

# Đại Học Quốc Gia

Thành Phố Hồ Chí Minh

SỐ 16-17

12 - '98



## BẢN TIN

Tỉnh Bến Tre xây dựng KTX sinh viên • Hội nghị CTCT- SV

• Một số công tác trọng tâm của Đảng bộ ĐHQG-TP.HCM

- Công tác cứu trợ lũ lụt Miền Trung • Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
- Về góp ý đánh giá chế độ lương hiện hành của ngành giáo dục và đào tạo
- NCKH • Nhìn ra nước ngoài • Tin hoạt động các Trường thành viên
- Lễ trao học bổng • Trường ĐH Kỹ Thuật đón nhận huân chương lao động



## TỈNH BẾN TRE XÂY DỰNG KTX TẠI ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP HCM

Huỳnh Văn Sáu

Ngày 11/11/1998, Đại học quốc gia Tp HCM đã tổ chức lễ khởi công xây dựng ký túc xá sinh viên do Tỉnh Bến Tre đầu tư. Tổng diện tích xây dựng là : 4.724 m<sup>2</sup> gồm 56 phòng phục vụ cho 448 sinh viên, bình quân cho mỗi sinh viên là 6m<sup>2</sup>/sv. Ngoài các phòng ở, ký túc xá còn có các khu phụ trợ như : Phòng vi tính, phòng tự học, phòng cắt tóc, phòng nghỉ cho thân nhân, nhà bếp, nhà vệ sinh....



Dự kiến vào cuối năm 1999 tức là sau 12 tháng khởi công ký túc xá có thể tiếp nhận sinh viên vào ở. Tổng số vốn đầu tư xây dựng ban đầu là 5.441 triệu đồng Việt Nam.

## HỘI NGHỊ CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ – SINH VIÊN ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP HCM, NĂM HỌC 1998 - 1999



Quang cảnh Hội nghị Công tác Sinh viên  
Đại học Quốc gia TP. HCM năm 1998 – 1999

Ảnh Thanh Nghị

Ngày 29/11/1998 ban CTCT-SV đã tổ chức Hội nghị CTCT-SV Đại học quốc gia Tp HCM năm học 1998-1999 dưới sự chủ tọa của PGS. Lâm Quốc Dũng – Trưởng Ban CTCT-SV.

Đến dự Hội nghị có PGS. Trần Chí Đáo – Giám Đốc Đại học quốc gia Tp HCM cùng các đại biểu là các đồng chí Bí thư Đảng ủy, Hiệu phó phụ trách sinh viên, Trưởng, Phó phòng CTCT-SV, đào tạo Giám đốc 9 KTX của 9 Trường thành viên và đại diện một số Ban của Đại học quốc gia Tp HCM.

(xem tiếp trang 3)



# MỘT SỐ CÔNG TÁC TRỌNG TÂM CỦA ĐẢNG BỘ ĐHQG – HCM TRONG THỜI GIAN TỚI

Theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Đại Học Quốc Gia lần 1 và gần đây là sự chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ và Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo nhiệm vụ trọng tâm của toàn Đảng bộ trong thời gian trước mắt : Phải bảo đảm sự ổn định và chất lượng đào tạo

## **Công tác tư tưởng**

Làm cho cán bộ Đảng viên, sinh viên thấy rõ và thấy hết những khó khăn, phức tạp trong quá trình đổi mới xây dựng và phát triển Đại Học Quốc Gia, nêu cao tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm góp phần tích cực và có hiệu quả vào việc ổn định và bảo đảm chất lượng đào tạo. Những việc cần tập trung chỉ đạo:

+ Tiếp tục triển khai Nghị quyết TW2 : Kiểm điểm, đánh

giá 2 năm thực hiện chương trình hành động Nghị quyết TW2 ở các cơ sở Đảng trong các đơn vị thành viên theo văn bản số 5785/VP ngày 11/07/1998 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo hoàn thành trước ngày 31/12/1998.

+ Khẩn trương và nghiêm túc triển khai Nghị định 67/98 ND-CP, Chỉ thị 30/98 CT-TTG của Thủ tướng Chính phủ và thông báo 146/TB-TW của Bộ Chính trị. Đã có phương án trình với nhà nước và Bộ về việc " Tổ chức đào tạo khối kiến thức khoa học cơ bản" trong mô hình không có Đại Học Đại Cương trong Đại Học Quốc Gia về nguyên tắc đã được sự chỉ đạo và chấp thuận của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo và sẽ tiến hành thực hiện việc tổ chức đào tạo mới vào đầu tháng 12/98.

+ Đang triển khai kế hoạch quán triệt Nghị quyết TW5 và Nghị quyết TW6 (bước 1), trước mắt là phát động phong trào

"Toàn dân đoàn kết, xây dựng đời sống văn hóa mới" trong các trường, Viện trực thuộc Đại Học Quốc Gia.

## **Công tác tổ chức xây dựng Đảng**

+ Triển khai Chỉ thị 22 CT/TU, ngày 10/09/1998 về việc "xây dựng, củng cố tổ chức Đảng, Đoàn thể và phát triển Đảng viên trong các trường học"

+ Tiếp tục chỉ đạo đại hội cơ sở theo hướng dẫn của Ban Thường vụ Thành ủy, hoàn thành trong tháng 10/1998.

+ Tiếp tục triển khai Nghị quyết TW3 và Nghị quyết 13/TU với tinh thần khẩn trương về quy hoạch, đào tạo cán bộ (sẽ có hướng dẫn riêng) kết hợp với việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng dạy, phấn đấu trong năm 1998-1999 số cán bộ giảng dạy có trình độ sau đại học tăng thêm 5%

(xem tiếp trang 4)

(Tiếp theo trang 2)

Hội nghị đã đánh giá tình hình CTCT-SV và KTX sinh viên năm học 1997 –1998 và đưa ra phương hướng công tác năm học 1998-1999, thảo luận đóng góp ý kiến, đồng thời lắng nghe ý kiến chỉ đạo của Giám đốc Đại học quốc gia Tp HCM trong công tác quản lý sinh viên nhất là quản lý các KTX trong giai đoạn tới không riêng 9 KTX đang có mà còn các KTX của các Tỉnh mới xây dựng như KTX tỉnh An Giang, KTX tỉnh Bến Tre ....

HUYỀN VĂN SÁU



(toàn Đại Học Quốc Gia sẽ đạt 50-53% cán bộ giảng dạy có trình độ sau đại học) và việc triển khai thực hiện kế hoạch vì sự tiến bộ của phụ nữ theo Quyết định 882/TTG của Thủ tướng Chính phủ và văn bản số 7641/VP của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

+ Tập trung chăm lo, cần có kế hoạch và chỉ tiêu phấn đấu kết nạp Đảng viên mới, đặc biệt quan tâm đến đội ngũ trẻ và sinh viên, phấn đấu để cơ sở Đảng nào cũng phải phát triển được Đảng viên mới trong sinh viên (trừ các cơ sở không có quản lý sinh viên) trong năm học 1998-1999.

+ Phối hợp cùng Ban Giám đốc chỉ đạo việc tổ chức sắp xếp cán bộ theo cơ chế đào tạo mới trên tinh thần không còn Đại Học Đại Cương trong Đại Học Quốc Gia Tp HCM.

+ Tiến hành việc phân loại cơ sở Đảng và Đảng viên năm 1998. Hoàn thành trong Quý I/1999 (trước 3/2 hàng năm).

+ Đảng ủy Đại Học Quốc Gia Tp HCM tiếp tục mở lớp bồi dưỡng đối tượng cho các đơn vị thành viên không có điều kiện mở riêng trong Quý IV/98.

### **Công tác kiểm tra**

Về mặt nhận thức phải đặt công tác kiểm tra vào đúng vị trí, vai trò của nó trong quá trình xây dựng và phát triển của tổ chức Đảng, là biện pháp hiệu quả đánh giá việc thực hiện Điều lệ Đảng của tổ chức

Đảng và Đảng viên. Những việc cần làm :

+ Tiếp tục triển khai Chỉ thị 29/CT-BCT về việc tăng cường công tác kiểm tra của Bộ Chính trị.

+ Các cấp ủy cơ sở chưa có Quy chế hoạt động của Ủy ban Kiểm tra cần xây dựng và triển khai ngay - xong trong Quý IV/98.

Ủy Ban Kiểm tra các cấp ủy thực hiện việc kiểm tra định kỳ, đột xuất theo nội dung đã quy định, giải quyết kịp thời các đơn thư tố cáo, khiếu nại.

+ Về chính quyền: đã thành lập Ban Thanh tra Đại Học Quốc Gia.

+ Tham mưu giúp cấp ủy lãnh đạo và tổ chức tốt đại hội Đảng các cấp cơ sở, đặc biệt về nhân sự và những cán bộ chủ chốt

+ Đảng ủy Đại Học Quốc Gia Tp HCM phối hợp với các cấp ủy cơ sở tổ chức 50 năm thành lập ngành kiểm tra - trong Quý IV/98.

### **Lãnh đạo**

#### **công tác chuyên môn**

+ Tiếp tục nghiên cứu, cải tiến phương pháp giảng dạy, thi cử theo những định hướng mà Hội nghị đào tạo Vũng Tàu (08/98) đã thống nhất.

+ Sớm nghiên cứu và ban hành các quy chế, quy định cũng như các văn bản hướng dẫn thực thi các chế độ, chính sách cho sinh viên cũng như cán bộ giảng dạy trong phạm

vi chức năng, quyền hạn của Đại Học Quốc Gia nhằm tạo sự quản lý thống nhất cho toàn Đại Học Quốc Gia.

+ Tiếp tục mở rộng quan hệ quốc tế, tranh thủ sự hỗ trợ của WB, sự tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước để đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học - công nghệ và phục vụ nhiệm vụ đào tạo.

+ Quản lý tốt vấn đề thu chi học phí đúng theo Thông tư liên bộ.

### **Lãnh đạo đoàn thể**

Tăng cường dự lãnh đạo các cấp ủy cơ sở Đảng đối với các tổ chức đoàn thể, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản theo tinh thần Chỉ thị 22 CT/TU ngày 10/09/1998.

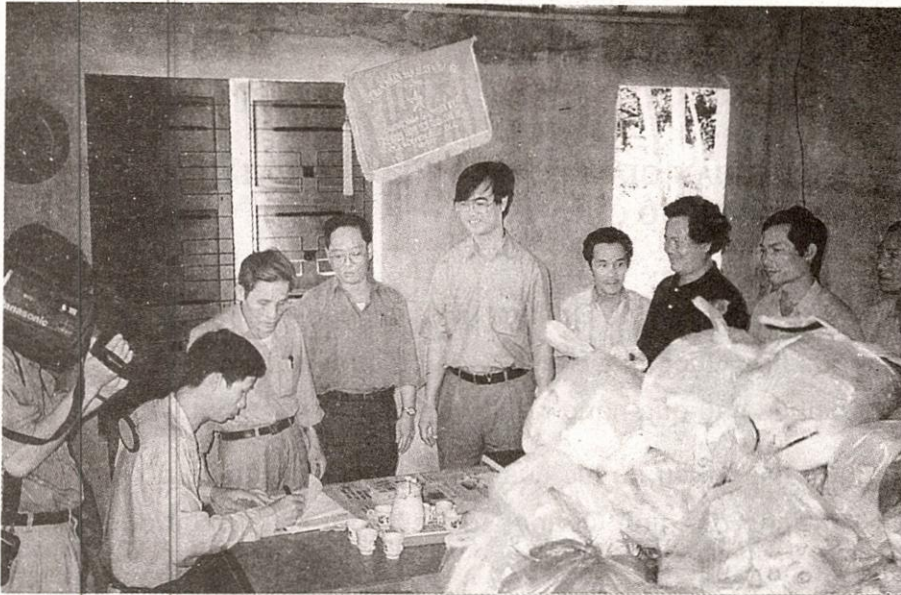
+ Đối với Công đoàn : Phát huy vai trò, chức năng tham gia giám sát, phối hợp cùng chính quyền thực thi các chủ trương, chế độ, chính sách, nghĩa vụ và quyền lợi chính đáng của đoàn viên, đặt biệt chú ý vai trò và chức năng của tổ chức Công đoàn cấp dưới cơ sở.

+ Đối với Đoàn Thanh niên Cộng sản : Tập trung vào chức năng giáo dục thế hệ trẻ về hoài bão, lý tưởng sống, nhân phẩm cho HSSV. Chú ý đi vào giáo dục chiều sâu, tạo nguồn, phát hiện và giới thiệu Đoàn viên ưu tú để kết nạp Đảng.



# CÔNG TÁC CỨU TRỢ LŨ LỤT MIỀN TRUNG

HUYỆNH VĂN SÁU.



