



ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH

VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY HO CHI MINH CITY (VNU - HCM)

3 Công Trường Quốc Tế, District 3, Ho Chi Minh City, Tel : 84 - 8 - 8230494 Fax : 84 - 8 8258627

BẢN TIN

Số 27 & 28

THÁNG 9/1999

• SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHXH & NV TRÊN ĐƯỜNG ĐI VẬN ĐỘNG XÓA MÙ CHỮ



1 - Cố vấn
Võ Văn Kiệt
thăm và làm
việc với Đại học
quốc gia TP.HCM.
2 - Hội nghị
về phương pháp
giảng dạy đại học.

BẢN TIN
SỐ 27 & 28
9 -1999

BẢN TIN ĐHQG TP HCM	Giấy phép xuất bản.
Tổng biên tập:	Số 2900/BC –GPXB
PTS. HỒ TẤN PHONG	do Bộ VHTT cấp ngày 29/9/1997
Biên tập :	In tại Xưởng in Trường Đại Học
Thạc sĩ Huỳnh Văn Sáu	Khoa học Tự nhiên
Cử nhân Vũ Thị Chinh	(ĐHQG Tp HCM)
Thư ký : Đinh Ái Linh	Lưu hành nội bộ

THƯ TÒA SOẠN

Ban biên tập Bản tin Đại học quốc gia Tp. HCM đã nhận được tin, hình ảnh của:
PTS. Võ Thị Hồng (Trưởng phòng CTCT Trường ĐHNL), PTS. Bùi Quốc Định (Phó trưởng Ban KHTC), PTS. Hồ Tấn Phong, Th. sĩ Nguyễn Ngọc Tài (Viện NCGD), Thạc sĩ Huỳnh Văn Sáu, Nhà thơ Đặng Hấn, Nguyễn Phan, Phan Đồng Quảng, Chín, Sông Danh, Minh Tâm, M.L, Minh Lý, Vũ Minh Nguyệt, Nguyễn Thị Ánh Ty, Trịnh Thị Kim Duyên, Nguyễn Hồng Minh, Thái Hiệp Thành, Minh Hồng, Nguyễn Hà, H.L, Phùng Hỷ, L.M, Kềng, Văn Cải & Kim Duyên, H. Giang, P.Q.Đ, Quang Bắc, Triệu Hương, Kim Ủng.

Ban biên tập cũng nhận được sự cộng tác tích cực các đơn vị phòng ban chức năng: Văn phòng ĐHQG, Ban CTCT - SV, Ban NCKH &QHQT, Ban Cán sự ĐHQG - HCM, Ban Kế hoạch Tài chính ĐHQG - HCM, Phòng CTCT Trường Đại Học Nông Lâm, Trường Đại Học Khoa Học Xã Hội - Nhân Văn, Viện Nghiên Cứu Giáo Dục.

Xin chân thành cảm ơn các tác giả , các trường, đơn vị đã cộng tác tích cực cho bản tin ĐHQG. Ban biên tập rất mong sự cộng tác ngày một chặt chẽ hơn. Chúng tôi mong nhận được sự cộng tác trong bản tin số tới.

Thư từ, bài vở, hình ảnh xin gửi về:

Cô Đinh Ái Linh – Chuyên viên Ban CTCT - SV Đại học quốc gia TP HCM
Số 03 Công Trường Quốc Tế, Quận 3 - TP HCM ĐT : 08.8299753

Chú thích ảnh bìa 1: Sinh viên ĐHQG - HCM trong chiến dịch tình nguyện "Mùa hè Xanh"

CỐ VẤN VÕ VĂN KIỆT

THĂM VÀ LÀM VIỆC VỚI ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH



Sáng 3/9/1999, cố vấn Võ Văn Kiệt đã đến thăm và làm việc với ĐHQG-Tp.HCM tại khu phụ trợ Thủ Đức.

Đến dự buổi gặp gỡ của đồng chí cố vấn với ĐHQG-HCM còn có đồng chí Phạm Phương Thảo phó chủ tịch UBNDTP.HCM. Cố vấn Võ Văn Kiệt đã nghe giám đốc ĐHQG-HCM Trần Chí Đáo báo cáo công tác xây dựng cơ bản của ĐHQG-HCM từ năm 1996 - 1999. Trong đó nhấn mạnh các yếu tố: “Khó khăn lớn nhất của ĐHQG-HCM là cơ chế và đầu tư. ĐHQG TP.HCM cần có một cơ chế của một Viện Đại học chứ không phải là cơ chế của một trường Đại học như hiện nay. Đầu tư cho ĐHQG-HCM vẫn còn quá thấp, không bằng mức đầu tư của 9 trường thành viên khi chưa nhập vào ĐHQG-HCM”. Về công tác xây dựng cơ bản từ nay cho đến năm 2002 ĐHQG-HCM sẽ xây dựng 7 hạng mục công trình bao gồm:

Trường ĐH Luật, kinh phí đầu tư 74,921 triệu đồng, trong đó xin cấp từ ngân sách nhà nước 30.000.000 đồng; KTXSV; Trung tâm thể dục thể thao; đường nội bộ, các cơ sở dịch vụ và khu bảo tồn thiên nhiên (công viên ĐHQG). Nổi trội lên là tình hình lấn chiếm đất đai của các

hộ dân cư xung quanh khu vực Thủ Đức. Nếu như năm 1997 có 1214 hộ (chiếm 224ha) thì đến năm 1999 đã tăng thêm 210 hộ, trong đó kinh phí đền bù khi giải tỏa đã nằm dự kiến ở mức 5 triệu đồng/hộ.

Trao đổi với Ban lãnh đạo ĐHQG-HCM cố vấn Võ Văn Kiệt nêu rõ: ĐHQG - TP.HCM cần phải có thêm văn bản trình bày, kiên nghị với lãnh đạo các Bộ, ban ngành trong vấn đề đầu tư, cơ chế. Đồng chí cố vấn cho rằng với qui mô và tính chất của ĐHQG-HCM cần giao cho nó một cơ chế bảo đảm quyền tự chủ cao hơn các đại học khác. Mặt khác ĐHQG phải tạo được một môi trường tốt về an ninh trật tự xung quanh các trường học, KTX. Cố vấn nhấn mạnh: “Đào tạo giáo dục ĐH không thể dàn hàng ngang, mà phải tập trung đột phá, các thành viên phải đồng lòng hợp nhất lại với nhau...”

NGUYỄN PHAN



TRƯỜNG ĐẠI HỌC
KHOA HỌC XÃ HỘI
& NHÂN VĂN

HỘI NGHỊ VỀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY ĐẠI HỌC



Sinh viên với thông báo hàng ngày. Ảnh M.L

Giáo dục là quốc sách hàng đầu. Đó là con đường duy nhất để đưa đất nước thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu, xây dựng thành công XHCN. Điều đó đòi hỏi nền giáo dục cung cấp cho đất nước những con người có cả đức lẫn tài. Nhưng “môi trường cung cấp nhân tài” ở trường đại học lại đang loay hoay trong hướng phát triển. Hội nghị BCHTW lần 2 (khóa VIII) đã đánh giá: “Trình độ kiến thức, kỹ năng thực hành, phương pháp tư duy khoa học, trình độ ngoại ngữ và thể lực của đa số sinh viên còn yếu. Ở nhiều học sinh ra trường, khả năng vận dụng kiến thức vào sản xuất và đời sống còn hạn chế. Yêu cầu đối

MINH LÝ

mới, cải tiến phương pháp giảng dạy ở bậc đại học là yêu cầu cấp thiết. Đó cũng là lý do mà “Hội nghị về phương pháp giảng dạy đại học” vừa diễn ra tại trường ĐHKHXH&NV (ĐHQG TP.HCM). Chúng tôi xin giới thiệu đôi nét về nội dung của Hội nghị đến với quý thầy cô và bạn đọc.

MỤC TIÊU VÀ ĐỐI TƯỢNG

Mục tiêu, bản chất của nền giáo dục ở nước ta là vì cuộc sống của con người. Con người phải được “sống”. Thực tế, nền giáo dục (GD) đang chạy theo nhu cầu của xã hội nhiều hơn

chú ý đến đối tượng của mình đang “sống” và “học” ra sao?

Theo PTS Nguyễn Quang Diễn (PGĐ ĐHQG) thì hiện nay giới trẻ (HS-SV) không được sống mà chỉ được... “chuẩn bị sống”. Ông nêu thực tế: “Đối tượng của giáo dục - đào tạo là con người nhưng những nhà giáo dục rất ít hiểu về nhu cầu, nguyện vọng của lớp trẻ. Người ta xác định mục tiêu của GD chỉ từ nhu cầu của xã hội, tức cái mà người lớn cần, bất cần trẻ có hứng thú hay không. Trẻ không được sống mà chỉ được chuẩn bị sống: học mẫu giáo là để chuẩn bị cho lớp một,... học phổ thông là chuẩn bị cho đại học, học đại học là để chuẩn bị hành trang

cho tương lai... Từ quan niệm đó dẫn đến việc coi GD chỉ đơn thuần là quá trình truyền đạt và tổ chức tri thức, nhồi nhét vào đầu HS những mớ kiến thức mà nhiều khi người lớn cũng chẳng biết kiến thức đó dùng để làm gì, để cuối cùng mớ kiến thức này không được “tiêu hóa”, tích tụ lại, biến những đứa trẻ thông minh lanh lợi thành những người mù mẫm, ngơ ngác. Cách dạy và học này đã và đang làm thui chột cả một thế hệ. Đáng lẽ phải vun trồng, chăm sóc những cây non, người ta lại bắt chúng để ép thành tiêu bản, để làm gì chẳng ai rõ” (?)

**NGUYỄN NHÂN
VÀ THỰC TRẠNG**

Từ lâu dư luận đã lên tiếng về tình trạng dạy và học mang tính áp đặt một chiều ở bậc đại học - thầy là người truyền thụ, ban phát kiến thức, trò ra sức "nạp" vào như một cái máy rồi thi, lấy điểm... kết quả là nó trở thành một thói quen, tạo sức ỳ khó thay đổi. Từ đó, PTS Lê Minh Hoà cho biết: "Thực tế, SV của chúng ta ra trường không đáp ứng được nhu cầu đòi hỏi của thị trường lao động vì thực chất họ mới chỉ là "bán thành phẩm" PGS Bùi Khánh Thế (khoa Đông Phương) cho rằng: "Hình thức lên lớp của chúng ta là diễn giảng, đọc thoại từ người dạy sang người học, còn người nghe là "thính giả" chỉ thụ động tiếp nhận. Hình thức này một mặt tạo cho nhà giáo ý thức chủ quan, truyền dạy theo kinh nghiệm, không cần chuẩn bị, suy nghĩ sáng tạo gì nhiều trước lúc lên lớp ngoài việc xem lại giáo án, giáo trình. SV chỉ biết ghi chép, ôn thi, chứ không tự mình đào sâu, thiếu hẳn phương pháp tư duy sáng tạo". Ngoài ra, những khó khăn đó theo TS Thái Thị Ngọc Dư (khoa Địa Lý) thì: "lớp học quá đông đã hạn chế sự tham gia của SV, hạn chế việc áp dụng các kỹ thuật giảng dạy. Số giờ lên lớp của SV trong một chương trình cử nhân theo quy định của Bộ GD - ĐT là quá nhiều, SV không còn thời gian tự học,... số giảng viên có hạn, một giảng viên phải đảm nhiệm nhiều môn khác nhau, có khi trong nhiều lĩnh vực khác nhau, do đó đã hạn chế việc đầu tư cho việc tìm kiếm tài liệu, xây dựng bài tập... phục vụ cho việc áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực". Có học phần suốt thời gian học, SV chỉ biết tập trung sức lực, trí tuệ để thực hiện bằng được "yêu cầu" của giảng viên. Về điều này, GV Trần Thanh Quang (khoa ngữ văn Pháp) có ý kiến: "... đa số giảng viên khi hoạch định một phương pháp giảng dạy cho mình, thường chỉ nghĩ đến môn mình phụ trách, cho đó là môn rất quan trọng mà quên rằng SV còn phải học rất nhiều môn khác. nhiều giảng viên đòi hỏi quá cao nơi SV, nhất là về mặt nghiên cứu cá nhân khiến SV không còn thời gian nghiên cứu các

môn khác, gây nên tình trạng quá tải".

Nhưng chúng ta chọn phương pháp giảng dạy ở nhóm nhỏ (ít SV) hay nhóm lớn (giảng đường đông - ít chi phí, ít tốn kém)? lớp ít để đào tạo chất lượng, phát huy năng lực của SV, còn lớp đông, theo Thạc sĩ Lê Tử Thành (khoa triết) nhược điểm là thầy trò cách xa nhau. Thầy như là "diễn viên", còn trò là khán giả. Văn tuồng rồi thì đường ai nấy đi. Quan hệ thầy trò hoàn toàn hời hợt,... thầy không có dịp nhận ra chỗ mạnh, yếu của SV để khuyến khích, uốn nắn hay có sự hướng dẫn kịp thời và thích hợp". Theo cách gọi của GV Nguyễn Anh Tuấn (khoa triết) đó là lớp học theo kiểu... mitting với hàng trăm SV từ lâu đã không còn kiểm soát nổi. Từ kiểu học "mitting" như vậy dẫn đến việc thi, chấm điểm thi cũng bất ổn. Số lượng SV đông, phải chia nhỏ khi thi cần lượng giám thị rất lớn, phải huy động cả nhân viên văn phòng. Học, thi như vậy "kết quả chắc chắn là rất bi đát nếu không thi cũng là một kết quả giả tạo".

MỘT VÀI Ý KIẾN, GIẢI PHÁP

Hầu hết ý kiến tại Hội nghị xem cải cách phương pháp giảng dạy ở bậc ĐH là một mệnh lệnh. Ý kiến của PTS Nguyễn Quang Điền là: "lấy SV làm nhân vật trung tâm của nhà trường, biến quá trình đào tạo thành tự đào tạo, nâng cao tính chủ động, tích cực của SV. Đào tạo không chỉ là truyền thụ kiến thức mà nhằm đạo tạo con người hoạt động sáng tạo. Do đó, những phẩm chất đạo đức, năng lực tư duy, kỹ năng thực hành phải được coi trọng. Thầy giáo phải trở thành người hướng dẫn SV, khơi dậy hứng thú, kích thích sáng tạo, trang bị phương pháp cho người học". Muốn thực hiện được quá trình đó, theo PTS Lê Trọng Ân, trước hết "người thầy phải có một lượng kiến thức sâu rộng trên nhiều lĩnh vực khác nhau..." Thầy phải tìm hiểu kỹ càng hơn về đối tượng nghe giảng, chuẩn bị bài giảng chu đáo, phù hợp với từng đối tượng. PTS Bùi Khánh Thế cho rằng: "yếu tố có tác động đến chất lượng giảng dạy

là nghiên cứu khoa học và truyền thụ kiến thức là một trong những đặc thù của hoạt động giảng dạy ở ĐH". Hiệu quả của việc giảng dạy "không chỉ đơn thuần phụ thuộc vào nghệ thuật diễn giảng - nói năng lưu loát, hấp dẫn, trình bày vấn đề mạch lạc, khúc chiết... mà chủ yếu bắt nguồn từ dung lượng thông tin khoa học và chất lượng tri thức khoa học mà nhà giáo cung cấp cho SV".

Ý kiến của TS Nguyễn Ánh Hồng là phải đổi mới trên ba hình thức giảng dạy: lý thuyết, thảo luận (xê mi na) và nghiên cứu khoa học. "Hiện đại hóa nội dung phù hợp với đòi hỏi của xã hội,... hướng dẫn, giải đáp thắc mắc của SV trong khi đọc tài liệu", mà như vậy một lớp học 200 - 300 SV thì không thể thực hiện được quá trình trao đổi này. Để thực hiện được yêu cầu trên: "giảng viên cần rèn luyện kỹ năng lắng nghe, phân tích những ý kiến, suy nghĩ của SV một cách khách quan để biết đối tượng nào đang hiểu, nhìn nhận vấn đề như thế nào. Những phân tích đó sẽ giúp giảng viên xác định cách truyền thụ thông tin, kiến thức đến SV có hiệu quả, đáp ứng mục tiêu thay đổi kiến thức, nhận thức, thái độ và hành vi" như ý kiến của TS Thái Thị Ngọc Dư.

Việc áp dụng thành tựu KH-KT hỗ trợ cho công tác giảng dạy hiện nay rất cần thiết. Đó là phương tiện hỗ trợ nhanh và rất hiệu quả như máy tính, màn hình đồ họa, các thiết bị âm thanh, ánh sáng khác. Hay như Cử nhân Nguyễn Thị Tuyết nêu ra một số phương pháp nhằm tạo sinh động hơn trong giờ học như hình vẽ, bài hát, máy đèn chiếu (Overhead Projector), học với trò chơi,... Để thực hiện thành công, hiệu quả việc dạy và học ở bậc ĐH cần phải có sự đồng bộ từ người thầy đến SV, phương tiện vật chất, giáo trình, phương pháp,... Đó không phải là công việc của ngày một ngày hai mà là một quá trình lâu dài, cần có sự đầu tư mạnh mẽ cả sức người lẫn tiền của. Vì "sự nghiệp trồng người", không chỉ ngành giáo dục mà toàn xã hội cùng chung tay thực hiện thì chắc chắn sẽ thành công. ★

Theo số liệu thống kê, khu vực TP.HCM và miền Đông Nam Bộ chiếm 10% dân số và 10,8% diện tích trồng trọt, nhưng khu vực này luôn là đầu tàu về mặt kinh tế của cả nước. Nhà nước đã có chủ trương phát triển khu công nghệ - kỹ thuật cao tại TP.HCM, nhiều khu chế xuất, khu công nghiệp đã và đang triển khai xây dựng trong khu vực tam giác phát triển (Tp.HCM, Đồng Nai, Vũng Tàu và Bình Dương - Bình Phước). Theo đó, tốc độ phát triển kinh tế của khu vực này sẽ đạt trên 20% và từ nay đến năm 2005 dự kiến khu công nghệ cao TP.HCM có 4 ngành nghề (công nghệ thông tin, vật liệu, công nghệ sinh học, tự động hóa) hiện được xem là trọng điểm với nhu cầu đáp ứng nguồn nhân lực từ 15 - 20 ngàn lao động. Song song với khu công nghệ

bền vững giữa các thế hệ cán bộ khoa học để đảm bảo cho sự phát triển của công tác đào tạo các ngành mũi nhọn". Tại hội thảo chuyên gia các ngành công nghệ ưu tiên phục vụ phát triển nguồn nhân lực do ĐHQG TP.HCM tổ chức, PTS Phạm Thành Hồ - trưởng bộ môn công nghệ sinh học trường ĐHKHTN

ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC

CÁC NGÀNH MŨI NHỌN

HƯỚNG ĐI NÀO CHO TƯƠNG LAI

cao TP.HCM và các tỉnh phía Nam, nhu cầu đáp ứng nguồn nhân lực của các ngành trọng điểm trên sẽ lên đến con số hàng trăm ngàn. Như vậy, vai trò của giáo dục và đào tạo được khẳng định kiên quyết trong việc ưu tiên hoạch định đào tạo các ngành mũi nhọn. Thế nhưng, theo PTS Chế Đình Lý - trưởng Ban khoa học công nghệ ĐHQG TP.HCM: "Hiện nay chúng ta chưa xác định rõ ràng việc xây dựng phát triển đào tạo các ngành mũi nhọn. Nếu kéo dài thực trạng này, trong thời gian 5 - 10 năm tới chúng ta sẽ bị hụt hẫng".

Về cơ cấu đội ngũ nhân lực, hiện ĐHQG TP.HCM có 2700 giảng viên, trong đó có 163 giáo sư - phó giáo sư, 497 tiến sĩ và phó tiến sĩ, 800 thạc sĩ. Nguồn cán bộ khoa học kỹ thuật của ĐH này được đào tạo từ nhiều nguồn, có nhiều tâm huyết với nghề nghiệp. Tuy nhiên, theo PTS Chế Đình Lý: "Về cơ cấu tuổi cho thấy chưa có sự kế tục

TRIỆU HƯƠNG

nhận định: "Chiến lược phát triển khoa học công nghệ các ngành mũi nhọn của chúng ta còn cục bộ, chưa theo kịp đà phát triển của các nước. Hiện nay đội ngũ cán bộ quá già, lực lượng khoa học trẻ quá ít. Các giảng viên chưa tham gia tích cực vào các công trình nghiên cứu khoa học".

Thực tế cho thấy về quy mô đào tạo phân theo ngành, các trường hiện vẫn tuyển sinh các ngành theo thực tế đội ngũ cán bộ giảng dạy mà trường hiện có và nhu cầu nguyên vọng đăng ký học của sinh viên, chưa có sự hoạch định theo yêu cầu phát triển kinh tế xã hội đối với sự phát triển nguồn nhân lực. Trong khi đó, số lượng đào tạo sinh viên trong các ngành mũi nhọn hàng năm tại các trường ĐH: năm 1998, số SV hiện có ngành Điện - Điện tử (của ĐH Sư Phạm Kỹ thuật và ĐH Kỹ

thuật) 6036 SV. Năm 1998, số SV hiện có ngành cơ khí (của ĐH Nông Lâm và ĐH Sư Phạm Kỹ thuật) có 1572 SV, năm 1999 có 2349 SV... thực trạng các con số trên so với nhu cầu phát triển và đáp ứng nguồn nhân lực của phía Nam trong tương lai xem ra vẫn còn hạn chế. Riêng ngành công nghệ sinh học, năm nay trường ĐHKHTN mới bắt đầu tuyển sinh đào tạo, như vậy tính đến năm 2005 trở đi mới bắt đầu xuất hiện lực lượng khoa học tiếp nối.

Lâu nay, các trường đào tạo ngành cơ khí, điện tử... theo từng ngành riêng biệt. Trong khi đó điều kiện sản xuất đã phát triển cao, mang tính liên ngành, với yêu cầu tự động hóa ngày càng cao. "Hiện nay nhà trường mới bắt đầu đào tạo ngành này - ông Hà Văn Giáp, chủ nhiệm bộ môn Cơ - Điện tử cho biết - đại đa số các trường ĐH ở Anh, Úc,

Đức... đều thống nhất ngành Cơ - Điện tử là ngành đào tạo được phối hợp của 3 mảng kiến thức: cơ (cơ học + kỹ thuật cơ khí), điện tử, máy tính (công nghệ thông tin). Đây là một trong các ngành mũi nhọn và tất yếu đáp ứng nhu cầu xã hội trong nay mai."

Thực trạng hụt hẫng đội ngũ được đào tạo các ngành công nghệ mũi nhọn đâu là hướng khắc phục? Phải tính đến chuyện nội lực, đẩy mạnh đào tạo đội ngũ này trong nước. Kinh nghiệm các nước cho thấy, không ai dạy nhau bí quyết công nghệ. Nhưng theo PTS Nguyễn Đức Nghĩa trưởng ban đào tạo ĐHQG TP.HCM: "Những vướng mắc trên do chúng ta chưa có chính sách nhất quán, liên ngành. Cơ chế còn quá khó khăn. ĐHQG TP.HCM xin phép Bộ cho mở ngành công nghệ sinh học cũng phải chờ mất 3 năm. Cơ chế không những phải thoáng mà kinh phí cũng cần phải được công khai, tương ứng trên qui mô cả nước để phát huy

HỘI THẢO GIÁO DỤC ĐẠI HỌC MỸ

Ngày 22/7/1999, Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh đã phối hợp với Bộ Văn hóa Thông tin Hoa Kỳ tại TP.Hồ Chí Minh (USIS) tổ chức hội thảo giáo dục Đại học Mỹ.

Tham dự hội thảo phía Bạn có ngài Scott Weilhold Giám đốc USIS tại TP.Hồ Chí Minh, giáo sư Bradley Sagen - Trường Đại học Iowa, người đã có nhiều công trình nghiên cứu có giá trị trên thế giới trong lĩnh vực giáo dục đại học, Đại học Quốc gia TP.HCM tham dự hội thảo có Giám đốc Trần Chí Đáo, Phó Giám đốc Nguyễn Ngọc Giao, lãnh đạo các Ban, các Trường, Viện trực thuộc.

Các thành viên tham dự hội thảo đã được nghe giáo sư Bradley Sagen trình bày các bài tham luận về:

1.- Cơ cấu nội bộ của các trường đại học, trách nhiệm và quyền hạn của các cán bộ hành chính và đội ngũ cán bộ giảng dạy đại học, những cơ chế thông qua đó chính phủ kiểm soát hoặc chỉ đạo các trường đại học và đề cập đến các nguồn kinh phí cấp cho đại học. Tham luận đặc biệt nhấn mạnh đến các cơ chế bảo vệ đại học tránh khỏi những ảnh hưởng không chính đáng của chính phủ nhưng lại liên kết đại học với nhu cầu xã hội.

2.- Những đặc trưng của các trường đại học chuyên về nghiên cứu và những lý do tại sao nước Mỹ lại phát triển các trường đại học này. Một trường đại học chuyên về nghiên cứu có đặc trưng là nghề nghiệp, khen thưởng và vị trí của đội ngũ cán bộ giảng dạy đều được xác định chủ yếu trên cơ sở thành tựu trong công tác nghiên cứu của họ hơn là thành

công trong giảng dạy. Cơ cấu tổ chức của trường đại học được thiết kế để hỗ trợ công tác nghiên cứu thông qua các Trung tâm, Viện cũng như các khoa của nhà trường. Giảng dạy và các hoạt động khác được tổ chức sao cho không gây trở ngại đến công tác nghiên cứu. Những nỗ lực nghiên cứu thường được hỗ trợ bằng các khoản kinh phí đặc biệt của chính phủ dành cho các dự án cụ thể. Đại học chuyên về nghiên cứu đã thành công tại Mỹ vì đã có các trường đại học và các cơ sở phi đại học khác đảm nhiệm việc giáo dục cho một số lớn sinh viên. Điều này cho phép các đại học chuyên về nghiên cứu tập trung vào việc nghiên cứu và đào tạo cán bộ nghiên cứu.

3.- Ba thập kỷ cải cách trong các trường đại học Mỹ. Tham luận này chủ yếu đề cập đến những cải cách trong hệ thống đại học Mỹ của các thập niên 70,80, và 90. Các thành viên tham dự hội thảo đã đặt rất nhiều câu hỏi thảo luận xung quanh các vấn đề giáo sư đã trình bày nhằm làm rõ hơn nội dung của các bài tham luận.

Hội thảo nhằm cung cấp các thông tin cần thiết về giáo dục đại học, đặc biệt là giáo dục đại học của Mỹ cho cán bộ lãnh đạo đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh. Đây cũng là cơ hội để các nhà giáo dục Việt Nam và Mỹ gặp gỡ, trao đổi, mở rộng kiến thức quản lý, điều hành viện đại học đa ngành, đa lĩnh vực. Hội thảo đã mở ra triển vọng hợp tác lâu dài giữa USIS tại TP.HCM và Đại học Quốc gia TP.HCM.

BAN KHCN - QHQT

được các ngành công nghệ thông tin, cơ khí, cơ điện tử... có số lượng thí sinh đăng ký dự thi rất cao trong tất cả các ngành đào tạo. Trong khi đó, chỉ tiêu cho phép đào tạo từ phía Bộ cũng còn khiêm tốn: Điện - Điện tử (ĐHSPKT) 200 chỉ tiêu/6171 thí sinh ĐKDT, công nghệ thông tin (ĐHKHTN) 400/10.299, cơ khí (ĐH Kỹ thuật) 500/9764...

