

SỐ 8

4-'97

NHỊT LIỆT CHÀO MỪNG ĐẠI HỘI  
ĐẢNG BỘ  
ĐẠI HỌC QUỐC GIA  
TP. HCM LẦN THỨ I

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH

BẢN TIN

# Đại Học Quốc Gia

Thành Phố Hồ Chí Minh



# Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh với **CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN GIÁO DỤC** trong giai đoạn mới

**C**ông tác thông tin tuyên truyền trong Giáo dục và Đào tạo có chức năng định hướng giáo dục, tác động đến toàn xã hội, để mọi người có nhận thức đúng về những hoạt động Giáo dục và Đào tạo, góp phần tích cực làm biến đổi nhận thức đúng đắn trong trách nhiệm của xã hội, của mọi người.

Với mục đích như vậy công tác tuyên truyền Giáo dục nói chung và của Đại học Quốc gia TP.HCM nói riêng, bên cạnh đặc điểm thời sự, nhạy bén, còn phải lập ra những kế hoạch tuyên truyền theo chương trình. Giáo dục đào tạo là hoạt động của một quá trình, do đó công tác tuyên truyền giáo dục trong các trường thành viên và toàn ĐHQG cũng cần phải xây dựng kế hoạch cho từng niên khóa, từng giai đoạn từng chương trình, mục tiêu và cho cả quá trình một cách khoa học, cụ thể.

Chúng ta đều biết: Trong ba nhiệm vụ của Giáo dục - Đào tạo là *dạy chữ, dạy nghề và dạy người* thì *dạy người* là quan trọng nhất. Bởi vì con

người là chủ thể sáng tạo. Không có chữ, không có nghề, con người không thoát khỏi vùng tăm tối, không tự nuôi sống được mình và càng không thể cống hiến ngày một cao cho đất nước, cho xã hội. Nhưng có chữ, có nghề, con người càng cần phải có đức làm gốc. Đức là thể giới quan, nhân sinh quan tiến bộ, là lý tưởng Cộng sản chủ nghĩa cao cả, là đạo đức Cách mạng trong sáng, là nhân cách, lối sống, nếp sống lành mạnh văn minh, phù hợp với truyền thống văn hóa và đạo lý của dân tộc... Toàn bộ hành trang tư tưởng - đạo đức đó của con người không phải tự nhiên mà có, mà nó được hình thành dần dần qua công tác tuyên truyền, giáo dục. Không có tuyên truyền sẽ không có lượng thông tin cần thiết đến với mọi người. Không có kế hoạch tuyên truyền sâu rộng, cụ thể những chủ trương, đường lối, chính sách, lòng tự hào dân tộc, nếp sống văn minh, tinh thần tôn trọng đạo thì công tác giáo dục đào tạo sẽ phiến diện. Trong quá trình *công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước* không phải chỉ cần những sinh viên giỏi,





những thanh niên có tầm hiểu biết về khoa học kỹ thuật cao mà điều không thể thiếu được ở họ là nền đạo đức cơ bản của truyền thống cách mạng Việt Nam, là định hướng về cội nguồn dân tộc. Tất cả những gì có thể hình thành trong tiềm thức học sinh sinh viên về dân tộc anh hùng, bản sắc dân tộc, lối sống nghĩa tình, truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiền dụ, văn minh không thể tự mỗi sinh viên sinh ra là đã có ngay mà như Bác Hồ đã từng tổng kết *“phần nhiều do giáo dục mà nên”*. Chính vì thế, trong nhiều giải pháp nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục - Đào tạo, Nghị quyết TW II đã khẳng định : *“cần tăng cường tuyên truyền giáo dục công dân, giáo dục tư tưởng - đạo đức, lòng yêu nước, chủ nghĩa Mác-Lênin, đưa việc giảng dạy tư tưởng Hồ Chí Minh và nhà trường phù hợp với lứa tuổi và với từng bậc học. coi trọng hơn nữa các môn khoa học xã hội và nhân văn, nhất là tiếng Việt, lịch sử dân tộc, địa lý và văn hóa Việt Nam”*. Chính vì vậy mà hiện nay hầu hết các ngành, các bộ, các cơ quan từ Trung ương đến cơ sở đâu đâu cũng đều chú trọng đầu tư cho công tác tuyên truyền riêng cho đơn vị mình, tuy các cơ quan đều biết công tác tuyên truyền là một hoạt động không thu ngay được lợi nhuận về vật chất. Hay nói cách khác, nó có phần tốn kém. Tác dụng lớn lao của nó không thể tính bằng con số, lại càng không thể tính bằng tiền. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền chính cũng là phương pháp để đẩy mạnh và nâng cao dần hiệu quả công tác chuyên môn. Trong một số bộ môn ở bậc đại học công việc đứng lớp, giảng dạy về chuyên môn sẽ được nhẹ nhàng hơn, ít mất thời gian hơn nếu tác dụng của tuyên truyền đã đi trước một bước. Đồng thời công tác tuyên truyền giáo dục không thể không chuyên sâu và được hình thành cụ thể trên các phương tiện : Báo chí, bản tin nội bộ, panô, truyền hình, truyền thanh và các phong trào sinh hoạt văn thể lành mạnh, có tổ chức. Tất cả những phương tiện trên sẽ giúp Đại học quốc gia TP.Hồ Chí Minh đẩy mạnh công tác tuyên truyền một cách quy mô trong những đối tượng rất rộng lớn mang tính toàn xã hội. Nhân dân đang chờ đón nhiều thông tin về giáo dục và đào tạo. Nhiều người đang rất cần hiểu rõ những cơ cấu và các hoạt động của Đại học quốc gia trong giai đoạn mới thành lập. Việc cung cấp lượng thông tin loại này của chúng ta cho mọi người rất ít thường là

rất chậm. Trong khi đó, có những thông tin mà biết bao gia đình, sinh viên chờ đón mang tính chất thường kỳ mà không có nơi cung cấp thỏa mãn yêu cầu đại chúng như : tuyển sinh, ngành nghề đào tạo, thi cử, tổng kết, các quy định, quy chế, hệ thống các Trường và Ban ngành đào tạo, nhu cầu xã hội và tâm lý sinh viên vừa tốt nghiệp, quan hệ nhà trường - gia đình - xã hội... Đó là chưa nói đến chương trình mục tiêu của Đại học Quốc gia TP.HCM cần thiết phải tuyên truyền trong giảng viên, sinh viên và xã hội. Về công tác tuyên truyền giáo dục hiện nay của ĐHQG - TP.HCM vẫn chưa có điều kiện chủ động, vẫn phải nhờ hoặc trông chờ vào các phương tiện thông tin đại chúng của các cơ quan ngoài ngành là chính. Và bao giờ cũng vậy, nó sẽ rất bị động, thiếu sàng lọc và nhất là thường không đáp ứng đầy đủ mục đích, yêu cầu của lãnh đạo.

Nhân đây chúng tôi cũng muốn lưu ý một việc nhỏ; Ngay từ những ngày đầu được thành lập, trong nhiều khó khăn về kinh phí, về cơ chế, lãnh đạo Đại học Quốc gia TP.HCM đã cho phát hành trong nội bộ tập **Bản Tin Đại Học Quốc Gia**, phương tiện thông tin tuyên truyền duy nhất hiện nay. Dù đã có nhiều cố gắng, Bản tin Đại học Quốc gia vẫn chưa đáp ứng được việc thông tin 2 chiều giữa cơ quan lãnh đạo ĐHQG với các trường thành viên cũng như chưa phát hành được tới tận sinh viên. Dù Bản tin Đại học quốc gia có chủ trương dành nhiều trang để chuyển tải tin tức hoạt động của các trường, các cơ quan trực thuộc, nhằm giúp cho các trường thấu hiểu những khó khăn, thuận lợi, những hoạt động của nhau, đồng thời cung cấp cho xã hội và phụ huynh học sinh, sinh viên và lãnh đạo cấp trên các nguồn thông tin cần thiết về các hoạt động đều đặn của các trường, các tổ chức, các cơ quan chức năng trong Đại học Quốc gia, từ đó, tạo ra những chuyển biến tích cực trong việc toàn xã hội xây dựng sự nghiệp giáo dục, tạo sự thông cảm, đồng cảm với những người trực tiếp quản lý, giảng dạy, học tập trong ngành giáo dục đào tạo nói chung, trong Đại học quốc gia TP. HCM nói riêng. Rất tiếc là do bận bịu nhiều công việc nên cho đến nay lãnh đạo một số trường, một số các cơ quan chức năng thuộc ĐHQG TP.HCM vẫn chưa chú trọng đến việc



cung cấp cho **Bản tin ĐHQG TP.HCM** những tin tức hoạt động của trường và cơ quan mình, những ý kiến và tiếng nói của các trường, các đơn vị trực thuộc. Chúng ta chưa có điều kiện đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục trên quy mô lớn, nên chăng chúng ta hãy góp phần tham gia những bước tuyên truyền cho cơ sở mình trên nền một phương tiện sẵn có. Đó là *Bản tin Đại học quốc gia*.

Việc tuyên truyền cho công cuộc đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, nhất là đẩy mạnh việc tuyên truyền giáo dục về chính trị tư tưởng là một trong những yêu cầu rất quan trọng trong quá trình đưa giáo dục - đào tạo thật sự trở thành quốc sách hàng đầu trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Công tác tuyên truyền giáo dục của Đại học Quốc gia TP.HCM cần được đẩy mạnh cả về chiều rộng lẫn chiều sâu, cần được hình thành cụ thể và luôn luôn có kế hoạch đi trước một bước trong các lĩnh vực hoạt động.

**BẠN CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ - SV**

**T**hực hiện chỉ thị của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, ngày 12-3-1997 Đại học Quốc gia đã tổ chức cho trên 1000 Đảng viên và cán bộ chủ chốt của các cơ quan chức năng và trường thành viên thuộc Đại học Quốc gia TP.HCM nghe phổ biến để nghiên cứu quán triệt và triển khai thực hiện nghị quyết TW2 (khóa III) của Ban chấp hành Trung ương Đảng.

Buổi sáng 12/3, Hội nghị nghe d/c Trần Hồng Quân, Bí thư Ban cán sự Đảng, Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo giảng về những nội dung chính trong nghị quyết. Hội nghị cũng đã được nghe báo cáo kiểm điểm của Ban cán sự và lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo về phần trách nhiệm của mình trong những việc đã làm được cũng như những yếu kém của ngành Giáo dục Đào tạo.

Buổi chiều, Hội nghị được nghe d/c Trần Chí Đáo, Ủy viên Ban cán sự Đảng, Thứ trưởng kiêm Giám đốc Đại học QG TP.HCM báo cáo kế hoạch nghiên cứu và triển khai thực hiện nghị quyết Trung ương 2 tại các trường thành viên Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh.

**BAN CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ - SV**

## ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT T.W 2



*Đ/c Trần Hồng Quân - Ủy viên TW Đảng, Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị Cán bộ chủ chốt ĐHQG TP.HCM học tập Nghị quyết TW2.*





## ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ CÁC CƠ QUAN KHỐI VĂN PHÒNG ĐHQG TP.HCM

**Đ**ể tiến tới Đại hội Đại biểu Đảng bộ ĐHQG-TP-HCM, ngày 13-3-1997 khối các cơ quan Văn phòng ĐHQG đã tổ chức Đại hội Đảng.

## TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN TỔ CHỨC ĐẠI HỘI ĐẢNG

**T**rong không khí phấn khởi chào mừng Đại hội Đảng bộ ĐHQG-TP.HCM, ngày 20.3.1997 Trường Đại học KHXH và NV thuộc Đại Học Quốc Gia TP.HCM đã tổ chức Đại hội Đảng.

Đến dự Đại hội có đ/c Nguyễn Tấn Phát, Ủy viên Trung ương Đảng, Thành Ủy viên, Bí thư Đảng ủy lâm thời Đại Học Quốc Gia TP.HCM, đ/c Huỳnh Thị Uyên Ủy viên thường vụ BCH Đảng Ủy lâm thời Đại Học Quốc Gia, đ/c Phan Văn Lan, Ban tổ chức Thành Ủy TP.HCM, đ/c Thiều Thanh Hương Ban VH tư tưởng Thành Ủy, đ/c Lê Vinh Quốc, Phó Bí thư Đảng Ủy, Phó hiệu trưởng trường ĐH Sư Phạm TP.HCM, đ/c Nguyễn Văn Đến, Bí thư kiêm hiệu trưởng ĐHKH & Tự nhiên cùng các phóng viên báo đài Trung ương và địa phương.

Đ/c Ngô Văn Lệ thay mặt Ban chấp hành Đảng ủy lâm thời đọc báo cáo tổng kết 8 tháng hoạt động của Đảng bộ và phương hướng nhiệm vụ của Đảng ủy nhiệm kỳ 1997-1999.

Đ/c Nguyễn Quang Điền, Đảng ủy viên, Hiệu trưởng nhà trường đã trình bày bản tổng hợp những ý kiến đóng góp của Đảng viên và quần chúng cho văn kiện đại hội Đảng bộ Trường Đại học KHXH và NV. Đ/c Nguyễn Tấn Phát, Ủy viên trung ương Đảng, Bí thư Đảng ủy lâm thời Đại học Quốc gia TP.HCM đã trao bằng khen về thành tích hoạt động và phần thưởng trở thành đơn vị Đảng cơ sở đạt tiêu chuẩn trong sách vững mạnh cho Đảng Bộ nhà trường.

