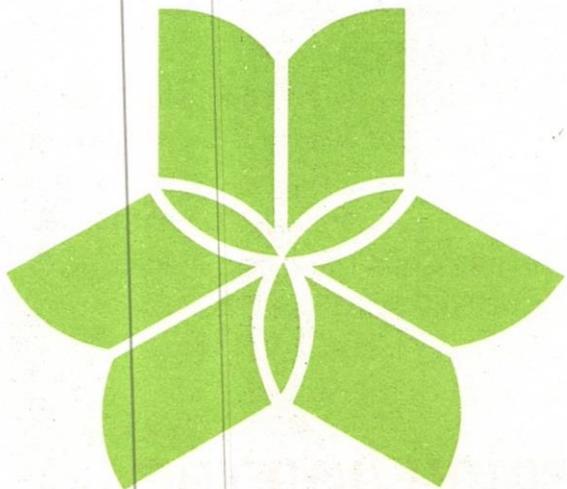
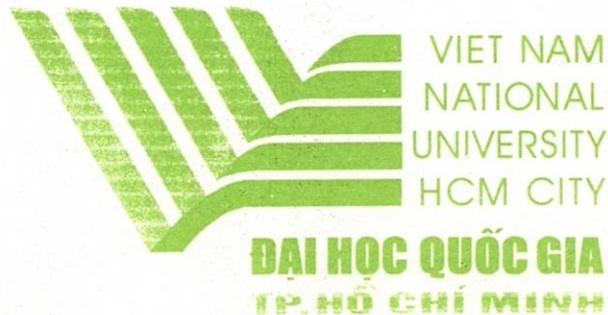
Hội đồng quyết định trao 9 giải khuyến khích cho 9 mẫu dự thi này. Mỗi mẫu được thưởng 500.000đ (năm trăm ngàn đồng)

Đặc biệt 2 mẫu :

- C 0154
của Kiến trúc sư : *Nguyễn Văn Châu*
- N 2656
của Họa sĩ : *Nhữ Đình Ngoạn*

được Hội đồng chung tuyển cho phép gia cố, bổ sung thêm hạn chót nộp lại là ngày 28/7/1998 để Tổ tư vấn và Ban CTCT - SV tổ chức thăm dò, lấy ý kiến nhằm đề xuất Hội đồng chấm tuyển chọn và Ban Giám đốc chọn được 1 mẫu Logo cho Đại học Quốc gia TPHCM.

BAN BIÊN TẬP BẢN TIN



**ĐẠI HỌC QUỐC GIA
TP. HỒ CHÍ MINH**



N

hằm mở rộng mối quan hệ hợp tác quốc tế và trong chương trình hợp tác giữa Áo

với các nước Đông Nam Á (ASEA - UNINET - AUSTRIA), ĐHQG-HCM đã cử cán bộ Ban QHQT đi tham quan nước Áo từ ngày 03/6 đến 24/6/1998. ASEA - UNINET là một mạng bao gồm 11 trường Đại học Áo và các trường ĐH châu Âu khác như : Cộng hòa Sec, Đan Mạch, Tây Ban Nha, Anh. Phía Việt Nam có 2 ĐHQG và 3 trường tham gia mạng này gồm : ĐHQG-HCM, ĐHQG Hà Nội, ĐH Bách khoa Hà Nội, Đại học Kinh tế Quốc dân Hà Nội và ĐH Y Dược TPHCM.

Theo kế hoạch của OEAD (Cơ quan trao đổi học thuật của Áo); ĐHQG-HCM và Trường ĐH Kinh tế Quốc dân Hà Nội đi thăm, làm việc tại Vienna. Tại đây, đoàn đã gặp Prof. Hormann, Giám đốc Ban Hợp tác Phát triển thuộc OEAD. Nhiệm vụ chính của Ban là thay mặt Bộ Khoa học Nghiên cứu và Bộ Ngoại giao Áo quản lý các đơn xin học bổng đặc biệt của các nước đang phát triển. Ngoài ra, Đoàn còn thăm Trung tâm Y khoa, Viện Nghiên cứu Hóa Dược thuộc Đại học Vienna và gặp Prof. TS Wilhelm Fleischacher, Trưởng khoa khoa học Tự nhiên. Qua trao đổi Prof. Fleischacher có đề nghị khả năng tiếp nhận cán bộ Việt Nam sang học tập và nghiên cứu ngắn hạn tại khoa Tự nhiên. Các phòng thí nghiệm của Trung tâm rất hiện đại do được trang bị mới khoảng 3 năm trở lại với kinh phí trên 5 triệu USD.

Đoàn cũng làm việc với prof. Bolhar, đại diện Trường Đại học Vienna tham gia mạng ASEA - UNINET, thảo luận các khả

năng trao đổi cán bộ ngắn hạn và dài hạn giữa Đại học Vienna và ĐHQG-TPHCM.

Cùng thời gian này, Đoàn còn làm việc với Trưởng ban QHQT của ĐH Nông nghiệp BOKU, ĐH Vienna; Hiệu trưởng trường ĐH Kinh tế và Quản trị kinh doanh....

Tại Innsbruck : Đoàn gặp và làm việc với Marion Staudinger, đại diện OEAD. Hiện có 1 cán bộ và 1 sinh viên ĐH khoa học tự nhiên đang làm luận án tiến sĩ tại Đại học Innsbruck. Đoàn cũng nắm được một số thông tin về việc đi học tại Áo, cách thức tuyển chọn vào ĐH và sau ĐH.

Một số thông tin về giáo dục của ĐH Áo :

1. Nước Áo có 9 tỉnh với diện tích là 32.367 dặm vuông và 8 triệu dân, nằm ngay trung tâm châu Âu.
2. Các ĐH Áo : có 18 trường ĐH, từ Trường ĐH Vienna (85.000 SV) đến Trường ĐH nghệ thuật và Thiết kế Công nghiệp chuyên môn cao (500 SV). Năm 1993-1994, đại học Áo đào tạo 205.000 SV với hơn 430 chương trình cấp bằng và 600 lĩnh vực chuyên môn. Chi phí giáo dục của ĐH Áo gia tăng hàng năm : Năm 1994 tổng chi phí là 27,4 tỉ đô Áo (tương đương 20 triệu USD). Sinh viên quốc tế chiếm 12% số SV học tại ĐH Áo.
3. Giới thiệu sơ nét về 1 số trường ĐH Áo :
 - Trường ĐH Vienna : Đây là trường lớn nhất và cổ nhất của Áo, thành lập năm 1365 với khoảng 85.000 SV từ 121 quốc gia trên thế giới đến học; trường có 8 khoa, 5.000 GS, PGS và CBGD.

GIỚI THIỆU VỀ CHƯƠNG TRÌNH HỢP TÁC GIỮA ÁO VÀ CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á

Nhiệm kỳ Hiệu trưởng là 2 năm (Hiện đang điều chỉnh 4 năm như ở Việt Nam). Hiệu trưởng là người ra tất cả các quyết định quan trọng cùng với đại diện của 8 khoa trong Ban Cố vấn học thuật, đây là trường ĐH công lập với kinh phí hàng năm 3,2 tỉ AS (tương đương 3 triệu USD/năm).

Thư viện thành lập được 600 năm với hơn 5 triệu đầu sách và hơn 22.700 tạp chí ấn phẩm định kỳ.

- **Trường ĐH Innsbruck** : Là trường có uy tín trên thế giới và có nhiều thỏa thuận hợp tác sản xuất với các trường ĐH châu Âu, Nam Mỹ và châu Á. Đã có 4 GS đoạt giải 4 Nobel.

Trường có 7 khoa với 3.000 CBGD và 26.000 SV.

- **Trường ĐH Công nghệ Vienna** : Là một trong những trường lớn nhất và có nhiều trung tâm nghiên cứu nhất hiện nay tại Áo. Được thành lập từ năm 1814, hiện có 200 GS, hơn 1600 CBGD và đào tạo khoảng 25.000 SV. Trường có 5 khoa bao gồm các ngành quan trọng trong khoa học kỹ thuật.

Hiện có 4 cán bộ, sinh viên của ĐHQG-TPHCM đang làm tiến sĩ tại Áo, vào tháng 9/1998 sẽ có 1 suất tiến sĩ và 1 suất thực tập 1 năm. Qua trao đổi và làm việc, được biết trong những năm tới sẽ có khoảng 10-15 suất học bổng cho Việt Nam hàng năm, thông qua chương trình ASEA - UNINET. Các đơn xin có thể liên hệ với Ban QHQT, cụ thể như sau :

- a. Ngắn hạn (3 đến 5 ngày) : Trao đổi việc thiết lập mối quan hệ hợp tác hoặc các dự án. Các khoa của ĐH Vienna tài trợ kinh phí.
- b. Huấn luyện từ 1-2 tháng : Tham gia khóa huấn luyện hoặc học kỹ thuật mới cùng hợp tác với các nhà khoa học Áo. ASEA - UNINET và OEAD tài trợ kinh phí.
- c. Dự án nghiên cứu (3 → 12 tháng) : Thực hiện các dự án tại Đại học Vienna. OEAD tài trợ.

2/ Học sau ĐH, phd : Các thí sinh sẽ phải qua cuộc phỏng vấn bởi các GS Áo sang trực tiếp hỏi, hạn chót hàng năm là 31 tháng 10.

Trương Quang Được
Ban KHCHN-QHQT.

Thực hiện chương trình phối hợp đã ký kết với Thành đoàn TPHCM, ngày 21/5/1998 Ban KHCHN ĐHQG-HCM đã họp với Ban tổ chức chương trình EURKA 7 bàn kế hoạch phối hợp xét duyệt

6. Y dược;

7. Khoa học quản lý- kinh tế, Luật;

8. Khoa học xã hội (bao gồm giáo dục học, tâm lý học, xã hội học, lịch sử, văn hóa, ngôn ngữ ...)

EUREKA : ĐHQG-HCM HỢP TÁC VỚI THÀNH ĐOÀN ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG NCKH TRONG SINH VIÊN VÀ GIẢNG VIÊN TRẺ

các đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên thành phố.