Chúng tôi đặt vấn đề với ĐHQG TP.HCM, được ông Chế Đình Lý cho biết: "ĐHQG TP.HCM cũng đã xây dựng tiêu chí chọn các ngành đào tạo trọng điểm và phòng thí nghiệm dùng chung trong ĐH này. Trên cơ sở thực tế 3 mặt: ngành nghề đào tạo, cơ cấu đội ngũ nhân lực khoa học kỹ thuật và

trang thiết bị thí nghiệm của ĐHQG TP.HCM, với yêu cầu sắp xếp lại ngành nghề đào tạo, xác định các ngành trọng điểm ưu tiên đầu tư nhằm đạt được mục tiêu, hiệu quả chất lượng cao, cũng như kết hợp giữa đào tạo và nghiên cứu khoa học là một yêu cầu bức thiết trong những năm trước mắt".

Theo dự kiến đào tạo, ĐHQG TP.HCM trong giai đoạn 1999-2005 và về sau sẽ ưu tiên tập trung phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học các ngành trọng điểm: đào tạo và phát triển các ngành công nghệ kỹ thuật cao (công nghệ thông tin, công nghệ vật liệu, tự động hóa và năng lượng; các ngành khoa học cơ bản trong lãnh vực tự nhiên phục vụ phát triển các ngành

công nghệ kỹ thuật cao; các ngành công nghệ sinh học - phục vụ phát triển nông thôn; ngành khoa học kỹ thuật môi trường và sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên v.v... việc phát triển cơ sở hạ tầng phục vụ đào tạo cho hoạt động công nghệ cũng là nhiệm vụ hết sức quan trọng nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo. Tuy nhiên, do nguồn lực đầu tư cũng như xác định các phòng thí nghiệm không thuộc trọng điểm vẫn nhận được đầu tư hàng năm theo nguồn kinh phí từ học phí và các thiết bị đào tạo. Hướng đi này không chỉ riêng ĐHQG TP.HCM mà các ĐH khác sớm bắt nhịp nhằm đào tạo đội ngũ khoa học công nghệ mũi nhọn đáp ứng cho nhu cầu CNH-HĐH đất nước. ★

HỘI NGHỊ TỔNG KẾT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIỮA CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NAM VÀ CANADA

Trong thời gian 4 ngày từ 9-12/08/1999, Hội nghị tổng kết chương trình đào tạo giữa các trường đại học Việt Nam và Canada đã được tổ chức tại trường đại học Thủy Sản Nha Trang. Tham dự Hội nghị tổng kết có đại diện đại sứ quán Canada và cơ quan phát triển Quốc tế Canada tại Việt Nam - ông Peter Hoffman, điều phối viên chương trình đào tạo giữa các trường đại học Việt Nam và Canada - Tiến sĩ Allan Mackinnon, đại diện Bộ giáo dục - Đào tạo GS-TS Phạm Sỹ Tiến, chủ tịch tỉnh Khánh Hòa, GS Nguyễn Ngọc Giao - Phó giám đốc Đại học Quốc gia - TP.Hồ Chí Minh và đại diện lãnh đạo các trường tham gia chương trình hợp tác Việt Nam - Canada.

Mục đích của chương trình nhằm giúp các trường đại học phía Nam có thể phát triển đội ngũ cán bộ và khả năng của mình trong việc giảng dạy các môn khoa học cơ bản, đáp ứng yêu cầu phát triển khu vực đặt ra hiện nay.

Chương trình đào tạo Thạc sỹ về giáo dục khoa học bao gồm kiến thức về xây dựng chương trình đối với các môn khoa học cơ bản (Toán, Lý, Hóa, Sinh), phương pháp giảng dạy và nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục (tại khoa Giáo Dục) và trang bị kinh nghiệm thực tế (tại khoa Khoa Học).

Chương trình hợp tác đào tạo này do cơ quan phát triển Quốc tế Canada (CIDA) tài trợ với sự phối hợp giữa trường đại học Simon Fraser và 11 trường đại học phía Nam: đại học Tổng hợp TP.Hồ Chí Minh (cũ), đại học



Bách Khoa TP.Hồ Chí Minh (cũ), đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh, đại học Nông Lâm TP.Hồ Chí Minh, đại học Sư Phạm Kỹ thuật TP.Hồ Chí Minh, đại học Kinh tế TP.Hồ Chí Minh, đại học Kiến Trúc TP.Hồ Chí Minh, đại học Cần Thơ, đại học Đà Lạt, đại học Thủy Sản Nha Trang và đại học Mở - Bán công TP.Hồ Chí Minh là một trong những thành tựu quan trọng trong sự nghiệp phát triển giáo dục tại Việt Nam. Bắt đầu từ năm 1993 đến nay, chương trình đã đào tạo 20 Thạc sỹ chuyên ngành giáo dục khoa học. Tám học viên thuộc Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh, đại học Cần Thơ: 5 học viên, đại học Đà Lạt: 4 học viên, đại học Thủy Sản Nha Trang: 2 học viên và đại học Nông nghiệp Hà Nội: 1 học viên. Đây là những hạt nhân quan trọng trong việc cải tiến phương pháp giảng dạy các môn khoa học tự nhiên ở bậc đại học.

Theo tiến sỹ Allan Mackinnon thì thành công của chương trình đã vượt quá sự mong đợi bởi tinh thần học tập cần cù và ý thức tự giác cao của các học viên. Lãnh đạo của khoa giáo dục tại đại học Fraser Simon cũng có những ấn tượng tốt đẹp về chất lượng của các luận án. Các buổi bảo vệ đã thể hiện năng lực của các học viên về mặt kiến thức chuyên môn lẫn kiến thức nghiên cứu khoa học. Các luận án còn gây được nhiều ấn tượng bởi tính ứng dụng của chúng trong hoàn cảnh Việt Nam. Những luận án này không những đã đạt tiêu chuẩn cao mà một số còn được đánh giá là những luận án mẫu mực của khoa.

Hội nghị này là dịp để các trường nhìn nhận và đánh giá hiệu quả của chương trình hợp tác đào tạo Thạc sỹ trong 7 năm qua dưới sự tài trợ của CIDA.

BAN KHCN-QHQT

HỘI NGHỊ TOÀN THỂ LẦN IV CỦA ASEA-UNINET

Asea Uninet (viết tắt của Asean-Europe Academic University Network) là tổ chức liên kết Đại học giữa Châu Âu và Đông Nam Á do Hiệp hội các Hiệu trưởng Đại học Áo đề xướng. Hội nghị thành lập (coi là Hội nghị toàn thể lần I) được tiến hành ở TP.HCM năm 1994, gồm đại diện Đại học các nước Áo, Indonesia, Thái Lan và Việt Nam (TP.HCM gồm 3 trường: Đại học Tổng hợp, ĐH Bách Khoa, ĐH Y Dược). Hội nghị toàn thể lần II ở Chiang Mai (Thái Lan), lần III ở Yogyakarta (Indonesia) và lần IV ở Vienna (Áo).

Đại biểu tham dự Hội nghị lần này gồm:

+ Châu Âu: Áo (29), Anh (1), Đan Mạch (1), Hà Lan (2), Cộng Hoà Sec (2), Tây Ban Nha (2), Ý (1).

+ Đông Nam Á: Indonesia (8), Philippines (1), Thái Lan (16), Việt Nam (4).

Đoàn Việt Nam có 4 đại biểu:

. Ông Vũ Khánh, nguyên Phó Hiệu trưởng trường ĐH Y Dược TP.HCM.

. Ông Nguyễn Ngọc Giao Phó giám đốc ĐHQG-TP.HCM

. Ông Bành Tiến Long, Phó HT trường ĐH Bách Khoa Hà Nội

. Ông Nguyễn Thanh Hà, Trưởng phòng QHQT trường ĐH Kinh tế Quốc dân Hà Nội.

Trong Hội nghị các đại biểu trao đổi những việc đã làm được và phương hướng hợp tác trong thời gian tới ở các lĩnh vực: Nông nghiệp và Công nghiệp sinh học; khoa học cơ bản & kỹ thuật; kinh tế; quản trị kinh doanh, khoa học xã hội, du lịch; Y khoa; Triết học, nghệ thuật với hình thức trao đổi học giả, đề tài nghiên cứu chung, đào tạo CB trẻ dài hạn hoặc ngắn hạn...

Ông A.P.jacobs, đại diện liên hiệp

Châu Âu (EU), đã trình bày kỹ chủ trương của EU trong lĩnh vực hợp tác KH-KT với Châu Á, cụ thể ở 3 chương trình:

Asia-Link 1:

. Làm luận án Tiến sĩ

. Việc chuyển đổi tính chỉ EU-Á Châu

Asia-Link 2:

. Đề án chung trong các lĩnh vực quản trị kinh doanh, kinh tế, kỹ thuật.

. Nâng cao hiệu quả quản lý, thông qua kiểm toán chất lượng.

Asia-Link 3:

. Các nghiên cứu về Châu Âu và Châu Á.

EU đã triển khai hợp tác rộng rãi với Philippines và Thái Lan, còn đối với Việt Nam thì mới ký kết với trung tâm KHXH&NV Quốc gia về chương trình nghiên cứu Châu Âu.

Đặc biệt với AUN, Cộng đồng Châu Âu có 2 chương trình:

AUNP1: giúp kinh nghiệm hợp tác quốc tế, tổ chức định kỳ (2 năm 1 lần) Hội nghị Hiệu trưởng Đại học các nước trong EU và AUN.

AUNP2: hợp tác cụ thể về:

. Học bổng SDH

. Trao đổi giáo sư

. Các đề án nguồn nhân lực
. Soạn thảo chương trình đào tạo
. Công bố kết quả nghiên cứu.

Hội nghị cũng xúc tiến việc bầu điều phối viên các nước (đoàn VN cử ông Bành Tiến Long), điều phối viên 2 Châu lục:

. Châu Âu: GS. Bernd M.Rode (ĐH Innsbruck, Áo)

. Châu Á: GS. Surapone Virulrak, Phó hiệu trưởng trường Đại học Chulalongkorn, Thái Lan).

Điều phối viên Châu Á được cử làm chủ tịch ASEAN - UNINET trong nhiệm kỳ 2 năm tới (nhiệm kỳ trước điều phối viên Châu Âu làm chủ tịch) và quyết định năm 2000 sẽ họp mặt điều phối viên các nước ở Utrecht (Hà Lan) và năm 2001 Hội nghị toàn thể lần V tại Phuket (Thái Lan).

Hội nghị toàn thể lần IV được tổ chức tại các trường Đại học của Vienna, qua đó các đại biểu có dịp tìm hiểu và tham quan các trường: ĐH Tổng hợp, ĐH Kỹ thuật, ĐH thú Y, ĐH Nông nghiệp, ĐH Kinh tế và Quản trị kinh doanh Vienna.

VP ĐHQG

(Trích báo cáo của PGĐ Nguyễn Ngọc Giao)

TRƯỜNG SƯ PHẠM KỸ THUẬT HỘI THẢO KHOA HỌC

TRAO ĐỔI KINH NGHIỆM GIẢNG DẠY CÔNG NGHỆ GIA CÔNG TRÊN MÁY CNC

Nhằm tập hợp kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực điều khiển tự động gia công cơ khí (CNC), vừa qua Trung tâm Việt Đức thuộc trường Đại học Sư Phạm Kỹ thuật tổ chức Hội thảo "trao đổi kinh nghiệm giảng dạy gia công trên máy CNC".

Hội thảo tập hợp được các đơn vị đã và đang đào tạo công nhân cũng như kỹ sư cơ khí các Trường: TH Kỹ thuật Cao Thắng, TH Công nghiệp TP, ĐH Kỹ thuật; Công ty CTM Sinco cũng như các đơn vị doanh nghiệp có sử dụng máy CNC như Công ty nhựa Đô Thành, Công ty Cơ khí Tiến Phát, Công ty Thế Vận, Công ty Pinaco, Savimex...

Tham gia hội thảo còn có Ông Aloys Mailly, chuyên gia người Đức, Ban lãnh đạo cùng cán bộ KH Bộ môn Cơ khí Trung tâm Việt Đức. Ngoài ra còn có PTS Chế Đình lý, trưởng Ban KHCN&QHQT cùng tham dự.

Nội dung chính của hội thảo là đánh giá tình hình đào tạo CNC ở các trường xí nghiệp, phân tích các yêu cầu chuyên môn đối với công nhân làm việc bên máy CNC, giới thiệu các phương pháp dạy học mới về CNC, phân tích các kiến thức căn bản trong việc đào tạo công nhân CNC và đề nghị chuỗi modul cho đào tạo CNC.

Những tiến bộ trong kỹ thuật cơ khí, tin học và điện tử đã cho ra đời các máy

Với đề tài: “Thái độ của người dân thành phố đối với các loại hình nghệ thuật truyền thống” (NTTT), SV Trần Văn Thơ - lớp xã hội học 1 đã gây được sự chú ý của mọi người trong Hội nghị nghiên cứu khoa học “Vì ngày mai phát triển” do trường ĐHKHXH&NV tổ chức vừa qua.

NGHỊCH LÝ TỪ NHỮNG CON SỐ.

Một “màn hào quang” khá lung linh được tung ra trước những câu trả lời mang đầy tính khả quan của câu hỏi điều tra xã hội học: Có hay không nên có việc bảo tồn các loại hình NTTT? - bao gồm: Cải lương, chèo, hát bội, dân ca, múa rối, ca kịch. Cao nhất là HS-SV (99,2%) và thấp nhất là nông dân (78,0%) đồng ý là có. Nếu tính theo độ tuổi từ 15 - 19, thì tỷ lệ đồng ý là 96,0%. Điều đó cho thấy người dân TP, nhất là giới trẻ có ý thức rất cao



Sinh viên tham dự Hội nghị nghiên cứu khoa học Trường ĐHKHXH&NV.

Ảnh Tô Quốc Bình

NGUYỄN HỒNG MINH

THẤY GÌ QUA MỘT BÁO CÁO NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA SINH VIÊN

TRAO ĐỔI KINH NGHIỆM...

gia công CNC và đã nhanh chóng được áp dụng rộng rãi trong các ngành công nghiệp. Ở nước ta, môn học CNC mới được đưa vào chương trình đào tạo trong những năm gần đây. Chương trình đào tạo về CNC cũng còn rất mới mẻ, đặc biệt là là thực hành. Một cuộc khảo sát của Trung tâm Việt Đức cho thấy: việc đào tạo CNC giữa các nơi rất khác nhau về đối tượng (công nhân, Trung cấp, Cao đẳng, Đại học...): Về thời lượng giảng dạy (40 tiết - 150 tiết), về thiết bị, về phần mềm, máy tính hỗ trợ, giáo trình, tài liệu tham khảo và tra cứu vẫn còn thiếu và khác nhau...

Việc tập hợp các đơn vị đào tạo cũng như các đơn vị sử dụng sản phẩm đào tạo của Trung tâm Việt Đức là một sáng kiến rất hữu ích đối với việc trao đổi kinh nghiệm về việc giảng dạy ngành cơ khí CNC còn khá mới mẻ. Ngoài ra hội thảo còn mang lại sự hiểu biết lẫn nhau giữa các đơn vị đào tạo cũng như doanh nghiệp, giúp trao đổi thông tin tài liệu và nhất là khẳng định vai trò của trường đại học trong quá trình công nghiệp hoá hiện đại hóa. Các hoạt động tương tự như Trung tâm Việt Đức đã làm cần được sự hỗ trợ về tinh thần cũng như điều kiện vật chất để mở rộng tầm hoạt động.

Tiến tới thành lập một “hội đào tạo nghề CNC” là một bước đi cần thiết để phát huy năng lực nội sinh trong phát triển KHCN. Chính người Việt Nam giải quyết tốt hơn ai khác những vấn đề khoa học, đào tạo của đất nước, trên cơ sở học hỏi kinh nghiệm nước ngoài. Đây chính là một trong các phương hướng chỉ đạo phát triển KHCN trong Nghị quyết (TW2 khóa VIII)

BAN KHCN&QHQT

trong việc bảo tồn các loại hình NTTT.

Thế nhưng khi làm sự đối chiếu, so sánh với các loại hình nghệ thuật hiện đại (NTHĐ), bao gồm: “Phim, kịch nói, ca nhạc, xiếc... thì đã xảy ra một nghịch lý: lượng người đi xem NTTT chỉ có 15,9% ở độ tuổi từ 15 - 19; 16,6% ở giáo viên; 11,8% ở viên chức và cao nhất là nông dân chiếm 30,0%. Thêm một nghịch lý nữa, việc đi xem NTTT lại tỷ lệ nghịch với trình độ học vấn: Cấp 1: 345,7%, cấp 2: 24,7%, cấp 3: 16,7% và CĐ - ĐH chiếm 14,9%. Tính trung bình mỗi năm một người dân TP đi xem cải lương là: 0,49%, dân ca 0,39%, múa rối 0,1%, chèo 0,13% và hát bội là 0,05%. Một kết quả khác cho thấy, dân cư sống trong vùng có mức độ đô thị hóa cao thì càng ít đi xem NTTT hơn vùng có mức độ đô thị hóa thấp: Quận 1: 14,9%, quận 2: 20,7%.

Vì sao có nghịch lý này? Có ý kiến đổ lỗi cho cơ chế thị trường và các dòng văn hóa ngoại lai đã và đang làm tổn

hại đến nền văn hóa ngoại lai đã và đang làm tổn hại đến nền văn hóa truyền thống, làm hư thế hệ trẻ... Nhưng kết quả như vậy có khác nào một bà mẹ có đứa con bị điện giật chết, bà ta khóc lóc và kêu than rằng: “Giá đừng có điện thì con tôi không chết”. Đành rằng các trào lưu tư tưởng ngoại lai đều có ảnh hưởng ít nhiều đến lối sống cũng như thị hiếu nghệ thuật của người dân TP, nhưng đó không phải là nguyên nhân chính làm cho người dân TP quay lưng lại với NT. Cũng như sự thay đổi quan niệm sống và lối sống của người dân TP vẫn chưa là yếu tố quyết định để thay đổi thị hiếu nghệ thuật. Nếu nói lối sống công nghiệp hóa đã đẩy mọi thứ lên hàng NHANH: ăn nhanh, uống nhanh, xem nhanh... thậm chí yêu cũng nhanh, đã hình thành một phương châm sống: nhanh, gọn, chính xác và hiệu quả. Trong khi nền văn hóa cổ truyền VN là nền văn minh lúa nước, luôn ở trạng thái TĨNH, có phần nào rườm rà câu nệ, đôi khi bất hợp lý... chỉ phù hợp với lối sống nông nghiệp, những người có nhiều thời gian rảnh rỗi và công việc không đòi hỏi thời gian chính xác cao. Nên NT đã trở thành “không hợp thời” chăng ? Hay là trong cái guồng quay NHANH ấy lại cần có sự TĨNH, để điều tiết lại thế cân bằng nội tại bên trong, nhằm tìm sự thanh thản thư thái

giữa cuộc sống đô thị ồn ào, xô bồ và bụi bặm ?

ĐÂU LÀ NGUYÊN NHÂN CHÍNH LÀM CHO NGƯỜI DÂN TP, NHẤT LÀ GIỚI TRẺ, QUAY LUNG LẠI VỚI NT ?

Trong một báo cáo khoa học gần đây nhất của trường ĐHKHXH&NV, đã đưa ra những con số báo động: 40,0% không biết Chu Văn An là ai; 49,0% không biết Trần Quốc Toản là ai; 39,0% không biết Hùng Vương thuộc đời nào. “Lỗ hổng tầng ô zôn kiến thức” đã lên tới mức báo động. Trong một buổi thuyết trình ở một trường ĐH nọ, một SV đã khẳng khái trả lời Ban giám khảo: “Văn hóa phát triển nhanh hơn kinh tế”, còn SV khác (học năm thứ tư) lại cho rằng VN có hào khí... “Đông Á”, mà đúng ra là Đông A. “Tôi không thuộc chuyên ngành đó nên không hiểu kỹ !”, đó là lời biện luận của chàng SV ấy. Sự mất căn bản trong kiến thức nên phải chăng chính là nguyên nhân chính gây ra việc chán không muốn xem các loại hình NT, nhất là trong giới trẻ ?

Ở một KTX nọ, phòng xem ti vi đặt ở hai đầu. Cục diện khán phòng luôn nghiêng về phía ti vi có chiếu phim, ca nhạc... Nếu lỡ có ai đó muốn xem cải lương, hát chèo, hát bội... sẽ bị cho là hâm. Muốn hay không muốn người đó cũng phải chuyển kênh ngay,

kéo không lại mang tiếng là lập dị, không hoà mình vào tập thể. Hồi chuyện “đời xưa tích cũ” xem ra khó trả lời hơn chuyện đời tư của các ngôi sao điện ảnh, ca nhạc, cầu thủ... có không ít bạn trẻ còn thuộc vanh vách ngày sinh nhật của các “thần tượng” của mình. Trong khi các đoàn cải lương, các đoàn sân khấu nghệ thuật một thời tiếng tăm lừng lẫy, nay chỉ hoạt động cầm hơi, các nghệ sĩ cũng chuyển qua hoạt động ở các lĩnh vực khác. Những SV đi thăm dò điều tra XHH chưa chất bảo: “Hỏi về chuyện bảo tồn NT, ai cũng giơ hai tay lên đồng ý. Nhưng hỏi có xem môn NT nào không, thì đa số đều lắc đầu, hình như là theo quán tính hay sao ấy”. Sự tác động của dư luận XH và phương tiện truyền thông đại chúng, qua việc phê phán các chuẩn mực quan niệm, lối sống (đang trong giai đoạn định hình), nên người dân TP rất dè dặt khi được hỏi những vấn đề có liên quan tới văn hóa truyền thống. Rất có thể người ta chẳng thích thú gì cải lương, hát chèo, hát bội... người ta chẳng xem chúng bao giờ, thậm chí họ chẳng cần quan tâm tới việc có cần giữ lại chúng hay không. Thế nhưng khi được hỏi họ vẫn trả lời là rất cần giữ lại, bởi vì nếu bỏ đi tức là đánh mất bản sắc văn hóa dân tộc. Tất nhiên là chẳng ai muốn bị xem là người mất gốc cả.

“Hãy nghe ý kiến của một nam SV 21 tuổi: Muốn cho lớp trẻ nhận thức về cái hay, cái đẹp của các loại hình NT cổ, phải có cách nào đó tác động đến nhận thức về mặt thẩm mỹ cho họ. Bởi vì đơn giản là họ không hiểu nên họ không thích. Họ không nhận thức được cái đẹp của nó nên họ không xem”. Tác giả Trần Văn Thơ đã kêu gọi như thế. Sự thật thì trong các trường Đại học hầu như chẳng có môn học nào dạy về NT cả. Một vài quyển sách cũng có nói, nhưng đó cũng là phần tham khảo thêm như một thứ đồ trang sức vậy...” ★



CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG THỰC HIỆN

NGHỊ QUYẾT TW 6 (LẦN 2) CỦA ĐẢNG BỘ ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HCM

Dại học quốc gia Tp.HCM được thành lập theo Nghị định 16/CP (ngày 27/01/1995) và chính thức đi vào hoạt động từ 06/02/1996. Riêng Đảng bộ ĐHQG được thành lập theo quyết định số 99/QĐNS - TU (ngày 03/09/1996) hoạt động theo cơ chế Đảng ủy lâm thời đến ngày 29/04/1997 sau khi tiến hành Đại hội Đảng bộ lần 1, được chính thức thành lập theo Quyết định số 304/QĐNS-TU của Thành ủy Tp. HCM.

Tên cơ sở quán triệt Nghị quyết TW 6 (lần 2), các quyết định, quy định, quy chế của Bộ Chính trị và của Ban Thường vụ Thành ủy Tp. HCM đã ban hành và từ thực tiễn tình hình, Hội nghị Ban chấp hành Đảng bộ ĐHQG đề ra chương trình hành động thực hiện Nghị quyết TW 6 (lần 2) trên những nội dung cơ bản sau đây:

I. Quán triệt sâu sắc 6 quan điểm có tính nguyên tắc đã được Nghị quyết TW 6 (lần 2) đề ra, nâng cao tính thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn Đảng bộ.

1/ Ban tuyên huấn: Bám sát chương trình giải thích về 6 quan điểm có tính nguyên tắc của Ban tư tưởng - Văn hóa Thành ủy (sẽ ban hành vào tháng 10/1999), xây dựng kế hoạch hướng dẫn các Đảng bộ, chi bộ tổ chức cho Đảng viên nghiên cứu học tập những nội dung đã nêu, đáp ứng cho được yêu

cầu với ý nghĩa là **quán triệt sâu sắc** một cách khoa học, nghiêm túc, hiệu quả.

Để phục vụ cho đợt xây dựng và chỉnh đốn Đảng đạt hiệu quả thiết thực, Ban tuyên huấn các cấp ủy cần tổ chức phổ biến tuyên truyền các văn bản pháp lý, Nghị quyết, quy định:

- + Pháp lệnh cán bộ công chức
- + Luật khiếu nại, tố cáo
- + Pháp lệnh chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm chống lãng phí tài chính

- + Thực hiện nghiêm các văn bản pháp quy về đầu thầu và công khai hoá về dự toán, quyết toán xây dựng các công trình, mua sắm thiết bị.

- + Công khai hoá và thực hiện đúng các chế độ, chính sách được hưởng đối với cán bộ công chức.

- + Thực hiện quy định về những điều Đảng viên không được làm theo qui định 55/ QĐ/TW của Bộ chính trị.

2/ Ban tổ chức: tiến hành rà soát, thống kê trình độ lý luận - chính trị của toàn thể Đảng viên trong Đảng bộ, trên cơ sở này xây dựng kế hoạch bồi dưỡng trình độ lý luận cho cán bộ, Đảng viên; làm thế nào cho mọi cán bộ, Đảng viên được tham gia học tập, bồi dưỡng, đặc biệt chú ý đến cán bộ Đảng viên trong diện quy hoạch và cán bộ Đảng viên làm công tác quản lý, điều hành theo tinh thần Quyết định 54/QĐ/TW của

Bộ Chính trị và Hướng dẫn 40/HĐ - TU (10/06/1999) của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh.

3/ Các tổ chức đoàn thể quần chúng (Đoàn thanh niên, Công đoàn, Hội sinh viên...): Bằng những giải pháp và hình thức khả thi phù hợp với tình hình thực tế đặc điểm của đơn vị, đối tượng giáo dục, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lenin và tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, pháp luật của nhà nước theo sự hướng dẫn của Ban tuyên huấn Đảng ủy ĐHQG.

II. Coi trọng và tăng cường giáo dục, rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống của cán bộ Đảng viên.

1/ Đối với các cấp ủy: Cần thiết phải có những biện pháp quản lý Đảng viên, tăng cường sự kiểm tra, giám sát của tổ chức Đảng cũng như trách nhiệm của mỗi Đảng viên trong tổ chức cơ sở Đảng nơi mình sinh hoạt.

2/ Đối với Bí thư các cấp ủy và thủ trưởng đơn vị:

Nâng cao vai trò, trách nhiệm - Bí thư và thủ trưởng các đơn vị là người chịu trách nhiệm cao nhất, trước hết trước các cơ quan, đơn vị và với cấp trên về những vấn đề tiêu cực, vi phạm pháp luật, các quy định và quy chế. Khẩn trương, nghiêm túc giải quyết các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng phát sinh trong đơn vị. Tích cực xác minh,

kết luận các đơn thư tố cáo vi phạm về đạo đức, lối sống của các cấp ủy viên và cán bộ chủ chốt các cấp (từ ĐHQG đến các Trường, Viện, Trung tâm, Phòng, Ban, Khoa...) theo hướng dẫn của Ban Tổ chức Thành ủy sẽ ban hành. Cũng cố hệ thống tổ chức Ban chỉ đạo phòng chống tham nhũng từ ĐHQG đến các đơn vị cơ sở, phối hợp chặt chẽ với thanh tra của đơn vị, đoàn thể và Ủy Ban kiểm tra các tổ chức Đảng cùng cấp. Cần xây dựng quy chế phối hợp, phân rõ chức năng, nhiệm vụ của mỗi tổ chức.

III. Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tiến hành cuộc vận động xây dựng và chỉnh đốn Đảng, thực hiện phê bình và tự phê bình.

1/ Đối với tổ chức Đảng các cấp.

a/ Thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ

Trong quá trình thực thi nguyên tắc tập trung dân chủ phải tập trung vào 2 nội dung cơ bản:

+ Xây : Sự đoàn kết thống nhất trong nội bộ Đảng, xây dựng giúp đỡ nhau trên tinh đồng chí, đồng nghiệp, phát huy tinh thần tự giác cao- nói thẳng, nói thật trên tinh thần xây dựng.

+ Chống : Biểu hiện bè phái, chia rẽ, định kiến, trù dập gây mất đoàn kết, chống sự lợi dụng quyền bảo lưu ý kiến mà tuyên truyền ý kiến riêng của mình, hành động không theo Nghị quyết của Đảng.

b/ Cũng cố, duy trì và thực hiện nề nếp tự phê bình và phê bình trong các buổi sinh hoạt định kỳ các tổ chức Đảng cơ sở cũng như trong các đợt tổ chức phân tích chất lượng Đảng viên hàng năm. Trước mắt trong đợt vận động xây dựng và chỉnh đốn Đảng tập trung triển khai tốt kế hoạch 01/KHTW của Bộ chính trị và Hướng dẫn 1046/CVTU của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện nghiêm túc chế độ kiểm tra cán bộ và công tác cán bộ theo Quy chế 53-QĐ/TW của Bộ chính trị, nghiêm khắc lên án và xử lý nghiêm những hành vi lợi dụng tự phê bình và phê bình để đả kích, tố cáo sai sự thật, gây chia rẽ nội bộ và bôi nhọ cán bộ Đảng viên.

2/ Các Ban của các cấp ủy:

Ban tuyên huấn và Ban tổ chức các cấp ủy phối hợp:

+ Tổ chức thông tin tuyên truyền sâu rộng về cuộc vận động này.

+ Có kế hoạch tổ chức kỷ niệm 30 năm thực hiện di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh (02/09/1969 - 02/09-1999) và 70 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam với tinh thần long trọng, nghiêm túc, có ý nghĩa và tác dụng giáo dục sâu sắc.

+ Chỉ đạo các đoàn thể đẩy mạnh phong trào thi đua "hai tốt", cuộc vận động thi đua đã được phát động tại đơn vị, hướng vào mục tiêu duy trì sự ổn định và phát triển của ĐHQG, các Trường và đơn vị thành viên, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị đã được đề ra, đấu tranh chống tiêu cực, tham nhũng, tệ nạn ma túy, mại dâm... góp phần làm lành mạnh hóa môi trường giáo dục, tích cực tham gia xây dựng Đảng.

IV. Tiếp tục, tăng cường việc chỉ đạo thực hiện các quyết định, quy định, quy chế, kế hoạch và hướng dẫn của Trung ương và Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh đã ban hành nhằm thực hiện nghiêm túc Nghị quyết TW 6 (lần

2). Trọng tâm là các văn kiện và tài liệu:

1. Nghị quyết Hội nghị lần thứ 6 (lần 2) của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khoá VIII).

2. Kế hoạch 01 KH/TW của Bộ chính trị, Công văn 962/CV-TU của Ban Thường vụ Thành ủy.

3. Công văn số 1046 CV/TU (04/08/1999): hướng dẫn tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết TW 5 và Nghị quyết TW 6 (lần 2) của Ban Thường vụ Thành ủy.

4. Hướng dẫn số 40 HD/TU về việc thực hiện quy định 54/QĐ-TW của Bộ chính trị về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng.

5. Các tài liệu nghiên cứu : Tài liệu phục vụ lớp nghiên cứu sâu Nghị quyết TW 6 (lần 2) về xây dựng và chỉnh đốn Đảng (Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh), tài liệu phục vụ cuộc vận động xây dựng và chỉnh đốn Đảng (Ban tư tưởng văn hoá Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh).

Chương trình hành động đã được Ban chấp hành Đảng bộ ĐHQG thành phố Hồ Chí Minh thông qua ngày 21 tháng 8 năm 1999.

BCH Đảng ủy ĐHQG

TIẾN TỚI ĐẠI HỘI TDTT HỌC SINH - SINH VIÊN TOÀN QUỐC VÀO THÁNG 9/99 TẠI TP HUẾ

Để chào mừng 54 năm cách mạng tháng 8 - Quốc khánh (2/9/45 - 2/9/99) và những ngày lễ lớn trong năm 1999, đồng thời thực hiện chương trình hoạt động Đại hội thể thao toàn ngành năm 1999 của Hội thể thao đại học và chuyên nghiệp Việt Nam, Hội thể thao ĐH & CN thành phố Hồ Chí Minh đã phối hợp với các cơ quan, ban ngành của địa phương, đặc biệt là trường đại học Sư Phạm thuộc ĐHQG-TP.HCM, tổ chức Đại hội thể thao HS - SV khu vực 9 gồm các trường Đại học, CĐ và THCN ở TP.HCM và các tỉnh Tây Ninh, Đồng Nai, Bà Rịa-Vũng Tàu với các nội dung thi đấu như: Điền kinh và thể thao quốc phòng, bơi lội, bóng bàn, bóng chuyền, cờ vua, bóng đá mi ni và Taekwondo. Đại hội đã tiến hành tổ chức thi đấu trong nhiều tháng tại các trường và các khối đã thu hút hàng ngàn sinh viên tham gia.

Đặc biệt để tuyển chọn các đội bóng đá mini nam, nữ và bóng chuyền nam nữ của các trường đại học, cao đẳng và THCN thuộc khu vực 9 tham dự đại hội TDTT học sinh SV toàn quốc từ ngày 26/9/99 đến ngày 5/10/99 tại TP Huế do Hội Thể thao đại học và chuyên nghiệp Việt Nam tổ chức.

(Xem tiếp trang 34)

"Vào Đảng để rèn luyện & trưởng thành"



Đào Hoàng Nam. Ảnh M.L

Gặp Nam với vóc dáng cao gầy trong chiếc áo sơ mi bạc màu, thỉnh thoảng nở nụ cười nhẹ trên khuôn mặt xương xương núp sau cặp kính cận sáu độ. Trông Nam hiền và ít nói, nhưng lại là một chàng trai có khả năng hoạt động phong trào khá tốt. Sở thích với công tác phong trào, hoạt động xã hội đến với Nam từ nhỏ, ham mê với công tác phụ trách phong trào Đội thiếu niên tại địa phương và lúc nào cũng nhanh nhẹn, hoạt bát, nghiêm túc trong công việc. Lên lớp chín Nam được đứng vào hàng ngũ Đoàn, lên trung học đã trở thành cán bộ đoàn chững chạc ba năm liền - bí thư chi đoàn kiêm lớp trưởng. Vào đại học, cái duyên phong trào lại đến với Nam. Từ năm thứ hai Nam đã là Bí thư Đoàn Khoa Toán - Tin học. Phong trào của đoàn Khoa Toán - Tin học ba năm liền đoạt danh hiệu đoàn khoa xuất sắc của đoàn trường.

Dù là sinh viên toán, nhưng Nam vừa có khiếu viết bài tuyên truyền, các bài giải toán học. Nam đã cùng với một số bạn xây dựng được bản tin trên mạng về thông tin hoạt động, cách giải các bài toán, giới thiệu

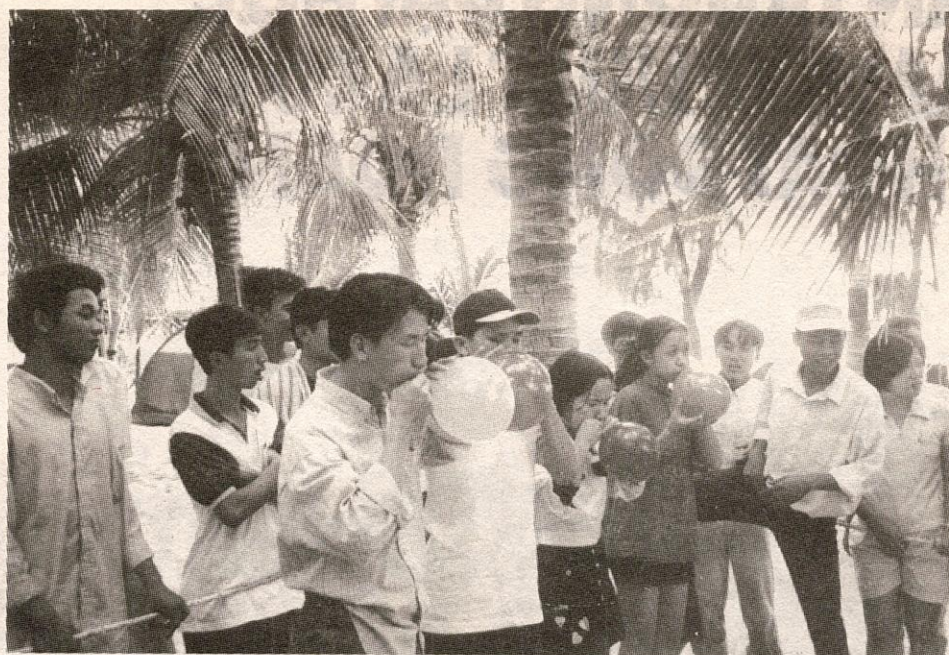
các phương pháp giải bài tập,... hỗ trợ cho thông tin và học tập cho đồng đội đoàn viên, sinh viên trong và ngoài khoa, được thầy cô và bạn bè hết sức ủng hộ. Tiếc thay do điều kiện hạn chế về kinh phí nên một năm sau, bản tin không được tiếp tục trong sự tiếc nuối của thầy cô và bạn bè.

Điều đặc biệt ở Nam là khả năng nói trước đám đông bởi giọng nói to khỏe của anh, mà theo Nam thì: "Hình như mình nói mà các bạn... ư nghe !" - một tố chất quan trọng cho một cán bộ hoạt động phong trào. Biết được khả năng của Nam, cấp trên và bạn bè khuyến khích Nam tham gia lớp nghệ thuật nói trước công chúng tại Nhà văn hóa Thanh niên, và Nam đã từng tham gia và tốt nghiệp loại giỏi lớp này. Từ năm hai đến nay Nam trở thành Speaker chính trong các buổi hội họp, văn nghệ của trường. Bạn bè và đồng nghiệp lại quý đức tính cần mẫn trong công việc, tể nhị trong giao tiếp của Nam. Anh Nguyễn Minh Nhựt (Chủ tịch Hội SV trường ĐHKHTN) nhận xét: "Nam sống chân tình nên được lòng với mọi người xung quanh". Suốt 4 năm học, Nam luôn phấn đấu đạt loại khá trong học tập và bạn bè còn nể Nam ở chỗ tuy bận bịu đường ấy nhưng hằng ngày sau giờ học và công tác đoàn thể, Nam lại đạp xe đến chỗ dạy kèm để phụ thêm chi phí ăn học với gia đình như bao sinh viên khác.

Sinh ra trong gia đình có truyền thống cách mạng nên ước mơ vào Đảng đến với Nam từ thời niên thiếu và Nam đã hết mực phấn đấu. Để thực hiện ước mơ đó, theo Nam: "Trước hết mình tự rèn luyện đạo đức tác phong, trung thực để được mọi người tin yêu, cấp trên giao nhiệm vụ, tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao và quan trọng nhất là phải trung thực trong học tập, trong cuộc sống hằng ngày. Ngoài ra còn có sự khuyến khích, giúp đỡ từ gia đình, nhà trường và đặc biệt là Đoàn trường luôn nhắc nhở và tạo điều kiện cho mình". Trở thành đảng viên trẻ nhất của Đại học Quốc gia (ngày 3/6/1999) tiếp đó trúng cử vào Thường vụ kiêm Chánh văn phòng Đoàn trường (ngày 10/6/1999), với Nam: "Đó là niềm hạnh phúc ! Đó là môi trường, thử thách mới để mình rèn luyện và trưởng thành !".

Nam tâm sự: "Yêu cầu trên hết với một đảng viên trẻ theo mình là sự trung thực, trung thực với chính bản thân và với mọi người".

H.GIANG thực hiện



Trại tập huấn cán bộ Đoàn
tại Mũi Né của Đoàn trường
Đại học SPKT.
Ảnh T.L

ĐOÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT VỚI CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG

Thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII) và chỉ thị số 34/CT-TW của Bộ chính trị về việc “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức cơ sở Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”, Đảng bộ trường Đại học SPKT đã thực hiện những kế hoạch, chương trình cụ thể trong năm qua, nhằm nâng cao chất lượng của Đảng và công tác phát triển đảng trong sinh viên. Trong

đó, Đoàn trường là đơn vị nòng cốt trong từng bước hoạt động dưới sự chỉ đạo của Đảng bộ nhà trường. BCH Đoàn trường đã quán triệt các tiêu chuẩn cụ thể theo Điều lệ Đảng về công tác phát triển Đảng như: trình tự tiến hành, thời gian, yêu cầu của từng bước công việc các loại hồ sơ biểu mẫu, trách nhiệm của các bộ phận, từ đó, có văn bản cụ thể, cung cấp các loại biểu mẫu hồ sơ đến từng đoàn khoa, chi đoàn.

Đoàn trường hiện có 3083 sinh viên với 71 chi đoàn. Đoàn trường đã tổ chức đánh giá, xếp loại đoàn viên, chi đoàn, đoàn khoa. Kết quả, năm 1998 - 1999 đã xếp loại được 718 đoàn viên xuất sắc, trong đó có 84 đoàn viên ưu tú được giới thiệu tham gia lớp bồi dưỡng về Đảng. Đoàn trường đã lập hồ sơ toàn bộ số đoàn viên ưu tú này để quản lý, theo dõi, bao gồm: bản kê khai lý lịch, bản kiểm điểm cá nhân, phiếu nhận xét định kỳ của các nhóm tu dưỡng ở các đoàn khoa và trung tâm. Mỗi học kỳ tiến hành nhận xét, đánh giá hai lần về mức độ phấn đấu của từng cá nhân và lấy kết quả đánh giá này làm cơ sở báo cáo với cấp ủy Đảng nhà trường. Đặc biệt, Ban thường vụ đoàn trường đã xây dựng kế hoạch, giao nhiệm vụ thêm cho những người đã học lớp cảm tình Đảng để họ tiếp tục phấn đấu, rèn luyện. Với cách làm này, theo anh Đinh Thành Ngân BT Đoàn trường là: “để những người này có môi trường học tập, rèn luyện tư tưởng vững vàng hơn.

Cùng với những công tác trên, Ban thường vụ đoàn trường cũng thường xuyên yêu cầu Đảng bộ quan tâm hỗ trợ đánh giá sự phấn đấu của những đoàn viên là một việc làm chặt chẽ, xuyên suốt qua từng khâu như vậy, đã đưa đến kết quả rất đáng khích lệ. Trong năm học 1998 - 1999, 84 đoàn viên ưu tú đã được giới thiệu học tập lớp cảm tình Đảng do Đảng ủy ĐHQG - HCM tổ chức. Trong số đó đã được các chi bộ công công nhận 16 đối tượng Đảng và đã kết nạp được 7 đảng viên là sinh viên

L.M

ĐOÀN TRƯỞNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT LÀ CỜ ĐẦU VỀ HOẠT ĐỘNG ĐOÀN

Nó đến sinh viên ở các trường ĐH, CĐ đóng ở ngoại thành người ta liền nghĩ đến những hiện tượng tiêu cực trong cuộc sống hằng ngày bên ngoài giảng đường của SV mà lâu nay dư luận thường nhắc tới. Điều này đòi hỏi vai trò rất quan trọng của các tổ chức đoàn thể trong quá trình học tập, rèn luyện tri thức, lối sống của SV suốt thời gian học ở đây. Đoàn trường ĐH SP Kỹ thuật không những thực hiện tốt vai trò chủ lực của mình mà còn vượt xa hơn, trở thành cánh chim đầu đàn của phong trào đoàn thể khối đại học-chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố.

Chúng tôi thật sự ngạc nhiên khi biết được thành tích cao nhất của phong trào lại thuộc về một đơn vị nằm tại một quận vùng ven thành phố - nơi mà cuộc sống của nhân dân nói chung, cơ sở vật chất của các trường học nói riêng vẫn còn nhiều khó khăn so với nội thành. Quan trọng hơn cả là môi trường sống xung quanh có những yếu tố tiêu cực như tệ nạn xì ke ma túy, mại dâm, cờ bạc, rượu chè,... có tác động xấu, đe dọa xâm nhập vào trường học. Các loại hình sinh hoạt văn hóa tinh thần của thanh niên thành phố lại không đến được với SV ở đây, hoặc có hoạt động rất hạn chế do điều kiện chung khó khăn; việc áp dụng học chế tín chỉ gây nhiều lúng túng cho công tác đoàn hội, tất cả cán bộ đoàn đều là kiêm nhiệm,... Trước những khó khăn này, đoàn trường không để cho SV trường mình bị... thua thiệt bằng cách "tự vực



Sinh viên Đại học SPKT làm vệ sinh môi trường

P.Đ.Q

dậy, tự tạo sân chơi" như một ủy viên thường vụ Đoàn trường cho biết.

Có hạn chế nhưng cũng có ưu thế, theo anh Trần Bá Cường, UVTV đoàn trường thì ưu thế đó là: "có diện tích mặt bằng rộng, sân bãi không thiếu và quan trọng hơn cả là đảng ủy, Ban giám hiệu cũng rất thông cảm với SV nên ủng hộ, tạo điều kiện tối đa cho các hoạt động của chúng tôi". Đoàn trường đã thực hiện hàng loạt kế hoạch sinh hoạt văn hóa thể thao lành mạnh để qua đó giáo dục tư tưởng, lối sống cho đoàn viên, sinh viên.

Đầu tiên là công tác hỗ trợ sinh viên trong học tập, nghiên cứu khoa học, chỗ trọ, chỗ làm thêm trong khi đang học và việc làm sâu khi ra trường. Năm 1998, đoàn trường đã giới thiệu 165

chỗ trọ, 150 chỗ làm thêm ngắn hạn, triển khai vay quỹ tín dụng học tập cho 74 SV; giới thiệu 102 chỗ làm cho SV tốt nghiệp, xin học bổng cho 13 cán bộ đoàn xuất sắc, vận động nhà trường miễn phí ở trọ KTX cho cán bộ đoàn từ cấp phó bí thư đoàn khoa trở lên.... Tuy chưa thể đáp ứng tất cả nhu cầu của SV, nhưng với những hoạt động thiết thực như vậy đã phần nào động viên được tinh thần tham gia các hoạt động khác của đoàn viên, sinh viên, cán bộ đoàn cơ sở. Các hoạt động văn hóa văn nghệ về nguồn, giáo dục truyền thống, lối sống; các đợt học tập, phổ biến đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, đoàn cấp trên như Nghị quyết Trung ương 2, Nghị quyết Trung ương 5 (khóa VIII),... của đoàn trường đề ra thu hút sự hưởng ứng, tham gia đông đảo của SV. Với phương châm "chơi mà học", thông qua các hoạt

động không chỉ tạo sân chơi lành mạnh mà qua đó, khơi dậy ý thức trách nhiệm, vai trò của mỗi ĐV, SV với phong trào đoàn thể.

Trong năm 1998, đoàn trường nhận thực hiện các công trình sạch đẹp, vệ sinh môi trường, trồng cây xanh trong khuôn viên trường để lấy phần kinh phí 3 triệu đồng góp vào công trình xây dựng 1000 phòng học (được thành phố tặng bằng khen vì đạt danh hiệu đơn vị xuất sắc thực hiện công trình môi trường sạch đẹp), vận động SV tiết kiệm đóng góp thêm công trình 2 triệu; giúp đồng bào bị lũ lụt ở miền Tây hơn 9 triệu. Hằng năm ĐV, SV trường đều góp phần quà đến tặng và thăm hỏi một số Bà mẹ Việt Nam anh hùng, các gia đình chính sách neo đơn tại địa phương, nhận phụng dưỡng một mẹ Việt Nam anh hùng, nhận đỡ đầu cho các em ở mái ấm Thủ Đức, vận

động SV tham gia hiến máu nhận đạo cứu người, thực hiện tốt các chiến dịch mùa hè xanh.... Từ những kết quả đạt được, bốn năm liền đoàn trường được công nhận là đoàn trường xuất sắc cấp Trung ương đoàn.

Có được những hoạt động thường xuyên, hiệu quả như trên là sự đóng góp tích cực của mỗi ĐV, SV, chi đoàn, mỗi câu lạc bộ, đoàn khoa. Đoàn trường lấy hoạt động của từng chi đoàn, đoàn khoa làm nòng cốt tạo nên sức mạnh chung cho phong trào của toàn trường. Đoàn trường hiện có 11 đoàn khoa và trung tâm, hai chi đoàn trực thuộc, 71 chi đoàn, 21 câu lạc bộ hoạt động vừa liên kết vừa tách rời với nhau. Mỗi đơn vị đều có kế hoạch hoạt động phù hợp với SV khoa, ngành của mình, đồng thời tham gia hoặc hỗ trợ tham gia các hoạt động chung của đoàn trường, các đơn vị bạn. Hầu hết cán

bộ đoàn các cấp đều được rèn luyện kỹ năng chuyên môn, bồi dưỡng bản lĩnh chính thường xuyên. Tất cả tạo sự nhịp nhàng, trôi chảy trong công tác tổ chức thực hiện và đưa đến kết quả tối đa.

Với những nỗ lực, cố gắng khắc phục khó khăn, tìm mọi biện pháp hoạt động để phát huy tốt vai trò của tổ chức đoàn đối với sự trưởng thành của sinh viên trong tình hình mới như vậy, không những khóa lớp những hạn chế về nhiều mặt của sinh viên một trường vùng ven, mà đoàn trường ĐH SP Kỹ thuật còn đưa phong trào hoạt động của mình vượt qua hơn 60 trường ĐH, CĐ, TH chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố, đạt danh hiệu lá cờ đầu về phong trào đoàn đại học - chuyên nghiệp (*).

.....
(*): Tin từ Ban cán sự đoàn đại học chuyên nghiệp.



Sinh viên Đại học SPKT làm vệ sinh môi trường. Ảnh T.L

VÀI SUY NGHĨ VỀ VAI TRÒ CỦA TỔ CHỨC ĐOÀN - HỘI TRONG HOẠT ĐỘNG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

THỰC TRẠNG Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG THÀNH PHỐ

Thành phố Hồ Chí Minh đang có tốc độ phát triển kinh tế xã hội nhanh, nhịp độ đầu tư trong và ngoài nước đang tăng nhanh trên địa bàn thành phố, từ đó kèm theo sự gia tăng dân số gần 3,5% năm (tăng tự nhiên khoảng 1,6%/năm - đang có xu hướng giảm, còn lại là sự tăng dân số cơ học - từ các địa phương khác tụ về) chưa kiểm soát được đã làm gia tăng các nguồn chất thải các loại, tác động đến môi trường thành phố gây ô nhiễm về các mặt.

Về không khí:

Khói, bụi và tiếng ồn trong sản xuất, xây dựng, dịch vụ kinh doanh đang gây ảnh hưởng xấu đến đời sống dân cư. Đặc biệt về mùa khô, mức độ ô nhiễm SO₂, CO₂, Pb,... trong giao thông đường bộ tại một số trục lộ chính

H.L

đều vượt tiêu chuẩn cho phép, riêng về bụi có nơi vượt tiêu chuẩn nhiều lần (mật độ giao thông trục đường chính 15.500 lượt xe/giờ).

Về nước:

30% chất lượng nước bề mặt các sông rạch thành phố bị suy giảm. Hầu hết các kênh rạch bị ô nhiễm nặng do tình trạng dân cư xây cất trái phép, lấn chiếm lòng kênh (có 24.000 hộ gia đình sống trên kênh rạch), thải trực tiếp các chất thải xuống kênh và cho đến nay vẫn còn nhiều nhà máy, xí nghiệp, bệnh viện chưa có hệ thống xử lý chất thải, tất cả chảy dồn vào cống rồi đổ ra kênh.

Về rác :

Tuy gần đây có sự nỗ lực của ngành vệ sinh công cộng trong việc thu gom rác ở nội thành, các bờ rác sai qui định

đã được xóa bỏ nhưng việc thu gom xử lý khối lượng lớn vẫn còn nhiều khó khăn (hơn 3.500 tấn/ngày).

Các cơ sở sản xuất thủ công :

Đang nằm xen lẫn trong khu vực dân cư, chưa có biện pháp phòng chống ô nhiễm.

Trong năm qua, Đoàn - Hội các trường thành viên ĐHQG-HCM đã tham gia tích cực các hoạt động về môi trường, tuy nhiên hiệu quả đem lại chưa được như mong muốn. Nguyên nhân chủ yếu là do:

Về khách quan :

- Cơ sở vật chất còn thiếu thốn, một số nơi đã xuống cấp trầm trọng.

- Thiếu kinh phí đầu tư cho các hoạt động phong trào của Đoàn viên thanh niên.

- Thông tin chưa đồng bộ, tài liệu phục vụ cho công tác truyền thông môi trường chưa đặt đúng trọng tâm đối tượng sinh viên.

- Đoàn - Hội các trường bị chi phối từ các hoạt động khác, thời gian đầu tư cho hoạt động bảo vệ môi trường chưa nhiều.

- Công tác bảo vệ môi trường chưa phải là "điểm nóng" của sinh viên hiện nay. Cán bộ Đoàn - Hội chưa được đào tạo bài bản về công tác bảo vệ môi trường.

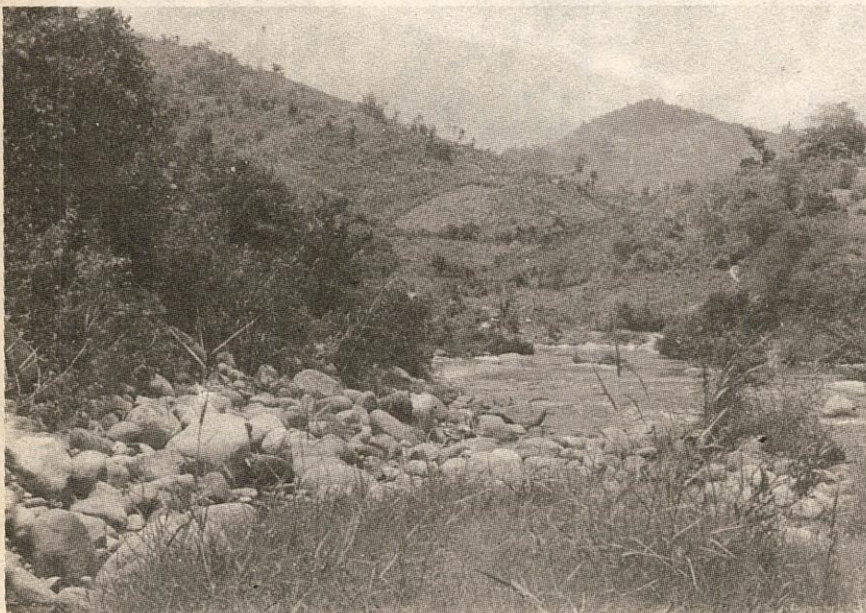
Về chủ quan:

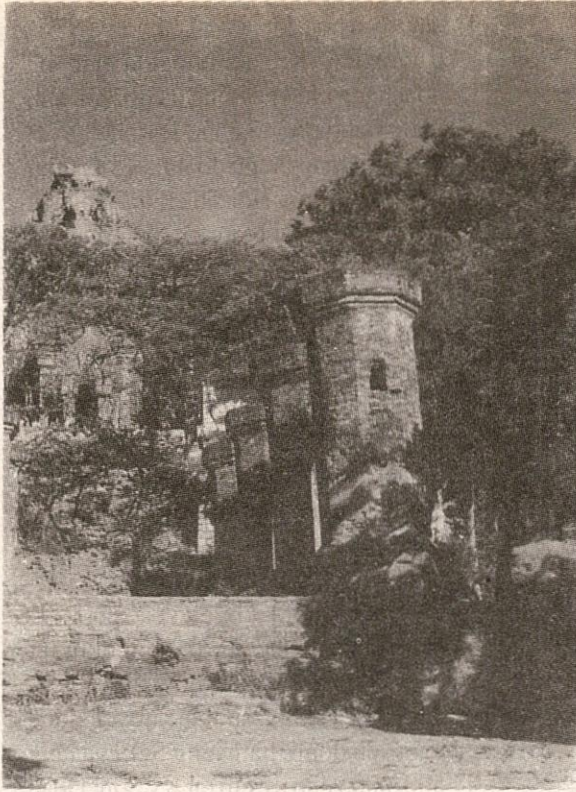
- Tổ chức các kênh thông tin chưa rộng, chưa đáp ứng nhu cầu, còn đơn điệu, nội dung chưa đầy đủ.