Trong lời phát biểu chỉ đạo Đại hội, đ/c Nguyễn Tấn Phát lưu ý: Trường Đại học KHXH và NV là nơi có tiềm năng cống hiến cho xã hội lý luận con đường đi lên CNXH, vì vậy Đảng bộ Trường ĐHKH XH và NV cần phấn đấu vươn lên trở thành một điểm sáng trong Đảng bộ của ĐHQG, cần nhanh chóng khắc phục sự lạc hậu của ngành KHXH và NV, khắc phục sự trì trệ của một số Đảng viên và số ít tổ chức Đảng hiện nay. Đ/c cũng lưu ý với Đảng bộ nhà trường cần chú trọng chỉ đạo việc phát triển Đảng trong lực lượng sinh viên, Đoàn viên: Cần nhanh chóng nghiên cứu việc tổ chức hoạt động của Đoàn trong hệ thống chấn chỉnh quy hoạch đào tạo cán bộ để có đội ngũ kế cận...

Buổi chiều Đại hội đã bỏ phiếu bầu Ban chấp hành Đảng ủy mới.

Kết quả bầu cử:

- 1/ Đ/c Ngô Văn Lệ - Phó Hiệu trưởng (Bí thư)
- 3/ Đ/c Nguyễn Quang Điền - Hiệu trưởng
- 2/ Đ/c Trần Chút - Trưởng phòng Đào tạo
- 3/ Đ/c Lê Trọng Ân - Trưởng phòng TCCB
- 5/ Nguyễn Thị Hương - Trưởng Khoa Anh văn
- 6/ Ngô Quang Định - Phó trưởng khoa lịch sử
- 7/ Lê Hữu Phước - Phó phòng QLKH&HTQT
- 8/ Nguyễn Thị Huệ - Khoa báo chí
- 9/ Nguyễn Văn Lịch - Giám đốc TT nghiên cứu, VN Đ.N.A

NGUYỄN NGỌC DUNG

Đến dự có các đ/c: Trần Chí Đảo, Ủy viên Ban cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thứ trưởng kiêm Giám đốc ĐHQG TP.HCM, đ/c Nguyễn Tấn Phát, Ủy viên Trung ương Đảng, Thành ủy viên, Bí thư Đảng ủy lâm thời Đại học Quốc Gia TP.HCM, Phó Giám đốc thường trực ĐHQG TP.HCM, đ/c Nguyễn Văn Hanh Ủy viên Đảng Ủy lâm thời, Phó Giám đốc Đại học Quốc gia TP.HCM.

Đại hội đã thảo luận báo cáo tổng kết một năm hoạt động và phương hướng nhiệm vụ của Đảng bộ cơ sở Văn phòng ĐHQG trong nhiệm kỳ tới.

Đại hội bầu Ban chấp hành Đảng ủy mới gồm các đ/c:

1. Đ/c Nguyễn Ngọc Giao - PGĐ ĐHQG (Bí thư).
2. Đ/c Tống Văn Hằng - Trưởng ban TCCB
3. Đ/c Đào Văn Lượng - Trưởng ban Đào tạo sau ĐH
4. Đ/c Ngô Đình Thành - Phó Trưởng ban KH-TC.
5. Đ/c Trần Văn Thuận - Phó Chánh Văn phòng ĐHQG

PV

## Đại hội Đảng Bộ Trường Đại học Luật

**N**gày 27/3/1997 Đại học Luật đã khai mạc Đại hội Đảng bộ. Đến dự đại hội có PGS.PTS Lâm Quốc Dũng, Phó Bí thư thường trực Đảng ủy lâm thời Đại Học Quốc gia và đồng chí Huỳnh Thị Uyên - ủy viên thường vụ Đảng ủy Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh.

Tại báo cáo tổng kết công tác Đảng từ 3/1996 đến 3/1997 đồng chí Bí thư Đảng ủy nêu rõ:

Sau khi trường Đại học Luật được thành lập, dù gặp rất nhiều khó khăn, nhà trường đã tiếp nhận ngay 4.043 sinh viên từ khoa Luật trường Đại học Tổng Hợp, đồng thời tiếp nhận 1.400 sinh viên trường Đại học Mở - Bán công cùng với số sinh viên hiện tại của phân hiệu Đại học Luật trước đây, trường Luật hiện có 10.400 sinh viên đang theo học.

Sau gần 1 năm đào tạo, Đảng ủy nhà trường cùng Ban Giám hiệu đã đẩy mạnh nhiều biện pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy, đã tổ chức thi chuyển giai đoạn cho 2.554 sinh viên và chuẩn bị cho 400 sinh viên thi tốt nghiệp.

Đại hội đã bầu ra Ban chấp hành Đảng ủy mới gồm các đồng chí:

- 1/ Nguyễn Văn Luyện
- 2/ Võ Gia Phúc
- 3/ Ngô Đạt
- 4/ Nguyễn Văn Hợp
- 5/ Trần Thị Quang Vinh
- 6/ Ngô Đức Tuấn
- 7/ Phan Tuyến
- 8/ Trương Đắc Linh
- 9/ Nguyễn Ngọc Tài

VĂN PHÒNG ĐẢNG ỦY ĐHQG



# Một vài hình ảnh về LIÊN HOAN

Để thiết thực chào mừng kỷ niệm 66 năm ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng bộ Đại học QG TP.HCM lần thứ nhất; bước đầu giới thiệu đến Đoàn viên, Thanh niên Thành phố về mô hình hoạt động Đoàn Đại học QG TP.HCM, đêm 15/3/1997 tại Hội trường lớn trường Đại học Kinh tế, Ban cán sự Đoàn TNCS phối hợp với Ban Công tác Chính trị Sinh viên Đại học QG TP.HCM đã khai mạc liên hoan KTX'97.

Đến dự buổi khai mạc liên hoan KTX'97 có Giáo sư Trần Chí Đáo, Thứ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo kiêm Giám đốc Đại học QG TP.HCM; Phó Giáo sư Nguyễn Tấn Phát Ủy viên Trung ương Đảng, Thành ủy viên, Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc thường trực Đại học QG TP.HCM; PGS.PTS Lâm Quốc Dũng, Phó Bí thư Đảng ủy, Trưởng Ban công tác chính trị, sinh viên Đại học QG TP.HCM; Bà Nguyễn Kim Thủy, Chủ tịch Công đoàn Đại học QG. Đến dự khai mạc liên hoan kỷ túc xá sinh viên 97 còn có đại diện Thành ủy, Thành Đoàn TP.HCM, lãnh đạo các trường Đại học thuộc Đại học QG, các cơ quan thông tấn báo chí và trên 1000 sinh viên cư trú tại các ký túc xá các trường thành viên thuộc ĐHQG TP.HCM.

Ông Huỳnh Văn Sáu, Phó Ban công tác Chính trị Sinh viên Đại học Quốc gia thay mặt Ban tổ chức đọc lời khai mạc. Tiếp đến PGS.PTS Lâm Quốc Dũng thay mặt lãnh đạo và Đảng ủy Đại học QG đã trao cờ lưu niệm cho các đoàn thuộc các đơn vị.

Liên hoan KTX'97 thực sự là ngày hội của các sinh viên nội trú, qua đó tạo sự gắn bó, quan tâm và chia sẻ tình cảm của lãnh đạo và các tổ chức Đảng, Đoàn đối với các bạn sinh viên hiện đang ở nội trú tại các KTX thuộc các trường thành viên Đại học QG TP.HCM. Đồng thời giúp SV các trường có dịp để hiểu nhau và tạo mối giao lưu giữa SV ngoại thành với SV nội thành. Qua đó để tìm tiếng nói chung nhất của SV nội trú trong việc giữ gìn và xây dựng các KTX ngày càng sạch đẹp.

Ngay sau đêm khai mạc, ngày 16/3/1997 tại KTX 135A Trần Hưng Đạo - Q1 TP.HCM đã diễn ra cuộc Hội thảo "SINH VIÊN với KTX" với chủ đề "Ký túc xá, ngôi nhà của SV". Cuộc hội thảo diễn ra sôi nổi, hào hứng và náo nhiệt đúng tinh chất hùng hực lửa nhiệt tình của SV. Hội thảo đã toát lên những nội dung cơ bản:

## Chú thích ảnh

- Từ trên xuống dưới

- 1/ Phó Giáo sư Nguyễn Tấn Phát, Ủy viên TW Đảng, Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc ĐHQG- TP.HCM tại buổi khai mạc liên hoan KTX 97.
- 2/ PGS-PTS Lâm Quốc Dũng, Trưởng Ban CTCT - SV ĐHQG cùng chủ tịch công đoàn Nguyễn Kim Thủy tại buổi khai mạc LH KTX 97.
- 3/ Dc Võ Văn Thuật, Bí thư Ban cán sự đoàn DH Quốc Gia tại LH KTX 97.
- 4/ Sinh viên KTX trường Đại học Đại cương vui mừng chào đón tiết mục tiểu phẩm của trường mình.
- 5/ Sinh viên Đại học Kinh tế chăm chú, hồi hộp theo dõi.
- 6/ Sinh viên Đại học Kỹ thuật trong vai tiên đồng tại LH KTX 97.
- 7/ Sinh viên Đại học Nông Lâm theo dõi tiết mục của trường mình.
- 8/ Sinh viên KTX 135 Trần Hưng Đạo trong đêm chung kết.

(Ảnh : Hồng Minh)



# KTX '97

Vai trò của tổ chức Đoàn-Hội SV với hoạt động của SV tại KTX, các biện pháp, hình thức phối hợp hoạt động giữa nhà trường - xã hội với các hoạt động của KTX.

KTX nơi tiếp tục diễn ra quá trình tự đào tạo của SV và vấn đề sinh hoạt tinh thần của sinh viên tại ký túc xá.

Liên hoan KTX'97 còn tiến hành kiểm tra các KTX thuộc các trường thành viên, đánh giá, cho điểm và phân loại. Đồng thời tiến hành triển lãm tại nhà văn hóa Thanh niên với chủ đề **Ấn tượng KTX**.

Đêm 30/3/1997 là đêm sôi động nhất của liên hoan, vừa là đêm tổng kết, vừa là liên hoan văn hóa, văn nghệ với các tiểu phẩm phản ánh sinh động về đời sống, sự sáng tạo trong học tập, sinh hoạt hàng ngày của SV tại các KTX.

Liên hoan KTX Đại học QG 1997 là một nét sinh hoạt độc đáo, hào hứng và sáng tạo. Đây là bước khởi đầu cho nhiều hoạt động của sinh viên các trường thuộc Đại học QG TP.HCM.



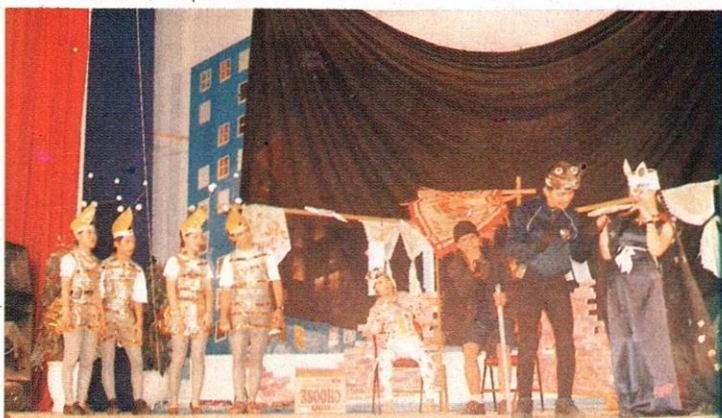
Sinh viên KTX 135A THĐ tập duyệt lần cuối trước khi lên sân khấu



Đ/c Trần Chí Đảo - Thứ Trưởng kiêm Giám đốc ĐHQG TP.HCM tại đêm khai mạc Liên hoan KTX '97



Đ/c Đoàn Lê Hương - Ủy viên Thường vụ Thành ủy, Trưởng Ban dân vận lên tận sân khấu động viên, cổ vũ các đoàn dự thi.



Tiểu phẩm của KTX 135A Trần Hưng Đạo



Cố vũ đội bạn



## ■ TƯ LÀM ĐẸP VỚI NHỮNG GÌ MÌNH CÓ

Đêm 15-3, trong chương trình tự giới thiệu, SV không ngại ngân phác họa "y chang" KTX của mình. "*KTX của em là shop thời trang nổi tiếng tại chợ Cầu Ông Lãnh...Bi khỏe hơn và thông minh hơn là nhờ leo cầu thang và đi xe đạp!*" - (KTX Đại học Kinh tế). Còn 10 gian triển lãm tranh ảnh "**Ấn tượng KTX**" đã thực sự thu hút khán giả về hẳn một góc NVH Thanh niên. Một SV cận máy diôp còn thuyết minh rằng: "*Gian của KTX thiết kế theo không gian ba chiều, có vòm mái bằng gỗ thật, một chiếc chiếu hơi...rách, ô gạch tường và một chú chuột đang thập thò chui ra từ lỗ tường*". Như đánh giá của của đại diện Hội Mỹ thuật, Hội Nhiếp ảnh TP.HCM, dù kỹ thuật chưa cao nhưng ý tưởng của SV phong phú và sinh động qua tranh ảnh: một khung cảnh KTX có con đường tình bao gồm bia tươi ướp lạnh, thịt cây mùa bay, quán Tuyết có phim bổ, lạ...(ĐH Sư phạm kỹ thuật); một sơ đồ cấp thoát nước mà nước thiên nhiên dành cho KTX ở gần hồ phân (ĐH Kiến trúc)...