Đồng chí Lâm Quốc Dũng – Bí thư Đảng ủy ĐHQG TP.HCM (thứ tư từ trái sang) đang trao quà cứu trợ của ĐHQG-TP.HCM cho chính quyền địa phương

Ảnh : Thanh Nghị

Để thực hiện tinh thần “lá lành đùm lá rách” với đồng bào miền Trung ruột thịt, Đảng ủy – Ban giám đốc và Công đoàn Đại học Quốc gia đã tổ chức một đoàn cứu trợ từ ngày 29/11 đến 2/12/1998 do PGS Lâm Quốc Dũng Bí thư Đảng ủy làm trưởng đoàn. Cùng đi trong đoàn có PTS Dương Tôn Đảm - Chủ tịch Công đoàn và Thạc sĩ Huỳnh Văn Sáu Phó trưởng Ban CTCT-SV-ủy viên Thường vụ Công đoàn Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh. Đoàn đã đến thăm một số xã thuộc tỉnh Quảng Ngãi và đã tặng 1 số thuốc men, đường, sữa, bột ngọt, mì gói và 62 triệu đồng.

Sáng ngày 1/12/1998 Đoàn trực tiếp đến thăm 2 xã :

- Xã Tịnh Long, Huyện Sơn Tịnh, Tỉnh Quảng Ngãi là một xã nghèo, có nhiều gia đình cách mạng, đóng góp nhiều công lao trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và Mỹ và dân số hiện nay có hơn 9 ngàn. Trong trận bão lụt kéo dài hơn nửa tháng, nhiều gia đình trở nên khó khăn túng thiếu, hoa màu bị xóa trắng, 22 căn nhà bị sập trong đó 16 nhà bị hư hỏng hoàn toàn. Sau cơn bão đã có 6 hộ cần cứu đói, 237 hộ gặp hoàn cảnh khó khăn, PGS Lâm Quốc Dũng đã chia sẻ sự mất mát với đồng bào của xã và thay mặt đoàn trao tặng xã 10 triệu và 50 phần quà.
- Xã Nghĩa Kỳ, Huyện Từ Nghĩa, Tỉnh Quảng Ngãi cũng là một xã nghèo, dân số với hơn 16 ngàn dân. Đây là xã có 4 thôn và đều bị ngập lụt. Hiện nay có 900 hộ gia đình gặp khó khăn. Thôn bị nặng nhất là thôn Xuân Phổ, ở đây nhiều gia đình không có chỗ trú chân vì nhà đã bị hư hỏng sau 5 trận lũ. PGS Lâm Quốc Dũng đã tặng xã 12 triệu đồng và 50 phần quà.
- Đồng chí Nguyễn Liễu Chủ tịch xã, thay mặt UBND xã Nghĩa Kỳ bày tỏ lòng biết ơn Đảng ủy , BGD , Công đoàn , toàn thể CBCNV và sinh viên Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh đã từ TP.Hồ Chí Minh xa xôi đến thăm các xã của Tỉnh Quảng Ngãi nói chung, và xã Nghĩa Kỳ nói riêng. Đây là niềm động viên thiết thực nhất để người dân tạm thời ổn định cuộc sống sau cơn bão.

Ngoài ra, đoàn cũng đi thăm riêng một số gia đình có hoàn cảnh đặc biệt và tặng mỗi gia đình 1 phần quà và tiền mặt là 500.00đ.

Sau đây là thư cảm ơn của UBND Tỉnh Quảng Ngãi



Quảng Ngãi, ngày 30 tháng 11 năm 1998

## THƯ CẢM ƠN

**Kính gửi : ĐẢNG ỦY, BAN GIÁM ĐỐC, CÔNG ĐOÀN ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH.**

Tỉnh ủy, HĐND, UBND, UBMTTQVN Tỉnh Quảng Ngãi xin chân thành cảm ơn Đảng ủy, Ban giám đốc, Công đoàn Đại học Quốc gia TP.HCM đã có sự chia sẻ và hỗ trợ giúp nhân dân tỉnh Quảng Ngãi khắc phục hậu quả nặng nề do cơn bão số 4, số 5 gây ra.

Chúng tôi cũng tin tưởng rằng với sự nỗ lực của mình cộng với sự giúp đỡ tận tình của đồng chí, đồng bào gần xa, nhân dân tỉnh Quảng Ngãi sẽ sớm khắc phục được hậu quả thiên tai, ổn định đời sống và sản xuất.

Xin chân thành cảm ơn.

**T/M UBND TỈNH QUẢNG NGÃI**  
*Chủ tịch*  
**NGUYỄN ĐỨC TÂM**

(Tiếp theo trang 8)

hình thành các loại hình doanh nghiệp ở nước ta, Hoàn thiện quản lý công nghiệp Việt nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH... tham gia viết nhiều giáo trình môn học, nhiều bài báo đăng trên tạp chí Phát triển Kinh tế...

- **BT:** Là người đi trước phần đầu đạt được danh hiệu cao quý này, xin GS cho vài lời khuyên với lớp trẻ hôm nay?

- **GS. Nguyễn Văn Chánh:** Đ/c biết đó, tôi vốn không quen nói nhiều về mình (cười) ngay cả hôm

trường Đại học Kinh tế tổ chức họp mặt ngày Nhà giáo Việt nam, nhà trường đề nghị tôi lên phát biểu tôi cũng từ chối mãi, thế nhưng rồi vẫn phải nói... Với danh hiệu cao quý này các bạn phải cố gắng nhiều và nhiều hơn nữa. Muốn vậy phải quý trọng thời gian, người ta ví thời gian là vàng, tôi cho rằng hơn vàng vì vàng do lao động tạo ra, nhưng thời gian thì lao động không thể tạo ra được. Từ việc quý trọng thời gian mà giành thời gian cho việc học

tập, học ở trường, học ở nhà, học trong sách vở, học thầy, học bạn, học trong thực tiễn cuộc sống. Phải biết chịu đựng gian khổ, phải kiên nhẫn thực hiện mục đích mà mình mong muốn mới có thể biến ước mơ thành hiện thực.

- **BT:** Xin cảm ơn GS. Chúc GS và gia đình sức khỏe tốt, cố gắng nhiều hơn cho lĩnh vực giáo dục đào tạo cán bộ quản lý kinh tế, mãi mãi là tấm gương sáng cho đàn em noi theo.

NGUYỄN HỮU THẢO



# VẬN ĐỘNG QUYÊN GÓP GIÚP ĐỠ ĐỒNG BÀO BỊ BÃO LỤT TẠI MIỀN TRUNG

- Hưởng ứng lời kêu gọi của Ủy ban Trung ương mặt trận tổ Quốc Việt Nam và theo sự chỉ đạo chung của Đảng ủy Đại Học Quốc Gia Tp HCM.
- Công đoàn các đơn vị trực thuộc Đại Học Quốc Gia Tp HCM đã tích cực đóng góp tiền và hiện vật để giúp đỡ đồng bào bị hại do các cơn bão số 4,5,6 tại Miền Trung trong tháng 11/1998.

## Đợt I : Đã quyên góp được

- Trường Đại học Kinh tế	10.000.000 đ
- Trường Đại Học Kiến Trúc	6.000.000 đ
- Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật	10.000.000 đ
- Ban đào tạo sau Đại học	5.000.000 đ
Các đơn vị khác thuộc ĐHQG – HCM	41.545.000 đ

Đại diện Đảng ủy, ban chấp hành Công đoàn Đại Học Quốc Gia Tp HCM đã ra tận Quảng Ngãi thăm hỏi và trao 100 phần quà – giá trị hơn khoảng 7.000.000 đ với 62.000.000 đ tiền mặt cho Ủy Ban Nhân Dân tỉnh và 2 ( xã Tịnh Long, Huyện Sơn Tịnh; xã Nghĩa Kỳ, huyện Tư Nghĩa)

## Đợt II : Đã quyên góp được

- Trường Đại học Kinh tế	30.000.000 đ	và một số quần áo cũ
- Trường Đại Học Kiến Trúc	3.000.000 đ	
- Trường Đại Học Sư phạm Kỹ Thuật	8.943.000 đ	
- Trường Đại học Nông Lâm	18.901.000 đ	và một số quần áo cũ + 2 thùng mì
- Trường Đại học KH Tự Nhiên	13.011.000 đ	và một số quần áo cũ
- Viện Môi trường & Tài nguyên	2.390.000 đ	và một số quần áo cũ
- Viện Nghiên cứu giáo dục & Đào tạo	960.000 đ	và một số quần áo cũ
- Khối VP Đại học quốc gia Tp HCM	1.940.000 đ	
- Trường Đại Học Kỹ Thuật	15.132.000 đ	và một số quần áo cũ
- Trường Đại Học Sư Phạm	11.835.000 đ	
- Trường Đại Học Luật	13.133.000 đ	và 186 quần áo cũ và mới

**TỔNG CỘNG** 126.919.000.Đ

CÔNG ĐOÀN ĐHQG TP HCM

(tiếp theo trang 13)

Sự phát triển không ngừng với tốc độ cao của công nghệ thông tin đặt ra yêu cầu phát triển hạ tầng cơ sở để các Đại học có thể đi vào xa lộ thông tin của thế giới. Để có thể thực hiện việc nâng cao trình độ, phục vụ giảng dạy và đào tạo, bên cạnh phát triển các chương trình - đề tài nghiên cứu khoa học nhằm phục vụ

sản xuất và xã hội, Việt nam hóa giáo trình, thì việc khai thác nguồn thông tin KHCN, các tư liệu về patent, sáng chế phát minh, các kết quả nghiên cứu đã được công bố dưới dạng báo cáo, sách, tư liệu. . . hiện hữu trên hệ thống internet và các mạng thông tin khác là một giải pháp vô cùng hữu hiệu.

Quan điểm phát triển cơ sở hạ tầng thông tin phải dựa trên thực tế hoàn cảnh đầu tư của ngân sách, tranh thủ tối đa các quan hệ với các trung tâm thông tin của Thành phố Hồ Chí Minh và các Bộ ngành. Phát triển từ thấp đến cao và có những biện pháp khuyến khích khai thác sử dụng.

BAN KHCN – HTQT



# N GƯỜI LÍNH GIÁO SƯ TIẾN SĨ NHÀ GIÁO NHÂN DÂN

Nhân ngày hội lớn, ngày Nhà giáo Việt Nam 20.11, Chủ tịch nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã ký lệnh phong tặng danh hiệu cao quý Nhà giáo nhân dân và nhà giáo ưu tú cho các thầy cô giáo đã có nhiều đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục đào tạo. Tại các tỉnh phía Nam, GS.TS Nguyễn Văn Chánh-Giảng viên khoa Quản trị Kinh doanh trường Đại học Kinh tế thuộc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh là 1 trong 2 GS được phong tặng danh hiệu cao quý: Nhà giáo nhân dân. Trong niềm vui chung này, chúng tôi đã có cuộc trao đổi ngắn với GS. Nguyễn Văn Chánh.

- **BT:** Thưa Giáo sư, theo chúng tôi được biết, mấy ngày nay hầu như tất cả các báo tại thành phố đều đăng tin ảnh và chúc mừng, GS có thể cho biết cảm tưởng của mình?

**GS. Nguyễn Văn Chánh** (cười, xúc động): Đây là niềm vui, niềm vinh dự không chỉ của riêng bản thân tôi, gia đình tôi, mà của cả các thầy cô giáo đồng nghiệp của tôi trong khoa QTKD- nơi mà tôi đang công tác. Cả những bạn hữu ở xa trong mấy ngày qua cũng gửi điện, hoa chúc mừng khi nghe tin tôi đạt được danh hiệu cao quý này.

**BT:** GS. có thể cho biết đôi nét về hoàn cảnh riêng của mình?

**GS. Nguyễn Văn Chánh:** Nay tôi đã là ông nội rồi, chỉ vài năm

nữa là tới tuổi "Thất thập cổ lai hy". Nói vậy thôi chứ đầu óc tôi vẫn còn say mê với cái nghiệp của mình là nhà giáo trên lĩnh vực kinh tế. Tôi sinh ra ở Cai Lậy, ven sông Tiền, tham gia kháng chiến từ năm 15 tuổi, 18 tuổi bị địch bắt, năm 1954 được trao trả tại Sầm Sơn Thanh Hóa và làm công nhân cầu đường khu Tây bắc. Hồi nhỏ tôi rất say mê học tập nhưng do chiến tranh nên phải "Xếp bút nghiên theo nghiệp đao cung". Những ngày trong quân ngũ cũng như trong công tác sau này, tôi luôn tự học. Vì vậy, từ một cậu bé học lớp 3, năm 1959 tôi đã là sinh viên của trường đại học Kinh tế kế hoạch Hà nội. 35 năm trong nghề giáo tôi có 2 lần đi làm nghiên cứu ở Liên xô cũ (1967-1971 với luận án phó tiến sĩ và 1982-1985 luận án tiến sĩ). Năm 1984 được phong hàm Phó Giáo sư, 1991 là Giáo sư, 1986 là nhà giáo ưu tú.