- Chưa có sự tiếp nhận và phản hồi từ sinh viên trong các hoạt động bảo vệ môi trường.

- Sức lan tỏa của phong trào chưa đạt hiệu quả.

Mặc khác, một bộ phận tổ chức Đoàn - Hội chưa chủ động phối hợp





tệ nạn ô nhiễm môi trường trong các trường thành viên ĐHQG-HCM chưa phải là “điểm nóng” so với các khu vực khác. Tuy nhiên do đặc thù trường học (nơi hội tụ các trí thức tương lai) nên các hoạt động bảo vệ môi trường đã được các cấp lãnh đạo quan tâm, đầu tư. Để hoạt động bảo vệ môi trường được tốt hơn, tổ chức Đoàn - Hội các trường cần quan tâm đến các vấn đề sau:

Thứ nhất, vị trí “nồi cơm” trong hoạt động bảo vệ môi trường chính là KTX sinh viên, với những đặc điểm riêng của KTX (cũ): nhà ở chật hẹp, thiếu nước

sạch cho sinh viên nội trú, cơ sở vật chất quá tải, không đáp ứng được nhu cầu sinh hoạt... là nơi tập trung các

tệ nạn ô nhiễm môi trường.

Thứ hai, vấn đề cần quan tâm là khuôn viên nhà trường, đây là khu vực cần được đầu tư kỹ nhằm đảm bảo được “bộ mặt” của nhà trường.

Một số giải pháp đề xuất:

Nâng cao khả năng nhận thức của sinh viên và kỹ năng truyền thông của các cán bộ Đoàn - Hội trong hoạt động bảo vệ môi trường. Tổ chức huấn luyện lực lượng, tổ chức thông tin tuyên truyền về nội dung và kết quả thực hiện.

Tăng cường sự phối hợp đồng bộ giữa các đơn vị, phòng ban chức năng với tổ chức Đoàn - Hội trong hoạt động bảo vệ môi trường. Lập kế hoạch, danh sách những khu vực ô nhiễm môi trường, có phương án cải tạo cụ thể.

Có sự đầu tư kinh phí cho hoạt động bảo vệ môi trường. Tuyên truyền thường xuyên, liên tục về các tác hại của tệ nạn ô nhiễm môi trường cho Đoàn viên - sinh viên.

Có chế độ khen thưởng và kỷ luật thích hợp. ★

với các bộ phận, ban ngành chức năng trong nhà trường. Kết quả cho thấy trong năm 1998 toàn ĐHQG-HCM chỉ có 5 đơn vị được công nhận công trình sạch đẹp cấp thành phố: ký túc xá trường ĐH Sư Phạm, KTX trường ĐH Kỹ thuật, KTX 135 Trần Hưng Đạo, KTX 43 - 45 Nguyễn Chí Thanh của trường ĐH Kinh tế và khu vực Trung tâm Tin học trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật.

Chỉ có 5/108 công trình sạch đẹp cấp thành phố là một con số khá khiêm tốn so với qui mô của ĐHQG-HCM hiện nay, kết quả này chứng tỏ tổ chức Đoàn - Hội nói chung ta chưa làm tốt công tác phối hợp. Thực tế trong ĐHQG-HCM có rất nhiều khu vực sạch đẹp như: KTX trường ĐH Nông Lâm, cơ sở Linh Trung trường ĐH KHTN, khuôn viên trường ĐH KHXH&NV, khuôn viên Viện Môi trường và tài nguyên... tất cả đều rất đẹp, rất sạch chỉ với lý do đơn giản... chúng ta cần đăng ký Công trình sạch đẹp.

Những vấn đề mà tổ chức Đoàn - Hội cần quan tâm trong công tác bảo vệ môi trường tại nhà trường.

Hiện nay, các vấn đề liên quan đến

ĐOÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỚI CÁC HOẠT ĐỘNG PHONG TRÀO

Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào học sinh - sinh viên trường ĐHKHTN nhiệm kỳ I (1997-1999) cho thấy hoạt động Đoàn - Hội ngày càng gắn bó mật thiết với sinh viên. Trong nhiệm kỳ qua, trường đã tổ chức kết nạp được 621 đoàn viên mới, giới thiệu 61 đoàn viên ưu tú tham gia lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng và đã phát triển được 4 đảng viên là sinh viên. Đặc biệt, các hoạt động phong trào luôn được cán bộ đoàn quan tâm và đã tạo nên nhiều sân chơi thú vị thu hút sinh viên vào cuộc như phong trào học tập nghiên cứu khoa học, hoạt động văn hóa thể

VŨ MINH NGUYỆT

dục thể thao, công tác thiếu nhi, công tác xã hội.

Học tập nghiên cứu khoa học:

Đây là hoạt động được BCH đoàn trường xem như là mũi nhọn then chốt trong công tác phong trào của đoàn trường. Vườn ươm NCKH ra đời nhằm động viên tinh thần và khuyến khích các bạn tham gia nghiên cứu. Bên cạnh còn có CLB học tập thường tổ chức đều đặn các buổi thuyết trình đề tài dưới hình thức Seminar. Giải thưởng “Quả táo vàng” NCKH cũng đã thu hút sự tham gia nghiên cứu của nhiều



Sinh viên Trường ĐHKHTN nhận tài trợ nghiên cứu khoa học và báo cáo đề tài.
Ảnh Ngọc Diệp

sinh viên quan tâm đến khoa học. Năm học 98 - 99 đoàn trường có 44 đề tài đăng ký tham gia NCKH thì trong đó có 21 đề tài được đánh giá xuất sắc, 20 đề tài được Thành đoàn tài trợ kinh phí tham dự EUREKA và 8 đề tài đoạt giải thưởng cấp Bộ. Qua 2 năm (97 - 99) số lượng đề tài tham dự EUREKA là 84 và có 10 đề tài đoạt giải thưởng cấp Bộ gồm 2 giải nhì, 4 giải khuyến khích. Anh Đào Hồng Nam - Ủy viên thường vụ đoàn trường tâm sự: "Trong năm học này, đoàn trường và phòng quản lý khoa học - hợp tác quốc tế phối hợp xây dựng một chương trình nghiên cứu khoa học với nhiều điểm mới, tạo ra nhiều động lực nhằm đẩy mạnh "chất" và phát triển "lượng".

Đoàn trường cùng nhà trường tổ chức thành công liên hoan tài năng học tập - NCKH lần I, II tạo được sức hút đối với sinh viên. Đặc biệt Hội chợ triển lãm sách và giới thiệu ngành nghề đã thu hút 16 đơn vị với hơn 22000 lượt người tham dự. Để hỗ trợ các bạn sinh viên học tập, BCH đoàn trường cùng nhà trường, các mạnh thường quân, tổ chức xã hội đã xét cấp học bổng cho sinh viên:

10 suất học bổng của công ty Hàn Quốc (100.000đ/tháng)

20 suất học bổng cựu sinh viên phong trào (500.000đ/tháng)

15 suất học bổng của công ty

Toyota (30USDx12tháng)

02 suất học bổng của cựu học sinh trường Lê Hồng Phong.

Hoạt động văn hóa và Thể dục thể thao:

Các hoạt động văn hóa được tổ chức vào các dịp lễ, hội với nhiều nội dung phong phú. Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn hằng năm đều có tổ chức các hoạt động như: "Vì sự vững mạnh của tổ chức Đoàn", "Sức trẻ 99", họp mặt các thế hệ cán bộ đoàn... chương trình ca - múa - nhạc - kịch lần I và lần II có 752 lượt diễn viên là sinh viên tham gia góp phần nâng cao đời sống văn hóa tinh thần các bạn. Hội trại truyền thống hằng năm được tổ chức với qui mô lớn; năm 96 - 97 có 2300 sinh viên dự, năm 97 - 98 có 3100 sinh viên, năm 98 - 99 có 5000 sinh viên. Các hoạt động khác do Thành đoàn và ĐHQG-HCM tổ chức, sinh viên trường ĐHKHTN đều tham gia tích cực. Đó là các hoạt động như: Vững bước theo đoàn, uống nước nhớ nguồn, nối vòng tay lớn, sức trẻ, liên hoan sinh viên tiêu biểu ĐHQG-HCM, liên hoan KTX, Mitting phòng chống AIDS và ma túy, lễ hội 9/1.

Về phong trào thể dục thể thao, năm học 98 - 99 Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và Công đoàn trường đã tổ chức nhiều giải như: Festival TDDT, giải bóng đá CBCNV, giải bóng đá ở

các khoa hoá, khoa vật lý, khoa CNTT, trường PTNK... đội bóng đá nam đã đoạt hạng nhì giải bóng đá do Hội sinh viên thành phố tổ chức vào tháng 12/98. Đội bóng đá nữ đoạt hạng ba giải bóng đá nữ của Hội Thể thao Đại học và THCN. Đội bóng chuyền nam đã xuất sắc đoạt hạng ba toàn quốc giải bóng chuyền sinh viên ĐH&THCN toàn quốc lần thứ XI năm 98. Hội thao sinh viên ĐHQG-HCM lần III/99 đội bóng chuyền nam đã đoạt hạng nhất, đội bóng đá nam và nữ đều đạt hạng ba. Các môn cờ vua, cờ tướng, cầu lông các đội tuyển của trường đều có thứ hạng cao.

Công tác xã hội

Đoàn trường chỉ đạo các cơ sở tổ chức lạc quyền cứu trợ đồng bị lũ lụt miền Trung và Nam bộ gần 12 triệu đồng. CLB khoa sinh lạc quyền được 1,5 triệu đồng thăm làng SOS và tặng 500.000đ cho trẻ em tại Kỳ Sơn. Đoàn trường chỉ đạo các cơ sở, chi đoàn thăm hỏi các bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh và có công với cách mạng. Toàn thể đoàn viên, sinh viên trường đã nhận phụng dưỡng 4 bà mẹ tại huyện Bình Chánh và 1 mẹ tại Bến Tre. Đặc biệt, đoàn trường đã vận động sinh viên đóng góp và xây dựng 1 nhà tình nghĩa cho gia đình liệt sĩ Ngô Văn Thuyết tại xã Bình Hưng, Huyện Bình Chánh với trị giá 19,5 triệu đồng. Đội công tác xã hội tổ chức 2 đợt hiến máu nhân đạo với 251 sinh viên tình nguyện tham gia. Đoàn trường tổ chức được 13 lần tham gia bảo vệ môi trường. Phổ cập văn hóa cho thanh thiếu niên qua 3 mùa chiến dịch "mùa hè xanh", phổ cập tiểu học 6 lớp, xóa mù chữ 14 lớp.

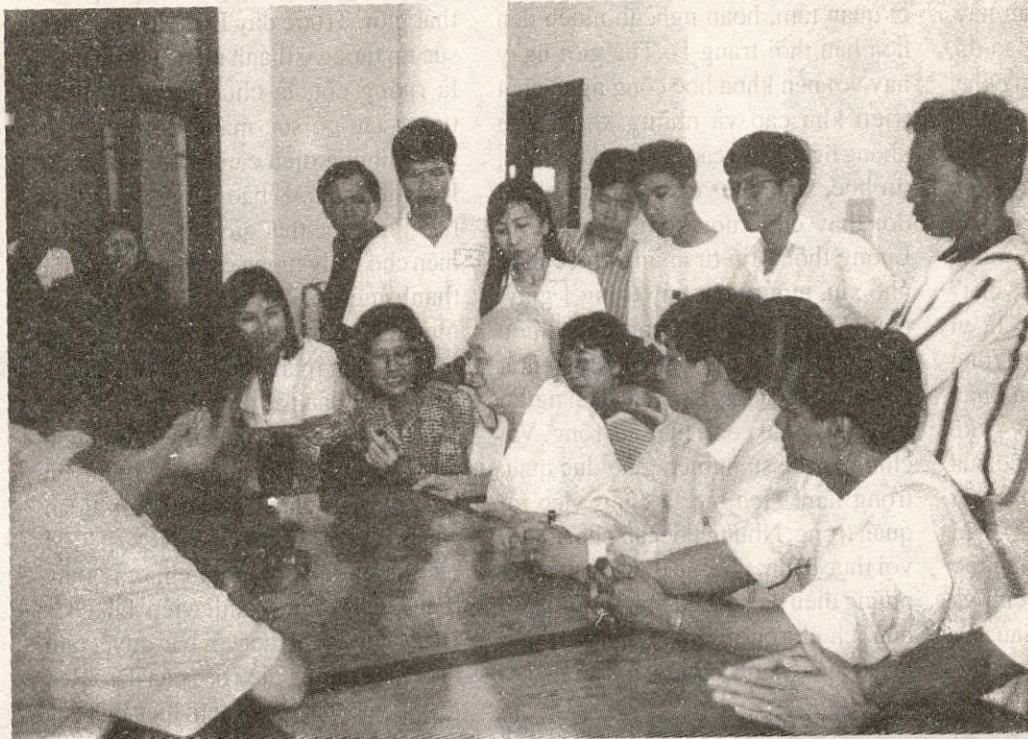
Trong giai đoạn mới, đoàn thanh niên trường nêu cao khẩu hiệu hành động: "Truyền thống, nhân cách, trí tuệ và tri thức. Sinh viên khoa học tự nhiên đoàn kết, sáng tạo, vững tin bước vào thế kỷ 21", chúng ta có quyền hy vọng đoàn trường ĐHKHTN sẽ xây dựng trong sinh viên một môi trường học đường lành mạnh, sạch đẹp, an toàn và văn minh. Đó cũng là mục tiêu chính mà BCH đoàn trường nhiệm kỳ II (1999 - 2002) đã đặt ra. ★

ĐẠI TƯỚNG

VÕ NGUYỄN GIÁP:

THANH NIÊN

THỜI ĐẠI NÀO CŨNG
PHẢI CÓ HOÀI BẢO, TRÍ TUỆ



Khó diễn tả hết cảm xúc vui sướng, tự hào của nhóm cán bộ Đoàn và sinh viên ĐHQG-HCM trong chuyến làm việc và giao lưu với Đoàn TNCS Huế và Đại học Đà Nẵng, tình cờ các bạn trẻ ấy đã gặp gỡ Đại tướng Võ Nguyên Giáp trong chuyến về thăm quê vào một buổi sáng tháng 8, nắng rực rỡ, sông Nhật Lệ xanh biếc, tuyệt đẹp...

Các cháu là trí thức trẻ ở TP. Hồ Chí Minh mới ra à ? hay lắm ! Đại tướng Võ Nguyên Giáp tươi cười, ôn tồn gọi chúng tôi đến gần. Không khí trong căn phòng rộng của Khách sạn Phong Nha ấm áp hẳn lên. Các cán bộ Đoàn sinh viên trường Đại học Nông Lâm, Sư Phạm, Kinh tế, Kiến Trúc, Kỹ thuật... ngồi quây quần bên vị Đại tướng.

"**N**ào, các cháu có hỏi gì thì hỏi!" Đại tướng Võ Nguyên Giáp thân mật bảo chúng tôi. Lập tức một số câu hỏi của

KIM ỨNG

bạn trẻ được nêu ra: "Thưa Bác, bao lâu rồi Bác mới về thăm Quảng Bình;

"Thưa bác trong dịp lễ kỷ niệm ngày 19/8 Cách mạng tháng tám thành công và Quốc khánh 2/9 xin bác kể cho chúng cháu kỷ niệm sâu sắc trong kháng chiến chống Pháp"; Thưa bác "xin bác có lời khuyên với thanh niên hiện nay ?"...

"Thời gian không cho phép chúng ta trò chuyện nhiều. Thôi thì bác chỉ nêu hai vấn đề về thanh niên. Một là thanh niên thời đại nào cũng vậy phải sống có lý tưởng, có hoài bão. Nói như Bác Hồ: sống có hoài bão chính đáng là yêu nước, thương dân, thương nhân loại bị áp bức. Bác Hồ nói đến ham muốn tốt bậc nhất là thấy nước nhà được độc lập thống nhất, nhân dân được ấm no, hạnh phúc. Thanh niên ngày nay sống có lý tưởng cũng có nghĩa phải có ham muốn chính đáng vì hạnh phúc, ấm no của nhân dân, chứ không vì lợi ích cá nhân, vì chủ nghĩa cá nhân, mà làm hại dân hại nước. Chúng ta cần đặt lợi ích chung lên trên. "Dĩ công vi thượng" với tấm lòng hết sức trong sáng. Tất nhiên chúng ta tôn trọng lợi ích chính đáng của cá nhân (ví dụ ai chẳng

mong cuộc sống tinh thần và vật chất của mình, của gia đình mỗi ngày một tốt đẹp hơn, phải không ?)

Nhưng có lý tưởng hoài bão thôi vẫn chưa đủ, thanh niên cần phải có lòng dũng cảm và trí tuệ thông minh, bác ví dụ trong chiến đấu, chúng ta quyết đánh giặc nhưng cũng phải biết cách đánh giặc, đó là sự dũng cảm bên cạnh trí tuệ. Ngày trước Bác Hồ giao cho bác đánh trận đầu tiên Phay Khắt. Bác nghĩ đánh thì phải thắng. Nhưng thắng bằng cách nào, phải suy nghĩ. Ta nghiên cứu tình hình của địch, dò la giờ giấc sinh hoạt của địch và đánh chúng bất ngờ vào 4 giờ chiều. Chỉ trong khoảnh khắc, ta chiếm lĩnh tình hình, tịch thu toàn bộ vũ khí của địch.

Trần Na Ngân cũng tương tự như vậy, ta chọn thời điểm đánh vào buổi sáng 6 giờ 30, địch vừa thức dậy, đi rửa mặt, mắt cảnh giác. Ta đi thẳng vào kho súng, chiếm lĩnh tình hình. Như vậy, nhờ “biết” cách đánh, qua hai trận, chúng ta chỉ mất 5 viên đạn và một chiến sĩ bị thương nhẹ trên đầu ngón tay. Quy mô hơn, sau này đánh trận Điện Biên Phủ, theo phương án đầu tiên “đánh nhanh, thắng nhanh” trong ba đêm, hai ngày. Nhưng, bác cho người trinh sát tình hình giặc, thấy không thể thực hiện phương án này, phải ra lệnh rút, chờ thời cơ. Sau đó, bác cho một đội quân rầm rộ công khai sang Lào, thu hút lực lượng không quân Pháp sang bên ấy, thế là ở Điện Biên Phủ, ta từng bước, từng bước chiến thắng. Kế hoạch 3 ngày, 2 đêm kéo dài đến 55 ngày đêm cũng vì ý nghĩa ta “quyết” đánh giặc nhưng phải “biết” cách đánh để thắng địch. Đó là vì chúng ta có ý chí và có trí tuệ. Trong cuộc tiến công và nổi dậy mùa xuân 1975 tiến đến chiến thắng 30/4, kế hoạch và thời gian đánh thần tốc của chúng ta thật mưu trí, linh hoạt đến chiến thắng. Đó cũng là nhờ ở ý chí quyết thắng, sự thông minh, sáng tạo của Bộ chính trị, Bộ tổng Tư lệnh và quân, dân Việt Nam chúng ta. Sau này chính người Mỹ đã nói với bác - họ

tưởng với số lượng sắt thép vũ khí khổng lồ, với kỹ thuật quân sự hiện đại đã có thể tiêu diệt chúng ta, nhưng nhân dân Việt Nam anh hùng và thông minh quá, Mỹ đã thất bại.

Bây giờ, bác muốn nói đến vấn đề thứ hai, vấn đề của trí thức, trí tuệ. Chúng ta đang bước vào thế kỷ 21, thế kỷ của văn minh trí tuệ. Cho nên điều đầu tiên là thanh niên phải học, học thật nhiều và thật giỏi. Chúng ta cần phải trọng người tài, hoan nghênh những học sinh giỏi (ít nhất như người ta quan tâm, hoan nghênh nhiều đến hoa hậu thời trang!). Thế giới ngày nay với nền khoa học công nghệ phát triển khá cao và những khám phá không ngừng của các bộ môn khoa học, tin học, sinh học... đã mang lại nhiều đổi thay cho cuộc sống con người. Lượng thông tin từ những chiếc máy nhỏ xíu, một tỷ hạt tính trong 1 giây, mạng lưới internet cung cấp nhiều nguồn thông tin trong nháy mắt... tất cả những điều này cho thấy con người ngày nay phải có trí tuệ sâu, rộng. Và, chính vì thế sự nghiệp giáo dục quan trọng. Học tập là công việc rất quan trọng. Nhưng học tập phải đi đôi với thực hành; phải áp dụng, vận dụng những điều đã học, đã nghiên cứu làm hữu ích cho cuộc sống. Đất nước mình là đất nước nông nghiệp, lực lượng lao

động nông nghiệp tính ra cho đến bây giờ là 76%. So ra, nước Mỹ có 2,5%, các nước G7 có 7%, nhưng năng suất của họ gấp 500 lần năng suất của chúng ta. Điều này cho thấy chúng ta cần phải nhanh chóng nắm bắt bằng được tri thức khoa học; cải tiến phương pháp kỹ thuật trong nông nghiệp; học cách quản lý thành công ở các nước... chúng ta phải tìm cho ra quy luật khoa học phát triển đi lên của sản xuất nông nghiệp. Chính vì vậy, bác mong rằng thanh niên ngày nay phải cố gắng học thật giỏi. Trước đây Bác Hồ cũng hết sức tin tưởng ở thanh niên. Thanh niên là rường cột, là chủ nhân đất nước tương lai, có sức mạnh đời non, lập biển, nhưng điều cần thiết là phải có lý tưởng, có hoài bão, dũng cảm và trí tuệ. Phải học thật giỏi và học để thực hiện cho tốt lý tưởng của mình. Và một thanh niên nhất thiết phải tránh xa những tệ nạn xã hội; đừng làm điều gì hại cho bản thân, hại gia đình, hại xã hội và hại dân tộc mình”.

Chỉ trong 30 phút trao đổi ngắn ngủi quý báu, Đại tướng Võ nguyên Giáp đã gửi gắm bao điều làm đoàn cán bộ Đoàn, sinh viên ĐHQG-HCM biết bao xúc động. Khi chia tay thay mặt Đoàn viên - sinh viên ĐHQG-HCM chúng tôi hứa với bác quyết tâm thực hiện những điều bác căn dặn. Học

tập thật tốt và đem hiểu biết của mình cống hiến phục vụ cho Tổ quốc Việt Nam thân yêu. Lúc chúng tôi ra xe, bác đến tìm anh Thành, người lái xe dặn dò ân cần: “Nhiệm vụ lái xe quan trọng lắm. Cần thận đấy, cháu ạ!” Khi xe lăn bánh, cậu sinh viên trẻ trường ĐH Kinh tế, Nguyễn Anh Đức bộc lộ cùng tôi - “không biết sao mắt em bỗng thấy cay cay, xúc động. Bác Giáp lâu nay trong suy nghĩ và trí tưởng tượng của em là một vị tướng oai nghiêm, uy nghi lắm. Không ngờ con người anh hùng như một huyền thoại ấy thật đáng kính, đáng yêu và gần gũi biết bao!”.
★



Là một sinh viên ở trọ chắc chắn bạn sẽ hơn một lần chuyển nhà. Và nếu cứ “ba lần chuyển nhà bằng một lần cháy nhà” thì sinh viên là đối tượng dẫn đầu về sự “cháy nhà” này. Vậy tại sao SV phải nhiều lần cháy nhà như vậy? Có vô vàn lý do...

BUỒN VUI SINH VIÊN Ở TRỌ

Hiện nay, tại TP.HCM có trên 200.000 SV đang theo học tại 68 trường ĐH, CĐ. Hàng năm con số đó được bổ sung thêm từ 20.000 - 30.000 và cứ đến mùa hè có khoảng 100.000 - 250.000 lượt học sinh từ các tỉnh đổ về thành phố luyện thi ngắn hạn và ứng thí vào các trường ĐH, CĐ. Với một số lượng không nhỏ như vậy, việc tá túc của các bạn từ lâu không còn là chuyện nhỏ. Trong khi đó, các KTX của các trường chỉ đáp ứng được từ 15 - 40%, có KTX thì không tới 10% còn hầu hết các trường ĐH dân lập, bán công đều là con số không. Dĩ nhiên, số SV còn lại phải thuê nhà trọ. Xuất phát từ tình hình trên, dịch vụ cho SV thuê nhà từ lâu phát triển khá rầm rộ và hiện nay có không ít chủ xem đó là một nghề có nguồn thu nhập chủ yếu của gia đình. Ngược lại, với những SV thì đó là nỗi lo canh cánh bên mình. Bởi khi nó trở thành một nghề để “kinh doanh” thì tất cả chỉ vì món lợi. Cụ thể, từ năm 1997 đến nay số phòng trọ tăng lên nhanh chóng, nhưng giá vẫn không giảm mà còn tăng lên từ 20 - 40%. Hiện giá thuê phòng từ 300 - 600 ngàn/ 1 phòng/1 tháng (3 - 5 SV) hoặc ở lẻ thì khoảng 100 - 200 ngàn/1 SV/1 tháng, còn giá dưới 100 ngàn giờ chỉ là cá biệt hay ở ngoại thành. Ngoài ra, SV đi mượn nhà không còn chuyện bao điện nước mà hầu hết phải tính riêng. Từ đó, buộc lòng có sự kén chọn giữa người thuê và người cho thuê. Nhiệm vụ chính của SV là học tập tại giảng

THÁI HIỆP THÀNH



Ngày vui ở nhà trọ. Ảnh K.9

đường, mà nhiệm vụ chính đó phụ thuộc rất nhiều vào sự “an cư”. Thế nhưng, hiện nay không ít SV đang phải lao đao với nhà trọ, dù năm đầu hay năm cuối, dù tốn ít hay nhiều tiền.

Đại đa số SV từ các tỉnh lên, trong số họ không ít người xuất thân từ những gia đình có hoàn cảnh kinh tế khó khăn. Đồng tiền làm ra đã khó lại còn chặt

vật hơn khi tiêu xài ở thị thành. Vây mà, không ít SV còn gặp phải khổ chủ.

Bởi “...mỗi nhà mỗi cảnh” nên SV đi mượn nhà cũng gặp đủ điều ngao ngán. Phổ biến nhất hiện nay trong SV ở trọ là bị mất đồ đạc. Nguyên nhân là do mượn nhà ở khu vực không đảm bảo an ninh, nhà trọ không chắc chắn và có cả trường hợp bị... nội gián. Năm ngoái, bạn Hoàng Oanh (lớp Sư phạm tiểu học, ĐHSP) cùng hai bạn khác mượn phòng trọ ở 10D Ngô Tất Tố, F 25-Q.BT bị cạy khóa lấy đi toàn bộ máy móc, tiền, xe đạp, giấy tờ tùy thân. Tương tự, Bùi Sỹ Quyết (năm 3 ĐH Kinh tế) cùng năm bạn khác mượn nhà ở đường Phạm Thế Hiển - quận 8 gặp phải chủ nhà có hai đứa con là... đạo chích nên đồ đạc, tiền của các bạn cứ lần lượt không cánh mà bay. Lần cuối cùng là sáu chiếc xe đạp cùng một lúc “tự nhiên” biến mất làm các bạn cụt vốn và phải nghỉ học mấy ngày. Vây mà bà chủ vẫn tỉnh bơ (?). Hay cách đây một tháng một SV lớp BC3B, ĐHKHXH&NV bị kẻ trộm vào nhà rình luôn chiếc Megic...