Cuộc sống như được tái hiện lại từ nhiều góc độ khác nhau và một cái nhìn hạnh phúc lãng mạn hay chua xót đều được dân KTX thể hiện bằng ngôn ngữ dí dỏm, chân tình. Trong năm phút tiểu phẩm, thông điệp mỗi đội gửi đi đủ để người ngoài cuộc hiểu, cảm thông, chia sẻ. Rằng SV KTX có vô vàn khó khăn, có những ngày ăn chay "cà rốt vạc, rau muống 1.000 đồng, viêm túi thường xuyên và bị gián, chuột, mèo, muỗi quấy rối". Họ cũng có nhiều tật xấu phát sinh: lười học, gian lận (chép tài liệu thu nhỏ) và...ki bo (*chà xà phòng lên đầu trước, chú đem xà phòng đi tắm thế nào cũng bị mất*)...Nhưng rốt cuộc SV KTX vẫn yêu KTX của mình, yêu bạn bè KTX của mình, dù ngày thường có thể chỉ trích nhau nhưng nếu cần vẫn hy sinh tháng lương dạy kèm để bạn mua hoa tặng sinh nhật bạn gái. Và quan trọng hơn là thiện ý của SV tự cải tạo môi trường sống và hành vi của mình. Như tiểu phẩm KTX 135B Trần Hưng Đạo lý luận rằng: *tiền có thể cho bạn máy lạnh, máy giặt, tivi 19 inch nhưng để các bạn lười học hơn, ý lại hơn thì đó là một món quà vô ích, chi bằng tự làm đẹp KTX với những tài sản mình đang có.*

## ■ DƯ ẨM

Như thầy LÂM QUỐC DŨNG, Trưởng Ban công tác Chính trị SV ĐH Quốc gia nói: "*Liên hoan đặt ra nhiều phép toán phải giải ngay*". Phép toán về xây dựng cơ sở vật chất ở các KTX có lẽ phải cười ra nước mắt với tiêu phẩm KTX Kiến trúc. Trong cuộc thi quốc tế về kiến trúc, thí sinh Việt Nam đoạt giải thông minh, vượt khó với mô hình không gian lý tưởng dành cho SV KTX: một chiếc giường để học, ngủ và ngồi tiếp bạn gái, hai chiếc xích lô, một ống nước để SV trữ nước nấu nướng, đi vệ sinh, một tấm kính để phản quang ánh sáng và ống bơm tưới rau cải thiện...Tiểu phẩm đã phản ánh thực tế chật chội hiện nay ở nhiều KTX như Luật, Kiến trúc, Kinh tế...Ở KTX Kiến trúc 14 SV / 30m<sup>2</sup>, KTX Kinh tế trước đây là một khách sạn cũ, bố trí một phòng cho hai người thì bây giờ "nhét" 6-8 SV, chưa nói các hệ thống chống thấm dột rệu rã gây mùi hôi...Trong khi đó, kinh phí của Nhà nước dành cho KTX không đủ để sửa chữa nhỏ. Thấy LÂM QUỐC DŨNG cho biết: "*Như KTX Bách khoa nhân được 400 trăm triệu đồng thì việc sửa hệ thống chống dột theo dự án đã hơn 1 tỷ đồng, phải xin thêm kinh phí của trường*"

Nhưng nay không còn là lúc để ngồi kể những khó khăn. Phép toán đặt ra làm sao trong điều kiện chung, các KTX có thể đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất của SV để sống và học.

Sau liên hoan, người viết bài này thử đi một vòng KTX 135B Trần Hưng Đạo, thấy hiện trạng vệ sinh khá khả quan, cầu thang khô hơn, rác được dọn đúng chỗ...Nhiều SV cũng cho rằng không có liên hoan, các ban quản lý cũng phát động phong trào sạch, xanh hằng tuần, hằng tháng mà SV đã quen dần với nề nếp này... Nhưng cũng phải công nhận còn nhiều tồn đọng khác ở KTX có thể và cần khắc phục nữa, song theo thầy Lâm Quốc Dũng, lại phụ thuộc vào trình độ, kinh nghiệm quản lý của các ban quản lý KTX. Để SV KTX có phòng học phòng đọc, phòng y tế và thậm chí những dịch vụ như điện thoại, văn phòng phẩm,... cần phải có sự liên kết giữa Trường, Đoàn, Hội và KTX.

Thực tế liên hoan cho thấy nếu SV được tập hợp, họ có thể rèn luyện và sáng tạo tốt. Có thể tổ chức tiếp những hoạt động liên kết hai, ba KTX dựa vào mặt bằng của nhau hoặc thực hiện thường xuyên chương trình văn nghệ lưu động ở các KTX như dự định của Hội quán ?

SV bảo rằng họ sẽ hưởng ứng những chương trình tương tự KTX 97 vì như lời Tuấn "cận" - KTX Kiến trúc: "*Tôi nghĩ SV không đơn thuần chỉ biết đòi hỏi, chê bai mà SV sẽ đóng góp giải pháp xây dựng chỗ ở của mình. Cần triển khai hội thảo tìm biện pháp ở từng KTX hoặc liên KTX*".

**TRƯƠNG BẢO CHÂU**

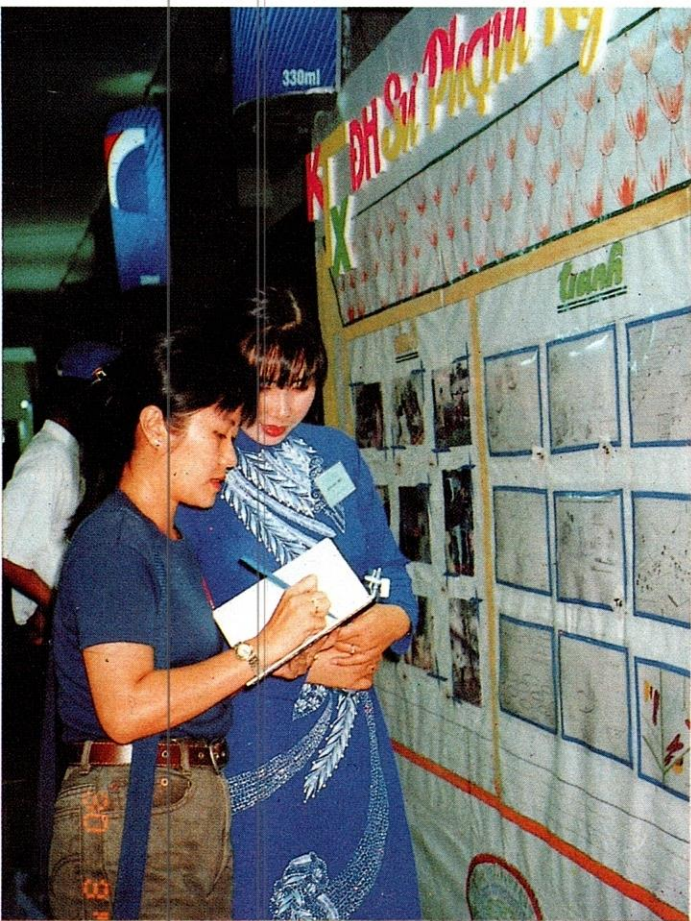
(Bài đã đăng trên báo Tuổi Trẻ)

# Liên hoan kỷ túc x KHƠI DẬY LÀM CHỦ C



Một góc của cuộc thi Sức trẻ KTC '97





Phóng viên phỏng vấn BTC tại cuộc thi "Ảnh, tượng Kỹ túc xá 97"

# '97

## TIỀM NĂNG A SINH VIÊN



Tạm biệt nhé - Hẹn gặp lại liên hoan KTX '98.

## ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ Trường Đại học Khoa học Tự nhiên

Ngày 27/3/1997, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên đã khai mạc Đại hội Đảng bộ. Trong báo cáo tổng kết công tác Đảng nhiệm kỳ 6-1996 - 3-1997 có một số nét nổi bật.

Sau khi thành lập, Trường tiếp tục đào tạo sinh viên, theo học chế tín chỉ. Hiện có 6 khoa chuyên ngành: Toán, Công nghệ thông tin, vật lý, hóa học, sinh học và địa chất, đồng thời quản lý khoa Quản sự được biệt phái từ Quận khu 7

Ngoài sinh viên đang được đào tạo theo hệ chính quy (giai đoạn I: 3.300, giai đoạn II: 1.080) Trường còn mở rộng đào tạo các hệ cử nhân, cao đẳng tin học và đào tạo cao học đã có 20 chuyên ngành

Đảng bộ nhà trường còn được giao trách nhiệm lãnh đạo hỗ trợ Trường Phổ thông năng khiếu thuộc Đại học Quốc gia

Trong công tác xây dựng Đảng:

Đã xây dựng được 4 chi bộ mới, hiện Đảng bộ có 10 chi bộ với 92 Đảng viên. Từ 6 - 1993 đến nay đã kết nạp được thêm 5 Đảng viên mới. Năm 1996, các chi bộ vững mạnh, trong sạch đạt tỷ lệ 8/10 và 2 chi bộ đạt loại khá. Đảng viên thuộc Đảng bộ đạt 98% Đảng viên đủ tư cách, không có Đảng viên yếu kém.

Đảng bộ đã lãnh đạo Đoàn thanh niên vững mạnh và chú trọng đẩy mạnh công tác chính trị tư tưởng nhằm xây dựng cho CB-CNV. Sinh viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phần đầu thực hiện việc nhà trường không chỉ dạy chữ, nhân cách sống cho sinh viên.

Đại hội đã bầu 11 đ/c vào Ban Chấp hành Đảng ủy mới gồm các đồng chí:

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Nguyễn Văn Đền - BT      | 6. Dương Ai Phương      |
| 2. Phan Quốc Khánh - TV     | 7. Nguyễn Hoàng Dũng    |
| 3. Nguyễn Thanh Hương - PBT | 8. Trương Quang Nghĩa   |
| 4. Nguyễn Thành Đạt         | 9. Phạm Đình Hùng       |
| 5. Nguyễn Thị Ngọc Quyên    | 10. Nguyễn Văn Hiếu     |
|                             | 11. Nguyễn Thị Xuân Mai |

VĂN PHÒNG ĐẢNG ỦY ĐHQG

## TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ Tổ chức ĐẠI HỘI ĐẢNG

Tiến tới Đại hội Đảng bộ Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh lần thứ I, ngày 29/03/1997 trường Đại học Kinh tế đã tổ chức Đại hội Đảng bộ cơ sở.

Trong báo cáo tổng kết công tác của BCH nhiệm kỳ lâm thời (7/1996 - 3/1997) nêu rõ: Khi sát nhập hai trường: Đại học Kinh tế và Đại học Tài chính - Kế toán và Khoa Kinh tế trường Đại học Tổng hợp vào thì trường Đại học Kinh tế đảm nhiệm đào tạo 44.000 sinh viên, trong đó hệ chính quy tập trung và không tập trung chiếm 32%, hệ tại chức chiếm 40%, các hệ khác 23%.

Ngay khi sát nhập, công việc đầu tiên mà Đảng ủy nhà trường tiến hành là kết hợp với Hiệu trưởng để kiến toan tổ chức bộ máy, sắp xếp, bố trí các nhân sự để nhanh chóng ổn định. Bên cạnh đó Đảng ủy chú trọng chỉ đạo công tác nâng cao trình độ cho giảng viên và chất lượng giảng dạy, nhiều cán bộ công nhân viên và cán bộ quản lý của trường đã bảo vệ thành công luận án Thạc sĩ, Phó Tiến sĩ, nhiều đồng chí khác đã được tuyển chọn đào tạo ở bậc sau Đại học

Đối với các đoàn thể trong nhà trường Đảng ủy cũng đã làm tốt vai trò lãnh đạo đồng thời đảm bảo tính chủ động sáng tạo của BCH, không tạo ra nề ý lại hoặc can thiệp quá sâu.

Việc xét phân loại Đảng viên tuy làm có chậm nhưng nghiêm túc. Kết quả phân loại năm 1995 và 1996 có 24 chi bộ vững mạnh, 1 chi bộ khá, không có chi bộ kém. Về Đảng viên trong tổng số 209 đảng viên tham gia phân loại có 205 loại 1, 4 loại 2 không có Đảng viên yếu kém. Trong cả hai năm 1995 và 1996, Đảng bộ trường được Đảng ủy Đại học Quốc gia xếp vào loại vững mạnh.

Đại hội đã bầu Ban chấp hành Đảng bộ mới gồm các đồng chí:

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Phạm Văn Năng      | 8. Nguyễn Tấn Khuyên |
| 2. Lê Bảo Lâm         | 9. Lương Minh Cừ     |
| 3. Nguyễn Thanh Tuyền | 10. Lê Thanh Hà      |
| 4. Thái Văn Lý        | 11. Trần Thừa        |
| 5. Lê Văn Phi         | 12. Hoàng Đức        |
| 6. Nguyễn Văn Phúc    | 13. Nguyễn Quốc Tê   |
| 7. Đoàn Hồng Nhung    | 14. Nguyễn Văn Luân  |
|                       | 15. Trương G. Long   |



# Một số hoạt động của nữ cán bộ Trường Đại học Kỹ thuật TP.HCM

**T**rường Đại học Kỹ thuật có một đội ngũ nữ CBCNV đóng góp vai trò không thể thiếu được trong tất cả lĩnh vực: Đào tạo, Nghiên cứu khoa học, Quản lý hành chính.v.v...

