



ĐẠI HỌC QUỐC GIA

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Chào mừng

Đại hội Đảng bộ ĐHQG-HCM
lần III (2005-2010)





NƠI HỘI NHẬP CỦA TRI THỨC VÀ CÔNG NGHỆ

■ TỔNG QUAN

Khu Công nghệ Phần mềm Đại học Quốc gia TP.HCM, tên giao dịch: VNU-ITP, được thành lập theo Quyết định số 157/QĐ/ĐHQG/TCCB ngày 02 tháng 05 năm 2003 của Giám đốc Đại học Quốc gia TP.HCM.

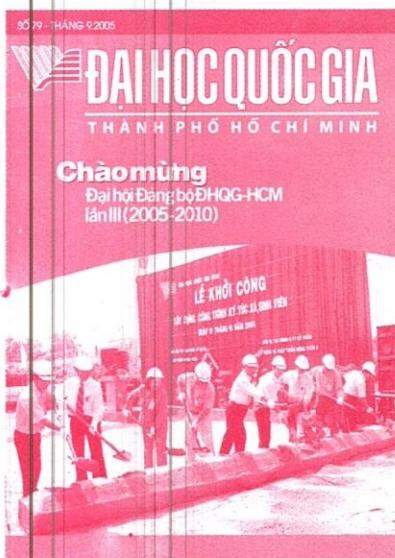
Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Triển khai các hoạt động nghiên cứu và chuyển giao công nghệ. Phát triển sản phẩm & dịch vụ CNTT

■ CÁC SẢN PHẨM VÀ DỊCH VỤ CỤ THỂ

- Tư vấn, xây dựng, quản trị và bảo vệ hệ thống thông tin.
- Nghiên cứu phát triển ứng dụng an ninh mạng.
- Vườn ươm CNTT nơi hỗ trợ các sản phẩm, doanh nghiệp tiềm năng.
- Nghiên cứu, thiết kế, triển khai thực hiện các dự án CNTT.
- Triển khai các Chương trình đào tạo nguồn nhân lực về CNTT:
 - + Đào tạo công nghệ mạng theo tiêu chuẩn của Cisco Networking Academy và Sun Microsystems Education.
 - + Đào tạo và huấn luyện nhân lực phục vụ Đề án tin học hóa quản lý hành chính (đề án 112 - Chính phủ).
 - + Bồi dưỡng kiến thức nâng cao cho các giảng viên về CNTT theo chuẩn quốc tế.
 - + Tổ chức các Hội thảo Khoa học Công nghệ.

nu-ITP

**ƯU TIÊN CÁC HOẠT ĐỘNG MANG TÍNH CHẤT
HỢP TÁC GIỮA DHQG-HCM, VÀ CÁC ĐƠN VỊ
NGHIÊN CỨU SẢN XUẤT KHÁC.**



ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Viet Nam National University Ho Chi Minh City (VNU-HCM)

BẢN TIN

SỐ 79 THÁNG 9 - 2005

- * Đại học Quốc gia TP.HCM đã xác lập khá vững chắc vị trí là đại học nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học tại Việt Nam Trương Mỹ Hoa 4
- * Tổng kết hoạt động năm học 2004-2005 và phương hướng năm học 2005-2006 của ĐHQG-HCM 8
- * Các kỳ Đại hội của Đảng bộ ĐHQG-HCM 15
- * Đảng bộ ĐHQG-HCM chăm lo xây dựng tổ chức, giáo dục chính trị tư tưởng và phát triển Đảng trong sinh viên 18
- * Đảng bộ Trường ĐHKHTN với công tác xây dựng Đảng và phát triển Đảng viên 22
- * Dịch vụ giáo dục: Khái niệm đột phá nhưng còn cần giải pháp cụ thể TS. Nguyễn Đức Nghĩa 24
- * Nâng cao chất lượng đào tạo ở ĐHQG-HCM PGS.TS Nguyễn Chu Hùng 26
- * Nhìn lại công tác xây dựng cơ bản của ĐHQG-HCM Ban quản lý dự án 29
- * Cày xới tiềm năng của chính mình; Yến Trinh-33
- * Những gương mặt thủ khoa khoá 2001-2005, ĐHQG-HCM 35
- * Chuyển giao ưu tú của đoàn sinh viên Trường Đại học Quốc tế tại Malaysia và Singapore Mai Thị Hạnh 44
- * Trang tin 45

BBT: Đại hội Thi đua yêu nước Đại học Quốc gia TP.HCM lần II đã thành công tốt đẹp. Đại hội vinh dự được đón tiếp đ/c Trương Mỹ Hoa, Ủy viên TW Đảng, Phó Chủ tịch nước, Phó Chủ tịch Hội đồng Thi đua khen thưởng TW đến dự và phát biểu. Bản tin ĐHQG-HCM trích giới thiệu bài phát biểu này.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM

đã xác lập khá vững chắc
vị trí là đại học nòng cốt trong hệ thống
giáo dục đại học Việt Nam

TRƯƠNG MỸ HOA
PCT thứ nhất Hội đồng TD-KTTW



Từ cuộc phát động thi đua ái quốc đầu tiên (năm 1948) do Chủ tịch Hồ Chí Minh muôn vàn kính yêu của chúng ta khởi xướng, qua các giai đoạn phát triển của cách mạng Việt Nam, từ những ngày đầu cách mạng đến nay, phong trào thi đua yêu nước luôn được duy trì, ngày càng được đẩy mạnh, có những khi trở thành cao trào thi đua của cả nước, hậu phương hướng ra tiền tuyến, tiền tuyến thi đua lập công chiến đấu dành độc lập, tự do của dân tộc.

Ngày nay, đất nước trong giai

đoạn đẩy mạnh Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa, xoá bỏ đói nghèo, lạc hậu, phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, thì vai trò, ý nghĩa của phong trào thi đua yêu nước càng trở nên quan trọng, cần được nâng lên tầm cao mới, có sự phát triển mạnh cả về chất và lượng. Hay nói đúng hơn thi đua yêu nước là một phương thức vận động cách mạng, nhằm phát huy tối đa năng lực và trí tuệ của mỗi con người để tạo thành sức mạnh tổng hợp, đưa đất nước vượt qua mọi khó khăn, thử thách, mạnh mẽ vươn lên trong mọi

thời kỳ cách mạng.

Sau khi nghe báo cáo chung cũng như báo cáo điển hình ấn tượng và sinh động của các đại biểu, tôi vui mừng nhận thấy, công tác thi đua khen thưởng của ĐHQG-HCM có bước tiến bộ rõ rệt, chất lượng và hiệu quả của phong trào thi đua được cải thiện đáng kể, công tác khen thưởng có nhiều đổi mới, từng bước đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển ĐHQG-HCM thành một trung tâm đại học đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao theo hướng đại học nghiên cứu,

từng bước tiếp cận và đạt trình độ đại học tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. Khái quát kết quả công tác thi đua khen thưởng 5 năm (2001-2005) của ĐHQG-HCM, tôi xin nêu một số vấn đề cơ bản sau:

Các đồng chí đã quán triệt và triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương, chính sách và pháp luật của Đảng và Nhà nước về công tác thi đua khen thưởng; đã chủ động cụ thể hóa các quy định của Pháp luật về thi đua khen thưởng để phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; ĐHQG-HCM cũng như từng thành viên phong trào thi đua yêu nước được duy trì đều đặn, có phát động, có sơ kết, tổng kết, bước đầu công tác thi đua khen thưởng đã đi vào nề nếp. Về nhận thức có sự chuyển biến tiến bộ.

Các phong trào thi đua được tổ chức thường xuyên trong toàn đơn vị, nội dung phong trào phong phú, bám sát nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng khoa học-công nghệ của ĐHQG-HCM; các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học trong học sinh, sinh viên đã được

quan tâm đặc biệt... Vì vậy, phong trào đã thu hút và động viên toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên đoàn kết, nỗ lực phấn đấu vươn lên đạt được nhiều kết quả quan trọng trong những năm qua.

Tôi đánh giá cao về những thành tích thi đua của ĐHQG-HCM đã đạt được trong việc thực hiện chiến lược trung hạn với ba mũi đột phá. Mặc dù còn hơn một năm nữa (năm gói đầu), ĐHQG-HCM mới chính thức tổ chức Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện chiến lược, nhưng ngay từ bây giờ, qua báo cáo chung, đã nhận thấy: đội ngũ cán bộ giảng dạy của ĐHQG-HCM đã tăng gần gấp đôi so với năm 2001. Đây là một nỗ lực phấn đấu khá tốt, vì xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy, nghiên cứu có trình độ cao là việc khó làm. ĐHQG-HCM đã làm được một việc mà ít có cơ sở nào khác làm được, nhờ đó các đồng chí đã mở thêm được nhiều cơ sở, nhiều ngành nghề đào tạo mới, đáp ứng tốt hơn yêu cầu KT-XH.

Vấn đề xây dựng cơ sở vật chất cũng có được kết quả tương tự. Quả

thật, chỉ sau vài ba năm, với kinh phí được cấp chỉ bằng một phần mười bốn (1/14) tổng kinh phí dự án, lại phải lo tập trung giải phóng mặt bằng, tái định cư; vậy mà ĐHQG-HCM với quyết tâm cao, đã sử dụng có hiệu quả nguồn vốn Nhà nước cấp, lại có nhiều sáng kiến tích lũy học phí và các nguồn tài trợ, xây dựng mới hàng chục ngàn mét vuông lớp học, giảng đường, phòng thí nghiệm, thư viện, trụ sở làm việc...; đặc biệt đã xây dựng trên 60.000m² ký túc xá cho hàng ngàn sinh viên có chỗ ở và học tập; đó quả là một thành tích đáng đầu tóan ngành giáo dục c- đào tạo; chứng tỏ phong trào thi đua yêu nước ở đây đã có những bước phát triển ở tầm cao mới.

Về những cố gắng tìm kiếm các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, hợp tác quốc tế, phối hợp hoạt động với các tỉnh thành, với các viện, các trường khác v.v., ĐHQG-HCM cũng có nhiều thành tích nổi bật. Tình hình đoàn kết nội bộ tốt. Hơn 40.000 sinh viên,





học sinh tích cực thi đua học tốt, rèn luyện tốt, có nhiều đóng góp thiết thực cho xã hội ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Đó cũng là những việc làm phù hợp với nguyện vọng, niềm tin của đội ngũ thầy và trò, của Nhà nước, nhân dân. Đúng như các đồng chí đã đánh giá, ĐHQG-HCM trong thời gian qua đã xác lập khá vững chắc vị trí là Đại học nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, từng bước phấn đấu đuổi kịp và sánh ngang với các đại học có uy tín trong khu vực và thế giới.

Qua phong trào thi đua đã xuất hiện nhiều tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu và ứng dụng khoa học, có tác dụng nêu gương, cổ vũ, động viên mạnh mẽ toàn thể cán bộ, giảng viên và học sinh, sinh viên hăng hái thi đua dạy tốt, học tốt. Nhiều công trình, cụm công trình khoa học của các cá nhân và tập thể các nhà khoa học đang công tác tại ĐHQG-HCM đã được tôn vinh, khen thưởng, đặc biệt một số tập thể và cá nhân đã vinh dự được nhận những phần thưởng cao quý của Đảng, Nhà nước.

Tại Đại hội long trọng này, thay mặt các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước và Hội đồng Thi đua-Khen thưởng Trung ương, tôi nhiệt liệt

chúc mừng và biểu dương những thành tích của tập thể cán bộ, giảng viên và học sinh, sinh viên đã đạt được trong phong trào thi đua yêu nước 5 năm qua. Tôi đặc biệt khen ngợi những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến về dự Đại hội Thi đua ĐHQG-HCM lần II hôm nay.

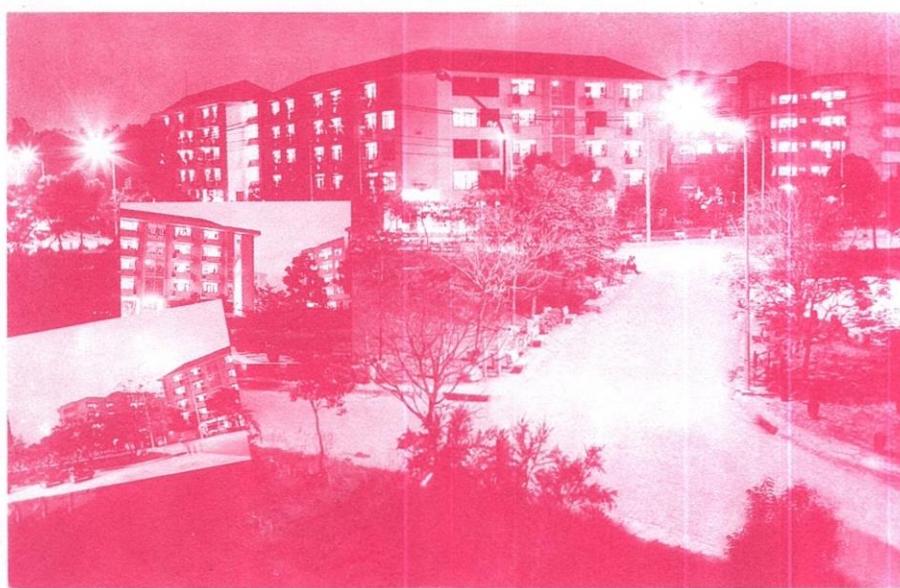
Không ngừng phát huy những thành tích đã đạt được trong những năm qua trong giai đoạn 2006-2010: ĐHQG-HCM tiếp tục được giao sứ mệnh làm nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, là đơn vị tiên phong thực hiện đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế. Tăng tốc

trong lĩnh vực xây dựng cơ bản và tăng cường trang thiết bị hiện đại để hoàn thành một đô thị đại học mang tầm vóc hiện đại tại khu quy hoạch Thủ Đức-Dĩ An. Phát triển môi trường thuận lợi, nhằm khơi dậy tiềm năng và có bước chuyển đột phá trong nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Đến năm 2010, ĐHQG-HCM trở thành trung tâm đào tạo-nghiên cứu khoa học-chuyển giao công nghệ mạnh của cả nước; chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học các lĩnh vực mũi nhọn, tiếp cận chuẩn mực khu vực và quốc tế; có những đóng góp nổi bật cho sự phát triển kinh tế-xã hội, đặc biệt là ở khu vực phía Nam của đất nước.

Để góp phần tích cực, thực hiện thành công những mục tiêu này, ĐHQG-HCM cần nhanh chóng khắc phục những khó khăn, thiếu sót trong triển khai phong trào thi đua khen thưởng. Tôi tán thành những bài học kinh nghiệm và phương hướng công tác thi đua khen thưởng giai đoạn 2006-2010 mà các đồng chí đã nêu ra. Một số ý kiến gợi mở về công tác thi đua khen thưởng dưới đây để các đồng chí cùng nghiên cứu trao đổi.

Thứ nhất, để góp phần thực hiện chiến lược về giáo dục đại học đã



được xác định trong Nghị quyết Đại hội IX của Đảng. Kết luận Hội nghị Trung ương 6 (khoá IX) và Nghị quyết Hội nghị Trung ương 9 (khoá IX), chúng tôi cho rằng công tác thi đua khen thưởng là đòn bẩy quan trọng, thúc đẩy nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng khoa học. Vì vậy, các đồng chí cần tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác thi đua khen thưởng, các chủ trương, nhất là Chỉ thị 39/CT-TW của Bộ Chính trị và Luật Thi đua khen thưởng. Đẩy mạnh các phong trào thi đua sâu rộng trong cán bộ, giáo viên và sinh viên, huy động mọi nguồn lực, đặc biệt là nguồn lực trí tuệ để thực hiện tốt vai trò đầu đàn, tiên phong trong hệ thống đại học nước ta. Tạo những chuyển biến mạnh mẽ hơn nữa chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học đỉnh cao, gắn kết hữu cơ giữa đào tạo và nghiên cứu khoa học.

Thứ hai, cùng với ĐHQG Hà Nội, ĐHQG-HCM là các nơi đào tạo nguồn nhân lực tài năng cho đất nước. ĐHQG-HCM cần quan tâm, duy trì và phát triển sâu các phong trào thi đua thường xuyên, liên tục, rộng khắp, cụ thể và đồng bộ trên tất cả các đơn vị, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ĐHQG-HCM và các đơn vị thành viên. Phong trào thi đua phải có phương hướng đúng, có kế hoạch tỉ mỉ, rõ ràng, nội dung thi đua phải cụ thể, thiết thực, đúng mực và phải được lãnh đạo ĐHQG-HCM và các đơn vị trực thuộc trực tiếp phát động và chỉ đạo theo Luật Thi đua khen thưởng. Công tác khen thưởng phải gắn kết với thi đua theo tinh thần "Thi đua là gieo trồng, khen thưởng là thu hoạch" như lời Bác Hồ đã dạy. Khen thưởng phải đảm bảo đúng đối tượng, đúng thành tích và đúng thời điểm; tránh tình trạng nể nang, khen nhiều làm giảm ý nghĩa và hiệu quả của công tác khen thưởng.

Thứ ba, trong những năm tới đây, các phong trào thi đua của ĐHQG-HCM cần tập trung hướng mạnh vào việc thực hiện lời dạy của Bác Hồ, thi đua "dạy tốt, học tốt", cải tiến chương trình, nội dung và phương pháp làm cho chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ của ĐHQG-HCM không chỉ đứng ở vị trí hàng đầu của nền giáo dục đại học Việt Nam, mà còn vươn lên ngang với các đại học có uy tín trong khu vực và thế giới.

Thứ tư, bên cạnh việc đẩy mạnh các phong trào thi đua đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ nói chung, cán bộ giảng dạy nói riêng. Cần chăm lo giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh, sinh viên. Đảng uỷ, Ban Giám đốc, các tổ chức đoàn thể, đặc biệt là tổ chức Đoàn TNCS HCM, Hội Sinh viên cần quan tâm hơn nữa việc đổi mới các phong trào thi đua trong học sinh, sinh viên với những nội dung, hình thức rất đặc trưng của ĐHQG-HCM, phù hợp với mục tiêu đào tạo và thực tiễn môi trường đào tạo của một trung tâm đại học lớn.

Thứ năm, trong điều kiện mới yêu cầu công tác thi đua khen thưởng phải được nâng tầm cao mới, một vấn đề quan trọng không thể không đặt ra là ĐHQG-HCM cần đổi mới

và tiếp tục cải cách, kiện toàn bộ máy làm công tác thi đua khen thưởng, gồm những cán bộ có đạo đức phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình tâm huyết, có khả năng vận động quần chúng và triển khai tổ chức phát động phong trào thi đua, đủ sức làm tham mưu tốt.

Sự nghiệp phát triển ĐHQG-HCM trong kế hoạch năm năm tới có nhiều thuận lợi cơ bản, nhưng cũng có không ít khó khăn, vì mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học sớm ngang tầm khu vực và quốc tế. Đó là những thách thức mới, đòi hỏi mỗi cán bộ, viên chức, mỗi học sinh sinh viên của ĐHQG-HCM phải nỗ lực phấn đấu vươn lên với tinh thần trách nhiệm và quyết tâm thi đua cao nhất, phấn đấu đưa ĐHQG-HCM đạt tầm cao mới, quý đạo mới với thương hiệu ĐHQG-HCM chất lượng cao.

Với tinh thần đó, tôi chúc các đồng chí lãnh đạo ĐHQG-HCM; các tập thể và cá nhân điển hình tiên tiến, các vị đại biểu cùng toàn thể cán bộ, giảng viên và học sinh sinh viên mạnh khoẻ, hạnh phúc, tiếp tục đạt được nhiều thành tích hơn nữa trong năm học mới 2005 - 2006 và trong phong trào thi đua yêu nước.

NHÂN SỰ BAN CHẤP HÀNH ĐOÀN ĐHQG-HCM

Căn cứ đề án kiện toàn Ban cán sự Đoàn ĐHQG-HCM, ngày 4 tháng 10 năm 2005, Ban Thường vụ Thành Đoàn TP.HCM đã ra Quyết định công nhận nhân sự bổ sung của Ban cán sự Đoàn ĐHQG-HCM, cụ thể như sau:

1. Ông Lê Quốc Phong	Bí thư
2. Ông Phạm Nguyễn Thùy Dương	Phó Bí thư
3. Ông Trần Nam Tiến	Phó Bí thư
4. Ông Nguyễn Thanh Trọng	Ủy viên
5. Ông Đào Thị Kim Oanh	Ủy viên
6. Ông Phùng Anh Kiệt	Ủy viên
7. Ông Trần Việt Thắng	Ủy viên
8. Ông Nguyễn Văn Toàn	Ủy viên
9. Ông Nguyễn Triều Trung	Ủy viên

TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2004-2005 & phương hướng năm học 2005-2006 của ĐHQG-HCM

Những thành quả đạt được trong năm học 2004-2005

Công tác chính trị - tư tưởng

Trong năm học qua, Đảng bộ ĐHQG-HCM cùng Đảng bộ cơ sở và chi bộ trực thuộc giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo, giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, tiên phong gương mẫu, là hạt nhân của sự thống nhất tư tưởng và đoàn kết.

Đảng bộ ĐHQG-HCM đã tổ chức phổ biến, triển khai và quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị của TW và Thành ủy đến cấp cơ sở Đảng và Đảng viên. Việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, dân chủ trong Đảng, tạo ra được khối đoàn kết, thống nhất trong toàn Đảng bộ. Tổ chức kết nạp 139 đảng viên (54 sinh viên), có cao hơn năm học trước (137 ĐV, 51 SV), nhưng chưa hoàn thành chỉ tiêu năm học là kết nạp thêm 150 đảng viên mới.

Hoạt động chuẩn bị cho Đại hội Đảng các cấp được Đảng ủy ĐHQG-HCM đặc biệt chú trọng thực hiện trong năm học. Tính đến cuối tháng 9/2005, tất cả 11 đảng bộ cơ sở đều tổ chức tốt Đại hội, bầu chọn đại biểu tham gia Đại hội Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ III (2005-2010).

Hoạt động của Ban Chỉ Đạo 6(2) được đẩy mạnh hơn so với năm học trước. Ban Chỉ Đạo 6(2) đã làm việc với tất cả các cơ sở Đảng trực thuộc để kiểm tra công tác xây dựng Đảng, công tác tổ chức cán bộ và các vấn đề chống tiêu cực - tham ô, lãng phí của đơn vị. Đánh giá chung, các đơn vị đều có biện pháp chống tiêu cực, tham ô lãng

phí và phát huy dân chủ cơ sở.

Kết quả công tác phân tích chất lượng tổ chức cơ sở Đảng và Đảng viên năm 2004: có 197 đảng viên (25,6%) hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 504 đảng viên (65,4%) hoàn thành tốt nhiệm vụ và 66 đảng viên (8,6%) hoàn thành nhiệm vụ; 8/10 cơ sở Đảng được xếp loại trong sạch vững mạnh, có 2 Đảng bộ HCM là đơn vị trong sạch vững mạnh tiêu biểu 05 năm liền (trường ĐH KH Tự nhiên, trường ĐH Bách khoa), nhận cờ khen và bằng khen của Thành ủy TP.

Năm học 2004-2005, ĐHQG-HCM đã được vinh dự đón tiếp các đồng chí: Trương Tấn Sang - Ủy viên Bộ Chính trị, Trưởng Ban Kinh tế TW Đảng; Phạm Gia Khiêm -

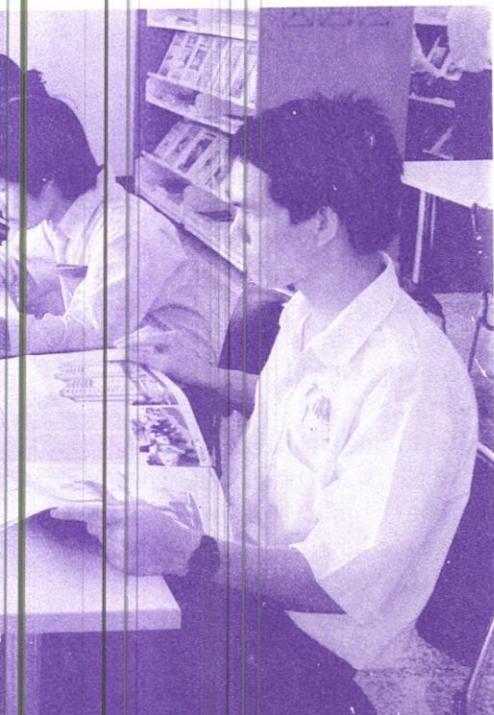
Ủy viên BCH TW Đảng, Phó Thủ Tướng Chính phủ; Trương Mỹ Hoa - Ủy viên BCH TW Đảng, Phó Chủ tịch nước, Phó Chủ tịch thứ nhất Hội đồng Thi đua khen thưởng TW và nguyên Thủ tướng Chính phủ Võ Văn Kiệt đến thăm và làm việc. Các đồng chí đã biểu dương ĐHQG-HCM luôn chủ động tìm tòi hướng đi, thực hiện chiến lược trung hạn với những mục tiêu mang tính đột phá, uy tín đào tạo ngày càng được xã hội thừa nhận. Từ thế ổn định, ĐHQG-HCM đã có bước phát triển nhanh và bền vững, đặc biệt là trong lĩnh vực xây dựng cơ bản, xây dựng đội ngũ và hoạt động chuyển giao công nghệ.

Năm học 2004-2005 diễn ra nhiều hoạt động kỷ niệm các ngày



lễ lớn. Xuyên suốt trong năm, ĐHQG-HCM đã tổ chức rất nhiều các hoạt động đặc biệt hơn các năm trước, phong phú sáng tạo về hình thức (hoạt động văn hóa, thể thao, tổng kết phong trào, tuyên dương thành tích, tham gia diễu hành, triển lãm v/v), sâu sắc về nội dung, được nhiều tổ chức đoàn thể (Công đoàn, Đoàn TNCS, Hội Sinh viên, Hội Cựu chiến binh v/v...) tham gia, gắn kết với hoạt động do địa phương tổ chức, qua đó tạo dư luận tốt trong xã hội.

Thực hiện chỉ thị 31/2004 CT-TTg ngày 8/9/2004 của Thủ tướng Chính phủ, ĐHQG-HCM đã phát động đợt thi đua đặc biệt hoàn thành thắng lợi kế hoạch 5 năm 2001-2005, lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học 2004-2005 và Đại hội Thi đua yêu nước (ĐHTĐYN) toàn quốc lần thứ VII. ĐHQG-HCM là đơn vị có văn bản sớm nhất gửi Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Nhà nước về hưởng ứng Chỉ thị 31/2004/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Các đơn vị thành viên, khoa trực thuộc đã lần lượt tổ chức ĐHTĐYN, tiến đến tổ



chức ĐHTĐYN lần thứ II của ĐHQG-HCM. Đại hội TDYN lần thứ II đã được tổ chức thành công, nội dung chương trình hấp dẫn và có chiều sâu, được lãnh đạo cấp Nhà nước tham dự Đại hội đánh giá cao.

Trong năm học 2004-2005, trong toàn ĐHQG-HCM đã được Nhà nước, Chính phủ tặng 7 Huân chương Lao động hạng III, 28 bằng khen của Thủ tướng, 271 bằng khen cấp Bộ và tương đương. Trường ĐHBK với tốc độ phát triển nhanh, đạt thành tích nổi bật trong phạm vi toàn quốc, được Nhà nước trao tặng danh hiệu Anh hùng lao động trong thời kì đổi mới. Trường Phổ thông Năng khiếu khẳng định bước chuyển mạnh về chất lượng đào tạo qua 9 năm hoạt động, được trao tặng Huân chương lao động hạng III.

Trong công tác chính trị tư tưởng, các đơn vị đã nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng trong sinh viên, kịp thời có biện pháp giáo dục, chấn chỉnh khi xuất hiện những chiều hướng không tốt. Công tác thông tin tuyên truyền tiếp tục được hoàn thiện về nội dung và hình thức, thông tin trang Web được cập nhật thường xuyên, kịp thời phản ánh chủ trương và hoạt động của toàn ĐHQG-HCM.

Hoạt động Công đoàn tại các cơ sở được thực hiện tốt, Công đoàn kết hợp với chính quyền để làm tròn nhiệm vụ chính trị trong nhà trường từ công tác chuyên môn đến công tác chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của CB-VC. Đã thành lập thêm 3 công đoàn cơ sở (trường Đại học Quốc tế, Thư viện Trung tâm, Khu công nghệ phần mềm).

Hoạt động phong trào Đoàn trong năm học vừa qua diễn ra thường xuyên, liên tục ở tất cả các cấp với nhiều hình thức mới mẻ, thu hút đông đảo đoàn viên tham gia.

Chiến dịch tình nguyện Mùa hè

xanh năm 2005 (15/7/05-15/8/2005) huy động 3.369 sinh viên ĐHQG-HCM tham gia tại 68 phường, xã thuộc Trà Vinh, Bến Tre, TP.HCM và 7 sinh viên tại Lào. Phát huy thành tích các năm trước, sinh viên ĐHQG-HCM tiếp tục phát huy khả năng áp dụng chuyên môn vào thực tiễn, tiêu biểu là : chuyển giao phần mềm hỗ trợ cải cách hành chính cho các UBND xã/thị trấn, viết lịch sử Đảng bộ xã; thực hiện một số NCKH về KT-XH tại địa bàn mặt trận; xây dựng và sửa chữa 100 căn nhà tình thương - tình nghĩa; xây mới 42 cây cầu, sửa chữa 6 cây cầu bê tông, đắp mới 105 km đường và phát quang 60 km; thành lập tủ sách - thư viện mini với hơn 16.000 đầu sách báo; trồng 32.000 cây xanh, 161.000 hạt giống ở khu bảo tồn thiên nhiên ĐHQG-HCM; thực hiện 666 lượt tuyên truyền công tác xã hội v/v...