SV vốn đã khó khăn, nhiều bạn phải lo đi làm thêm đủ thứ công việc để trang trải bớt sự thiếu thốn, vây mà đang trở thành miếng mồi ngon của kẻ “đi đêm”. Thế nhưng, mất của còn có thể chịu cực để vượt qua còn mất phần “hồn” thì chắc chắn không thể “bồi hoàn” được. Mới đây, một nam SV cũng thuộc khoa NV-BC, ĐHKHXH&NV đến mượn nhà tại hẻm Đổng Đa, P25 - BT, mới ở được hai ngày thì gặp một “tai nạn hi hữu”. Đang nửa đêm nằm ngủ ngon lành thì một người lạ vén màn chui vào “ân cần thăm hỏi”, khi giật mình tỉnh dậy thì ra là một nam thanh niên (em trai chủ nhà) bị cái bệnh... luyến ái đang dở trò. Hoảng hồn quá,

Nhập gia sao không... "tùy tục"?

NGUYỄN PHAN

Trời mưa, một nam sinh viên cởi trần, mặc quần soóc, khoát ba lô đi giữa sân trường... những nữ sinh viên Việt Nam mặc cỡ quay mặt đi chỗ khác. Chàng sinh viên ấy vẫn thản nhiên...

Một nữ sinh viên ngồi ở căn tin, hai chân vắt vẻo trên ghế, thản nhiên... hút thuốc, khuôn mặt lè loét phấn son, hình như cô SV ấy chuẩn bị vào lớp học.

Một nữ SV khác, giữa trưa cũng thản nhiên ngủ trên ghế đá, chiếc áo thun mong manh... may mà có một nhân viên trong trường tới kêu dậy. Họ là những SV nước ngoài, đang học ở Việt Nam. Đúng hơn là tìm hiểu nền Văn hóa Việt Nam, vậy mà...

Họ thường đến trường trên những trang phục vô cùng mát mẻ: quần đùi, quần soóc, áo thun ba lỗ, quần Jeans rách đến độ... không thể nào rách hơn. Tiếng nẹt bô của xe máy thì sẵn sàng làm ai đó giật mình.

Hình như có ai đó đang bào chữa cho họ: "Người nước ngoài thích tự do và thoải mái, nên ăn mặc như vậy là lẽ thường tình, đừng bắt bẻ như thế, hãy cởi mở và thoải mái hơn đi!". Có nên "cởi mở và thoải mái" như vậy không? nhất là trong môi trường mang đầy tính nhân văn: ĐHKHXH&NV.

Có không ít các bạn trẻ đang bắt chước kiểu ăn mặc của các diễn viên điện ảnh nước ngoài. Cũng may SV không thích bắt chước những gì mình đang thấy hằng ngày, mỗi khi đến trường. Có muốn bắt chước thì cũng không được, bởi vì nội quy của trường có quy định rất rõ ràng "SV đến trường phải ăn mặc gọn gàng, không được đi dép lê. Không được để chân trên ghế, xem báo trong giờ học..." và thanh tra đào tạo lúc nào cũng đi kiểm tra kỹ càng.

Chẳng lẽ đều là SV, nhưng cũng có ngoại lệ ư? ★

bạn chỉ biết thức đợi trời sáng để dọn đồ đi. Xem nữa là tiền mất tật mang.

Những thiệt thòi trên có thể là do "khách quan" nên SV phải chịu vì chưa tìm được ông Bao Công nào. Còn có những thiệt hại hoàn toàn do chủ quan mà SV cũng phải gánh vác. Vì chủ nhà đã có ý kinh doanh thì "ăn cho buồn so", không thể bị thiệt thòi khi cho thuê nhà. Đó là lý do tại sao hiện nay hầu hết SV mượn nhà đều phải trả thêm khoản điện nước rất vô lý mà hàng trăm SV đang mượn nhà tại khu D2, hẻm

Đống Đa là ví dụ. Ở khu vực này các bạn phải trả tiền điện từ 1.000 - 1.500đồng/1kwh, tiền nước từ 3.000 - 5.000 đồng/1 khối. Vô lý hơn dù có đồng hồ rành rành ra đó nhưng phải trả thêm 2 - 4 kwh điện hao/1 phòng, 8 khối nước/1 nhà (?). Kết quả hàng tháng mỗi SV phải trả từ 25 - 40 ngàn tiền điện, nước, cá biệt có bạn đóng 65.000 dù chỉ xài có một cái quạt và một bóng đèn dài.

Tất nhiên, cứ một lần gặp sự cố là sinh viên phải dọn nhà, một lần dọn là

một lần đổi mặt với một bao vất vả và có ảnh hưởng không ít đến con đường "dùi mài kinh sử".

Ngoài những khó khăn do nhà trọ, chủ nhà gây ra, chúng ta cũng không thể không nói đến bản thân mình đã tự làm khó cho mình và tạo ra những hình ảnh không đẹp về SV ở trọ trong mắt mọi người. Mỗi lúc buồn, vui, thi rớt, thi đậu, húng khởi vì một sự kiện thể thao... chúng ta đều có thể coi đó là một "dịp" để tụ tập pha trò, tán chuyện, reo hò hoặc... nhậu lai rai. Hay như N. (SV năm 4) mượn nhà ở 93/30 XVNT vừa mua được máy vi tính, chắc là do "đã qua" nên N. lúc nào cũng mở máy hết cỡ nghe nhạc rồi còn dẫn mấy cô bạn gái về hát Karaoke inh ỏi cả xóm. Mãi đến khi các bạn và những người lớn tuổi xung quanh nhờ đến công an khu vực thì N mới chịu cắt máy vào thùng và dọn đi. Rồi D (ĐHDLKT-CN) mượn trọ tại số 8B bis, ĐBP, BT. Lâu lâu D dẫn bạn gái về chơi và... ở lại đến hôm sau. Buộc lòng cô chủ phải "mời" ra khỏi nhà. Bà Nguyễn Thị Đan Thanh - chủ căn nhà trên bản khoán: "đồng ý rằng các bạn SV vất vả, thiếu thốn đủ thứ, thậm chí về mặt tình cảm. Chúng tôi rất thông cảm cho các bạn, nhưng một vài bạn đi quá xa, vượt qua những phép tắc tối thiểu không chỉ ở nhà trọ mà bất cứ ở đâu cũng phải tôn trọng và không được làm trái".

Có thể nói, hiện nay SV ở trọ đang gặp không ít khó khăn. Vì nhiều lý do khác nhau SV phải thường xuyên di dời chỗ trọ. Tuy nhiên, dù cho vì lý do gì, chuyển nhà vẫn là nỗi khổ, mối bất lợi cho SV. Không ít bạn ngồi học nhưng tâm trí cứ lao đao về chuyện ăn ở ngày sau, tháng sau sẽ ra sao. Giờ đây, không chỉ có hình ảnh những SV chăm lo học tập, tất bật làm thêm mà còn cả những hình ảnh SV nay đây mai đó, chạy tới chạy lui vì phải tìm chỗ trọ, chuyển nhà. Chắc chắn rằng, ai từng là SV ở trọ thì ngày ra trường không thể nào quên những kỷ niệm vui buồn khi ở trọ. Bởi nó là một trong ba cái lo lớn nhất của SV - "lo học, lo ở, lo làm". ★

Về thăm cô chú thương binh

PHÙNG HỖ -
(ĐHKHXH&NV)

Cô Lê Thị Bé-TB ¼



Một lần tôi theo chân đoàn sinh viên (SV) thuộc trường ĐHKHXH&NV, về thăm khu điều dưỡng thương binh Long Hải (KĐDTBLH). Trong cảm giác chưa một lần được trực tiếp gặp những chiến sĩ đã gởi lại phần cơ thể nơi chiến trường năm xưa, tôi hồ hởi lên đường trong đoàn quân SV vui nhộn.

9 giờ 30' chúng tôi đến nơi - KĐDTBLH nằm bên bờ biển thuộc thị xã Long Đất, lộng gió. Trước năm 1975 nơi đây là khu căn cứ của lính ngụy. Sau ngày giải phóng, năm 1977 được tu sửa thành trại thương binh. Đến năm 1990 Bộ Lao động và thương binh xã hội quyết định xây dựng nâng cấp thành trung tâm điều dưỡng thương binh nặng, lớn nhất phía Nam. Kể từ ngày thành lập cho đến nay (1999), nơi đây đã tiếp nhận hơn 500 thương binh nặng và an dưỡng Bà mẹ Việt Nam anh Hùng hơn 300 lượt. Hiện nay KĐDTBLH đang chăm sóc 62 thương binh nặng, trong đó có 52 thương binh nam và 10 thương binh nữ. Bác sĩ Lê Văn Lương, Bí thư kiêm phó giám đốc KĐDTBLH cho biết: "Số thương binh trong thời kỳ chống Pháp, do thương tật nặng cộng với tuổi đã cao nên còn rất ít !. Bây giờ chủ yếu là TB thời chống Mỹ và thương binh thời chiến tranh biên giới Tây Nam.

Khi đến thăm tại giường bệnh trong những căn phòng riêng của từng gia đình TB, chúng tôi đã được nghe về chiến tích, rồi tình trạng sức khỏe của thương binh. Có những sinh viên xúc động bật khóc trước lời kể về những mất mát hy sinh vì Tổ quốc và người chiến sĩ nay không còn lành lặn nữa. Với những gói quà nhỏ, cảm động các bạn SV cùng bắt nhịp hát một số bài ca chiến thắng tặng cô chú TB. SV Phạm Thị Phượng (lớp triết 3) đại diện cho các bạn sinh viên trong đoàn đã nói lên tinh thần "uống nước nhớ nguồn" và hứa sẽ ra sức học tập nghiên cứu để xứng đáng với cô chú thương binh đã cống hiến cả cuộc đời cho Tổ quốc. Quây quần bên những thương binh nặng, Bác sĩ Lê Văn Lương tâm sự: "Hàng năm có hàng trăm đoàn khách về thăm. Đó là nguồn động viên tinh thần lẫn vật chất với thương binh và chúng tôi những người phục vụ ở đây... và mỗi lần

được tiếp đón các đoàn khách học sinh, sinh viên là chúng tôi rất vui, vì nơi đây cần không khí trẻ, khỏe của các bạn." Khi chia tay trở về thành phố - Bác sĩ Lê Văn Lương nắm chặt tay các bạn sinh viên: "Chúng tôi cùng các bạn sẽ quyết tâm chăm sóc thương binh ngày càng tốt hơn nhé!". Đó là lời quyết tâm của thế hệ trẻ chúng ta nhằm đền đáp một phần nhỏ cho những hy sinh của thương binh trong cuộc sống hôm nay và mai sau.

★

CỨU TRỢ LŨ LỤT TẠI HÀM TÂN - BÌNH THUẬN

HUỖNH VĂN SÁU

học Tân Xuân bị cuốn trôi hoàn toàn.

Đoàn đã thăm phòng giáo dục huyện Hàm Tân. Anh Nguyễn Hiền trưởng phòng giáo dục cho biết thêm: Trường tiểu học Tân Xuân bị thiệt hại nặng nề nhất hư hại 100%, sụp đổ 9 phòng kéo luôn hồ sơ học sinh mất hoàn toàn 100%, hư hỏng 13 phòng, cuốn trôi 4 bộ bàn ghế học sinh, hư hỏng 300 bộ, sụp đổ và cuốn trôi hoàn toàn đồ đạc 2 phòng ở tập thể giáo viên xa nhà. Trường tiểu học Lagi sập, bị nước lũ cuốn trôi 2 phòng. Trường tiểu học Tân Bình sập 4 phòng hư 3 phòng. Trường THCS Tân Xuân sập 1 phòng. Trường THCS Tân Nghĩa sập 5 phòng.

Đoàn cứu trợ đã đến thị trấn Lagi, thăm trường THCS Tân Xuân, thăm trường tiểu học Tân Xuân, thăm gia đình nhà giáo Mai Mẫn và Võ Thị Châu Hiền, căn nhà của anh chị bị sập đổ và đồ đạc bị cuốn trôi hoàn toàn trừ chiếc Honda và cái tivi, anh Mẫn đã liều mình vớt được. Đồng thời đoàn

cũng đến thăm gia đình nhà giáo Trần Thị Thanh Hải giáo viên cấp 1 tiểu học Tân Xuân nhà và đồ đạc bị cuốn trôi hoàn toàn.

Các đồng chí cán bộ đoàn cứu trợ đã hỏi thăm, chia buồn, đồng thời gửi tiền cứu trợ cho các đơn vị và gia đình như sau:

1-/ Ban tiếp nhận cứu trợ của huyện ủy - HĐND - UBND và MTTQVN huyện Hàm Tân : 5.000.000đ (năm triệu đồng)

2-/ Ban tiếp nhận cứu trợ của UBND thị trấn Lagi: 5.000.000đ (năm triệu đồng)

3-/ Trường THCS Tân Xuân : 5.000.000đ (năm triệu đồng)

4-/ Trường tiểu học Tân Xuân: 5.000.000đ (năm triệu đồng)

5-/ Gia đình vợ và chồng đều là nhà giáo: Anh Mai Mẫn và chị Võ Thị Châu Hiền: 500.000đ (năm trăm ngàn đồng)

6-/ Gia đình vợ và chồng đều là nhà giáo: Anh chị Trần Thị Thanh Hải: 500.000đ (năm trăm ngàn đồng).★

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hàm Tân, ngày 03 tháng 08 năm 1999

THƯ CẢM ƠN

KÍNH GỬI: Đại học Quốc gia TP.HCM

Trong 2 ngày 29 và 30/7/1999, cơn lũ quét đã tàn phá gây thiệt hại nghiêm trọng về người và của cho nhân dân huyện Hàm Tân.

Thông cảm với nỗi đau thương và mất mát của đồng bào huyện nhà. Với những tình cảm thân thương nhất, phát huy truyền thống tốt đẹp "Một miếng khi đói bằng gói khi no"; quý cơ quan đơn vị và cá nhân đã kịp thời gửi đến ủng hộ về mặt vật chất và tinh thần giúp cho nhân dân trong huyện ổn định về mặt đời sống, từng bước khắc phục hậu quả thiên tai này.

Huyện ủy, HĐND, UBND và UBMTTQ Việt Nam huyện xin chân thành cảm ơn về tấm lòng cao quý của quý cơ quan, đơn vị, cá nhân và xin hứa sẽ ra sức lãnh đạo, động viên nhân dân tích cực khắc phục hậu quả thiên tai, ổn định đời sống để tiếp tục công cuộc xây dựng kiến thiết quê hương vững mạnh, giàu đẹp theo đường lối đổi mới của Đảng cộng sản Việt Nam.

HUYỆN ỦY - HĐND-UBND VÀ UBMTTQVN HUYỆN HÀM TÂN

Sau khi nhận được tin mưa lũ ở các tỉnh Bình Thuận, Đồng Nai, Lâm Đồng và Đắk Lắk, thường vụ Đảng ủy và Ban giám đốc ĐHQG-HCM đã chỉ đạo thành lập đoàn cán bộ đi làm công tác cứu trợ tại Bình Thuận.

Đoàn đã đến thăm huyện Hàm Tân là nơi bị thiệt hại nặng nề nhất.

Theo báo cáo của UBND huyện Hàm Tân vào ngày 29/7/99 lượng mưa kéo dài, làm cho khối lượng nước từ đầu nguồn kéo về rất mạnh cộng với lượng nước tại chỗ và thủy triều dâng cao nên xảy ra lũ lụt quét tại huyện Hàm Tân từ ngày 29 - 30/7/99 rất khốc liệt, làm thiệt hại nặng nề về tài sản của nhà nước, tài sản và tính mạng của nhân dân ở 9/11 xã và thị trấn. Lũn 8500 ngôi nhà bị ngập nước, 598 ngôi nhà trôi mất hoàn toàn, 554 ngôi nhà bị sập đổ, 76 tàu thuyền bị chìm, 4 tàu thuyền bị cuốn trôi, 14 người chết. Diện tích sản xuất nông nghiệp bị ngập úng trên 2000 ha, trong đó lúa trổ gần 1000 ha. Diện tích tôm nuôi bị trôi 38 ha, trong đó có 5 ha chỉ còn 1 tuần thu hoạch và 33 ha còn 1 tháng thu hoạch. Hầu hết các cầu lớn, có chiều dài trên 110 mét bị cuốn trôi, làm cho địa bàn huyện bị chia cắt thành 3 vùng khó giao lưu, cụ thể cầu Tân Lý bị cuốn trôi 3 nhịp, cầu sắt Đá Dựng trôi 54 mét dầm, cầu sắt Phước An xã Tân An bị trôi hoàn toàn, cầu Tân Xuân quốc lộ 55 bị ngập 2 mét làm hư đường dẫn 20 mét, cầu sắt cây số 1 ở Tân Minh bị cuốn trôi, cầu Miếu Cậu xã Tân Minh bị lún mô cầu, cầu Bến Chương Dương Lagi hỏng sụp lở bị cuốn trôi 1/2 chiếc cầu, 11 chiếc cầu và 10 cống liên thôn, liên xã bị cuốn trôi. Đường giao thông bị sạt 31 km, đường nội thị trấn Lagi, Tân Bình xói lở 10 km và đường quốc lộ 55 sạt lở nhiều đoạn. Trường Mẫu giáo Tân Hà hư hỏng nặng, trường trung học cơ sở Tân Xuân và trường tiểu học Tân Xuân bị sập nhiều phòng học bị hư hỏng. Toàn bộ hồ sơ học bạ, sổ sách văn phòng Ban giám hiệu trường tiểu

DẶM TRƯỞNG sinh viên đi làm thuê

PHÙNG HỖ

Hoàn cảnh khó khăn về kinh tế thường rơi vào những sinh viên (SV) gia đình ở tỉnh, miền quê, miền núi xa xôi. Ăn mặc ở thành phố là nỗ lực to lớn của gia đình dành cho họ. Sự cố gắng chắt chiu từng mùa lúa, từng vụ rau màu, để gởi một số tiền quá ít so với giá cả đắt đỏ trên thành phố. Bạn Trần Quang Thái, sinh viên năm 3 (ĐHKHXH&NV) cho biết: “Gia đình mình ở Đồng Tháp. Tiền ăn học cha mẹ phải vay trước của người ta. Đến mùa lúa mới trả và cứ gối đầu hoài! Mình thương cha mẹ đã lớn tuổi nên mình đi kiếm việc làm thêm ngoài giờ học.” Chi phí tiền thuê nhà trọ, ăn uống, tài liệu, phí... mọi thứ đồ dùng cần thiết tối thiểu đều trông chờ vào số tiền gia đình gởi lên.” Tiền vô nhà khó như gió thổi nhà trống” một bạn sinh viên nữ học trường Kinh tế, than thở trước bảng thông báo tuyển dụng việc làm ở Thành đoàn. Từ chỗ đi vay, rồi chông chất, chẳng lẽ vay mượn hoài: “Tự lực cánh sinh phần nào hay phần đó”, sinh viên Nguyễn Ngọc Toàn (ĐHSP) quê ở Quảng Nam tâm sự như vậy.

Điều kiện và việc làm

Người bỏ tiền ra thuê kẻ làm đều tính đến lời và sợ bị lỗ, muốn có việc làm thì phải đủ điều kiện. Dạy kèm cần sinh viên có học lực loại

khá, giỏi. Nhưng còn phải là sinh viên của trường có tiếng và thậm chí kén giọng chuẩn vì phát âm nhà quê sai chính tả! Nguyễn Triều Thiên, sinh viên khoa Anh (ĐHKHXH&NV) thổ lộ: “Lúc trước tôi có dạy kèm học sinh lớp 6, được một tháng. Phụ huynh họ chê tôi nói không chuẩn giọng thành phố, thế là mất việc”. Còn đi tiếp thị, làm bồi cà phê, nhà hàng, khách sạn cũng điều kiện! nhưng nhẹ hơn đi dạy kèm. “Cần sinh viên có xe gắn máy” “biết ngoại ngữ... lưu loát”, “Chiều cao... ngoại hình khá(ưa nhìn)”. Đó là những yêu cầu đưa ra trong những thông báo tuyển việc làm.

Được cái này mất cái kia?

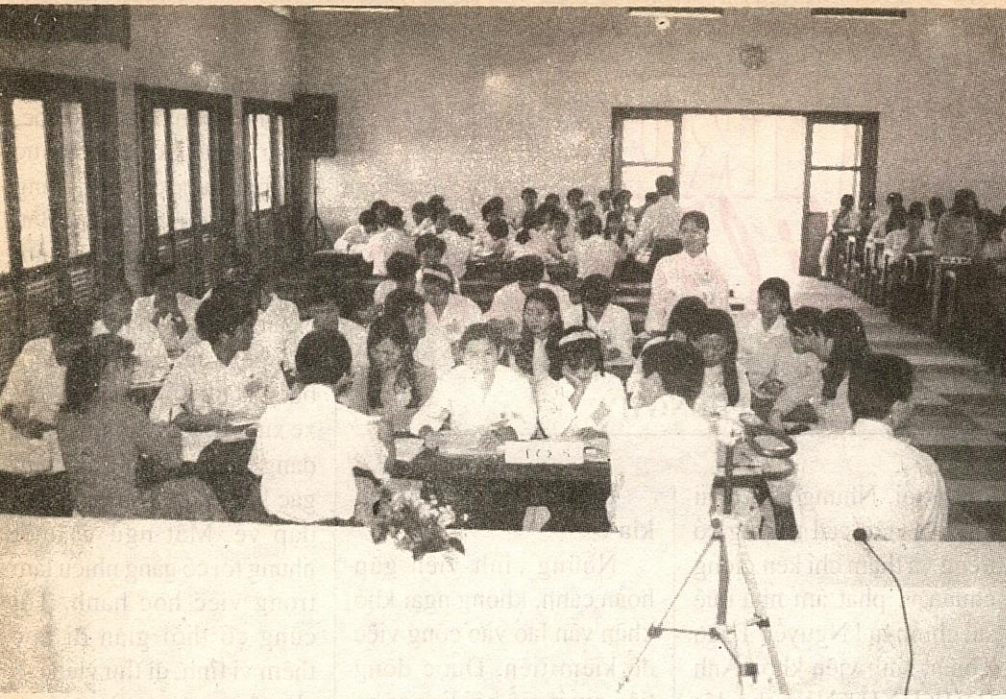
Những sinh viên gặp hoàn cảnh, không ngại khó khăn vẫn lao vào công việc để kiếm tiền. Được đồng tiền muốt mồ hôi làm ra họ phải trả giá? Có sinh viên lo làm thêm quên học chính, phải nợ vài ba học phần là chuyện thường. Lưu lại một năm, hai năm và hơn thế nữa, sinh viên Đào Ngọc Năng (ĐHKHXH&NV) tâm sự: “Đáng lẽ năm nay mình đã là sinh viên năm tư, nhưng chỉ được lên năm ba, vì nợ hồi đại cương. Do lúc đó mình làm bồi ở nhà trường, tối thức khuya, mệt!... nên đành rút một năm”. Nhưng đa số sinh

viên, họ vừa đi làm vừa sắp xếp thời gian hợp lý để học, và sự cố gắng cùng nghị lực thì họ sẽ được cái này nhưng không được mất cái kia. Bạn Lê Bá Tiến, sinh viên năm cuối (ĐHSPKT) cho biết: “Ban ngày tôi đi học có bữa cả ngày, cũng có bữa một buổi. Năm giờ chiều tôi đạp xe xuống Hóc Môn (hiện tôi đang trọ tại Tân Bình) làm gác kho, đến sáu giờ sáng đạp về. Mất ngủ và mệt nhưng tôi cố gắng nhiều lắm trong việc học hành. Tôi cũng có thời gian đi học thêm vi tính, đi thư viện, và chưa bị nợ môn nào cả”.

Quả là không bằng lòng với hoàn cảnh, sinh viên đã vươn lên bằng mọi cách để hoàn thành việc học. Nhưng nổi thẳng trâm từ tìm kiếm việc làm cho đến đi làm thuê của sinh viên thật dậm trường gian khổ. Họ là những sinh viên vượt khó đáng khâm phục. Vừa có tiền vừa học tốt thì cần phải có nghị lực, cố gắng nhiều lắm, mà điều đó đâu phải dễ dàng gì đối với sinh viên chúng ta. ★



Tìm việc



Trước giờ thi. Ảnh S.G

CHUYỆN QUANH MÙA THI

Tôi làm giám thị

MINH TÂN

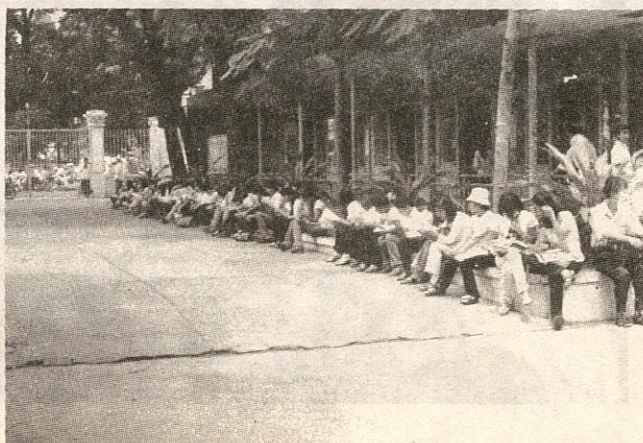
Cuối năm thứ ba, chúng tôi hăm hở vì hy vọng sẽ được nhà trường cho làm giám thị coi thi tuyển sinh đại học. Không phải để kiếm chút đỉnh, không phải để làm “gián điệp” cho một ai đó cũng không phải muốn làm “thầy” với các em nhỏ... mà để “đi cho biết Đồ Sơn” - biết cảm giác, không khí trong phòng thi như thế nào. Thế nhưng thất vọng tràn trề vì lớp tôi không được chọn mà chỉ có lớp văn (cùng năm thứ ba) với lý do là SV báo chí đang thực tập. Đành phải chờ năm sau vậy.

Đang ngồi ở tòa soạn một tờ báo, một anh bạn chạy vào thông báo “về ngay trường đi làm giám thị”. Không chần chờ, dù bài đang viết dở, năn nỉ trưởng ban rồi tụi tôi dọt xe về trường. Sau một hồi trao đổi, chúng tôi được nhận phù hiệu của cán bộ coi thi; Ghim phù hiệu vào túi, chúng tôi bắt đầu làm nhiệm vụ.

Chà mới oai làm sao ! vừa bước ra khỏi phòng Hội đồng thi, một cô bé chặn đầu: “Thưa thầy ! phòng 624 đi lối nào ?”. “Em cứ lên lầu 1 rồi đi thẳng một lúc”. - tôi vừa chỉ vừa nhin cười vì được gọi bằng... thầy. Đến giờ gọi thí sinh vào phòng thi, chúng tôi thực hiện lệnh của Hội đồng : “ đề nghị mấy em nghiêm túc, toàn bộ giỏ xách, tài liệu phải bỏ ở bục giảng. Ai vi phạm...”. Nhìn những thí sinh mới

ngoan ngoan làm sao. Ai cũng nhìn các “thầy” với vẻ rón rén, không dám nhìn thẳng. Có lẽ sợ “thầy” điểm mặt chẳng?