Bên cạnh những khuôn mặt đàn chị được báo chí đưa tin như: Chị Nguyễn Thị Hòe Giám đốc Trung tâm NC Hóa màu và Vật liệu mài Cao cấp, Chị Dương Thanh Lương Trung tâm Năng lượng mới, Chị Nguyễn Kim Trúc Giám đốc Trung tâm Silicat, Chị Ngô Thị Thu Giám đốc kỹ túc xá Trường, Chị Phan Thị Tươi Trưởng khoa Công nghệ Thông tin, Chị Ngô Kiều Nhi Trưởng phòng NCKH và Đào tạo sau Đại học... còn xuất hiện nhiều chị tham gia tốt công tác quản lý như Chị Đặng Thị Trâm Giám đốc Thư viện, Chị Nguyễn Thị Phượng, Chị Nguyễn Thị Hồng là Trưởng các Phòng chức năng trong Nhà trường... Dù ở bất cứ hoàn cảnh nào các chị luôn vượt qua khó khăn để hoàn thành xuất sắc công tác của mình...

Ngoài ra, Công đoàn Trường còn có một Ban nữ công hoạt động đều tay, nhiều năm liền, đưa phong trào nữ công của trường tiến bộ hơn lên về các mặt. Ngoài nhiệm vụ chính là giảng dạy, đào tạo sinh viên, các chị đã tự đào tạo mình qua các lớp học nâng cao kiến

thức chuyên môn và xã hội. Năm qua: Chị Ngô Kiều Nhi (TP NCKH và ĐTSĐH) dự ợc phong hàm Phó Giáo sư, Chị Thu Hà (Khoa CK Chế tạo Máy) hoàn thành luận án PTS trong nước và 6 chị khác tốt nghiệp cao học bao gồm đủ các ngành nghề trong trường.

Ban nữ công còn tổ chức được:

- 1 lớp học vi tính căn bản cho 50 chị em mọi lứa
- 1 lớp Anh văn căn bản
- 1 lớp Anh văn nâng cao

Hiện nay, để chuẩn bị tổ chức Hội nghị biểu dương thành tích của Phụ nữ Bách Khoa trong phong trào "**Giải việc trường, đảm việc nhà**", Ban Nữ công đang gấp rút chuẩn bị bài vở, hình ảnh hoạt động của nữ trong những năm qua để cho ra tập san Báo ảnh dự kiến trong tháng 9/97 tới. Hy vọng sắp tới đây chị em nữ chúng ta sẽ nhận được cuốn Báo ảnh đầu tiên của phong trào nữ.

Vào các ngày lễ lớn của phụ nữ trong năm: 20/10, 8/3,... Ban Nữ công (BNC) thường tổ chức cho chị em tham quan dã ngoại. Nội dung của những buổi dã ngoại ngoài việc đưa đi tham quan những danh lam thắng cảnh, BNC vẫn không quên kèm vào đó những chủ đề rất thiết thực cho Phụ nữ như: Tìm hiểu ý

nghĩa ngày 8/3, khởi nghĩa Hai Bà Trưng. Chính sách đối với phụ nữ trong Bộ luật Lao động. Phần giao lưu với các đơn vị bạn như: Nữ Quân khu 7, Nữ Trường ĐH Sư phạm Kỹ

ĐHSPKTTĐ qua tiết mục biểu võ thuật Bình Định của một Nữ trưởng ĐHSKTTĐ. Ban chấm thi của 2 trường đã chọn được ba giải thưởng sau:  
- Giải nhất : SPKTTĐ



Cuộc giao lưu, tiếp xúc giữa cán bộ nữ 2 trường ĐH Kỹ Thuật và ĐHSK Kỹ thuật

thuật Thủ Đức... cũng là yếu tố rất cần thiết và quan trọng trong mọi hoạt động của Nữ ĐHBK, qua đó chị em được học tập kinh nghiệm lẫn nhau về các mặt để nâng cao sự thành công trong công tác, gia đình và con cái...

Đặc biệt năm nay, BNC đã tổ chức đi tham quan Suối Tiên và giao lưu với chị em Trường ĐHSKPT nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. Chuyến tham dã thu hút gần 200 chị em nữ của Trường ĐHBK và 100 chị em nữ của ĐHSKPT. Trong phần thi tài năng giữa chị em nữ 2 trường thật phong phú, ngoạn mục; Mỗi trường cử ra 6 chị để thi thố qua 4 loại hình: trang phục đẹp, ứng xử khéo, năng khiếu gồm hát và ngâm thơ, Cắm hoa theo chủ đề... Ngoài phần biểu diễn 4 loại hình trên, chị em 2 trường còn được thưởng thức tài nghệ của Nữ

- Giải nhì : SPKTTĐ
- Giải ba : ĐH Kỹ thuật

Các Phụ nữ tài năng đại diện Trường đã trao quà lưu niệm cho nhau trong tình cảm hữu nghị thân thiết và tất cả cùng hát vang bài hát: Nối vòng tay lớn.

Sau chuyến tham quan dã ngoại, các chị em đã bày tỏ sự vui mừng, thích thú vì đã được hiểu biết thêm nhiều điều về:

- Những vấn đề liên quan đến Công - Dung - Ngôn - Hạnh của người Phụ nữ trong thời đại mới.

- Việc phấn đấu học tập vươn lên cho xứng đáng với vai trò người phụ nữ trong gia đình nói riêng và trong nhà trường, xã hội nói chung
- Những quyền lợi bảo vệ người phụ nữ trong gia đình, xã hội trong Bộ luật lao động

PHÒNG CTCT-SV  
ĐH KỸ THUẬT



## TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH RA MẮT BỘ MÔN CHẾ BIẾN - BẢO QUẢN NÔNG SẢN THỰC PHẨM

**N**gày 14.2.1997, Trường ĐHNL đã làm lễ ra mắt bộ môn Chế biến - Bảo quản Nông sản thực phẩm trực thuộc Ban Giám hiệu, bao gồm: Trưởng bộ môn là PTS. Bùi Văn Miên, Phó bộ môn là Thạc sĩ Đinh Ngọc Loan và 15 cán bộ giảng dạy được điều động từ các khoa Nông học, Thủy sản, Chăn nuôi Thú y, Cơ khí. Bước đầu Bộ môn đã có nội dung chương trình cơ bản của ngành và 2 đề cương môn học trong số 45 môn bắt buộc và tự chọn ở giai đoạn II.

PHÒNG CTCT – SV. ĐHNL

**Đ**ể thiết thực chào mừng Đại hội đại biểu Đảng bộ Đại học Quốc gia lần thứ nhất, Ban Kế hoạch Tài chính Đại học Quốc gia đã chủ động lập kế hoạch làm việc lần lượt với tất cả các trường Đại học và các đơn vị thành viên nhằm phổ biến kỹ tới từng cơ sở những quy định mới và các nguyên tắc về tài chính thu chi của năm 1997 và các năm kế tiếp, lập kế hoạch tài chính cho các đơn vị trực thuộc. Đồng thời Ban đã chủ trì buổi thảo luận về

### BAN KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH ĐHQG TP HCM *Chủ động trong công tác nghiệp vụ*

nhiệm vụ chức năng và xây dựng mô hình phòng KHTC tại các trường thành viên. Qua đợt trực tiếp làm việc với các trường thành viên Ban KHTC ĐHQG đã cụ thể hóa các bước tiến hành thực hiện kiến nghị kiểm toán các năm trước.

PV.



GS Nguyễn Văn Hanh, Phó Giám đốc ĐHQG và Lãnh đạo Ban Kế hoạch Tài chính làm việc với Giám đốc Trung tâm Sinh ngữ



# Một số nét về Giáo dục Đại học ở Mỹ

GS. NGUYỄN ĐIỀN

Nếu giáo dục Mỹ là đối tượng nghiên cứu khảo sát của nhiều nước trên thế giới. Người Châu Âu nói chung đánh giá thấp nền giáo dục phổ thông của Mỹ, nhưng lại quan tâm đến kinh nghiệm tổ chức hoạt động của hệ thống giáo dục đại học của Mỹ. Vậy nền giáo dục đại học Mỹ có những đặc điểm gì đáng chú ý.

## 1. Cách tuyển chọn sinh viên của các Trường Đại học ở Mỹ

Cũng như các nước khác trên thế giới, các Trường đại học ở Mỹ lấy học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học vào học.

Về giáo dục phổ thông ở Mỹ chỉ có yêu cầu là thống nhất, còn chương trình và phương pháp giảng dạy thì tự do. Mỗi Bang có chương trình giáo dục phổ thông riêng. Ở trường phổ thông trung học không phân ban, chỉ phân ra các môn học bắt buộc như (Tiếng Anh, Toán, Văn) còn các môn khác học sinh có thể tự do lựa chọn.

Sau khi tốt nghiệp phổ thông trung học, học sinh có thể tiếp tục học theo 2 loại trường:

- Trường trung cấp chuyên nghiệp đào tạo tay nghề, thực hành. Học sinh tốt nghiệp ra có thể đi làm ngay.
- Trường đại học đại cương dạy các môn khoa học cơ bản. Sinh viên tốt nghiệp ra có thể vào học các trường đại học chuyên nghiệp.

Hai loại trường này đều là trường công, không có trường tư loại này.

Muốn vào học một trường đại học, mỗi học sinh phải nộp hồ sơ xin tuyển chọn đến trường bao gồm lý lịch cá nhân và chứng chỉ phổ thông trung học, và bản trả lời 1 số câu hỏi của nhà trường để ra. Để qua đó nhà trường có cơ sở đánh giá thực chất về năng lực và thiên hướng của học sinh. Hội đồng tuyển chọn của nhà trường bao gồm một số giáo sư có trình độ và uy tín cao, xét duyệt hồ sơ của học sinh. Sau đó nếu không cần tiến hành phỏng vấn thêm thì thủ tục xét tuyển coi như kết thúc và thí sinh nhận được giấy báo là hồ sơ xin học đã được xem xét. Những thí sinh được tuyển chọn sẽ nhận được thư chúc mừng là đã trở thành sinh viên của trường.

Đó là thủ tục chung về tuyển chọn sinh viên đối với các trường đại học bình thường. Còn đối với các Trường Đại học có uy tín cao thì thường không đơn giản như vậy mà phải qua những thủ tục phức tạp hơn và trải qua 2 - 3 vòng sát hạch.

Như Trường Đại học Harvard, thí sinh muốn vào học phải là loại học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đạt điểm cao, và phải có 3 giấy giới thiệu của 3 giáo sư hay giảng viên, và phải trả lời một bản các câu hỏi khó. Như Trường đại học quản lý - Kinh doanh Harvard năm 1994 nêu ra 9 câu hỏi đối với thí sinh với các nội dung cụ thể như: hãy nêu một trường hợp thất bại khi anh lãnh đạo một số người thực hiện công việc đó và rút ra bài học qua thất bại. Đánh giá câu trả lời của thí sinh người ta quan tâm chủ yếu đến cách giải quyết sự việc, vì nó phản ánh năng lực tư duy của thí sinh và quy định số từ đối với mỗi câu trả lời (300 từ, 500 từ v.v...) nếu quá sẽ bị trừ điểm để đánh giá năng lực của thí sinh về khả năng khống chế thời gian, ngôn từ.

Thí sinh gửi hồ sơ xin học đến trường, nhưng không biết Hội đồng tuyển chọn gồm những ai, ai sẽ nhận hồ sơ, ai sẽ đọc và nhận xét, không được biết người trong hay ngoài trường làm việc đó.

Sau khi xem xét hồ sơ và bản trả lời các câu hỏi, Trường còn mời thí sinh đến khảo hạch thêm, cụ thể là phỏng vấn, trao đổi trực tiếp để hiểu rõ hơn trình độ và nguyện vọng của thí sinh. Cuối cùng Hội đồng tuyển chọn mới quyết định.

Qua đó ta thấy ở Mỹ không có hình thức tập trung thí sinh lại thi tuyển vào đại học như ở ta đang làm, tuy cùng chung một mục tiêu là chọn những người giỏi vào học ở các trường đại học.

## 2. Dạy và học trong các trường đại học Mỹ

Ở các trường đại học Mỹ có 3 hình thức dạy và học: bài giảng, hội thảo và thực nghiệm.

Trong trường đại học luôn kết hợp chặt chẽ giữa đào tạo và nghiên cứu cơ bản và nghiên cứu triển khai.

Đội ngũ cán bộ giảng dạy ở các trường đại học của Mỹ từ Giảng viên đến Giáo sư đã được tiêu chuẩn hóa. Họ luôn phấn đấu vươn lên, nâng cao trình độ, kiến thức, vì làm việc theo hợp đồng nếu tụt hậu, trình độ năng lực kém, chất lượng giảng dạy và nghiên cứu thấp là bị đào thải, mất việc làm. Như ở Trường



đại học Harvard, muốn được công nhận là Phó Giáo sư phải có thâm niên giảng dạy trên 10 năm và có 100 trang các công trình nghiên cứu khoa học được công bố. Cán bộ giảng dạy phải cùng với nhà trường từng thời gian đổi mới chương trình và phương pháp giảng dạy để đảm bảo nâng cao chất lượng đào tạo, phù hợp với những yêu cầu mới đặt ra.