Giữ vững và phát huy thành tích nhiều năm qua, sinh viên học sinh ĐHQG-HCM tiếp tục tham gia và đoạt giải cao tại các kỳ thi Olympic quốc gia, quốc tế. Phong trào nghiên cứu khoa học trong sinh viên ĐHQG-HCM ngày càng phát triển mạnh về số lượng lẫn chất lượng, chiếm vị thế quan trọng trong phạm vi toàn quốc. Sinh viên ĐHQG-HCM đã đoạt được 77 giải thưởng trong NCKH (giải Vifotec, giải Eureka, giải SV NCKH) và giành được nhiều thứ hạng cao trong các kỳ thi trong nước và quốc tế.

Công tác tổ chức - cán bộ, xây dựng đội ngũ

ĐHQG-HCM đã hoàn tất công tác định biên và triển khai việc tuyển dụng; sử dụng cán bộ công chức, công tác này phân cấp mạnh và giao quyền chủ động cho các đơn vị thành viên và trực thuộc. Đã tiến hành định biên 2.346 biên chế (tăng 264 so với năm 2004). Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý hành chính nhà nước, triển khai thành công công tác tuyển dụng và



thi nâng ngạch cán bộ - viên chức năm 2005. Kết quả, tuyển dụng 254 và nâng ngạch 84 CB-VC. (166 CBGD, 19 NCV, 69 CV), hoàn thành vượt mức mục tiêu năm học. Đánh giá chung là hầu hết các đơn vị khi được phân cấp mạnh đều chú trọng để tuyển chọn đội ngũ chất lượng cao, tuy nhiên vẫn còn một số trường hợp vì cảm tình, nể nang mà tuyển cán bộ không đảm bảo chất lượng. Tuy đội ngũ phát triển nhanh, nhưng lực lượng cán bộ quản lý vẫn chưa đáp ứng kịp thời với nhu cầu hình thành một số đơn vị mới.

Công tác xét phong chức danh Giáo sư và Phó giáo sư được chỉ đạo chặt chẽ. ĐHQG-HCM đã chuyển hồ sơ xét phong chức danh 2 Giáo sư và 26 Phó giáo sư đến Hội đồng chức danh Giáo sư Nhà nước, đang tiếp tục theo dõi kết quả chính thức. Dự kiến, đầu năm học mới 2005-2006, số lượng GS, PGS của ĐHQG-HCM sẽ trên 190 người.

Thường trực Ban Điều hành đề án xây dựng đội ngũ đã làm việc với từng đơn vị để đánh giá kết quả thực hiện đề án. Đã gặp gỡ các nghiên cứu sinh để động viên và nhắc nhở các nghiên cứu sinh đảm bảo tiến độ. Tuy nhiên, chưa thực

hiện được việc tổ chức Hội thảo sơ kết mũi dò phá về xây dựng đội ngũ theo dự kiến trong năm học.

Đề án xây dựng Trường Đại học Công nghệ Thông tin được Hội đồng ĐHQG-HCM thông qua và trình lên Chính phủ để xem xét. ĐHQG-HCM đang chuẩn bị tích cực cho công tác thẩm tra dự án, và kế hoạch hoạt động khi trường được phép thành lập.

Cử 379 cán bộ đi đào tạo ở nước ngoài, trong đó có 75 NCS, 40 cao học. Tiếp nhận 14 tiến sĩ, 17 thạc sĩ hoàn thành nhiệm vụ học tập ở nước ngoài trở về. Thu hút được 14 tiến sĩ, 3 thạc sĩ từ ngoài vào ĐHQG-HCM. Chỉ đạo quyết liệt và hoàn thành sớm công tác chuyển xếp lương mới cho 2.836 cán bộ viên chức trong toàn ĐHQG-HCM

Công tác đào tạo

Đào tạo đại học

Năm học 2004-2005, ĐHQG-HCM tiếp tục triển khai đồng thời ba mũi dò phá. Tại các cơ sở đào tạo, vai trò hạt nhân của từng cán bộ giảng dạy, của tổ Bộ môn từng bước được nâng lên, nhiều đơn vị đã thực hiện rà soát, đổi mới chương trình đào tạo. Một số đơn vị khuyến khích mở rộng đào tạo chuyên môn bằng ngoại ngữ, phối hợp với các tổ chức quốc tế có uy

tín để đào tạo và cấp chứng chỉ ngoại ngữ có giá trị quốc tế; nâng cao năng lực, phương pháp giảng dạy của giáo viên tiếng Anh thuộc ĐHQG-HCM.

Tuy nhiên, việc đổi mới phương pháp giảng dạy vẫn còn hạn chế. Chỉ một số bộ phận, các hệ đào tạo tài năng, hoặc các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài áp dụng toàn bộ giờ lên lớp sử dụng phương tiện hiện đại.

ĐHQG-HCM đã tiến hành hội thảo "Sơ kết đề án đào tạo KS, CN tài năng giai đoạn 2002 - 2005 và xây dựng đề án cho giai đoạn 2006 - 2010". Đánh giá chung, hệ đào tạo sinh viên hệ cử nhân tài năng thật sự có kết quả tốt, đã tạo động lực cho việc dạy tốt và học tốt trong các nhà trường. Với sự tăng cường đầu tư kinh phí cao hơn hệ đại trà, đẩy mạnh áp dụng các phương pháp giảng dạy và học tập tiên tiến, giảng dạy bởi đội ngũ năng động, nhiều kinh nghiệm, nên sinh viên hệ đào tạo KS, CN tài năng đạt được nhiều thành tích nổi bật trong học tập và nghiên cứu khoa học. Điều này chứng tỏ rằng, việc áp dụng đồng thời ba mũi dò phá nhất định tạo ra chuyển biến rõ nét về chất lượng đào tạo.

Trong năm học 2004-2005, ĐHQG-HCM đã có bước mở rộng áp dụng học chế tín chỉ. Tiêu biểu là Khoa Kinh tế đã triển khai học chế tín chỉ cho khoảng 1.300 sinh viên khóa 4. Trường Đại học Quốc tế với thuận lợi từ quy mô sinh viên đã quyết tâm triển khai học chế tín chỉ cho sinh viên khóa đầu tiên của nhà trường.

Tại trường ĐH KHXH-NV, việc chuyển đổi sang học chế tín chỉ thực hiện còn chậm, chỉ mới áp dụng cho hệ đào tạo liên thông từ cao đẳng lên đại học của hai ngành Ngữ văn Anh và Ngữ văn Đức (từ tháng 5/2005). Phương thức triển khai còn nặng về khâu nghiên cứu, học tập kinh nghiệm trong và ngoài nước,

chưa tập trung vào công tác lập kế hoạch khả thi cho công tác chuyển đổi sang học chế tín chỉ ở quy mô rộng hơn.

Trường ĐHQQT qua một năm hoạt động đã có thành công ban đầu là mở các chương trình đào tạo liên kết với trường ĐH của Anh quốc là ĐH Nottingham và trường ĐH West England. Tuy nhiên, nhà trường cần tiếp tục kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý, hoàn thiện quy trình quản lý và phối hợp để đưa hoạt động vào thế ổn định, từng bước vận dụng mô hình quản lý của trường đại học tiên tiến của nước ngoài phù hợp với tình hình Việt Nam.

Đề án "Thí điểm đánh giá chất lượng giảng dạy bậc đại học" tiến độ chậm trễ, chưa triển khai hoạt động đánh giá đồng cấp. Kết thúc năm học 2004-2005 công tác đánh giá chất lượng đào tạo chỉ dừng lại ở công tác lấy ý kiến đánh giá của sinh viên về chất lượng giảng dạy môn học, không đạt được mục tiêu năm học là mở rộng phạm vi đánh giá, kiểm định chất lượng đào tạo. Được chọn tham gia kiểm định chất lượng do Bộ Giáo dục & Đào tạo tổ chức, trường DHBK đã nghiêm túc thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng. Hai hoạt động đánh giá

chất lượng được tiến hành đồng thời, nhưng chưa có sự gắn kết, phối hợp để chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ nhau.

Trong công tác giáo trình, đã nghiên cứu đẩy mạnh việc áp dụng chương trình, giáo trình tiên tiến của nước ngoài phù hợp với điều kiện Việt Nam, hoàn thành đề án, hiện đang trình lên Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đã ban hành quy định về Công tác giáo trình của ĐHQG-HCM. Tuy nhiên, kế hoạch công tác giáo trình của ĐHQG-HCM hai năm 2004, 2005 chỉ được hoàn thành ở mức rất thấp so với dự kiến. Nguyên nhân là các giáo trình đang tồn đọng là những giáo trình khó, cần sự quan tâm chú ý động viên của tổ bộ môn, cán bộ nỗ lực hoàn thành. Bên cạnh hình thức cán bộ giảng dạy viết giáo trình, các cơ sở đào tạo cần mạnh dạn đổi mới nội dung công tác giáo trình, tham khảo kinh nghiệm các trường đại học tiên tiến, chọn lọc và sử dụng các giáo trình chất lượng từ các nguồn trong và ngoài nước khác.

Trong công tác thư viện, ĐHQG-HCM khẳng định vị trí dẫn đầu trong cả nước về dịch vụ thư viện điện tử, sánh ngang tầm với các trường ĐH khác trong khu vực;

là đại học duy nhất ở Việt Nam cung cấp 14 cơ sở dữ liệu fulltext chuyên ngành rất nổi tiếng mà nhiều trường Đại học trên thế giới sử dụng (IEEE, EBSCO Host, Proquest, Springer Link, Ebrary, Emerald Fulltext v/v...), quản lý thư viện bằng phần mềm tiêu chuẩn quốc tế.

Đào tạo sau đại học

Kỳ thi tuyển sinh sau đại học năm 2005 đã tổ chức nghiêm túc và thành công. Đây là năm thứ hai thi chung đề môn tiếng Anh và năm đầu tiên thi chung môn cơ sở cho các chuyên ngành thuộc lĩnh vực môi trường. Kết quả, có 1.663 thí sinh trúng tuyển (120 NCS, 1.543 cao học), tăng 13,5% so với năm 2004, đạt chỉ tiêu năm 2005 cho cả hai bậc.

Đã chuyển đổi Danh mục đào tạo SĐH trong ĐHQG-HCM theo danh mục các chuyên ngành đào tạo SĐH mới của Bộ GD-ĐT gồm 83 chuyên ngành thạc sĩ và 84 chuyên ngành tiến sĩ, đã được áp dụng từ kỳ thi tuyển sinh năm 2005. Mở thêm 6 chuyên ngành cao học và 1 chuyên ngành tiến sĩ, kết hợp với với ĐHQG Hà Nội đã tuyển sinh cao học chuyên ngành Vật liệu và linh kiện Nano. Thành lập 3 Hội đồng mã ngành SĐH: Quản lý môi trường, Công nghệ môi trường và Sử dụng và bảo quản tài nguyên thiên nhiên để phát huy tối đa nguồn lực trong đào tạo và NCKH.

Hội thảo sơ kết hai năm đào tạo thí điểm chương trình đào tạo thạc sĩ Công nghệ thông tin qua mạng (2003 -2005) đã đánh giá: công tác triển khai đào tạo bài bản, đảm bảo chất lượng đào tạo, phù hợp với xu hướng quốc tế và nhận được sự đồng tình của xã hội.

Tuy nhiên, tại một số cơ sở đào tạo vẫn còn nhiều học viên cao học và nghiên cứu sinh chậm trễ, không hoàn thành luận văn, luận án đúng thời hạn.

Khoa học công nghệ

Với mục tiêu nâng cao hiệu quả



công tác KHCN, đi vào chiều sâu chất lượng và có định hướng trọng điểm, năm học 2004-2005, ĐHQG-HCM đã tập trung đẩy mạnh các hoạt động KHCN, nâng cao chất lượng các công trình nghiên cứu và chuyển giao công nghệ, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và tăng cường năng lực quản lý điều hành. Số lượng đề tài khoa học ngày một nhiều, chất lượng tăng so với trước. Kết quả một số đề tài đạt chuẩn mực quốc tế. Nhiều đề tài tập trung giải quyết các vấn đề bức xúc của xã hội, đạt hiệu quả kinh tế - xã hội cao.

ĐHQG-HCM cũng đã xây dựng định hướng cho các chương trình KHCN trọng điểm như: cơ khí-tự động hóa, công nghệ sinh học, bảo vệ môi trường - tài nguyên, công nghệ Nano, công nghệ vật liệu mới, công nghệ thông tin, một số vấn đề xã hội nhân văn khu vực Nam bộ. Những định hướng chiến lược quan trọng này sẽ huy động và phối hợp các nguồn lực trong, ngoài ĐHQG-HCM nhằm giải quyết những mục tiêu lớn, xứng đáng với nhiệm vụ, vai trò và tiềm lực ĐHQG-HCM.

Kinh phí sự nghiệp KHCN của ĐHQG-HCM tăng từ 28,02 tỷ năm 2004 lên 33,6 tỷ đồng năm 2005. Tuy tăng 20% so với năm 2004, nhưng nguồn kinh phí này vẫn chưa đáp ứng nhu cầu rất lớn cho các đề tài và dự án phòng thí nghiệm.

Việc tổ chức và quản lý hoạt động KHCN từng bước đưa hoạt động KHCN vào nề nếp. Quy chế về tổ chức và hoạt động của hệ thống PTN trong ĐHQG-HCM" và "Quy định chức năng và nhiệm vụ của các Ban chủ nhiệm chương trình KHCN trọng điểm của ĐHQG-HCM" đã được ban hành.

Hoạt động NCKH trong sinh viên ngày càng phát triển về số lượng và chất lượng. Các đơn vị thành viên đều đẩy mạnh hoạt động sinh viên NCKH, tổ chức nhiều hội nghị, hội thảo nhằm thu hút số

lượng lớn các công trình nghiên cứu của sinh viên và giảng viên tham gia hướng dẫn. Chất lượng các công trình NCKH đã được nâng lên rõ rệt, có gắn kết giữa đào tạo, NCKH và triển khai ứng dụng thực tiễn.

ĐHQG-HCM đã ban hành "Chiến lược xây dựng và phát triển công nghệ Nano tại ĐHQG-HCM đến 2010" và bước đầu đã tuyển chọn các đề tài trọng điểm cho lĩnh vực này.

Bên cạnh những thành tựu KHCN đáng khích lệ nói trên, nhìn chung thực trạng hoạt động KHCN vẫn còn một số vấn đề cần quan tâm và giải quyết. Hiện nay ĐHQG-HCM vẫn chưa có những đề tài, dự án lớn tương xứng tầm thế của mình. Đội ngũ CB khoa học còn phân tán, chưa liên kết nhau hình thành những nhóm nghiên cứu mạnh. Một số cán bộ tuy tích cực giảng dạy, nhưng chưa thực sự quan tâm đến nhiệm vụ KHCN. Thiếu sự liên kết giữa các nhóm nghiên cứu làm cho đa số các đề tài mang tính chất đơn ngành cũng như chưa gắn kết hai lĩnh vực nghiên cứu cơ

bản và nghiên cứu ứng dụng. Còn khá nhiều đề tài đã quá thời hạn nghiệm thu. Công tác gắn kết giữa đào tạo SĐH với đề tài luận án, dự án NCKH mới được đề ra ở bước ban đầu.

Quan hệ hợp tác

Tuy là năm đầu tiên ĐHQG-HCM triển khai "Chiến lược phát triển quan hệ quốc tế giai đoạn 2004-2010", công tác hợp tác quốc tế của toàn ĐHQG-HCM, đặc biệt là các trường, viện thành viên, có kết quả tốt : tăng về số lượng (712 lượt ra, 489 lượt vào), đi vào chiều sâu chất lượng với nhiều hình thức phong phú, quan hệ với các đối tác chiến lược (Hoa Kỳ, Pháp, Nhật Bản) được ĐHQG-HCM chú trọng thực hiện có hiệu quả, mở thêm quan hệ với các đối tác mới (Hàn Quốc, Trung Quốc), phối hợp tổ chức nhiều hoạt động quốc tế và khu vực (AUN, AUN-EU). Qua đó khẳng định vị thế của ĐHQG-HCM, và nhận được nhiều lợi ích cho đơn vị, cho các cán bộ - viên chức từ hoạt động quan hệ quốc tế.

Bước đầu hình thành mối quan

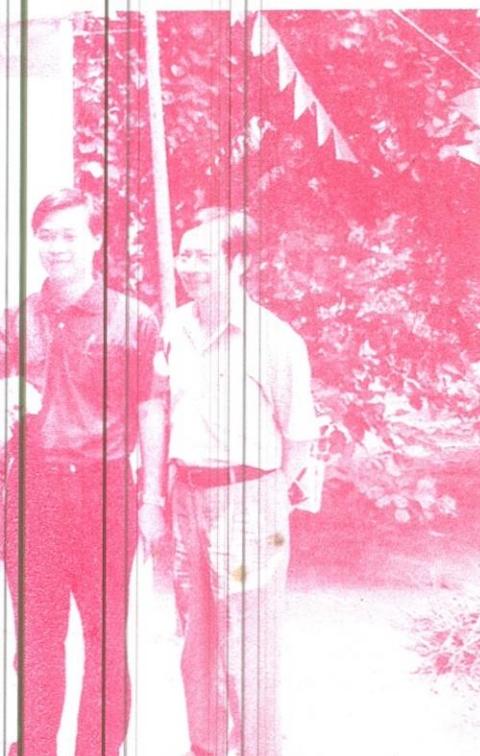


hệ phối hợp công tác QHQT các cấp trong ĐHQG-HCM thông qua việc tổ chức và duy trì các cuộc họp giao ban QHQT định kỳ. Dù vậy, quy trình phối hợp hoạt động giữa công tác quan hệ quốc tế giữa các cấp vẫn còn phải tiếp tục hoàn thiện hơn.

Hoạt động hợp tác theo văn bản ký kết giữa hai ĐHQG-HCM và ĐHQG Hà Nội đã được sơ kết. Nội dung công tác triển khai hai năm qua khá phong phú và bước đầu đạt kết quả tốt. Trong thời gian tới, hai ĐHQG cần đẩy mạnh hợp tác toàn diện, đi sâu vào hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học ở các lĩnh vực công nghệ cao tiếp cận trình độ quốc tế.

Đối với TP.Hồ Chí Minh, ĐHQG-HCM đang tích cực triển khai các chương trình hợp tác, đặc biệt các dự án với khu công nghệ cao. ĐHQG-HCM cũng đóng vai trò nòng cốt trong hoạt động của Hội đồng Đại học TP. Hồ Chí Minh. Tuy nhiên, gần đây số đề tài đăng ký cấp thành phố đang bắt đầu có xu hướng giảm.

Kế hoạch- Tài chính



Năm học vừa qua, Nhà Nước, Chính Phủ ban hành nhiều văn bản mới liên quan đến công tác tài chính (Luật Kế Toán, ND 240/CP), các văn bản pháp quy này cùng với Luật NSNN năm 2002 tạo ra hành lang pháp lý để công tác quản lý tài chính ngày càng đi vào nề nếp. Công tác xét duyệt quyết toán năm 2004 của các đơn vị trực thuộc đã được ĐHQG-HCM triển khai và hoàn tất sớm hơn các năm trước. Đánh giá chung, các đơn vị chấp hành tốt quy định về tài chính - kế toán. Tuy nhiên, qua kết quả thanh tra của Bộ Tài chính, một số thiếu sót mà Thanh tra kiến nghị cần được các đơn vị rút kinh nghiệm.

Cạnh đó, một số văn bản pháp quy chưa được sửa đổi kịp thời (ví dụ như QĐ số 70/QĐ-TTg, Nghị định 10/2002/CP-NĐ) cũng gây ra khó khăn trong quá trình thực hiện tự chủ tài chính. Thủ tục rút tiền và việc quản lý chi tiêu của Kho Bạc làm các đơn vị thiếu chủ động và không giải quyết kịp thời các công việc mang tính cấp bách. ĐHQG-HCM đã góp ý kiến với Bộ Tài chính trong báo cáo đánh giá tình hình thực hiện Luật Ngân sách Nhà nước.

ĐHQG-HCM đã tổng kết 3 năm thực hiện Nghị định 10 về tự chủ tài chính áp dụng cho các đơn vị sự nghiệp có thu. Toàn ĐHQG có 13/18 đơn vị được giao tự chủ đều đã hoàn thành quy chế chi tiêu nội bộ, phương án trả lương, trích lập các quỹ và có kế hoạch đưa vào áp dụng. Tuy nhiên, tại một số quy chế chi tiêu nội bộ vẫn chưa hoàn chỉnh, đề nghị các đơn vị tiếp tục rà soát, điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ cho đúng với hướng dẫn ở thông tư 50/2003/TT-BTC của Bộ Tài Chính.

Công tác xây dựng dự toán năm 2006 đã hoàn tất theo đúng kế hoạch. Năm nay, việc phân bổ công khai NSNN theo đúng quy trình và quy định của Bộ Tài chính đã tạo

điều kiện và giải quyết kịp thời yêu cầu của các đơn vị trong việc sử dụng NSNN.

Để các đơn vị đẩy nhanh tiến độ đầu tư xây dựng tại khu quy hoạch Thủ Đức- Dĩ An, ĐHQG-HCM đã kịp thời điều chỉnh vốn nguồn 216. Tính đến nay, phần lớn số vốn 500 tỷ của nguồn 216 đã được sử dụng, và tình trạng thiếu vốn để sử dụng ngay trong năm học là hết sức cấp bách. ĐHQG-HCM đã trực tiếp đề xuất với Chính Phủ xin cấp vốn bổ sung, tăng đầu tư và rút ngắn thời gian xây dựng; qua thẩm tra, các Bộ ngành thẩm tra đều có ý kiến ủng hộ; hiện đang chờ sự phê duyệt cấp vốn của Chính Phủ.

ĐHQG-HCM đã tổ chức lớp bồi dưỡng kiến thức kế toán trưởng cho hơn 50 học viên đang công tác tại các đơn vị thành viên ĐHQG-HCM. Lớp học được tổ chức tốt, tất cả các học viên được nhận Giấy chứng nhận của Bộ Tài chính.

Việc còn tồn đọng là chưa mở lớp bồi dưỡng kiến thức về đầu tư xây dựng cơ bản vì có một số văn bản pháp quy mới ban hành. Tuy vậy, ĐHQG-HCM đã tổ chức mời chuyên gia của Bộ Xây dựng đến để hướng dẫn cho một số đơn vị thành viên là chủ đầu tư dự án nhóm A về một số nội dung của Nghị định 16/2005/NĐ-CP.

Cơ sở vật chất

Xây dựng cơ bản

Năm học 2004-2005, ĐHQG-HCM tăng cường nhân sự đội ngũ quản lý dự án xây dựng cơ bản. Công tác giải phóng mặt bằng - tái định cư được đẩy mạnh, làm rõ lộ trình và giải pháp tái định cư cho cả hai địa bàn Thủ Đức và Dĩ An. Tổng diện tích đất thu hồi đến nay là 358 ha (đạt tỷ lệ 56,4%) gần đạt được chỉ tiêu năm học (60%). Khó khăn hiện tại là việc thiếu vốn cho công tác đền bù giải tỏa.

Do Chính Phủ mới ban hành nghị định 16/2005/NĐ-CP thay thế

cho nghị định 52/1999/NĐ-CP, về khách quan có làm công tác chuẩn bị dự án đầu tư chậm hơn. Ngoài ra, còn một số nguyên nhân chủ quan như chất lượng chưa cao của hồ sơ thủ tục chuẩn bị đầu tư, nôn nồng đẩy nhanh tiến độ nhưng không bám sát quy định hiện hành v/v... Một số kết quả đạt được trong năm học như sau :

- Đã khởi công công trình nhà điều hành trường ĐHKHTN tại Linh Trung - Thủ Đức. Đã mở thầu công trình tòa nhà của ĐHBK tại khu quy hoạch. Tại nội thành, đã khởi công xây dựng khu nhà D trường ĐHKHXH-NV, hoàn tất công trình nhà học của trường Phổ thông Năng khiếu.

- Đưa vào sử dụng thêm 2 đơn nguyên KTX (do các tỉnh Khánh Hòa, Tây Ninh đầu tư). Khởi công 2 đơn nguyên KTX do Bình Dương, Đồng Nai đầu tư. Hai công trình KTX 5 tầng tại khu KTX-A đã đấu thầu xong. Hai công trình KTX 12 tầng tại khu KTX-B đang được thẩm định thiết kế và có khả năng huy động vốn từ nguồn vốn xây dựng KTX của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

- Khối lượng công việc đã thực hiện của các công trình đã khởi công: TT GDQP 70% khối lượng bê tông, Nhà Công vụ 67% khối lượng bê tông.

- Công trình KTX Hòa Hảo của trường ĐHBK chuẩn bị khởi công. Các dự án đầu tư thuộc nhóm A (ĐHBK, ĐH KHTN, ĐH KHXH-NV) đã được hướng dẫn để bổ sung, điều chỉnh để tiếp tục lấy ý kiến Bộ Xây dựng, sau đó trình Giám đốc ĐHQG-HCM phê duyệt.

- Đường trục Đông - Tây đã hoàn tất và nghiệm thu. Đường trục Bắc - Nam hoàn thành khoảng 75% khối lượng công việc, tiến độ chậm là do gấp địa hình phức tạp.

- Đã tiến hành đấu thầu xây dựng hệ thống cáp quang nối kết nội thành với khu quy hoạch Thủ

Đức- Dĩ An. Dự kiến sẽ hoàn tất vào đầu tháng 11/2005.

Tăng cường trang thiết bị, phòng thí nghiệm, thư viện, mạng

Năm học 2004-2005, ĐHQG-HCM đã thực hiện 15 dự án PTN (9 PTN với tổng kinh phí 13,63 tỷ đồng từ vốn sự nghiệp khoa học và 6 PTN với tổng kinh phí 34 tỷ đồng từ vốn xây dựng cơ bản). Đa số các phòng thí nghiệm đã nhận đủ trang thiết bị theo hợp đồng, tiến hành nghiệm thu và đưa máy móc vào sử dụng. Bên cạnh đó, nhờ chủ trương tăng cường năng lực nghiên cứu cho các PTN thuộc các lĩnh vực KHCN trọng điểm nên điều kiện làm việc tại những PTN này đã được nâng cao đáng kể, cho phép tiến hành các công trình nghiên cứu chất lượng cao, phục vụ đào tạo đại học và SĐH.

Các tiểu dự án B, C1, C2 thực hiện đúng tiến độ. Hoạt động đào tạo bồi dưỡng ở nước ngoài thuộc các tiểu dự án C1, C2 vẫn đang tiến triển tốt, nhiều cán bộ được gửi đi đến các đối tác nước ngoài để thực tập, nghiên cứu.

Từ tháng 4/2005, Thư viện Trung tâm ĐHQG-HCM được khánh thành đưa vào hoạt động, nâng cao năng lực hệ thống thư viện của toàn ĐHQG-HCM (thêm hơn 9.000m², khả năng phục vụ 1.000 độc giả với 200 máy tính và nhiều trang thiết bị đa phương tiện, thiết bị kiểm soát tự động). Tuy có chậm lùi đầu trong việc triển khai làm thẻ thư viện, nhưng đến nay số người làm thẻ đã lên đến 2.000 người, trung bình mỗi ngày có 700 lượt người đến sử dụng Thư viện.

Hệ thống mạng của ĐHQG-HCM hoạt động ổn định, giảm thiểu sự cố, khôi phục nhanh khi có sự cố xảy ra. Băng thông đường truyền Internet được gia tăng thêm so với năm học trước.

ĐHQG-HCM đã tiến hành trang bị thiết bị lưu trữ theo đề án 112 đã

được phê duyệt. Dù Chính phủ cấp vốn trong nhiều năm, nhưng ĐHQG-HCM đã chú trọng thực hiện, tăng thêm nguồn vốn, trong năm học 2004-2005 đã thực hiện được 50% khối lượng của đề án.

Việc triển khai các phân hệ quản lý nhân sự, văn bản, sau đại học, kế toán tài chính, đào tạo thuộc đề án "Tin học hóa công tác quản lý DHQG-HCM" rất khác nhau về mức độ hoàn thành giữa các phân hệ. Phân hệ sau đại học và phân hệ tổ chức cán bộ đã hoàn tất đưa vào sử dụng ở hầu hết các đơn vị; các phân hệ còn lại cần phải điều chỉnh để có thể áp dụng cho tất cả đơn vị thành viên, đặc biệt là phân hệ đào tạo đại học.

Kết luận

Năm học 2004-2005, với đặc điểm là năm học áp cuối trong triển khai thực hiện chiến lược trung hạn xây dựng và phát triển ĐHQG-HCM giai đoạn 2001-2005, toàn thể các đơn vị, cán bộ - viên chức, sinh viên - học sinh đã có những phấn đấu nỗ lực nứt rứt và đạt được nhiều thành tích nổi bật, tạo ra sự chuyển biến rõ rệt trên mọi lĩnh vực công tác. Từ đó khẳng định, về cơ bản ĐHQG-HCM đã xứng đáng là một ĐH nòng cốt trong hệ thống giáo dục ĐH Việt Nam, xét về thành quả đạt được và cả nội lực tiềm ẩn.

Đạt được thành tựu như trên là do:

- Sự quan tâm to lớn của Đảng, Nhà nước và Chính phủ.

- Đảng ủy, Ban Giám đốc và lãnh đạo các đơn vị thành viên quyết tâm thực hiện chủ trương phát triển ĐHQG-HCM.

- Cán bộ - viên chức tin tưởng và thống nhất với mục tiêu xây dựng ĐHQG-HCM, hết sức nỗ lực trong giảng dạy, học tập, tham gia NCKH và cải tiến công tác quản lý, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

(Xem tiếp trang 41)

CÁC KỲ ĐẠI HỘI CỦA ĐẢNG BỘ ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



Đại hội Đại biểu ĐHQG-HCM lần thứ II

ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH LẦN THỨ I (1997-2000)

Đại hội Đảng bộ Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ I (1997-2000) được tiến hành ngày 21-22/4/1997 tại trường đại học Sư phạm (280 An Dương Vương, Q.5, Tp.HCM).

Tham gia Đại hội có 154 đại biểu.

1. Đại hội đã nghe báo cáo kiểm điểm và phương hướng nhiệm vụ của Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ 1997-2000, Báo cáo của Giám đốc ĐHQG-HCM và ý kiến của

đồng chí Trần Văn Tạo- ủy viên Ban Thường vụ, Trưởng ban TT-VH Thành uỷ Tp.HCM.