Năm 1998, dự kiến sẽ chia các đề tài đăng ký theo 8 nhóm ngành :

1. Khoa học tự nhiên (vật lý),
2. Công nghệ sinh học và kỹ thuật nông nghiệp,
3. Hóa học và môi trường,
4. Toán, tin học, công nghệ thông tin;
5. Cơ khí, điện tử, tự động hóa;

ĐHQG-HCM sẽ giới thiệu các chuyên gia đầu ngành trong các lĩnh vực nói trên để hình thành một Hội đồng khoa học, xét duyệt và chọn ra các đề tài để chương trình EUREKA sẽ tài trợ.

Được biết, có 6/10 trường ĐHQG-HCM có sinh viên gửi đăng ký tham gia chương trình EUREKA 7. Trong số đó, đã có 144 đề tài trong lĩnh vực khoa học tự nhiên.

Ban KHCHN & QHQT

HỢP TÁC HỌC THUẬT GIỮA ĐẠI HỌC TIỂU BANG SAN FRANCISCO (SFSU) VÀ ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (VNU-HCM)

Ngày 09/7/1998, Giám đốc ĐHQG-HCM, PGS Trần Chí Đáo, đã ký bản thỏa thuận khung về hợp tác học thuật giữa SFSU và ĐHQG-HCM. Bản thỏa thuận khung này nhằm tạo điều kiện cho việc chuyển tiếp của sinh viên bậc cử nhân từ ĐHQG-HCM sang SFSU, và trao đổi cán bộ giảng dạy của hai đại học. Những sinh viên đang theo học tại các trường thuộc ĐHQG-HCM, có thể tiếp tục học bất cứ trường nào trong tám trường đại học của SFSU để đạt trình độ cử nhân. Trên cơ sở thỏa thuận này các trường thành viên trong hai đại học sẽ tiến hành đàm phán và ký kết các thỏa thuận cụ thể để triển khai chương trình chuyển tiếp sinh viên.

Sau đây là những điểm chính của bản thỏa thuận khung giữa ĐHQG-HCM và SFSU :

□ Mục đích :

- Sinh viên ĐHQG-HCM sẽ chuyển tiếp sang SFSU sau khi đã hoàn thành các môn học thuộc giai đoạn đại cương tại ĐHQG-HCM.

- Sinh viên ĐHQG-HCM được tự do chọn bất kỳ chuyên ngành nào trong các trường thuộc SFSU.

□ Điều kiện để chuyển tiếp :

- Có khả năng ngoại ngữ (điểm TOEFL từ 500-550)

- Bảng điểm của giai đoạn học tại ĐHQG-HCM. Sinh viên ĐHQG-HCM sẽ

hoàn thành một số môn học tại ĐHQG-HCM. Những môn này đã được công nhận tương đương với các môn học giai đoạn đại cương của SFSU.

- Có đủ khả năng về tài chính.

□ Thời gian học :

- Sinh viên của ĐHQG-HCM có thể hoàn thành học trình cử nhân trong vòng 3 năm sau khi được chuyển tiếp vào SFSU.

- Các khóa học đặc biệt vào mùa hè có thể được mở cho sinh viên ĐHQG-HCM nhằm rút ngắn quá trình học tập tại SFSU.

- Sinh viên ĐHQG-HCM sẽ được tư vấn để xây dựng kế hoạch học tập của mình tại ĐHQG-HCM hoặc SFSU.

Trường Đại học Kinh tế là trường đầu tiên của Đại học Quốc gia TPHCM tham gia chương trình chuyển tiếp sinh viên và đã ký biên bản thỏa thuận chuyển tiếp sinh viên với Trường Đại học Quản trị kinh doanh của SFSU.

Hiện SFSU đã thẩm định và công nhận 9 môn học giai đoạn đại cương của VNU-HCM tương đương với SFSU và 12 môn học cơ sở của Trường Đại học Kinh tế tương đương với các môn học của Trường Quản trị Kinh doanh của SFSU.

Đại học SFSU có tất cả 8 trường thành viên gồm các lĩnh vực đào tạo như : Quản trị kinh doanh, khoa học xã hội và nhân văn, giáo dục, văn học và nghệ thuật, khoa học tự nhiên, công nghệ, tin học, dân tộc học, y khoa ...

Với việc ký kết văn bản hợp tác học thuật này sẽ giúp cho sinh viên của ĐHQG-HCM có thể rút ngắn thời gian du học tại nước ngoài, giảm chi phí học tập, tạo điều kiện để các trường thuộc ĐHQG-HCM thực hiện việc liên thông chương trình, nội dung đào tạo với các trường thuộc SFSU và góp phần nâng cao uy tín của các trường thành viên nói riêng và ĐHQG-HCM nói chung.

Nguyễn Trí Hùng
Ban KHCN & QHQT

NHÌN RA NƯỚC NGOÀI

GIỚI THIỆU SƠ LƯỢC 3 TRƯỜNG ĐẠI HỌC Ở ÚC

ĐẠI HỌC TASMANIA

Đại học TASMANIA là một trong những đại học danh tiếng và lâu đời nhất tại Úc. Những thành tựu về giảng dạy và khoa học của trường đã được xây dựng trên 100 năm. Đây là trường đại học duy nhất tại tiểu bang TASMANIA. Trường thu hút đội ngũ cán bộ giảng dạy và sinh viên có chất lượng cao từ nhiều nước trên thế giới. Những sinh viên tốt nghiệp xuất sắc của trường đã phản ánh đầy đủ chất lượng giảng dạy đạt tiêu chuẩn quốc tế của trường Đại học TASMANIA

ĐẠI HỌC NEW SOUTHWALES

Đại học NEW SOUTHWALES (UNSW) là một trong những trường Đại học lớn nhất tại Úc. Theo như xếp hạng của tạp chí USIA WEEK (năm 1997), UNSW là đại học số một của Úc và số 6 trong 10 trường đại học tốt nhất châu Á. Trường bắt đầu khóa học đầu tiên vào năm 1948 với 46 sinh viên kỹ thuật. Ngày nay, trường có hơn 27.000 sinh viên và 5.000 cán bộ giảng dạy. Hiện nay, tổng số sinh viên của trường có hơn 3.000 sinh viên đến từ các nước khác. Trong thực tế, hàng ngàn sinh viên nước ngoài đã theo học tại trường trong hơn 30 năm qua. Đại học NEW SOUTHWALES với danh tiếng quốc tế của mình đã thu hút các học giả từ nhiều nơi trên thế giới. Những sinh viên của trường đã tốt nghiệp hiện nay đang giảng dạy và học tập tại nhiều trường đại học và các học viện khác nhau trên thế giới. Nhiều sinh viên tốt nghiệp của trường hiện đang giữ những chức vụ then chốt trong chính phủ, các ngành công nghiệp và kinh tế tại Úc và các nước châu Á.

ĐẠI HỌC MELBOURNE

Đại học MELBOURNE (UM) được thành lập vào năm 1855 với 7 giáo sư và 16 sinh viên. Đại học MELBOURNE đã phát triển không ngừng và trở thành một trung tâm nghiên cứu giảng dạy mang tiêu chuẩn quốc tế. Theo sự xếp hạng của tạp chí ASIA WEEK (năm 1997), UM là trường đại học số 2 của Úc và số 8 trong 10 trường đại học tốt nhất của châu Á. Hiện nay trường có hơn 30.000 sinh viên với 2.000 giáo sư và cán bộ giảng dạy. Trong đó có 1.500 sinh viên nước ngoài đến từ 40 nước khác nhau, chiếm khoảng 5% số sinh viên của trường. Các khóa học và chương trình giảng dạy của trường luôn được cải tiến hóa để phù hợp với sự thay đổi nhanh chóng trên thế giới.

Ban biên tập

(Trích từ bản tin số 30 - đại học kỹ thuật)

Nhìn lại một năm qua kể từ khi hội nhập, chúng ta có thể tự hào thấy rằng, trường Đại học Kinh tế thuộc Đại học Quốc gia TP HCM đã liên tục phát triển và lớn mạnh. Thắng lợi đó chính là

của trường lên đến 47.460 sinh viên cho tất cả các hệ đào tạo bậc đại học. Cùng với 100 nghiên cứu sinh và khoảng 700 học viên cao học, có thể nói rằng trường Đại học Kinh tế đang là trường có quy mô đào tạo lớn nhất nước.

Mở rộng quy mô đào tạo nhưng đồng thời phải nâng cao chất lượng đào tạo, đó là một đòi hỏi có

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ MỘT NĂM NHÌN LẠI

kết quả của sự nỗ lực cao của tập thể từ Đảng ủy, Ban giám hiệu đến từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường. Đây là kết quả của những trải nghiệm, suy tư từ các thành viên hợp nhất thành trường Đại học Kinh tế với truyền thống trong suốt 20 năm tồn tại, trưởng thành và phát triển.