- **BT:** Đạt được kết quả như trên chắc GS có một người bạn đời lý tưởng?

- **GS. Nguyễn Văn Chánh** (cười): Vâng, đúng vậy! Vợ tôi là một cô gái Hà nội. Có thể nói bà là một người vợ đảm đang, hết mực yêu thương, lo lắng quan tâm việc học tập, công tác của tôi. Có 2 mốc son lớn mà tôi nhớ mãi đó là lần thứ nhất tôi đi NCS ở Liên xô khi đất nước chiến tranh, trường sơ tán, lúc bấy giờ với đứa con vừa 18 tháng. Lần thứ 2 vào năm 1983-1984, thời

điểm kinh tế hết sức khó khăn, nhà tôi vừa công tác, vừa nuôi con, lo lắng cho con cái học hành để tôi yên tâm học tập.

- **BT:** Từ người lính năm xưa, phấn đấu trở thành GS.TS- Nhà giáo nhân dân hôm nay, GS tâm niệm nhất về vấn đề gì?

- **GS. Nguyễn Văn Chánh:** Trước hết, người lính năm xưa cũng như nhà giáo hôm nay đều từ nhân dân mà ra, vì nhân dân mà phục vụ. Nếu trước đây trong quân ngũ vì nhân dân mà chiến đấu cho sự nghiệp thống nhất Tổ quốc, thì nhà giáo hôm nay phải thực hiện để đạt mục tiêu dân giàu nước mạnh xã hội công bằng và văn minh. Chỉ khác một điều nếu trước đây đối mặt với quân thù một mất một còn, thì ngày nay phải đối phó với nghèo nàn, lạc hậu, nguy cơ tụt hậu nhất là kinh tế. Đòi hỏi các nhà giáo nói chung, trong đó các nhà giáo trên lĩnh vực kinh tế nói riêng phải tập trung tất cả cho sự nghiệp giáo dục đào tạo, sự nghiệp NCKH, có được nhiều công trình nghiên cứu ứng dụng thực tiễn thúc đẩy nền kinh tế phát triển.

- **BT:** GS. có thể cho biết những công trình khoa học của GS đã được công bố?

- **GS. Nguyễn Văn Chánh:** Tôi đã tham gia và làm chủ nhiệm: nhiều đề tài cấp bộ, cấp nhà nước như: Về chiến lược phát triển kinh tế xã hội đầu năm 2000, Luận cứ khoa học cho việc



# TƯ LIỆU SỬ TẦM VỀ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Của bản tin HTV Truyền hình TP.HCM  
(Số: 18/tháng 11/1998)  
Tác giả bài viết: NT

Tại Paris (Thủ đô nước Pháp) , một tổ chức Quốc tế các nhà giáo tiến bộ được thành lập lấy tên là Liên hiệp Quốc tế Công đoàn giáo dục (Federation Internationale Syndicale Enseignements) gọi tắt là Fise.

Năm 1949, các nhà giáo quốc tế họp ở Vác-xa-va (Thủ đô Ba Lan) cùng nhau xây dựng "Hiến chương các nhà giáo"

Năm 1954, bản dự thảo "Hiến chương quốc tế các nhà giáo" được thông qua gồm 15 chương với nội dung chủ yếu là đấu tranh chống nền giáo dục tư sản, phong kiến, xây dựng nền giáo dục tiến bộ, bảo vệ những quyền lợi vật chất và tinh thần chính đáng của nhà giáo, đề cao vị trí và trách nhiệm của ngành giáo dục.

Năm 1957, Hội nghị quốc tế các nhà giáo của 57 nước (trong đó có Việt Nam) đại diện cho hơn 10,5 triệu nhà giáo quyết định lấy ngày 20/11 hằng năm làm "ngày hiến chương Quốc tế các nhà giáo".

Ngày 20/11/1958 lần đầu tiên " ngày Quốc tế hiến chương các nhà giáo" được tổ chức ở các nước trên thế giới nhằm đoàn kết các nhà giáo khắp năm châu.

Ngày 28/9/1982, Hội đồng Bộ trưởng nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam chính thức quyết định lấy ngày 20/11 hằng năm làm "ngày nhà giáo Việt Nam"

Việc tổ chức ngày 20/11 hằng năm do ủy ban Nhân dân và Hội đồng giáo dục các cấp chủ trì, có sự phối hợp các ngành giáo dục và toàn thể nhân dân.

Ngày 20/11 trở thành ngày toàn dân chăm lo đến sự nghiệp giáo dục và đội ngũ thầy cô giáo theo truyền thống "Tôn sư trọng đạo" của dân tộc.

## ĐÊM DIỄN VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG *Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20-11*

Đêm ngày 19/11/1998 ,  
Đại học quốc gia Tp HCM

đã tổ chức đêm văn nghệ do Trung Tâm ca nhạc nhẹ Tp HCM biểu diễn với chủ đề "Chào mừng ngày nhà giáo Việt nam 20-11"

Đêm diễn được tổ chức tại Nhà hát Nhân Dân Hào Huê dành cho trên 2000 cán bộ công nhân viên, giáo viên, sinh viên Đại Học Quốc Gia Tp HCM đón mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

ÁI LINH  
BAN CTCT-SV



Tuổi trẻ học đường với Truyền thống  
"Tôn Sư Trọng Đạo"  
Ảnh : M.L



# VỀ GÓP Ý ĐÁNH GIÁ CHẾ ĐỘ LƯƠNG HIỆN HÀNH CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ngày 26/11/1998 Đại học Quốc Gia TP. Hồ Chí Minh đã tổ chức buổi họp góp ý chế độ tiền lương chung và tiền lương của Ngành Giáo dục và Đào tạo qua 5 năm thực hiện Nghị định 25/CP ngày 23/05/1993 của Chính phủ. Tham dự cuộc họp có các đồng chí trong Ban Giám đốc, Chủ tịch Công Đoàn, lãnh đạo các Ban của ĐHQG.HCM, đại diện Ban Giám hiệu và Trưởng phòng Tổ chức Cán bộ, Tổ chức Hành chính của các Trường Viện thành viên.

Dưới sự chủ trì của đồng chí Giám đốc ĐHQG.HCM Trần Chí Đáo, các ý kiến đóng góp đã xoay quanh việc đánh giá tác động của tiền lương hiện hành đối với công chức, viên chức nói chung và trong ngành Giáo dục và Đào tạo nói riêng.

Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu nên đội ngũ cán bộ công chức, viên chức trong ngành Giáo dục và Đào tạo phải được quan tâm đúng mức. Nên xếp thang bảng lương của Ngành Giáo dục và Đào tạo chỉ sau thang bảng lương của lực lượng vũ trang. Thang bảng lương của ngành Giáo dục và Đào tạo còn phải chú ý đến học hàm GS - PGS, học vị Tiến sĩ, Phó Tiến sĩ. Nên khôi phục lại chế độ phụ cấp thâm niên. Phụ cấp ưu đãi cho Giáo viên theo Quyết định 973/1997/QĐ -TTg ngày 17/11/1997 của Thủ tướng Chính phủ phải được áp dụng cho toàn Ngành, nghĩa là cán bộ quản lý, cán bộ công nhân viên đều được hưởng. Phụ cấp chức vụ phải thật sự khuyến khích và tăng cường khả năng công tác của Cán bộ quản lý.

NGỌC ĐIỆP  
BAN TỔ CHỨC CÁN BỘ

(tiếp theo trang 15)

hiện nay vẫn là các trường Đại học, trong đó **Đại học Quốc gia Tp Hồ chí Minh là một trong số các điểm tập trung cao nhất về chất lượng nguồn nhân lực ở khu vực phía Nam.** Điều đó biểu hiện một cách không phải bàn cãi qua nguyên tắc :"**lọt sàng rồi mới xuống nia**" trong **tuyển sinh đầu vào** giữa Đại học Quốc gia Tp Hồ chí Minh và các cơ sở đào tạo khác. Bên cạnh **sinh viên**, qua mấy mươi năm xây dựng , nhiều thành viên Đại học Quốc gia Tp Hồ Chí Minh đã có một **đội ngũ cán bộ giảng dạy có trình độ cao, được đào tạo từ nhiều nguồn.** Huy động, đánh thức tiềm năng nói trên của Đại học Quốc gia Tp Hồ Chí Minh vào nghiên cứu khoa học, sẽ đem lại những lợi ích rất to lớn trong nâng cao chất lượng đào tạo, xây dựng đội ngũ cán bộ, phục vụ xã hội.

Để làm được điều đó, cần phải thông qua **phát triển mối quan hệ giảng viên - sinh viên trong trường đại học.**

Khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, tất yếu các **giảng viên cũng phải vào cuộc: giúp đỡ, tư duy hướng dẫn.** . bù lại, kiến thức thực tiễn, trình độ, tài liệu, **tư liệu của giảng viên cũng tăng lên** qua các công trình nghiên cứu khoa học của sinh viên do mình hướng dẫn. Hệ quả là chất lượng đội ngũ cán bộ giảng dạy của các trường cũng được nâng cao.

Qui chế khuyến khích nghiên cứu khoa học trong sinh viên và cán bộ trẻ phải cố gắng đạt được **vai trò huy động và đánh thức tiềm năng chất xám, một trong những ưu thế của Đại học Quốc Gia Tp Hồ chí Minh.**

Ban Khoa Học Công Nghệ và Quan Hệ Quốc Tế rất mong và sẵn sàng đón nhận các ý kiến đóng góp của Quý Thầy Cô và Sinh Viên trong các Trường Viện Thành viên Đại học Quốc gia Tp Hồ Chí Minh để hoàn thiện bản qui chế khuyến khích nghiên cứu khoa học trong sinh viên và cán bộ trẻ.

PTS **CHẾ ĐÌNH LÝ**  
Q. TRƯỞNG BAN KHCN&QHQT



Lời tòa soạn: Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo, Ban Khoa học Công nghệ và Quan hệ Quốc Tế đã soạn thảo "Chiến lược phát triển Khoa học Công nghệ ĐHQG-HCM đến năm 2020". Dưới đây trích lược đăng một phần về quan điểm về định hướng chiến lược, Ban biên tập bản tin rất mong đón nhận ý kiến tham gia bổ sung của quý thầy cô trong toàn ĐHQG-HCM:

**TIN**  
**KHOA HỌC CÔNG NGHỆ**

## **CÁC QUAN ĐIỂM CHUNG VỀ ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CỦA ĐHQG-HCM**

**7** rên cơ sở phân tích bối cảnh trong và ngoài nước và hiện trạng, tiềm năng của ĐHQG-HCM, các định hướng chiến lược phát triển KHCN của ĐHQG-HCM trong giai đoạn công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước (từ nay đến năm 2020) sẽ dựa trên các quan niệm sau đây:

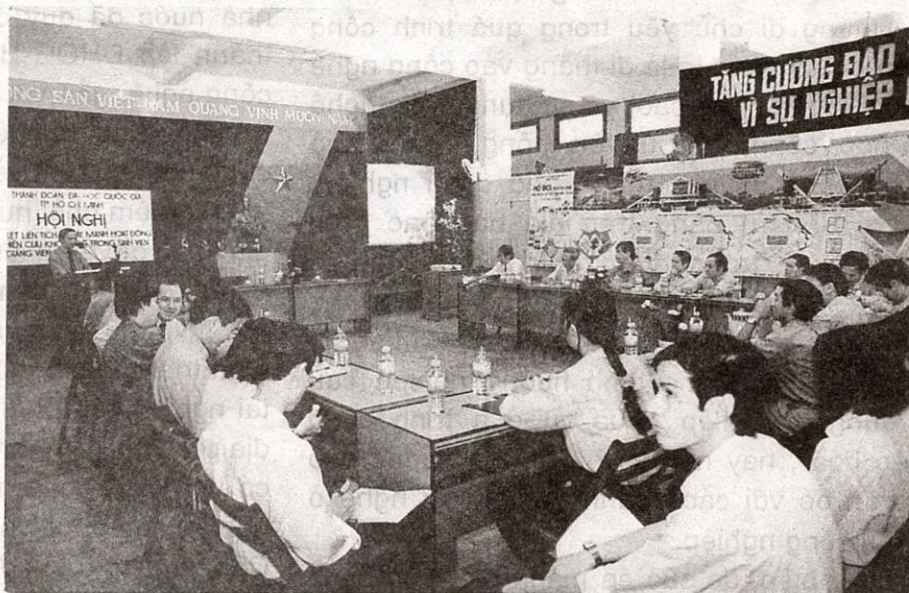
**1. Hoạt động KHCN là một trong các nhiệm vụ trọng tâm của các trường đại học thành viên của ĐHQG-HCM. Hoạt động KHCN phải hỗ trợ cho việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí và bồi dưỡng nhân tài cho xã hội, đào tạo đội ngũ cán bộ KHKT cho chính bản thân các trường thành viên.**

Trong hầu hết các quốc gia trên thế giới, nghiên cứu khoa học được xem như những nhiệm vụ cần thiết. Nghiên cứu khoa học khuyến khích tư duy, giúp cho các giảng viên cập nhật hay tiếp cận kiến thức mới nhằm bảo đảm các tiêu chuẩn tri thức của giảng viên và thực hiện sự tự đào tạo của mình.