Cả phòng ngời im thin thít sau khi nhận giấy thi, chờ giây phút mở đề. Ai cũng với vẻ mặt trầm tư, căng thẳng và hơi... nger ngác. Mấy em có ngờ đâu “thầy” cũng nger ngác không khác gì và không dám nhìn thẳng mặt các em nào vì ... ngại.



Tiếng chuông báo hiệu giờ mở đề thi. Mọi người nhón nháo, có thí sinh căng thẳng lên tột độ và không dám ngước mặt lên mà chỉ úp xuống bàn. Sau khi đọc đề thi, không khí căng thẳng bắt đầu giảm xuống. Chắc là đề thi không đến nỗi “ghê gớm” như các sĩ tử tưởng tượng.

Một tiếng đồng hồ trôi qua, việc quan sát của chúng tôi bắt đầu tăng tần số đưa mắt qua lại vì các thí sinh làm được bài và không làm được bắt đầu lộ rõ. Có thí sinh mặt tươi rói, có em thì dăm chiêu, có em thì cắn bút “tâm hồn theo ngược ngoài cửa sổ”, và có những “anh chàng” chỉ đưa mắt nhìn thầy, kể... “say dấm” vì đang xuất chiêu... quay phim. Nếu em nào từng coi thi thì chắc chắn không giám “quay phim” vì ở trên nhìn xuống chỉ đưa mắt nhẹ là biết rõ “thâm cung bí sử” của từng thí sinh. Đừng có tưởng là “thầy” không biết.

Buổi thi sắp kết thúc, trên bàn giám thị một, vài cái tên bị “nhắc nhở”, hai cái biên bản dành cho hai thí sinh “chiều phim” không thành. Tội nghiệp cho các em, đành phải chờ năm sau lại “tìm đường” vào đại học.

Giờ thi kết thúc, những nụ cười, vài giọt nước mắt chảy dài trên má một vài thí sinh. Tôi hiểu và thông cảm với các em vì ba năm trước mình cũng như vậy mà. Chỉ mong các bạn hãy cố gắng. Học hành, thi cử kẻ khóc người cười là đương nhiên. Riêng tôi luôn thông cảm, hiểu và tin ở các bạn. Hãy tự tin và cố gắng hơn nữa để góp ích cho mình, cho gia đình và cho Tổ quốc. ★

**KẾT THÚC
CHIẾN DỊCH
TÌNH NGUYỆN
MÙA HÈ
XANH “99”**

XANH LÊN ỒI MÙA HÈ XANH!



Kể từ năm 1994, 740 sinh viên (SV) lĩnh kinh khăn gói về Bình Chánh tham gia chiến dịch “ánh sáng văn hóa hè”, đến nay đã qua sáu năm, người dân ngoại thành đã quen rồi hình ảnh những HS-SV trong màu áo xanh về chia sẻ những nhọc nhằn, thiếu thốn của họ.

Thật là một hoạt động rất đáng khen, từ những người tổ chức mà chủ chốt là Hội sinh viên thành phố đến đến những đoàn viên, SV. Bằng trách nhiệm, lòng nhiệt huyết của tuổi trẻ, họ đã gây dựng nên một phong trào mang ý nghĩa thiết thực, đóng góp không nhỏ vào công cuộc xây dựng, phát triển thành phố thân yêu. Một phong trào đã thực sự khai thác được tiềm năng sức lực, trí tuệ của sinh viên vào sự phát triển văn hóa - xã hội ngoại thành và phát triển các vùng nông thôn mới.

Từ một hoạt động xoá mù chữ ban đầu, đến nay hoạt động của phong trào đã đi sâu rộng vào hầu hết các vấn đề “nóng” nảy sinh trong quá trình phát triển, đô thị hóa các vùng ngoại thành như: môi trường, dân số kế hoạch hóa gia đình, tệ nạn xã hội, pháp luật, sinh

hoạt văn hóa tinh thần, xây dựng kênh mương, đường xá, nhà cửa, công tác đền ơn đáp nghĩa với các gia đình chính sách...

ĐỀ MÙA HÈ XANH THÊM XANH

Tuy nhiên, qua các mùa chiến dịch, theo chân các chiến sĩ (CS) về tận các vùng thôn xóm, chúng tôi vẫn còn những thắc mắc. Đó là khối lượng công việc, vấn đề ở các địa bàn ngoại thành còn rất nhiều, cần đến sức người, sức của nhiều hơn nữa, thời gian lâu hơn nữa. Và những vấn đề không nằm ngoài khả năng của tuổi trẻ, HS-SV. Trong khi đó, tại các đoàn trường, hằng năm cứ vào độ trước chiến dịch diễn ra cảnh tuyển chọn, sát hạch chiến sĩ. Thật khó hiểu. Phải chăng bà con ngoại thành không cần (?) Điều này hoàn toàn không. Ngoại trừ một số địa phương do hoàn cảnh khách quan (không có phương tiện, nơi tá túc...) thật sự, còn lại do công tác phối hợp tổ chức tại các địa phương với ban tổ chức chưa tốt. Hằng năm, trước khi lên kế hoạch, Hội sinh viên TP đều đi thị sát và lấy kế hoạch công việc, nhu cầu nhân sự

tại các địa phương, rồi mới lên kế hoạch đưa về các đoàn trường và như vậy, địa phương phải lên kế hoạch cụ thể từ khu phố, ấp, xã, quận, huyện, công việc mới trôi chảy. Thực tế qua các mùa chiến dịch, một số địa phương như huyện Cần Giuộc, Củ Chi, Hóc Môn,... làm rất tốt tất cả các khâu, từ lên kế hoạch công việc, nhu cầu nhân sự (SV), nơi tá túc, địa điểm thực hiện... "Trong lúc đó, một số địa phương chưa quan tâm lắm đến phong trào, chưa đánh giá đúng mục đích, lợi ích của phong trào nên công tác phối hợp tổ chức chưa tốt." Thậm chí một vài địa phương còn cảm thấy bị miễn cưỡng khi ban tổ chức yêu cầu cùng phối hợp" (?) Theo lời anh Võ Văn Thường Phó chủ tịch Hội sinh viên, chỉ huy trưởng chiến dịch năm nay.

Ngoài ra, ở một số địa bàn, do thời gian và lực lượng không đáp ứng để giải quyết công việc trong thời gian diễn ra chiến dịch, đòi hỏi thanh thiếu niên tại địa phương hoặc SV sau khi kết thúc chiến dịch vẫn phải tiếp tục. Điều này, yêu cầu sự năng động, nhạy bén ở các tổ chức, cơ sở đoàn thanh niên địa phương và các trường ĐH, CĐ. Mấy năm qua, một số trường như ĐH Sư Phạm, ĐH KH Tự nhiên, ĐH Luật, ĐH Mở bán công,... thực hiện khá tốt. Sau khi về trường, SV vẫn liên lạc với địa phương để thực hiện một số công việc đòi hỏi thường xuyên, không bỏ lửng. Đây là mô hình tốt cần được nhân rộng.

Mùa hè xanh là một hướng đi đúng, không những góp phần xây dựng đất nước của tuổi trẻ học đường mà còn khơi dậy lòng nhiệt huyết phát huy tinh thần “lên rừng - xuống biển” của các thế hệ cha anh trong tuổi trẻ hôm nay. Để phong trào ngày một phát triển hơn nữa, với thành quả thiết thực, ý nghĩa hơn nữa cần phải có sự phối hợp, giúp đỡ từ nhiều cơ quan ban ngành, đoàn thể, từ cấp thành đến phường xã, từ hội sinh viên đến các chi hội, đoàn trường ở các trường đại học, cao đẳng. Mong sao cho “mùa hè xanh” của chúng ta ngày càng thêm xanh.

K.9 (CHÍN)

Giới thiệu: Hòa Hiệp xã biên giới tận cùng của Việt Nam thuộc huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh. Xã có chiều dài đường biên giới Campuchia là 24 km. Toàn xã có 875 hộ dân sinh sống tại 28 tổ của 4 ấp (có 5 tổ ở ấp Hòa Đông A là người dân tộc Khơme). Trong số đó, số trẻ em và người dân mù chữ và cần được phổ cập chiếm tỷ lệ không nhỏ.

Trong 35 ngày hè xanh '99 (từ 4/7 đến 8.8.1999), 15 sinh viên Trường Đại học Sư Phạm TP.HCM ngoài việc “mang chữ lên biên giới” họ còn làm những việc gì ở nơi xa xôi hẻo lánh ấy ?...

Thành Diệp, cán bộ chuyên trách BTVH trường tiểu học Hòa Hiệp cho biết: “Tội nghiệp các em sinh viên phải đứng lớp ngày 3 buổi sáng, chiều, tối để dạy cho các em đạt tiêu chuẩn và chất lượng. Hầu hết học viên ra lớp đều đạt yêu cầu đề ra, địa phương hoan nghênh các em lắm !”

Lộ bộ đường đất sinh lầy hơn 5 km giữa đêm tối đen mịt mù, chúng

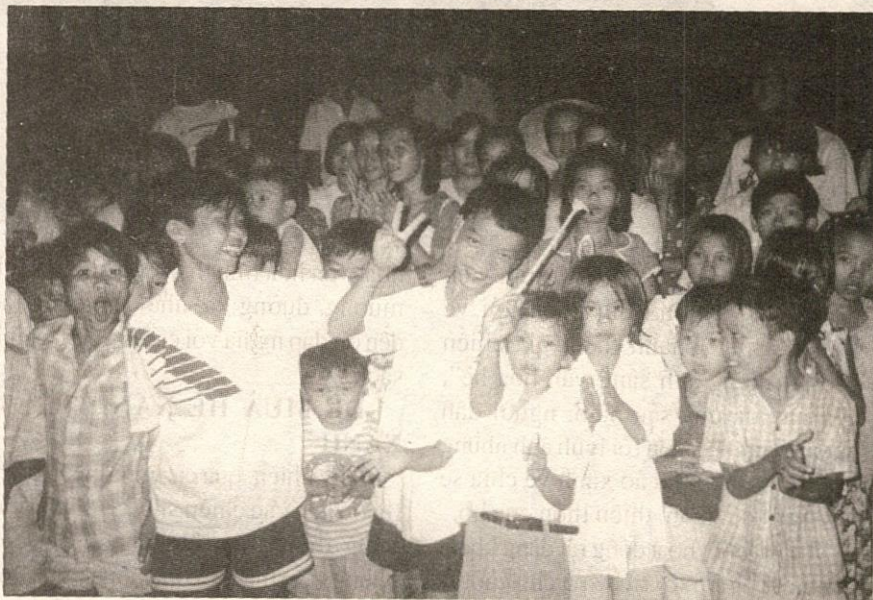
Ngày đầu ra quân, chúng tôi bắt gặp những nụ cười nở rộ trên từng khuôn mặt trẻ trung đầy nhiệt huyết tuổi trẻ của những thầy cô giáo tương lai. Từ trung tâm thành phố, ô tô chạy suốt 4 giờ đồng hồ theo quốc lộ 22 trải nhựa rồi rẽ theo con đường đất đỏ gập ghềnh gần một giờ nữa mới đến trụ sở ủy ban nhân dân (UBND) xã Hòa Hiệp. Anh Đặng Văn Sang (văn hóa xã hội xã) cho biết: “Từ đây đến biên giới Campuchia chỉ có 1,5km”. Trước mắt chúng tôi là một xã biên giới nghèo với những mái nhà lá vách đất lụp xụp xiêu vẹo... Đồng đảo bà con nhân dân cùng những học sinh đã chờ đón từ sớm ở đây để rước các chiến sĩ.

Mùa hè xanh '99 là mùa hè thứ tư Đoàn trường ĐHSPT kết nghĩa và thực hiện công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục tại Hòa Hiệp. Người viết không khỏi xúc động khi nhìn thấy đám trẻ thơ quần quýt òn chắt lấy chiến sĩ Đặng Thị Phương Lan (2 mùa chiến dịch): “Cô Lan ơi ! Cô Lan, con mừng quá khi gặp cô với thầy Bình, cô Thảo. Còn cô Thảo Mập có đi hôn cô?...”

Bạn Phạm Phương Bình đội trưởng SV cho biết “cả đội, tuy địa bàn rộng nhưng đồng tâm hiệp lực ngay từ ngày đầu ra quân cho đến ngày rút quân nên lượng công việc làm được rất nhiều so với con số 15 chiến sĩ”. Thực vậy, đến với từng điểm ở, điểm dạy, điểm công tác của các chiến sĩ thì chúng ta mới thấy hết và thông cảm với những khó khăn nơi đây. Đến với địa bàn đồn 327, chúng tôi thật sự thương cho các em ở đây: em nào cũng nghèo khổ cả; có em đã 15 tuổi nhưng chưa hề biết con chữ ra sao, hỏi ra mới biết em là con

Mùa hè xanh '99:

MANG CHỮ LÊN BIÊN GIỚI



Đêm sinh hoạt thiếu nhi

Bài, ảnh :
VĂN CẢI - KIM DUYÊN
(*Ngũ văn Trường ĐHSPT*)

cả của gia đình phải đi làm thuê ở rẫy để phụ bố nuôi các em. Trên chiếc gỗ cũ kỹ, cô giáo Vinh đang dạy cho các em bài tập viết.

Cả xã Hòa Hiệp có 97 người chưa biết chữ. Trong mùa hè xanh '99, các chiến sĩ áo xanh đã vận động ra lớp được 56 học viên (số còn lại do đi làm ăn xa). Như vậy, chỉ tính riêng dạy xóa mù, mỗi chiến sĩ phải phụ trách 6 học viên - thật không dễ chút nào. Anh Võ

tôi theo chân đội phó Trần Quốc Long Xuyên vào ấp Hòa Đông A, ở đây có số học viên đông nhất là 25. Vào ban đêm, ở điểm dạy không có điện phải học bằng ngọn đèn dầu tù mù. Bạn Lê Thị Mỹ Châu (nhà ở Q.3 TP.HCM) tâm sự: “Ban đầu không quen nhưng dần dần cũng thích nghi được. Thương các em ở đây nghèo khó quá nên không được học hành ở trường nhưng em nào cũng siêng học cả”.

Đi sâu hơn nữa, vào Sóc Thiếc (khoảng 7 km), nơi có 5 tổ nhân dân và người dân tộc Khơ me sinh sống, tôi càng thấu hiểu hơn nữa nỗi vất vả của người dân tộc đối nghèo cũng như cái khó khăn của 6 chiến sĩ đang công

Ký ức Mùa hè xanh

Bất ngờ khi nhận được cái tin “mình được đi chiến dịch”. Niềm vui sướng lẫn lo âu cứ đan xen: vui vì niềm mơ ước đã đạt thành nhưng lại thấp thỏm lo âu vì lần đầu tiên đi chiến dịch, lần đầu tiên xa nhà để đến một nơi hoàn toàn mới mẻ và xa lạ. Nhưng kỳ lạ thay, suốt 23 ngày của chiến dịch tôi mới cảm nhận được một điều: phải chăng tôi đang và sẽ có một quê hương thứ hai, một gia đình ấm cúng thân thương thứ hai trên mảnh đất Củ Chi “đất thép thành đồng” này? 23 ngày qua đã ghi sâu trong ký ức của tôi biết bao là kỷ niệm. Có lẽ nó sẽ là hành trang bên tôi suốt cuộc đời.

Đội quân tình nguyện của tôi gồm có 30 chiến sĩ khoa ngữ văn ĐHSP đóng tại xã Nhuận Đức - Củ Chi. Tôi cùng một chiến sĩ nữ - may mắn hay xui xẻo - ở chung với một nam đội trưởng. Những ngày đầu thật vất vả trong việc ổn định chỗ ăn, chỗ ở. Nhưng cuối cùng thì cũng đâu vào đấy. Tôi bắt đầu đứng lớp. Hai từ “đứng lớp” nghe chừng oai lắm nhưng thực ra đó chỉ là một cái bàn cõn con với vịn 4 cô cậu học trò. Nhưng với tôi đó là một lớp học ấm cúng và sôi động. Cũng chính nó đã để lại biết bao suy nghĩ, biết bao kỷ niệm về một người “cô giáo tương lai” như tôi. Mỗi em học trò có một số phận, một hoàn cảnh đã phải sớm xa rời mái trường, xa rời tuổi thơ ngây, hồn nhiên vui tươi để bươn chải với cuộc sống. Nỗi chua xót nghẹn ngào cứ dâng nghẹn trong lòng khi nghe những câu trả lời thật

TRỊNH THỊ KIM DUYỀN (Ngữ văn 2k - ĐHSP)

chân chất “Em thích đi học lắm cô, nhưng còn phải phụ mẹ phơi bánh tráng”, - “Còn em thì đi đồn trú, hái đậu,...” Nhưng khó khăn, chật vật là vậy, đêm nào các em cũng đến lớp đều đặn - mặc cho mưa, bão... Những lần cô giáo bệnh, bọn trẻ cứ nhao nhao, ngồi bên cạnh như muốn ôm lấy tôi!

Đêm chia tay... nghẹn ngào... “Cô ơi đừng đi! Nắm thật chặt bàn tay các em, tôi không cầm được nước mắt. Những bông hoa tím chợt soi... 20 ngày đứng lớp - 20 chùm hoa tím - dành cho “chiến sĩ hoa tím” - danh hiệu mà đội trưởng đặt cho cô giáo của các em. Danh hiệu ấy sẽ đẹp nhất đời tôi trong mùa chiến dịch. Tôi tin chắc rằng sẽ như thế và mãi mãi như thế.

Mùa hè xanh '99 và còn bao mùa hè xanh tiếp theo nữa, cuộc đời tuổi thơ của các em sẽ đi đến đâu?... Dù chuyến xe đã đưa tôi trở lại vị trí của một sinh viên trường Đại học Sư Phạm ngày nào, nhưng tôi vẫn tin trên mảnh đất Củ Chi này sẽ mở rộng vòng tay đón thêm một đứa con, xã Nhuận Đức sẽ có thêm một người chị, người cô!

Các em ơi, cô sẽ quay về điểm hẹn với đất thép Củ Chi: “mùa hè xanh long lanh trong mắt đàn trẻ thơ. Trường làng vui cho em trang sách mới i tờ.”

Tháng 8 năm 1999

tác nơi đây. Đường đi sinh bùn lún qua khỏi đầu gối, quần phải xắn sát lên, đi không khéo là “chụp éch” ngay. Trong ánh mắt long lanh của đàn trẻ thơ (là con em người dân tộc) đang sinh hoạt bên đồng lửa bập bùng, chúng tôi bắt gặp niềm vui của những đứa trẻ bất hạnh vùng biên giới xa xôi khi được các thầy cô giáo về dạy chữ, sinh hoạt vui chơi cho các em. Bạn Nguyễn Quang Minh (văn 2) cho biết: “Ở đây hầu hết là người dân tộc Khơ me. Bọn mình khó khăn trong giao tiếp: ai nói nấy hiểu. Học trò thì không siêng lắm. Sim - Bin, So - Thị - Vương, Ri - na, Quy - Răck... chăm học và chỉ lại các bạn yếu hơn mình”.

Cô Phan Thị Xuân, nhà ở Hòa Bình nói với chúng tôi: “Các em SV đợt

này siêng lắm. Điển hình là Kim Trang. Từ Sóc Thiết ra nhà cô hơn 8 cây số mà mỗi ngày hai bận dắt xe đạp đi đường sinh lý để dạy cho bọn trẻ, có bữa nhịn đói để dạy cho kịp giờ”.

Đến xã Hòa Hiệp, 15 chiến sĩ ĐHSP đã mang đến cho vùng biên giới ánh sáng niềm tin. Anh Tạ Minh Tông phó Chủ tịch UBND xã kiêm trưởng ban chỉ đạo hè cho biết: “Đợt này SV về làm việc nhiều lắm. Không những xóa mù chữ mà còn ôn tập hè cho 510 học sinh; phổ cập 10 học viên; sinh hoạt thiếu nhi tại 4 ấp của xã; thành lập đội bóng đá thiếu nhi v.v... Bà con ở đây ai ai cũng khen ngợi SV sư phạm cả!”.

Đó là Lữ Văn Anh ở Lâm Đồng, Vũ Tiến Hưng ở Vũng Tàu, Kim Trang ở Tiền Giang, Phương Thảo ở Bình

Thuận... đã dành hơn một tháng hè của mình, rời xa mái ấm gia đình, để mang chữ mang niềm vui lên cho đồng bào biên giới. Cuộc vận động “nghĩa tình biên giới hải đảo” của Trung ương đoàn phát động đầu năm 1999 rất cần những trái tim nhiệt tình của các bạn.

Giờ đây, chiến dịch mùa hè xanh '99 đã khép lại nhưng âm vang của nó còn mãi ở mặt trận biên giới Campuchia”. Trên mọi nẻo đường của Hòa Hiệp đều có bước chân của các chiến sĩ áo xanh trường ĐHSP. Ông Nguyễn Xuân Mùi, phó bí thư Đảng ủy xã nói với chúng tôi: “SV đi rồi ai cũng nhớ. Cứ mong đến mùa hè để “những đứa con” của Hòa Hiệp lại về với điểm hẹn”.

Tân Biên, tháng 8/1999

Kết thúc chiến dịch mùa hè xanh, vừa về đến TP, tôi gặp ngay thầy An (phó Ban CTCTSV ĐHQG). Thầy bảo tôi: “em viết về nhóm SV ở Đình Bình Khánh Q.2 đi. Hôm Ban CTCT SV xuống thăm. Thấy SV dạy cực quá, cảm động quá...”

Vâng làm sao quên được những ngày xanh ấy, họ về với Quận 2 để thử sức mình, làm những công việc mà mình không ngờ tới...

1-/ Ái Nữ giấu bằng đi chuyện mình treo giày qua cổ, bỏ qua cầu khỉ lắc lẻo gặp ghềnh... đi vận động xóa mù. Cả Thảo nữa, cũng giấu... độ nhậu “không say không về”. Thậm chí có người còn đòi “cưa” Thảo nữa. Vậy mà cứ rủ rủ rì rì mãi “học trò” mới chịu đi học, thậm chí còn rủ thêm bạn đi học cho vui, cho đỡ quê. Học trò của họ là những người chân lấm tay bùn, quanh năm đánh vật với miếng ăn. “Cố vợ có con rồi, đi học quê lấm mấy cô mấy chú ơi. Cả ngày làm cực khổ, tối còn nghỉ ngơi nữa chứ. Mà đi học có ai kiếm ra tiền đâu...”. T. Liêm (SV lớp xã hội học) kể cho tôi nghe lý do của “học trò” mình như thế.

2-/ Quận 2 bây giờ đi đâu cũng nghe tiếng nhạc xập xình. Vườn ruộng, ao hồ thu hẹp dần, nhường chỗ cho những quán cà phê cất lên vội vã. Anh Long, chị Hằng (ấp Bình Khánh) cũng... bán đất, được hơn hai mươi triệu. Chưa đầy năm đã bay vèo. Phần miệng ăn núi lở, phần không biết tính toán, tiền của cứ đội nón ra đi. Bây giờ chỉ còn mái nhà tranh cũ kỹ, (điện cũng



Đường vào lớp học

Ký sự:

CẢ NHÀ CÙNG ĐI HỌC

NGUYỄN HỒNG MINH

không có) nằm mồ côi bên cạnh cây Điều. “Mới đầu ảnh không chịu học, vậy là dạy cho chị. Tối về chị dạy lại cho ảnh, hai vợ chồng “cãi nhau” vì ai cũng cho mình làm tính đúng. Thế là anh Long không thèm học chị Hằng nữa, mà theo học mình luôn”. A. Nguyên vui vẻ cả ngày, vì có thêm một cặp vợ chồng cùng học.

3-/ Lớp học mà Hiền (XHH3) phụ trách là trên một chiếc đò. Chồng học làm tính, vợ học viết chữ và con học hát. Những hôm anh Út đi làm về khuya, cả nhà lại cùng dất dúi nhau ra đình Bình Khánh, nơi các chiến sĩ đóng quân để học. “Hồi giờ tui nghe nói mét khối thì biết mét khối chứ có biết nó to bằng bao nhiêu đâu”. Thế đấy, đời người làm thuê gánh mướn luôn bị bắt chẹt, thêm bớt từng xô cát. Làm

tính xong, anh Út hồ hởi bảo: “phen này biết tính rồi, công chuyện làm ăn của mình đỡ khổ nhiều”...

4-/ Khi tôi và Liêm vào, anh Hùng đang “chém vè” ngoài đồng. Tôi nhìn quanh quất xem “ngôi nhà khá nhất ấp” như lời của Liêm xem có đúng không. Hai gian nhà lợp bằng tre, mái tôn còn sáng màu kêm. “Bây giờ đỡ cực hơn rồi, phen này tui ráng học cho con nó noi theo. Sau này có cực mấy cũng phải cho con đi học, chứ đừng để như tui lên phố không biết đọc số nhà”. Ngưng một lát, anh trầm ngâm “hôm rày tui cũng nghĩ ghê lắm! mai mốt mấy thầy mấy cô đi, không biết ai dạy cho tui đây. Chắc là tái mù lại quá”. Nghe xong tôi thấy Liêm ngồi lặng im, mắt ngó xa xăm...

5-/ “Gọi là xóa mù cho

oai, chứ tui mình chỉ làm phát động phong trào thôi. Cái chính là vận động mọi người đi học, tạo nền tảng ban đầu, sau khi rút quân sẽ bàn giao lại cho đoàn thanh niên địa phương phụ trách... Công Thành (triết 3) trưởng nhóm đã bắt đầu vạch tính kế hoạch sau ngày rút quân như thể K. Chi, Phó bí thư đoàn phường Bình Khánh cho biết thêm:

“Các gia đình nào ở gần nhau, sẽ tập trung vào thành một lớp và đoàn phường sẽ cử người đứng lớp.” Phường Bình An bây giờ cũng có hai điểm xóa mù như vậy rồi. Các bạn đã nhóm lửa lên, phần còn lại, chúng tôi sẽ giữ mãi ngọn lửa ấy!”