Một năm nhìn lại, chặng đường vừa qua quả thật chưa dài, nhưng cũng đã đủ để nhà trường từng bước ổn định và thực sự đi vào hoạt động. Với mục tiêu ban đầu đề ra: "Ổn định để phát triển và phát triển cao hơn" đang được nhà trường hoàn thiện dần với những bước đi thích hợp, đúng quy luật. Quy mô đào tạo và chất lượng đào tạo của nhà trường đã phần nào đáp ứng được yêu cầu ngày một cao hơn của xã hội,

Trong năm học 1996-1997 nhà trường tuyển sinh 11.650 sinh viên, đưa số lượng sinh viên

tính nguyên tắc. Xác định được trách nhiệm đó, nhà trường đã quyết định thống nhất chương trình giảng dạy bằng việc điều chỉnh chương trình giai đoạn I cho hợp lý và xây dựng chương trình giai đoạn II cho tất cả các ngành và các chuyên ngành đào tạo của trường. Bên cạnh đó, nhà trường cũng không ngừng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng dạy của trường. Năm học 1996-1997 đã có 790 lượt cán bộ giảng dạy của nhà trường được đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn trong nước và nước ngoài, đã đáp ứng kịp thời nhu cầu học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên. Tính đến nay, đội ngũ cán bộ giảng dạy của trường, về học vị có 2 tiến sĩ, 89 phó tiến sĩ, 137 thạc sĩ và 249 cử nhân, về học hàm có 2 giáo sư, 22 phó giáo sư, 67 giảng viên chính và 321 giảng viên. Số liệu này chưa kể đến 167 giảng viên chính đã được Hội đồng xét duyệt chức danh của nhà trường bầu chọn và đang chờ Đại học Quốc gia TP HCM ra quyết định chính thức công nhận.

Theo logic chung, việc thống nhất chương trình đào tạo không thể tách rời với việc hình thành hệ thống giáo trình chuẩn tương ứng với chương trình đào tạo đã được xây dựng. Trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học nhằm đáp ứng yêu cầu chiến lược quốc gia: hiện đại hóa, công nghiệp hóa đất nước, nhà trường chủ trương đẩy mạnh việc triển khai các đề tài ứng dụng thông qua các hợp đồng nghiên cứu với các cơ quan, đơn vị, địa phương. Ngoài

những chuyển biến đáng kể trong việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, một năm qua, nhà trường đã đạt được những bước tiến vững chắc trong việc gắn liền hoạt động lý luận với thực tiễn, đẩy mạnh và khuyến khích vào nghiên cứu khoa học trong sinh viên, từng bước chuẩn hóa quy trình quản lý và nghiên cứu khoa học trong quy mô toàn trường. Trong năm qua, kế thừa những thành tựu trong lịch sử, quan hệ hợp tác quốc tế của nhà trường về lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu khoa học được nâng cao chất lượng, đi vào chiều sâu của tính hiệu quả, và ngày càng mở rộng.

Không chỉ dừng lại ở những thành quả đã đạt được, nhà trường đã sớm nhìn xa trông rộng và hình thành một định hướng cơ bản cho giai đoạn mới, đó là hoạch định chiến lược để vươn lên, xây dựng nhà trường trở thành một trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học có vị trí và uy tín lớn ở các tỉnh thành phía Nam. Đồng thời, nhà trường cũng đang từng bước hình thành những yếu tố cần có, những điều kiện đủ, để hội nhập với hệ thống đào tạo đại học trên thế giới, mà trước hết là các quốc gia phát triển trong khu vực. Với định hướng này, đòi hỏi nhà trường cần phải nỗ lực nhiều hơn nữa, mà việc cụ thể hóa định hướng ấy sẽ được tập trung vào 5 mục tiêu lớn là : Học vị hóa và hiện đại hóa tri thức cho đội ngũ cán bộ giảng dạy; chuẩn hóa mục tiêu chương trình, giáo trình

đào tạo; hiện đại hóa trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập ở mức tối đa trong khả năng, điều kiện cho phép; mở rộng quan hệ hợp tác nghiên cứu khoa học và đào tạo với các nước trong khu vực và thế giới, nâng cao chất lượng đào tạo để cung cấp nhân tài, nhân lực cho sự phát triển đất nước.

Xuất phát từ kế hoạch xây dựng phát triển nhà trường, Ban Giám hiệu nhà trường với sự chỉ đạo của Ban Giám đốc Đại học Quốc gia đã từng bước sắp xếp lại cơ cấu tổ chức quản lý và đào tạo của nhà trường theo hướng gọn nhẹ, thể hiện tính khoa học, tính hiệu quả, tính ổn định và phát triển. Vấn đề này sẽ được khẩn trương thực hiện trong thời gian tới để bộ máy của nhà trường được hoàn thiện và hoạt động hiệu quả cao hơn.

Một năm nhìn lại, công tác giáo dục tư tưởng, các công tác đoàn thể đã đạt được những kết quả khả quan, tạo luồng sinh khí mới, thúc đẩy các hoạt động của nhà trường ngày càng phát triển. Đời sống của CB, GV-CNV đã được nâng cao, đồng thời nhà trường cũng đã tạo mọi điều kiện tốt nhất trong khả năng cho phép để CB, GV-CNV của trường được an tâm công tác, gắn bó với nghề nghiệp, gắn bó với nhà trường.

(Trích bản tin số 54. Đại học Kinh tế)



Đoàn TN – Hội SV Trường Đại học Kinh tế đón nhận Huân chương Lao Động hạng III

ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT LẦN THỨ X (1998-2000)

Qua thảo luận, Đại hội đã đánh giá đúng thực chất những mặt đã làm được và những mặt tồn tại trong nhiệm kỳ vừa qua và rút ra những bài học kinh nghiệm cho sự lãnh đạo

của Đảng bộ: Đó là sự thống nhất đoàn kết trong nội bộ, thực hiện tốt vấn đề công khai dân chủ, phân định rõ trách nhiệm quyền hạn của các bộ phận, sự phối hợp đồng bộ chặt chẽ giữa chính quyền và các tổ chức quần chúng trong trường ...

Với tinh thần và trách nhiệm của mình, Đại hội đã bầu ra một Ban chấp hành mới gồm 15 đ/c có đủ tài, đức, đại diện cho hơn 120 đảng viên trong đảng bộ.

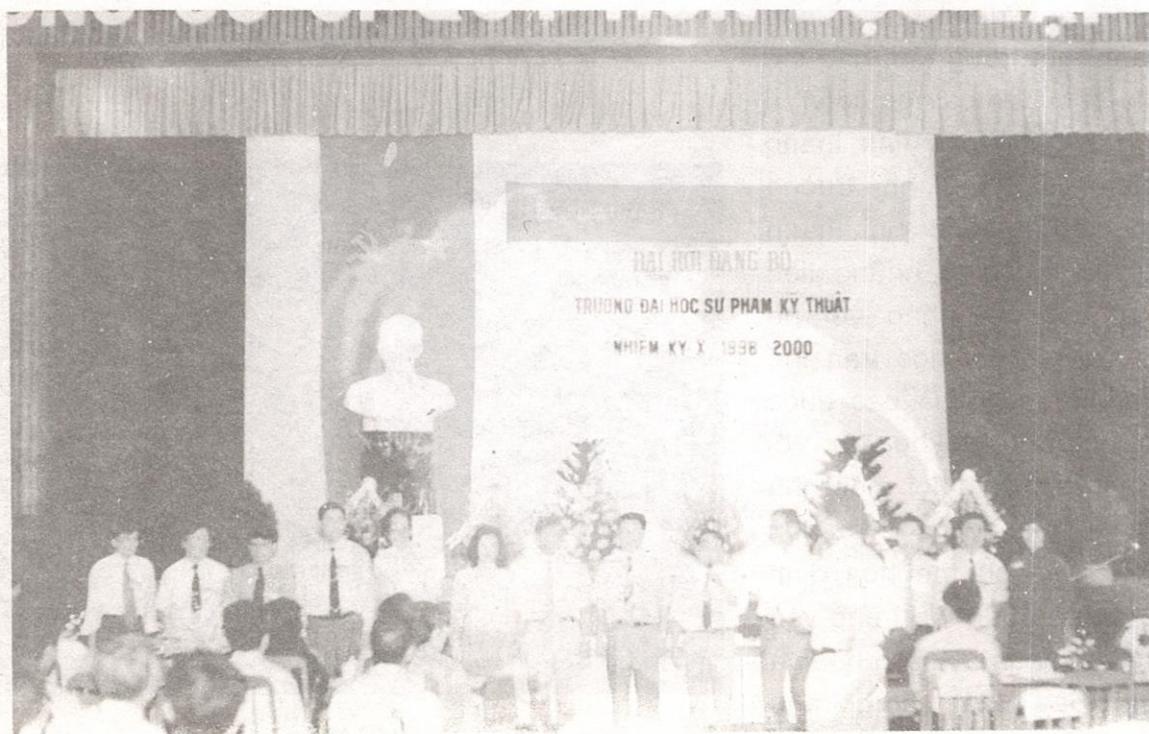
Ngày 14/7/1998 Ban chấp hành Đảng bộ mới đã họp Hội nghị lần thứ 1 để bầu cử các chức danh trong Đảng ủy. Đ/c Bùi Huy Quỳnh được bầu là Bí thư Đảng ủy; đ/c Phùng Rân - Phó Bí thư và đ/c Nguyễn Lê Trung - Trưởng ban kiểm tra Đảng ủy nhiệm kỳ X (1998-2000).

Phòng CTCT
Trường ĐH Sư phạm Kỹ Thuật

Ngày 11/7/1998 Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật đã long trọng khai mạc tại hội trường lớn của trường.

Đại hội vinh dự được đón tiếp các đ/c : Nguyễn Ngọc Giao - Phó Giám đốc ĐHQG-HCM, Lâm Quốc Dũng và Hoàng Thị Uyên - Phó bí thư Đảng ủy ĐHQG-HCM ...

Đại hội đã dành nhiều thời gian để thảo luận báo cáo, kiểm điểm công tác nhiệm kỳ 9 và phương hướng nhiệm kỳ 10, báo cáo của Hiệu trưởng, báo cáo kiểm điểm của Đảng ủy nhiệm kỳ 9 ...



CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM VỚI CÔNG TÁC THIẾU NHI

Nhân kỷ niệm ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6, Công đoàn trường Đại học Nông Lâm đã phối hợp với Đoàn thanh niên, tổ chức lễ phát thưởng và vui chơi cho các cháu, con của giáo viên và CBCNV trong trường.