2. Với tinh thần thẳng thắn, ý thức xây dựng và trách nhiệm cao Đại hội đã cơ bản thống nhất những nội dung chính trong báo cáo về các mặt công tác chính trị - tư tưởng, công tác lãnh đạo chuyên môn, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, công tác tổ chức, xây dựng Đảng và công tác kiểm tra.

Đại hội đã đánh giá cao những hoạt động tích cực mạnh dạn theo xu hướng đổi mới của Ban chấp hành lâm thời. Ban Giám đốc, các Trưởng và các tổ chức thành viên

ĐHQG nhằm thực hiện các nghị quyết của Đảng bộ

3. Đại hội nhất trí với phương hướng nhiệm vụ của Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ 1997-2000. Từ đó đã đề ra những chỉ tiêu phấn đấu cụ thể:

a) Đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bảo đảm và từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, khắc phục khó khăn để nâng cao quy mô đào tạo lên tới 1,5 lần so với năm 1995.

b) Thay thế, bổ sung, xây dựng mới cơ sở vật chất, trang thiết bị thí nghiệm, phương tiện và dụng cụ giảng dạy, thư viện. Phấn đấu có một số lĩnh vực đạt trình độ tiên



Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ 2000 - 2005

tiến của khu vực vào năm 2000.

c) Đến năm 2000, đội ngũ cán bộ giảng dạy của ĐHQG có từ 60-65% đạt trình độ từ Thạc sĩ trở lên trong đó có 25-30% là Tiến sĩ và Phó tiến sĩ.

d) Phấn đấu 100% Đảng bộ cơ sở đạt danh hiệu Đảng bộ TSVM.

e) Tăng cường công tác phát triển Đảng. Đặc biệt chú trọng phát triển đảng trong đoàn viên TNCS HCM.

f) Phấn đấu đến năm 2000 hoàn tất công trình xây dựng giai đoạn 1 theo qui hoạch chung của ĐHQG: đường vành đai, ký túc xá, nhà điều hành ĐHQG xây dựng thêm phòng học Đại học đại cương, triển khai xây dựng Đại học Luật và một số cơ sở của các trường thành viên khác.

4. Đại hội giao cho Ban Chấp hành Đảng bộ tiếp thu ý kiến chỉ đạo của Ban Thường vụ Thành ủy cùng các ý kiến đóng góp của các đại biểu trong đại hội, đặc biệt chú

trọng các ý kiến sau đây:

a) Cần nấm vững để triển khai quy chế của Thủ tướng Chính phủ ngày 28/3/1997 về ĐHQG-HCM. Rút kinh nghiệm hơn một năm hoạt động cần tiếp tục nghiên cứu về cơ chế tổ chức để hoàn chỉnh mô hình ĐHQG đáp ứng được vai trò vị trí và chức năng của nó, chú ý giải quyết mối quan hệ giữa Bộ GD-ĐT, ĐHQG-các Trường thành viên.

b) Rà soát lại 7 chương trình đào tạo giai đoạn I của Bộ, điều chỉnh bổ sung sao cho thích nghi với đặc thù đào tạo của các trường, các ngành. Đồng thời thực hiện kiểm tra và điều chỉnh lại sao cho hợp lý, hiệu quả kế hoạch tuyển sinh và đào tạo hai giai đoạn.

c) Tiến hành nghiên cứu, tổ chức hội thảo, tham khảo ý kiến rộng rãi, từ đó tìm ra giải pháp khả thi, có hiệu quả để giải quyết mối quan hệ giữa sự phát triển quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo theo tinh thần Nghị quyết TW II. Trong

đó đặc biệt chú ý phát triển đội ngũ cán bộ giảng dạy, đội ngũ CB quản lý cả về số lượng lẫn chất lượng.

d) Tăng cường công tác chính trị - tư tưởng trong sinh viên, quan tâm đến việc dạy người, tăng cường sự chỉ đạo, tạo điều kiện cho các tổ chức Công đoàn, Đoàn TNCS và hội sinh viên phát huy mạnh mẽ vai trò và chức năng của mình, góp phần tích cực vào sự nghiệp xây dựng và phát triển ĐHQG-HCM. Cần thực hiện các chế độ, chính sách đối với cán bộ nữ, tạo điều kiện cho chị em phát huy trí tuệ và tiềm năng của mình đóng góp vào sự nghiệp chung.

e) Sớm nghiên cứu và ban hành các quy chế về sự phối hợp lãnh đạo và điều hành trong tổ chức bộ máy của ĐHQG-HCM nhằm thực hiện sự lãnh đạo và điều hành thống nhất, đồng thời để tăng cường tính chủ động cũng như tinh thần trách nhiệm của các trường thành viên.

g) Đề thống nhất về hành động

và để hoạt động có hiệu quả, các chủ trương, chương trình lớn của ĐHQG-HCM cần được Đảng ủy, Ban Giám đốc thảo luận, trao đổi với các tổ chức Đoàn thể, các trưởng, các tổ chức thành viên trong ĐHQG trên nguyên tắc tập trung dân chủ.

5. Đại hội đã bầu ra Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ 1997-2000 gồm 17 đồng chí.

6. Đại hội kêu gọi toàn thể CBCNV, HSSV thuộc ĐHQG-HCM nêu cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết chặt chẽ, phấn đấu vì sự nghiệp mà Đảng và Nhà nước đã giao phó trong thời kỳ CNH-HĐH đất nước. Đại hội đề nghị các cơ quan Đảng, Chính quyền, Ban ngành, Đoàn thể Trung ương và các địa phương tạo điều kiện thuận lợi để ĐHQG-HCM thực hiện tốt nhiệm vụ dạy người, dạy chữ và dạy nghề, xứng đáng là địa chỉ tự hào của khoa học, giáo dục và văn hóa Việt Nam.

- **Đồng chí Nguyễn Tấn Phát** giữ chức vụ Bí thư

- **Đồng chí Lâm Quốc Dũng** - Phó Bí thư thường trực đến tháng 9/1998 giữ chức vụ Bí thư thay đồng chí Nguyễn Tấn Phát chuyển công tác khác, và bổ sung đồng chí Trần Chí Đáo giữ chức vụ Phó Bí thư.

Đồng chí Hoàng Thị Uyên Phố Bí thư- Chủ nhiệm Ủy ban kiểm tra

ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH LẦN THỨ II (2001-2005)

Đại hội Đảng bộ Đại học Quốc gia TP.HCM nhiệm kỳ II (2001-2005) với tổng số 86 Đại biểu thay mặt cho hơn 550 đảng viên thuộc Đảng bộ Đại học Quốc gia TP. HCM (ĐHQG-HCM).

Đại hội tiến hành vào ngày 21/6/2001, tại hội trường trường Đại học kiến trúc TP.HCM.

Đại hội được đón tiếp đồng chí Nguyễn Tấn Phát, ủy viên Trung ương Đảng, Thứ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo, Giám đốc ĐHQG-

HCM, đồng chí Phạm Phương Thảo - Ủy viên Ban Thường vụ, Trưởng ban Văn hoá- Tư tưởng Thành ủy TP. HCM tham dự và làm việc cùng đại hội.

Đại hội đã nghe.

1. Báo cáo tổng kết hết nhiệm kỳ I (1997-2000) và phương hướng nhiệm vụ nhiệm kỳ II (2001-2005), Bản kiểm điểm của Ban chấp hành Đảng bộ nhiệm kỳ I (1997 -2000) do bí thư Đảng uỷ Lâm Quốc Dũng trình bày.

2. Báo cáo của đồng chí Nguyễn Tấn Phát, ủy viên Trung ương Đảng, Thứ trưởng Bộ GD&ĐT, Giám đốc ĐHQG-HCM.

3.Ý kiến của Ban Thường vụ Thành uỷ TP.HCM do đồng chí Phạm Phương Thảo- ủy viên Ban Thường vụ, Trưởng Ban Văn hoá - Tư tưởng Thành ủy TP. HCM trình bày.

4. Báo cáo tổng hợp ý kiến đóng góp của đảng viên và quần chúng cho Báo cáo và phương hướng nhiệm vụ nhiệm kỳ II (2001 -2005) của Ban chấp hành Đảng bộ do đồng chí Ngô Văn Lê trình bày.

Sau khi thảo luận sôi nổi, nghiêm túc, dân chủ công khai với tinh thần trách nhiệm xây dựng các bản báo cáo Đảng bộ Đại học Quốc gia TP. HCM nhiệm kỳ II (2001 - 2005).

QUYẾT NGHỊ

1. Thông qua báo cáo tổng kết nhiệm kỳ I (1997 - 2000) và phương hướng nhiệm vụ nhiệm kỳ II (2001 - 2005).

2. Thông qua Báo cáo tổng hợp ý kiến đóng góp của đảng viên và quần chúng cho báo cáo và phương hướng nhiệm kỳ II (2001-2005).

3. Giao cho Ban chấp hành Đảng bộ nhiệm kỳ II (2001 - 2005) căn cứ vào kết quả thảo luận, kết quả biểu quyết báo cáo tổng hợp ý kiến đóng góp của đại biểu và các báo cáo tham luận tại Đại hội để chỉnh lý thành văn kiện chính thức của Đại hội.

4. Ban chấp hành Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ II (2001-2005) có trách nhiệm cụ thể hoá Nghị quyết Đại hội, quán triệt trong toàn bộ Đảng bộ, trong cán bộ - công nhân viên chức và lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ II (2001 -2005).

Đại hội Đảng bộ ĐHQG-HCM diễn ra vào năm đầu tiên của thiên niên kỷ mới, thời điểm mà toàn Đảng, toàn dân chào mừng thành công Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX của Đảng Cộng sản Việt Nam, của Đại hội Đảng bộ TP. HCM lần thứ VII.

Đại hội kêu gọi toàn thể Đảng viên, cán bộ - công nhân viên chức trong ĐHQG-HCM tăng cường đoàn kết, tích cực phấn đấu thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội nhằm xây dựng ĐHQG-HCM trở thành Trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực chất lượng cao, phục vụ đắc lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Đại hội đã bầu ra Ban chấp hành gồm 15 đồng chí

- **Đồng chí Nguyễn Quang Điển** giữ chức vụ Bí thư

- **Đồng chí Nguyễn Văn Đến** - Phó Bí thư thường trực

- **Đồng chí Phan Thanh Bình** Phó Bí thư.



Trong quá trình hình thành và phát triển, dù gặp những khó khăn, trở ngại nhưng ĐHQG-HCM vẫn đạt được nhiều thành tựu trên các lĩnh vực, phấn đấu thực hiện mục tiêu mà

Đảng và Chính phủ giao phó, đó là xây dựng ĐHQG-HCM thành trung tâm đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, trong tương lai trở thành đại học hàng đầu trong khu vực và từng bước tiếp cận với các đại học tiên tiến trên thế giới.

Đảng bộ ĐHQG-HCM

Chăm lo xây dựng tổ chức, giáo dục chính trị tư tưởng & phát triển Đảng trong sinh viên



Những kết quả đạt được trong thời gian qua, bên cạnh sự nỗ lực phấn đấu của mỗi sinh viên, sự hết lòng với sự nghiệp trồng người của mỗi cán bộ viên chức trong ĐHQG-HCM, sự nhiệt tình năng động của đội ngũ cán bộ Đoàn Thanh niên- Hội Sinh viên các đơn vị thành viên còn phải kể đến vai trò của Đảng ủy ĐHQG, Đảng ủy- Chi ủy các đơn vị thành viên trong công tác xây dựng Đoàn Thanh niên- Hội Sinh viên vững mạnh, đầu tư chăm lo giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên sinh viên và thực hiện công tác phát triển Đảng. Đó được xem như những giải pháp cụ thể của các cấp bộ Đảng trong ĐHQG-HCM để thực hiện Nghị quyết 04 của BCH Trung ương Đảng khóa VII và Nghị quyết 08 của BTV Thành ủy về công tác

thanh niên trong tình hình mới.

CÔNG TÁC XÂY DỰNG TỔ CHỨC ĐOÀN THANH NIÊN- HỘI SINH VIÊN

Công tác xây dựng Đoàn Thanh niên

Hiện nay, Đại học Quốc gia TP. HCM có 26.982 đoàn viên sinh hoạt tại 3 đơn vị Đoàn tương đương cấp quận- huyện (ĐH Bách Khoa, ĐH KHTN, ĐH KHXH&NV), 4 đơn vị Đoàn cơ sở trực thuộc Thành Đoàn (Khoa Kinh tế, ĐH Quốc tế, Đoàn cơ quan ĐHQG, Đoàn TT Phát triển CNTT). Quyết tâm chỉ đạo, xây dựng tổ chức Đoàn Thanh niên vững mạnh, phát huy vai trò đội dự bị tin cậy của Đảng, người bạn của thanh niên được Đảng ủy ĐHQG và cấp ủy các đơn vị thành viên quán triệt trong nghị quyết đại hội các cấp, trong chương trình công tác hàng

năm học. Công tác lãnh đạo, xây dựng Đoàn thanh niên được thể hiện qua các nội dung sau:

Kịp thời chỉ đạo kiện toàn, củng cố, ổn định bộ máy tổ chức của Đoàn

Song song với ổn định bộ máy tổ chức, việc thành lập và ổn định Ban cán sự Đoàn ĐHQG để tăng cường sự quan tâm, đầu tư, tổ chức các hoạt động tập trung, đa dạng hóa sân chơi, tăng cường định hướng và hỗ trợ Đoàn đã được Đảng ủy ĐHQG đầu tư, tập trung chỉ đạo. Định kỳ hàng năm, Đảng ủy ĐHQG theo dõi và chỉ đạo công tác kiện toàn Ban cán sự Đoàn.

ĐHQG-HCM có 2 đơn vị tổ chức đào tạo theo học chế tín chỉ: ĐH Bách khoa, ĐH KHTN. Đây là 2 đơn vị đầu tiên trong cả nước tiến hành đào tạo theo mô hình học chế

tín chỉ, việc xây dựng, tổ chức hoạt động Đoàn-Hội trong mô hình mới này thực sự là bài toán khó. Tuy nhiên, dưới sự chỉ đạo của Đảng ủy ĐHQG, Đảng ủy ĐH KHTN, ĐH Bách Khoa, Đoàn TN-Hội SV ở 2 đơn vị này đã thiết lập được mô hình tổ chức và sinh hoạt Đoàn-Hội theo học chế tín chỉ, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên học tập, rèn luyện.

Ở Đảng ủy các đơn vị thành viên, việc chỉ đạo, kiện toàn bộ máy Ban chấp hành Đoàn ở các đơn vị được thực hiện có chất lượng. Nhờ sự quan tâm này, bộ máy BCH Đoàn các đơn vị luôn ổn định, là yếu tố quan trọng, quyết định sự thành công của công tác Đoàn và phong trào sinh viên ĐHQG-HCM. mà ĐH KHXH&NV là một ví dụ: có giai đoạn, Đoàn trường hoạt động cầm chừng, thiếu hụt cán bộ kế thừa, không tổ chức đại hội theo đúng tiến độ, phong trào thanh niên không đạt kết quả. Bằng sự quan tâm sâu sát, quyết liệt của Thành Đoàn, Đảng ủy trường, Đoàn trường đã nhanh chóng được củng cố, tổ chức đại hội, sức sống từ các hoạt động phong trào khá tốt, Đoàn trường từ đơn vị tiên tiến trở thành đơn vị xuất sắc, xếp thứ 5/20 đơn vị Đoàn tương đương trong toàn thành phố. Cũng nhờ việc chỉ đạo tốt công tác này của Đảng ủy ĐH KHTN mà Đoàn trường ĐH KHTN tuy cung cấp nhiều cán bộ cho Thành Đoàn nhưng vẫn giữ vững phong trào, phát huy thế mạnh, liên tục nhiều năm liền là đơn vị xuất sắc của Thành Đoàn, 2 lần nhận danh hiệu lá cờ đầu khu vực DHCN Thành phố. Và vừa rồi Đoàn trường ĐH KHTN đã vinh dự đón nhận Huân chương Lao động hạng III do Chủ tịch nước trao tặng.

Đối với các đơn vị mới thành lập như Khoa Kinh tế-ĐHQG, ĐH Quốc tế, việc thành lập tổ chức Đoàn được cấp ủy các đơn vị này quan tâm, hỗ trợ. Sau khi thành lập

đơn vị, tổ chức Đoàn cũng đã nhanh chóng được thành lập, cấp ủy bám sát, chỉ đạo trực tiếp công tác tuyển chọn, giới thiệu nhân sự, nhờ làm tốt ở ngay giai đoạn đầu, Đoàn khoa Kinh tế ĐHQG nhanh chóng hội nhập với công tác Đoàn và phong trào sinh viên thành phố, qua 3 năm hoạt động, đến năm học 2004-2005, Đoàn khoa Kinh tế đã xuất sắc đạt danh hiệu lá cờ đầu các đơn vị đoàn cơ sở trực thuộc Thành Đoàn.

Thường xuyên quan tâm, chỉ đạo, định hướng toàn diện nội dung, tạo cơ chế thuận lợi cho hoạt động của Đoàn

Việc thường xuyên quan tâm, chỉ đạo, định hướng nội dung hoạt động đóng vai trò quan trọng đối với công tác Đoàn và phong trào thanh niên ĐHQG-HCM. Định kỳ, Đảng ủy ĐHQG nghe Ban cán sự Đoàn báo cáo các nội dung liên quan đến công tác Đoàn, cho ý kiến chỉ đạo. Ở các đơn vị thành viên, hàng năm, vào đầu năm học, Đảng ủy có buổi làm việc với Ban Thường vụ Đoàn trường, Ban Thư ký Hội Sinh viên nghe báo cáo chương trình năm học, các đề xuất, kiến nghị của Đoàn-Hội, chỉ đạo các nội dung quan trọng cần bổ sung vào chương trình đảm bảo gắn liền với sự phát triển của nhà trường, của Đoàn Thanh niên-Hội Sinh viên và cao nhất là vì sự phát triển của chính đoàn viên thanh niên trong đơn vị.

Bằng việc quan tâm sát sao của Đảng ủy ĐHQG, Ban cán sự Đoàn ĐHQG đã tổ chức được khá nhiều hoạt động: liên hoan sinh viên 3 tốt ĐHQG, liên hoan tiếng hát sinh viên ĐHQG, liên hoan CLB-Đội-Nhóm học thuật... tạo nét riêng cho phong trào sinh viên của ĐHQG.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ ĐHQG lần thứ II, nhiệm kỳ 2001-2005 xác định quan điểm chỉ đạo và triển khai các hoạt động của Đoàn-Hội là kết gắn nhiệm vụ chính trị với các phong trào xã hội

của thành phố, địa phương. Trong thực tế hoạt động của Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên các đơn vị thành viên cho thấy quan điểm đó đã được quán triệt sâu sắc và thực hiện hiệu quả. Phong trào sinh viên ĐHQG trở thành một trong những khu vực sôi động với nhiều nội dung phong phú, sáng tạo của phong trào sinh viên thành phố. Sinh viên ĐHQG đã khẳng định thế mạnh của mình qua hoạt động học tập, NCKH: trên 80% các chi đoàn có các nhóm học tập, 27 CLB học thuật hoạt động hiệu quả với hàng loạt các sân chơi học thuật, thu hút hàng chục ngàn lượt sinh viên tham gia. Các sân chơi học thuật đã khẳng định uy tín và sức sống trong sinh viên ĐHQG, sinh viên thành phố. Sinh viên ĐHQG tiếp tục khẳng định chất lượng đào tạo qua các giải thưởng sinh viên NCKH của Thành Đoàn, của Bộ Giáo dục-Đào tạo, và đặc biệt trong các cuộc thi học thuật quốc tế như: sinh viên ĐH Bách Khoa 2 lần đạt giải vô địch Robocon Châu Á-Thái Bình Dương, giải nhất AGAMES tại Ấn Độ... Công tác gắn kết nhiệm vụ chính trị với các phong trào xã hội của thành phố thể hiện rõ nét qua kết quả thực hiện phong trào thanh niên tình nguyện và chiến dịch Mùa hè xanh hàng năm. Trung bình hàng năm có trên 3.000 sinh viên ĐHQG tham gia chiến dịch Mùa hè xanh, chiến sĩ tình nguyện ĐHQG là một trong những đơn vị đầu tiên của thành phố vận dụng kiến thức chuyên môn vào trong hoạt động chiến dịch, đem lại hiệu quả kinh tế-xã hội cao: sinh viên Bách Khoa xây dựng cầu đường giao thông nông thôn, sinh viên ĐH KHTN viết phần mềm quản lý cho các trung tâm tư vấn cai nghiện ma túy, sinh viên khoa Kinh tế mở các bàn tròn bàn giải pháp thoát nghèo, làm ăn hiệu quả, sinh viên ĐH KHXH&NV nghiên cứu hỗ trợ phát triển du lịch, nghiên cứu lịch sử địa

phương...

Đảng ủy ĐHQG và cấp ủy các đơn vị thành viên luôn quan tâm, tạo cơ chế thuận lợi cho Đoàn Thanh niên- Hội Sinh viên hoạt động. Đảng ủy ĐHQG và cấp ủy các đơn vị thành viên phân công Đảng ủy viên phụ trách công tác thanh niên, trực tiếp theo dõi, hỗ trợ giải quyết vướng mắc, phản ánh những vấn đề liên quan đến Đảng ủy có biện pháp giải quyết. Các cơ chế về kinh phí hoạt động, chế độ đãi ngộ cho đội ngũ cán bộ Đoàn-Hội chủ chốt... được quan tâm, đầu tư, đảm bảo điều kiện tốt nhất để Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên hoạt động và phát triển vững mạnh.

Công tác xây dựng Hội Sinh viên

Hiện nay, 4 đơn vị thành viên ĐHQG có tổ chức Hội Sinh viên: ĐH KHTN, ĐH Bách Khoa, ĐH KHXH&NV, Khoa Kinh tế ĐHQG. Việc nhanh chóng thành lập Hội Sinh viên được cấp ủy các đơn vị quan tâm, chỉ đạo sát sao. Cùng với Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên các đơn vị đã phát huy tốt vai trò, dần khẳng định uy tín, vị trí của mình trong sinh viên.

Tuy chưa có Hội Sinh viên cấp ĐHQG nhưng Đảng ủy ĐHQG luôn quan tâm và chỉ đạo cấp ủy các đơn

vị thành viên đầu tư, tập trung cho sự phát triển của Hội. Hội sinh viên, qua sự chỉ đạo của cấp ủy, vai trò nòng cốt chính trị của Đoàn Thanh niên đã tổ chức nhiều hoạt động đa dạng. Hàng năm có trên 8.000 sinh viên được kết nạp Hội, hiện nay, toàn ĐHQG-HCM có trên 28.982 hội viên, tỉ lệ tập hợp thanh niên của ĐHQG-HCM hiện nay trên 70%.

CÔNG TÁC CHĂM LO GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG CHO SINH VIÊN

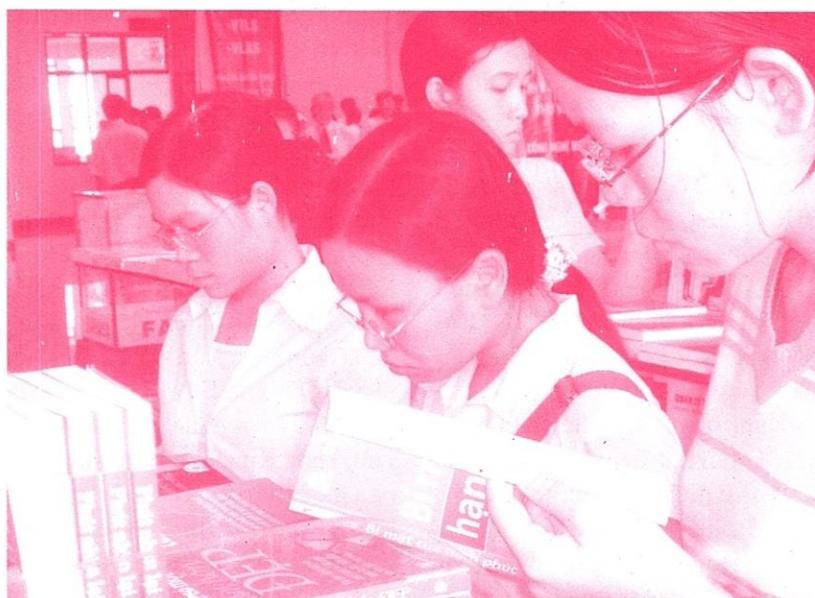
Đây là vấn đề hết sức quan trọng, được Đảng ủy ĐHQG và cấp ủy các đơn vị thành viên xác định rõ trong Nghị quyết nhiệm kỳ, trong nội dung chương trình công tác từng năm học. Trọng tâm của công tác này được xác định là tăng cường giáo dục tinh thần yêu nước và tự tôn dân tộc, lý tưởng xã hội chủ nghĩa, lòng nhân ái, ý thức tôn trọng pháp luật, hồn đúc tinh thần hiếu học, chí tiến thủ lập nghiệp, không cam chịu nghèo hèn theo tinh thần Nghị quyết ĐH Đảng toàn quốc lần thứ IX.

Hệ thống thực hiện công tác này trong ĐHQG gồm có: cấp ủy Đảng các cấp, bộ phận công tác chính trị sinh viên các cấp, Ban cán sự Đoàn, Đoàn thanh niên- Hội Sinh viên các

đơn vị thành viên.

Đảng ủy ĐHQG và cấp ủy xác định và quán triệt trong toàn thể Đảng viên về nhiệm vụ tham gia chăm lo giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên. Bằng hành động cụ thể, mỗi đảng viên phải là một tấm gương sáng, đảm bảo tính mẫu mực, tiên phong của người đảng viên trong mọi công tác, trở thành những hình mẫu tốt cụ thể để sinh viên phấn đấu noi theo. Mỗi đảng viên, tùy vị trí, nhiệm vụ của mình phải nắm bắt tình hình sinh viên, kịp thời chấn chỉnh, định hướng dư luận trong sinh viên theo đúng quan điểm, đường lối của Đảng, báo cáo nhanh với cấp ủy những vấn đề liên quan, có diễn biến phức tạp.

Đảng ủy ĐHQG và cấp ủy các đơn vị đã chỉ đạo Đoàn Thanh niên-Hội sinh viên phối hợp thực hiện nhiều giải pháp tăng cường tuyên truyền chủ nghĩa Mác- Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong đoàn viên, hội viên, sinh viên. Nhiều giải pháp, mô hình hay đã xuất hiện. Cuộc vận động "Sinh viên học tập nghiêm túc các môn khoa học Mác-Lênin", hội thi tìm hiểu các môn khoa học Mác- Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, tọa đàm "Sinh viên với việc học tập các môn khoa học Mác- Lê nin", thảo luận các chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh... đã được Đoàn-Hội các đơn vị triển khai thực hiện đạt kết quả cao. Số lượng sinh viên tham gia các hoạt động trên rất đông, có hội thi thu hút trên 140 đội tuyển, hơn 1.000 thí sinh dự thi và hàng ngàn sinh viên tham gia cổ động cho các vòng thi. Sinh viên ĐHQG thể hiện khá tốt sự hiểu biết của mình về những kiến thức của chủ nghĩa Mác- Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và khả năng vận dụng vào học tập, công tác. Sinh viên ĐHQG cũng tự hào là đơn vị tham gia tích cực các hội thi Olympic các môn khoa học Mác- Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh "Tầm nhìn xuyên thế kỷ" và "Sáng mãi tên người" do Thành



Đoàn tổ chức với 2 giải nhất, 2 giải nhì, 4 giải khuyến khích. Từ những hoạt động này, nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng, ý nghĩa các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh được nâng cao; những đóng góp của sinh viên cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy các môn khoa học Mác-Lênin cũng đã được đội ngũ giảng dạy nghiên cứu để điều chỉnh.

Để thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên, các đơn vị đã tổ chức tốt tuần lễ sinh hoạt chính trị đầu khóa, đầu năm học. Sinh hoạt chính trị vừa giới thiệu, cung cấp thêm những thông tin liên quan đến chủ trương, chính sách của Đảng, vừa là diễn đàn để Chi ủy, Ban chủ nhiệm các khoa, bộ môn gặp gỡ, lắng nghe ý kiến, trao đổi những vấn đề sinh viên quan tâm. Ở cấp trường, Đảng ủy đã cùng Ban giám hiệu, Đoàn Thanh niên-Hội sinh viên các đơn vị tổ chức các buổi đối thoại, gặp gỡ sinh viên định kỳ hàng năm. Tại các KTX, Ban quản lý cũng tổ chức gặp gỡ đại diện các phòng. Các cuộc đối thoại, gặp gỡ là những diễn đàn để lắng nghe những trao đổi, tâm tư, tình cảm của sinh viên về các vấn đề liên quan. Không khí trao đổi thẳng thắn, chân tình nhưng cũng đầy trách nhiệm của sinh viên đã giúp Đảng ủy các trường có thêm cơ sở chỉ đạo các đơn vị chức năng hoàn thiện, bổ sung các yêu cầu, nguyện vọng chính đáng của sinh viên, tạo sự tin tưởng, phấn khởi trong sinh viên. Bên cạnh đó, Đoàn Thanh niên-Hội Sinh viên các đơn vị cũng đã hình thành lực lượng nòng cốt chính trị, trực tiếp phản ánh những vấn đề về tư tưởng, dư luận trong sinh viên cho Đoàn Thanh niên-Hội Sinh viên và phối hợp hỗ trợ giải quyết những vấn đề phát sinh.

CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG TRONG SINH VIÊN

Công tác phát triển Đảng trong

sinh viên của Đảng ủy DHQG có nhiều bước tiến vượt bậc. Số lượng đảng viên sinh viên được phát triển tăng đều qua các năm. Nếu như trong nhiệm kỳ 1 (1997-2000) phát triển được 42 học sinh sinh viên vào Đảng (chiếm khoảng 14% so với tổng số đảng viên mới) thì chỉ riêng trong năm học 2004-2005 đã có 101 đoàn viên ưu tú được kết nạp Đảng. DHQG-HCM là đơn vị đầu tiên trong thành phố phát triển học sinh PTTK, cũng đã phát triển đảng viên là sinh viên dân tộc, sinh viên theo đạo Công giáo. Công tác phát triển Đảng đạt nhiều thành quả tốt như trên là kết quả của sự nỗ lực ở nhiều phía.