Các quan niệm này đã mở rộng từ Đức, Mỹ Anh trong thế kỷ 19. Sau đó,

nhu cầu tham gia của các Đại học với sự phát triển vùng, địa phương bằng cách đổi mới công nghệ và giải quyết các vấn đề thực tiễn xã hội. Điều này đặc biệt nhấn mạnh đối với các nước đang phát triển, trường đại học là nơi tập trung nhiều nhất nguồn nhân lực trình độ cao.

Có thể tóm tắt các ý kiến khảo sát ở Úc về nghiên cứu khoa học :



Quang cảnh Hội nghị Ký kết liên tịch đẩy mạnh hoạt động NCKH trong SV và Giảng viên trẻ giữa Thành Đoàn TP. HCM và Đại học Quốc gia TP.HCM

Ảnh : BCS Đoàn



- Giảng dạy có đầu vào từ nghiên cứu *có thể chuyển tải các kiến thức tiên tiến*. Các sinh viên sẽ mong đợi vào đó. Nghiên cứu khoa học duy trì thanh danh của nhà trường.
- Một đầu vào từ các phương pháp luận nghiên cứu sẽ phát triển khuynh hướng tư duy phân tích và kiến thức có định hướng trong các sinh viên.
- Nghiên cứu khoa học cung cấp một *nội lực tự sinh* đáng khích lệ và chỉ các đơn vị có thực hiện nghiên cứu mới có thể sinh ra các nhà nghiên cứu mới.

Để hoàn thành nhiệm vụ đào tạo, trước tiên ĐHQG-HCM phải xây dựng một đội ngũ Cán Bộ Giảng dạy có trình độ. Song trình độ không thể chỉ tính qua bằng cấp mà phải được bổ sung bằng các công trình thể hiện lao động khoa học của giảng viên. Tình hình hụt hẫng thể hệ như phân tích ở phần hiện trạng cho thấy sự cần thiết phải đẩy mạnh hơn nữa hoạt động Khoa Học Công Nghệ nhằm thúc đẩy việc xây dựng một thể hệ nhà khoa học mới, đủ mạnh về số lượng và cơ cấu ngành nghề của một Đại học Đa lĩnh vực.

**2. ĐHQG-HCM quan tâm và coi trọng sự phát triển các nghiên cứu cơ bản, song song với việc phát triển các hướng nghiên cứu ứng dụng trực tiếp hỗ trợ cho tiến trình đổi mới công nghệ và phát triển kinh tế hướng xuất khẩu**

Hướng đi chủ yếu trong quá trình công nghiệp hóa ở nước ta là đi thẳng vào công nghệ hiện đại (công nghệ cao) và sử dụng công nghệ thích hợp, công nghệ truyền thống. Thành phố Hồ Chí Minh, là một thành phố công nghiệp, ĐHQG-HCM trú đóng trên địa bàn bao gồm vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, một số ngành KHCN ở ĐHQG-HCM là ngành đào tạo duy nhất ở phía Nam. Vì thế, ĐHQG-HCM sẽ ưu tiên phát triển những định hướng nghiên cứu ứng dụng, trực tiếp phục vụ quá trình công nghiệp hóa, hay nói cụ thể hơn là hướng vào việc gắn bó với các doanh nghiệp, kỹ nghệ ở các khu công nghiệp.

"Tuy nhiên, do sức ép mạnh mẽ của cạnh tranh quốc tế hiện nay, nghiên cứu ứng dụng không thể dừng ở phương thức sao chép mà phải có chiều sâu về tri thức khoa học, phải có sự hỗ trợ đắc lực của các loại hình nghiên cứu

cơ bản, từ khoa học xã hội nhân văn đến khoa học tự nhiên - kỹ thuật. Đây là những loại hình nghiên cứu cơ bản có định hướng. Bên cạnh đó, sự cần thiết của nghiên cứu cơ bản còn thể hiện ở chỗ khoa học cơ bản là nền tảng thúc đẩy xây dựng năng lực nội sinh của đất nước " (Đặng Ngọc Dinh, 1997).

Vì thế, ĐHQG-HCM sẽ chú trọng đến sự phát triển những hướng nghiên cứu khoa học cơ bản có định hướng nhằm tăng cường năng lực tư vấn trong lĩnh vực chuyển giao công nghệ từ nước ngoài, chọn, khai thác và thích nghi công nghệ nhập. Bên cạnh đó, nghiên cứu cơ bản còn có ý nghĩa phục vụ việc phát triển tri thức, cập nhật nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ giảng dạy, bồi dưỡng nhân tài khoa học cho đất nước.

**3. Hoạt động KHCN của trường ĐH phải gắn liền với các hoạt động kinh tế xã hội, đưa các kết quả nghiên cứu áp dụng vào sản xuất và đời sống xã hội. KHCN của ĐHQG-HCM phải giữ mối liên hệ chặt chẽ và tham gia giải quyết các vấn đề bức xúc trong sản xuất và đời sống ở các địa phương, đặc biệt là Tp. Hồ Chí Minh, các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long, Tây Nguyên, các tỉnh ven biển miền Trung và các tỉnh vùng kinh tế trọng điểm phía Nam.**

Xuất phát từ một trong các nhiệm vụ của nhà nước đã quy định trong Nghị định 16/CP thành lập ĐHQG-HCM: "Nghiên cứu khoa học, công nghệ, gắn với giảng dạy và đào tạo, thông tin khoa học và triển khai các kết quả nghiên cứu vào sản xuất và đời sống", ĐHQG-HCM có trách nhiệm phải huy động đội ngũ trí thức tham gia giải quyết những vấn đề khoa học công nghệ trong thực tiễn xã hội.

Những lĩnh vực nghiên cứu ưu tiên, sự phát triển ngành nghề đào tạo, xây dựng các đề tài nghiên cứu phải xuất phát từ lợi ích của các địa phương về kinh tế xã hội. Trừ những lĩnh vực có tính chất khoa học thuần túy như toán học, nghiên cứu phục vụ quản lý của ĐHQG-HCM. Các chương trình, đề tài nghiên cứu phải hướng vào lợi ích kinh tế xã hội của các địa phương.

Sự mâu thuẫn tự thân giữa nghiên cứu khoa học và giảng dạy cần phải được quan tâm giải quyết và trách nhiệm của các cấp quản lý



phải cố gắng tìm ra các hình thức thích hợp để huy động đội ngũ trí thức của ĐHQG-HCM vào phục vụ xã hội. Áp lực của đời sống vật chất đòi hỏi người giảng viên phải kiếm sống thông qua giảng dạy (do sự gia tăng về qui mô đào tạo cũng như sự xuất hiện của các Đại học dân lập vốn không có đội ngũ CBGD cơ hữu), hoặc đi làm những nghề nghiệp khác dẫn đến những hệ quả xấu là: kiến thức của người giảng viên không được cập nhật, bị tụt hậu so với quốc tế, trường Đại học không có sức sống, việc phát triển đội ngũ bị hạn chế về mặt số lượng cũng như về tinh thần yêu nước, yêu khoa học. . .

Vì những thực tế nói trên, trong chiến lược phát triển của mình, ĐHQG-HCM cần phải chú trọng đến việc cải tiến các chính sách hay kiến nghị với Bộ Giáo dục Đào tạo thay đổi các văn bản quá cũ được ban hành trong những năm thời bao cấp, không còn thích hợp với cơ chế thị trường hiện nay.

**4. Hoạt động KHCN của ĐHQG-HCM phải phát huy được vai trò trung tâm KHKT, tham gia vào việc tư vấn chiến lược, tư vấn KHCN, hoạch định các chính sách lớn của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo và nghiên cứu khoa học, đặc biệt là phát huy tác dụng hỗ trợ cho các tỉnh trong khu vực**

Có thể nói, quá trình công nghiệp hóa và hiện đại hóa ở nước ta diễn ra với một quy mô rất rộng lớn. Sự phát triển các khu công nghiệp, phát triển kinh tế địa phương muốn có hiệu quả, đòi hỏi phải có những quyết định đúng, tránh những hệ quả xấu về mặt môi trường và sự lạc hậu công nghệ do vô tình hay cố ý trong việc nhập công nghệ. Mặt khác, quá trình đô thị hóa các vùng nông thôn, quá trình tích tụ ruộng đất nảy sinh nhiều vấn đề xã hội cho các địa phương như nạn thất nghiệp, ô nhiễm môi trường, vấn đề nếp sống văn hóa, nâng cao dân trí ở vùng sâu, vùng xa. . . .

Đại học Quốc Gia là nơi tập hợp các nhà khoa học ở nhiều lĩnh vực. Không thể tìm thấy ở các địa phương nguồn nhân lực chất lượng cao như ở các Đại học. Với một góc độ nào đó, đội ngũ trí thức ở các trường Đại học phải có trách nhiệm đóng góp ý kiến của mình về các quyết

sách của Nhà nước. Ngược lại, Nhà nước ở các cấp Tỉnh, Thành cũng cần phải khai thác và sử dụng nguồn lực chất xám của các Đại học. Điều này ở nước ta hiện nay chưa quen thực hiện. Ở các nước tiên tiến, Thị trường thành phố, Thống Đốc Bang thường kiêm chủ tịch Hội đồng của Đại học trong địa phương. Vì những lợi ích của việc huy động đội ngũ CBGD vào việc đóng góp và tư vấn cho các Tỉnh Thành, trong chiến lược phát triển KHCN của mình, ĐHQG-HCM cần phải có những hình thức tổ chức để có những đóng góp vào việc hoạch định chính sách của các địa phương, phát huy vai trò trung tâm KHKT của mình trên địa bàn trú đóng.

**5. Đa dạng hóa các hình thức hoạt động KHCN, tạo điều kiện để các tổ chức KHCN được tạo ra sản phẩm hàng hóa từ nghiên cứu khoa học và triển khai công nghệ, thu hút nguồn lực KHCN từ giới kỹ nghệ-doanh nghiệp và từ thị trường xã hội.**

Chuyển hướng từ nền kinh tế tập trung quan liêu-bao cấp sang nền kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa, bên cạnh vấn đề chính sách, hoạt động KHCN cũng cần phải thay đổi mạnh mẽ các hình thái hoạt động KHCN cũng như cung cách quản lý. Phát triển mối liên hệ với các doanh nghiệp là một hướng đi để thị trường hóa sản phẩm KHCN của trường Đại học, mở cửa tháp ngà để thực hiện các quan điểm vừa phân tích trên đây. Dĩ nhiên, trong điều kiện một nước nông nghiệp lạc hậu trên đường đổi mới công nghệ, việc xây dựng mối liên hệ giữa Đại học và giới doanh nghiệp - kỹ nghệ không phải là dễ dàng và thực hiện được ngay. Dù vậy, trong định hướng chiến lược của mình, ĐHQG-HCM phải hết sức quan tâm về các hình thức và bước đi thích hợp để phát triển mối quan hệ cốt lõi với các thành phần chủ lực của xã hội nhằm tranh thủ nguồn lực đa dạng cho hoạt động KHCN.

**6. Coi trọng vai trò của thông tin KHCN trong việc phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản lý nghiên cứu khoa học; tập trung sức để phát triển cơ sở hạ tầng phục vụ cho công tác thông tin KHCN của ĐHQG-HCM.**

(xem tiếp trang 7)



Ban Chỉ Đạo NCKH Sinh Viên và Cán Bộ GD Trẻ được thành lập theo Quyết Định của Giám Đốc Đại học Quốc gia Tp Hồ chí Minh số 34/QĐ-ĐHQG/TCCB ngày 13 tháng 1 năm 1997 là tổ chức thống nhất chỉ đạo các hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên và cán bộ giảng dạy trẻ trong toàn ĐHQG-HCM.