Các cán bộ giảng dạy đại học ở Mỹ tham gia nghiên cứu khoa học và đạt những hiệu quả cao. Không ít trường đại học nổi tiếng ở Mỹ được coi là những lò sản sinh ra những người được giải thưởng Noben...

Giảng dạy đại học ở Mỹ rất tự do. Phương pháp giảng dạy không phải là truyền đạt kiến thức, mà là hướng dẫn sinh viên tìm hiểu giáo trình và tìm tài liệu tham khảo cần thiết.

Quan hệ giữa cán bộ giảng dạy và sinh viên thường thông qua hình thư riêng của từng cặp thầy trò, coi đây là nơi nộp bài, trả bài.

Sau mỗi học kỳ, có quy định việc sinh viên đánh giá nhận xét về thầy dạy từng môn học với 3 nội dung: 1) Chuẩn bị bài giảng. 2) Nội dung bài giảng. 3) Nhận xét chung về thầy và chương trình môn học. Ngoài ra nhà trường còn yêu cầu sinh viên nêu ý kiến như: Học xong anh có khuyến người khác học môn học này không? Môn học này có điều gì hay, điều gì dở và kiến nghị của anh.

Sinh viên muốn theo học các Trường đại học ở Mỹ phải có trình độ năng lực học tập và có tiền, vì chi phí cho học tập ở trường đại học rất tốn kém. Như ở Học viện Kỹ thuật Massachuset riêng tiền học phí của 1 sinh viên 1 năm là 4.000 USD, tiền nhà ở là 2420 USD, tiền sách vở 380 USD, tổng cộng là 6800 USD. Thế còn người nghèo có học đại học được không? Những sinh viên nghèo học giỏi thì được nhận học bổng do các Công ty hay tổ chức tư nhân đài thọ. Như Học viện Masachusett, có đến 450 sinh viên được cấp học bổng. Một số sinh viên vừa học vừa tìm việc làm thêm ở trong và ngoài trường để kiếm thêm tiền.

Yêu cầu cơ bản đối với sinh viên các trường đại học ở Mỹ là kết quả thi đối với từng môn học, từng học phần, còn về phương pháp học tập thì sinh viên có quyền tự do lựa chọn, giờ nghe giảng sinh viên có thể vắng mặt cũng không sao vì sinh viên tự học tập, tự tìm hiểu nội dung các môn học là chính. Nhưng các buổi thực tập ở phòng thí nghiệm thì hoàn toàn bắt buộc.

Hệ thống thông tin tư liệu ở các trường đại học Mỹ nói chung rất đầy đủ, tạo điều kiện cho sinh viên tìm kiếm tài liệu để tìm hiểu đến cùng mọi vấn đề. Những biến động về khoa học kỹ thuật, kinh tế, chính trị, xã hội được thông tin cập nhật hàng ngày ngay tại trường qua hệ thống máy tính, báo, tạp chí v.v... Hàng ngày cứ 10 giờ sáng là đã có ngay những tin tức quan trọng nhất trong ngày được phát trên các phương tiện thông tin báo chí của toàn thế giới.

Ở trường đại học Penxinvâyniơ có 1 thư viện trung tâm và 14 thư viện khác mở cửa từ 8 giờ sáng đến 12 giờ đêm. Thư viện có

hệ thống máy tính chỉ dẫn cụ thể. Riêng thư viện y sinh học có 6500 loại tạp chí hầu như của cả thế giới.

Sinh viên được khuyến khích kết hợp học tập với nghiên cứu khoa học. Sau khi tốt nghiệp đại học, nếu có trình độ và năng lực có thể học tiếp sau đại học để lấy bằng thạc sĩ hoặc tiến sĩ.

Hiện nay ở Mỹ có trên 3000 trường đại học, tổ chức quản lý theo hình thức Viện đại học bao gồm 1 cụm các trường đại học, trong đó có hàng chục Viện đại học nổi tiếng trên thế giới.

Viện đại học Harvard thành lập năm 1636 (cách đây 360 năm) có 9 trường đại học: Luật, giáo dục, quản lý kinh doanh, điều hành nhà nước, thần học, thiết kế, y khoa, nha khoa, y tế công cộng.

Viện đại học Penxinvâyniơ thành lập năm 1740 có hàng chục trường đại học với 33 chuyên ngành.

Viện đại học Massachusett thành lập năm 1861 gồm có 5 trường đại học lớn 1) Kiến trúc và quy hoạch. 2) Điện hóa, máy bay, vật lý nguyên tử 3) Văn học và khoa học xã hội. 4) Quản lý kinh doanh. 5) Khoa học tự nhiên.

### 3. Một số chỉ số về giáo dục đại học của Mỹ hiện nay:

Dưới đây xin trích dẫn một số liệu liên quan đến giáo dục đại học của Mỹ từ báo cáo về phát triển con người của Liên hiệp quốc.

Tỷ lệ số người được tuyển vào đại học và cao đẳng ở Mỹ so với học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông năm 1965 là 40%, năm 1991 là 60%. Tỷ lệ số người tốt nghiệp đại học, cao đẳng của Mỹ so với số người ở độ tuổi quy định năm 1990 - 1991 là 29,6%, đứng thứ 3 thế giới, so với Canada - 33,3%. Na Uy - 30,8%, Ôxtrâyliã - 24,2%, Nhật - 23,7%, Anh - 18,4%, Pháp - 16,3%, Đức - 12,3%, Thụy Điển - 12%. Hà Lan - 8,3%, Thụy Sĩ - 7,6% (10 nước đứng đầu thế giới theo phân loại các chỉ số về phát triển con người (HDI)

Tỷ lệ số cán bộ khoa học kỹ thuật ở Mỹ trên 1000 người và năm 1990 - 1991 là 95. Tỷ lệ này ở 10 nước cao nhất thế giới khác là: Thụy Điển - 262, Na Uy - 231, Thụy Sĩ - 202, Canada - 174, Nhật Bản - 110, Hà Lan - 92, Anh - 90, Pháp - 83, Ôxtrâyliã - 48.

Trong cơ cấu ngành nghề của những người tốt nghiệp đại học thì tỷ lệ số người tốt nghiệp thuộc ngành khoa học tự nhiên và khoa học kỹ thuật năm 1990 - 1991 là 15%. Như vậy 85% số người tốt nghiệp đại học thuộc ngành khoa học xã hội và các ngành giáo dục, y, dược v.v...

#### Nguồn tài liệu:

- Tạp chí Science et vie No 7, 8, 9/1976
- Trí thức và công nghệ số 10/1995
- Country Human Development indicators 1990





# ĐẠI HỘI Đ TP.HỒ CHÍ MINH

**S**áng 21-4-1997, tại hội trường lớn Đại học Sư phạm Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh đã khai mạc ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ ĐHQG TP.HCM lần thứ I.



Ông Trần Văn Tạo, Ủy viên Thường vụ Thành ủy, Trưởng Ban Tư tưởng Văn hóa và đồng chí Lý Hòa Bí thư Đảng ủy khối tại Đại hội.



Đại biểu các Ban ngành Thành ủy và Bộ Giáo dục & Đào tạo



Đ/c Trần Chí Đảo, Thứ trưởng, UV BCS Đảng Bộ GD&ĐT kiêm GD ĐHQG TP.HCM đọc báo cáo tổng kết công tác trước Đại



Đại biểu tham dự Đại hội



Đoàn đại biểu

Đến dự Đại hội có các đồng chí **Trần Văn Tạo** Ủy viên Thường vụ Thành ủy - Trưởng Ban Tư tưởng Văn hóa, đồng chí **Trần Văn Nhịn**, Thành viên, Trưởng Ban Bảo vệ Chính trị nội bộ Thành ủy, đồng chí **Trương Minh Nhật**, Phó Trưởng Ban Tư tưởng Văn hóa Thành ủy, đồng chí **Nguyễn Hoàng Năng**, Thành ủy viên, Bí thư Thành Đoàn, đồng chí **Đặng Ngọc Tùng**, phó Chủ tịch Liên đoàn Lao động Thành Phố, đồng chí **Hứa Minh Triết** - Ban Khoa giáo Trung ương, cùng các đồng chí: **Đoàn Văn Một, Lê Thanh Minh, Phan Văn Lang, Thiều Thanh Hương** Đại diện Ban Tổ chức, Ban Khoa giáo và các Ủy ban chức năng thuộc Thành ủy.

Đại biểu Bộ Giáo dục và Đào tạo có đồng chí **Trần Chí Đảo**, Ủy viên Ban Cán sự Đảng, Thứ trưởng kiêm Giám đốc Đại học Quốc gia, đồng chí **Nguyễn Hồng Đào**, Phó Chánh Văn phòng Bộ, đồng chí **Liễu Đình Đống**, Ủy viên Thường vụ Thường trực Ủy ban Công đoàn ngành Giáo dục Đào tạo Việt Nam.

Đại biểu Đại hội được đón tiếp đồng chí **Phan Văn Dương**, phó Bí thư Thường vụ Tỉnh ủy tỉnh Bình Dương, đồng chí **Lê Văn Hoàng**, phó Bí thư Đảng ủy Đại học Nông lâm cùng các phòng viên Đà, báo Trung ương và địa phương.

Trong báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành lâm thời Đảng bộ ĐHQG cũng như báo cáo của Giám đốc Đại học Quốc gia đọc trước đại hội đã toàn diện một số điểm cơ bản: Sự kết hợp nhuần nhuyễn giữa tổ chức Đảng và lãnh đạo Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh trong thời gian qua là nền tảng giúp Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh đẩy mạnh công tác chính trị tư tưởng, tạo ra thế mạnh ban đầu trong các lĩnh vực hoạt động của Đại học Quốc gia nói chung của các trường Đại học thành viên nói riêng, đồng thời Đảng bộ các trường thành viên đã tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác chuyên môn thúc đẩy các mặt hoạt động trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế ngày một phát triển, bên cạnh đó Đảng ủy Đại học Quốc gia luôn chú trọng công tác kiểm tra giám sát và đã sớm kết hợp với Thường vụ Thành Đoàn thành lập Ban Cán sự Đoàn, nhanh chóng đưa công tác Đoàn hoạt động có hiệu quả.

Sau hai ngày làm việc nghiêm túc, sôi nổi, thẳng thắn với nhiều bàn thảo luận, nhiều ý kiến đóng góp quý báu cho phương hướng, nhiệm vụ của Đảng ĐHQG TP. Hồ Chí Minh nhiệm kỳ 1997-2000, đại hội đã bầu Ban Chấp hành Đảng ủy mới gồm 17 đồng chí. Đại hội đã đạt được sự nhất trí cao với nội dung văn bản nghị quyết Đại hội Đảng bộ ĐHQG TP. Hồ Chí Minh:



# ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ ĐHQG LẦN THỨ I THÀNH CÔNG RỰC RỠ

## NGHỊ QUYẾT

### ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH LẦN THỨ I (1997 - 2000)

Đại hội Đảng bộ Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh lần I (1997-2000) được tiến hành từ ngày 21/4/1997 đến ngày 22/4/1997 tại trường Đại học Sư phạm (280 An Dương Vương, Quận 5, TP. Hồ Chí Minh).

Tham gia Đại hội có 154 đại biểu trên tổng số 155 đại biểu được triệu tập.

1/ Đại hội đã nghe báo cáo kiểm điểm và phương hướng nhiệm vụ của Đảng bộ Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh nhiệm kỳ 1997-2000. Báo cáo của Ban Chấp hành Trung ương Đảng bộ Đại học Quốc gia. Báo cáo của Giám đốc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh và ý kiến chỉ đạo của Thủ tướng Trần Văn Tạo, Ủy viên Ban Thường vụ - Trưởng Ban Tư tưởng và Văn hóa Thành ủy TP. Hồ Chí Minh.

2/ Trong không khí sôi nổi với tinh thần thẳng thắn, với trách nhiệm xây dựng và trách nhiệm cao trên cơ sở của Nghị quyết Trung ương II, Đại hội đã cơ bản thống nhất những dung kiểm điểm chính trong báo cáo về các mặt: **công chính trị - tư tưởng, công tác lãnh đạo chuyên môn, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, công tác tổ chức, vận động Đảng và công tác kiểm tra.**

Đại hội đã đánh giá cao những hoạt động tích cực, thành tích đạt được theo xu hướng đổi mới của Ban Chấp hành lâm thời, Ban Giám đốc, các Trường và các tổ chức thành viên Đại học Quốc gia nhằm thực hiện các Nghị quyết của Trung ương Đảng cũng như của Thành ủy TP. Hồ Chí Minh.