Trước hết, sự quan tâm, chỉ đạo của Thành ủy, với việc ban hành Chỉ thị 09, công tác phát triển Đảng trong sinh viên có nhiều thuận lợi hơn, Chỉ thị 09 thực sự tạo một luồng gió mới cho công tác phát triển Đảng trong sinh viên.

Thứ hai, đó là sự quan tâm, quyết liệt của Đảng ủy DHQG, cấp ủy các đơn vị trong thực hiện công tác phát triển Đảng trong sinh viên. Xác định rõ tiêu chuẩn, xây dựng quy trình phát triển Đảng rõ ràng, phát triển không đợi đợt, không để tình trạng dồn hố sơ, công tác thẩm tra nhanh chóng đã góp phần quan trọng trong công tác phát triển Đảng. Việc thay đổi nhận thức của một bộ phận đảng viên trong việc đánh giá quá trình phấn đấu của sinh viên, quá khắt khe trong áp dụng tiêu chuẩn kết nạp Đảng đã tạo nhiều thuận lợi cho công tác phát triển Đảng trong sinh viên. Hàng năm, Đảng ủy DHQG tổ chức cho gần 1.000 sinh viên tham gia lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng. Đối tượng phát triển Đảng trong sinh viên cũng đã đa dạng hơn: từ cán bộ Đoàn-Hội chủ chốt cấp trường đến cán bộ Đoàn-Hội ở Chi đoàn, Chi hội, đoàn viên tích cực hoạt động, đoàn viên học giỏi, xuất sắc, hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

Thứ ba, vai trò của các Chi bộ

sinh viên tại các đơn vị thành viên. Hiện nay, có 5 Chi bộ sinh viên đang hoạt động với trên 100 đảng viên sinh viên tại 3 đơn vị: KHTN, Bách Khoa, KHXH&NV. Chi bộ sinh viên luôn là đơn vị trong sạch vững mạnh, nội dung sinh hoạt phong phú, làm tốt công tác phát triển Đảng trong sinh viên. Do đặc điểm lịch sử, việc thẩm tra lý lịch phát triển Đảng của sinh viên trở thành một trong những yếu tố làm chậm quá trình phát triển Đảng, nhưng các Chi bộ sinh viên đã kiên trì deo bám, phân công đảng viên có kinh nghiệm hoàn thành công tác thẩm tra trong thời gian ngắn, giúp đẩy nhanh tiến độ kết nạp Đảng.

Thứ tư, vai trò của Đoàn Thanh niên, hàng năm, Đoàn các đơn vị thành viên đều tổ chức giới thiệu danh sách Đoàn viên ưu tú cho Đảng. Trung bình mỗi năm, Đoàn giới thiệu cho cấp ủy các cấp từ 500-600 đoàn viên ưu tú. Ban cán sự Đoàn và Đoàn các đơn vị thành viên cũng đã chủ động tham mưu, tổ chức các hội thảo, hội nghị, tọa đàm về công tác phát triển Đảng trong sinh viên, từ đó kiến nghị Đảng ủy DHQG, cấp ủy các đơn vị tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện. Sự chủ động của Đoàn Thanh niên còn ở việc thành lập các nhóm tu dưỡng, rèn luyện, các tổ trung kiên, tập trung đoàn viên ưu tú, đối tượng Đảng, đảng viên trẻ sinh hoạt, rèn luyện nâng cao nhận thức và hành động để nhanh chóng đủ điều kiện trở thành đảng viên. Hiện nay, để đẩy tăng cường công tác phát triển Đảng trong sinh viên, Đoàn các đơn vị thành viên DHQG đã tiến hành giao quyền ban hành Nghị quyết giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng cho một số Đoàn khoa mạnh theo hướng dẫn của BTV Thành Đoàn.

Thứ năm, chất lượng đảng viên sinh viên cũng góp phần vào thành công của công tác phát triển Đảng

(Xem tiếp trang 50)

Đảng bộ Trường Đại học KHTN

với công tác xây dựng Đảng
& phát triển Đảng viên



Ảnh : Nhữ Đinh Ngoan

Đảng bộ trường Đại học Khoa học Tự Nhiên (ĐHKHTN) được thành lập từ năm 1996 với 92 đảng viên, trực thuộc Đảng bộ Đại học Quốc gia Tp.HCM (ĐHQG-HCM). Trải qua 9 năm hoạt động, đến nay đã có 204 đảng viên sinh hoạt trong 16 chi bộ và luôn được đánh giá là Đảng bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu, được Đảng ủy ĐHQG-HCM và Thành ủy Tp.HCM biểu dương khen thưởng nhiều mặt, trong đó nổi bật là bước chuyển biến hiệu quả trong công tác xây dựng Đảng và phát triển đảng viên.

VỀ CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG

Căn cứ vào các Nghị quyết của cấp trên, Đảng ủy Trường đều xây dựng chương trình thực hiện và quán triệt đến từng chi bộ và đảng viên, đặc biệt là làm cho đảng viên nhận thức sâu sắc việc chăm lo xây dựng chính đốn Đảng là nhiệm vụ thường xuyên, là trọng tâm của công tác

xây dựng Đảng. Toàn thể đảng viên Đảng bộ Trường đã nêu cao tinh thần đoàn kết phấn đấu không ngừng với kết quả 100% chi bộ đạt danh hiệu trong sạch vững mạnh liên tục nhiều năm, Đảng bộ Trường được Thành ủy Tp.HCM 2 lần trao cờ Đảng bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu 5 năm liền (1996-2000 và 2000-2004).

Đảng ủy trường ĐHKHTN đã thực hiện nghiêm túc qui định 51/QĐ-TW của Ban Bí thư TW Đảng, các cán bộ được bố trí, đề bạt đã phát huy tốt khả năng của mình trong từng vị trí công tác, trong đó tỉ lệ cán bộ là nữ khá cao [1 Phó Hiệu trưởng, 2 Trưởng Phòng, Chủ tịch Công đoàn Trường, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản (TNCS) Trường, Chủ tịch Hội sinh viên (SV) Trường,...].

Việc quy hoạch cán bộ dự bị các chức danh chủ chốt được thực hiện nghiêm túc theo qui định của cấp trên, lực lượng cán bộ dự nguồn tương đối cao, đạt yêu cầu về cơ cấu và độ tuổi, chú trọng quy hoạch đào tạo cán bộ trẻ, cán bộ nữ; công tác bồi dưỡng cán bộ đảng viên được quan tâm đúng mức, có 4 đ/c

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN TRONG THỜI GIAN TỐI

Để nâng cao chất lượng xây dựng Đảng và phát triển đảng viên trong thời gian tối, Đảng ủy trường DHKHTN xác định quan điểm "Nâng cao trình độ chính trị tư tưởng, phẩm chất đạo đức của người đảng viên; phát triển Đảng đồng về số lượng, ổn định và từng bước nâng cao về chất lượng", được cụ thể hóa bằng các giải pháp sau:

- Chăm lo xây dựng đội ngũ cán bộ có năng lực, đặc biệt tăng cường sự đoàn kết thống nhất trong Đảng là bài học lớn xuyên suốt trong quá trình lãnh đạo của Đảng bộ.

- Xây dựng chương trình hành động của Đảng ủy về công tác phát triển Đảng và xác định chỉ tiêu cụ thể cho từng giai đoạn, từng chi bộ.

- Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức đoàn thể (Công đoàn, Đoàn TNCS, Hội SV) hoạt động có hiệu quả, qua đó giới thiệu quần chúng ưu tú cho các chi bộ bồi dưỡng xét kết nạp Đảng.

- Tăng cường công tác hỗ trợ, kiểm tra hoạt động của các chi bộ, đảm bảo tiến độ hồ sơ phát triển Đảng.

KIẾN NGHỊ

- Tổ chức rút kinh nghiệm công tác phát triển Đảng để ban hành các chủ trương, chỉ thị như giảm bớt thủ tục, rút ngắn thời gian thẩm tra để đẩy nhanh tiến độ kết nạp đảng viên mới.

- Có cơ chế phù hợp cho đảng viên sinh viên khi ra trường chưa có việc làm hoặc làm cho các đơn vị chưa có tổ chức Đảng hay đi du học nước ngoài có nơi sinh hoạt, nhận xét, đánh giá của Đảng.

- Cần khen thưởng, động viên các tổ chức cơ sở Đảng và đảng viên làm tốt công tác phát triển Đảng. Tuyên truyền nhân rộng gương điển hình tiêu biểu.

tốt nghiệp cử nhân chính trị và có 16 đ/c đã tốt nghiệp lý luận chính trị cao cấp. Đã xây dựng và thực hiện quy chế hoạt động của Đảng ủy, phối hợp chặt chẽ giữa Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các đoàn thể trong Trường.

Công tác bảo vệ chính trị nội bộ được thực hiện theo đúng qui trình, kịp thời cập nhật về lịch sử chính trị của cán bộ đảng viên phục vụ cho công tác đề bạt, phát triển Đảng. Quán triệt tốt các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương, Thành phố về công tác kiểm tra, đề ra nhiều biện pháp tăng cường kiểm tra tình hình triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, quy định, quy chế, kế hoạch, chương trình hành động của Đảng ủy, quan tâm chỉ đạo kiểm tra những vấn đề phát sinh trong đào tạo và nghiên cứu khoa học, trong công tác quản lý điều hành của chính quyền. Trên cơ sở đó cho đến nay không có sự việc tiêu cực và đảng viên vi phạm.

VỀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG

Chỉ thị 34/CT-TW của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 22/CT-TU và Chỉ thị 09/CT-TU của Thành ủy Tp.HCM đã tạo điều kiện tích cực cho công tác phát triển Đảng của Đảng bộ Trường. Từ chỗ chỉ phát triển trên dưới 10 đảng viên hằng năm (2000, 2001, 2002), Đảng ủy Trường đã có những giải pháp cụ thể, hiệu quả hơn đẩy mạnh công tác phát triển Đảng tăng vọt so với năm 2002 (tăng hơn 3 lần, trong đó sinh viên được kết nạp tăng gấp đôi).

Đạt được kết quả trên là do:

- Thành ủy và Đảng ủy DHQG-HCM đã trực tiếp chỉ đạo và kiểm tra, theo dõi, phối hợp cùng với Đảng ủy và Ban Giám hiệu giải quyết các khó khăn vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

- Đảng bộ đã xây dựng nghị quyết, chương trình, kế hoạch, chỉ tiêu phấn đấu phát triển Đảng hàng năm, tổ chức quán triệt trong đảng

bộ, chi bộ về nhận thức, tiêu chuẩn trong tình hình mới, trong đó công tác tạo nguồn được quan tâm đúng mức.

Các chi bộ được chia thành 3 nhóm với các đặc điểm khác nhau

+ Nhóm I là chi bộ các phòng, ban: sinh hoạt ổn định, nhưng nguồn phát triển Đảng ít.

+ Nhóm II là chi bộ sinh viên: nguồn phát triển Đảng dồi dào nhưng số lượng đảng viên luôn biến động.

+ Nhóm III là chi bộ các khoa: sinh hoạt tương đối ổn định, có nguồn phát triển Đảng nhưng có độ chênh lệch về tuổi tác và nhận thức.

Trên cơ sở phân tích đặc thù của từng nhóm mà xây dựng kế hoạch cụ thể; Đảng ủy tạo điều kiện thực hiện, kiểm tra thường xuyên và kịp thời giải quyết những vấn đề phát sinh trong công tác phát triển Đảng.

- Duy trì và phát triển mô hình chi bộ sinh viên. Năm 2004, Đảng ủy đã quyết định tách chi bộ sinh viên thành 2 chi bộ, vừa để bảo đảm số lượng sinh hoạt, vừa để tăng cường công tác nắm bắt, hỗ trợ, phát hiện nhiều nhân tố mới để bồi dưỡng kết nạp. Đảng bộ trường DHKHTN là đơn vị đầu tiên trong Thành phố phát triển đảng viên là học sinh (trường Phổ thông năng khiếu), kết nạp sinh viên dân tộc, sinh viên tôn giáo vào Đảng.

- Tạo cơ chế thuận lợi nhất cho công tác thẩm định, xác minh lý lịch; cải tiến công tác xét duyệt hồ sơ phát triển Đảng nhưng vẫn đảm bảo tuân thủ nghiêm túc qui trình, điều lệ Đảng.

Với những chủ trương, giải pháp, quyết định mang tính đột phá để đẩy mạnh phát triển Đảng đạt hiệu quả cao, Đảng bộ trường DHKHTN là đại học duy nhất trong cả nước được chọn báo cáo tham luận ở Hội nghị toàn quốc về phát triển đảng viên trẻ vào tháng 2/2005 do Ban tổ chức Trung ương Đảng chủ trì.

DỊCH VỤ
GIÁO DỤC:

Khái niêm đột phá nhưng còn cần giải pháp cụ thể



T trong những năm vừa qua, ngân sách dành cho giáo dục - đào tạo của cả nước nói chung và thành phố Hồ Chí Minh nói riêng tăng lên không ngừng và chiếm tỉ trọng đáng kể trong ngân sách nhà nước cũng như ngân sách của thành phố. Năm 2005 này, chỉ cho giáo dục và đào tạo chiếm 18% tổng chi ngân sách nhà nước và tại thành phố Hồ Chí Minh, tỉ lệ này lên đến 24%. Những con số này nói lên sự quan tâm rất lớn mà chính quyền trung ương và thành phố Hồ Chí Minh đã dành cho giáo dục (lưu ý rằng trong đợt khảo sát vừa qua, một vài địa phương tại đồng bằng sông Cửu Long chỉ dành khoảng 13-14% ngân sách tính dành cho giáo dục).

Tuy nhiên, trên thực tế, do nguồn vốn ngân sách không lớn nên tỉ lệ nói trên cũng chưa thật sự đáp ứng được mong muốn của người dân về việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Trong bối cảnh đó đã xuất hiện khái niệm "xã hội hóa giáo dục" nhằm huy động được mọi nguồn lực trong xã hội chăm lo cho giáo dục.

Ở phạm vi thành phố Hồ Chí Minh, dự thảo báo cáo kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội thành phố

Hồ Chí Minh 5 năm (2006-2010) của Đảng bộ thành phố Hồ Chí Minh cũng đã đưa ra một mục tiêu đột phá là chuyển dịch cơ cấu các ngành kinh tế của thành phố theo hướng dịch vụ - công nghiệp - nông nghiệp. Dự thảo đã liệt kê 9 lĩnh vực chủ yếu trong khu vực dịch vụ phù hợp với vị trí, vai trò và tiềm năng của thành phố, trong đó có giáo dục - đào tạo. Tuy nhiên, trong phần giải pháp để thực hiện mục tiêu này, các biện pháp đưa ra còn chung chung, chưa nêu được cụ thể là thành phố cần phải làm gì và

trong giáo dục - đào tạo thì hoạt động gì được xem là dịch vụ... (trích dẫn các giải pháp, biện pháp chủ yếu thực hiện kế hoạch 5 năm 2006 - 2010: "Giáo dục - đào tạo : Thành phố tiếp tục là trung tâm giáo dục - đào tạo hàng đầu của phía Nam. Thành phố quyết tâm cao về hai lĩnh vực đào tạo là kỹ thuật và quản lý. Tập trung đào tạo nghề, các ngành khoa học kỹ thuật theo nhu cầu đòi hỏi của thị trường để đáp ứng cho quá trình công nghiệp hóa. Đào tạo về quản lý kinh tế để thúc đẩy mạnh chuyển dịch cơ cấu sang các ngành dịch vụ. Tiếp tục xã hội

hóa giáo dục - đào tạo hơn nữa. Khuyến khích các trường, cơ sở giáo dục quốc tế thành lập chi nhánh tại thành phố".

Chúng tôi rất đồng tình với quan điểm đột phá này vì từ đây ngành giáo dục sẽ có thêm nguồn động lực mới để gia tăng số lượng và nâng cao chất lượng cho các hoạt động của mình. Tuy nhiên, dấu sao linh vực giáo dục - đào tạo vẫn là một lĩnh vực đặc thù, khác với lĩnh vực kinh tế, trong đó đối tượng là con người chứ không phải là hàng hóa hay lợi nhuận, do đó cần phải khẳng định một số quan điểm và phải có những giải pháp hết sức cụ thể.

Về quan điểm, giáo dục vẫn phải là sự nghiệp của nhà nước chăm lo cho nhân dân chứ không được hiểu xã hội hóa giáo dục là chuyển tất cả các hoạt động giáo dục - đào tạo cho các thành phần "phi nhà nước" tổ chức và quản lý. Vai trò của xã hội hóa là chấm dứt một số hoạt động bao cấp không cần thiết trong giáo dục, cung cấp các tiện nghi tốt hơn cho một bộ phận nhân dân có điều kiện tài chính cao hơn, làm nhẹ gánh ngân sách nhà nước để tập trung nguồn lực cho đại bộ phận người dân

còn khó khăn.

Để bảo đảm nguyên tắc đó, theo ý kiến cá nhân của chúng tôi, dịch vụ trong giáo dục đào tạo có thể nhắm tới một số nội dung sau đây:

1) Tăng cường số lượng "chỗ học" cho người dân thông qua việc mở thêm trường từ mẫu giáo mầm non cho đến cao đẳng - đại học, trong đó nên tăng dần thành phần kinh tế tư nhân theo cấp học (ví dụ ở bậc mầm non, tiểu học nhà nước vẫn giữ vai trò chủ đạo, nhưng tỉ lệ các trường cao đẳng - đại học tư thục cần phải tăng mạnh trong vài năm sắp tới). Tất nhiên việc tăng tỉ lệ các trường cao đẳng - đại học tư thục (nói chung là ngoài công lập) sẽ đòi hỏi phải sửa đổi các qui chế đầu tư, qui chế hoạt động của trường tư thục, qui chế tuyển sinh và qui chế đào tạo cho phù hợp, nhưng đó cũng là xu thế tất yếu trong quá trình hội nhập khu vực và hội nhập quốc tế mà Việt Nam phải tuân thủ. Theo chỉ tiêu của dự thảo Văn kiện Đại hội X, chỉ tính riêng ở bậc cao đẳng - đại học, đến năm 2010, chỉ số sinh viên trên 1 vạn dân

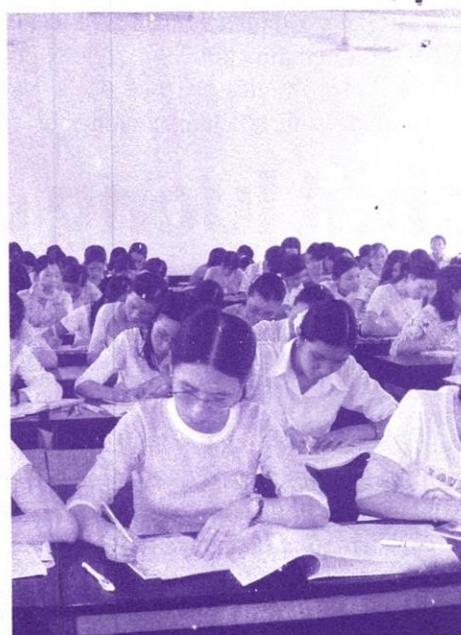
sẽ là 200. Điều đó có nghĩa là trong vòng 5 năm sắp tới sẽ phải có thêm khoảng 500 ngàn chỗ học cao đẳng và đại học. Như vậy, phải hình thành thêm khoảng 100 trường đại học - cao đẳng tương ứng. Rõ ràng là khu vực công lập không thể nào đảm bảo được kinh phí và nhân lực để thực hiện được chỉ tiêu đó.

2) Nâng cao chất lượng nội dung chương trình đào tạo ngang tầm khu vực và quốc tế: trong nội dung này, thành phố Hồ Chí Minh đã có chủ

trương khá rõ nét: khuyến khích các trường, cơ sở giáo dục quốc tế thành lập chi nhánh tại thành phố Hồ Chí Minh. Thực tế là trong những năm vừa qua, tại thành phố Hồ Chí Minh cũng đã có một số trường nước ngoài được phép hoạt động dưới nhiều loại hình và phương thức (thành lập chi nhánh, chương trình liên kết đào tạo, thành lập trường mới...). Tuy nhiên, thành phố chưa đặt nặng vấn đề tập trung sức xây dựng một số trường, nhất là các trường đại học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh, đạt đẳng cấp quốc tế, đào tạo nhân tài cho đất nước và cho thành phố.

3) Các dịch vụ hỗ trợ điều kiện học tập và tiện nghi học tập: Trong kế hoạch 2006 - 2010, thành phố đã đặt ra mục tiêu qui hoạch và xây dựng các trường đại học ở phía Tây Bắc và Đông thành phố nhằm di dời một số trường cao đẳng - đại học hiện đang có khuôn viên rất chật hẹp ra ngoại thành. Tuy nhiên, nếu để các trường "tự thân vận động" mà không có sự hỗ trợ kinh phí từ thành phố thì còn lâu qui hoạch này mới khả thi. Nên chăng cũng xem như đây là một dịch vụ mời gọi sự đóng góp của thành phần kinh tế phi nhà nước liên kết với các trường đại học - cao đẳng. Đặc biệt, với qui mô tăng 500 ngàn sinh viên trên cả nước trong 5 năm tới, số sinh viên của các địa phương khác theo học tại thành phố Hồ Chí Minh vào năm 2010 có thể lên đến gần 200 ngàn sinh viên. Việc hình thành các khu đô thị đại học, các ký túc xá, các cửa hàng cung cấp dịch vụ cho sinh viên (giải trí, mua sắm, di chuyển...) chắc chắn phải dựa rất nhiều vào các nhà cung cấp dịch vụ tư nhân.

Như vậy, để thực hiện được ý tưởng mục tiêu xem một số hoạt động giáo dục - đào tạo thuộc lĩnh vực dịch vụ, còn cần suy nghĩ thêm nhiều giải pháp cụ thể để sớm thể chế hóa và huy động được nhiều nguồn lực hơn cho công cuộc đổi mới đất nước, đổi mới giáo dục.



Trước hết cần khẳng định rằng trong những năm qua các trường thành viên của ĐHQG-HCM chúng ta đã làm tốt nhiệm vụ cung cấp cho xã hội nguồn nhân lực trình độ cao phục vụ đặc lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước. Đội ngũ cán bộ khoa học được đào tạo từ ĐHQG-HCM đã và đang phát huy năng lực của mình trong các ngành mũi nhọn về sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, thông tin, truyền thông... Trong số đó, không ít người nắm giữ những cương vị chủ chốt của các ngành nghề, trong các cơ quan quản lý chính quyền và đoàn thể...

Có được những thành quả đó là

Hai là, Nhóm giải pháp về xây dựng cơ sở vật chất: hệ thống thư viện, phòng thí nghiệm, nhà xuất bản, trong đó có đề ra là đến năm 2007 hệ thống thư viện ĐHQG-HCM phải tăng gấp 3 lần về năng lực phục vụ, tăng gấp 5 lần về khả năng cung cấp thông tin, đưa thư viện Trung tâm vào hoạt động. Hệ thống phòng thí nghiệm tiếp tục được đầu tư, củng cố, xây dựng các phòng thí nghiệm trọng điểm quốc gia, xây dựng và khai thác phòng thí nghiệm nano. Phấn đấu đến năm 2007, 100% các môn học có đủ giáo trình, tài liệu tham khảo.

Ba là, Nhóm giải pháp về đổi mới chương trình, nội dung, phương

trọng điểm của Đảng ủy và Ban Giám đốc ĐHQG-HCM, các trường thành viên ĐHQG-HCM đã tiến những bước khá dài trong việc nâng cao chất lượng đào tạo.

Có thể điểm qua những thành tích đã đạt được như sau:

1. Trong công tác xây dựng cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo

Trong vòng 5 năm từ 2001 đến 2005, hàng loạt các phòng thí nghiệm trọng điểm đã ra đời tại các trường ĐH Bách khoa và ĐH Khoa học tự nhiên: PTN nghiên cứu vật liệu polymer, công nghệ GIS, Tự động hóa CAD/CAM, Công nghệ vật liệu, Thiết kế vi mạch Asic,

Nâng cao chất lượng đào tạo ở Đại học Quốc gia TP.HCM

PGS.TS. NGUYỄN CHU HÙNG

do ĐHQG-HCM luôn nhận thức sâu sắc sứ mệnh mà Đảng và Chính phủ đã giao cho là đóng vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học của cả nước, mà để hoàn thành sứ mệnh được giao đó thì việc nâng cao chất lượng đào tạo luôn được xem là nhiệm vụ hàng đầu.

Tháng 10 năm 2003, ĐHQG-HCM đã tổ chức hội nghị chuyên đề về "Những giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng đào tạo của ĐHQG-HCM giai đoạn 2003 - 2007". Hội nghị đã đề ra 4 nhóm giải pháp và các chỉ tiêu lớn đi kèm nhằm thực hiện những bước đột phá trong việc nâng cao chất lượng đào tạo.

Một là, giải pháp cho Bộ môn và cán bộ giảng dạy (CBGD) những nét chính như: hằng năm CBGD phải có kế hoạch cá nhân cho các công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học (NCKH), viết giáo trình và tài liệu phục vụ đào tạo,... CBGD cần dành tỷ lệ từ 30 - 40% thời gian cho NCKH,... cán bộ nghiên cứu dành 30 - 40% tham gia giảng dạy sau đại học.

pháp giảng dạy, trong đó đã nhấn mạnh về chương trình đào tạo cần có khả năng liên thông với nước ngoài. Nhân rộng các hình thức đào tạo chuyên môn bằng ngoại ngữ, khuyến khích việc áp dụng các chương trình, giáo trình của nước ngoài phù hợp với điều kiện của nước ta,...

Bốn là, Nhóm giải pháp về đổi mới tổ chức và quản lý đào tạo. Trong đó có nhấn mạnh việc tin học hóa công tác quản lý đào tạo từ ĐHQG-HCM đến các đơn vị thành viên. Tổ chức rút kinh nghiệm và nhân rộng thành quả của các hệ đào tạo tinh hoa như: hệ kỹ sư, cử nhân tài năng, hệ kỹ sư chất lượng cao Việt - Pháp,.. Nhân rộng phương pháp đào tạo theo hệ tín chỉ trong phạm vi toàn ĐHQG-HCM.

Từ thời điểm họp hội nghị đến nay, thời gian chưa phải là nhiều (2 năm so với kế hoạch 4 năm) chúng ta có thể vui mừng nhận thấy rằng dưới sự lãnh đạo tập trung xoáy mạnh vào các công tác trọng tâm,

Phòng thí nghiệm Phân tích trung tâm, Công nghệ sinh học, Vật liệu kỹ thuật cao, Công nghệ phần mềm, Hóa tính toán, Vật lý tính toán, Hợp chất thiên nhiên, Địa chất ứng dụng,... với tổng kinh phí lên đến trên 130 tỷ đồng. Trong năm 2004, Phòng thí nghiệm Nano cũng đã được hình thành, năm 2005 đã bắt đầu đưa hàng loạt cán bộ đi học tập, bồi dưỡng ở nước ngoài và đặc biệt là đã bắt đầu tuyển sinh cao học.

Tháng 5 năm 2005, Thư viện trung tâm cũng đã được khánh thành và đưa vào sử dụng. Thư viện có diện tích hơn 9000 m² có thể phục vụ cùng lúc cho 1000 độc giả, thư viện có nguồn tài nguyên phong phú về sách, báo, tạp chí, luận án, luận văn tư liệu, tài liệu điện tử,.. có phương tiện, trang thiết bị hiện đại: hệ thống máy tính nối mạng, internet băng thông rộng,... và các tiện ích, dịch vụ khác, ...

Các trường thành viên thành viên đã đầu tư kinh phí xây dựng hàng loạt các phòng học hiện đại

với các trang thiết bị đi kèm như: over head, projector kết nối các máy tính, hệ thống âm thanh, ánh sáng chuẩn, ... phục vụ cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy.

2. Công tác đào tạo các hệ tinh hoa làm nòng cốt cho hệ đào tạo đại trà

Hệ đào tạo kỹ sư chất lượng cao Việt - Pháp, hệ đào tạo kỹ sư, cử nhân tài năng, hệ AUF, trường Phổ thông Năng khiếu, ... thực sự đã trở thành những điểm sáng trong việc xây dựng môi trường giảng dạy, học tập chất lượng cao ở ĐHQG-HCM. Những thành tích đã đạt được ở trường phổ thông Năng khiếu và ở các hệ đào tạo trên như: đã đạt 15 giải Olympic quốc tế, 324 giải học sinh giỏi quốc gia, số lượng 38/48 kỹ sư tốt nghiệp hệ kỹ sư chất lượng cao Việt - Pháp được hội đồng kỹ sư Pháp công nhận và được phép hành nghề ở châu Âu, cùng với những thành tích học tập nổi trội hàng năm của các lớp này ... đã là những minh chứng cho việc chăm lo đến đào tạo tài năng ở ĐHQG-HCM.

3. Công tác giáo trình

Đến nay trong toàn ĐHQG-HCM đã xuất bản được 1.317 đầu

sách trong tổng số 1.910 đầu sách đã được các trường thành viên đăng ký phủ kín cho các môn học vào năm học 2007 - 2008, đạt tỷ lệ gần 69%. Thành tích này phải kể đến công lao đóng góp và những nỗ lực lớn của các Ban Điều hành công tác giáo trình của ĐHQG-HCM và của các trường thành viên. Cũng cần nhìn nhận là số trên 30% giáo trình còn lại là những giáo trình khó, để hoàn thành kế hoạch phủ kín giáo trình đến năm 2008, cần phải đề ra một số các giải pháp mở rộng cho công tác này như: sử dụng các giáo trình tiên tiến của nước ngoài, sử dụng chung giáo trình với các trường đại học khác, xây dựng các giáo trình điện tử,...