Đến dự có các đại biểu :

- ❖ Ông Bùi Cách Tuyến
PGS, TS Hiệu trưởng.
 - ❖ Bà Nguyễn Phước Nhuận
PGS - Hiệu phó.
 - ❖ Bà Nguyễn Thị Tuyết Thanh
Bác sĩ - Chủ tịch Công đoàn
 - ❖ Ông Đỗ Huy Thịnh
Giám đốc Trung tâm Ngoại ngữ
- Các ông, bà trong BCN các khoa.
- ❖ Ông Trần Thanh Phong
Trưởng phòng đào tạo.

Cùng đông đảo phụ huynh và các cháu thiếu nhi.

Sau khi tuyên bố lý do, bà Nguyễn Thị Tuyết Thanh đã thay mặt Công đoàn trường chúc mừng các cháu nhân ngày 1/6. Tiếp theo, các đại biểu đã được mời phát thưởng cho các cháu bao gồm ;

- + 7 học bổng Nguyễn Đức Cảnh
- + 17 học sinh tài năng (giỏi cấp Quận, cấp thành phố)
- + 125 cháu là học sinh giỏi.
- + 55 cháu là học sinh tiên tiến
- + 8 cháu xuất sắc ở nhà trẻ mẫu giáo.

Xen lẫn với chương trình phát thưởng là các tiết mục văn nghệ của các cháu mẫu giáo cùng các em học sinh, thật dễ thương, vui tươi, hào hứng - Bên cạnh đó còn có đối vui có thưởng, trò chơi có thưởng do các anh chị đoàn trường phụ trách, đã được các cháu thiếu nhi nhiệt liệt hưởng ứng.

Buổi lễ đã diễn ra trong không khí vui tươi và vô cùng sôi nổi, đã gây ấn tượng mạnh cho các cháu thiếu nhi, đồng thời đã thể hiện sự quan tâm của nhà trường và các đoàn thể đến các cháu thiếu nhi.

Ban chấp hành công đoàn trường Đại học Nông Lâm



T

rường Đại học Nông Lâm (ĐHQG-TPHCM) phối hợp với Trường Trung học Kinh Tế Kỹ Thuật Phú Yên vừa tổ chức lễ tốt nghiệp cho 48 kỹ sư ngành Kinh tế Nông Lâm. Đa số các Tân kỹ sư là cán bộ của ngành nông lâm ngư đang công tác tại tỉnh Phú Yên. Đây là lần đầu tiên một buổi lễ tốt

ĐÀO TẠO THEO ĐỊA CHỈ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM

ngiệp ĐH tại địa phương được tổ chức long trọng với sự hiện diện của 3 thầy Hiệu trưởng của 3 nhiệm kỳ (từ năm 1989 đến nay). Bắt đầu từ năm 1995, trường ĐHNL đã có sự điều chỉnh định hướng, thay vì chỉ đào tạo tại trường thì nhà trường đến với các địa phương để đào tạo theo địa chỉ. Hiện nay, trong khi ngành nông nghiệp và các địa phương đang rất cần đội ngũ cán bộ KHKT nông nghiệp để thực hiện sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa ngành sản xuất nông nghiệp, sự chuyển hướng mạnh mẽ công tác đào tạo theo địa chỉ, đào tạo tại chức cho địa phương thực sự được coi là loại hình đào tạo rất quan trọng cho việc đáp ứng nguồn lực cán bộ khoa học kỹ thuật nông lâm ngư nghiệp. Thực tế, số học viên theo học tại trường ĐHNL (hệ tại chức) tăng nhiều trong thời gian qua. Theo thống kê gần đây, trong số 77 trường Đại học, Cao đẳng trong cả nước có trên 200.000 sinh viên đang theo học các khóa đào tạo tại chức, giáo dục từ xa (Đại học không tập trung), chiếm 50% tổng số sinh viên trong cả nước.



SV ĐH Nông Lâm (Giai đoạn I) đang giao lưu với lãnh đạo trường ĐH Nông Lâm

Cũng xuất phát từ nhu cầu trên, ĐHQG-TPHCM vừa có văn bản giao chỉ tiêu đào tạo tại chức năm 1998 cho nhà trường. Theo đó, ngoài các lớp tại chức đào tạo tại trường, một số ngành sẽ được mở tại Trung tâm giáo dục thường xuyên của địa phương như : ngành Quản lý Đất đai tại Bình Thuận (80 sinh viên); ngành Lâm nghiệp và ngành Nông học tại Lâm Đồng (100 sinh viên); ngành Thú y tại Vĩnh Long (120 sinh viên) ... Trong những năm gần đây, nhu cầu về đào tạo tại chức một số ngành nông lâm nghiệp có xu hướng tăng nhanh đã góp phần vào việc nâng cao dân trí, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ của ngành tại các địa phương, giúp quá trình xã hội hóa giáo dục cũng được đẩy nhanh, hàng vạn người có trình độ học vấn đại học bằng nguồn kinh phí của chính họ.

Hiện nay, trong khi Nhà nước chưa có những biện pháp hữu hiệu để huy động số sinh viên học các ngành nông lâm (hệ chính quy) sau khi tốt nghiệp trở về công tác ở nông thôn, vùng miền núi, việc đào tạo tại chức (theo địa chỉ) là hết sức cần thiết. Cần phải làm gì để phát triển nông thôn Việt Nam ? Theo số liệu của Thời báo kinh tế Việt Nam, cần có 12,7 tỉ USD để công nghiệp hóa và hiện đại hóa. Trong chiến lược kinh tế của Việt Nam vẫn đặc biệt coi trọng công nghiệp hóa và hiện đại hóa nông thôn. Con số 80% này luôn được xem là nhiệm vụ trọng yếu nhất của Việt Nam trong quá trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước. Và từ đó, vấn đề đào tạo đội ngũ cán bộ KHKT nông nghiệp là hết sức quan trọng và thiết thực.

Trần Đình Lý

Từ ngày 22 → 24/6/1998 tại Trường ĐH Nông Lâm đã tổ chức hội thảo khoa học về “Các Phương Pháp Tổng hợp Đa cấp trong nghiên cứu vùng sinh thái để quản lý tài nguyên tự nhiên : Triển vọng hợp tác trong tương lai”. Hội thảo quy tụ 24 nhà khoa học trong nước và 46 nhà khoa học quốc tế.

Khóa hội thảo được IRRI tài trợ và được tổ chức bởi IRRI, Đại học Nông Lâm và Phân viện quy hoạch và Thiết kế nông nghiệp tại TP.Hồ Chí Minh.

Trong 3 ngày hội thảo, các báo cáo khoa học đã thảo luận về :

- 1/ Lưu ý của các nhà nghiên cứu về tầm quan trọng và sự cần thiết của việc phân cấp trong nghiên cứu các tiến trình sinh thái vùng nông nghiệp và trong phân tích các hệ thống sản xuất.
- 2/ Thẩm định các nỗ lực nghiên cứu gần đây và việc hoàn thiện sự phát triển phương pháp tổng hợp đa cấp tương

ứng với những đặc trưng sinh thái nông nghiệp và quản lý tài nguyên tự nhiên theo hệ thống sản xuất nông nghiệp bền vững.

- 3/ Xác định cơ hội nghiên cứu và đề ra chương trình nghiên cứu cho những dự án hợp tác giữa Các Tổ chức Nghiên cứu Nông nghiệp (AROs), những Trung tâm Nghiên cứu Nông nghiệp Quốc tế (IARCs) và các Hệ thống Nông nghiệp Quốc gia (NARS) nhằm củng cố những nghiên cứu đang thực hiện về đặc trưng sinh thái nông nghiệp và quản lý tài nguyên tự nhiên, chú trọng đến sự tổng hợp và trao đổi đa cấp.

Hội thảo đã đạt được sự thành công tốt đẹp là tạo ra cơ hội gặp gỡ giữa các nhà khoa học trong và ngoài nước, và mở ra một hướng hợp tác giữa các nhà khoa học đang nghiên cứu về “Scaling Methodologies in Eco-regional Approaches for Natural Resource Management”.

PGS Lưu Trọng Hiếu

HỘI THẢO KHOA HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM



Trong các ngày 13, 14/7/1998. tại Vũng Tàu, Trường ĐH Kỹ thuật đã tổ chức Hội nghị chuyên đề về công tác đào tạo.

Tiếp theo Hội nghị xây dựng chiến lược phát triển trường trong những năm 1998-2004. Hội nghị chuyên đề đào tạo lần này mang ý nghĩa quan trọng với các nội dung được đề cập.

- Tổ chức, quản lý, đào tạo, hai hay ba cấp.

Hầu hết các Chủ nhiệm Bộ môn, các Ban Chủ nhiệm khoa, Ban Giám hiệu trường và các Bí thư chi bộ tham dự hội nghị. Về phía ĐH Quốc gia do tính chất quan trọng và nội dung hội nghị, GSTS Trương MinhVệ - Phó Giám đốc ĐHQG phụ trách đào tạo đại học và sau đại học cùng nhiều cán bộ trong Ban đào tạo tham dự; đến dự còn có đ/c Lâm Quốc Dũng - Phó Bí thư Đảng ủy ĐHQG - Trưởng ban công tác chính trị - sinh viên.

Về nội dung thứ nhất được đề ra với việc tiến tới bỏ cấp hành chánh Bộ môn được nhiều ý kiến tranh luận xuất phát từ thực tiễn của đơn vị mình cũng như kinh nghiệm nhiều nước đã tiếp thu được. Tuy

HỘI NGHỊ CHUYÊN ĐỀ ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT

- Rút kinh nghiệm tổ chức đào tạo theo phương thức tín chỉ.