Ngày 27 tháng 11 năm 1998, với sự chuẩn bị của Ban Khoa Học Công Nghệ và Quan Hệ Quốc Tế sau 3 lần dự thảo, GS Nguyễn Ngọc Giao, Phó Giám Đốc, kiêm Trưởng Ban Chỉ Đạo đã chủ trì hội thảo về qui chế khuyến khích, khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên và cán bộ giảng dạy trẻ thuộc ĐHQG-HCM.



Đồng chí Nguyễn Văn Đến – Hiệu trưởng trường ĐH Khoa học Tự nhiên đang trao Bằng khen Nghiên cứu Khoa học cấp bộ cho SV Ngô Tiến Dũng

Tham dự hội thảo có gần 50 đại biểu bao gồm đại diện Thành Đoàn, Trung Tâm Phát Triển Công Nghệ Trẻ, Ban Cán Sự Đoàn, các Ban của ĐHQG-HCM: Đào Tạo, Tổ Chức Cán Bộ, Chính Trị Sinh Viên, đại diện Lãnh Đạo và

## NHỮNG THU HOẠCH QUA HỘI THẢO VỀ QUI CHẾ KHUYẾN KHÍCH HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG SINH VIÊN VÀ CÁN BỘ TRẺ

phòng Quản Lý Khoa Học các trường Viện thành viên, các thành viên Ban Chỉ Đạo Nghiên cứu Khoa học sinh viên. . .

Các đại biểu đã bày tỏ sự đồng tình về sự cần thiết phải quan tâm đến công tác đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong thế hệ trẻ, theo đó, mục tiêu của việc khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học bao gồm: (1) gieo rắc lòng say mê khoa học, trang bị và phổ biến tư duy khoa học, độc lập sáng tạo cho sinh viên, (2) Góp phần vào việc thúc đẩy đổi

mới phương pháp giảng dạy đại học, giảm diễn giảng, tăng tỉ trọng áp dụng phương pháp nêu vấn đề, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo; (3) Góp phần thúc đẩy việc xây dựng đội ngũ cán bộ khoa học thông qua khuyến khích các nhân tố tích cực trong cán bộ giảng dạy trẻ.

Trong những vấn đề đặt ra của hội thảo, các đại biểu đều thống nhất đa số về việc xây dựng qui chế chung nhưng cần làm

rõ hai đối tượng có nhiệm vụ, chức năng khác nhau là sinh viên và cán bộ giảng dạy trẻ. Hội thảo cũng đồng tình với đề xuất giao cho Phòng Quản Lý Khoa Học nhiệm vụ trực tiếp chỉ đạo công tác này, Đoàn Trường là đơn vị phối hợp,



## **tổ chức vận động sinh viên và cán bộ giảng dạy trẻ tham gia nghiên cứu khoa học.**

Những vấn đề thu hoạch thêm qua hội thảo là :

- Nghiên cứu khoa học sinh viên được khuyến khích phải là hoạt động tham gia ngoại khóa ngay từ những năm đầu dưới sự hướng dẫn của các thầy ở các Khoa, Bộ Môn. Việc thực hiện luận văn tốt nghiệp là hoạt động chính khóa, là một nhiệm vụ bắt buộc phải thực hiện.
- Các đại biểu đồng tình với đề nghị cho sinh viên được đăng ký đề tài cấp cơ sở (Trường, Viện) , với sự bảo trợ của các thầy , mặc dù cho đến nay, việc **sinh viên trực tiếp đăng ký đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường** vẫn còn là "sự kiện hiếm".
- Các đề tài, hợp đồng nghiên cứu do CBGD Trẻ trực tiếp ký kết với các cơ quan ngoài trường như các Viện nghiên cứu, các Sở Ngành địa phương, các doanh nghiệp. . . nên được thừa nhận là hoạt động NCKH chính khóa **nhưng phải thông qua trường quản lý** và việc chuyển các công trình nghiên cứu, phục vụ sản xuất thành công trình tính điểm khoa học phải tuân theo qui chế quản lý đề tài cấp Bộ.
- Vấn đề **chứng nhận thành tích tham gia nghiên cứu khoa học**, nhiều đại biểu đều cho rằng cần phải được công nhận như một chứng chỉ ngoại khóa và **có giá trị sử dụng trong việc miễn giảm hoặc ưu tiên trong tuyển vào đào tạo sau đại học , đồng thời cũng phải được tính vào điểm đánh giá đạo đức, rèn luyện.**
- Các đại biểu đồng tình với dự thảo về việc đặt ra **giải thưởng khoa học ĐHQG-HCM dành cho Cán Bộ Giảng Dạy Trẻ** nhằm động viên và khen thưởng CBGD Trẻ có thành tích nghiên cứu khoa học. Thời gian xét giải thưởng : **hai năm một lần**, với các tiêu chuẩn xem xét: **(1) Thời gian liên tục tham gia**, chủ trì đề tài NCKH **(2) Các bài**

**báo, công trình, sách đã xuất bản. (3) Các giải thưởng khoa học**, sáng tạo kỹ thuật địa phương và trung ương đã đạt được **(4) Công trình nghiên cứu khoa học** trong năm xét giải thưởng. TS Thái Anh Hòa, Trường ĐH Nông Lâm, thành viên Ban Chỉ đạo NCKH Sinh Viên còn đề nghị thêm xét **giải thưởng công trình xuất sắc**, bên cạnh giải thưởng Khoa học định kỳ. Có đại biểu còn đề nghị **đặt tên cho giải thưởng.**

- Bên cạnh các vấn đề lớn, có tính nguyên tắc, hội thảo còn đề cập đến những khía cạnh thực tế khi áp dụng qui chế như: vấn đề **thanh quyết toán kinh phí** đối với đề tài của sinh viên; vấn đề **đãi ngộ và khuyến khích các giảng viên hướng dẫn**; vấn đề **qui chế sử dụng trang thiết bị, phòng thí nghiệm đối với sinh viên** nhóm ngành Khoa Học - Công Nghệ; sự **ứng dụng và tính thiết thực** của đề tài nghiên cứu, **bề dày kinh nghiệm và vốn sống còn ít của sinh viên các ngành xã hội nhân văn. . . .**

Có thể nói, nhờ sự chuẩn bị chu đáo các tài liệu cho đại biểu trước, hội thảo đã thu hoạch được nhiều ý kiến giá trị, đầy tâm huyết đối với một mảng công tác còn mới mẻ nhưng không kém phần quan trọng đối với mục tiêu đào tạo chất lượng cao của Đại học Quốc gia Tp Hồ chí Minh.

Sự chuyển biến trong phong trào nghiên cứu khoa học trong sinh viên của nhiều trường thành viên như ĐH Khoa Học Tự Nhiên, trường ĐH Khoa Học Xã Hội Nhân Văn, ĐH Sư Phạm, ĐH Sư Phạm Kỹ Thuật, Luật, ĐH Kinh Tế, ĐH Nông Lâm. . . trong năm vừa qua cho thấy có sự quan tâm của lãnh đạo các trường đối với công tác này.

Đất nước ta vẫn còn nghèo, tài nguyên thiên nhiên cũng có giới hạn, **nguồn lực quý nhất mà Việt Nam đang có vẫn là nguồn lực chất xám.** Có thể nói rằng, nơi mà nguồn lực chất xám tập trung nhất của xã hội Việt Nam

(xem tiếp trang 10)



# TRIỂN LÃM GIỚI THIỆU CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỸ 1998



Giám đốc Đại học Quốc gia – TP.HCM – Trần Chí Đáo  
phát biểu tại Lễ Khai mạc Triển lãm  
(Ảnh : QHQT)

Lần đầu tiên Đại Học Quốc Gia Tp. Hồ Chí Minh phối hợp với Viện Giáo Dục Quốc Tế (Institute of International Education – IIE) tổ chức cuộc triển lãm giới thiệu các trường đại học Mỹ với qui mô lớn tại Tp. Hồ Chí Minh. Cuộc triển lãm được tổ chức ngày 14/10/1998 tại Hội trường Thành Ủy. Mục tiêu của cuộc triển lãm là nhằm tạo điều kiện cho đại diện các trường đại học Việt Nam và đại

học Mỹ có cơ hội tìm hiểu và trao đổi các khả năng hợp tác quốc tế trong đào tạo, đồng thời giúp cho các sinh viên Việt Nam có cơ hội trao đổi trực tiếp với các trường đại học Mỹ để nắm các thông tin về nền giáo dục Mỹ và khả năng đi du học tại các trường có tham gia triển lãm.

Phía Việt Nam tham dự buổi lễ khai mạc có PGS. Trần Chí Đáo, Giám Đốc Đại học Quốc Gia Tp. Hồ Chí Minh, Ông Trần Thành Long, Phó chủ tịch Ủy ban Nhân dân Tp. Hồ Chí Minh, đại diện lãnh đạo các trường thành viên và đại diện một trường đại học trong thành phố. Phía Mỹ có ông Dennis Harter- Phó Đại sứ Mỹ tại Việt Nam, ông Charles Ray- Tổng lãnh sự lãnh Tp. Hồ Chí Minh và các đại diện của Bộ Văn hoá Thông tin Hoa Kỳ và IIE.

Tham dự triển lãm lần này có hơn 10 trường đại học Mỹ: University of Arizona, California State University – Hayward, University of Denver, George Mason University, New Hampshire College, St. Michael's College, University of Arkansas, University of Riverside, University of Maryland, Hawaii Pacific University, North Dakota State University, Western Michigan University, ETS.

Hiện tại có 815 sinh viên Việt Nam đang học tại Mỹ (năm 1996- 1997) và có xu hướng ngày càng nhiều sinh viên Việt Nam muốn sang học tại các trường đại học Mỹ. Trong đó sinh viên học tại các trường Bang California là đông nhất – 146 sinh viên.



# GIỚI THIỆU VÀI NÉT VỀ HỘI SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CHULALONGKORN, THAMMASAT, MAHIDOL - THAI LAN



TN  
Đoàn Đại học Quốc gia - TP. HCM tham quan giao lưu tại Thái Lan  
(Ảnh : BCS Đoàn)

Được sự đồng ý của Đảng ủy- Ban Giám Đốc ĐHQG-HCM, Ban cán sự Đoàn ĐHQG-HCM tổ chức chương trình giao lưu giữa Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ĐHQG-HCM ( danh nghĩa Hội sinh viên ĐHQG-HCM) với Hội sinh viên các Trường Đại Học Chulalongkorn, Thammasat, Mahidol - Thai Lan trong khuôn khổ hợp tác quan hệ giữa ĐHQG - HCM với các Trường Đại học Chulalongkorn, Thammasat, Mahidol.

## 1. Đại học Chulalongkorn:

Bà Kobhaen Singdee - Trưởng Ban Công tác chính trị sinh viên của Đại Học Chulalongkorn đã tiếp đoàn và giới thiệu về các hoạt động của sinh viên trường. Đây là một trong những trường Đại học lớn và có uy tín của Thái Lan được thành lập 1917, hiện trường có 19 khoa, 12 viện nghiên cứu và 3 trung tâm.

Các hoạt động của sinh viên tại trường khá phong phú do sinh viên tự quản và được các thầy cô giáo cổ vũ. Hội sinh viên Đại học Chulalongkorn có 5 bộ phận chính phụ trách các mảng : phong trào, kỷ luật, điều hành, dịch vụ và hướng nghiệp đồng thời quản lý 42 Câu lạc bộ - Đội- Nhóm đang sinh hoạt trong trường. Kinh phí hoạt động được lấy từ khoản đóng góp của sinh viên khi vào trường ( khoảng 10% so với học phí ) đây là khoản phí bắt buộc cho mọi sinh viên.

Ký túc xá Đại học Chulalongkorn có 5 toà nhà với tổng diện tích 47601,58 m<sup>2</sup> phục vụ cho 2253 sinh viên, tính trung bình : 20 m<sup>2</sup>/sinh viên ( kể cả diện tích phụ). Hệ thống phòng trọ được phân loại rõ ràng (4 sinh viên nam /phòng; 3 sinh viên nữ/ phòng, ở đây không có hệ thống giường tầng ) bao gồm các loại phòng quạt máy, máy điều hoà tùy theo khả năng điều kiện của sinh viên mà chọn loại phòng thích hợp.

## 2. Đại học Thammasat

Ngày 28/8/1998, đoàn đến thăm và làm việc với Hội sinh viên trường Đại Học Thammasat. Tiếp đoàn có GS. Chaiwat Bunnag - Giám Đốc ký túc xá, trợ lý Hiệu trưởng phụ trách công tác sinh viên, Ông Pongthep Vorakitpokatorn - Trưởng Ban Công tác sinh viên, lãnh đạo Hội sinh viên và một nghiên cứu sinh Việt nam ( duy nhất ) Đại học Thammasat.