4. Xây dựng các đề án về việc áp dụng các chương trình đào tạo tiên tiến của nước ngoài phù hợp với điều kiện của Việt Nam vào giảng dạy trong các trường thành viên của ĐHQG-HCM.

Hiện tại, các trường thành viên đã xây dựng các đề án về việc áp dụng một số chương trình tiên tiến của nước ngoài vào giảng dạy ở trường mình như: các ngành cơ điện tử, vật liệu tiên tiến, viễn thông, hệ thống năng lượng, hàng không ở trường Đại học Bách Khoa, các ngành công nghệ sinh học, khoa học vật liệu ở trường Đại học Khoa học tự nhiên, ngành điện tử - viễn thông, Quản trị kinh doanh, khoa học và kỹ thuật máy tính, công nghệ sinh học ở trường Đại học Quốc tế và ngành tài chính - ngân hàng ở Khoa Kinh tế.

Với những đề án như vậy, chúng ta đã từng bước đưa nội dung đào tạo của ta hội nhập với xu thế chung của thế giới.

5. Việc chuyển sang hệ đào tạo tín chỉ cũng đã được thực hiện trong hầu hết các trường thành viên của ĐHQG-HCM

Nếu như các trường Đại học Bách Khoa và Đại học Khoa học tự nhiên là những đơn vị đi tiên phong trong việc chuyển đổi sang hệ thống tín chỉ (từ năm 1993, 1994), ở đó

việc quản lý đào tạo nhất là việc tin học hoá công tác này đã ngày càng đi vào hoàn thiện đáp ứng những nhu cầu về đa dạng hoá các ngành nghề đào tạo và quy mô sinh viên ngày càng tăng, thì đến niên học 2004 - 2005 các trường Đại học Quốc tế và Khoa Kinh tế cũng đã áp dụng học chế này cho khoá sinh viên mới của mình.

Riêng đối với trường Đại học Khoa học Xã hội & Nhân văn, do đặc điểm của các môn học về xã hội và nhân văn, việc áp dụng hệ tín chỉ trong đào tạo còn gặp khó khăn. Tuy nhiên, với sự hỗ trợ của Ban Giám đốc và các Ban chức năng của ĐHQG-HCM trường cũng đã bước đầu thí điểm học chế này cho 2 ngành Ngữ văn Anh và Ngữ văn Đức của hệ chuyển đổi cao đẳng lên đại học. Trường cũng đã có những hoạt động như tổ chức đoàn đi học tập, tìm hiểu về học chế tín chỉ, mời chuyên gia nước ngoài về làm seminar ở trường, có kế hoạch triển khai trước cho chương trình đại cương và cho các ngành ngữ văn, địa lý.

6. Nâng cao khả năng và trình độ tiếng Anh trong sinh viên ĐHQG-HCM

ĐHQG-HCM đã ký kết văn bản hợp tác với Hội đồng Anh và Đại học Cambridge tổ chức các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo hệ thống EICAS cho sinh viên của các trường thành viên. Vừa qua khoảng hơn 300 sinh viên hệ kỹ sư, cử nhân tài năng đã tham gia kỳ thi này và đã được nhận những chứng chỉ đầu tiên.

Cần khẳng định rằng, trong những năm sắp tới, khi Việt Nam gia nhập vào WTO thì xu hướng giáo dục đại học của Việt Nam hội nhập vào trào lưu chung của khu vực và thế giới là tất yếu. Việc đề ra các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo giai đoạn 2003 - 2007 thể hiện tầm nhìn chiến lược và quyết tâm đưa ĐHQG-HCM vươn lên ngang tầm với thời đại của Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQG-HCM.

CÔNG TÁC GIÁO TRÌNH

Đại học Quốc gia TP.HCM

năm học 2004-2005

BAN ĐÀO TẠO

Nguồn kinh phí đầu tư cho chương trình giáo trình gồm 2 nguồn: từ ngân sách Nhà nước và từ kinh phí của các đơn vị thành viên. Trong đó, nguồn Ngân sách Nhà nước được dùng để hỗ trợ 50% kinh phí in, 100% phí biên tập và quản lý phí xuất bản cho các đơn vị. Tuy nhiên, tùy theo đặc thù của một số đơn vị, mức hỗ trợ có thể cao hơn (từ 75 - 80%). Đến năm 2003, để khuyến khích cán bộ giảng dạy tham gia viết giáo trình, kinh phí giáo trình đã dành thêm khoảng hỗ trợ thù lao cho tác giả, mức dao động từ 1,5 đến 2,6 triệu đồng/tựa sách. Như vậy, ngoài khoản thù lao do các trường chi theo quy định, tác giả còn được hưởng thêm khoản thù lao hỗ trợ từ chương trình giáo trình ĐHQG-HCM.

Ngoài ra, CTGT ĐHQG-HCM còn hỗ trợ kinh phí mua sách cho thư viện Trung tâm quản lý KTX Linh Trung, kinh phí mua giáo trình tiếng nước ngoài của Đại học Quốc tế. Nhìn chung, ngân sách Nhà nước đầu tư được sử dụng có hiệu quả và phát huy vai trò của CTGT đối với việc nâng cao chất lượng đào tạo.

Nhìn lại năm học qua, nhờ sự phối hợp nhịp nhàng, có bám sát tiến bộ, có sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm của bộ máy chỉ đạo, lãnh đạo và thực hiện của chương trình giáo trình từ cấp ĐHQG-HCM đến cấp cơ sở đã làm nên những kết quả tích cực:

- Việc lập kế hoạch và phân phối kinh phí giáo trình, các chính sách định mức thù lao và chế độ trợ giá về cơ bản đã tạo sự chuyển biến tốt cho công tác giáo trình.

- Quy định về công tác giáo trình ĐHQG-HCM được ban hành vào tháng 12/2004 đã cho thấy CTGT ngày càng đi vào nề nếp, hoạt động của CTGT ĐHQG-HCM ngày càng chuyên nghiệp hơn. Điểm mới của quy định này là kể từ năm

2005, các đơn vị có nghĩa vụ nộp thêm cho Thư viện trung tâm ĐHQG-HCM 01 quyển/tựa sách đã xuất bản.

- Công tác tin học hóa giáo trình đang được hoàn thiện dần.
- Hỗ trợ 226 giáo trình tiếng nước ngoài cho trường Đại học Quốc tế, 379 tựa sách bàn giao cho Thư viện trung tâm ĐHQG-HCM.

Đến nay có khoảng 1.317 đầu sách được hỗ trợ kinh phí đáp ứng hơn 50% số giáo trình cần thiết phục vụ các môn học. Con số này chưa cao nhưng đã cho thấy những nỗ lực của chương trình giáo trình ĐHQG-HCM. Dự kiến đến năm 2008, ĐHQG-HCM sẽ phủ kín toàn bộ giáo trình các

môn học của các ngành đào tạo được mở từ trước năm 2003, sau đó sẽ phủ kín giáo trình các ngành đào tạo mới mở cũng như triển khai giáo trình điện tử, viết và biên dịch sách nước ngoài.

Bên cạnh những mặt tích cực, CTGT ĐHQG-HCM vẫn còn một số vấn đề khó khăn mà Ban Chủ nhiệm CTGT đã và đang giải quyết dần, đó là:

- Tỷ lệ hoàn thành kế hoạch xuất bản chưa theo đúng kế hoạch, nguyên nhân chủ yếu là do CBGD còn phải đầu tư cho công tác nghiên cứu, giảng dạy,...

- Tăng cường chính sách để khuyến khích CBGD viết sách (tạo điều kiện, tăng thù lao hỗ trợ tác giả,...)

- Có hình thức khen thưởng thích đáng cho đơn vị hoàn thành kế hoạch cũng như có biện pháp xử lý đối với những đơn vị không hoàn thành kế hoạch.

- Hoàn thiện công tác tin học hóa giáo trình, giới thiệu giáo trình đã xuất bản lên website.

Xuất phát từ chủ trương khuyến khích các trường chủ động biên soạn giáo trình, đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, tháng 10/1998, Ban Chủ nhiệm chương trình giáo trình ĐHQG-HCM và Ban Điều hành chương trình giáo trình ở các đơn vị thành viên được thành lập và đi vào hoạt động.



Nhìn lại công tác xây dựng cơ bản của ĐHQG-HCM

BAN QUẢN LÝ DỰ ÁN XD ĐHQG-HCM

TÌNH HÌNH CỦA DỰ ÁN XÂY DỰNG ĐHQG TP.HCM ĐẾN NĂM 2005

Công tác xây dựng cơ bản được ghi nhận trong những thành tựu bước đầu và những tồn tại chủ yếu của ĐHQG TP.HCM (ĐHQG-HCM) qua 5 năm hoạt động 1996-2000: "tích cực tiến hành một loạt các biện pháp điều tra quy hoạch, xây dựng dự án. Đã mở rộng thêm khu học tập ở các Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn, Trường ĐH Bách khoa. Thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục, ĐHQG-HCM đã và đang phối hợp cùng 10 tỉnh xây dựng ký túc xá sinh viên, trong đó có 4 tỉnh đã hoàn thành với tổng

trị giá công trình hơn 22 tỷ đồng"

Trong đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ 9 của Đảng Cộng sản Việt Nam đã khẳng định: "phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu". Đại hội cũng đã nhấn mạnh: "tập trung đầu tư xây dựng Đại học Quốc gia thành trung tâm đào tạo chất lượng cao". Trong chiến lược xây dựng và phát triển ĐHQG-HCM giai đoạn 2001-2005 đã đưa ra mục tiêu: "Tập trung xây dựng lớn tại khu Thủ Đức - Dĩ An. Phấn đấu đến năm 2005, cơ bản hoàn thành xong phần nền bù, giải tỏa; xây dựng và đưa vào xây dựng kịp thời các hạng mục cần thiết, cơ bản định hình diện mạo của ĐHQG-HCM, bao gồm tòa Nhà điều hành,

Thư viện trung tâm, khu Công nghệ phần mềm, một số nhà học của các trường thành viên. Phấn đấu để khu Thủ Đức - Dĩ An đủ đảm bảo cho từ 30-40% cán bộ - sinh viên đến làm việc, học tập."

Như vậy, công tác xây dựng cơ bản khu Thủ Đức - Dĩ An thực sự bắt đầu từ sau năm 2000 với Quyết định điều chỉnh qui hoạch số 774/CP-KG ngày 24/8/2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc điều chỉnh diện tích giao đất thuộc Quy hoạch cho ĐHQG-HCM. Tổng diện tích quy hoạch 643,7 ha, thuộc địa bàn P.Linh Trung, P. Linh Xuân- Q.Thủ Đức - TP.Hồ Chí Minh và xã Đông Hòa, xã Bình Thắng- huyện Dĩ An- tỉnh Bình Dương, tiếp giáp xa lộ Hà



Nội và xa lộ xuyên Á. Địa điểm quy hoạch nằm cạnh các khu công nghiệp và văn hóa như: khu chế xuất Linh Trung; khu công nghệ kỹ thuật cao; Làng văn hóa các dân tộc; khu công nghiệp Sóng thần của tỉnh Bình Dương v.v... Theo quyết định số 216/QĐ-TTg ngày 25/3/2002 của Thủ tướng Chính phủ cấp vốn đặc biệt 500 tỷ đồng dành cho dự án xây dựng ĐHQG-HCM.

Nhìn lại công việc đã thực hiện, giai đoạn 2001-2005 được sự quan tâm đặc biệt của Chính phủ, sự giúp đỡ nhiệt tình của các bộ ngành liên quan, sự chỉ đạo quyết liệt của Đảng ủy và Ban Giám đốc ĐHQG-HCM, quyết tâm cao độ của Ban QLDA Xây dựng ĐHQG-HCM, sự phối hợp nhịp nhàng giữa Ban Kế hoạch - Tài chính và các đơn vị liên quan với Ban QLDA Xây dựng ĐHQG-HCM. Dự án Xây dựng ĐHQG-HCM đã nở rộ kết quả của nhiều công tác: giải tỏa đền bù; chuẩn bị đầu tư; thực hiện đầu tư các công trình như sau:

Công tác Chuẩn bị đầu tư: Tiến hành rà phá bom mìn toàn khu quy hoạch ĐHQG-HCM; Đo vẽ bản đồ địa chính, địa hình quy hoạch ĐHQG-HCM; Lập quy hoạch chi tiết tỷ lệ 1/2000 xây dựng ĐHQG-



HCM và trong công văn số 892/CP-KG ngày 29/7/2002 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt báo cáo nghiên cứu tiền khả thi ĐHQG-HCM; Quyết định số 660/QĐ-TTg ngày 17/6/2003 Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Quy hoạch chi tiết tỷ lệ 1/2000 ĐHQG-HCM gồm 12 dự án thành phần.

Giám đốc ĐHQG-HCM đã phê duyệt các công trình: nhà điều hành ĐHQG; Thư viện trung tâm; khu 1 Công nghệ phần mềm; quy hoạch chi tiết TL 1/500 cho Trường

DHBK; Trường ĐHKHTN; Trường ĐHKHXH&NV; Trường ĐH Quốc Tế; Khoa Kinh Tế-Luật; Trung tâm GDQP; khu Ký túc xá A, B; Nhà khách khu nhà công vụ,...

Đến nay, công tác lập dự án đầu tư của 3 dự án thành phần QG-HCM 7 (Trường ĐHKHTN); QG-HCM 8 (Trường ĐHKHXH&NV); QG-HCM 9 (DHBK) đã có công văn nhận xét góp ý của Bộ Kế hoạch & Đầu tư; Bộ Tài chính và đang bổ sung thiết kế cơ sở trình Bộ Xây dựng thẩm định sau đó Giám đốc ĐHQG-HCM phê duyệt theo tinh thần NĐ 16/2005/NĐ-CP ngày 07-02-2005 của Chính phủ. Hai dự án thành phần QG-HCM 10 (ĐH Quốc

tế) và khoa Kinh tế- Luật thuộc dự án thành phần QG-HCM 12 đang ở giai đoạn cuối của công tác thiết lập dự án đầu tư và thiết kế kỹ thuật thi công, có thể đấu thầu và khởi công trong quý 1-2006. Tất cả các dự án thành phần khác đều đã khởi động hoặc tái khởi động thiết lập dự án đầu tư, trừ dự án QG-HCM 11 (Khoa Kiến trúc- Xây dựng và Khoa Địa chất- Dầu khí. Công tác chuẩn bị đầu tư dự kiến kết thúc vào cuối năm 2006.

Lưu ý trong các dự án thành

phần cần lưu ý đến nội dung của báo cáo nghiên cứu tiền khả thi, ý kiến của Bộ Kế hoạch - Đầu tư khi nhận xét hai dự án QG-HCM 7 và QG-HCM 9 và ngay trong bài phát biểu của Thủ tướng Phan Văn Khải ngày 8/7/2001 khi thăm và làm việc với ĐHQG-HCM: "xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật cho Đại học Quốc gia phải đồng bộ và đáp ứng nhu cầu của thời kỳ mới, nhu cầu đào tạo của thế kỷ 21. Chẳng những phải có trường, ký túc xá, giảng đường mà cái quan trọng là phải có phòng thí nghiệm hiện đại, thư viện, phương tiện tiếp cận với những tiến bộ khoa học kỹ thuật của thế giới, cập nhật tri thức nhân loại."

Công tác đền bù - Giải phóng mặt bằng

Khu vực Thủ Đức

Phần đất quy hoạch của ĐHQG-HCM trên địa bàn Q.Thủ Đức có 121,7 hecta: P.Linh Trung 80,7 ha, tất cả là lấn chiếm nên chỉ bồi thường tài sản trên đất và hỗ trợ di dời, không cần bố trí tái định cư; P.Linh Xuân có 41 ha, đất có quyền sử dụng đất-nhà có chủ quyền nên việc đền bù - giải tỏa cần phải bố trí tái định cư. Đã thực hiện đền bù - giải phóng mặt bằng 8,849 ha cho Khu Công nghệ phần mềm ĐHQG-HCM (2001); Khu Trung tâm Nhà làm việc, Thư viện ĐHQG-HCM 16,1942 ha (2001) tại P.Linh Trung, Q.Thủ Đức. Trong cả hai công trình này vẫn còn một số ít hộ chưa chịu nhận tiền đền bù và chưa di dời, mặc dù đã có hai đợt cưỡng chế di dời phần lớn các hộ khác. Mặt khác, phần đất ĐHQG-HCM có sẵn trong P.Linh Trung là 9,95 ha (ĐH KHXH&NV: 2,2 ha, TT Giáo dục Quốc phòng 7,75 ha)

Hiện nay, đang tiến hành đê tinh phương án giá bồi thường cho phần còn lại trong khu vực Q.Thủ Đức. Đo vẽ phục vụ công tác đền bù-GPMB cho Khoa Kinh tế - Luật; Khoa Ngoại ngữ; Trường ĐHKHXH&NV; khu 2 Công nghệ

phần mềm; ĐH Công nghệ Thông tin. Đã được sự đồng ý của UBND TP.HCM cho phép sử dụng phần đất xây nhà cao tầng trong dự án nhà ở CB - NV của ĐHQG làm khu tái định cư cho dân khu P.Linh Xuân trong dự án XD ĐHQG-HCM.

Khu vực Dĩ An

Phần đất quy hoạch của ĐHQG-HCM trên địa bàn huyện Dĩ An có 522 hecta: xã Đông Hòa 490,3 ha, xã Bình Thắng 31,7ha. Đã hoàn tất thu hồi diện tích 8,85 ha đường vành đai ĐHQG-HCM (không thuộc vốn 216).

Trong nguồn vốn 216, đã tiến hành đền bù - giải tỏa - thu hồi đất:

- 214,2 ha (không đền bù) khu vực mỏ đá. Trên đó đã tiến hành xây dựng các công trình: TT Giáo dục Quốc Phòng; Nhà khách khu nhà Công vụ; Đường giao thông Bắc Nam - Đông Tây, và sắp xây dựng khu Công viên khoa học (dự án QG - HCM 13 vừa mới được sự chấp thuận của Chính phủ).

- 15 ha của Công Ty CTKT Đá 621, đã và đang tiến hành xây dựng khu Ký túc xá A.

- 17,48 ha của 07 doanh nghiệp, đền bù 43,51 tỷ (2003-2004), đã tiến hành bàn giao cho các đơn vị thành viên: Đại học Quốc Tế; Viện Môi trường Tài nguyên; ĐHBK và một phần cho khu Dịch vụ công cộng I.

- Chi trả 9 đợt cho 202 hộ dân, số tiền đền bù 118,317 tỷ đồng, thu hồi 68,54 ha trong năm 2005, đã tiến hành bàn giao cho: Đại học KHTN, khu Ký túc xá B.

- Phần đất ĐHQG-HCM có sẵn trong xã Đông Hòa, huyện Dĩ An là 8,6 ha (ĐH KHTN).

Đến nay, tổng diện tích ĐHQG đã thu hồi là 352,663 ha, đạt 54,7%

Trong năm 2005, nhờ sự cộng tác chặt chẽ giữa Ban QLDA XD ĐHQG-HCM và địa phương cùng sự giúp đỡ tận tình của UBND tỉnh Bình Dương, của Huyện ủy và UBND huyện Dĩ An tốc độ kiểm kê trên địa bàn huyện Dĩ An đã đạt

90% (trừ ấp Tân Lập, xã Đông Hòa). Nhờ đó mà phương án đền bù cho 522ha thuộc huyện Dĩ An đã hoàn thành và Hội đồng đền bù đã phê duyệt.

Mặt khác, khu tái định cư thuộc Bình An (39 ha do UBND Bình Dương giao), thiết kế xong đã được Ban GD ĐHQG-HCM, Hội đồng đền bù tỉnh Bình Dương xem xét và đã đưa ra công khai với dân để góp ý. Công tác tiếp theo là kiểm kê - áp giá và đền bù - thu hồi đất và thực hiện dự án, dự kiến trong quý 4-2005 và quý 1-2006.

Công tác thực hiện đền bù

Giai đoạn 1997-2001

Hoàn thành xây dựng 9km/13km đường vành đai đạt 70% khối lượng giá trị 5,9 tỷ; đền bù cho 362 hộ dân 13,2 tỷ đồng thu hồi 8,85 ha; nhà học E ĐH KHTN: diện tích xây dựng là 5084m² giá trị xây lắp 6,338 tỷ; đơn nguyên KTX Sinh viên 5.7: diện tích xây dựng là 3875m² giá trị xây lắp 6,452 tỷ; Nhà ăn sinh viên: diện tích xây dựng là 1453m² giá trị xây lắp 2,448 tỷ; Trạm Y tế sinh viên: diện tích xây dựng là 1125m² giá trị xây lắp 2,349 tỷ; hệ thống cấp nước sạch Khu A KTX SV (GĐI) chiều dài 4.519m giá trị xây lắp 1,179 tỷ.

Giai đoạn 2002-2005 (nguồn vốn 216)

Hoàn thành xây dựng Nhà làm việc ĐHQG-HCM diện tích 25.500m² và một phần hạ tầng ngoài nhà, giá đầu tư 65,3 tỷ; Thư viện điện tử diện tích 9.307 m² và một phần hạ tầng ngoài nhà, giá đầu tư 26,54 tỷ; khu 1 Công nghệ phần mềm diện tích 19.000 m² và hạ tầng ngoài nhà, giá đầu tư 65,2 tỷ; đơn nguyên KTX Sinh viên 5.9 diện tích 4250m² giá trị xây lắp 7,7 tỷ; đường Đông Tây (GĐI) trục 15-16-25 chiều dài 1.668m giá đầu tư 10,2 tỷ; nhà học F ĐH KHTN, (không thuộc vốn 216).

Hoàn thành xây dựng 11 đơn nguyên của các tỉnh: An Giang; Bến



Tre; Bà Rịa - Vũng Tàu; Vĩnh Long; Khánh Hòa; Bình Thuận; Tây Ninh; Bình Phước và TP.Hồ Chí Minh (2 đơn nguyên) với giá đầu tư 100 tỷ đồng, (không thuộc vốn 216).

Đang xây dựng đường Bắc Nam dài 1.786m giá đầu thầu 13,27 tỷ; Nhà khách khu nhà công vụ giá đầu thầu xây lắp 25 tỷ; hạng mục khôi phong học và giảng đường TT Giáo dục Quốc phòng giá đầu thầu 12 tỷ; đơn nguyên KTX mẫu 2.9 giá đầu thầu 8,99 tỷ; Nhà điều hành Trường ĐH KHTN giá đầu thầu 57,6 tỷ; đường cáp quang nối các cơ sở nội thành và khu quy hoạch Thủ Đức-Dĩ An; hạ tầng ngoài nhà giai đoạn 1 nhà điều hành trung tâm. Ngoài nguồn vốn 216 có 2 đơn nguyên KTX của tỉnh Bình Dương và của tỉnh Đồng Nai.

Các công trình đã đấu thầu sẽ khởi công trong quý 4 năm 2005 gồm cầu vượt đường ống nước thô sang khu KTX B; Quảng trường trung tâm trước nhà điều hành; đơn nguyên KTX 2.8; nhà học H1 của ĐHBK. Ngoài vốn 216 có đơn nguyên KTX tỉnh Tiền Giang.

Các công trình cơ bản đã thiết kế xong dự kiến khởi công xây dựng trong quý 1 năm 2006 gồm tòa nhà ĐH Quốc tế; Khoa Kinh tế - Luật; nhà học A ĐH KHXH&NV.

Mặt khác, vốn cần cho đền bù giải tỏa khoảng 250 tỷ đồng (phần đã có hồ sơ áp giá), chưa kể phần đền bù khu tái định cư khoảng 100 tỷ đồng, nên Ban GD ĐHQG-HCM đã xin bổ sung vốn cho năm 2005 là 474 tỷ đồng, được cả 4 bộ đồng thuận.

KẾ HOẠCH XÂY DỰNG CỦA DAXD ĐHQG TP.HCM TRONG NĂM 2006 VÀ GIAI ĐOẠN 2006-2010

Trong năm 2006, hoàn thành 2 khu tái định cư Phú Hữu (Q.9 - TP.HCM) và Bình An (huyện Dĩ An - Bình Dương), tiếp tục công tác đền bù giải phóng mặt bằng đạt 75 - 80% diện tích; hoàn tất cơ bản công tác chuẩn bị đầu tư; xây dựng hệ thống điện - nước và một số trục đường chính cho toàn khu. Tiếp tục xây dựng các công trình tiếp theo cho tất cả các dự án thành phần đã khởi động.

Từ năm 2007- 2010, bắt đầu khởi động xây dựng các dự án chưa khởi động trong năm 2006; bắt đầu xây dựng từng cụm công trình cho các dự án nhóm A, với kinh phí dự trù hàng năm là 800 tỷ đồng.

Phấn đấu đến năm 2010, hoàn thành cơ bản các dự án thành phần lớn đảm bảo nhu cầu ở, học hành cho số sinh viên theo dự kiến chiến lược 2006-2010.

Khả năng thành công trong giai đoạn 2006-2010 của dự án xây dựng ĐHQG-HCM phụ thuộc rất nhiều vào sự giúp đỡ của các Bộ Ngành liên quan, sự lãnh đạo định hướng của Đảng ủy, sự chỉ đạo sát sao quyết liệt của Ban Giám đốc, sự thống nhất ý chí trong Ban QLDA ĐHQG-HCM; sự phối hợp nhịp nhàng của các Ban trong ĐHQG và các Ban QLDA thành phần, sự giúp đỡ đồng tình của chính quyền địa phương, sự đồng cảm và ủng hộ của dân chúng trong khu vực xây dựng ĐHQG-HCM và yếu tố quyết định là sự cấp vốn kịp thời của Chính phủ.

Đến nay, Dự án Xây dựng ĐHQG-HCM đã có tổng diện tích sàn xây dựng và đưa vào sử dụng là 120.000 m² và các công trình phụ trợ đi kèm.

Nhận xét chung về công tác xây dựng cơ bản và riêng về công tác đền bù- giải phóng mặt bằng là công việc hết sức nhạy cảm, rất khó khăn, phụ thuộc rất lớn vào chính quyền địa phương. Với quyết tâm cao nhất và tranh thủ sự đồng tình của địa phương cùng sự hỗ trợ mạnh của UBND TP.HCM cùng UBND tỉnh Bình Dương và sự cấp vốn kịp thời của Chính phủ thì hy vọng đến năm 2007 mới hoàn thành. Tuy nhiên, giai đoạn vừa qua cũng đạt được diện tích thu hồi đủ đáp ứng cho công tác xây dựng nhiều công trình trọng điểm: Nhà làm việc- Thư viện điện tử, Khu Công nghệ phần mềm, khu A KTX SV, đủ đảm bảo cho 30% SV đến ở và học tập trong khu Thủ Đức - Dĩ An.

Tình hình vốn 216

Trong tổng số vốn 500 tỷ đồng theo quyết định số 216/QĐ-TTg ngày 25/3/2002 của Thủ tướng Chính phủ, đến nay chúng ta đã giải ngân qua kho bạc Nhà nước khoảng 400 tỷ đồng, nhưng khối lượng đã thực hiện chờ thanh toán đã lên đến gần 100 tỷ đồng.

Gần bảy giờ tối, giảng viên Trần Minh Triết - khoa công nghệ thông tin Trường Đại học Khoa học Tự nhiên ĐHQG TP.HCM - mới có thời gian tiếp chúng tôi. Nhìn nụ cười tươi khó ai biết người thầy ấy đã làm việc từ 2 giờ sáng. Anh giải thích: "Cũng toàn là những công việc khô như ngồi: lập danh sách, lên lịch, soạn đề thi... Sáng nay trường có cuộc thi chọn đội tuyển sinh viên dự thi lập trình quốc tế.

Đây là lần đầu tiên VN cử sinh viên dự thi. Chúng ta có thể trò chuyện bao lâu? Tôi nay mình còn xem luận văn tốt nghiệp cho các em sinh viên".

YẾN TRINH

Hạnh phúc trên giảng đường

Ở tuổi 26, nhắc về sinh viên, người thầy ấy hồn nhiên kể: "Một tuần sau khi bảo vệ luận văn, mình được giao phụ trách hướng dẫn nhóm sinh viên chỉ nhỏ hơn mình hai tuổi. Vui lắm! Hồi hộp nhất là ngày đầu tiên lên lớp. Minh giảng mà như "hét" đến khát khô cả cổ". Cũng may, nhờ thành tích đáng nể: được nhận bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (2001), giải thưởng 10 gương mặt trẻ VN tiêu biểu (2001), giải nhất sinh viên nghiên cứu khoa học cấp bộ (2001), hai năm liền nhận huy chương Tuổi trẻ sáng tạo, ba năm liền nhận bằng danh dự của Viện Hóa học hoàng gia Úc... cùng nhiều danh hiệu thủ khoa và những điểm 10 xếp đều sau những đề tài nghiên cứu, người thầy trẻ nhanh chóng được sinh viên tin yêu.

Anh bắt tay xây dựng thử nghiệm trang web đầu tiên cung cấp các bài giảng, tài liệu điện tử phục vụ các môn học mình phụ

Cày xới tiềm năng của chính mình!

Giảng viên trẻ
Trần Minh Triết
(phải) hướng
dẫn SV trong
giờ công nghệ
thông tin -
Ảnh: T.T.DŨNG



trách. Hình thức này được các bạn sinh viên hoan nghênh và sử dụng hiệu quả. Các trang web về các môn học khác dần dần được xây dựng. Mô hình này được đề xuất làm công trình thanh niên của chi đoàn cán bộ trẻ. Bên cạnh đó, anh cũng tham gia ban chấp hành chi đoàn cán bộ trẻ tình nguyện hỗ trợ hoạt động nghiên cứu khoa học, học thuật cho sinh viên.

Nói về nghề, thầy Triết tâm đắc: "Sinh viên làm mình trẻ lại. Ngược lại, mình cũng muốn chút kiến thức giúp các em cứng cỏi hơn". Sự phạm mà không cứng nhắc: "Mỗi sinh viên có thể có sở trường riêng, do

đó mình luôn cố gắng phát huy tính chủ động sáng tạo của các em. Trong mỗi bài tập, ngoài những yêu cầu ở mức độ cơ bản, mình gợi ý nhiều hướng mở rộng để các em có thể tự lựa chọn, đào sâu, phát triển".