- Những điều kiện tiếp tục hoàn thiện để nâng cao chất lượng đào tạo.

nhien, thực tế của trường ĐH kỹ thuật đã dẫn đến những ý kiến nên mềm hóa cơ cấu tổ chức này vì cho đến nay Bộ môn vẫn còn là tế bào hoạt động và phát triển của trường Đại học.

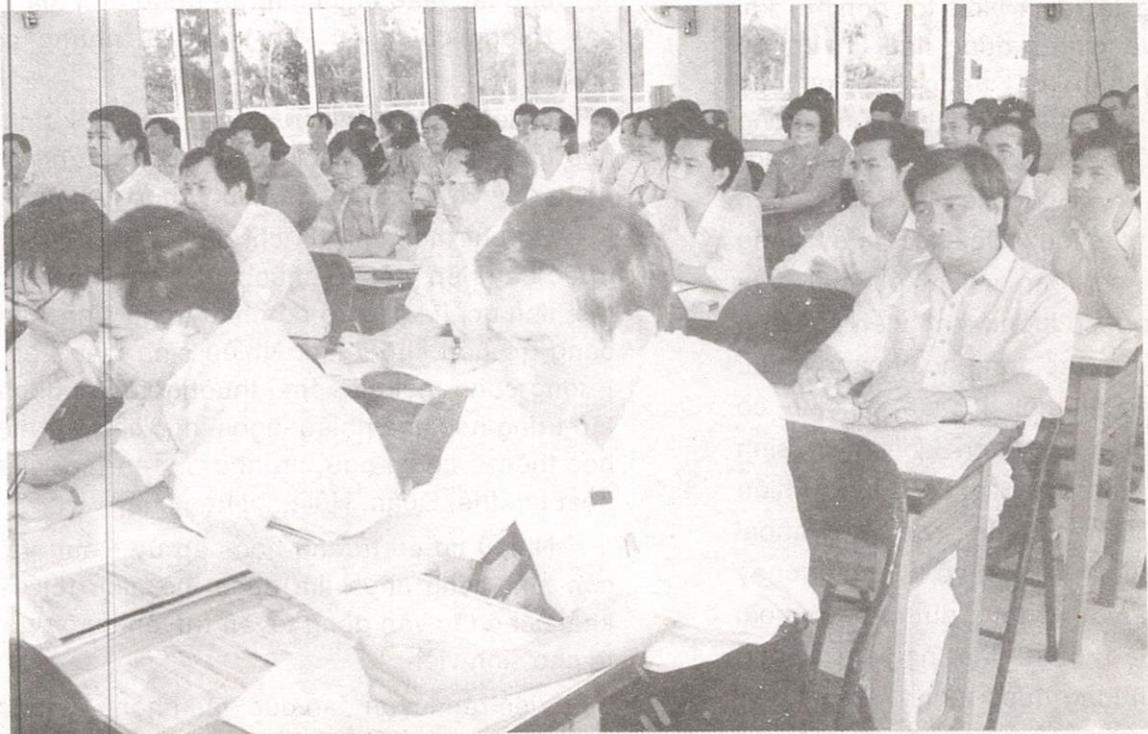


Về nội dung thứ ba, tuy thời gian dành thảo luận ngắn ngủi nhưng có nhiều ý kiến sôi nổi. Trường ĐH Kỹ thuật là nơi Bộ chọn thí điểm đào tạo theo phương thức tín chỉ từ khóa 93. Cho đến nay tuy đợt 2 của sinh viên K93 đã bảo vệ tốt nghiệp (đợt 1 hoàn thành khối lượng trong 9 học kỳ đã bảo vệ luận án tháng 1/1998), nhưng nhiều ý kiến cho rằng chưa nên vội kết luận vì quá trình 5 năm qua (93-98) nhiều yếu tố chi phối quá trình đào tạo, quá trình đó không hoàn toàn theo ý muốn chủ quan của nhà trường như quy mô đào tạo quá lớn, cơ sở vật chất chưa theo kịp, đội ngũ thầy cô giáo chưa nhàn nhuễn trong

việc truyền đạt kiến thức theo phương thức tín chỉ. Cho dù chưa đi đến một kết luận đánh giá cụ thể, nhiều ý kiến ở Hội nghị các khoa đã đề xuất các biện pháp tích cực để tiếp tục thực hiện bài bản hơn phương thức đào tạo theo tín chỉ về phía nhà trường cũng như bản thân của từng thầy cô giáo như công tác viết, in giáo trình và bài giảng, tăng cường sử dụng thiết bị để tăng lượng thông tin trong giờ lên lớp. Đã có những kinh nghiệm hay về quá trình chuẩn bị và diễn giảng đúng nghĩa theo phương thức tín chỉ đáng học tập.

Hội nghị cũng đề xuất những vấn đề tồn tại trong việc tổ chức điều hành giảng dạy, cơ sở vật chất (giảng đường, bảng, đèn ...) nhằm chuẩn bị tốt cho năm học 1998-1999.

Hoàng Hòe



ĐỔI MỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG MỘT YÊU CẦU BỨC THIẾT

Hội nghị lần thứ 2 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa VIII quyết định chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và nhiệm vụ đến năm 2000. Hội nghị lần thứ 3 cũng đã xác định phương hướng cơ bản, các chính sách và giải pháp lớn xây dựng đội ngũ cán bộ thời kỳ đến năm 2020. Qua đó, chúng ta thấy rằng việc nâng cao hiệu quả và chất lượng trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo là việc làm cấp thiết.

Khi đất nước ta chuyển từ nền kinh tế tập trung quan liêu bao cấp sang nền kinh tế thị trường; nó đã tác động mạnh mẽ lên toàn xã hội, nó cũng đã và đang tác động mạnh lên nền giáo dục nhất là giáo dục Đại học.

Trước đây, trong thời bao cấp, chúng ta đào tạo cán bộ theo kế hoạch và do đó sản phẩm của chúng ta (sinh viên tốt nghiệp) khi ra trường đều được tiêu thụ (phân công) gần hết, trong thời kỳ, này sinh viên gần như thụ động trong học tập và nghiên cứu khoa học. Nhưng với cơ chế thị trường hiện nay, giáo dục Đại học ngày càng được mở rộng với nhiều loại hình đào tạo, số lượng sinh viên có bằng Đại học, Cao đẳng ngày càng nhiều thì việc tìm một việc làm ổn định, có thu nhập cao luôn kích thích sinh viên, học sinh và do đó có nhiều sinh viên có tình trạng suy thoái đạo đức, mờ nhạt về lý tưởng, chạy theo lối sống thực dụng, thiếu hoài bão lập thân, lập nghiệp, không định hướng được tương lai của bản thân mình và ý thức đóng góp vào sự phát triển của đất nước.

Trước tình hình này, chúng ta cần phải đổi mới công tác giáo dục

đào tạo sao cho phù hợp và do đó công tác giáo dục chính trị tư tưởng của sinh viên càng phải đổi mới cả về tổ chức và cả về phương pháp. Chúng ta làm thế nào hướng được cho sinh viên sống có lý tưởng, có hoài bão vì sự nghiệp của bản thân, làm giàu cho xã hội, có đạo đức trong sáng, có lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

1. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VÀ CAO ĐẲNG.

Công tác giáo dục chính trị trong thời gian qua ở các trường có nhiều khó khăn do những nguyên nhân:

- Nhiều sinh viên thờ ơ với các buổi sinh hoạt, học tập chính trị do nội dung còn xơ cứng phương pháp dạy và học chưa đáp ứng được nhu cầu.

- Cơ chế học chế tín chỉ phá vỡ mô hình lớp cũ trước đây nên việc tổ chức sinh hoạt mang tính tập thể, tinh đoàn kết giúp đỡ nhau trong sinh viên ngày càng trở nên khó khăn. Nhiều sinh viên học nhiều trường cùng một lúc, phải thường xuyên di chuyển, tập trung học quá nhiều, ngoài học chuyên môn còn học thêm: ngoại ngữ, tin học ... nên thời gian sinh hoạt tập thể, Đoàn, Hội ... bị hạn chế.

- Nhiều cơ sở trường học cấp ủy Đảng và Đoàn còn lúng túng chưa tìm được mô hình tốt để triển khai công tác vận động tuyên truyền giáo dục chính trị cho sinh viên.

- Việc rèn luyện đạo đức, tác phong, ý thức công dân ở các cấp phổ thông chưa được chú ý đúng mức.

2. MỘT SỐ ĐỀ NGHỊ.

Để khắc phục tình trạng trên, cần phải đổi mới công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các trường Đại học - Cao đẳng và chúng tôi xin đề xuất một số ý kiến cụ thể sau :

a. Đổi mới về tổ chức :

- Xây dựng một đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý có nhiệt tình, có năng lực thu hút được sinh viên và nhạy bén trước sự đổi mới.

- Kết hợp công tác xây dựng Đảng, xây dựng Đoàn với công tác sinh viên, phát huy tính tích cực của sinh viên thông qua tổ chức Hội sinh viên, các câu lạc bộ ...

- Lấy Đoàn thanh niên làm nòng cốt trong công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng, đạo đức, truyền thống sinh viên học sinh.

- Tổ chức lại việc học tập của sinh viên theo học chế tín chỉ vừa mềm vừa cứng, nghĩa là cho sinh viên đăng ký học theo kế hoạch riêng đồng thời phải ghép các sinh viên học theo cùng chương trình lại theo đơn vị "lớp". Trường ĐH Khoa học Tự nhiên đã tổ chức mô hình "lớp" của học chế tín chỉ và đã tổ chức hội thảo có đại biểu Thành đoàn, ĐHQG và Đoàn các trường thành viên thuộc ĐHQG tham dự. Mô hình "lớp" này hiện nay Đoàn trường thực hiện bước đầu có hiệu quả.