3/ Đại hội cơ bản nhất trí với đề án về phương hướng nhiệm vụ của Đảng bộ Đại học Quốc gia nhiệm kỳ 1997 - 2000. Từ đó đã đề ra những chỉ tiêu phấn đấu cụ thể:

a/ Đẩy mạnh đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bao gồm và từng bước nâng cao chất lượng đào tạo. Khắc phục tình trạng khan hiếm để nâng cao quy mô đào tạo lên 1.5 lần so với năm 1995 như Nghị quyết Trung ương II đã đề ra.

b/ Thay thế, bổ sung trang thiết bị mới, xây dựng mới cơ sở vật chất, trang thiết bị thí nghiệm, phương tiện và dụng cụ giảng dạy, thu viên. Phấn đấu có một số lĩnh vực đạt trình độ tiên tiến của khu vực vào năm 2000



Chủ tịch Đoàn Đại hội

c/ Đến năm 2000, đội ngũ cán bộ giảng dạy của Đại học Quốc gia có từ 60-65% đạt trình độ từ Thạc sĩ trở lên trong đó có 25-30% là Tiến sĩ và Phó Tiến sĩ.

d/ Đảng bộ Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh phấn đấu liên tục giữ vững Đảng bộ trong sạch - vững mạnh, 100% Đảng bộ cơ sở đạt danh hiệu Đảng bộ trong sạch - vững mạnh.

e/ Tăng cường công tác phát triển Đảng, phấn đấu đạt tỷ lệ Đảng viên trong cán bộ công nhân viên từ 35-37% vào năm 2000 (hiện nay là 30%). Đặc biệt chú trọng phát triển Đảng viên trong Đoàn viên Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo tinh thần Nghị quyết Đảng bộ TP. Hồ Chí Minh lần thứ VI.

f/ Phấn đấu đến năm 2000 hoàn tất công trình xây dựng giai đoạn I theo quy hoạch chung của Đại học Quốc gia: đường vành đai, ký túc xá, nhà điều hành Đại học Quốc gia, xây dựng thêm phòng học Đại học Đại cương, triển khai xây dựng Đại học Luật và một số cơ sở của các Trường thành viên khác.

4/ Đại hội giao cho Ban chấp hành Đảng bộ Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh nhiệm kỳ 1997-2000 nghiêm chỉnh tiếp thu và nghiên cứu ý kiến chỉ đạo của Ban Thường vụ Thành ủy cùng các ý kiến đóng góp của các Đại biểu trong Đại hội, đặc biệt chú trọng các ý kiến sau đây:

a/ **Cần nghiên cứu một cách nghiêm túc và khoa học đề triển khai quy chế của Thủ tướng Chính phủ ngày 28/03/1997 về**

**Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh. Rút kinh nghiệm hơn một năm hoạt động của Đại học Quốc gia cần tiếp tục nghiên cứu về cơ chế tổ chức để hoàn chỉnh mô hình Đại học Quốc gia đáp ứng được vai trò, vị trí và chức năng của nó. Khi triển khai quy chế của Thủ tướng Chính phủ cần chú ý giải quyết mối quan hệ giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo - Đại học Quốc gia - các Trường thành viên.**

b/ **Thực hiện việc rà soát lại 7 chương trình đào tạo giai đoạn I của Bộ, điều chỉnh bổ sung sao cho thích nghi với đặc thù đào tạo của các trường, các ngành. Đồng thời thực hiện kiểm tra và điều chỉnh lại sao cho hợp lý, hiệu quả kế hoạch tuyển sinh và đào tạo hai giai đoạn. Rà soát và hoàn chỉnh chương trình đào tạo hệ Cao đẳng theo chủ trương của Bộ Giáo dục - Đào tạo.**

c/ **Cần thiết phải tiến hành nghiên cứu, tổ chức hội thảo, tham khảo ý kiến rộng rãi, từ đó tìm ra giải pháp khả thi, có hiệu quả để giải quyết mối quan hệ giữa sự phát triển quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo theo tinh thần Nghị quyết Trung ương II. Trong đó đặc biệt chú ý phát triển đội ngũ cán bộ giảng dạy cũng như đội ngũ quản lý cả về số lượng lẫn chất lượng.**

d/ **Tăng cường công tác Chính trị - Tư tưởng trong sinh viên, quan tâm đúng mức đến việc dạy người, tăng cường sự chỉ đạo cũng như tạo điều kiện cho các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản và Hội Sinh viên phát huy mạnh mẽ vai trò và chức năng của mình, góp phần tích cực vào sự nghiệp xây dựng**



an Khôi Văn phòng Đại học Quốc gia



Đại biểu tham dự Đại hội



Đoàn Đại biểu Trường Đại học Luật





Đại biểu tham luận tại Đại hội



Những bó hoa tươi thắm dâng lên Đại hội

và phát triển Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh. Cần thực hiện các chế độ chính sách đối với cán bộ nữ, tạo điều kiện cho chị em phát huy trí tuệ và tiềm năng của mình đóng góp vào sự nghiệp chung.

e/ *Sớm nghiên cứu và ban hành các quy chế về học vụ, về giáo viên, về sự phối hợp lãnh đạo và điều hành trong tổ chức bộ máy của Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh nhằm thực hiện sự lãnh đạo và điều hành thống nhất, đồng thời đề tăng cường tính chủ động cũng như tinh thần trách nhiệm của các Trường thành viên.*

g/ *Để thống nhất về hành động và để hoạt động có hiệu quả, các chủ trương, chương trình lớn của Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh cần được Đảng ủy, Ban Giám đốc thảo luận, trao đổi với các tổ chức Đoàn thể, các trường, các tổ chức thành viên trong Đại học Quốc gia trên nguyên tắc tập trung dân chủ.*

5/ Đại hội đã bầu ra Ban Chấp hành mới gồm 17 đồng chí thay mặt cho Đại hội điều hành hoạt động của Đảng bộ Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh nhiệm kỳ 1997-2000.

6/ Đại hội yêu cầu tất cả Đảng viên và kêu gọi toàn thể cán bộ công nhân viên, học sinh - sinh viên thuộc Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh nêu cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết chặt chẽ, phấn đấu hết sức mình vì sự nghiệp cao cả mà Đảng và Nhà nước đã giao phó trong thời kỳ công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước. Đại hội tha thiết đề nghị các cơ quan Đảng, Chính quyền, Ban ngành, Đoàn thể Trung ương và các địa phương trong khu vực tạo mọi điều kiện thuận lợi để Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh - nơi Đảng và nhân dân tin yêu kỳ vọng, thực hiện tốt nhiệm vụ dạy người, dạy chữ và dạy nghề, ngày càng xứng đáng là địa chỉ tự hào của khoa học, giáo dục và văn hóa Việt Nam.

Nghị quyết đã thông qua Đại hội vào 15 h ngày 22/4/1997.

### DANH SÁCH BCH ĐẢNG ỦY ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH (Nhiệm kỳ 1997 - 2000)

TT	HỌ TÊN	ĐƠN VỊ	CHỨC VỤ CHÍNH QUYỀN	PHÂN CÔNG	TT	HỌ TÊN	ĐƠN VỊ	CHỨC VỤ CHÍNH QUYỀN	PHÂN CÔNG
1	Nguyễn Tấn Phát	Ban GD ĐHQG	PGĐ ĐHQG	Bí thư	10	Hoàng Như Tấn	ĐH Kiên trúc	Hiệu trưởng	Đảng ủy viên
2	Lâm Quốc Dũng	ĐHQG	T.Ban CTCT-SV	P.Bí thư TT	11	Tống Văn Hằng	ĐHQG	Trưởng ban TC	Đảng ủy viên
3	Hoàng Thị Uyên	VP Đảng ủy	Chuyên trách	Phó Bí thư	12	Bạch Văn Hợp	ĐH Sư phạm	Trưởng phòng TC	Đảng ủy viên
4	Nguyễn Văn Hanh	ĐH Quốc gia	PGĐ.ĐHQG	Thường vụ	13	Thái Bá Cẩn	ĐHSP KT	Hiệu phó	Đảng ủy viên
5	Hồ Tấn Phong	ĐH Đại cương	Hiệu phó	Thường vụ	14	Võ Văn Thương	Thành đoàn	BT.BCS Đoàn ĐHQG	Đảng ủy viên
6	Phạm Văn Năng	ĐH Kinh tế	Hiệu phó	Đảng ủy viên	15	Lê Thị Phương Hồng	ĐH Nông Lâm	PCN Khoa T.sán	Đảng ủy viên
7	Nguyễn Văn Luyện	Đại học Luật	Hiệu trưởng	Đảng ủy viên	16	Phan Thị Tuyết	ĐH Kỹ thuật	Trưởng khoa	Đảng ủy viên
8	Nguyễn Quang Điền	ĐH KHXH-NV	Hiệu trưởng	Đảng ủy viên	17	Ngô Văn Lệ	ĐH KHXH & NV	Hiệu phó	Đảng ủy viên
9	Nguyễn Văn Đến	ĐHKH-Tự Nhiên	Hiệu trưởng	Đảng ủy viên					

BAN CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ - SINH VIÊN



17 đồng chí trúng cử Ban chấp hành Đảng ủy Đại học Quốc gia



## ĐHNL THAM DỰ KHU TRIỂN LÃM VỀ “SẢN XUẤT LƯƠNG THỰC VÒNG QUANH TRÁI ĐẤT” TẠI HOA KỲ

Triển lãm “Sản xuất lương thực vòng quanh trái đất” sẽ được tổ chức tại Orlando, Florida (Mỹ), từ ngày 18/4 - 1/6/1997. Đây là triển lãm được tổ chức hàng năm với sự tham gia của nhiều nước trên thế giới. Ứng viên duy nhất của Việt Nam là cô Võ Tòng Thanh Phương, cán bộ giảng dạy của Trường Đại học Nông Lâm (ĐHQG TP.HCM), được cử tham dự với tư cách như là một truyền đạt viên ở chương trình World Bank - Epcot. Tiêu chuẩn tham gia của ứng viên là phải có kiến thức về nông nghiệp, am hiểu ngành sản xuất lương thực của nước mình, có khả năng nói lưu loát tiếng Anh để ứng xử các câu hỏi của người tham quan. Quy định của Ban tổ chức là: trong suốt thời gian triển lãm, các truyền đạt viên phải mặc trang phục của quốc gia mình. Các truyền đạt viên được huấn luyện tại Florida từ 17/2/1997, chi phí được trả hàng tuần cho mỗi người là 170 USD.

TĐL

### TRƯỜNG ĐHDC TP.HỒ CHÍ MINH

## CẤP CHỨNG CHỈ ĐẠI HỌC ĐẠI CƯƠNG KHÓA ĐẦU TIÊN

Sáng ngày 30 tháng 1 năm 1997, Trường Đại học Đại cương TP.Hồ Chí Minh đã làm lễ tổng kết và cấp chứng chỉ ĐHDC cho sinh viên khóa I (1995-1997)

Vừa thành lập chưa được bao lâu, Trường ĐHDC TP.HCM đã tiếp nhận ngay 6.150 SV khóa đầu tiên (K.95) thuộc các chương trình 1.2.3.4.6 của các trường ĐH Nông Lâm, ĐH Tổng Hợp, ĐH Kỹ Thuật, ĐH Bách Khoa, ĐH Sư phạm kỹ thuật cũ.

Kết quả qua 4 học kì (kể cả học kì hè), đã có 3.800 SV của năm chương trình đạt tốt nghiệp chứng chỉ ĐHDC khóa I, chiếm tỉ lệ 62,96%. Trong đó 90 SV đạt loại giỏi được Nhà trường cấp giấy khen và tặng phần

**Đội Bóng Chuyền Nữ Trường Đại Học Kinh Tế TP.HCM**



## SINH VIÊN K.95 ĐHDC CHUYỂN VÀO GIAI ĐOẠN II ĐẠI HỌC KỸ THUẬT

**K**ết thúc giai đoạn I khóa 95, Trường Đại học Đại cương đã bàn giao cho Trường ĐH Kỹ thuật 2186 sinh viên đạt chứng chỉ Đại học đại cương, được tham gia chuyển giai đoạn vào Trường Đại học kỹ thuật.

Hội đồng tuyển sinh giai đoạn 2 đã tuyển thẳng (không phải thi chuyển giai đoạn) các sinh viên có điểm trung bình giai đoạn 1 > = 6 điểm

Nhóm ngành cơ khí	: 139 sinh viên
Nhóm ngành Địa chất	: 65 sinh viên
Nhóm ngành điện tử	: 586 sinh viên
Nhóm ngành CN Thông tin	: 135 sinh viên
Nhóm ngành KT Hóa học	: 301 sinh viên
Nhóm ngành KT Xây dựng	: 497 sinh viên
Nhóm ngành QL Công nghiệp	: 60 sinh viên

**Tổng cộng 1783 sinh viên chuyển thẳng**

thưởng xứng đáng, SV Trần Thị Chiêu Minh (chương trình I - Kỹ thuật) tốt nghiệp Thủ khoa với điểm trung bình toàn khóa là 8,61. Trường cũng đã bàn giao 3.904 SV tốt nghiệp này cho các Trường Đại học chuyên ngành.

**ĐOÀN TRUNG DUNG**

(Phòng CTCT - SV, Trường ĐHDC TP. HCM)



# Học vào lúc nào thì đạt kết quả ?

**Đ**ây là một vấn đề từ lâu không chỉ làm cho các bạn sinh viên điên đầu, mà ngay đến cả những nhà mô phạm, các nhà nghiên cứu khoa học cũng phải bận tâm suy nghĩ.