Nhiều khi người thầy trẻ cùng sinh viên say sưa thảo luận một đề tài. Cũng chẳng câu nệ chuyện xưng hô, nhưng trước khi hội họp, anh luôn dặn các em: "Trên diễn đàn, đừng gọi thầy là anh nghen! Sẽ bị các thầy rầy đó". Vậy mà vẫn có sinh viên khi bảo vệ luận văn, bị chất vấn, run quá nên cứ: "Anh Triết hướng dẫn em nè..., anh Triết chỉ em thế này...". Nhiều thầy lớn tuổi nhắc nhở: "Phải gọi thầy Triết!". Nhóm sinh viên đầu tiên anh hướng dẫn ấy đã bảo vệ luận văn đại học với điểm 10.

Sau mùa "khẩn cổ" với những bài giảng", bước chân anh lại lặn lội về những xã vùng sâu, vùng xa của đồng bằng sông Cửu Long. Anh cùng các bạn sinh viên phổ cập kiến

Với hơn 40 danh hiệu, bằng khen về một ngành học "thời thượng", nhiều công ty có thể đặt vào tay anh những vị trí và mức lương tính bằng hàng ngàn đôla. Có thể anh sẽ tung cánh ở một đất nước nào đó. Nhưng nhiều sự lựa chọn có khi phải trả giá bằng sự dũng cảm. Anh chấp nhận "ở lại" với mức lương 800.000-900.000 đồng/tháng.

Tháng 1-2005, Trần Minh Triết bảo vệ thành công luận án thạc sĩ tin học với đề tài "Nghiên cứu một số vấn đề bảo vệ thông tin và ứng dụng" với luận văn điểm 10/10. Tháng 5-2005, anh bảo vệ thành công đề cương nghiên cứu sinh cũng đạt 10/10 điểm. Người thầy 26 tuổi này cũng là đồng tác giả 30 bài báo khoa học tại các hội nghị (trong đó chín bài tại các hội nghị và tạp chí nước ngoài), tham gia nhiều đề tài nghiên cứu khoa học các cấp. Hiện nay, anh có ba năm để hoàn thành luận án tiến sĩ. Nhưng theo con người tham lam thời gian này: "Mình chỉ còn 2 năm 11 tháng để hoàn thành luận án tiến sĩ. Mình đang đếm lùi thời gian từng ngày"

thức tin học, hướng dẫn các cán bộ địa phương lưu trữ, quản lý dữ liệu bằng máy vi tính...

Đếm lùi thời gian

Hằng ngày ngoài giờ lên giảng đường, sinh viên, đồng nghiệp lại bắt gặp Triết miệt mài bên máy vi tính. "Thầy cô truyền đạt những kiến thức cơ bản. Quan trọng nhất vẫn là bản thân tư duy sáng tạo! Với lợi thế về tiềm năng chất xám, công nghệ thông tin có thể mang lại những lợi ích to lớn cho nền kinh tế với sự đầu tư tương đối thấp so với nhiều ngành khác. Vậy tại sao không cày xới tiềm năng chất xám ngay trong chính bản thân mình?".

Thói quen chẳng có khái niệm thứ bảy hay chủ nhật ở nơi anh từ thời học sinh, sinh viên. Nhờ năm 3 đại học, Minh Triết cùng bạn Lương Hán Cơ bắt tay thực hiện nghiên cứu khoa học: "Nghiên cứu các phương pháp mã hóa và ứng dụng", một đề tài khá mới mẻ ở VN. Với hai bạn trẻ, những kiến thức này hoàn toàn mới. "Nhưng hầu hết các quốc gia đều tập trung nghiên cứu về mã hóa để phục vụ nhu cầu an ninh quốc phòng.

Hiện nay, ở VN, nhu cầu nghiên cứu về mã hóa và bảo mật thông

tin còn có ý nghĩa phục vụ quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đặc biệt là phục vụ thương mại điện tử và chính phủ điện tử. Chúng ta phải có sản phẩm của riêng mình". Nghĩ vậy, hai bạn trẻ miệt mài lùng sục tài liệu từ các thư viện đến các trang web. Có lúc ngủ gục bên máy vi tính. Ròng rã một năm trời, cuối cùng công trình của hai anh cũng hoàn thành và đoạt giải nhất sinh viên nghiên cứu khoa học cấp bộ năm 2001. Cũng

trong năm này, Trần Minh Triết được bầu chọn là 10 gương mặt trẻ VN tiêu biểu và nhận bằng khen của Thủ tướng Chính phủ...

Khi nhiều con mắt vẫn soi giá trị con người qua vẻ bề ngoài thì tôi lại gặp một trí thức trẻ vẫn đeo một cặp kính cũ kỹ sáu năm trời chưa thay. Chiếc "alô" anh dùng là chiếc Siemens thời "đập đá" có tuổi thọ không kém. Ngõ những người mang cặp kính dày cộm sẽ rất khô khan, nhưng khi rời khỏi con chuột máy vi tính, bàn tay anh cũng rất lá lướt trên phím đàn piano.

Có người cho rằng chàng trai ấy là "công tử bột", lúc nào đi lịnh thường cũng có mẹ kè kè bên cạnh. Nhưng ít ai biết được người thầy ấy cũng thật mau nước mắt. Bởi cuộc sống không như một phần mềm hay một lập trình nào. Anh không có may mắn được thấy mặt cha, nên tất cả sự kính yêu anh dành cho mẹ. "Ngày hạnh phúc của mình không thể vắng mặt mẹ!" - anh nói. Đó cũng là lý do anh chưa đi tu nghiệp nước ngoài. Mỗi sớm tối, hết việc là anh phóng xe về với mẹ và bà ngoại đã 85 tuổi trong một khu cư xá ở Q.11, TP.HCM. "Mình đi rồi, lấy ai thủ thi với mẹ và ngoại đây?" - người thầy trẻ chợt nhủ thầm.



Những gương mặt thủ khoa khoa 2001-2005, ĐHQG-HCM

THỦ KHOA KHOÁ 2001-2005 TRƯỜNG ĐH.KHTN - ĐHQG-HCM: CHIẾC "ĐẦU TÀU" TỔNG NGUYỄN QUỲNH TRÂM.

Những ngày cuối tháng 9, cô thủ khoa họ Tổng vừa tham dự lễ tốt nghiệp đại học của mình. Buổi lễ kết thúc những năm tháng sinh viên, để bước sang một cuộc sống mới đầy thử thách nhưng cũng không kém phần thú vị với cô bé xứ Đà Lạt đầy bản lĩnh: cuộc sống của một giảng viên tương lai của khoa Công nghệ Thông tin, trường Đại học Khoa học Tự nhiên - ĐHQG-HCM.

PV: Chúc mừng Quỳnh Trâm đã hoàn thành xuất sắc bốn năm học của mình. Trâm có thể cho biết cảm xúc của mình sau buổi lễ tốt nghiệp chứ?

TNQT: Em rất vui sướng và hạnh phúc vì trong buổi lễ hôm nay có sự tham gia của ba mẹ. Những người đã hết lòng yêu thương và đã đặt trọn niềm tin vào em. Bên cạnh đó, là sự có mặt của các thầy cô và bạn bè. Họ đã luôn động viên, giúp đỡ em rất nhiệt tình trong học tập cũng như trong cuộc sống hàng ngày.

PV: Đạt được kết quả như ngày hôm nay, liệu Trâm

có cho rằng mình có một chút may mắn?

TNQT: Em thấy mình rất may vì có được những người xung quanh như ba mẹ, thầy cô bạn bè rất yêu thương và giúp đỡ em rất nhiều. Và một điều may mắn nữa là trong thời gian làm luận văn tốt nghiệp, em không hề... bị ốm!

PV: Được biết trong suốt quá trình học, Quỳnh Trâm đã dành được học bổng từ nhiều nơi như ở trường, của các công ty của nước ngoài cũng như của khu Công nghệ cao. Tính "sơ sơ" đã lên đến hơn 20 triệu. Quả là một con số không nhỏ mà không phải ai cũng đạt được. Vậy Trâm thường làm gì sau mỗi lần nhận những khoản tiền lớn như thế?

TNQT: Em thường mua quà "khao" cả nhà cũng như bạn bè, mua sách vở tài liệu. Còn lại, em... gửi mẹ! (cười)

PV: Sau tuần lễ làm việc đầu tiên Trâm sẽ chính thức được trợ giảng. Tiêu chuẩn được làm trợ giảng với sinh viên mới ra trường là?

TNQT: Với sinh viên, điều kiện bắt buộc phải tốt nghiệp loại giỏi. Còn điều kiện ưu tiên là có TOEFL 500.

PV: Hôm bảo vệ luận văn, ngoài thầy cô và bạn bè, còn có đại diện các công ty đến tham dự. Sau khi biết được kết quả học tập của Quỳnh Trâm rất cao, người ta đã mời bạn đến phỏng vấn. Đó là những nơi có điều kiện làm việc rất tốt, lương cao, có nhiều cơ hội thăng tiến. Vậy tại sao Trâm quyết định gắn bó với giảng dạy?

TNQT: Được dạy với em là một vinh dự rất lớn. Đó là ước mơ của em. Ngay từ khi mới bước chân vào đại học, nhìn các thầy cô, em rất ngưỡng mộ. Điều đó đã ấp ủ trong em quyết tâm phải học thật tốt để có thể thực hiện được ước mơ của mình.

PV: Theo Trâm, với một sinh viên để học tốt thì điều gì là quan trọng nhất?

TNQT: Vào đại học sẽ mở đầu một chặng đường hoàn toàn mới. Ở đây, sinh viên phải tự mình học tập và nghiên cứu là chủ yếu. Vì vậy, sinh viên phải luôn chủ động trong việc học. Cố gắng nỗ lực và tự tin vào chính bản thân mình. Và theo kinh nghiệm của bản thân, em thấy cái "đà" học rất quan trọng. Để học tốt hơn thì phải tạo và giữ cho được cái "đà" ấy.

PV: Quỳnh Trâm có thể cho biết rõ hơn về một



Tổng Nguyễn Quỳnh Trâm trong buổi tốt nghiệp

MỘT SỐ THÀNH TÍCH CỦA THỦ KHOA TỔNG NGUYỄN QUỲNH TRÂM:

- Bốn năm liền đều được học bổng học tập. Trong đó ba kì được loại xuất sắc, còn lại kì nào cũng đạt học bổng loại giỏi.
- Năm 2002 và 2003, học bổng Việt-Nhật. Mỗi suất 200 USD.
- Năm 2004, học bổng của khu Công nghệ cao do công ty Applied Material của Mỹ tài trợ (500 USD).
- Tháng 8/2004, học bổng của công ty đa quốc gia Renesas Design Vietnam (100 USD).
- Luận văn tốt nghiệp duy nhất chuyên ngành Hệ thống thông tin- khoa CNTT đạt điểm tối đa: 10 điểm.
- Điểm trung bình bốn năm học: 9.16 điểm.
- Tháng 5/2005 hoàn thành kì thi lấy chứng chỉ TOEFL 500 với kết quả 547 điểm.

chút kinh nghiệm từ bản thân em?

TNQT: Điểm thi vào đại học của em không cao, thậm chí còn "suýt soát" nữa. Nhìn quanh nhìn quẩn, các bạn cùng lớp toàn thuộc dạng "cây đa cây đề", thành tích học tập rất đáng nể. Bạn nào cũng học trường chuyên, cũng là những học sinh giỏi quốc gia hoặc học sinh giỏi tỉnh, em run lẩm. Cứ thấy mình lẹt đẹt ở phía sau. Hơn nữa, các bạn ở thành phố có điều kiện tiếp xúc với tin học từ rất sớm, trong khi đó vào đại học, em mới bắt đầu tập gõ máy và học Word! Khi chọn vào khoa CNTT em thấy mình cũng hơi... liều (cười), nhưng khi đã "dâm lao thì phải theo lao", vì vậy, em đã phải cố gắng học tập hết mình. Hầu như suốt 4 năm học, em không nghỉ một buổi nào và em tập giải hết tất cả các bài tập thầy ra. Học kì đầu tiên được học bổng loại giỏi, em rất mừng. Em quyết không để cho kết quả này tụt xuống trong học kì hai. Thế là cứ cố và thấy, đúng là cái "đà" học rất quan trọng. Từ khi bước chân vào đại học thì hầu như không ngày nào mà em không phải cố gắng.

PV: Liệu đó đã phải là động lực để em cố gắng và đạt được kết quả mĩ mãn như ngày hôm nay?

TNQT: Động lực lớn nhất để em học tập là ba mẹ em. Hồi trước, ba em học rất giỏi nhưng không có điều kiện để thực tâm nguyện của mình. Khi em lớn lên, ba đã dồn hết mọi ước mơ vào em và hai đứa em của em. Ba bảo, em là chị đầu, là cái "đầu tàu" cho hai em sau. Nếu đầu tàu chạy tốt thì sẽ kéo theo các toa sau chạy tốt hơn. Em không muốn làm phụ lòng tất cả những người đã yêu thương và lo lắng cho em.

PV: Vậy em có thấy đó là một áp lực?

TNQT: Dạ, không ạ! Em thấy em học rất thoải mái mà không có bất kì một sự bắt buộc hay ép uống nào cả.

PV: Thế dự định của giảng viên tương lai là gì?

TNQT: Có lẽ em sẽ học tiếp để nâng cao trình độ chuyên môn và lấy bằng Thạc sĩ. Còn sau đó thì em cũng chưa nói trước được. Vì em thường tính theo từng bước. Được bước này rồi em mới tính bước kia. (Cười bến bến).

PV: Chúc cho Quỳnh Trâm sẽ tiến xa hơn nữa trên con đường mình đã chọn! Và sẽ là cái "đầu tàu" chắc chắn để không chỉ kéo hai "toa" như ba mẹ mong muốn mà có thể "kéo" được nhiều thế hệ là những học trò tương lai của mình một cách suôn sẻ và hiệu quả nhất!

VIỆT HOA (Thực hiện)

THỦ KHOA CHUYÊN NGÀNH KINH TẾ HỌC, KHOA KINH TẾ - ĐHQG-HCM- TƯỞNG MINH TRANG: "KHÔNG NGỪNG PHẤN ĐẤU ĐỂ VƯƠN LÊN"

Ngày 22-9 vừa qua, Khoa Kinh tế ĐHQG-HCM đã tổ chức lễ trao bằng tốt nghiệp cho 215 sinh viên tốt nghiệp khoá đầu tiên. 11 tân cử nhân được giữ lại công tác ở Khoa. Trong đó có 3 thủ khoa là Nguyễn Thu Thuỷ, Tưởng Minh Trang và Nguyễn Thị Thu Trang. Chúng tôi đã có cuộc gặp gỡ với chị Tưởng Minh Trang, thủ khoa ngành Kinh tế học.

Sinh ra và lớn lên tại Quảng Bình, trong một gia đình có ông làm giảng viên dạy văn ĐH Sư phạm Vinh, bố mẹ cũng là giáo viên dạy văn phổ thông, ngay từ nhỏ Minh Trang đã được gia đình hướng theo nghiệp văn. Được tuyển vào học lớp chuyên văn từ nhỏ, Trang đã đạt được nhiều thành tích trong các kỳ thi học sinh giỏi văn các cấp. Trong đó có 3 lần được giải quốc gia lớp 9, 11 và 12.

* Được tuyển thẳng vào Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn TP.HCM, nhưng sao chị lại chọn thi vào Khoa Kinh tế ĐHQG-HCM?

Thực ra, tôi đã biết mình được tuyển thẳng vào đại học lúc tôi được giải 3 văn quốc gia. Khi tốt nghiệp phổ thông tôi lại muốn thi vào ngành kinh tế vì học kinh tế cũng là sở thích của tôi. Hơn nữa, tôi cũng muốn thử sức trong lĩnh vực tự nhiên. Đồng thời khẳng định, những người học giỏi văn cũng có thể học giỏi toán.

* Học chuyên văn, khi học kinh tế chị có gặp nhiều khó khăn không?

Tuy học chuyên văn nhưng kiến thức toán của tôi cũng khá tốt. Hơn nữa, học kinh tế đâu phải chỉ có

giỏi toán mà còn phải có cách diễn đạt và trình bày tối khi viết. Do có nền tảng về văn nên các bài viết, các đề tài, những công trình nghiên cứu khoa học của tôi đều được các thầy cô đánh giá rất cao vì có cách diễn đạt tốt, bố cục chặt chẽ, văn phong lưu loát.

* *Tham gia vào đội tuyển của Khoa Kinh tế trong cuộc thi Olympic các môn học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh 2003 và được giải nhất toàn Thành. Chị nhận thấy Chủ nghĩa Mác-Lênin có lợi ích như thế nào trong nghiên cứu, học tập kinh tế và hoạt động kinh doanh?*

Chủ nghĩa Mác-Lênin nghiên cứu bản chất bên trong nền kinh tế, còn Kinh tế học thì nghiên cứu những biểu hiện bên ngoài. Vì vậy chủ nghĩa Mác-Lênin có ý nghĩa thực tiễn quan trọng cho những hoạt động trong nền kinh tế thị trường. Học tập tốt và nắm vững chủ nghĩa Mác-Lênin sẽ giúp nhà kinh tế có quan điểm và lập trường vững vàng trong hoạt động kinh doanh.

* *Là sinh viên tốt nghiệp khoá đầu tiên, chị thấy chất lượng đào tạo của Khoa thế nào?*

Sinh viên chúng tôi ai nấy cũng tự hào là lớp đầu tiên được tốt nghiệp tại Khoa. Nhưng chúng tôi còn may mắn hơn khi được học tập trong Khoa Kinh tế. Vì ngoài trình độ chuyên môn cao, các thầy cô ở đây còn rất mực yêu thương và quan tâm đến sinh viên, chỉ dạy cho sinh viên mọi điều, dù đó là điều nhỏ nhất. Chính sự tận tâm, nhiệt tình của quý thầy cô đã tạo nên chất lượng của Khoa.

* *Được biết, vừa qua chị đã bảo vệ khoá luận tốt nghiệp được điểm tối đa. Vậy đề tài mà chị chọn nghiên cứu trong khoá luận là gì?*

Đề tài tôi chọn nghiên cứu trong khoá luận tương đối mới. Đó là: "Vai trò của Quỹ đầu tư trong quá trình phát triển Thị trường chứng khoán tại Việt Nam". Trong đó tôi vạch rõ, thế nào là đầu tư, Quỹ đầu tư và vai trò của nó ra sao trong hoạt động Thị trường chứng khoán còn khá mờ ảo ở Việt Nam.

* *Đề tài "Lao động nhập cư vào TP HCM" của chị đạt được giải nhì cấp Bộ, sao chị không chọn đề tài này để phát triển thành khoá luận mà lại chọn đề tài về Thị trường chứng khoán?*

Đề tài "Lao động nhập cư vào TP HCM" của tôi tuy được giải cấp Bộ, nhưng để phát triển thành một khoá luận tốt thì còn nhiều vướng mắc, đòi hỏi phải có thêm thời gian mới hoàn thiện được. Trong khi đó, hoạt động Thị trường chứng khoán là điều tôi đã quan tâm từ khi bước vào chuyên ngành Kinh tế học. Hơn nữa, được sự hướng dẫn của hai thầy Nguyễn Tiến Dũng (Bộ môn Kinh tế học) và thầy Trần Thanh Tâm (chuyên gia về Thị trường chứng khoán tại Việt Nam),

cộng thêm những kinh nghiệm trong quá trình đi thực tập thực tế tôi đã quyết định chọn đề tài trên và đã bảo vệ thành công.

* *Tốt nghiệp thủ khoa ngành kinh tế, được nhiều cơ hội lựa chọn những việc làm có thu nhập cao, nhưng sao chị lại quyết định công tác ở ngành giáo dục?*

Như đã nói, tôi sinh ra trong một gia đình nhà giáo, nên ngay từ nhỏ tôi đã muôn sau này mình sẽ là một giáo viên như bố mẹ. Tôi luôn xem đó là mục tiêu phấn đấu. Ở bậc học nào tôi cũng luôn ra sức học tập thật tốt để có thể đạt được mục tiêu. Được Khoa giữ lại công tác, giảng dạy là cơ hội để tôi có thể hoàn thành tâm nguyện.

* *Có ý kiến cho rằng: người giảng dạy kinh tế có kinh nghiệm hoạt động thực tế ít hơn nhiều so với kiến thức lý thuyết. Chị nghĩ sao về vấn đề này?*

Tôi nghĩ ý kiến trên là hoàn toàn sai lạc. Vì bất kỳ người giảng dạy trên một lĩnh vực nào ngoài việc phải có kiến thức sâu rộng về lý thuyết giảng dạy còn phải có một kinh nghiệm thực tiễn tốt. Trong kinh tế cũng thế. Nếu một người giảng dạy kinh tế mà không có kinh nghiệm hoạt động thực tế tốt thì không thể đào tạo ra được một nhà kinh tế giỏi.

* *Trong tương lai, chị có ý định vừa giảng dạy vừa tham gia các hoạt động kinh tế không?*

Mỗi con người đều có nhiều ước mơ, không nên hài lòng với những gì mình có mà phải không ngừng phấn đấu để vươn lên. Vì vậy, với tôi trong tương lai chưa thể nói trước điều gì. Hiện tại tôi sẽ cố gắng nghiên cứu và học tập hiệu quả để sau có thể truyền đạt kiến thức cho các bạn sinh viên thật tốt.

BÙI QUANG HUY: "MỖI NGƯỜI THẤY ĐỀU ĐỂ LẠI CHO MÌNH NHỮNG ẤN TƯỢNG KHÓ QUÊN!"

Một gương mặt khác mà Bản tin ĐHQG sẽ giới thiệu đến các bạn là chàng trai 23 tuổi Bùi Quang Huy.

Thành tích: giải 3 Hoá học trong kỳ thi Olympic 30/4 năm lớp 10 (Trường THPT Võ Thị Sáu, Q. Bình Thạnh), tốt nghiệp PTTH loại giỏi (54 điểm) được tuyển thẳng vào khoa Y học cổ truyền trường Đại học Y Dược. Tuy nhiên Huy quyết định thi Đại học và đỗ đậu ba trường. (Bách Khoa, Kinh Tế và Dân Lập Văn Lang). Trong quá trình học đại học, Huy tham gia các kỳ thi học sinh giỏi ở trường, ấn tượng nhất là năm thứ 4 Huy được tham gia vào đội tuyển học sinh giỏi của trường ĐH Bách Khoa dự kỳ thi Olympic Vật lý.

Khi thi vào Đại học Bách Khoa, Huy đăng ký vào

khoa Công nghệ thông tin. Năm đó, trường tuyển 80 sinh viên điểm cao từ các ngành để vào học Chương trình Kỹ sư chất lượng cao (KSCLC) Việt Pháp (PFIEV), Huy đã đăng ký vào ngành Viễn Thông và trong suốt những năm theo học chương trình, Huy luôn đạt loại giỏi với số điểm rất cao.

Về kinh nghiệm học tập, bí quyết của Huy là cố gắng tự đọc thêm tài liệu về các môn học của mình. Kiến thức được cung cấp từ thầy cô cần phải được mở rộng thông qua việc đọc tài liệu. Đọc tài liệu bằng tiếng Việt thôi không đủ, theo Huy, ngay từ hai năm đầu, sinh viên nên cố gắng xây dựng cho mình một vốn ngoại ngữ nhất định. Một vốn ngoại ngữ tốt sẽ giúp SV đọc hiểu hầu hết tài liệu bằng tiếng nước ngoài. Lịch học chương trình Kỹ sư chất lượng cao khá nặng và trong năm đầu SV cũng khá vất vả với việc học (học sáng chiều từ 6h30 đến 17h35. Tối còn đi học tiếng Anh và tiếng Pháp). Theo Huy, điều quan trọng là các bạn SV, nhất là các bạn tân SV, phải biết sắp xếp thời gian sao cho hợp lý, phải cố gắng, đừng nản chí. Ngoài ra, việc học tập theo nhóm sẽ giúp đem lại hiệu quả cao hơn so với việc học tập riêng lẻ. Huy thường tập hợp vài người bạn thân, chia nhau làm bài tập và sau đó giảng lại cho nhau biết.

"Vậy những người thầy nào đã để lại ấn tượng sâu sắc với bạn?", Huy tươi cười rồi kể cho tôi nghe về rất nhiều người thầy đã từng giảng dạy Huy: "Trong năm năm học, mình đã học qua rất nhiều người thầy và mỗi người để lại cho mình một ấn tượng khác nhau. Gần gũi với sinh viên Việt-Pháp của mình nhất là cô Trần Thị Ngọc Dung, trợ lý của chương trình. Cô dạy môn Vật lý cho mình trong những năm đầu. Cách giảng dạy của cô rất trực quan và gần gũi với sinh viên. Cô Phạm Hồng Liên, chủ nhiệm bộ môn Viễn thông, cô là giảng viên hướng dẫn mình thực hiện luận văn tốt nghiệp. Mình rất ấn tượng với sự nhiệt tình hướng dẫn của cô Liên và phong cách gần gũi sinh viên của cô. Thầy Tạ Trí Nghĩa, phó chủ nhiệm bộ môn Viễn thông. Thầy đã dạy mình môn Truyền số liệu và Mạng thông tin số. Thầy cũng là người phản biện luận văn tốt nghiệp của mình. Thầy gây ấn tượng với cách đặt ra những vấn đề, cách đặt ra những câu hỏi hóc búa khiến sinh viên tụt mồm nhiều khi cũng bó tay. Ngoài ra, mình cũng có ấn tượng với thầy Võ Phổ. Thầy dạy mình môn Triết học và Chủ nghĩa xã hội khoa học. Với những môn này qua cách dạy của thầy, tụt mồm thật sự cảm thấy hứng thú trong việc học tập.

Ngoài ra còn nhiều cô khác nữa, mình không thể kể ra hết được..."

Dự định tương lai

Ước mơ tương lai của Huy là tiếp tục đi sâu nghiên

cứu trong lĩnh vực Huy đang học. Để thực hiện ước mơ này, Huy đã xin ở lại làm việc tại bộ môn Viễn thông, Khoa Điện - Điện tử của trường Đại học Bách khoa TP.HCM và đã được nhận làm việc tại đây. Đồng thời Huy cũng đang học lên chương trình cao học tại trường. Hiện nay, ba mẹ Huy đã nghỉ hưu, Huy cho biết bạn sẽ cố gắng tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học của trường nhiều hơn nữa đồng thời tìm kiếm công việc làm thêm để phụ giúp gia đình.

NGỌC TRÂM

PHẠM VŨ VÂN ANH: "VỚI MÌNH HIỆN NAY VIỆC HỌC VĂN LÀ QUAN TRỌNG NHẤT!"

Gặp lại Phạm Vũ Văn Anh sau gần 5 tháng, trước mặt tôi là một Văn Anh hoàn toàn khác, rất hoạt bát và tự tin khác với cô SV năm tư ít nói và rụt rè và hay than ngày nào.

Văn Anh là thủ khoa ngành Báo chí (khoa Ngữ Văn- Báo Chí, ĐH KHXH & VN thuộc ĐH Quốc gia TPHCM) khoá 2001-2005 với số điểm học tập sau 4 năm học là 8,48. Hiện nay Văn Anh là phóng viên tập sự của báo Thanh niên, phụ trách mảng giáo dục ĐH của Ban Thanh niên giáo dục.

Được ba mẹ định hướng theo học ĐH Ngân hàng, nhưng cô bé HS Trường chuyên Lê Hồng Phong (TPHCM) Phạm Vũ Văn Anh lại kiên quyết thi vào ngành Báo chí của trường ĐHKHXH& NV. Như để chứng minh cho sự lựa chọn của mình là đúng, trong suốt bốn năm học tại trường, Văn Anh dồn hết sức mình vào việc học và luôn nhận được học bổng khuyến khích học tập của trường với kết quả học tập luôn đạt loại giỏi.

Tự nhận mình là người may mắn, Văn Anh nói nếu không may mắn có được sự giúp đỡ hết mình của ba mẹ, thầy cô, bạn bè và các anh chị phóng viên tại các báo thì Văn Anh đã không thể có được kết quả học tập tốt như vậy, nhất là khi thực hiện luận văn tốt nghiệp. Với đề tài: "Hiệu quả của đường dây nóng ở một số tờ báo tại TP.HCM", Văn Anh đã chọn khảo sát ở 5 tờ báo: Thanh niên, Người lao động, Tuổi trẻ, Sài Gòn giải phóng và báo Phụ nữ TPHCM. "Nhớ lại ngày đó mà mình thấy phát... hoảng, vừa học ở lớp lại vừa lo thực hiện đề tài nghiên cứu. Mình gần như không có thời gian để làm việc gì khác!". Rồi bao lăng cũng qua đi, Văn Anh đã hoàn thành xuất sắc luận văn tốt nghiệp với số điểm 10/10. Cho đến bây giờ, Văn Anh vẫn nhớ mãi sự nhiệt tình hướng dẫn của những lời dạy của thầy Trần Trọng Thức- giảng viên hướng dẫn đề tài nghiên cứu của Văn Anh, "Hãy

cố gắng làm hết sức mình, nếu đạt được kết quả không cao cũng không sao, điều quan trọng là em sẽ học được gì và tìm thấy được cái gì hay trong đề tài do chính em thực hiện". Chính những ngày tháng thực hiện đề tài và bắt đầu làm việc tại báo Thanh niên sau đó, Vân Anh được đi nhiều, tiếp xúc và gặp gỡ với nhiều người, cộng với khả năng giao tiếp tốt bằng tiếng Anh, chính những điều này đã tạo nên một Vân Anh tự tin, hoạt bát, không còn là "giám đốc công ty than" nữa! (Đây là biệt danh mà bạn bè đặt cho Vân Anh vì Vân Anh hay rụt rè, gặp phải việc gì khó khăn một tí là hay than rằng mình sẽ không thể làm được)

Tháng 9 vừa qua, vượt qua ba vòng thi với gần 400 thí sinh, Vân Anh là một trong số 20 sinh viên may mắn nhận được học bổng của tổ chức G.H.S (Nhật Bản) được theo học miễn phí tiếng Nhật trong 2 năm với một lịch học rất nghiêm khắc 7 giờ/ngày. Xa hơn, Vân Anh cho biết bạn sẽ cố gắng học tập tốt để đạt được học bổng du học tại Nhật. Và để thực hiện ước mơ này, Vân Anh đang dồn hết sức mình vào việc học tiếng Nhật, tạm gác lại phần lớn công việc bạn đang làm tại báo Thanh niên. "SV báo chí ra trường tìm được việc làm theo đúng ngành mình học là không dễ, bạn có nghĩ là mình có thể sẽ để mất một cơ hội tốt?", không suy nghĩ, đắn đo Vân Anh trả lời: "Mình còn rất trẻ nên ưu tiên cho việc học. Việc học với mình hiện nay là quan trọng nhất, hơn nữa vốn kiến thức mà mình có được sau này sẽ giúp ích rất nhiều cho tương lai của mình!". Vân Anh cho biết bạn đang rất hạnh phúc vì cả gia đình, bạn bè và các anh chị

phóng viên ở báo Thanh Niên đều rất đồng tình và tạo điều kiện thuận lợi cho chị tiếp tục việc học.