Tăng cường đội ngũ cố vấn học tập và hoàn thiện quy chế này, qua đó sinh viên sẽ đạt hiệu quả hơn trong học tập, từ đó có nhiều thời gian để tham gia các sinh hoạt đoàn thể và các loại hình sinh hoạt khác.

b. Đổi mới về phương pháp :

- Hạn chế bớt việc tổ chức các lớp học chính trị mang tính hình thức vì không thu hút được sinh viên và nói chung rất kém hiệu quả.

- Tổ chức các loại hình văn thể mỹ, các hình thức câu lạc bộ ... phù hợp nhu cầu và sở thích hợp lý của sinh viên.

- Để triển khai các nghị quyết, chủ trương đường lối của Đảng và Nhà nước cho sinh viên nên lồng vào các môn học chính khóa (các môn chính trị) và có kiểm tra.

- Tăng cường giáo dục truyền thống dân tộc thông qua việc tổ chức các ngày lễ lớn, tăng cường các hình thức sinh hoạt văn nghệ, thể thao lành mạnh, các buổi sinh hoạt ngoài trời, dã ngoại.

- Giáo dục chính trị phải gắn liền với thực tế : lấy đời sống sinh hoạt xã hội, thực tế sản xuất để giáo dục tinh thần cộng đồng, yêu quý lao động, sống vì mọi người; hướng dẫn và hỗ trợ cho sinh viên tự tổ chức tham quan, du lịch; tạo môi trường sinh hoạt và học tập lành mạnh, đẩy lùi các tệ nạn xã hội đang xâm nhập vào học đường.

- Kết hợp nhà trường và gia đình trong việc giáo dục sinh viên bằng cách gửi kết quả học tập và rèn luyện về địa phương.

- Tạo điều kiện cho sinh viên tham gia sinh hoạt xã hội; có cấp giấy chứng nhận để làm cơ sở đánh giá tinh thần và năng lực hoạt động của sinh viên.

- Đầu tư kinh phí đúng mức cho hoạt động của Đoàn, Hội nhằm hướng sinh viên theo lối sống lành mạnh, văn minh, tạo điều kiện cho sinh viên phát huy tính tích cực, tính nhạy bén của thanh niên trong học tập, NCKH, trong sinh hoạt ... giúp sinh viên nghèo vượt khó, phát huy năng khiếu ...

- Làm tốt công tác chính trị tư tưởng trong sinh viên, giáo dục lý tưởng cách mạng, mạnh dạn thử thách cán bộ, đoàn viên qua công tác của Đoàn và Hội sinh viên. Qua phong trào xây dựng Đoàn vững mạnh mà rèn luyện trưởng thành. Đảng bộ, Chi bộ phải quan tâm đến sinh viên. Trong năm 1997, Đảng bộ trường ĐHKHTN đã kết nạp 10 Đảng viên mới, trong đó có 3 sinh viên và đã bồi dưỡng 32 đối tượng kết nạp Đảng là sinh viên, Đảng bộ đã bồi dưỡng và đang làm hồ sơ để trong năm 1998 có thể kết nạp 9 sinh viên ưu tú vào Đảng.

Trong thực tế, nơi nào Đảng ủy và Ban giám hiệu cũng quan tâm đến công tác cán bộ, công tác Đoàn, Hội sinh viên, quan tâm đến công tác giáo dục chính trị trong nhà trường thì ở đó chất lượng đào tạo càng được củng cố và nâng cao.

H.T.Đ & H.K.S.

(Trích bản tin Trường ĐH KHTN số 01/98)

Với sự cộng tác của khoa Luật thuộc trường Đại học Tổng hợp San Francisco - Hoa Kỳ, từ ngày 15-19/6/1998 Trường Đại học Luật thuộc ĐHQG-TPHCM đã tổ chức hội thảo khoa học "Quá trình giải quyết các tranh chấp lao động". Hội thảo nhằm mục đích chính là thông qua dữ kiện giả định của các tình huống tranh chấp lao động, phân tích quá trình giải quyết tranh chấp lao động theo pháp luật Hoa Kỳ. Trên cơ sở đó, trang bị cho các thẩm phán Việt Nam kiến thức pháp luật lao động Hoa Kỳ, nhằm giải quyết các vụ án lao động có yếu tố nước ngoài tại TPHCM cũng như các tỉnh khác trong nước.

HỘI THẢO QUỐC TẾ TẠI ĐẠI HỌC LUẬT

Trong buổi khai mạc, GS Nguyễn Ngọc Giao đã phát biểu ý kiến khai mạc hội thảo, nêu bật ý nghĩa của chủ đề hội thảo trong thực tiễn đầu tư, liên doanh với các nước ở nước ta và hợp tác lao động ở nước ngoài. Tham dự hội thảo còn có PGS Trần Kim Lan, Phó Vụ trưởng Vụ quan hệ quốc tế Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đại diện Ban KHCN & QHQT ĐHQG-TPHCM. Các giảng viên trường ĐH Luật, các thẩm phán Tòa án, các chuyên gia của các cơ quan pháp luật và các cơ quan bảo vệ luật pháp của TP.HCM và các tỉnh phía Nam.

Về phía bạn, với sự tham dự của các Giáo sư Jeffrey Brand, Giáo sư Judd C. Iversen, Thẩm phán James Richman, Thẩm phán Ron Greenberg, Giáo sư Steve Shatz, Luật sư Susan Mendelsohn

thuộc khoa Luật của Trường ĐHTH San Francisco. Các giáo sư và thẩm phán đã lần lượt trình bày những vấn đề Luật liên quan đến cá nhân người lao động và liên quan đến công Đoàn, thảo luận so sánh các hệ thống Luật, thủ tục tố tụng lao động, các kỹ thuật hòa giải ...

Các báo cáo trình bày đã đem lại nhiều kinh nghiệm rất bổ ích cho các cán bộ luật pháp Việt Nam về quá trình thụ lý, hòa giải và ra quyết định của Tòa án trong các vụ án liên quan đến người lao động.

Trên tinh thần giao lưu hợp tác và tăng cường mối quan hệ hữu nghị đối với các nước, hội thảo đã góp phần nâng cao trình độ và mở rộng kiến thức cho các cán bộ giảng dạy của trường Đại học Luật.

Ban KHCN & QHQT

HỘI NGHỊ KHOA HỌC

VỀ KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN TRONG SỰ NGHIỆP CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC



Nhân dịp kỷ niệm 2 năm thành lập trường, ngày 24/6/1998, trường Khoa học Xã hội và Nhân văn thuộc ĐHQG-TPHCM đã tổ chức Hội nghị khoa học “Khoa học Xã hội và Nhân văn trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”. Tham dự hội nghị là những nhà khoa học đại diện cho Viện khoa học xã hội tại thành phố, Trung tâm khoa học xã hội và nhân văn TP.Hồ Chí Minh, các trường đại học ở phía Nam và đại diện lãnh đạo thành phố, Sở khoa học công nghệ và môi trường các tỉnh phía Nam.

Có 50 báo cáo khoa học được giới thiệu tại hội nghị. Các báo cáo tập trung phân tích hiện trạng hoạt động nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn, nêu bật những vai trò nhiệm vụ cũng như những đóng góp mà lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn đã, đang và sẽ làm nhằm phục vụ cho chiến lược công nghiệp hóa, hiện đại hóa trên địa bàn thành phố cũng như khu vực phía Nam. Các báo cáo cũng nêu rõ những mặt hạn chế của các công trình nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn trong thời gian qua.

Nguyễn Trí Hùng
Ban KHCN & QHQT

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN TỔ CHỨC THI ĐẤU THỂ THAO NHÂN KỶ NIỆM 2 NĂM THÀNH LẬP

Kỷ niệm lần thứ 73 ngày Báo chí Việt Nam và 2 năm ngày thành lập trường (24/6/1996 - 24/6/1998), Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn đã tổ chức nhiều hoạt động thể dục thể thao ở 12 khoa, trong đó thi đấu giao hữu bóng chuyền, cờ tướng, bóng bàn với hơn 50 vận động viên là cán bộ, công nhân viên của trường Đại học Khoa học tự nhiên, Đài Phát thanh tiếng nói Nhân dân thành phố, Đài truyền hình TP.Hồ Chí Minh. Hàng trăm sinh viên của trường tham gia đồng diễn thể dục đã tạo ra không khí thi đấu sôi nổi, hào hứng và hấp dẫn.



Thi đấu giao lưu giữa 2 đội CĐ Đài Phát Thanh và CĐ Trường ĐH KHXH & NV



Đồng diễn của Sinh viên CT6 Khóa 97 - 98

Sau 4 giờ tranh tài, Ban tổ chức trao giải nhất môn bóng bàn đồng đội cho đoàn vận động viên Đài phát thanh tiếng nói Nhân dân thành phố, giải nhì đồng đội cho Đài truyền hình TP.Hồ Chí Minh và giải nhất, nhì, ba môn cờ tướng cho vận động viên Trường Đại học Khoa học tự nhiên, Đài truyền hình thành phố, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn.

Nguyễn Thị Thật
Ban văn thể Công đoàn trường ĐHKHXH & NV

“ MỘT CON NGỰA ĐAU CẢ TÀU KHÔNG ĂN CỎ ”

Ngày 2/7/98 Ban Giám Đốc KTX nhận được tin sinh viên Phạm Văn Phong lưu trú phòng 213C bị ung thư ở giai đoạn cuối, bệnh đã di căn vào phổi và đang chờ chết. Ban Giám Đốc đã thông báo cho cán bộ, các nhà ăn, các đơn vị trong KTX quyên góp quà để đi thăm .

Ban Giám Hiệu trường Đại học Kỹ thuật khi được tin cũng gửi 500.000 đồng để động viên tinh thần sinh viên Phạm Văn Phong.