**“HỌC, HỌC NỮA, HỌC MÃI”**

*Lênin*

Nhưng phải học như thế nào cho có hiệu quả, để có được *“Sự hội thu về chất xám”*. I.Pavlov - Nhà bác học Nga (giải thưởng Nobel về Y học) cho rằng: **“Chỉ có học vào buổi sáng sớm là tốt nhất”**. Các chuyên gia về y học bằng nhiều công trình nghiên cứu đã chứng minh “Khả năng lao động trí óc của con người tăng dần từ sáng sớm tới gần trưa, sau đó sẽ giảm dần. Sau bữa ăn chiều khả năng đó sẽ tăng trở lại đến khoảng 21 giờ rồi giảm xuống”. Các chuyên gia về sinh lý học cũng cho biết vào buổi sáng não bộ sau khi đã được nghỉ ngơi tĩnh dưỡng một đêm, những ấn tượng của ngày hôm trước đã phai mờ, còn những ấn tượng của ngày mới chưa được hình thành; thần kinh không bị căng thẳng và hết sức trong sạch, thoải mái, do đó khả năng hoạt động của não bộ đạt được ở mức cao nhất, não dễ dàng tiếp thu những cái mới mau chóng. Học bài lúc này dễ nhớ hơn bao giờ hết. Buổi chiều và tối nên

học thêm nhưng đừng quá 22 giờ vì khi ấy hệ thần kinh bắt đầu có dấu hiệu “mỏi”. Không nên học ngay sau bữa ăn, vì khi ăn phần lớn máu đã dồn xuống hệ tiêu hóa để cung cấp oxy kích thích bộ phận này hoạt động nhiều hơn; lượng máu ở não giảm đi rõ rệt, do đó dễ gây suy nhược, mỏi mệt. Tránh đừng học ba bốn giờ liền trong một buổi học vì bắt não bộ hoạt động liên tục dễ gây căng thẳng. Cứ sau một giờ, hoặc 45 phút lại nghỉ từ 10 đến 15 phút và sau 3,4 giờ lại nghỉ từ 1 giờ đến 1 giờ 30 phút. Giải lao nên chọn những trò chơi giải trí nhẹ nhàng vui vẻ giúp thần kinh thư giãn và chóng hồi phục; Không nên giải trí bằng các môn “thể thao trí tuệ” như chơi cờ hay “nhào nặn chữ nghĩa”. Nhiều bạn có thói quen giải lao bằng cách học một môn khác, như vậy cũng có nghĩa là bắt não bộ hoạt động liên tục.

Nhiều nhà khoa học tại Đại Học Berkeley (Mỹ) cho biết: khi nằm, máu dễ dàng lưu thông tới não để thực hiện quá trình trao đổi oxy, do đó quá trình “NHỚ” xảy ra nhanh chóng hơn ở các tư thế khác.

Các nhà khoa học do áp dụng tốt các phương pháp trên nên đã đạt kết quả-mong muốn. Chúc các bạn học tập tốt.

*Sưu tầm và giới thiệu*

## Thơ Sinh Viên

### Duy nhất

Chỉ đại gì ví em như bông hoa  
Bởi ngày nào hoa cũng tàn đi mất  
Chỉ đại gì ví em là bờ cát  
Để trăm nghìn con sóng tới lên em  
Chỉ đại gì ví em là nàng tiên  
Anh chẳng thể trông chờ đến em mất.  
Chỉ một lần, và một lần duy nhất  
Nếu em là anh - cho anh được là em...

**NGÔ VĂN GIANG**

### Hoa ngày xanh

Đi qua năm tháng bằng hương  
Thời gian với những phong trần giá sương  
Đời sinh viên, nắng sân trường  
Những mùa thi, những vấn vương tình hương.  
Ngày xanh - hoa có tên không?  
Mà nắng nua giờ cánh hồng cho em  
Một tà áo, nét thân thương  
Ngày xanh,  
Năm tháng  
Gần trường nắng rêu.

**HỒ MUA**



**B**an thường vụ CĐ ĐHQG đã phối hợp với BCSGD-ĐT LĐLĐTP.HCM tiến hành khảo sát kiểm tra tình hình hoạt động Công Đoàn học kỳ I năm 1996-1997 của 8 trường gồm: ĐH Luật, ĐH KH-XH và Nhân văn, ĐH Kỹ thuật, ĐH Nông Lâm, ĐH Sư phạm, ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐH Kiến trúc, ĐH Kinh tế.

Học kỳ I năm học 1996-1997 tuy có nhiều khó khăn trong việc thực hiện cơ chế tổ chức trường mới thuộc ĐHQG nhưng với sự quan tâm của Đảng, Chính quyền nhà Trường, sự nỗ lực phấn đấu của Đoàn viên Công đoàn và CNV, sự nhiệt tình tích cực hoạt động của đội ngũ cán bộ Công đoàn, hoạt động Công đoàn giữa các trường và ĐHQG nhanh chóng đi vào ổn định, có nề nếp và phát huy được vai trò tác dụng, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ đào tạo trong học kỳ I của các trường thành viên.

Hoạt động Công đoàn các Trường đều thể hiện khí thế vươn lên với quyết tâm xây dựng Công đoàn Trường đạt tiêu chuẩn Công đoàn cơ sở vững mạnh. Trong dịp tết Đình Sứ Công đoàn các Trường đã cùng với Chính quyền chăm lo tết cho CB-GV-CNV, đã tặng quà tết thăm hỏi cho số CB-GV-CNV có nhiều khó khăn, cán bộ hưu trí của trường.

Công đoàn ĐHQG cũng đã chi 9 suất quà tết (trị giá 250.000đ/1 suất) thăm hỏi chúc tết 9 gia đình CB-GV-CNV các Trường có nhiều khó khăn

Một số Công đoàn tổ chức thăm hỏi chúc tết các mẹ VN anh hùng mà Trường phụng dưỡng suốt đời.

Ban Thường vụ Công đoàn ĐHQG TP.HCM đang khẩn trương chuẩn bị các văn bản Đại hội CĐ Đại học Quốc gia nhiệm kỳ I dự kiến tổ chức vào cuối tháng 5/1997.

**NGUYỄN KIM THÚY**  
Chủ tịch Công đoàn ĐHQG TP.HCM

## TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC Ở TUỔI 92

**M**ột cụ bà ở thành phố Pecs (Hung ga ri) tên là Havas, được trao bằng Đại học (Hàm thụ ban đêm) khi đã 92 tuổi. Bà cho biết sẽ học thêm vài ngành nữa. Bà Havas đã thuyết phục được 118 cụ ông, cụ bà đã về hưu tham dự các lớp Hàm thụ ban đêm.

PV.

# Khai mạc

## Hội thao Công đoàn Đại học Quốc gia TP.HCM



Các đại biểu tại Lễ Khai mạc Hội thao Công đoàn

**C**ùng với các hoạt động sôi nổi chào mừng Đại hội Đảng bộ Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh lần thứ I, ngày 17/4/1997 tại sân tập Trường Đại học Kỹ thuật, Công đoàn Đại học Quốc gia đã mở Hội thao Công đoàn.

Đến dự khai mạc Hội thao có đồng chí Lý Hòa, Bí thư Đảng ủy Khối các Trường Đại học và Trung học chuyên nghiệp, đồng chí Lâm Quốc Dũng, Phó Bí thư Thường trực Đảng ủy Đại học Quốc gia, Trưởng Ban công tác Chính trị Sinh viên, các đồng chí: Trương Minh Vệ, Nguyễn Ngọc Giao, phó giám đốc Đại học Quốc gia, Chủ tịch Công đoàn Đại học Quốc gia Nguyễn Kim Thủy, cùng các Hiệu trưởng, Hiệu phó các trường Đại học thành viên và trên 200 vận động viên là Giảng viên, Cán bộ quản lý, Công nhân viên đang công tác, giảng dạy trong các Trường Đại học thuộc Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh.

"Mở màn" cho Hội thao là trận thi đấu bóng chuyền nam giữa đội lão tướng Đại học Kỹ thuật gặp các lão tướng trường Đại học Sư phạm. Với lợi thế sân nhà và lối chơi nhuần nhuyễn hơn nên đội lão tướng trường Đại học Kỹ thuật đã chiến thắng.

Chúng tôi sẽ đưa tin về diễn biến Hội thao Công đoàn trong Bản tin số 9 tháng 5-1997.

THANH HUYỀN



Trận đấu đầu tiên tại Hội thao



# CHẤT LƯỢNG VÀ QUY MÔ ĐÀO TẠO TRƯỚC YÊU CẦU PHÁT TRIỂN K.T.X.H NHÌN TỪ GIÁC ĐỘ TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA (ĐẠI HỌC KỸ THUẬT)

**GS.TS TRƯƠNG MINH VỆ**  
 Hiệu trưởng trường ĐHBK  
 Đại học Kỹ thuật  
 (thuộc ĐHQG - TP.HCM)

2. Tỷ lệ đào tạo và sử dụng phân bố rất không đều trong cả nước và ngay cả ở phía Nam.

- Trong 700.000 người có trình độ Đại học trở lên của cả nước thì Hà Nội chiếm 65,7%; ở Tp. Hồ Chí Minh 16,3% trong lúc tỷ lệ nộp ngân sách nhà nước khoảng 30%.

- Thống kê số lượng tuyển sinh ở Đại học Bách Khoa Tp Hồ Chí Minh từ 1992 - 1996 thì:

- Tp Hồ Chí Minh: 32,08%

- Đồng bằng Sông Cửu Long: 18,6%.

- Các tỉnh khác: 49,25%

3. Số lượng đào tạo ở các cấp không hợp lý:

- Riêng khu vực Tp. Hồ Chí Minh kỳ tuyển sinh 1996 chỉ tiêu tuyển sinh Đại học là 32210 còn cao đẳng là 2860, một ngành cảnh rất không lành mạnh, mà đáng lẽ ra đào tạo lành mạnh, mà đáng lẽ ra đào tạo Cao đẳng phải gấp 2 đến 3 lần đào tạo Đại học.

- Đào tạo Thạc sỹ còn quá thấp, mới khoảng 5,6% số tốt nghiệp Đại học, nhưng gần nâng lên ít nhất 15 % trong 10 năm tới.

4. Nhiều nhân tố tác động đến quy mô và chất lượng đào tạo nên ở ta so với nhiều nước khu vực và thế giới còn rất thấp.

- Ở Đại học Bách Khoa Tp.Hồ Chí Minh số cán bộ có trình độ trên Đại học 32% (cao nhất trong Đại Học Quốc gia Tp.Hồ Chí Minh), ở các trường nước ngoài ít nhất 40%.

- Cơ sở vật chất đào tạo (trừ ngành tin học) thiếu thốn và lạc hậu.

- Tài chính so với Bách khoa Singapore, cùng số lượng sinh viên; kinh phí hàng năm ta khoảng 1 triệu USD, trường bạn 60 triệu USD. - Tổ chức và quản lý đào tạo ở ta từ các trường nhỏ thích hợp với kinh tế kế hoạch, rất bỡ ngỡ khi chuyển sang trường đa lĩnh vực đa ngành với quy mô lớn, trước sự cạnh tranh về đào tạo và công nghệ trong cơ chế kinh tế thị trường nhiều thành phần, hòa

đồng khu vực và thế giới, trong bối cảnh xã hội giáo dục và đào tạo với nhiều loại trường lớp.

- Các nhân tố chính nêu trên đưa đến chất lượng đào tạo ta phần lớn còn yếu so với chuẩn mực quốc tế, nhất là yêu cầu người được đào tạo đủ năng lực, lại biết thích nghi thị trường lao động và vừa có khả năng tự tạo việc làm.

5. Trước biến đổi tình hình và bối cảnh, cần tìm ra giải pháp và nội dung thích hợp để giáo dục chính trị tư tưởng, nhân văn hoàn hảo cho sinh viên, giáo dục lòng tự ái tự hào dân tộc, tính pháp luật và trách nhiệm trước mình gia đình và xã hội, tính tự chủ tự lập tự cường

- Chưa coi trọng tổ chức và phát triển Đảng trong sinh viên: trường có 13 chi bộ, (có 1 chi bộ trong sinh viên) với 195 Đảng viên.

- 1994: Phát triển 4 Đảng viên, đến CBGD.

- 1995: Phát triển 9 Đảng viên, có 1 sinh viên.

- 4 tháng đầu năm 1996 phát triển 6 Đảng viên, có 1 sinh viên.

- Khả năng thích hợp trong tổ chức và nội dung thích hợp cho việc sinh hoạt Đoàn TNCS trong bối cảnh xã hội thay đổi cũng như việc ứng dụng học chế tín chỉ.

- Cơ chế, chính sách, qui định quy chế và trách nhiệm yếu, một số cán bộ giảng dạy lơ là trách nhiệm làm thầy mà lo làm giàu, chảy máu chất xám khỏi trường.

## C. NHỮNG KIẾN NGHỊ VỀ GIẢI PHÁP ĐỂ PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO:

Để đáp ứng nhu cầu kinh tế xã hội sắp tới cần thiết phải phát triển số lượng, ngành đào tạo nhưng chất lượng đào tạo còn quan trọng hơn.

- Dưới đây xin biểu thị sự đồng tình với các giải pháp mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã thấy, đang và sẽ thực thi cũng như đang đề nghị thêm một số suy nghĩ xuất phát từ một số thực tiễn Trường Đại học Kỹ Thuật thuộc Đại Học Quốc Gia Tp.HCM..

1. Tiếp tục nhanh chóng tổ chức sắp xếp lại mạng lưới các trường

đào tạo Cao đẳng và Đại học, tạo được những trung tâm về đào tạo nghiên cứu và phục vụ mang tính liên ngành đa lĩnh vực, từ đó phát huy hết công sức thầy giỏi và thiết bị đào tạo, phối hợp và tổng hợp được trong nghiên cứu khoa học phục vụ kinh tế xã hội. Đồng thời đầu tư có trọng điểm cho các trường lớn, quan trọng có uy tín không đầu trải.