"Là một người đi trước, chỉ có những lời khuyên ra sao đối với những bạn SV đang học báo chí?".

"Mình chỉ có lời khuyên là ngoài việc chú tâm học tốt ở trường bạn cũng nên tham gia tập viết báo, có thể bắt đầu từ những tờ báo của Trường như Nội San XHNV, Thế hệ mới... có thể những bài viết đầu tiên sẽ không được đăng nhưng mỗi lần viết một bài như thế bạn sẽ học hỏi được rất nhiều, khả năng viết sẽ ngày một tốt hơn. Bên cạnh đó, bạn có thể học tập được cách viết, cách thể hiện đề tài qua việc đọc sách báo thường xuyên. Tiếng Anh tốt là tiêu chí cần thiết đối với sinh viên báo chí, vì thế bạn nên chú tâm trau dồi ngay từ những năm đầu ở ĐH. Bạn cũng nên tham gia nhiều vào các hoạt động xã hội do trường, lớp tổ chức. Bạn sẽ học được nhiều điều thú vị từ cuộc sống và vốn kiến thức xã hội của bạn cũng sẽ trở nên phong phú hơn".

Kết thúc cuộc trò chuyện đầy thú vị với Vân Anh, Vân Anh cho biết mơ ước lớn nhất của bạn hiện nay ngoài việc học là có thể viết được những bài báo chất lượng, có tác động xã hội tích cực, "Mình đang cố gắng học hỏi thêm từ các anh chị đi trước để sau này cũng sẽ viết được một bài viết thật tâm đắc - "một bài viết để đời!", và xa hơn là một giải thưởng báo chí nào đó...". Tạm biệt Vân Anh, chúc cô phóng viên nhỏ xinh này sẽ gặt hái được nhiều thành công hơn nữa trên con đường học vấn cũng như con đường theo đuổi nghiệp làm báo.

NGỌC TRÂM



Vân Anh cùng em

Gương mặt thủ khoa nhân học bổng Nguyễn Thái Bình dành cho chương trình Tư vấn mùa thi Trần Bảo Đồng, thủ khoa ĐH Khoa học Tự nhiên TP.HCM

Phải thành tài để... trả nợ

BÍCH THANH

Câu chuyện giữa tôi và Trần Bảo Đồng thi thoảng cứ bị ngắt quãng vì xúc động. Nhà Đồng có bốn chị em, cha bị bệnh hiểm nghèo hơn 10 năm nay, gánh gia đình trĩu nặng trên đôi vai còng cõi của mẹ với lò bánh mì. Từ ngày chị gái lên Sài Gòn học, Đồng trở thành lao động chính trong nhà. Hằng ngày, Đồng cùng mẹ thức từ tờ mờ sang, khi bánh ra lò, cậu lại đem giao khấp hang cùng ngõ hẻm trước giờ đi học.

Thời gian còn lại, Đồng sắp xếp thật hợp lý để vừa học bài vừa làm công việc nhà. Với Đồng, để đạt được hiệu quả cao nhất trong học tập không chỉ là thời gian mà còn là phương pháp học tập thích hợp. Cứ như thế, Đồng luôn lọt vào "top" học sinh đứng đầu lớp về kết quả học tập. Kinh tế gia đình dựa vào phần lời từ lò bánh mì, vừa lo cho chị học ĐH, vừa lo thuốc chữa bệnh cho ba nên Đồng đâu dám xin mẹ đi học thêm môn nào. Riêng môn Toán, hiểu hoàn cảnh gia đình của cậu học trò nghèo mà ham học, thầy giáo đã giảm học phí cho Đồng khi tham gia lớp ôn luyện.

Giờ đây, với thành tích 12 năm liền là học sinh giỏi, đạt loại giỏi kỳ thi tốt nghiệp, thủ khoa Trường ĐH Khoa học tự nhiên, Đồng là niềm tự hào của gia đình, của thầy cô bè bạn, của lớp chuyên Toán, Trường THPT Hùng Vương (TP Pleiku, Gia Lai). Cho đến bây giờ, Đồng vẫn còn nhớ như in ngày biết tin đậu ĐH, trong người bồn chồn không yên với cảm giác vui mừng



vừa lo: mẹ rồi sẽ phải thức sớm hơn, giao bánh nhiều hơn để lo cho hai chị em trên Sài Gòn; bé Tư mới học lớp 9 có phụ được mẹ nhiều không?... Hành trang cho ngày nhập học là số tiền mẹ dành dụm, quà mừng của bà con lối xóm cùng ánh mắt kỳ vọng của người cha. Cũng may cha xứ của xóm đạo đã hứa giúp Đồng tiền ăn mỗi tháng "khi

nào thành tài trả lại để cha giúp đỡ cho các bạn khác".

Cho dù đi học ở TP có chị, có bà con họ hàng nhưng Đồng vẫn mong kiếm được việc làm thêm vừa đỡ tiền mẹ gửi vừa có tiền đi học thêm Anh văn, vi tính... Suy đi tính lại, Đồng thấy công việc gia sư là phù hợp bởi đã có kinh nghiệm khi giảng bài cho hai em của mình. Ngay lúc biết tin mình được nhận học bổng Nguyễn Thái Bình dành cho chương trình Tư vấn mùa thi với giá trị tối đa là một khóa học lập trình viên tại Trung tâm Tin học ĐH Khoa học tự nhiên (trị giá khoảng 27 triệu đồng), Đồng đã điện thoại về thông báo với ba mẹ và nghẹn ngào nói: "Ba mẹ đã cho em niềm tin và ý thức phấn đấu trong mọi hoàn cảnh. Giờ đây, không chỉ học thật giỏi mà em còn phải thành tài để đỡ mẹ, chăm sóc ba cùng các em cũng như trả món nợ tình nghĩa cho những người đã lo lắng cho em".



TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2004-2005 & phương hướng năm học 2005-2006 của ĐHQG-HCM

(Tiếp theo trang 14)

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2005-2006.

Công tác chính trị tư tưởng

Thống nhất ý chí, đoàn kết phấn đấu, bám sát mục tiêu chiến lược, nỗ lực vượt bậc để hoàn thành chỉ tiêu chiến lược trung hạn xây dựng và phát triển ĐHQG-HCM giai đoạn 2001-2005. Có bước chuẩn bị chu đáo cho chiến lược trung hạn giai đoạn tiếp theo 2006-2010.

- Tập trung và chuẩn bị thật tốt để Đại hội Đảng bộ ĐHQG-HCM lần III diễn ra thành công và đạt hiệu quả cao nhất.

- Tổ chức triển khai và quán triệt quan điểm cơ bản của Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ X, ĐH Đảng bộ TP.HCM lần VII và ĐH Đảng bộ ĐHQG-HCM lần III. Phổ biến nội dung mới trong Luật giáo dục. Thống nhất ý chí hành động, bám sát nội dung và hoàn thành nhiệm vụ mục tiêu chiến lược trung hạn giai đoạn 2001-2005.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo toàn diện của các tổ chức Đảng. Đổi mới nội dung, nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng. Đẩy mạnh thực hiện chỉ thị 34/CT-TW và Chỉ thị 22/CT/TW của Thành ủy TP.HCM để Đảng viên thực sự là đầu tàu gương mẫu, làm hạt nhân lãnh đạo mọi hoạt động xây dựng và phát triển ĐHQG-HCM.

- Đổi mới hình thức và nội dung giáo dục chính trị cho phù hợp với từng nhóm đối tượng; chú trọng việc nâng cao nhận thức chính trị cho CB trẻ và giáo dục truyền thống cho SV bằng nội dung thiết thực.

- Cải tiến công tác thi đua khen thưởng để thúc đẩy động viên mọi người nỗ lực hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Tăng cường vai trò CBVC trong công tác xây dựng kế hoạch chiến lược, phương hướng nhiệm vụ mục tiêu trung hạn, nhiệm vụ năm học của đơn vị và của ĐHQG-HCM.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, mở rộng dân chủ nhưng giữ vững kỷ cương và nề nếp trong giảng dạy, học tập, NCKH. Tăng cường hoạt động gắn kết với cơ sở, kịp thời nắm bắt tình hình tư tưởng của CBVC và HS-SV, lãnh đạo tốt việc phối hợp giữa các đoàn thể: Công đoàn, Đoàn TN, Hội SV, Hội CCB trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Giáo dục SV lòng yêu nghề, lòng tự hào SV ĐHQG-HCM.

- Cải tiến phương thức tổ chức, quy trình quản lý để sử dụng hiệu quả các nguồn học bổng tài trợ, nguồn xã hội hoá phù hợp mục tiêu phát triển của ĐHQG-HCM.

- Thực hiện đầu tư và hoàn thành

cơ bản phòng truyền thống ĐHQG-HCM.

Công tác tổ chức - cán bộ

Hoàn thành chỉ tiêu chiến lược trung hạn 2001-2005 về số lượng cán bộ giảng dạy, phấn đấu nâng cao tỷ lệ cán bộ viên chức có trình độ sau ĐH, tăng cường cán bộ đầu ăn.

- Sơ kết mũi dột phá thứ nhất về xây dựng đội ngũ. Tìm nhiều giải pháp sáng tạo, đổi mới thực hiện công tác xây dựng đội ngũ.

- Củng cố kiện toàn nhân sự bộ máy quản lý cho các đơn vị mới và một số đơn vị còn thiếu hoặc yếu. Tuyển thêm vào biên chế từ 120-150 CBVC chất lượng cao để tăng cường cho các đơn vị mới thành lập, cho các cơ sở đào tạo có tỷ lệ sinh viên/CB giảng dạy trên 30/1.

- Vận dụng các chính sách đã ban hành để sử dụng, đai ngộ các nhà khoa học, thu hút chuyên gia trình độ cao trong và ngoài nước chuyển đến hoặc tham gia vào hoạt động đào tạo, NCKH, xây dựng dự án có giá trị cao tại ĐHQG-HCM. Tiếp nghiên cứu, đề xuất các chính sách thu hút cán bộ mạnh hơn, đặc biệt là đội ngũ cán bộ đầu đàn.

- Tiếp tục tự đào tạo và thu hút cán bộ có trình độ cao, để nâng tổng số cán bộ có trình độ tiến sĩ của





ĐHQG-HCM lên trên 530 người, nâng số giáo sư, phó giáo sư trên 210 người.

- Đẩy mạnh hình thức xã hội hóa để đầu tư xây dựng nhà tiền chế phục vụ nhu cầu ở của SV ngoại trú tại khu quy hoạch Thủ Đức - Dĩ An.

- Nghiên cứu triển khai ứng dụng tiêu chuẩn ISO vào trong quy trình quản lý của ĐHQG-HCM và các đơn vị thành viên.

Công tác đào tạo

Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng đào tạo, mở rộng hệ kỹ sư, cử nhân tài năng và chuyển giao thành quả sang hệ đại trà. Chú trọng thực hiện các giải pháp đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học.

- Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu và làm việc theo nhóm của người học. Chuyển biến cơ bản về phương pháp dạy và học các môn khoa học Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Quyết tâm thực hiện công tác kiểm định chất lượng đào tạo các cơ sở đào tạo, khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp ĐHQG-HCM để làm căn cứ đánh

giá tổng kết về sự chuyển biến chất lượng đào tạo trong giai đoạn 2001-2005.

- Trường ĐHBK chia sẻ kinh nghiệm tự đánh giá chất lượng và phối hợp với các đơn vị thành viên khác để làm tốt công tác kiểm định chất lượng đào tạo bậc đại học của ĐHQG-HCM.

- Trường đại học Quốc tế và Khoa Kinh tế tiếp tục mở rộng học chế tín chỉ cho SV khóa 2005. Trường đại học KHXH&NV triển khai học chế tín chỉ cho một số khoa ngay trong năm học 2005-2006, các khoa còn lại phải rà soát thiết kế lại chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ.

- Các đơn vị đã vận hành hệ thống tín chỉ cần đẩy mạnh việc công nhận môn học chung, liên thông, chuyển đổi giữa các cơ sở đào tạo.

- Hoàn tất dự thảo đề án Kỹ sư Cử nhân tài năng giai đoạn II (2006-2010).

Khoa học công nghệ

Chú trọng khai thác hiệu quả các phòng TN dùng chung để nâng cao chất lượng đào tạo và NCKH. Tạo cơ chế thoáng để thúc đẩy thúc

đẩy hoạt động KHCN song hành với giữ vững kỷ cương nề nếp trong công tác đăng ký, tuyển chọn, giao nhiệm vụ và nghiêm thu quyết toán đê tài.

- Thực hiện Quy chế về tổ chức và hoạt động hệ thống phòng TN trong ĐHQG-HCM, xây dựng các hướng cụ thể nhằm khai thác tối đa trang thiết bị theo phương thức phòng TN mở, dùng chung.

- Thể chế hoá nhiệm vụ NCKH của cán bộ giảng dạy, đặc biệt là đội ngũ CB giảng viên chính, CB có học hàm học vị cao.

- Xây dựng một số nhiệm vụ KHCN xuất phát từ nhu cầu của doanh nghiệp và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Ưu tiên các nhiệm vụ có định hướng tìm kiếm bí quyết công nghệ và chuyển giao công nghệ vào sản xuất.

- Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động KHCN, tạo động lực để phát huy tiềm năng sáng tạo của lực lượng KHCN trong ĐHQG-HCM; gắn kết nghiên cứu KHCN với đào tạo SĐH và với sản xuất.

Công tác quan hệ hợp tác

Hoàn chỉnh và nâng cao năng lực công tác quan hệ quốc tế của

ĐHQG-HCM. Tăng cường và khai thác hiệu quả các mối quan hệ hợp tác trên những lĩnh vực ưu tiên.

Triển khai hoạt động với nhiều đơn vị, tổ chức trong phạm vi cả nước để thực hiện các thoả thuận đã ký kết, gắn kết nhiều hơn nữa giữa NCKH và sản xuất, dịch vụ.

- Phát triển quan hệ hợp tác bền vững và hiệu quả với các đối tác quốc tế, đặc biệt là các đối tác chiến lược.

- Phát triển các nhóm xây dựng dự án quốc tế đủ năng lực để thực hiện thoả thuận đã ký kết với đối tác nước ngoài. Tranh thủ các tổ chức chính phủ, phi chính phủ để đầu tư hoặc tư vấn XD dự án.

Hình thành Trung tâm Hợp tác Việt-Mỹ với Hệ thống ĐH Houston. Đẩy mạnh tiến độ triển khai dự án Trung tâm ĐH Pháp (PUF).

- Hoàn thiện các quy trình quản lý hoạt động QHQT; ban hành Quy định báo cáo của các đoàn đi công tác nước ngoài, Quy định về việc ký kết và triển khai các chương trình hợp tác quốc tế.

- Chuẩn bị để tham gia một số dự án từ nguồn vốn vay NH thế giới theo dự án Giáo dục đại học giai đoạn 2. Hoàn tất dự án B, C1, C2 đúng hạn.

- Đẩy mạnh hoạt động một số chương trình cấp Nhà nước, chương trình thuộc lĩnh vực công nghệ cao. Chú trọng hợp tác toàn diện với ĐHQG Hà Nội.

Kế hoạch - Tài chính

Chi đao mạnh mẽ việc thực hiện tự chủ tài chính ở các đơn vị, tích cực chủ động chuẩn bị để có nguồn vốn kịp thời phục vụ mục tiêu chiến lược của ĐHQG-HCM. Đảm bảo tính kế hoạch cao trong công tác quản lý tài chính theo đúng quy định.

- Các đơn vị rà soát quy chế chi tiêu nội bộ, điều chỉnh đúng với hướng dẫn thông tư 50/2003/TT-BTC của Bộ Tài chính. Dành tỉ lệ hẽ số cao cho mục tiêu nâng cao

chất lượng đào tạo, các mục tiêu quan trọng của năm học, đồng thời chú ý chăm lo đời sống của CBVC và SV-HS.

- Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra để kịp thời phát hiện và chấn chỉnh tháo gỡ vướng mắc, đảm bảo hoạt động tài chính tuân thủ theo đúng quy định hiện hành. Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tiêu cực.

Xây dựng cơ sở vật chất

Xây dựng cơ bản: Tập trung chỉ đạo và tăng cường đội ngũ quản lý XDCB để hoàn thành các chỉ tiêu còn đạt thấp trong công tác giải phóng mặt bằng - tái định cư, công tác chuẩn bị đầu tư. Dành tỷ lệ vốn hợp lý trong XDCB để trang bị phương tiện giảng dạy để có nhiều phòng học hiện đại.

Giải phóng mặt bằng

- Phấn đấu đến bù giải phóng mặt bằng đạt 85-90% diện tích khi được Chính phủ cấp vốn kịp thời.

- Hoàn thành 90% và cấp nền cho dân khu tái định cư Dĩ An; thiết kế xong và xây dựng từ 30-50% khu tái định cư tại Quận 9.

Hạ tầng kỹ thuật

- Hoàn thành đường trực chính số 2 dài 1.800m và cầu vượt tuyến nước thô và đường vào khu KTX-B.

- Xây dựng hạ tầng khu vực xung quanh nhà điều hành đạt 80%. XD hạ tầng ngoài nhà TTGDQP giai đoạn 1 (đường vào khu phòng học và giảng đường). Hoàn thành công trình Nhà công vụ.

Công tác chuẩn bị đầu tư

- Phê duyệt đầu tư dự án các thành phần: QG-HCM 01; QG-HCM-06; QG-HCM-07; QG-HCM-08; QG-HCM-09; QG-HCM-10; Khoa Kinh tế - Luật; Viện MT-TN.

- Phê duyệt thiết kế kỹ thuật các cụm công trình của các dự án thành phần QG-HCM 07, 08 và 09. Thiết kế xong các đường ra vào khu ĐHQG-HCM; đường trực chính trung tâm; đường trực chính số 3, số 4.

Công tác thực hiện đầu tư

- Hoàn tất đưa vào sử dụng 3 đơn nguyên KTX khu A. Xây dựng công trình ĐHQT, Khoa Kinh tế - Luật đạt 50% khối lượng. Xây dựng một đơn nguyên 12 tầng thuộc khu KTX-B đạt 80% khối lượng.

- Khởi công các cụm công trình thuộc các dự án thành phần QG-HCM 07, 08, 09. Xây dựng 4 đơn nguyên thuộc KTX-A

Công tác kết thúc đầu tư

- Hoàn thành quyết toán các công trình Nhà làm việc, Thư viện TT, đường vành đai, đường Đông - Tây, đường Bắc - Nam, nhà khách khu nhà công vụ, Khu CNPM giai đoạn I, khu phòng học và giảng đường TTGDQP.

Tăng cường trang thiết bị, phòng thí nghiệm, thư viện, mạng

- Đầu tư phát triển hạ tầng cơ sở cho NCKH. Đầu tư cho một số đơn vị NC đạt trình độ cao trên một số lĩnh vực trọng điểm.

- Lập kế hoạch dài hạn để trang bị cơ sở vật chất kỹ thuật, cải thiện điều kiện giảng dạy, học tập. Tăng tỷ lệ các phòng học có sử dụng phương tiện nghe nhìn hiện đại.

- Công tác thư viện cần đẩy mạnh liên kết - liên thông, gắn kết với công tác giáo trình nhằm tạo điều kiện tốt hơn để SV sử dụng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo. NC và đầu tư phát triển hệ thống thư viện ĐHQG-HCM từng bước tiếp cận với trình độ tiến tiến của khu vực.

- Mở rộng hệ thống mạng đến các đơn vị ở khu quy hoạch Thủ Đức - Dĩ An. đảm bảo toàn bộ hệ thống hoạt động ổn định và đáp ứng cơ bản nhu cầu của các đơn vị. Hoàn tất đầu tư của đề án 112, đưa TT tích hợp dữ liệu vào hoạt động.

- Sơ kết giai đoạn I đề án tin học hóa, XD mục tiêu nhiệm vụ giai đoạn 2006-2010, tìm giải pháp đẩy mạnh công tác tin học hóa chung trong ĐHQG-HCM.

CHUYẾN GIAO LƯU CỦA ĐOÀN SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ TẠI MALAYSIA VÀ SINGAPORE

MAI THỊ HẠNH



Hành trình chuyễn đi

Địa điểm dừng chân đầu tiên của đoàn là đất nước Malaysia. Hướng dẫn viên đưa đoàn đến Trường Đại học Nottingham. Tại đây đoàn đã nhận được sự đón tiếp nhiệt tình của các giáo sư Trường Đại học Nottingham. Các giáo sư đã giới thiệu với đoàn về các chương trình học cũng như cơ sở vật chất của trường. Đại diện Trường Đại học Quốc tế đã trao tặng quà lưu niệm cho đại diện của trường bạn và cảm ơn sự đón tiếp chu đáo, nhiệt tình của quý trường.

5 ngày lưu lại tại đất nước Malaysia, đoàn đã đi tham quan các danh lam thắng cảnh và những địa điểm nổi tiếng tại thành phố Kuala Lumpur, cao nguyên Genting, thành phố Putrajaya (thủ đô mới của Malaysia) và tiểu bang Malacca, đoàn rời đất nước Malaysia xinh đẹp để đến đảo Sentosa (Malaysia).

Buổi sáng của ngày thứ 6, đoàn SV Trường ĐHQG-HCM được tham quan đất nước Singapore xinh đẹp, hướng dẫn viên đã đưa đoàn đến

Nhằm mục đích giao lưu và học hỏi các bạn sinh viên quốc tế của 2 trường đại học Nottingham UK (đứng thứ 5 tại Anh) với campus đặt tại Malaysia và trường Temasek Polytechnics tại Singapore, từ ngày 24/8 - 30/8/2005, Đoàn sinh viên Trường Đại học Quốc tế gồm 21 sinh viên và 2 cán bộ của trường đã lên đường sang Malaysia và Singapore.

Trường Temasek Polytechnics. Tại đây, đoàn sinh viên Trường Đại học Quốc tế đã được các giáo sư và sinh viên Trường Temasek vui mừng chào đón. Các đại diện của Trường Temasek đã giới thiệu và giải đáp những thắc mắc của sinh viên Trường Đại học Quốc tế về giáo dục của Singapore và các chương trình đào tạo của trường. Tiếp đó, sinh viên 2 trường đã giao lưu với nhau trong không khí cởi mở, thân tình. Dưới sự hướng dẫn nhiệt tình của các sinh viên trường bạn, đoàn đã được thăm quan ngôi trường Temasek nổi tiếng. Cuối buổi giao lưu, đại diện của 2 trường đã trao tặng quà lưu niệm và bày tỏ mong muốn mối quan hệ giữa hai trường ngày càng tốt đẹp và bền chặt.

Ngày thứ 7 của cuộc hành trình, đoàn rời Singapore về Việt Nam, kết thúc chuyến đi tốt đẹp.

Cảm nhận

Sau chuyến đi, các sinh viên Trường Đại học Quốc tế đã học hỏi thêm được nhiều điều về nền giáo dục, những danh lam thắng cảnh, con người và văn hóa của đất nước Malaysia và Singapore, đồng thời học hỏi được nhiều về cách học tập và tổ chức sinh hoạt giao lưu của sinh viên nước bạn.



ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH

*** LỄ TRAO HỌC BỔNG**

Sáng 19/9/2005, ĐHQG-HCM đã tổ chức Lễ trao học bổng Toshiba năm học 2005 - 2006. Đến dự lễ có TS.Nobuyuki Toyoda - Tổng Giám đốc phụ trách Kế hoạch và Công nghệ tập đoàn Toshiba (Nhật Bản); Bà Tsubota Juri - Phó Tổng lãnh sự Nhật Bản tại Tp.HCM; PGS.TS.Phan Thanh Bình - Phó Giám đốc ĐHQG-HCM.

Chương trình học bổng Toshiba được triển khai theo thỏa thuận đã ký vào tháng 3/2005 giữa ĐHQG-HCM và tập đoàn Toshiba, nhằm hỗ trợ việc học tập và nghiên cứu của các học viên cao học và nghiên cứu sinh đang học tại ĐHQG-HCM. Những người nhận học bổng phải đáp ứng ba yêu cầu: trẻ tuổi, có thành tích học tập và nghiên cứu xuất sắc, thông thạo tiếng Anh hoặc tiếng Nhật.

Năm học này, Ban Xét tuyển Học bổng Toshiba của ĐHQG-HCM đã tuyển chọn được 6 nghiên cứu sinh và 11 học viên cao học để trao học bổng, trong số đó có 13 người được nhận học bổng toàn phần (trị giá 100.000 Yên Nhật/người/năm) và 4 người được nhận học bổng bán phần (trị giá 50.000 Yên Nhật/người/năm).

Chương trình Học bổng Toshiba không chỉ mang ý nghĩa khuyến khích, động viên các học viên cao học và nghiên cứu sinh có thành tích học tập và nghiên cứu xuất sắc của ĐHQG-HCM mà còn góp phần tích cực vào việc phát triển nguồn nhân lực trẻ tuổi, có tiềm năng của Việt Nam. Chương trình đánh dấu bước khởi đầu trong mối quan hệ hợp tác về đào tạo và nghiên cứu giữa ĐHQG-HCM với Tập đoàn Toshiba.

*** TRUNG TÂM QUẢN LÝ KTX ĐHQG-HCM: CHÀO ĐÓN NĂM HỌC MỚI**

Tối ngày 18-9/2005, TT Quản lý KTX ĐHQG-HCM đã tổ chức đêm hội chào đón năm học mới cho

hơn 6.000 sinh viên đang nội trú tại đây. Tại đây ngoài vui chơi giải trí, sinh viên còn được thưởng thức ẩm thực, biểu diễn võ thuật, khiêu vũ hiện đại,... Đặc biệt, các sinh viên còn được giao lưu trực với ca sĩ Mỹ Tâm qua đêm diễn mở đầu cho chuyến lưu diễn xuyên Việt mang tên "Sức mạnh của những ước mơ" của cô. Ngoài ra, sinh viên cũng được giao lưu với Công ty HONDA Việt Nam qua chương trình "Hát lên bài ca: Tôi yêu Việt Nam" và biểu diễn trang phục an toàn giao thông của Công ty. Nhân dịp này, đại diện của Công ty HONDA Việt Nam đã trao 50 suất học bổng trị giá 50 triệu đồng cho những sinh viên nghèo vượt khó học giỏi.

Đây là hoạt động hàng năm có ý nghĩa thiết thực của TT nhằm động viên tinh thần cho các sinh viên bước vào năm học mới.

MINH BẢO

*** KHỞI CÔNG XÂY DỰNG KTX SINH VIÊN TẠI ĐHQG-HCM**

- Ngày 1/10/2005, UBND tỉnh Đồng Nai đã tổ chức Lễ khởi công xây dựng KTX sinh viên tại TT KTX A ĐHQG-HCM.

Đến dự có đ/c Võ Văn Một- Phó Bí thư Tỉnh uỷ, Chủ tịch UBND tỉnh Đồng Nai; đ/c Đỗ Hữu Tài - Phó giám đốc Sở GD & ĐT Đồng Nai; PGS.TS.Nguyễn Tấn Phát- uỷ viên TW Đảng, Thứ trưởng Bộ GD&ĐT, Giám đốc ĐHQG-HCM; TS.Huỳnh Thành Đạt- Phó Giám đốc ĐHQG-HCM. Công trình do Sở GD & ĐT Đồng Nai làm chủ đầu tư gồm: một dãy KTX 5 tầng có sức chứa khoảng 500 SV, hệ thống hành lang, thảm cỏ, cây xanh, hệ thống thoát nước... Tổng kinh phí đầu tư xây dựng khoảng 8 tỉ 702 triệu đồng. Dự kiến công trình sẽ hoàn thành sau 6 tháng từ ngày khởi công xây dựng.

Tại lễ khởi công, PGS.TS.Nguyễn Tấn Phát cho biết: ngày 10/10/2005, tại TT KTX A ĐHQG-HCM

LỄ KHỞI CÔNG**XÂY DỰNG CÔNG TRÌNH**

Ý TƯC XÁ SINH VIÊN ĐỒNG NAI TẠI ĐHQG TP.HCM

Ngày 01 - 10 - 2005



cũng sẽ khởi công xây dựng đơn nguyên KTX có hầm như KTX tỉnh Đồng Nai. Năm 2006, nếu được sự đồng ý của Chính phủ, ĐHQG-HCM sẽ xây dựng một KTX 12 tầng chất lượng cao và hiện đại bậc nhất quốc gia tại khu KTX B. Ngoài ra, ĐHQG-HCM đã chấp thuận và hỗ trợ Trường ĐHKHTN phối hợp với Thành Đoàn để xây dựng các dãy KTX cấp 4 nhưng có cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại và đầy đủ nhằm cung cấp 3000 chỗ ở nữa cho sinh viên.

Được biết, Trường ĐH Bách khoa chuẩn bị xây dựng một đơn nguyên KTX 11 tầng tại khu vực nội thành có sức chứa khoảng 3500 sinh viên.