Tổng số tiền của KTX quyên góp ngày 02-7-98 :

Tiền mặt : 1.500.000đồng
Sữa : 15 hộp.
Đường : 3kg
Cam : 1chục.
Thuốc : 10 thang + Tam thất + Linh chi

Sáng sớm ngày 03-07-98 Ban Giám Đốc cùng đoàn cán bộ công nhân viên – BTQ và 4 bạn Sinh viên lưu trú cùng phòng đi thăm Phong tại nhà riêng số 121/3 Đường Hạ Long TP Vũng tàu

Khi đoàn đến gia đình quá bất ngờ và cảm động. Tình hình sức khỏe của em Phong lúc này rất yếu, da bọc xương nằm không thở được nên ngày đêm chỉ còn ngồi chống hai cánh tay cùng một chân (chân chỉ còn cùi chân) nhô về phía trước, chỉ có tư thế này em mới thở được. Ngắn mặt lên đón đoàn với nụ cười rất tươi và bình thản. Một câu dứ nhất mà em nói: “ Xin cô nhận em của em vào lưu trú KTXBK ”

Chúng tôi vô cùng xúc động khi được biết em là một đứa con trai duy nhất trong gia đình còn 2 cô em gái Bố Mẹ là giáo viên đã nghỉ hưu . Em là một đứa con rất có hiếu , ngoài việc chống lại bệnh tật - em còn lo sắp xếp cho các em, cho Bố Mẹ và chuẩn bị cho cái chết của mình. Khi bố khóc em bảo “ Con cần một người cha cứng rắn “ xin bố mẹ đừng buồn coi như con đi xa , chỉ tiếc Bố Mẹ nuôi con đến ngần này, con chưa giúp được gì cho Bố Mẹ.

- Có cô giáo cạnh nhà đến thăm, em hỏi cô chuẩn bị cho ma chay chôn cất tốn hết bao nhiêu tiền? “ước khoảng 6-7 triệu đồng” em nói “Bố Mẹ không có đủ tiền rồi”. Em nhờ cô đặt giúp một quan tài rẻ tiền, kích thước vừa người em (vì em cao quá khổ).

- Em dặn bố mẹ khi em chết đừng tổ chức cho tốn kém mà liệm ngay chờ bằng xe lam đến chỗ thiêu, bạn bè thương thì cùng đi.

- Mọi chi phí thuốc men em đều từ chối sợ tốn tiền. Bảo em tiêm móc phin chống cơn đau em không chịu và bảo sợ quen thuốc đâm ra nghiện...

Đoàn từ giả ra về mang theo hình ảnh 1 con người đầy nghị lực, dũng khí và hiếu thảo.

Ngày 4-7-98 BGĐKTX thông báo cho toàn thể cán bộ- sinh viên về chuyến đến thăm em Phong và gia đình : Phong và gia đình em đang cần được sự giúp đỡ và tiếp sức.

Ngày 13-7-98 KTX cử cán bộ đem 2.831.000 đồng cùng quà, thư (quyên góp đợt 2) đến em Phong và gia đình.

Cán bộ KTXBK thương tiếc vì sắp mất một người con, người em thương yêu

Tập thể sinh viên nuối tiếc vì sắp mất một người bạn hiếu thảo đáng kính.

KTXBK

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT VỚI CÔNG TÁC XÃ HỘI

Hưởng ứng chiến dịch Tình nguyện mùa hè xanh, thực hiện các hoạt động hướng sinh viên đến với các vùng sâu, xa còn khó khăn trong nước, ngày 11 tháng 06 năm 1998, Công Đoàn Trường ĐH Kỹ Thuật phối hợp với Đoàn TN và đội CTXH trường thực hiện chuyến đi về thăm và sửa chữa lớp học trường Tân Thạnh, huyện Tân Hiệp tỉnh Long An. Tham dự chuyến đi có thầy Võ Tấn Thông, bí thư Đoàn trường, thầy Nguyễn Trọng Luật, phó bí thư Đoàn khoa Điện- Điện Tử và hơn 40 bạn sinh viên thuộc đội CTXH trường và các Khoa. Được biết, trường Tân Thạnh là trường kết nghĩa với ĐH Kỹ Thuật từ nhiều năm qua, chuyến viếng thăm và sửa chữa lớp học xuất phát từ nguyện vọng và tấm lòng của các bạn sinh viên trong trường, nhận thấy trường Tân Thạnh còn gặp nhiều khó khăn về điều kiện học tập, lớp học không đủ che nắng đội mưa...

Tổng chi phí sửa chữa lớp học là 2 triệu đồng bao gồm thay mới và lợp lá lại lớp học. Toàn bộ số tiền trên là do sự đóng góp tích cực của các sinh viên trường ĐH Kỹ Thuật. Việc làm đầy ý nghĩa trên đã tác động tích cực đến tinh thần thương yêu đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau trong sinh viên. Sự đóng góp đó tuy không lớn nhưng để lại ý nghĩa sâu sắc và là chiến công lớn trong số các chiến công của sinh viên ĐH kỹ Thuật.



Hội Sinh Viên

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT VỚI CÔNG TÁC HIẾN MÁU NHÂN ĐẠO

Thật là xúc động mới 6g30 mà đã có nhiều bạn sinh viên của chúng ta đến tại hội trường A4 trong khi 7 giờ, xe Hiến máu lưu động mới tới. Chúng tôi nhận thấy trên gương mặt của các bạn không phải là sự mệt mỏi bởi những trận bóng đá tối hôm trước mà là sự tươi tỉnh, háo hức. Các bạn thật bình tĩnh, đọc kỹ và điền đủ các mục trong hồ sơ, và một cách tự nhiên, không lo sợ bước lên xe để hiến máu. Chúng tôi ghi nhận ở đây những tấm lòng nhân đạo.

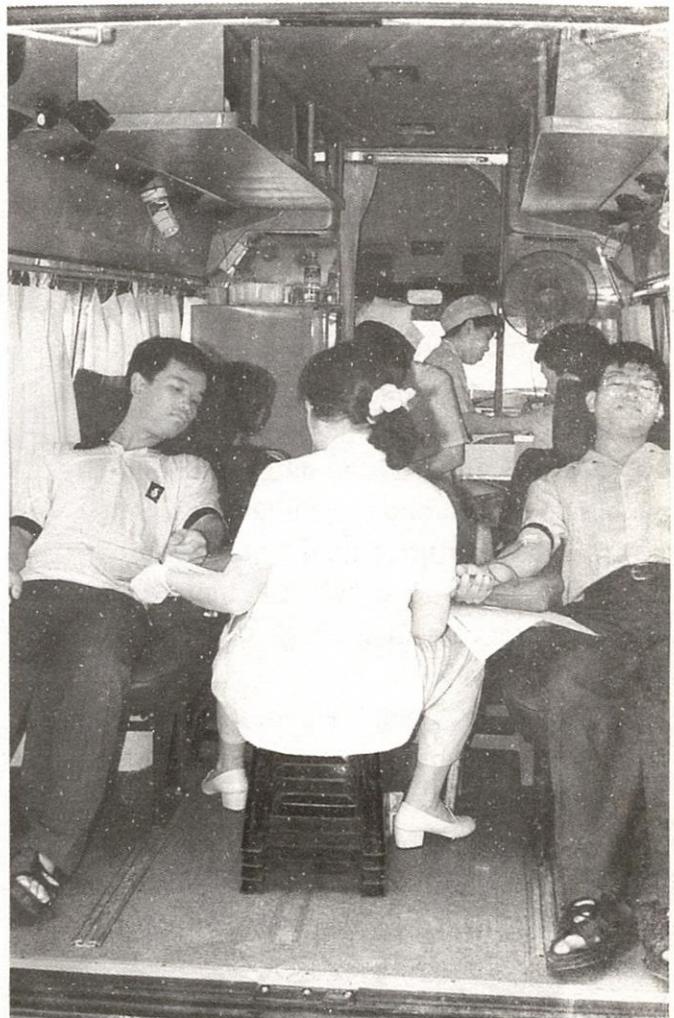
Ban chấp hành Hội sinh viên chân thành cảm ơn cô Đặng Thị Trâm, người đầu tiên bước lên xe hiến máu, cùng tập thể các thầy cô thư viện trường đã không tiếc ít máu của mình. Ban chấp hành ghi nhận tấm lòng nhân đạo của chị Lê Thị Ngọc Thủy, nhân viên Trung tâm Bảo dưỡng Công nghiệp, mặc dù máu của mình loãng nhưng cũng mong được hiến máu. Thật đáng tuyên dương bạn Tô Ngọc Hiếu, Cán bộ Đoàn khoa CNTT, đã 3 lần hiến máu. Và BCH xin cảm ơn tất cả các tấm lòng nhân đạo khác trong ngày Hiến Máu 12/6/1998.

Hiến máu nhân đạo trước tiên chính là cứu mình, rồi những người thân quanh mình, bạn bè mình và nhân loại mình. Ban chấp hành Hội rất mong những tấm lòng nhân đạo hôm nay sẽ được nhân rộng hơn nữa, chứ không chỉ dừng lại ở con số 50 người. Các thầy cô và các bạn đã hiến máu sẽ là những tuyên truyền viên tích cực, sẽ vận động nhiều người hiến máu hơn. Sắp tới có thể là con số 300, 500.

Một lần nữa, Ban chấp hành Hội sinh viên trân trọng cảm ơn những tấm lòng nhân đạo hôm nay và những tấm lòng nhân đạo mai sau. Chúc mọi người đều mạnh khỏe và thành công trong công việc.

“Hãy cứu sống một mạng người với ít máu của mình”.