(xem tiếp trang 21



# VỀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG TRONG SINH VIÊN CỦA ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH

PTS. Võ Xuân Đàn

TIN  
CÁC  
TRƯỜNG

Trong sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa và trong mục tiêu đào tạo của trường Đại học Sư phạm thì công tác giáo dục tư tưởng chính trị, công tác tuyên truyền phát triển Đảng trong thanh niên sinh viên có một ý nghĩa quan trọng.

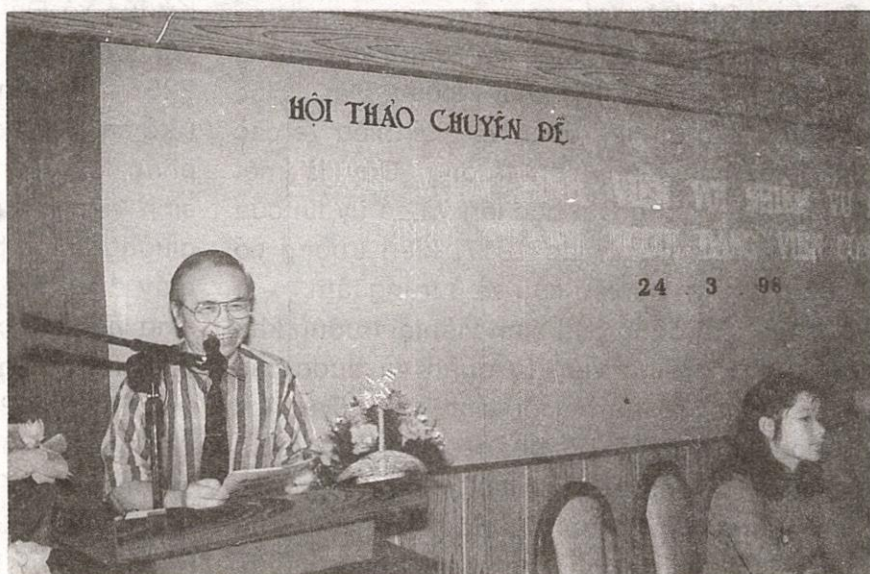
Sinh viên đại học Sư phạm cũng như nhiều trường Đại học khác, họ đều đang ở độ tuổi từ 18 đến 25, đầy nhiệt huyết và sức khỏe, nhạy cảm và nhận thức nhanh chóng về kiến thức khoa học, nghiệp vụ để chuẩn bị vào đời với một học vấn nhất định phục vụ cho công cuộc xây dựng đất nước.

Trong các nghị quyết trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ II khóa VIII về định hướng chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo và nghị quyết Trung ương lần thứ III khóa VIII về chiến lược cán bộ trong thời kỳ mới, đòi hỏi rất lớn ở các trường Đại học công tác nâng cao chất lượng đào tạo, giáo dục tư tưởng chính trị và xây dựng Đảng trong sinh viên, đảm bảo thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ về đào tạo con người mà Đảng ta đã đề ra, nhằm đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp cách mạng.

Quán triệt nghị quyết Trung ương Đảng, trong thời gian qua Đảng bộ trường Đại học Sư Phạm thuộc Đại học Quốc gia TP.HCM rất chú trọng đến công tác xây dựng Đảng trong sinh viên, coi đó là nhiệm vụ chung của toàn Đảng bộ chứ không chỉ riêng của chi bộ các khoa.

Việc đầu tiên, đảng bộ coi trọng công tác giáo dục tư tưởng chính trị và rèn luyện đạo đức cách mạng trong sinh viên thông qua nội dung hoạt động của Đoàn thanh niên CS

động do đoàn trường tổ chức cộng với nội dung kiến thức khoa học về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh mà đội ngũ giáo viên khoa giáo dục chính trị thực hiện, hầu hết sinh viên đã tự giác học tập, rèn luyện tu dưỡng nhiều sinh viên đã được chọn là đoàn viên ưu tú, sinh viên thanh niên tiên tiến từ đó hình thành số lượng đối tượng Đảng trong sinh viên được các chi bộ bồi dưỡng, giáo dục tạo nguồn quan trọng để phát triển Đảng. Trong năm học 1997 - 1998 Đảng bộ nhà



và Hội sinh viên của trường. Việc rèn luyện trong thực tiễn học tập và tham gia các hoạt

trường đã bồi dưỡng được 59 đối tượng. Tuy số lượng được kết nạp tại đảng bộ trường còn



ít nhưng khi ra trường các em được nhận giấy giới thiệu là đối tượng đảng để về trường phổ thông tiếp tục phấn đấu trở thành đảng viên cộng sản. Ở khía cạnh này Đảng bộ trường Đại học Sư phạm là nơi tạo nguồn về đối tượng Đảng để cung cấp cho các Đảng bộ, chi bộ cơ sở có điều kiện phát triển Đảng trong lực lượng giáo viên Phổ thông trung học. Thực tiễn trong những năm qua đã chứng minh điều đó, Đảng bộ trường không chạy theo số lượng cũng không thỏa mãn với việc dừng lại ở mức đối tượng Đảng trong sinh viên mà còn muốn tạo cầu nối trong xây dựng Đảng giữa nhà trường Đại học với trường Phổ thông Trung học.

Để làm tốt công tác phát triển Đảng trong sinh viên, Đảng bộ nhà trường rất chú trọng đến việc xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh xây dựng các chi bộ khoa, phòng, ban trong sạch vững mạnh, Đảng bộ luôn quán triệt chức năng và nhiệm vụ của Đảng bộ mà quyết định 51 của Trung ương đã qui định. Xây dựng được quy chế hoạt động, phát huy được vai trò của tổ chức Đảng đối với các mặt hoạt động của nhà trường: Lãnh đạo nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện, nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng chuyên môn, phát huy quyền làm chủ của quần chúng. Đảng viên, thầy, cô giáo và cán bộ công nhân viên là tấm gương sáng để sinh viên noi theo, chống các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, ngăn chặn những tiêu cực từ ngoài xã hội vào trường, làm tốt công tác bảo vệ

chính trị nội bộ, xây dựng nhà trường thành một khối đoàn kết nhất trí, tất cả vì học sinh thân yêu, nêu cao kỷ cương, tình thương và trách nhiệm.

Kết nạp sinh viên vào Đảng là khâu cuối của quá trình công tác xây dựng và phát triển Đảng trong sinh viên, quá trình này đòi hỏi nhiều khâu, nhiều hoạt động phối hợp, trong đó có sự nỗ lực rèn luyện, phấn đấu của người sinh viên là quan trọng. Song vai trò hướng dẫn, giáo dục của người đảng viên giáo viên góp phần không nhỏ trên bước đường trở thành người đảng viên của sinh viên. Chính vì lẽ đó, Đảng bộ đã xác định trách nhiệm của chi bộ các khoa là nơi quản lý, giáo dục, đào tạo sinh viên, những cán bộ của nhà nước, của Đảng trên lĩnh vực giáo dục tương lai. Đảng bộ đã đề ra nhiệm vụ cho các chi bộ khoa xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và kết nạp Đảng trong sinh viên, phân công Đảng viên giúp đỡ các đối tượng Đảng là sinh viên, đưa công tác phát triển Đảng trong Đoàn viên sinh viên vào nội dung sinh hoạt thường kỳ của chi bộ.

Trong công tác phát triển Đảng sinh viên, Đảng bộ nhà trường rất chú trọng đến khâu giáo dục những hiểu biết chung về Đảng, về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối chính sách của Đảng. Đảng bộ đã sử dụng thế mạnh của nhà trường là đội ngũ giảng viên Mác-Lênin của khoa giáo dục chính trị để làm công tác này. Thông qua những quá trình của từng bộ môn lịch sử Đảng, triết học

Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ nghĩa xã hội khoa học, kinh tế chính trị học... Bằng lý luận khoa học, bằng thực tiễn sinh động của thế giới và trong nước các giảng viên của khoa giáo dục chính trị đã trang bị và nâng cao nhận thức về Đảng, về cách mạng, về chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong đội ngũ sinh viên của trường làm cho họ tăng thêm lòng yêu nước, yêu Đảng, tin tưởng vào đường lối của Đảng tự giác phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng và một số sinh viên phấn đấu, rèn luyện tốt đã được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Trước mắt, số lượng sinh viên được kết nạp vào Đảng ở Đảng bộ Đại học Sư phạm chưa nhiều, song nhu cầu phấn đấu vào Đảng của Đoàn viên sinh viên Sư Phạm hết sức lớn và cấp bách vì nó phù hợp với sự nghiệp "trồng người" mà sinh viên đang theo đuổi. Là sinh viên Sư phạm, được đứng vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam các em sẽ có điều kiện thuận lợi để hoàn thành nhiệm vụ "trồng người" cao quý góp phần "xây dựng những con người và thế hệ thiết tha gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có đạo đức trong sáng, có ý chí kiên cường xây dựng và bảo vệ tổ quốc, công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước..." (Nghị quyết BCH TW2 khóa VIII).

Với giá trị to lớn ấy, trước mắt và những năm tiếp theo Đảng bộ Đại học Sư phạm sẽ

(xem tiếp trang 24)



# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT VỚI HỘI NGHỊ HỘI ĐỒNG TRƯỜNG (mở rộng)

Vừa qua, trường Đại học Sư Phạm Kỹ thuật đã tiến hành hội nghị Hội đồng trường (mở rộng) tại Vũng Tàu. Tham gia Hội nghị, ngoài các ủy viên Hội đồng còn có các cán bộ lãnh đạo Đảng, chính quyền, đoàn thể của các Phòng, Khoa, Ban trong toán trường. Ông Nguyễn Văn Một, Phó chủ tịch Ủy ban Nhân dân Tỉnh Đồng Nai, ủy viên Hội đồng trường cùng tham dự hội nghị.

Hội nghị đã nghe ông Phùng Rân, Quyền Hiệu trưởng trường trình bày báo cáo "Tổng kết năm học 1997 - 1998 và định hướng phát triển nhà trường trong những năm 1998 - 2003". Báo cáo nêu bật: Trong những năm qua mặc dù chưa thật sự ổn định về tổ chức là trường thành viên chính thức trong Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh, song dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ, các cấp chính quyền đã phối hợp chặt chẽ với Công đoàn và Đoàn Thanh



Ảnh : PTCHC

niên đã xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh, ổn định về tổ chức, yên tâm về tư tưởng, đưa hoạt động đào tạo và xây dựng trường ngày càng chuyển biến từ đào tạo theo niên chế sang đào tạo học chế tín chỉ từ khóa 95 trở lại đây, bước đầu đã đi vào nề nếp. Trường luôn chú trọng việc đảm bảo tài liệu cho sinh viên học tập, tăng cường kiểm tra, giám sát nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo.

Đã đầu tư gần 4 tỷ đồng để cải tạo toàn bộ hệ thống phòng học, trang bị mới một số phòng thí nghiệm lớn như phòng thí nghiệm Điện - Điện tử, các phòng thí nghiệm: phòng thí nghiệm vật lý ... và cải tạo nâng tầng Thư viện, tạo thêm 300 chỗ học cho sinh viên.

Công tác Nghi ên cứu khoa học đã khởi sắc hơn so với các năm trước, số lượng đề tài đã được nghiên cứu và nghiệm thu tăng hơn 1,5 lần so với năm 1996 - 1997.

Về xây dựng đội ngũ: đã tiến hành bổ nhiệm ban lãnh đạo các khoa và trung tâm, quy hoạch lại đội ngũ cán bộ, tập trung mọi biện pháp khuyến khích học tập nâng cao trình độ. Có trên 30 anh chị em đang theo học chương trình sau đại học, đã nâng tỷ lệ cán bộ có trình độ sau đại học từ 25 lên 35%.

Đã làm tốt công tác dân chủ hóa trong trường, đời sống nhìn chung đã có bước cải thiện bình quân thu nhập tăng từ 600,000đ năm học 1996 - 1997 lên 900,000 đ năm học 1997 - 1998.

Với sự nỗ lực phấn đấu của Đảng bộ, chính quyền và các đoàn thể trong trường nên Đảng bộ được công nhận Đảng bộ trong sạch vững mạnh 3 năm liền. Công đoàn trường được Liên đoàn Lao



động Thành phố Hồ Chí Minh tặng cờ Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc (3 năm liền). Đoàn trường được công nhận là đơn vị xuất sắc 4 năm liền.