6-/ Hai mươi bốn ngày như gió thoảng, một mùa hè xanh, thật xanh đã trôi qua. Tôi thấy có những giọt nước mắt lặn trên những khuôn mặt rạm đen vì nắng gió. Tôi nghe những tiếng chào thầy, chào cô không chỉ của vợ, của chồng mà của những đứa con •

Có ai đó bảo tôi “không ngờ!”. Không ngờ trong cuộc sống đầy cạnh tranh này vẫn còn có nhiều, rất nhiều những tấm lòng đến với nhau vì tình người. Với họ, sự vất vả bộn bề lo mưu sinh cho cuộc sống hàng ngày, cứ ngỡ ai cũng như mình, chỉ biết lo cho bản thân. Vâng! Chính những người sinh viên ĐHQG-HCM, khoác trên mình màu áo xanh tình nguyện, dù ít hay nhiều đã làm đổi thay những luồng suy nghĩ cũ” để rồi vững tin hơn, nhờ sức trẻ hôm nay. ★

NGƯỜI DÂN CỬ CHI

Một đêm, hai đêm, ba đêm... và rồi hai mươi ngày đêm chúng tôi đã sống, học tập và làm việc trên đất thép Cử Chi. Chúng tôi - những chiến sĩ áo xanh tình nguyện - trước giờ lên đường đã tưởng như mình xung phong ra mặt trận, hết như trong thời khói lửa ngày ấy. Kỷ niệm sâu sắc ư? Không những nhiều mà cái nào cũng nhất nhất. Điều làm tôi cảm động thật sự chính là con người Cử Chi. Không phải tôi chưa nghe tiếng về đất Cử Chi, đất lửa hoa hồng với những con người thép, dũng cảm, kiên cường. Nhưng có sống gần gũi với họ, bạn mới cảm nhận hết tấm lòng của người dân Cử Chi. Tấm lòng từ những mái đầu xanh đến tóc điểm sương. Chị Ba Thêu đã vui vẻ giao cả căn nhà cho chúng tôi ở, còn chị sang nhà ba mình. Tuy vậy, chị vẫn thường xuyên tới lui thăm hỏi, quan tâm chúng tôi. Những chòm nhân, bó đậu đũa Út Bằng đã xem chúng tôi như con trong gia đình. Còn nhớ những lần rầy cở, vốn là dân thành phố nên tôi không biết cuốc, Chú Út không chê mà còn ân cần chỉ bảo, cách rầy cở. Nhà chú ở bên kia đường, nhưng những hoạt động của chúng tôi chú đều biết rõ. Bà Chín Nếp, Chú Tư Đêm anh Minh Tân (bí thư ấp) v.v... kể sao cho hết những người Cử Chi đã là chỗ dựa vững chắc cho chúng tôi, giúp chúng tôi hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đến với đất Cử Chi, chúng tôi đã trưởng thành hơn nhiều. Trong thời chiến, người Cử Chi đã luyện thành đồng, thành thép để chiến thắng: đời sống khó khăn, neo đơn. Trước ngày rút quân, chúng tôi đến chia tay bác Ba Vang, có người anh là liệt sĩ. Bác đã khóc. Bởi hiện tại Bác chỉ sống một mình với người mẹ già 82 tuổi. Con gái đi lấy chồng ở xa, còn người chồng đã quay lưng với bác từ năm 1976. Tôi cũng thấy sống mũi mình cay cay. Có lẽ, người ta sống được và trưởng thành hơn nhờ những giọt nước mắt đàn trẻ thơ, của cô giáo trẻ khi cất lên lời chia

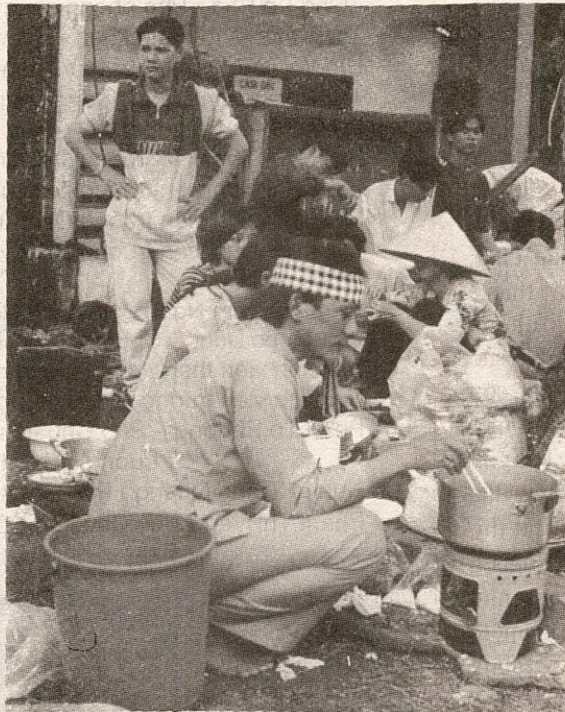
NGUYỄN THỊ ÁNH TY -
VĂN 31 ĐHSPTPHCM

tay "thứ sáu này cô về Sài Gòn...", những lời chúc, mảnh giấy nhỏ ghi vội địa chỉ của nhau. Tôi thấy ánh mắt long lanh ngân ngấn nước của cô học trò Uyên, lớp 7, tay cầm bịch ổi: "Cô ơi, con tặng cô bịch ổi mới hái". Các anh học trò lớn đi học xoa mù chữ mang theo dẫu, mít, bưởi, dừa... liên hoan tiễn chúng tôi rút quân. Bao lời nhắn nhủ, mong mỏi và chờ chúng tôi về lại

đất Cử Chi. Di Tư Sang: "tụi bay, đưa nào chịu ở lại làm con tao, tao nuôi suốt đời". Kể sao cho xiết những tình cảm mà dân Cử Chi đã dành cho chúng tôi. Những bữa cơm ấm cúng gia đình với trứng chiên, rau muống xào, muối tiêu sả ớt đã đọng lại trong tôi một hình ảnh đẹp về Cử Chi. Đất Cử Chi có những con người đã sống qua những thời kỳ khó khăn của đất nước. Nhưng dù thời chiến hay bình, họ vẫn là họ: Dũng cảm, kiên cường, vượt khó khăn, gian khổ, hăng say lao động sản xuất, tấm lòng bao dung rộng mở thương yêu. Cử Chi là đất lửa nhưng những cánh hoa hồng bao giờ cũng nở và ngát ngào hương thơm.

Hương quê

PHAN HỒNG QUẢNG



Một buổi sinh hoạt "Ăn thực dân gian" của sinh viên. Ảnh K9

Gì ra chơi, anh bạn Lợi kéo trong học bàn ra một vật tròn có màu vàng đưa gần trước mặt, hỏi tôi: "Biết gì đây không". Tôi chăm chú một

lúc mà vẫn: "không". Lợi đưa cái lạ vào gần mũi tôi. Hít một hơi dài, tôi à lên: "Thị! đây chính là thị!". Tôi hỏi: "ở đâu ra?". Hôm qua, thằng bạn ở ngoài quê tụi mình (Quảng Bình) gửi vào bằng đường bưu điện.

Đưa tôi xem kỹ xong, Lợi lại chuyển tay cho cả đám bạn trong lớp. Đứa nào cũng chăm chú và trầm trồ khen. Riêng tôi ngồi lặng nhớ về hương thị thân quen thời thơ ấu.

Đã mười năm rồi xa quê, tôi không hề được nhìn thấy trái thị và hình như cũng quên luôn những kỷ niệm ở làng quê gắn với trái thị.

Quê tôi ở vùng đất sỏi đá cằn cỗi nhất đất nước - Quảng Bình. Miền đất bốn mùa đối mặt với thời tiết khắc nghiệt gió đông bắc, nắng Lào, mỗi năm hứng chịu đến 12 cơn bão. Mùa màng thất bát, đói no do trời. Mọi người quần quật suốt ngày, "bán mặt cho đất bán lưng cho trời" để

kiếm cái ăn. Đám trẻ con như tôi cũng tuổi nhỏ làm việc nhỏ, đưa chăn bò, trâu, mò cua, bắt tép. Đứa thì ra đồng phụ bố mẹ cày cấy. Đổi lại, ông trời lại phú cho đám trẻ con chúng tôi

những thứ mà các vùng khác ít khi có được. Đó là những loại trái cây đặc trưng, từ trái cây nhà đến trái cây rừng. Mỗi loại đều có vị ngon riêng. Thị là loại trái cây không nhiều lắm nhưng vì có mùi thơm ngọt ngào nên người dân quê tôi không ai không biết, không có những kỷ niệm đẹp về quả thị. Người lớn thì uống trà, đánh cờ tướng thường đặt thị gần bên để thưởng thức mùi thơm, thanh niên thì dùng thị tặng cho nhau, làm quà tặng bạn, tặng người yêu khi có dịp. Riêng bọn trẻ chúng tôi thì lúc nào cũng mang theo thị bên mình, kể cả lúc ở nhà, đi chơi, đi học. Chúng tôi nâng niu thị như một vật quý giá của mình. Vào đầu hay cuối mùa thị, cả nhóm chỉ có một quả, khi đó nó là vật sở hữu chung, ai cũng phải nâng niu, giữ gìn. Một lần tôi vô tình dẫm chân làm dập quả thị, cô bạn Kiều đã nhắc nhở tôi: “lần sau bạn phải cẩn thận hơn!”. Tôi biết mình đã phạm lỗi với các bạn nên xin lỗi và thề hứa trong lòng: “Bất cứ lúc nào, ở đâu mình cũng phải thận trọng hơn. Cái gì quý mất đi rồi càng thấy quý”. Vậy mà tôi không thể giữ lời hứa. Bẵng đi rồi hơn mười năm xa quê nhà, đi tìm một tương lai ở chốn xô bồ, đua chen và cũng có thể là vì còn ngây thơ, bồng bột, tôi đã quên đi tất cả: hương thị, những hình ảnh bạn bè ở quê hương chân chất, những lời nhắc nhở của người thân. Giờ đây, tôi thèm khát có được những hình ảnh như thế. Nhưng biết làm sao được. Thời gian qua đi. Cuộc sống, con người đổi thay. Có lẽ là tôi đang mơ, mong rằng đó là mơ tốt đẹp. Tôi giật mình quay lại phía sau lớp và thấy đứa bạn tôi cũng đang xăm xì về trái thị. Tôi biết chắc trong số họ cũng có những người đang có tâm trạng như tôi vì họ cũng là người từng có kỷ niệm về quả thị, về tuổi thơ quê nhà và cũng từng xa quê như tôi.

Hôm nay cả lớp nghỉ giải lao, bàn tán về quả thị thay vì như những giờ giải lao khác, chúng tôi kéo nhau xuống căn tin nhâm nhi cà phê, thuốc lá trong tiếng nhạc xập xình, dù chúng tôi không muốn cũng chẳng làm gì khác hơn. ★

Sinh viên ĐHQG-HCM với Chiến dịch tình nguyện Mùa hè Xanh '99

HẢI LONG

Chiến dịch tình nguyện Mùa hè Xanh do Hội sinh viên thành phố phát động vào dịp hè hàng năm bắt đầu từ năm 1997 (nối tiếp Chiến dịch Ánh sáng Văn hóa Hè diễn ra từ các năm 1994, 1995, 1996) dành cho sinh viên đang học tập tại thành phố Hồ Chí Minh với mục tiêu tổ chức các đội hình sinh viên tham gia giải quyết các vấn đề kinh tế xã hội ở những vùng còn nhiều khó khăn và qua những hoạt động đó rèn luyện thêm bản lĩnh cho sinh viên trong môi trường xã hội.

ĐHQG-HCM với lực lượng sinh viên đông đảo cũng đã góp phần không nhỏ đến sự thành công của chiến dịch tình nguyện Mùa hè Xanh '99. Ngày 10/09/1999 tại Nhà hát Hoà Bình, Hội sinh viên thành phố đã tổ chức lễ tổng kết chiến dịch tình nguyện Mùa hè Xanh '99. Dịp này, TW Đoàn, TW Hội sinh viên, UBND thành phố Hồ Chí Minh, Thành Đoàn, Hội sinh viên thành phố đã tặng bằng khen cho các cá nhân, tập thể có thành tích đóng góp xuất sắc trong chiến dịch:

UBND Thành phố Hồ Chí Minh tặng bằng khen:

Về tập thể:

- BGH trường Đại học khoa học Tự Nhiên
- BGH trường ĐH khoa học xã hội- Nhân văn
- BGH trường Đại học Kỹ Thuật
- BGH trường Đại học Kinh tế
- BGH trường Đại học Luật

Về cá nhân

- Ông Võ Phổ - Phó phòng công tác chính trị trường ĐH Kỹ Thuật
- TW Đoàn tặng bằng khen
- Đ/c Võ Tấn Thông - Bí thư Đoàn trường Đại Học Kỹ Thuật
- TW Hội sinh viên tặng bằng khen

Về tập thể

- BCH Hội sinh viên trường ĐH Kinh tế
- BCH Hội sinh viên trường ĐH Luật
- BCH Hội sinh viên trường ĐH Sư phạm
- BCH Hội sinh viên trường ĐH Kỹ thuật

Về cá nhân

- Nguyễn Kim Ngân - Chủ tịch Hội sinh viên trường Đại học sư phạm
- Tạ Quốc Dũng - Chủ tịch Hội sinh viên trường Đại học Kỹ Thuật
- Hội sinh viên thành phố tặng bằng khen
- Hội sinh viên trường ĐH Khoa học Tự nhiên
- Phan Tố Phương - Phó Chủ tịch Hội sinh viên

trường ĐH KH Xã hội và Nhân văn

Hoàng Trọng Quang - Phó Chủ tịch Hội sinh viên trường ĐH Kỹ thuật

Phạm Thị Vân - Phó Chủ tịch Hội sinh viên trường ĐH Kỹ thuật. ★



MỘT SỐ ĐIỀU CẦN BIẾT VỀ

QUY CHẾ CÔNG KHAI TÀI CHÍNH

Thực hiện pháp lệnh thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Thủ tướng chính phủ đã ký quyết định số 225/1998/QĐ-TTg ngày 20/11/1998 ban hành quy chế công khai tài chính (CKTC) đối với NSNN các cấp các đơn vị dự toán ngân sách, các doanh nghiệp nhà nước và các quỹ có nguồn thu từ các khoản đóng góp của nhân dân.

Mục đích của CKTC là biện pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức nhà nước, tập thể người lao động và nhân dân trong việc thực hiện quyền kiểm tra, giám sát quá trình quản lý và sử dụng vốn, tài sản của Nhà nước, các khoản đóng góp của nhân dân theo quy định của pháp luật, thực hiện sự công bằng trong phân phối thu nhập, góp phần thực hiện chính sách tiết kiệm, chống lãng phí, phát hiện và ngăn chặn kịp thời các hành vi vi phạm chế độ quản lý tài chính tạo điều kiện để đánh giá đúng kết quả hoạt động tài chính của các tổ chức, các cơ quan, đơn vị.

Nguyên tắc CKTC là phải cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin tài chính công khai phù hợp với từng đối tượng tiếp nhận thông tin.

Đối với các đơn vị dự toán NSNN, việc CKTC được quy định như sau:

1-/ Thủ trưởng các đơn vị dự toán trực tiếp sử dụng kinh phí NSNN công bố công khai trong nội bộ đơn vị về dự toán, quyết toán ngân sách hàng năm của đơn vị đã được giao, xét duyệt. Nội dung công khai số liệu dự toán, quyết toán kinh phí ngân sách được chi tiết đến từng mục thu, chi theo mục lục NSNN hiện hành.

2-/ Thủ trưởng đơn vị dự toán ngân sách cấp trên thông báo cho các đơn vị dự toán cấp dưới trực thuộc về những nội dung sau:

Tổng dự toán, quyết toán thu chi NSNN hàng năm, kể cả phần dự toán điều chỉnh giảm hoặc bổ sung trong năm (nếu có) được cơ quan có thẩm

PTS BÙI QUỐC ĐỊNH

Phó trưởng Ban Kế hoạch Tài chính

quyền giao, xét duyệt cho đơn vị. Trong đó, chi tiết một số nội dung chi: tiền lương; công tác phí, hội nghị phí, mua sắm trang thiết bị, phương tiện làm việc, chi sửa chữa, cải tạo trụ sở, chi đầu tư XD CB.

Tổng dự toán, kể cả phần dự toán điều chỉnh giảm hoặc bổ sung trong năm (nếu có) và tổng quyết toán thu, chi ngân sách hàng năm của các đơn vị dự toán ngân sách cấp dưới trực thuộc đã được giao, xét duyệt. Trong đó, chi tiết một số nội dung chi: tiền lương, công tác phí, hội nghị phí, mua sắm trang thiết bị, phương tiện làm việc, chi sửa chữa, cải tạo trụ sở, chi đầu tư XD CB.

3-/ Việc công khai những nội dung này được thực hiện theo các hình thức: phát hành ấn phẩm, thông báo bằng văn bản cho đơn vị dự toán cấp dưới trực thuộc, niêm yết tại đơn vị, công bố trong các hội nghị cán bộ, công chức của đơn vị.

4-/ Sau khi được cấp có thẩm giao, xét duyệt dự toán, quyết toán hoặc số điều chỉnh, bổ sung kinh phí ngân sách, các nội dung quy định trên phải được công khai chậm nhất là 60 ngày đối với hình thức phát hành ấn phẩm công khai, 30 ngày đối với hình thức thông báo bằng văn bản, 15 ngày đối với hình thức niêm yết công khai và 5 ngày đối với hình thức báo cáo công khai trong kỳ họp của đơn vị.

5-/ Đối với việc thu và sử dụng các khoản đóng góp của các tổ chức, cá nhân, hàng năm, thủ trưởng các đơn vị dự toán ngân sách phải thực hiện CKTC cho người đóng góp biết rõ mục đích huy động, mức đóng góp và việc sử dụng các khoản thu này, bằng các hình thức niêm yết tại trụ sở cơ quan, tổ chức hợp với các tổ chức và cá nhân tham gia đóng góp để thông báo trực tiếp.

Tương tự, đối với các đơn vị doanh nghiệp nhà nước, Chủ tịch Hội đồng quản trị hoặc Tổng giám đốc, giám đốc các DNNN cũng phải thực hiện công bố công khai với các nội dung sau: (1) Tình hình vốn, tài sản và tài chính của DN (2). Kết quả hoạt động kinh doanh của DN (3) Việc trích, lập và sử dụng các quỹ trong DN (4) Các khoản thu nhập và thu nhập bình quân của người lao động. Thời gian CKTC được thực hiện định kỳ theo quý, năm. Thời điểm CKTC chậm nhất, kể từ ngày cuối cùng của quý, năm là: 60 ngày đối với hình thức phát hành ấn phẩm công khai, 30 ngày đối với hình thức niêm yết công khai và 15 ngày đối với hình thức báo cáo công khai trong kỳ họp của DN.

Các tổ chức, cá nhân tiếp nhận thông tin CKTC có quyền chất vấn đơn vị, tổ chức về các nội dung CKTC được công bố. Người có trách nhiệm thực hiện CKTC phải trả lời chất vấn cho người cho người chất vấn chậm nhất sau 5 ngày kể từ ngày tiếp nhận nội dung chất vấn. Trường hợp nội dung chất vấn phức tạp, cần nhiều thời gian để chuẩn bị trả lời thì phải hẹn lại ngày trả lời cụ thể cho người chất vấn nhưng không được quá 20 ngày kể từ ngày tiếp nhận nội dung chất vấn. Việc trả lời chất vấn phải được công khai cùng với nội dung chất vấn theo hình thức đã thực hiện CKTC.

Bộ Tài chính cũng đã ban hành Thông tư số 83/1999/TT-BTC ngày 1/7/1999 (với biểu đính kèm) để hướng dẫn các đơn vị dự toán NSNN thực hiện CKTC đối với quyết toán kinh phí từ năm 1998 và dự toán ngân sách từ năm 1999 trở đi.

Mong rằng các trường, viện, trung tâm, v.v... trong ĐHQG-HCM sẽ triển khai thực hiện tốt quy chế CKTC để góp phần đưa công tác quản lý tài chính sớm đi vào nề nếp ổn định và phát huy được hiệu quả phục vụ tốt sự nghiệp đào tạo và NCKH của đơn vị. ★

LỄ TRAO BẰNG TỐT NGHIỆP CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



**Ông Lê Quốc Vinh - Hiệu phó,
Bí thư Đảng ủy - trao bằng tốt nghiệp
cho các tân Cử nhân thủ khoa.**

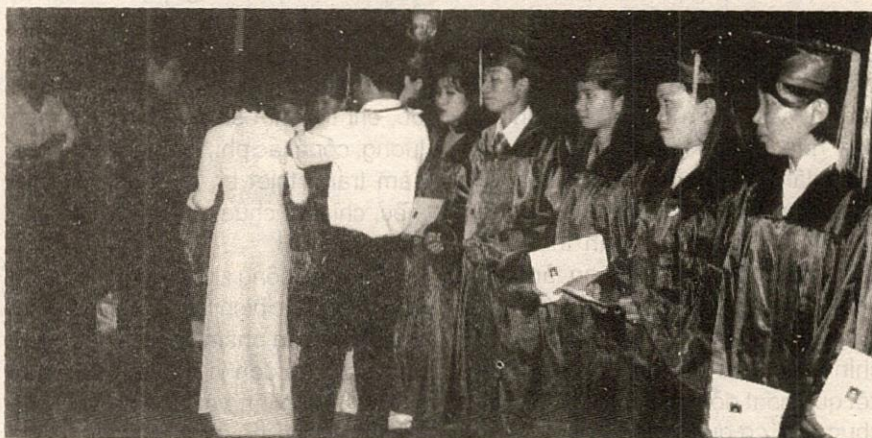
Ảnh Quang Bắc

đài và phụ huynh của các tân cử nhân.

Năm nay tỷ lệ tốt nghiệp của trường là 84,38% trong đó đạt loại khá, giỏi chiếm 27,53% (174 SV). Có sinh viên nữ tốt nghiệp tỷ lệ là 72% (457 SV). Bí thư Đảng ủy Phó hiệu trưởng Lê Vinh Quốc, tận tay trao bằng tốt nghiệp cho 12 SV đạt điểm tốt nghiệp cao nhất (thủ khoa) thuộc 12 khoa. Buổi lễ diễn ra long trọng và để lại nhiều ấn tượng đẹp.

QUANG BẮC

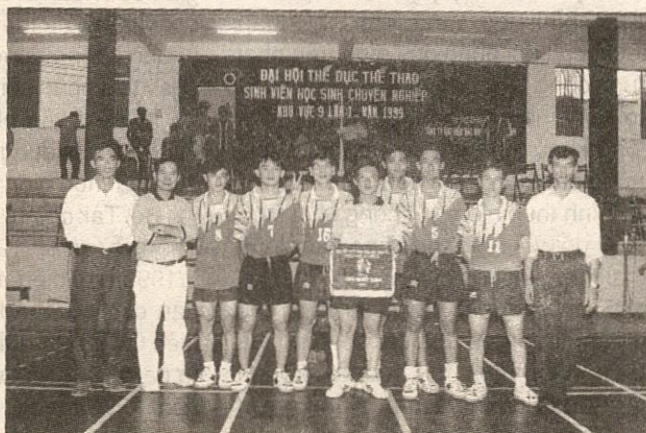
Lúc 8 giờ ngày 25/8/1999, tại hội trường số 1 thuộc trường Đại học Sư Phạm, 280 An Dương Vương, Quận 5 - TP.Hồ Chí Minh diễn ra lễ trao bằng tốt nghiệp cho 632 tân cử nhân hệ chính qui thuộc khóa 20 (1994-1999) các khoa ngoại ngữ và khóa 21 (1995-1999) các khoa tự nhiên và xã hội. Đến dự có PTS Trần Chí Đảo giám đốc ĐHQG-TP.HCM, các đại biểu, đại diện các cơ quan ban ngành liên quan, báo



TIẾN TỚI ĐẠI HỘI TĐTT ...

(Tiếp theo trang 11)

**Đội bóng
chuyên nam
Trường Đại học
KHTN, giải nhất
Khu vực 9 -
Đại hội TĐTT
HSSV toàn quốc
lần 1/99.
Ảnh: ĐHKHTN**



Hội thể thao ĐH & CN TP.HCM đã tổ chức thi đấu các môn bóng đá mini nam, nữ và bóng chuyên nam nữ và đã có 15 đội của 12 trường với 180 vận động viên đại diện cho các tỉnh và các khối về tham dự.

Trong buổi bế mạc, thay mặt Ban tổ chức PGS.PTS Nguyễn Hồng Đào phó Chánh văn phòng Bộ GD&ĐT, chủ tịch Hội TT Đại học & chuyên nghiệp TP.HCM đã biểu dương, trao cúp, cờ và khen thưởng các đội đã

đạt được thành tích xuất sắc qua hội thao, đồng thời Hội Thể thao ĐH & CN TP.HCM đã quyết định cử 4 đội tuyển của các trường đã đạt thành tích cao trong đại hội TĐTT tham dự đại hội TĐTT học sinh, sinh viên toàn quốc từ 26/9/99 - 5/10/99 tại Huế.

1-/ Đội bóng chuyên nữ - trường ĐH Sư phạm thuộc ĐHQG-TP.HCM.

2-/ Đội bóng chuyên nam - trường đại học khoa học tự nhiên thuộc ĐHQG-TP.HCM.

3-/ Đội bóng đá mini nữ - trường Đại học Mở - bán công TP.HCM

4-/ Đội bóng đá mini nam - trường DHDL Văn Lang.

HUỲNH VĂN SÁU
(Phó chủ tịch Hội TT ĐHCN
TP.HCM)

Ảnh trên:
Đại học Meio,
Nhật Bản sang
thăm, giao lưu
với trường ĐH
KHXH&NV
TP.HCM
Ảnh dưới:
Trao quà
lưu niệm



ĐẠI HỌC MEIO, NHẬT BẢN SANG THĂM - GIAO LƯU VỚI TRƯỜNG ĐHKHXH&NV - TP. HỒ CHÍ MINH

Lúc 14 giờ ngày 4/9/1999, tại hội trường D001 thuộc trường ĐHKHXH&NV đã diễn ra buổi giao lưu giữa các giáo sư và sinh viên của trường ĐH Meio, tỉnh Okinawa Nhật Bản cùng trường ĐHKHXH&NV TP. Hồ Chí Minh.

Đoàn đại biểu ĐH Meio gồm có 5 giáo sư và 38 SV, do giáo sư Seekins làm trưởng đoàn. Đại diện trường ĐHKHXH&NV, có giáo sư Nguyễn Văn Lịch (Trung tâm Nam học). Ông Trần Đình Lâm (trưởng phòng quan hệ Quốc tế). Giáo sư Bùi Khánh Thế (Trưởng khoa Đông phương học)... cùng 20 SV ngành Nam học và 20 SV ngành Nhật học. Ngoài ra còn có các bạn SV các ngành khác của trường cũng đến tham dự.

Buổi giao lưu thể hiện tình Hữu nghị, kết nghĩa giữa hai trường. Cùng nhau trao đổi về học thuật để nâng cao chất lượng dạy và học. Đặc biệt trong ngôn ngữ Việt và ngôn ngữ Nhật.

QUANG BẮC

7/8/99 tại Trung tâm giáo dục quốc phòng thuộc ĐHQG-HCM đã tổ chức lễ bế giảng khóa học quân sự của sinh viên trường Đại học Kiến Trúc. Đến dự buổi lễ có Vụ trưởng Vụ GDQP Bộ GD&ĐT, Đại diện các Trung tâm GDQP các trường đại học bạn; Hiệu trưởng trường ĐH Kiến Trúc và đại diện lãnh đạo Ban CTCTSV ĐHQG-HCM cùng toàn thể CBCNV Trung tâm và sinh viên trường Đại học Kiến Trúc.

Thay mặt Trung tâm, PTS Dương Tôn Đảm - giám đốc Trung tâm GDQP phát biểu: "Trong học tập nhìn chung các em đã có sự cố gắng lớn trong việc tiếp thu các bài giảng... Trong sinh hoạt tập thể các em đã bước đầu được làm quen với cuộc sống trong quân ngũ, được rèn luyện theo nề nếp của quân đội. Nét nổi bật thấy rõ của đợt học tập này là các em đã nhanh chóng thích nghi, tiếp nhận với ý thức cao về tính kỷ luật, tinh thần đồng đội, đoàn kết giúp nhau cùng tiến bộ..."

Thật vậy, qua 4 tuần học tập, rèn luyện tại Trung tâm nhiều em đã có sự tiến bộ rõ rệt tính ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đồng đội, sức khỏe tốt hơn, các hoạt động văn thể và các hoạt động ngoại khóa được đông đảo các em tham gia, điển hình là đêm hội diễn văn nghệ 6/8/99.

Kết thúc khóa học. Trung tâm GDQP đã quyết định khen thưởng nhiều tập thể và cá nhân sinh viên đã có nhiều cố gắng đạt kết quả cao trong khóa học.