Ban Chấp Hành Hội Sinh Viên
Trường Đại Học Kỹ Thuật



HỘI NGHỊ KHOA HỌC SINH VIÊN ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN TPHCM LẦN II

20/47 đề tài xuất sắc nhất được báo cáo trong Hội nghị Khoa học Sinh viên vào sáng 09/7/1998 tại Hội trường Quốc tế đã thu hút sự quan tâm và chú ý của thầy cô và sinh viên trường.

Đến dự Hội nghị có :

- GS Nguyễn Ngọc Giao, Phó Giám đốc Đại học Quốc gia.
- Ths Huỳnh Văn Sáu, Phó Ban CTCT & SV ĐHQG
- Đ/c Nguyễn Ngọc Hạnh, Phó Ban ĐHCN Thành Đoàn.
- Đ/c Nguyễn Thị Phương Hoa, Phó Bí thư thường trực BCS Đoàn ĐHQG.
- KS Ngô Bách Phong, Giám đốc Trung tâm sáng tạo trẻ Thành Đoàn.
- Đại diện Ban TTVH Thành Đoàn.

Về phía trường HĐ KHTN có PGS Nguyễn Văn Đến - Hiệu trưởng, đại diện Đảng ủy, BGH, Phòng ban, BCN các Khoa, Bộ môn, các thầy cô phân biện đề tài và hơn 50 sinh viên đã tham dự.

So với năm trước, năm nay, Hội nghị KHSV được chuẩn bị chu đáo về nội dung, hình thức, chất lượng các đề tài được nâng cao và có giá trị thực tiễn. Nhà trường đã giành 30 triệu đồng (với 22 triệu đồng dành tài trợ và tiền thưởng) cho chương trình NCKH sinh viên.

PGS Phạm Đình Hùng, Phó hiệu trưởng, Trưởng ban tổ chức đã phát biểu và đánh giá cao vai trò của BCH Đoàn trường trong việc tạo chất men và tổ chức. PGS cũng cảm ơn sự hỗ trợ và hướng dẫn nhiệt tình của BCN các Khoa, Bộ môn và các thầy cô hướng dẫn.

Căn cứ vào kết quả chấm của Hội đồng Khoa học các tiểu ban và thống nhất của

Hội đồng Khoa học nhà trường, kết quả Hội nghị Khoa học như sau :

Giải A :

- 1/ Khai khoáng dữ liệu cho các cơ sở dữ liệu lớn-SV Lưu Quang Đại, SV Nguyễn Lê Đăng Dzuân-TH94-Khoa CNTT
Giáo viên hướng dẫn : Đỗ Phúc
- 2/ Sự phụ thuộc của các thông số điện ly vùng vĩ độ thấp tại Việt Nam vào mặt trời SV Đỗ Nam Tiến-Lý 94-Khoa Vật lý
Giáo viên hướng dẫn :
PTS. Hoàng Thái Lan
- 3/ Phản ứng Ankyl hóa phenol bởi metanol trên hệ xúc tác MgO B₂O₃
SV Cao Hồng Phước - Hóa 94-Kh. Hóa
Giáo viên hướng dẫn : CN Võ Văn Bé
- 4/ Thu nhận cystine từ dung dịch thủy phân tóc bởi tác nhân H₂SO₄
SV Phạm Đức Hậu - Sinh 94-Khoa Sinh
Giáo viên hướng dẫn :

Giải B :

- 1/ Xây dựng hệ thống Web - Server cho Ngân hàng - SV Trần Minh Tuấn , SV Huỳnh Thụy Bảo Trân - TH94 - Khoa CNTT
Giáo viên hướng dẫn : GS Hoàng Kiếm, Lý Hiền Trung
- 2/ Mô hình bẫy Positron – Áp dụng mô hình bẫy để kiểm tra khuyết tật trong kim loại.
SV Lê Tấn Hậu - Lý 94 - Khoa Vật lý
Giáo viên hướng dẫn:PGS Mai Văn Nhơn
- 3/ Khảo sát định lượng, liên hệ hoạt tính cấu trúc hủy tiểu cầu của các dẫn xuất IMIDAZOLES- SV Phạm Thị Thanh Trà - Hóa 94 - Khoa Hóa
Giáo viên hướng dẫn : TS Bùi Thọ Thanh

4/ Thành phần loài bướm họ papi tại trung tâm NCKH sinh thái Bình Châu thuộc Đại học quốc gia TPHCM
SV Nguyễn Trần Trung Hiếu, SV Trần Hữu Hạnh - Sinh 95 - Khoa Sinh
Giáo viên hướng dẫn : Trần Phi Hùng

3/ Chất rắn thải ở thị xã Vĩnh Long và biện pháp quản lý, đặc biệt chú ý trong xử lý nông nghiệp
SV Ngô Kim Dung - Sinh 94 - Khoa Sinh
Giáo viên hướng dẫn :
PTS Nguyễn Thị Ngọc Ẩn



Các Sinh viên nhận kinh phí tài trợ NCKHSV năm 1998

Ngoài ra, Ban tổ chức và Hội đồng Khoa học trường quyết định giới thiệu 11 đề tài tham gia chương trình NCKH cấp Bộ và giải VIFOTEC bao gồm :

+ 8 đề tài đoạt giải trên.

+ 3 đề tài :

1/ Nghiên cứu sự vận động của nước tưới trong tầng đất thông khí bằng kỹ thuật hạt nhân và kỹ thuật đồng vị :

SV Lê Danh Chuẩn - Lý 94 - Khoa Vật lý

Giáo viên hướng dẫn :

KS Nguyễn Kiên Chính

2/ Xác định chỉ tiêu BOD có sử dụng các chủng sinh vật - SV Nguyễn Thị Thịnh

Hóa 94 - Khoa Hóa

Giáo viên hướng dẫn :

GS Cù Thành Long

Ngoài ra, Đoàn trường cùng Phòng QLKH & HTQT đang chuẩn bị một kế hoạch chi tiết cho chương trình NCKH năm 1998-1999 với các mục tiêu :

- Khuyến khích nghiên cứu khoa học trong sinh viên từ năm thứ 2 với các loại hình : Olympic và diễn đàn khoa học.

- Nâng cao khả năng ứng dụng của các đề tài và giành kinh phí tài trợ cao.

- Động viên và khen thưởng các cá nhân, tập thể đạt thành tích trong phong trào NCKH.

Theo thông báo của BCN Chương trình EUREKA Thành Đoàn thi Trường ĐHKHTN có 41 đề tài được tài trợ kinh phí với tổng trị giá gần 21 triệu đồng chiếm 50% tổng kinh phí tài trợ toàn thành.

Chương trình NCKH năm sau sẽ hứa hẹn nhiều thành công lớn.

(Tin Đoàn Trường Đại học KHTN TPHCM)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN TP HCM VỚI PHONG TRÀO “ĐỀN ƠN ĐÁP NGHĨA”

Nhằm thực hiện chủ trương “Uống nước nhớ nguồn” và xây dựng nhà tình nghĩa cho các gia đình có công với cách mạng, trong năm 1997-1998, toàn thể Đoàn viên, sinh viên, học sinh trường đã tiết kiệm và đóng góp được 19.300.000đ để xây dựng một nhà tình nghĩa.

Với diện tích 28 m², nền gạch tàu, mái tôn, 2 phòng nhà tường vách khang trang thoáng mát. Đoàn trường còn tặng thêm 01 tủ thờ, 01 bộ bàn ghế và một số vật dụng trong gia đình.



Buổi lễ trao Nhà Tình Nghĩa của Đoàn trường ĐHKHTN
tại Ấp 3 xã Bình Hưng – Bình Chánh

Sau gần 2 tháng phát động tiết kiệm và xây dựng trong vòng 01 tháng, Đoàn Trường cùng Chính quyền địa phương đã long trọng tổ chức lễ bàn giao nhà tình nghĩa vào đúng kỷ niệm 30/4, ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng.

Ngoài ra vào các dịp lễ tết, Đoàn Thanh niên và Hội SV Trường tổ chức thăm hỏi và tặng quà cho các bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình TBLS và gia đình có công với cách mạng, gia đình neo đơn tại huyện Bình Chánh và Quận 5.

Đây là một hoạt động nhằm giáo dục tư tưởng, đạo đức cách mạng cho Đoàn viên, thanh niên và thực hiện chủ trương “Uống nước nhớ nguồn” của Đảng và Nhà nước.

Buổi lễ trao nhà tình nghĩa của Đoàn trường ĐHKHTN tại ấp 3, xã Bình Hưng, huyện Bình Chánh.

Nhà được xây tại xã Bình Hưng huyện Bình Chánh, một xã khó khăn và nghèo nhất. Dân ở đây sống bằng nghề bắt cua, ốc với mức thu nhập gần 100.000đ/tháng/người.

Phương tiện di chuyển chính là đò và phải mất 40 phút mới đến nhà. Căn nhà được trao cho bà Ngô Thị Chơi là con của liệt sĩ Ngô Văn Tuyệt hy sinh năm 1959 trong một trận càn của Pháp. Hiện nay bà Chơi rất nghèo và sống trong một căn chòi nhỏ.

Trước hoàn cảnh trên, được sự giới thiệu của Đảng ủy, UBND và Đoàn thể xã, Đoàn trường và Hội sinh viên Trường quyết định tặng nhà tình nghĩa cho gia đình. Đây là một phần đền đáp xương máu của Liệt sĩ đã ngã xuống cho đất nước.

BẢN TIN ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

- Tổng Biên Tập : PGS – PTS **LÂM QUỐC DŨNG**
- Biên Tập : Thạc sĩ **HUYỀN VĂN SÁU**
Cử nhân **VŨ THỊ CHINH**
- Trình bày và thực hiện : KS. **LÊ NGUYỄN ĐỨC CHÍNH**

Giấy phép xuất bản số 2900/BC-GPXB do Bộ VHTT cấp ngày 29/09/1997.
In tại xưởng in Trường Đại học Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh

LƯU HÀNH NỘI BỘ