Định hướng phát triển nhà trường trong những năm 1998 – 2003 đã nêu rõ những chỉ tiêu, giải pháp rất cụ thể và nhiều giải pháp khác nhằm giữ vững và nâng cao chất lượng đào tạo, coi chất lượng đào tạo là mục đích, là động lực là sự sống còn của nhà trường. Để nâng cao chất lượng trường nêu lên một số chỉ tiêu như sau:

- Về quy mô: Trong những năm tới trường giữ quy mô khoảng 10.000 sinh viên/năm. Trong đó tỷ lệ đào tạo giữa chính quy và không chính quy theo tỷ lệ 3/2; tỷ lệ giữa các bậc học đại học/cao đẳng/công nhân là 4/2/1.
- Về tổ chức và quản lý đào tạo: Đào tạo theo học chế tín chỉ kết hợp mô đun hóa chương trình cho phù hợp với tính đặc thù của trường đào tạo giáo viên dạy kỹ thuật. Ngoài ra trường cũng chủ động trong việc đào tạo theo địa chỉ đáp ứng nhu cầu đào tạo giáo viên kỹ thuật cho từng địa phương.

Để thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng đào tạo, nhà trường đã đề ra nhiều giải pháp nhằm khuyến khích mọi người học tập nâng cao trình độ. Ưu tiên tuyển dụng các cán bộ có trình độ học hàm học vị cao. Giữ lại trường một số sinh viên học giỏi, số này sau 5 năm công tác phải hoàn thành chương trình cao học, phấn đấu đến năm 2003 có 65% cán bộ giảng dạy đạt trình độ Thạc sĩ trở lên.

Ngoài ra hội nghị đã thảo luận nêu lên nhiều giải pháp quan trọng khác nhằm xây dựng nhà trường ngày càng lớn mạnh, tiến ngang với các trường bạn trong Đại học Quốc gia, đáp ứng đào tạo nguồn nhân lực phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Người viết : BÙI VĂN HỌC, PHÒNG TỔ CHỨC – HÀNH CHÍNH

(tiếp theo trang 17)

Sau phần giới thiệu trao đổi giữa hai bên về hoạt động của sinh viên, đoàn được hướng dẫn tham quan hệ thống thư viện, ký túc xá của Đại học Thammasat, trao đổi trực tiếp với sinh viên về các hoạt động học tập, ngoại khóa, tổ chức và hoạt động của Đại học Thammasat giống như ở Đại học Chulalongkorn.

### 3. Đại học Mahidol

Tại Đại học Mahidol, Ban chấp hành Hội sinh viên trường Mahidol đã tiếp và giới thiệu cho đoàn về trường và hoạt động của sinh viên trường. Đại học Mahidol có 13 khoa, 5 viện nghiên cứu, 4 trung tâm khoa học và 3 bệnh viện, đặc biệt Bảo tàng trưng bày của trường là một trong những bảo tàng y học nổi tiếng của Thế giới nằm ngay trong khuôn viên trường. Hiện trường đang đào tạo 16.000 sinh viên cho tất cả các ngành. Tổ chức và hoạt động Hội sinh viên tương tự các trường bạn.

HẢI LONG  
BCS ĐOÀN THANH NIÊN ĐHQG – HCM

### Danh Ngôn

\* Hãy để cuộc đời bạn chảy máu nhẹ nhàng trên bãi bờ thời gian như giọt sương đêm trên ngọn lá  
Tagore

• Hãy cố thực hiện những ước mơ của tuổi trẻ  
Schiller

• Hùng biện là sức mạnh diễn thuyết những ý kiến giản dị và tự nhiên của mọi người  
Chatfield



# TIN HOẠT ĐỘNG CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT

Tin và ảnh : BÙI VĂN HỌC - CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG



Công đoàn Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật tặng 20 bộ bàn ghế trị giá 7 triệu đồng cho Trường PTCS xã Long Phước - Quận 9.

Công đoàn trường Đại học Sư Phạm Kỹ thuật đã tổ chức hội thi Karaoke lần thứ nhất: "Tiếng hát giáo viên năm 1998" (gọi tắt VG 98) và "thi nấu các món ăn độc đáo thuần túy Việt Nam" nhằm chào mừng ngày Phụ Nữ Việt Nam 20/10.

Để chuẩn bị cho Hội thi, giáo viên, công nhân viên đã tranh thủ luyện tập ca hát và 2 buổi sơ khảo để chọn 16 tiết mục đặc sắc tham dự buổi chung khảo, 15 Công đoàn bộ phận và tổ Công đoàn trực thuộc đã có tiết mục dự thi. Kết quả: giải nhất thuộc về Công đoàn Khoa Điện, với bài hát "Hà Nội niềm tin hy vọng" do anh Vũ Viết Cường biểu diễn. Giải nhì đơn, ca " Giọt nắng bên thềm" do Lê Phan Nhật

Hằng, Công đoàn Phòng đào tạo trình bày. Giải ba bài "Lối cũ ta về" Công đoàn Việt Đức.

Kết thúc cuộc thi BCH Công đoàn đã trao giải thưởng cho các tiết mục đạt giải nhất, nhì, ba và nhiều giải khuyến khích khác. Cuộc thi chung kết diễn ra rất sôi nổi, hào hứng cuốn hút nhiều đoàn viên công đoàn và đông đảo các em sinh viên tham gia gây khí thế chung như những ngày lễ hội trong trường.

Cùng thời điểm đó, tại Khoa Nữ công đã diễn ra cuộc thi nấu các món ăn thuần túy Việt Nam. Sáu nhóm nữ đại diện cho 102 chị em của 16 công đoàn bộ phận "trở tài" đã làm đầu bếp. Ban giám khảo vất vả lắm mới chọn được những

mâm cỗ đặc sắc nhất. Kết quả: Công đoàn khoa Điện - Đào tạo giải nhất. Công đoàn khoa Kỹ thuật Cơ sở và Trung tâm Việt Đức đạt giải nhì, Công đoàn quản trị, Tổ chức - Hành chính, Tài vụ - Thiết bị giải ba. Ngoài ra ban tổ chức còn trao giải cho 4 món ăn ngon và độc đáo. Cuối buổi thi là 1 buổi liên hoan của toàn thể chị em để thưởng thức chính những thành quả của mình nhân dịp khai giảng năm học 1998 - 1999, đồng thời lập thành tích chào mừng ngày phụ Nữ Việt Nam, Công đoàn trường Đại học SPKT đã vận động Đoàn viên Công đoàn tiết kiệm một ngày lương để ủng hộ các em học sinh nghèo đang gặp khó khăn, Số tiền quyên góp được công đoàn mua 20 bộ bàn ghế trị giá trên bảy triệu đồng để tặng trường PTCS Xã Long Phước - Quận 9 - TP.Hồ Chí Minh. Đây là hoạt động hưởng ứng cuộc vận động giúp đỡ các trường vùng sâu, vùng xa do công đoàn ngành giáo dục Việt Nam phát động. trong dịp này Công đoàn trường đã tặng 12 suất học bổng của công đoàn cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật, mỗi suất trị giá năm trăm ngàn đồng và trao tặng 12 suất học bổng Nguyễn Đức Cảnh của công đoàn cho con CBCNV học giỏi có hoàn cảnh gia đình khó khăn, mỗi suất trị giá năm trăm ngàn đồng.



# TRƯỜNG PHỔ THÔNG NĂNG KHIẾU VỚI NHIỆM VỤ PHÁT HIỆN VÀ BỒI DƯỠNG NHÂN TÀI

Trường phổ thông năng khiếu trực thuộc ĐHQG – HCM được thành lập theo quyết định số 2693/GD-ĐT do Bộ Trưởng Bộ Giáo Dục và Đào Tạo ký ngày 4/7/1996.

Trường hiện là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh, chịu sự quản lý về chuyên môn của Sở giáo dục và đào tạo.

Tháng 8/1996, Trường đặt cơ sở chính tại Đại học khoa học Tự nhiên 227 Nguyễn Văn Cừ và tháng 12/1996, Ban Giám đốc Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh đã ký quyết định số 206/ĐHQG/KH-TC bàn giao cơ sở 135B Nguyễn Chí Thanh, Quận 5 cho trường ... Biên chế năm 1997 là 10 người và Ban phụ trách gồm 4 người: Hiệu trưởng, 2 hiệu phó và 1 Chánh văn phòng.

Lực lượng giáo viên của Trường phổ thông Năng khiếu hiện nay là những người có kinh nghiệm đào tạo chuyên của TP.HCM và khu vực phía Nam, cụ thể:

- 49% giáo viên được mời giảng từ trường Đại học Khoa học Tự nhiên
  - 24% giáo viên được mời giảng từ trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn.
  - 20% giáo viên được mời giảng từ các trường phổ thông đào tạo chuyên của Thành phố.
- Ngoài ra trường phổ thông Năng khiếu còn mời giảng các Giáo sư có kinh nghiệm đào tạo chuyên từ các trường Đại học ở Hà Nội.
- Sau khi có quyết định thành lập, trường Phổ thông Năng khiếu đã chính thức bắt đầu hoạt động từ năm học 1996 – 1997.

Với cơ sở vật chất ban đầu như vậy nhưng trường phổ thông Năng khiếu đã tổ chức các kỳ thi tuyển sinh hết sức nghiêm túc; qua đó đã chọn được các học sinh giỏi, xuất



Các học sinh đoạt giải trong kỳ thi học sinh Giỏi toàn Quốc của Trường PTTN Năng KHIếu

sắc để bồi dưỡng đào tạo nhân tài cho đất nước, cụ thể như sau:

- Năm học 1996 – 1997: có 238 học sinh, trong đó:
  - + Loại giỏi: 135 (đạt tỷ lệ 56,72%)
  - + Loại khá: 101 (đạt tỷ lệ 42,44%)
  - + Loại trung bình: 2 (đạt tỷ lệ 84%)

như vậy học sinh khá giỏi là 236/238 (đạt tỷ lệ 99,16%).

Cũng trong năm học này, học sinh trường phổ thông Năng khiếu đã đạt được nhiều giải thưởng quốc gia và quốc tế, cụ thể là:



+ Cấp quốc gia :

11 giải (2 giải nhì, 4 giải ba, 5 giải khuyến khích).

Học sinh Phạm Đức Nghĩa được chọn vào đội tuyển Tin học quốc gia đi thi quốc tế.

+ Cấp quốc tế:

Học sinh Lê Quang Nấm đạt huy chương vàng kỳ thi Olympic Toán khu vực Châu Á – Thái Bình Dương.

Năm học 1996 – 1997: có 100% học sinh lớp 12 thi đậu Tú tài và đậu vào Đại học.

Năm học 1997 – 1998: có 390 học sinh, trong đó:

+ Xuất sắc: 14 (đạt tỷ lệ 3,59%)

+ Loại giỏi: 230 (đạt tỷ lệ 59%)

+ Loại khá: 141 (đạt tỷ lệ 36,1%)

+ Loại trung bình: 5 (đạt tỷ lệ 1,28%)

như vậy loại xuất sắc, giỏi khá là 385/390 (đạt tỷ lệ 98,71%). Trong đó nhiều em đạt giải quốc gia như:

+ Môn Toán :

8 giải

(2 giải nhì, 4 giải ba, 2 giải khuyến khích).

+ Môn Tin :

10 giải

(2 giải nhì, 5 giải ba, 3 giải khuyến khích).

+ Môn Anh văn :

5 giải

(2 giải ba, 3 giải khuyến khích).

và 100% học sinh lớp 12 thi đậu tú tài

Ngoài việc học tập, học sinh trường phổ thông Năng khiếu còn tham gia các phong trào

văn nghệ thể thao của học sinh – sinh viên toàn thành và của trường Đại học Khoa học Tự nhiên. Tổ chức Đoàn có đoàn viên/390 học sinh (đạt tỷ lệ 70%). Vì cơ sở quá chật hẹp nên việc hoạt động vui chơi cho học sinh gặp nhiều khó khăn.

Trường phổ thông Năng khiếu được Ban giám đốc Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh bàn giao cơ sở 135B Nguyễn Chí Thanh Quận 5. Nơi đây đất rộng 2116m<sup>2</sup> với diện tích xây dựng 1300m<sup>2</sup>, bao gồm 10 phòng học, 2 phòng máy tính, 1 phòng thư viện, Trong đó có một dãy nhà trệt lợp tole cấp 3 – 4.

Từ năm học 1998 – 1999 sẽ có đầy đủ mỗi ngành 3 lớp 10 – 11 – 12 của tất cả 7 ngành đào tạo năng khiếu: Toán – Tin học – Vật lý – Hóa học – Sinh học – Văn – Anh văn với khoảng 600 học sinh. Do điều kiện khó khăn về vật chất, thiếu phòng học nên hiện nay hàng năm Trường phổ thông Năng khiếu chỉ có thể nhận vào mỗi ngành một lớp 30 học sinh năng khiếu của các tỉnh phía Nam.