MINH BẢO

* NGÀY 10/10/2005, ĐHQG-HCM ĐÃ TỔ CHỨC LỄ KHỞI CÔNG XÂY DỰNG CÔNG TRÌNH KTX SINH VIÊN MẪU 2.9. ĐÂY LÀ ĐƠN NGUYÊN KTX THỨ 14 ĐƯỢC XÂY DỰNG TẠI TRUNG TÂM KTX A ĐHQG-HCM.

Công trình KTX sinh viên mẫu 2.9 thuộc dự án thành phần QG-HCM-06 đầu tư xây dựng KTX sinh viên và khu nhà công vụ. Công trình gồm: 1 trệt, 4 lầu, chiều cao công trình là 20.5m; diện tích sàn xây dựng là 4819 m²; tổng số phòng ở sinh viên là 56 phòng, diện tích một phòng là 27.3m²; ngoài ra, còn có các phòng phụ như: căn tin, phòng vi tính, phòng sinh hoạt chung cho sinh viên, 2 phòng nghỉ cho thân nhân sinh viên. Tổng vốn đầu tư của công trình hơn 11 tỉ đồng. Công ty xây dựng và phát triển nông thôn 3 là đơn vị thi công công trình.

Tại Lễ khởi công, PGS.TS.Nguyễn Tấn Phát, Giám đốc ĐHQG-HCM cho biết, trong thời gian tới, ĐHQG-HCM sẽ đưa vào sử dụng thêm 2 đơn nguyên KTX do tỉnh Bình Phước và tỉnh Bình Dương xây dựng. Tỉnh Tiền Giang, Đồng Nai và Thành phố Hồ Chí Minh dự kiến mỗi đơn vị sẽ xây dựng thêm 1 đơn nguyên KTX nữa tại TT KTX A ĐHQG-HCM. ĐHQG-HCM cũng sẽ nhanh chóng triển khai xây dựng các dãy KTX kiểu nhà tiền chế có cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại và đầy đủ nhằm cung cấp thêm 3000 chỗ ở cho sinh viên, đồng thời xúc tiến nhanh việc xây dựng đơn nguyên KTX hiện đại 12 tầng tại Trung tâm KTX B.

* "HỘI SÁCH MÙA KHAI TRƯỜNG" VÀ KHAI TRƯỜNG "NHÀ SÁCH SINH VIÊN"

Ngày 04/10, Thư viện Trung tâm- ĐHQG-HCM phối hợp Công ty Phát hành sách TP.HCM (FAHASA) cùng tổ chức "Hội sách mùa khai trường" và khai trương "Nhà sách Sinh viên" tại Thư viện Trung tâm - ĐH Quốc gia TP.HCM.

Đến dự có PGS.TS. Trần Chí Đáo, Nguyên GĐ ĐHQG-HCM; PGS.TS. Nguyễn Quang Điển, Bí thư



Đảng ủy, PGĐ ĐHQG-HCM, các PGĐ ĐHQG-HCM: TS. Nguyễn Đức Nghĩa, TS. Huỳnh Thành Đạt, đại diện lãnh đạo một số Ban trong ĐHQG-HCM, đại diện một số cơ quan báo, dài cùng đông đảo sinh viên.

Hội sách mang đến hơn 10.000 đầu sách về tất cả các chủ đề được tổ chức nhân dịp đầu năm học mới nhằm đáp ứng nhu cầu về sách cho học sinh, sinh viên và đông đảo bạn đọc ở khu vực Linh Trung, Thủ Đức. Trong ngày đầu khai trương, Hội sách đã đón trên 1.000 lượt người đến tham quan và mua sách, Sách được giảm giá từ 10-70%, ngoài ra FAHASA còn có chương trình khuyến mãi kép cho những người mua sách với giá trị từ 50.000đ trở lên một phiếu tặng quà hấp dẫn. Cũng trong dịp Hội sách này TVTT phối hợp cùng FAHASA đã tặng 20 xuất học bổng cho các sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học giỏi của các trường thuộc ĐHQG-HCM. Hội sách sẽ kéo dài đến 07/10/2005.

MINH LAN

* VIỆT NAM ĐÃ CÓ HỌC VIỆN MẠNG CẤP KHU VỰC CỦA CISCO

Ngày 12-9, Cisco Systems® Việt Nam đã chính thức công nhận Khu công nghiệp phần mềm Đại học Quốc gia là Học viện mạng cấp Khu vực của Cisco tại Việt Nam chuyên phụ trách giáo trình Cisco Certified Network Associate (CCNA®).

Với việc chính thức công nhận này, Khu công nghiệp phần mềm Đại học Quốc gia đã chính thức gia nhập danh sách những tổ chức giáo dục danh tiếng được công nhận là Học viện mạng cấp Khu vực của Cisco Systems tại khu vực châu Á - Thái Bình Dương. Cơ hội này sẽ mang lại một vai trò to lớn để đóng góp nhiều hơn vào công tác đào tạo nguồn nhân lực CNTT cho đất nước, đặc biệt là trong lĩnh vực mạng.

Chương trình CCNA là một giáo trình toàn diện bao gồm 4 thành phần riêng biệt. Các thành phần này bao hàm các mục tiêu đào tạo của chứng chỉ CCNA,

là bước khởi đầu trên con đường đạt được chứng chỉ nghề nghiệp do Cisco cấp. Giáo trình này nhấn mạnh tới việc sử dụng các kỹ thuật xử lý sự cố và quyết định xử lý sự cố đối với những vấn đề liên quan tới hệ thống mạng. Các khóa đào tạo còn bao gồm khả năng bảo dưỡng, bảo trì đúng cách và việc sử dụng các công cụ và thiết bị phần mềm mạng.

Tại Việt Nam, chương trình Cisco Networking Academy Program hiện đang thu hút khoảng 1.000 học viên tham gia tại hơn 19 Học viện trên cả nước. Cisco dự đoán con số học viên và các tổ chức giáo dục muốn tham gia vào chương trình này sẽ còn tăng lên trong những năm tới.

CTV

* TOẠ ĐÀM VỀ ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN KHCN CỦA ĐHQG-HCM GIAI ĐOẠN 2006-2010

ĐHQG-HCM vừa tổ chức 3 cuộc toạ đàm xin ý

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN

* TRƯỜNG PHỔ THÔNG NĂNG KHIẾU - ĐHQG-HCM KHAI GIẢNG VÀ TUYÊN DƯƠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2005-2006

Sáng 15/9/2005, Trường Phổ thông Năng khiếu - ĐHQG-HCM đã tổ chức Lễ khai giảng và tuyên dương học sinh giỏi năm học 2005-2006.

Trong năm học qua, Trường PTNK tiếp tục giữ vững thành tích đào tạo, nhiều học sinh đạt giải thưởng Học sinh giỏi quốc gia và quốc tế. Đặc biệt, vừa qua, học sinh của trường đã xuất sắc đạt huy chương bạc Cuộc thi Olympic Toán học Quốc tế năm 2005 tại Mexico, huy chương bạc và huy chương đồng cuộc thi Olympic Tin học Quốc tế năm 2005 tại Ba Lan. Kì thi tú tài năm học 2004-2005, 100% học sinh của trường thi đậu, trong đó có 43.9% học sinh đạt loại giỏi. Kì thi tuyển sinh ĐH, CĐ vừa qua, trường có 2 học sinh đậu thủ khoa và 81,32% học sinh đậu vào các trường ĐH. Trong kì thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2004-2005, trường đã tuyển chọn được 227 học sinh vào bảy lớp chuyên và hai lớp không chuyên.

Tại Lễ khai giảng năm học mới, thay mặt lãnh đạo ĐHQG-HCM, TS.Nguyễn Đức Nghĩa - Phó Giám đốc, biểu dương những thành tích đạt được trong năm học 2004-2005 của Ban Giám hiệu, tập thể cán bộ, giáo viên và học sinh trường PTNK, đồng thời bày tỏ tin tưởng trong năm học mới (2005-2006), Thầy và Trò trường PTNK sẽ không ngừng nâng cao thành tích đào tạo và học tập, góp phần cùng ĐHQG-HCM hoàn thành sứ mệnh mà Đảng và Nhà nước giao phó.

Nhân dịp này, Trường PTNK đã trao Bằng khen

kiến đóng góp của cán bộ quản lý các đơn vị thành viên, các chuyên gia đầu ngành của ĐHQG-HCM và các cơ quan nghiên cứu ở TP.HCM đối với dự thảo kế hoạch phát triển KHCN của ĐHQG-HCM giai đoạn 2006-2010 vào các ngày 29/9: Toạ đàm về các chuyên gia trong lĩnh vực khoa học tự nhiên và công nghệ; Ngày 11/10: Toạ đàm các chuyên gia trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn và ngày 13/10 tọa đàm các cán bộ quản lý các đơn vị thành viên.

PGS.TS Nguyễn Thanh Bình, PGĐ ĐHQG-HCM trực tiếp chủ trì cả 3 buổi tọa đàm. Kết quả có gần 50 ý kiến phát biểu và 45 phiếu góp ý đóng góp tập trung vào việc xác định rõ các mục tiêu phát triển KHCN giai đoạn 2006-2010 của ĐHQG-HCM, đặc biệt các kinh nghiệm thành công, thất bại của giai đoạn đã qua để đề xuất các biện pháp thực hiện mục tiêu đề ra cho giai đoạn tới.

THU LƯƠNG

của Giám đốc ĐHQG-HCM cho các học sinh đạt thứ hạng cao trong cuộc thi Olympic Toán học và Tin học Quốc tế; tặng giấy khen của Hiệu trưởng nhà trường cho các học sinh đậu thủ khoa trong kì thi tuyển sinh vào các trường ĐH, CĐ và vào lớp 10 của trường.

BT

* ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG ĐHKHTN-ĐHQG-HCM, NHẬN HUÂN CHƯƠNG LAO ĐỘNG HẠNG III

Ngày 30/9/2005, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐHKHTN-ĐHQG-HCM, đã long trọng tổ chức Lễ đón nhận Huân chương Lao động hạng III.

Đến dự có Đ/c Nguyễn Văn Dưa, Phó Chủ tịch UBND Tp.HCM; PGS.TS.Nguyễn Quang Điển, Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc ĐHQG-HCM; Đ/c Tất Thành Cang, Bí thư Thành Đoàn Tp.HCM.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐH.KHTN được thành lập tháng 7 năm 1996 trên cơ sở tách ra từ Đoàn trường ĐH.Tổng hợp TP.HCM. Trong 8 năm qua (1996-2004), Đoàn Trường ĐHKHTN đã xây dựng và tổ chức nhiều chương trình học tập và NCKH cho sinh viên. Cho đến nay đã có trên 400 đề tài NCKH của sinh viên Trường tham gia các chương trình NCKH các cấp và đạt nhiều giải cao. 100% các Đoàn cơ sở và chi đoàn có các đội nhóm học thuật. Trong những năm qua, sinh viên Trường luôn đạt nhiều giải cao trong các cuộc thi mang tính chất chính trị, xã hội như: cuộc thi "Olympic Mác-Lênin- Tầm nhìn xuyên thế kỉ", Hội thi "Danh nhân đất Việt", "Tìm hiểu Tư tưởng Hồ Chí

Minh" do Thành Đoàn Tp.HCM tổ chức... Đoàn TNCS Trường cũng làm tốt vai trò nòng cốt chính trị trong việc xây dựng và phát triển Hội sinh viên, qua 8 năm đã phát triển được 17.369 hội viên, tỷ lệ tập hợp thanh niên trên 80%. Suốt 8 năm qua, Đoàn TNCS Trường ĐH.KHTN là một trong những đơn vị làm tốt công tác tham gia xây dựng Đảng. Từ khi thành lập đến nay, đã có 100 đoàn viên ưu tú của Trường được kết nạp vào Đảng. Số lượng đảng viên sinh viên qua mỗi năm đều có sự phát triển về chất và lượng. Hiện nay

Trường có 2 chi bộ sinh viên với 52 Đảng viên.

Tại buổi Lễ, các cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác Đoàn đã vinh dự được nhận Bằng khen của UBND Tp.HCM, Bằng khen của TW Đoàn TNCS HCM và Kỉ niệm chương "Vì thế hệ trẻ" của Thành Đoàn TP.HCM.

Nhân dịp này, Đoàn Trường ĐH.KHTN đã phát động phong trào ủng hộ đồng bào chịu thiệt hại trong cơn bão số 7 vừa qua tại miền Bắc nước ta.

• TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHXH & NV

* TRƯỜNG ĐH KHXH & NV - ĐHQG-HCM, TỔ CHỨC DIỄN ĐÀN " ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG TRONG SINH VIÊN" VÀ RA MẮT CÂU LẠC BỘ LÝ LUẬN TRẺ, BAN ĐIỀU HÀNH NHÓM TRUNG KIÊN.

Sáng 25/9/2005, tại hội trường Trường ĐH.KHXH & NV cơ sở Tân Phú (Thủ Đức), Chi bộ sinh viên, Đoàn Thanh niên CSHCM trường ĐH.KHXH & NV đã tổ chức diễn đàn "Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong sinh viên" và Lễ ra mắt Câu lạc bộ Lý luận trẻ, BĐH Nhóm Trung kiên.

Gần 100 đoàn viên ưu tú là đối tượng Đảng từ các Khoa, Bộ môn của trường đã đến tham dự.

Trong diễn đàn "Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong sinh viên", Ths Phan Thanh Định, Bí thư Chi bộ sinh viên, đã trao đổi thẳng thắn, cởi mở các vấn đề liên quan đến việc phát triển Đảng trong sinh viên, những thủ tục giới thiệu kết nạp Đảng và những thành công cũng như hạn chế trong việc phát triển Đảng trong sinh viên của Trường trong năm qua. Sau đó, các đại biểu tham dự diễn đàn, với tinh thần xây dựng đã nêu lên những mặt được cũng như những tồn tại, vướng mắc trong hoạt động phát triển Đảng trong sinh viên, đưa ra những đề xuất với BCH Chi bộ sinh viên liên quan tới việc nâng cao vai trò của Đảng viên trẻ, vai trò của CLB Lý luận trẻ, Nhóm Trung kiên đối với đoàn viên, sinh viên của Trường.

NGỌC TRÂM

* HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC TẾ: "HÀN QUỐC HỌC Ở ĐÔNG NAM Á VÀ CHÂU ĐẠI DƯƠNG: HỢP TÁC VÀ PHÁT TRIỂN MANG TÍNH CHIẾN LƯỢC TRONG NGHIÊN CỨU VÀ GIÁO DỤC"

Trong hai ngày 27-28/9/2005, Hội thảo quốc tế "Hàn Quốc học ở Đông

Nam Á và Châu Đại Dương: Hợp tác và phát triển mang tính chiến lược trong nghiên cứu, giáo dục" do Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh phối hợp với Trung tâm Nghiên cứu Hàn Quốc - Australia (KAREC) tổ chức tại Khách sạn Legend - TPHCM, với sự tham gia của gần 80 nhà khoa học, trong đó có 40 nhà nghiên cứu Hàn Quốc học đến từ Hàn Quốc, Australia, Malaysia, Indonesia, Thái Lan. Trên 30 tham luận đã được trình bày tại hội nghị.

Được biết, trong các quốc gia Đông Nam Á, Việt Nam là nước có quan hệ với Korea từ lâu đời, song quan hệ ngoại giao ở cấp đại sứ giữa CHXHCN Việt Nam và Đại Hàn Dân Quốc mới chỉ được thiết lập vào năm 1992. Trong thời gian qua, Chính phủ và Nhân dân hai nước đã có nhiều nỗ lực nhằm tăng cường mối quan hệ hợp tác và hữu nghị. Trong lĩnh vực khoa học và giáo dục đại học, ngành Hàn Quốc học đã được thành lập tại Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1994.

Việc nghiên cứu Hàn Quốc học phục vụ cho việc đào tạo nói riêng và các nhu cầu của xã hội nói chung trong thời gian qua đã thu được nhiều kết



quả. Nhiều tài liệu, giáo trình về Hàn Quốc đã được xuất bản; nhiều hội nghị/ hội thảo khoa học, kể cả hội thảo quốc tế đã được tổ chức, tạo điều kiện cho các nhà khoa học ở Việt Nam và nhiều nước khác trong khu vực trao đổi học thuật. Để nâng việc đào tạo và nghiên cứu Hàn Quốc học lên một tầm cao mới, Trung tâm Nghiên cứu Hàn Quốc - Australia (KAREC) phối hợp với Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Hội thảo quốc tế "Hàn Quốc học ở Đông Nam Á và Châu

Đại Dương: Hợp tác và phát triển mang tính chiến lược trong nghiên cứu, giáo dục" là một trong những động thái nhằm tập hợp giới khoa học và giáo dục của các quốc gia Đông Nam Á, Hàn Quốc và Australia để trao đổi kinh nghiệm và tìm hiểu thực trạng, hướng phát triển của việc nghiên cứu, giảng dạy Hàn Quốc học; trao đổi việc xây dựng chiến lược và thiết lập một mạng lưới các trường, viện nghiên cứu ở Đông Nam Á để hỗ trợ nhau trong hoạt động quan trọng này.

AMA UYÊN

VIỆN MÔI TRƯỜNG - TÀI NGUYÊN



* KHÓA HỌC TẬP HUẤN QUỐC TẾ "MÔ HÌNH HÓA Ô NHIỄM KHÔNG KHÍ"

Trong khuôn khổ của dự án ABC, giữa Viện Môi trường & Tài nguyên và Đại học Lausanne, Thụy Sĩ vào ngày 19/9/2005 tại Viện Môi trường đã tổ chức khóa học ngắn hạn "Mô hình hóa ô nhiễm không khí" do TS. Alain Clappier và TS. Oliver Fuhrer, EPFL phụ trách từ ngày 19/9/2005 đến 23/9/2005, Lớp học qui tụ được 13 học viên bao gồm nghiên cứu viên và nghiên cứu sinh của Viện cùng các đơn vị khác. Chiều 23/9/2005 viện đã tổ chức tổng kết và phát giấy chứng nhận cho 13 học viên đã hoàn thành chương trình tập huấn.

* HỘP CÁC TRẠM QUAN TRƯỜNG DO CỤC MÔI TRƯỜNG TỔ CHỨC

Ngày 23/09/2004 Hội thảo "Hợp tác giữa các trạm

quan trắc xây dựng chương trình quan trắc tổng thể môi trường nước lưu vực sông Sài Gòn - Đồng Nai" đã được tổ chức tại Viện Môi trường và Tài nguyên do Cục Bảo vệ Môi trường chủ trì nhằm trao đổi, rút kinh nghiệm giữa các trạm quan trắc cũng như thu thập ý kiến cho việc xây dựng hệ thống quan trắc môi trường nước tại lưu vực sông Đồng Nai

Tham dự có Đại diện của Sở Tài nguyên Môi trường các tỉnh và Đại diện của các Trạm và Trung tâm Quan trắc trong lưu vực như: Đồng Nai, Bà Rịa-Vũng Tàu, Bình Thuận, Tây Ninh... Viện Môi trường và Tài nguyên đã được Cục Môi trường giao nhiệm vụ xây dựng hệ thống quan trắc chất lượng nước lưu vực sông Sài Gòn-Đồng Nai. Trong đó dự kiến sẽ mở Website chia sẻ dữ liệu quan trắc giữa các tỉnh trong lưu vực. Đại diện các tỉnh đã bày tỏ sự ủng hộ đối với sáng kiến này của Viện.



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

* TRƯỜNG ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN ĐÓN NHẬN DANH HIỆU ANH HÙNG LAO ĐỘNG

Sáng ngày 10/10/2005, Trường ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN đã long trọng tổ chức Lễ kỷ niệm 60 năm

ngày thành lập trường và đón nhận danh hiệu Anh hùng Lao động.

Tới dự buổi lễ có các đồng chí: Nguyễn Phú Trọng - Ủy viên Bộ Chính trị, Bí thư Thành ủy Hà Nội; Phạm

Gia Khiêm - Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Thủ tướng Chính phủ cùng đại diện lãnh đạo các bộ, ban, ngành, cơ quan Trung ương và Hà Nội; về phía ĐHQGHN có đồng chí Đào Trọng Thi - Ủy viên Trung ương Đảng, Giám đốc, các Phó giám đốc cùng đại diện lãnh đạo văn phòng và các ban chức năng, trường thành viên, khoa trực thuộc và đồng đảo thầy cô giáo và sinh viên của nhà trường qua các thời kỳ.

Trong diễn văn khai mạc, PGS.TS. Phạm Xuân Hằng - Hiệu trưởng Trường ĐHKHXH&NV, ĐHQGHN đã báo cáo tóm tắt một số thành quả trong quá trình 60 năm xây dựng và trưởng thành của nhà trường. Ngay sau khi Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa ra đời, ngày 10/10/1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã ký Sắc lệnh số 45 thành lập Ban Đại học Văn khoa - tiền thân của Trường ĐHKHXH&NV, ĐHQGHN ngày nay. Suốt chặng đường đó, nhà trường đã đào tạo cho đất nước hơn 36.000 cử nhân các hệ, gần 500 tiến sĩ, hơn 1.200 thạc sĩ. Nhiều cựu sinh viên của trường hiện đang giữ các trọng trách trong các cơ quan lãnh đạo của Đảng và Nhà nước. Tỷ lệ sinh viên giỏi, xuất sắc của nhà trường trung bình mỗi năm tăng 4% ở hệ chuẩn và 12% ở hệ chất lượng cao,...

Trong không khí trang trọng của buổi lễ, đồng chí Đỗ Xuân Thăng, Phó Trưởng Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương đã công bố toàn văn Quyết định số 955/QĐ-CTN của Chủ tịch nước phong tặng danh

hiệu Anh hùng Lao động cho Trưởng ĐHKHXH&NV - ĐHQGHN.

Thay mặt lãnh đạo Đảng, Nhà nước và Chính phủ, Phó Thủ tướng Phạm Gia Khiêm trao cờ, bằng danh hiệu Anh hùng Lao động cho lãnh đạo nhà trường. Đồng chí biểu dương và ghi nhận tinh thần cố gắng và sự lao động sáng tạo của tập thể thầy và trò nhà trường suốt thời gian qua. Phó Thủ tướng đồng thời khẳng định danh hiệu Anh hùng Lao động là phần thưởng vô cùng cao quý, thể hiện sự đánh giá và ghi nhận của Đảng, Nhà nước và nhân dân đối với những thành tích to lớn trong sự nghiệp đào tạo, nghiên cứu khoa học, đóng góp công sức trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc của các thế hệ thầy và trò toàn trường từ trước tới nay.

Phó Thủ tướng đặc biệt nhấn mạnh trong tình hình hiện nay - sự nghiệp CNH, HĐH đất nước với những yêu cầu của thời kì toàn cầu hóa - đặt ra những nhiệm vụ mới cho KHXH & NV. Thực hiện lời Bác dạy thi đua học tốt, dạy tốt, nhà trường cần phát huy truyền thống, đổi mới căn bản phương pháp dạy và học, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong KHXH & NV, đáp ứng tình thế mới. Về nghiên cứu, bên cạnh việc giữ vững thế mạnh về khoa học cơ bản, nhà trường cần tăng cường phần ứng dụng, phấn đấu trở thành một địa chỉ đào tạo có uy tín trong nước và quốc tế.

NGỌC DIỆP - BÙI TUẤN

Đảng bộ ĐHQG-HCM

(Tiếp theo trang 21)

trong sinh viên. Đảng viên sinh viên trong ĐHQG hiện nay đang tích cực tham gia hoạt động, nắm giữ những vị trí chủ chốt trong Đoàn- Hội, nhiều đảng viên sinh viên học tập tốt, là sinh viên 3 tốt, đạt thành tích trong học tập NCKH. Bằng quá trình tu dưỡng, phấn đấu và thành tích đạt được của bản thân, đảng viên sinh viên đã trở thành những tấm gương sáng cho sinh viên noi theo, phấn đấu trở thành đảng viên.

Công tác xây dựng Đoàn Thanh niên- Hội Sinh viên, chăm lo bồi dưỡng giáo dục chính trị tư tưởng và phát triển Đảng trong sinh viên luôn được Đảng ủy ĐHQG cũng như cấp ủy các đơn vị thành viên quan tâm, xem đó

là một trong những nội dung quan trọng. Những kết quả đạt được trong thời gian qua càng đòi hỏi Đảng ủy ĐHQG tiếp tục đầu tư, tìm thêm giải pháp để chỉ đạo xây dựng Đoàn Thanh niên- Hội Sinh viên tiếp tục có những bước phát triển bền vững mới, thực hiện tốt công tác thanh niên trong thời kỳ mới theo tinh thần nghị quyết 04 của Trung ương Đảng khóa VII và Nghị quyết 08 của BTV Thành ủy. Phấn đấu trong 5 năm tới, 100% các đơn vị đào tạo của ĐHQG-HCM có tổ chức Đoàn Thanh niên- Hội Sinh viên, chỉ đạo tăng cường công tác tập hợp thanh niên, tăng tỉ lệ tập hợp thanh niên lên 95%. Tiếp tục đẩy mạnh việc chăm lo, bồi dưỡng, giáo dục

chính trị tư tưởng cho sinh viên bằng nhiều giải pháp cụ thể, hiệu quả, trong đó lấy Đoàn Thanh niên là đoàn thể chính trong thực hiện công tác. Nâng cao hơn nữa số lượng sinh viên được phát triển Đảng.

Trên đây là những trao đổi về kết quả đạt được và một vài kinh nghiệm của Đảng ủy ĐHQG trong công tác lãnh chỉ đạo xây dựng tổ chức đoàn thể của sinh viên trong nhà trường và công tác chăm lo giáo dục chính trị tư tưởng, phát triển Đảng trong sinh viên. Rất mong nhận được những ý kiến trao đổi, góp ý của các đồng chí để cùng nhau thực hiện tốt công tác thanh niên trong thời kỳ mới.

Khoa Kinh tế ĐHQG-HCM
trao bằng Tiến sĩ, Thạc sĩ
Cử nhân kinh tế khóa 2001



Đoàn TNCS HCM
Trường ĐHKHTN
đón nhận Huân chương
Lao động hạng III

Vệc chọn lựa một tấm nệm phù hợp để nằm có ảnh hưởng rất nhiều đến sức khoẻ của chúng ta nhất là vấn đề về cột sống, mà trên thực tế không phải người tiêu dùng nào cũng hiểu được điều này. Nếu bạn chọn tấm nệm quá mềm sẽ làm cong vông cột sống mà đây là tác nhân gây ra các chứng bệnh cột sống về sau. Còn tấm nệm quá cứng sẽ không có khả năng đàn hồi, không tạo cảm giác êm, thoải mái nên khó đem lại giấc ngủ ngon. Chính vì vậy các nhà sản xuất phải nghiên cứu để đưa ra được một tấm nệm có độ đàn hồi cao, độ cứng phù hợp, tạo cảm giác êm ái nhưng vẫn có tác dụng nâng đỡ cột sống. Điều này đặc biệt quan trọng đối với những trẻ em đang trong thời kỳ phát triển cần phải nằm tấm nệm phù hợp để giữ cho cột sống thẳng tránh bị cong vẹo cột sống về sau.

Với tư cách là người thầy thuốc điều trị cho các bệnh nhân bị lao cột sống, thoái hóa gai cột sống đặc biệt là người lớn tuổi thường xuyên bị đau lưng, bệnh nhân sau thời kỳ hậu phẫu, trẻ em vẹo cột sống bẩm sinh..., để tránh những bệnh lý về cột sống, tôi khuyên nên sử dụng nệm KYMDAN do sản phẩm này đáp ứng được các yêu cầu trên.

Đối với học sinh, sinh viên là lứa tuổi kế thừa cho đất nước thì việc giữ cho cột sống phát triển tốt là một phần bảo vệ sức khoẻ của các em, đảm bảo việc học tập tốt và công tác tốt.

GS. TS. Nguyễn Khánh Dư

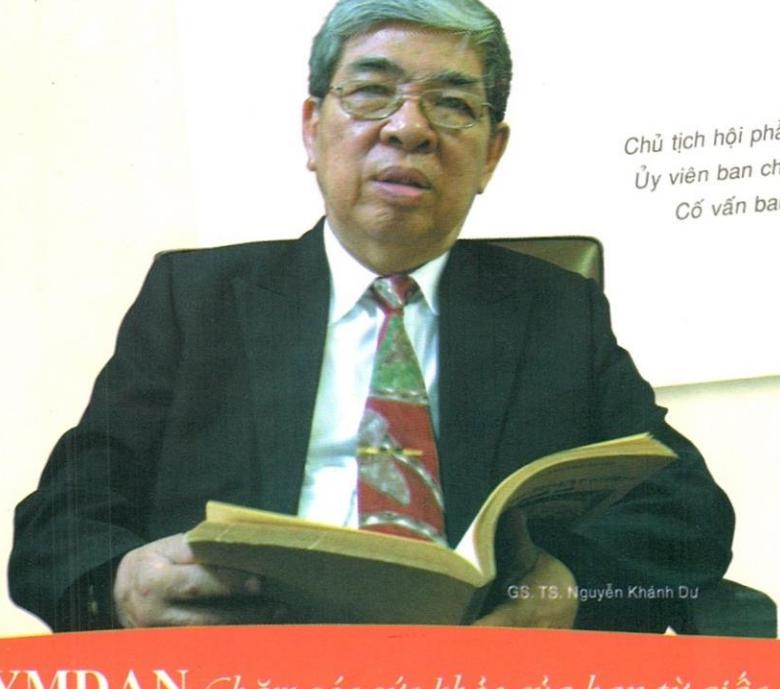
Nguyên Phó Giám Đốc BV. Chợ Rẫy

Chủ tịch hội phẫu thuật lồng ngực - tim mạch TpHCM

Ủy viên ban chấp hành T.Ư hội ngoại khoa Việt Nam

Cố vấn ban chấp hành hội tim mạch học TpHCM

Thầy thuốc ưu tú CHXHCN Việt Nam



GS. TS. Nguyễn Khánh Dư



KYMDAN Chăm sóc sức khỏe của bạn từ giấc ngủ!