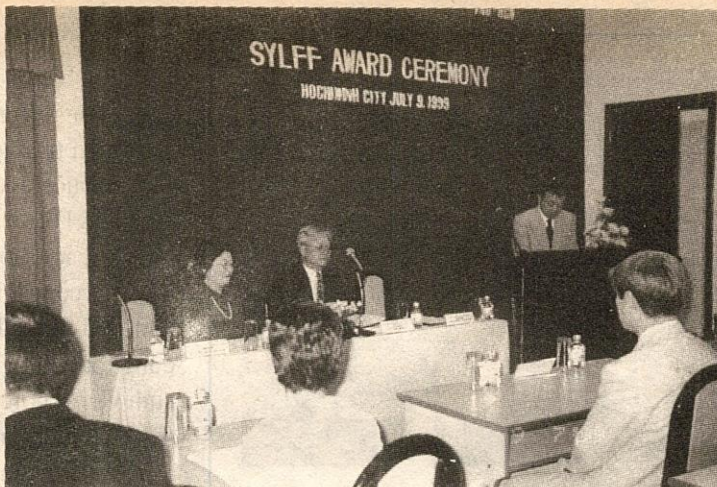
HUỲNH VĂN SÁU

Ảnh: Bạch Đằng Giang

LỄ BẾ GIẢNG KHÓA HỌC QUÂN SỰ SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIẾN TRÚC TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG



**Lễ trao
học bổng Sasakawa
ngày 7/9/1999
tại ĐHQG-HCM**



gần một tháng tham gia chương trình (Tại Bình An, Bình Chánh, Bình Trưng Đông, Bình Trưng Tây, Bình Lợi) chiến sỹ của trường ĐHKHXH&NV đã hâm nóng lên được các phong trào hoạt động của tuổi trẻ địa phương và tham gia công tác xã hội, đền ơn đáp nghĩa. Cho đến thời điểm này chiến dịch “mùa hè xanh” đã kết thúc trong toàn thành phố.

T.H

TIN VĂN

Đại học Quốc gia nhận học bổng Sasakawa tài trợ những tài năng trẻ, còn gọi là chương trình SYLFF do The NIPPON FOUNDATION phối hợp với The Sasakawa peace Foundation thành lập vào năm 1987. Học bổng này dành cho nghiên cứu sinh và sinh viên sau Đại học thuộc ba ngành quan hệ quốc tế, Môi trường, chính sách về kinh tế. Gồm 22 suất cho cả hai ĐHQG: 2 suất cho học bổng nước ngoài: 12.000 USD/1 suất, 20 suất cho học bổng trong nước: 500 USD/1 suất. Điều kiện để nhận học bổng phải là sinh viên chính quy thuộc hai trường ĐHQG trong suốt quá trình học tập, lực học tập giỏi và đạo đức tốt nhất. Được biết Việt Nam là thành viên thứ 60 nhận học bổng này.

T.H

CHIẾN SĨ TRƯỜNG ĐHKHXH&NV TỔ CHỨC ĐÊM TRẠI TỔNG KẾT CHIẾN DỊCH MÙA HÈ XANH

83 chiến sỹ tình nguyện “mùa hè xanh” của trường ĐHKHXH&NV đã tổ chức đêm trại giao lưu, tổng kết chiến dịch “mùa hè xanh” tại ao cá Bác Hồ - Bình Trưng Đông - Q.2. Tham gia đêm trại có gần 500 thiếu nhi và 200 đoàn viên thanh niên địa phương cùng giao lưu vui chơi, sinh hoạt. Sau

HOẠT ĐỘNG CÔNG ĐOÀN ĐHQG-HCM

Hưởng ứng chào mừng 70 năm thành lập Công đoàn Việt Nam.

1-/ Để chào mừng 70 năm ngày thành lập Công đoàn Việt Nam. Công đoàn ĐHQG-HCM đã cử công đoàn 3 trường: ĐH Kinh tế, ĐH Sư Phạm, ĐH Luật xây dựng 3 chương trình văn nghệ với 18 tiết mục tham gia hội diễn tại Liên đoàn Lao động TP.HCM. Kết quả như sau:

. Đội văn nghệ CĐ trường ĐH Kinh tế:

+ Đạt huy chương bạc chương trình

. Đội văn nghệ CĐ trường ĐH Sư Phạm:

+ Đạt huy chương bạc chương trình

+ Đạt 1 huy chương vàng đơn ca

+ Đạt 1 huy chương bạc tiết mục múa

. Đội văn nghệ CĐ trường ĐH Luật:

+ Đạt huy chương bạc chương trình

+ Đạt 1 huy chương vàng tốp ca

+ Đạt 1 huy chương bạc hợp ca.

V.S



Đội văn nghệ CĐ trường ĐH Luật đang diễn tại LĐLĐ TP

HOẠT ĐỘNG NCKH CỦA VIỆN NCGD & ĐT

THẠC SĨ NGUYỄN NGỌC TÀI

Hiện nay Viện NCGD&ĐT đang thực hiện các đề tài cấp Bộ về :

1-/ Thực trạng và biện pháp thúc đẩy việc thực hiện phổ cập tiểu học và chống mù chữ tại ĐBSCL.

2-/ Hoàn thiện lý luận về phương thức tổ chức dạy song ngữ Việt - Khmer bậc tiểu học vùng dân tộc Khmer bậc tiểu học vùng dân tộc Khmer ĐBSCL.

3-/ Thực trạng và giải pháp thực hiện phổ cập THCS ở thành phố HCM và một số tỉnh thành phía Nam.

4-/ Phương thức tổ chức giảng dạy có hiệu quả một số môn KHXH - NV trong đó các trường ĐH Kỹ thuật.

5-/ Tổ chức hoạt động giáo dục và dạy nghề ở trong và ngoài vùng ngập lũ ĐBSCL.

Song song với đề tài cấp Bộ, Viện cũng đang thực hiện đề tài cấp thành phố do Sở KHCN và MT giao:

1-/ Phương thức nâng cao hiệu quả dạy môn đạo đức ở bậc tiểu học TP.HCM.

2-/ Thử nghiệm các giải pháp dạy và học vật lý ở trường PTTH thành phố Hồ Chí Minh, theo phương pháp dạy học tích cực.

3-/ Xã hội hóa giáo dục phổ thông ở TP.HCM: thực trạng giải pháp.

Các đề tài trên đều mang tính cấp thiết theo yêu cầu của Bộ và của các địa phương thuộc các tỉnh phía Nam.

Các vấn đề nghiên cứu của Viện chuẩn bị cho năm 2000 - 2001 đã được Hội đồng khoa học Viện thông qua, để tư vấn cho chính quyền chỉ đạo các Ban nghiên cứu lựa chọn nội dung để hình thành các đề tài cụ thể, đăng ký theo kế hoạch chỉ đạo của ĐHQG - TP.HCM và Bộ giáo dục - đào tạo.

Trong điều kiện thực tiễn của các tỉnh phía Nam, trong đó có thành phố Hồ Chí Minh, thì việc nghiên cứu KHGD rất cần thiết, không chỉ hướng theo nghiên cứu để ứng dụng triển khai, mà còn phải nghiên cứu cơ bản để góp phần giải quyết những vấn đề bất cập nói chung, đang thể hiện khá rõ trong một số mặt hoạt động quản lý giáo dục theo luật giáo dục đã ban hành sau kỳ họp thứ tư Quốc hội khóa X.

Nhiệm vụ đặt ra cho các nhà nghiên cứu sắp tới sẽ rất khó khăn nặng nề, đòi hỏi phải có rất nhiều cố gắng vươn lên. Mặt khác rất cần sự giúp đỡ quan tâm của các cấp lãnh đạo Trung ương và địa phương về chính sách chế độ, đảm bảo điều kiện cho việc thực hiện các đề tài nghiên cứu ngày càng gắn bó chặt chẽ giữa NCKH - đào tạo với quản lý giáo dục và phát triển kinh tế - xã hội (NCKH - ĐT - QLGD - KTXH).

32 LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP ĐÔNG PHƯƠNG HỌC - 7 LUẬN VĂN ĐẠT ĐIỂM 10

Vừa qua (5/7/99) khoa Đông phương học (trường ĐHKHXH&NV) đã tổ chức lễ bảo vệ luận văn tốt nghiệp cho 32 sinh viên khóa 95, thuộc bốn chuyên ngành: 16 sinh viên ngành Trung, 5 sinh viên ngành Hàn Quốc, 9 sinh viên ngành Nhật Bản và 2 sinh viên ngành Úc học.

Các luận văn đều được Hội đồng chấm đánh giá cao. Trong đó có 7 luận

văn đạt xuất sắc (điểm 10) là :

1-/ Nguyễn Đỗ An Nhiên (lớp Nhật 3) với luận văn "Huyền tưởng và hiện thực trong thế giới đồng thoại Mirara wakenfi" thầy hướng dẫn: Nhật Chiêu.

2-/ Trần Thị Minh Trang (lớp Nhật 3) với luận văn "Đầu tư Nhật Bản vào Việt Nam", cô Hoàng Thị Chinh hướng dẫn,

3-/ Trần Thu Phương (lớp Nhật 3), luận văn "kinh tế Nhật Bản thời kỳ suy thoái từ đầu thập niên 90 đến nay", cô Hoàng Thị Chinh hướng dẫn.

4-/ Đậu Thị Hoài Nam (lớp Hoa 1), luận văn "Tìm hiểu quan hệ Trung Quốc - Việt Nam thời kỳ từ 1949 đến nay", thầy Trần Tịnh Đức hướng dẫn.

5-/ Tạ Thị Thanh Xuân (lớp Hoa 1),

luận văn "Tìm hiểu quan hệ Trung - Mỹ 1949 - 1998", thầy Trần Tịnh Đức hướng dẫn.

6-/ Nguyễn Thị Kim Thanh (lớp Hoa 1), luận văn "Ảnh hưởng của tư tưởng Nho giáo với nền giáo dục Việt Nam thời phong kiến", thầy Vũ Tinh hướng dẫn.

7-/ Ngô Lương Diệp Vy (lớp Hoa 2), luận văn "Phân tích hoạt động xuất nhập khẩu qua biên giới Việt - Trung 1991 - 1998", cô Võ Thanh Thu hướng dẫn.

Còn lại có 9 luận văn được điểm 9,5, 4 luận văn được điểm 9; 6 luận văn được điểm 8,5 và 6 luận văn được điểm 8.

NGUYỄN HÀ

TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC TƯ TƯỞNG, CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN QUA SỰ KIỆN NAM TƯ - KOSOVO

Được sự chỉ đạo của Ban tư tưởng - văn hóa Trung ương, Bộ giáo dục và đào tạo về công tác tăng cường giáo dục tư tưởng, chủ nghĩa yêu nước, nâng cao nhận thức về tình hình thời sự quốc tế qua sự kiện Nam Tư - Kosovo, ngày 2/7/1999 Đảng ủy, Ban giám hiệu trường ĐH Nông Lâm đã mời đồng chí Nguyễn Sỹ Đệ phó giám đốc trung tâm Tư tưởng văn hóa trung ương tại TP.HCM về báo cáo tình hình "Nam Tư - Kosovo". Đến tham dự buổi sinh hoạt chính trị này có toàn thể CB-CNV, giáo viên và đông đảo các em sinh viên trong trường. Báo cáo viên tập trung trình bày những nội dung lớn:

- Tóm lược các nước cộng hòa liên bang Nam Tư (cũ).

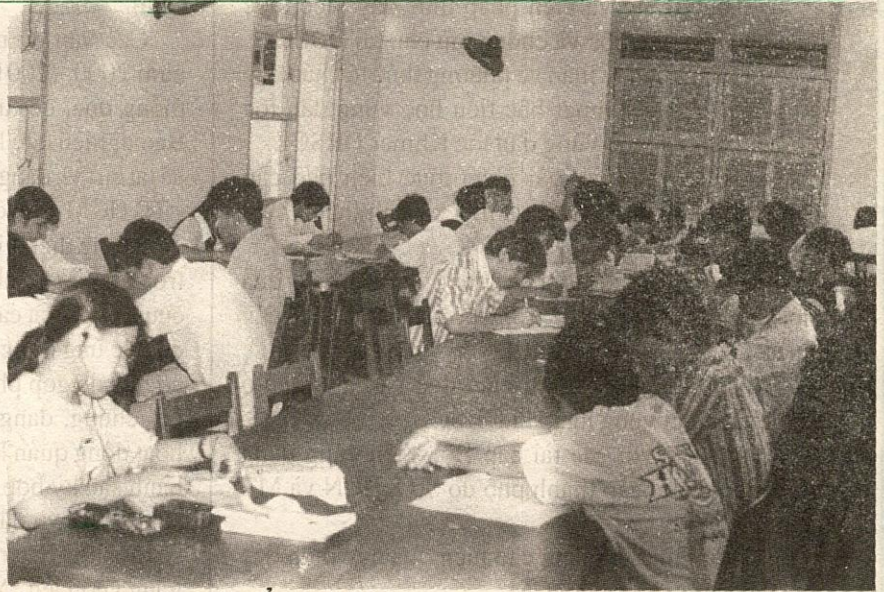
- Nguyên nhân của sự kiện Mỹ và NaTo tấn công Nam Tư (có minh họa bằng phim tư liệu do ĐHQG cung cấp).

- Bài học kinh nghiệm rút ra từ sự kiện trên.

Việc đẩy mạnh giáo dục chủ nghĩa yêu nước chân chính và chủ nghĩa quốc tế trong sáng, đề cao ý thức độc lập, tự chủ là một việc làm cần thiết hiện nay. Qua đó chúng ta thấy rõ bản chất không hề thay đổi của chủ nghĩa đế quốc, khắc phục các biểu hiện mơ hồ, không thấy tính chất đấu tranh giai cấp, đấu tranh dân tộc còn rất gay go và phức tạp.

Được biết Bộ giáo dục và đào tạo đã chỉ đạo các trường Đại học cả nước phải đưa nội dung trên vào chương trình sinh hoạt chính trị đầu khóa, các thầy cô giảng môn học Mác - Lênin sẽ được nghiên cứu sâu hơn trong chương trình tập huấn hè (tháng 8/1999 tại Vũng Tàu).

Phòng công tác chính trị



Học bài trong thư viện. Ảnh Minh Lý

GUƠNG SÁNG HỌC ĐƯỜNG

Trong đợt thi tuyển sinh vào ĐHQG TPHCM tại cụm số 21, trường

ĐHKXH&NV (ngày 17, 18/7/99) có bốn thí sinh là học sinh khiếm thị, gây sự chú ý cho mọi người có mặt tại buổi thi. Các thí sinh đó gồm: Đặng Hoài Phúc học sinh câu lạc bộ Hùng Sáng số 266/227 Nguyễn Tri Phương, Nguyễn Văn Bảnh, Nguyễn Văn Long, Trần Thị M. Tuyết đều là học sinh trường mù Nguyễn Đình Chiểu.

Vượt lên mặc cảm của bệnh tật, các bạn đã kiên trì vượt khó học tập đạt kết quả cao. Đặc biệt có bạn học chung với những học sinh bình thường nhưng lại đạt kết quả xuất sắc trong kỳ thi tốt nghiệp PTTH vừa qua như bạn Trần Thị Minh Tuyết.

Thật đáng khâm phục khi trường ĐHKHXH&NV vừa qua công bố điểm trúng tuyển, cả bốn thí sinh đều vượt qua hàng ngàn thí sinh khác để trúng tuyển. Trong đó thí sinh Trần Thị Minh Tuyết đã xuất sắc đậu thêm một trường ĐH nữa cũng thuộc ĐHQG - TP.HCM - ĐH Sư Phạm (ngành Nga văn)

M.L (TRƯỜNG ĐHKHXH&NV)

SINH VIÊN VUI CƯỜI

Không dám đi học nhiều

1- Chú: - Từ khi cháu đi học, nào tiền nhà, tiền sách vở, giấy bút, tiền xe cộ,... thành ra túng thiếu lắm!

Cháu: - Vâng! Thưa chú, cháu cũng biết vậy. Chả thế cháu có dám học nhiều đâu!

Mất lịch sự!

Hai sinh viên đang chen lấn coi bóng đá. SV.A hỏi SV.B:

. Nếu người ta ngồi lên mũ của bạn thì bạn làm sao?

SV.B: Thì tôi sẽ bảo nó là đồ cà chớn, đồ mất lịch sự, là...

SV.A: Thôi đủ rồi. Hiện bạn đang ngồi lên mũ của tôi...

Im lặng!

Sinh viên A hỏi SV.B

- Gặp bạn gái sau khi trễ hẹn thì mày nói những gì?

SV.B: - Tao im lặng!

SV.A: Bộ bạn gái mày không biết giận?

SV.B: Không! ...tao chỉ toàn nghe cô ấy nói...

KÈNG (st)

ĐẶNG HẦN

Thầy cô giáo về hưu

(Đọc trong buổi liên hoan nhân thầy Lê Lương, cô Nguyễn Ngọc Nga và cô Nguyễn Kim Thúy nhận quyết định hưu trí)

Ai đã là cán bộ nhân viên, đã đến tuổi
cũng về hưu trí
Nhưng thầy, cô giáo về hưu có khác đây,
bạn ơi !

Lính về hưu lại cầm bút, cầm cày,
thôi không cầm súng
Giám đốc về hưu chẳng còn “dám đốc”
ai
Tướng về hưu chẳng còn oai phong
truyền lệnh
Giật thót mình khi vợ hắt xì hơi !...

Thầy cô giáo về hưu vẫn cứ là
thầy cô giáo
Học trò đâu có chức trọng quyền cao
vẫn cứ “chào cô”, “thưa thầy”
“Nhất tự vi sư, bán tự vi sư” lẽ nào
không còn đúng
“Không có thầy đồ mày làm nên”
ai dám bảo là sai ?

Có thầy cô giáo chưa về hưu chỉ là
thầy cô “cấp lính”
Về hưu rồi hóa thầy cô “cấp sĩ quan”
Chủ nhiệm khoa này, hiệu trưởng
trường họ
Hưu trí rồi mới “tiến chức thăng quan” !

Mọi danh chức đều có nhiệm kỳ,
thời hạn
Chỉ có “Thầy cô” là danh chức một đời
Gặp lớp học thì thầy cô đứng giảng

Rảnh rang thì đọc sách và ... chơi !

Thầy vui với trẻ, vui với già, vui với bà,
vui với cháu
Vui với thiên nhiên, sống lại tuổi chín mươi
Ai gặp khó khăn gì trong nghiên cứu
và học tập
Muốn xin ý kiến thầy cô, thầy cô
vẫn rộng cửa đón mời.

Nào, các bạn hãy cùng tôi nâng ly và cạn
Mừng các bậc đàn chị đàn anh vừa đi xong
một đoạn đường dài
Qua bao khó khăn đã góp nhiều tài năng
và công sức
Nêu những tấm gương sáng ngời
cho tất cả chúng ta soi.

2-8-1999

HỒ TẤN PHONG

Xóm bên đường

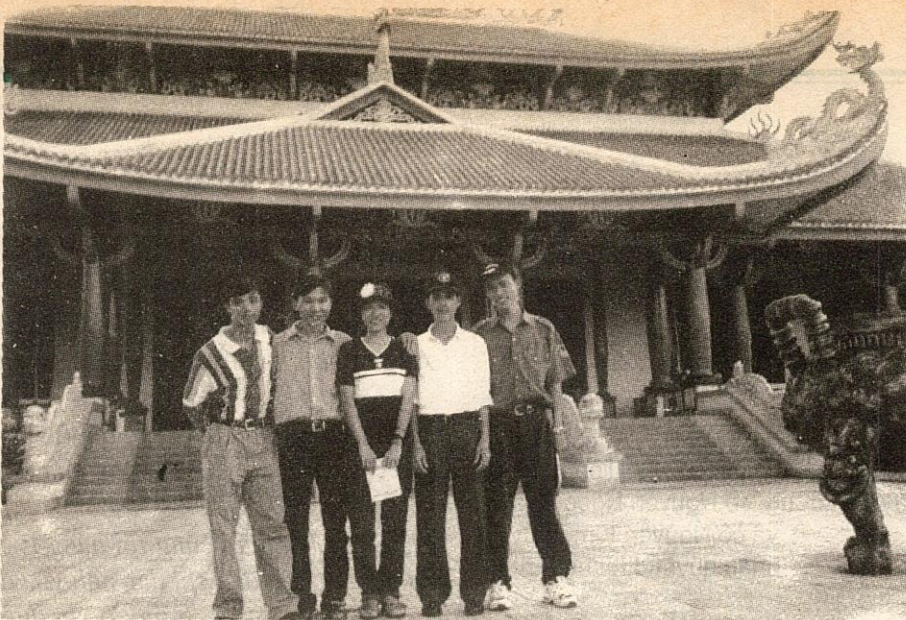
Đồi hoang lại tiếp đồi hoang
Nhà tranh, vườn trắng. Xóm làng
nào đây ?

Đất như nung dưới nắng ngày
Gió khô rất mặt, lá cây cháy rồi

Khổ nghèo còn lắm quê ơi
Để cho đau nhói lòng người khách qua.

Chiều Phan Thiết

Sững sờ là chuyến đi xa
Xinh xinh phố nhỏ, bao la biển trời
Gió đưa mùi gió mặn mòi
Một chiều Phan Thiết say người khách du



Sinh viên Đại học Nông Lâm đến thăm đền Bến Dược (Củ Chi)

MINH HỒNG - Đại học Nông Lâm

Về thăm cội nguồn

(Nhân chuyến cùng SV ĐH Nông Lâm
về thăm địa đạo Củ Chi)

Tôi về thăm chiến khu ngày ấy
Mấy mươi năm kỷ niệm còn đây
Thời chiến đấu thương nhau là vậy
Củ khoai mì ta vẫn chuyên tay.

Tôi đến thăm “đất thép” Củ Chi
Thăm con đường thuở trước ta đi
Cùng đồng đội bước trên xác giặc
Bao gian nguy nào có xá gì.

Một ca nước nhường nhau thắm giọng
Điều thuốc cùng sưởi ấm chiến khu
Ôm chặt bạn khi run cơn sốt
Trao cho nhau viên đạn diệt thù.

Chân bước đi mà lòng nhớ lại
Nhớ bao người nhớ mãi Củ Chi
Trong chiến đấu anh hùng thắng giặc
Củ Chi ơi ! quá đổi diệu kỳ.

Tôi xuống thăm đường hầm “Địa đạo”

Anh hùng đây nhiệt huyết là đây
Đào bằng tim, bằng xương, bằng máu
Bằng lòng tin ở Địa đạo này.

Bao năm tháng dáng hình còn đây
Đạn xối đây, kia hồ bom cày
Lòng địa đạo vẫn như xưa vậy
Giếng còn sâu, nước vẫn cứ đây.

Đĩa khoai mì ngon như thuở ấy
Nấu từ đây bếp của “Hoàng Cầm”
Mời quý khách điếm tâm tậm vậy
Nhớ tháng năm gắn bó với hầm.

Tôi về thăm căn đền Bến Dược
Thắp nén hương kính cần anh linh
Hương đời cháy “Hương lòng” càng cháy
Tưởng nhớ anh vì nước quên mình.

Đây dáng đứng tuyệt vời sáng mãi
Càng uy nghi vững chãi tâm cao
Luôn âm mãi hương lòng dân tộc
Trong thiêng liêng có cả tự hào.

Bao huyền thoại anh hùng để lại
của máu xương dân tộc sáng ngời
Cùng chân lý lương tri nhân loại
Xin nâng niu trân trọng đời đời.

Củ Chi, ngày 06 tháng 06 năm 1999

MỤC LỤC

- ★ Cố vấn Võ Văn Kiệt thăm và làm việc với Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh,
Nguyễn Phan

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & ĐÀO TẠO

- ★ Trường Đại học KHXH & NV: Hội nghị về phương pháp giáo dục đại học,
Minh Lý
- ★ Đào tạo nguồn nhân lực các ngành mũi nhọn - Hướng đi nào cho tương lai,
Triệu Hương
- ★ Hội thảo giáo dục đại học Mỹ,
Ban KHCN - QHQT
- ★ Hội nghị tổng kết chương trình đào tạo giữa các trường đại học Việt Nam & Canada,
Ban KHCN - QHQT
- ★ Hội nghị toàn thể lần thứ IV của ASIA - UNINET,
VP.ĐHQG
- ★ Trao đổi kinh nghiệm giảng dạy công nghệ gia công trên máy CNC,
BAN KHCN&QHQT
- ★ Thấy gì qua một báo cáo nghiên cứu khoa học của sinh viên,
Nguyễn Hồng Minh

ĐẢNG & CÁC ĐOÀN THỂ

- ★ Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết TƯ 6 (lần 2) của Đảng bộ Đại học Quốc gia TP. HCM , BCH Đảng ủy ĐHQG
- ★ Đảng viên sinh viên Đào Hồng Nam:
" Vào Đảng để rèn luyện & trưởng thành",
H.Giang
- ★ Đoàn trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật với công tác phát triển Đảng,
L.M
- ★ Đoàn trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật lá cờ đầu về hoạt động Đảng,
P.Đ.Q
- ★ Vài suy nghĩ về công tác Đoàn - Hội trong hoạt động bảo vệ môi trường,
H.L
- ★ Đoàn trường Đại học Khoa học tự nhiên với các hoạt động phong trào,
Vũ Minh Nguyệt

VĂN HÓA XÃ HỘI

- ★ Đại tướng Võ Nguyên Giáp: "Thanh niên thời nào cũng phải có hoài bão - trí tuệ,
Kim Ứng
- ★ Buồn vui sinh viên ở trọ,
Thái Hiệp Thành
- ★ Sổ tay: Nhập gia sao không... "tùy tục",
Nguyễn Phan
- ★ Về thăm cô chú thương binh,
Phùng Hỷ

- ★ Cứu trợ lũ lụt ở Hàm Tân - Bình Thuận,
Huỳnh văn Sáu
- ★ Dậm trường sinh viên đi làm thuê
Phùng Hỷ
- ★ *Chuyện quanh mùa thi*:
Tôi làm giám thị,
Minh Tâm
- ★ Xanh lên ơi Mùa hè Xanh,
K.9 (Chín)
- ★ Mang chữ lên biên giới,
Văn Cải - Kim Duyên
- ★ Ký ức Mùa hè Xanh,
Trịnh Thị Kim Duyên
- ★ Cả nhà cùng đi học,
Nguyễn Hồng Minh
- ★ Người dân Củ Chi,
Nguyễn Thị Anh Ty
- ★ Hương quê,
Phan Hồng Quảng
- ★ Sinh viên ĐHQG-HCM với Chiến dịch tình nguyện Mùa hè Xanh '99

CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

- ★ Một số điều cần biết về quy chế công khai tài chính,
Bùi Quốc Định

TIN VẮN

- ★ Tiến tới Đại hội TDTT Học sinh - Sinh viên Toàn quốc tháng 9/1999 tại Thành phố Huế,
Huỳnh Văn Sáu
- ★ Lễ trao bằng Tốt nghiệp cho sinh viên trường Đại học Sư phạm,
Quang Bắc
- ★ Đại học Meio, Nhật Bản sang thăm - giao lưu với Trường ĐHKHXH&NV - TP.HCM
- ★ Lễ bế giảng khóa học quân sự sinh viên trường Đại học Kiến Trúc tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng,
Huỳnh Văn Sáu
- ★ Chiến sĩ trường Đại học KHXH&NV tổ chức đêm trại tổng kết Chiến dịch Mùa hè Xanh,
T.H
- ★ Hoạt động Công đoàn ĐHQG - HCM
Huỳnh Văn Sáu
- ★ Hoạt động NCKH của Viện NCGD&ĐT,
Thạc sĩ Nguyễn Ngọc Tài
- ★ 32 Luận văn tốt nghiệp Đông phương học - 7 Luận đạt điểm 10,
Nguyễn Hà
- ★ Tăng cường giáo dục tư tưởng, chủ nghĩa yêu nước cho sinh viên qua sự kiện Nam Tư - Kosovo,
Phòng CTCT
- ★ Gương sáng học đường,
M.L
- ★ *Thơ*: * Thầy cô giáo về hưu,
Đặng Hấn
- * Xóm bên đường,
Hồ Tấn Phong
- * Chiều Phan Thiết,
Hồ Tấn Phong
- * Về thăm cội nguồn,
Minh Hồng
- ★ Sinh viên cười,
Kềng



SINH VIÊN ĐẠI HỌC
QUỐC GIA TRONG
CHIẾN DỊCH MÙA
HÈ XANH '99