Trường phổ thông Năng khiếu đã lập phương án đề nghị nâng cấp cơ sở 135B Nguyễn Chí Thanh (quận 5 TP.Hồ Chí Minh) để có thể có được 30 phòng học vào năm học 1999 – 2000.

Trường phổ thông Năng khiếu thuộc Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh tuy mới thành lập được 2 năm, bước đầu còn nhiều khó khăn về cơ sở vật chất nhưng đã có nhiều hứa hẹn tốt trong việc phát hiện – đào tạo nhân tài cho đất nước.

TRƯỜNG PHỔ THÔNG NĂNG KHIẾU  
ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH

(tiếp theo trang 19)

.cố gắng để có những bước chuyển biến mạnh mẽ, vững chắc trong công tác phát triển Đảng trong sinh viên.

Đảng ta là Đảng cầm quyền, trong sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước để lãnh đạo nhân dân hoàn thành được sự nghiệp cách mạng trọng đại này, Đảng rất cần những cán bộ, đảng viên có năng lực, trí tuệ và đạo đức cách mạng. Việc tăng cường phát triển Đảng trong sinh viên Đại học Sư phạm nói riêng và trong sinh viên nói chung sẽ là một đóng góp quan trọng để đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa: Dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, văn minh.



# PHÁT HỌC BỔNG CỦA TỔ CHỨC HỖ TRỢ ĐẠI HỌC VIỆT NAM (WUS)

Năm học 1998-1999, Tổ chức hỗ trợ Đại Học Việt Nam (WUS- Việt Nam) đã phân phối cho Đại học Quốc gia Tp Hồ chí Minh 10 suất học bổng. Các học bổng này dành cho **các sinh viên đang học từ năm thứ hai trở lên**, có **kết quả học tập rèn luyện tốt, đạt loại giỏi**.

Mười sinh viên thuộc 5 trường thành viên đã được tuyển chọn để trao học bổng trị giá **một triệu đồng** mỗi suất. Ngày thứ năm 26/11/1998, tại Văn Phòng Đại học Quốc gia Tp Hồ chí Minh, **PTS Bùi Công Thọ**, Phó Vụ Trưởng Vụ Quan hệ Quốc Tế đồng thời là Phó Chủ tịch WUS- Việt Nam đã trực tiếp trao học bổng cho các sinh viên được chọn:

<b>Trương Công Dũng</b>	Lớp Thống Kê 22	trường ĐH Kinh Tế
<b>Nguyễn Thị Lê</b>	Lớp Thống Kê 22	- nt -
<b>Phạm Minh Vương</b>	Khoa Cơ Khí	trường ĐH Kỹ Thuật
<b>Lê Trọng Nghĩa</b>	Khoa Xây Dựng	- nt -
<b>Nguyễn Thị Loan</b>	Lớp Hình Sự 96	trường ĐH Luật
<b>Trần văn Nam</b>	Lớp Hành Chính 90	- nt -
<b>Nguyễn Văn Giàu</b>		trường Đại Học Kiến Trúc
<b>Đình Thế Vinh</b>		- nt -
<b>Bùi Văn Hải</b>	Lớp Quản Lý Đất Đai 95	trường ĐH Nông Lâm
<b>Huỳnh Thị Triều</b>	Lớp Kinh Tế Nông Nghiệp 95	- nt -

(xem tiếp trang 26)

## LỄ TRAO HỌC BỔNG HIỆP HỘI HỌC BỔNG NHẬT - VIỆT

Ngày 14/11/1998 Hiệp Hội Học bổng Nhật - Việt đã tổ chức lễ trao học bổng cho 128 sinh viên và nghiên cứu sinh của 7 trường thành viên Đại học Quốc Gia Tp HCM : Trường Đại Học Kỹ Thuật, Trường Đại Học Sư Phạm, Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật, Trường Đại Học Khoa Học Tự Nhiên , Trường Đại Học Khoa Học Xã Hội - Nhân Văn, Trường Đại Học Nông Lâm, Trường Đại Học Luật và 13 sinh viên Trường Đại Học Y Dược Tp HCM tại Nhà Hàng Sinh Đôi . Học bổng này dành cho các sinh viên và nghiên cứu sinh có kết quả học tập tốt và học bổng sẽ được duy trì trong suốt quá trình học tại trường nếu như các sinh viên và nghiên cứu sinh giữa vững được kết quả học tập hoặc tiến bộ hơn nữa trong học tập .

Đến dự buổi lễ PGS. Trần Chí Đáo - Giám Đốc Đại Học Quốc Gia Tp HCM, PGS. Lâm Quốc Dũng - Bí thư Đảng ủy Đại Học Quốc Gia Tp HCM, về phía Hiệp Hội Học Bổng Nhật - Việt có Ông TAKASHIMA AKIHIKO chủ tịch Hiệp Hội, Ông NAKAJIMA NOBUO Tổng thư ký Hiệp Hội , Ông YASUDA SHOICHI Đại diện văn phòng Hiệp Hội tại Tp HCM cùng các thành viên của Hiệp Hội tham dự .

Đây là lần thứ 5 các sinh viên và Nghiên cứu sinh Đại Học Quốc Gia Tp HCM được nhận học bổng, trị giá mỗi suất học bổng cho sinh viên là 2000 Yen/tháng và nghiên cứu sinh là 3000 yen/tháng.

ÁI LINHBAN CTCT-SV



# ✍ Thư Tòa Soạn

Ban biên tập Bản tin Đại Học Quốc Gia Tp HCM đã nhận được tin, bài, hình ảnh của Văn phòng Đảng ủy ĐHQG-HCM, công đoàn ĐHQG-HCM, Nguyễn Hữu Thảo, NT, Ngọc Diệp, Ban NCKH-HTQT, PTS Chế Đình Lý, TQĐ, Hải Long, PTS Võ Xuân Đàn, Bùi Văn Học, Thạc sĩ Huỳnh Văn Sáu, Đinh Ái Linh, Thanh Nghị....

Ban Biên tập cũng nhận được sự cộng tác tích cực các đơn vị phòng Ban chức năng của các Trường : phổ thông năng khiếu, ĐH KH Tự Nhiên, ĐH Sư Phạm, Đại học Kinh Tế, ĐH Kỹ Thuật, ĐH KHXH Nhân Văn, ĐH Nông Lâm, ĐH Sư Phạm Kỹ Thuật.

Xin chân thành cảm ơn các tác giả và các Trường trên.... Ban biên tập rất mong sự công tác ngày một chặt chẽ hơn.

Thư từ, bài vở, hình ảnh xin gửi về :  
**Cô Đinh Ái Linh** – chuyên viên Ban CTCT-SV ĐHQG – HCM . Số 3 Công Trường Quốc Tế Quận 3 Tp HCM.

Điện thoại: 08- 8299753  
BAN BIÊN TẬP BẢN TIN

## BẢN TIN ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

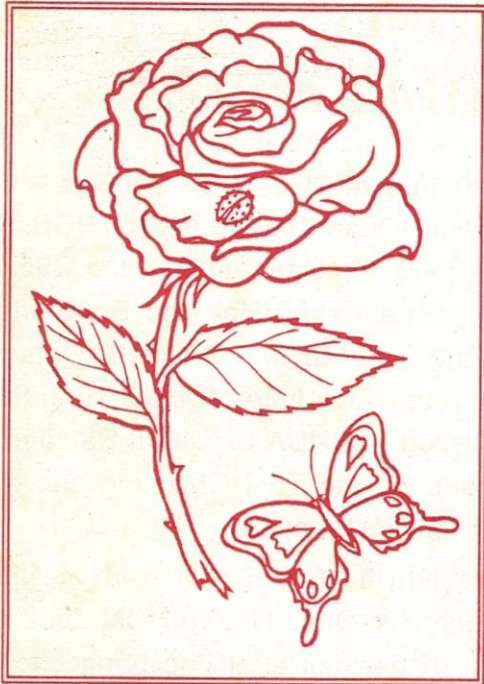
♦ *Tổng Biên tập*  
PGS.PTS LÂM QUỐC DŨNG

♦ *Biên tập*  
Thạc sĩ HUỲNH VĂN SÁU  
Cử nhân VŨ THỊ CHINH

Giấy phép Xuất bản  
số 2900/BC-GPXB do  
Bộ VH TT cấp ngày 29/09/1997

In tại Xưởng in trường Đại học  
Kỹ thuật (ĐHQG – TP.HCM)

Lưu hành nội bộ



*Chào Mừng*  
*Ngày Nhà Giáo Việt Nam*  
**20 / 11**

(tiếp theo trang 25)

Tham dự và chứng kiến lễ trao học bổng còn có Ông **Phan văn Sở**, chuyên viên vụ Quan Hệ Quốc Tế, Bộ Giáo Dục và Đào Tạo. Phía Đại học Quốc gia Tp Hồ chí Minh, có PTS **Chế Đình Lý**, Quyền Trưởng Ban Khoa Học Công Nghệ và Quan Hệ Quốc Tế; Ông **Trần Trí Trinh**, Phó Trưởng Ban Công Tác Chính Trị Sinh Viên.

Các sinh viên được nhận học bổng của WUS - Việt Nam đã xúc động bày tỏ lòng biết ơn về sự quan tâm giúp đỡ của Tổ chức hỗ trợ Đại Học Thế Giới thông qua WUS - Việt Nam và hứa sẽ **sử dụng tiền học bổng cho nhu cầu học tập**, cố gắng học tập rèn luyện tốt hơn nữa.

Hi vọng trong năm học tới, sinh viên Đại học Quốc gia Tp Hồ chí Minh sẽ nhận được nhiều hơn nữa sự tài trợ của WUS và các tổ chức khác, góp phần động viên các sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện tốt.

BAN KHCN – HTQT



# ĐẠI HỌC KỸ THUẬT

## Đón Nhận Huân Chương Lao Động

Đại học kỹ thuật là một trong chín trường lớn và mạnh của Đại học Quốc gia Tp HCM với đội ngũ cán bộ tận tụy, năng động hết lòng vì sự nghiệp giáo dục đã đưa trường đạt được nhiều thắng lợi trên các lĩnh vực khác nhau như: đào tạo, nghiên cứu khoa học, xây dựng đội ngũ cán bộ, tăng cường cơ sở vật chất, hoạt động văn hoá thể thao, cải thiện đời sống CBCNV ...

Hiện tại, trường có 687 thầy cô và CBCNV trong đó 208 nữ, 195 Đảng viên, 9 giáo sư, 25 phó giáo sư, 7 tiến sĩ, 125 phó tiến sĩ, 101 Thạc sĩ, 267 kỹ sư và cử nhân.

Qua 5 năm, trường đã tiến hành 368 đề tài nghiên cứu khoa học, 35 dự án sản xuất thử, trong đó có 56 đề tài và dự án cấp nhà nước, 103 đề tài và dự án cấp Bộ, 48 đề tài cấp Thành phố, 180 đề tài cấp Trường. Bình quân hằng năm có 650 hợp đồng nghiên cứu ứng dụng có hiệu quả rộng rãi ở nhiều địa phương.

Căn cứ vào thành tựu đạt được, nhà nước đã tặng thưởng nhà trường nhiều huân chương cao quý như:

- Ngày 19/11/1998 Trường Đại Học Kỹ Thuật đón nhận huân chương lao động hạng 1
- Ngày 21/10/1998 Công đoàn trường Đại Học Kỹ Thuật đón nhận huân chương lao động hạng 3
- Ngày 19/11/1998 Khoa điện – Điện tử trường Đại Học Kỹ Thuật đón nhận huân chương lao động hạng 3

HUỖNH VĂN SÁU



Đ/c Phan Thị Tươi – Hiệu trưởng trường Đại Học Kỹ Thuật phát biểu trong buổi lễ đón nhận huân chương lao động hạng 1 ngày 19/11/1998



Đ/c Nguyễn Dương Hùng- Chủ tịch công đoàn Trường Đại học kỹ thuật phát biểu trong buổi lễ đón nhận huân chương lao động hạng 3 ngày 20/10/1998



Đ/c Chu Hùng – Trưởng khoa Điện- Điện tử Trường Đại học Kỹ Thuật trong buổi lễ đón nhận huân chương lao động hạng 3 ngày 19/11/1998





Lễ trao Học bổng của Hiệp Hội Học Bổng Nhật – Việt  
Đ/c Trần Chí Đáo – Giám đốc ĐHQG – TP.HCM (thứ nhất từ trái sang)

Ảnh : Thanh Nghị



Đ/c Lâm Quốc Dũng – Bí thư Đảng ủy ĐHQG – TP. HCM (thứ ba từ trái sang) đang trao quà cứu trợ của ĐHQG – TP.HCM cho một gia đình bị nạn lũ lụt tại tỉnh Quảng Ngãi

Ảnh : Thanh Nghị