2. Từng bước mở thêm Đại học bán công, dân lập, cộng đồng để tranh thủ nguồn lực ngoài nhà nước cho phát triển số lượng đào tạo, tạo thêm sự cạnh tranh lành mạnh và phối hợp để phát triển. Xã hội hóa khâu ăn, ở, đi lại ở các trường để tập trung kinh phí mua sắm cơ sở vật chất cho đào tạo.

3. Sớm nghiên cứu ban hành cơ chế, qui định qui chế và chính sách quản lý đào tạo phù hợp với điều kiện và môi trường mới đang tác động sâu sắc đến sự nghiệp đào tạo như quỹ tự có của các trường bằng với quỹ của nhà nước cần được sử dụng có mục tiêu và hiệu quả, các trường tư và công ty tư nhân khai thác "tự do" chất xám và cơ sở vật chất của trường công, hay quản lý khối lượng, chất lượng hay cả giữ làm ở đội ngũ thầy, điều hành trường theo cơ chế hành chính thủ trưởng hay tự trị Đại học hoặc luật trị dưới sự lãnh đạo của Đảng, tính tích cực giới hạn và sự cho phép tồn tại các hình thức sở hữu trong trường v.v...

4. Tiếp tục thử nghiệm ứng dụng quy trình đào tạo 2 giai đoạn, học chế tín chỉ (đào tạo tín hoa + đại chúng), phương pháp đánh giá trắc nghiệm kết hợp viết, vấn đáp, điều này có thể tăng hơn 2 lần công suất đào tạo của thầy và thiết bị cũng như nhân tố quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo và tương đồng hội nhập đào tạo với phần lớn các nước khu vực và thế giới.

5. Sớm hợp nhất các Viện Nghiên cứu với các trường sẽ tạo thêm sinh khí và khả năng mới cho các trung tâm đào tạo nghiên cứu và phục vụ nhất là ở nước nghèo như ta, và lại đã chuyển sang cơ chế kinh tế thị trường với nhiều thành phần kinh tế thì mục tiêu phục vụ quốc gia của các Viện Nghiên cứu tồn tại ít có tính thuyết phục. Riêng Đại Học Quốc Gia TP.HCM có 42 trung tâm nghiên cứu với hơn 600 cán bộ biên.



chế và hàng ngàn sinh viên cán bộ công tác viên, ngoài ra tại Tp.Hồ Chí Minh còn có trên 10 phân viện nghiên cứu khác với gần 500 cán bộ và công tác viên.

6. Cho phép và khuyến khích mở các dự án, chương trình, trung tâm đào tạo cần thiết của các nước ở nước ta cũng như tạo mọi thuận lợi khuyến khích các dự án bán phần và du học (Trung Quốc đưa hàng 6 van sinh viên du học tự túc của Nhật, 4 van ở Úc, 7 van ở Mỹ, v.v...) khuyến khích Email, nối mạng Internet, tạo thuận lợi giao lưu khoa học kỹ thuật, nhập sách thiết bị đào tạo.

7. Có sự quý trọng và chủ trương hợp lý (Nhu phong học vị, học hàm danh dự, mời tu vấn, v.v...) để tranh thủ sự đóng góp rất có hiệu quả của hơn 300.000 trí thức Việt Kiều.

8. Ban hành chính sách và quy định các xí nghiệp trong và ngoài nước đóng thuế đào tạo khi sử dụng nhân lực Việt Nam, cũng như được miễn hay giảm bớt các thuế khác khi góp phần tài chính hay thiết bị cho đào tạo ở các trường, cho sinh viên học sinh thực tập tại xí nghiệp. Xin biểu thị đồng tình với việc Chính phủ vay tiền thế giới đầu tư cho giáo dục đào tạo, tăng ngân sách cho giáo dục đào tạo, ta hiện 11%, Mã Lai 20%, để đạt tăng trưởng kinh tế hàng năm 8% thì ngân sách cho giáo dục đào tạo hàng năm phải tăng trên 8%, đề nghị các chỉ cụt thuế có ghi nhận nhưng hoàn cho các trường ngay tiền thu thuế NCKH phục vụ sản xuất của các trường, nghiên cứu sớm thực thi chính sách huy động đóng góp thỏa đáng của các gia đình, cá nhân giàu đi học để thêm nguồn tài chính phát triển giáo dục đào tạo

9. Tổ chức Ủy Ban điều tra, đánh giá xếp hạng chất lượng đào tạo các trường 2 năm 1 lần trong toàn quốc.

10. Mở rộng các hội khoa học và sinh hoạt học thuật, thường xuyên tổ chức các cuộc thi mang nội dung khoa học kỹ thuật trong toàn quốc.

11. Có chính sách khuyến khích và biện pháp đặc biệt đào tạo người giỏi như:

- Có tiêu chuẩn và xem xét tuyển thẳng nhiều hơn thì tuyển.

- Có ngân hàng cho vay tài chính cho nghiên cứu khoa học và nghiên cứu ứng dụng với chế độ ưu đãi.

- Lập một số trung tâm nghiên cứu và đào tạo chuyên gia đầu ngành.

12. Sớm tổ chức lại nhiều hơn (thu hút trên 60% số tốt nghiệp phổ thông trung học) và cổ động xã hội

cùng thể hệ trẻ vào các trường cao đẳng và kỹ sư thực hành (đào tạo người làm tổ trưởng, ca trưởng, quản đốc, thợ lành nghề)

13. Nên có chính sách biệt đãi (nhà ở, phương tiện nghiên cứu, đi lại) cho khoảng 200 nhà trí thức và chuyên gia hàng đầu của cả nước có đóng góp thành quả cao; Lãnh đạo Đảng và Nhà nước thường xuyên đến các trường, Viện tập hợp ý kiến đóng góp và phát bằng tốt nghiệp có thể từ Thạc sỹ trở lên (Ở Thái Lan Vua và người trong hoàng tộc đi phát bằng tốt nghiệp ở các trường thể hiện sự tôn vinh và trọng dụng trí thức, Ở Philippine và Mỹ, v.v... Tổng thống thường xuyên đến đọc tham luận và lắng nghe ý kiến phản biện đóng góp ở các trường Đại học)

14. Xét phong hàm có tác dụng tốt cho sự đào tạo và trách nhiệm của thầy giáo, nên tiến hành thường xuyên và coi trọng theo yêu cầu nhiệm vụ đặt ra của đơn vị đào tạo,

không nên như hiện nay chỉ theo chuẩn mặt bằng chung của toàn quốc, dễ hướng vào tình hàn lâm; đồng thời mọi chính sách và khen thưởng nên chuyển hướng nặng xem xét nhiều hơn theo học hàm, học vị, công trình nghiên cứu, thâm niên giảng dạy chứ không nên quá nặng theo các danh hiệu thi đua ít tính chính xác thực tiễn và mất quá nhiều thời gian công sức có thêm rắc rối.

15. Ở mỗi tỉnh thành có thể nên lập ban điều phối tồn tại độc lập hay nằm trong hội đồng khoa học hoặc hội đồng trường gồm các thành viên của trường, chính quyền, sở, đại diện một xí nghiệp lớn để điều phối 3 nhiệm vụ chức năng của trường đào tạo, nghiên cứu, phục vụ nhằm gắn chặt một cách hữu hiệu nhà trường (đào tạo, nghiên cứu) với nhu cầu phát triển kinh tế xã hội.

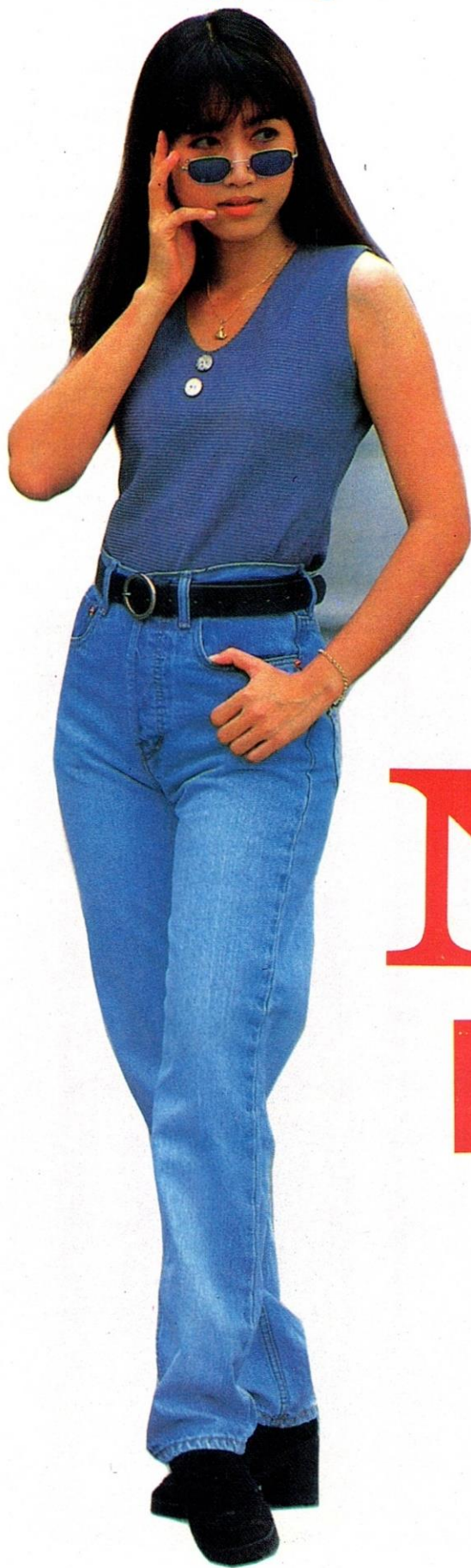
GS.TS TRƯƠNG MINH VỆ  
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐHBK  
(Đại học Kỹ Thuật) THUỘC ĐHQG-  
HCM



Độc Trương Minh Vệ - Phó Giám đốc ĐHQG kiêm Hiệu Trưởng trường ĐH Kỹ thuật (ĐH Bách khoa cũ) tại buổi ký kết hợp tác quốc tế.



## Truyện ngắn



Tôi và Hà là hai đứa bạn thân từ khi còn học ở PTTH, nhị hai đứa tuy cách xa nhau song vì cùng học từ bé nên chúng tôi rất thân nhau. Tốt nghiệp lớp 12 xong Hà và tôi đều thi vào đại học. Thật quá đổi vui mừng vì cả hai đều đậu và học cùng trường, đó là điều từ lâu chúng tôi hằng mong ước, ước mơ ngày mai mình trở thành những người thực sự có ích, mà trước hết đó là có ích cho bản thân mình, rồi sau đó là cho mọi người, cho xã hội.

Ngày đầu từ quê hương lên thành phố thật nhiều bỡ ngỡ. Trường đại học có khác, thật khang trang, người đông tấp nập, ai trông cũng trẻ trung tươi tắn. Đó là những ấn tượng đầu tiên của tôi, nó làm cho tôi thoát xa tầm suy nghĩ nơi quê hương, dưới mái trường trung học, chỉ đơn sơ vài dãy nhà cấp 4, học sinh lại ít, con em nông thôn không hiểu học, vả lại cũng khó khăn, phải đóng góp nhiều, vì vậy ít người học lên cao, những lớp cuối khóa thường bao giờ cũng giảm sỹ số. Thực ra quê hương tôi nghèo, người dân ở đây chỉ chủ yếu làm nghề nông, ngoài ra không còn nghề phụ nào khác, chúng tôi thuộc nhóm con em cơ quan, nên nói thật không biết phải làm gì, đành phải đi học, ở nhà thì thất nghiệp thôi, có chăng lai theo cha mẹ để chỉ rồi lại là công nhân, lương ba cọc ba đồng, đời sống thấp, tuy vậy bố mẹ vẫn cho chúng tôi ăn học mong sao cho con cái nên người.

Sống ở ký túc xá những ngày đầu có nhiều điều mới lạ. Phòng có 10 người từ khắp các tỉnh đổ về. Cả tôi và Hà đều ở cùng một phòng tuy hai đứa khác lớp. Điều đó làm cho tình

# NỖI LÒNG TRẮC TRỞ?

cảm hai đứa càng thêm gần bó trong những ngày đầu xa quê hương. Những ngày tháng đầu đầy mộng mơ, nỗi nhớ quê hương da diết, nhớ nhà, nhớ cha mẹ, anh chị em, bạn bè nơi xa, cả phòng cùng ngồi tâm sự, kể cho nhau nghe những kỷ niệm buồn vui trước khi về đây sum họp dưới mái trường này. Những bài học ban đầu cũng thật nhiều mới lạ, nó đem đến cho chúng tôi những hiểu biết thêm về nhiều lĩnh vực trong xã hội, cuộc sống. Hai chúng tôi vẫn chăm chỉ như xưa, thông thường ngoài thời gian tự học ở nhà là chúng tôi cùng nhau đến giảng đường để học rất nghiêm túc, cùng nhau trao đổi, những ngày nghỉ cùng nhau đi chơi thật vui thú biết bao nhiêu. Cho nên kết quả cuối cùng là kỳ thi học kỳ I năm thứ nhất cả hai đều đạt điểm khá trở lên, không phải thi lại môn nào, đối với chúng tôi lúc bấy giờ theo như Hà nói hãy gắng học cho tốt, không phụ công mong mỏi của



cha mẹ, đó chính là tình thương của chúng mình giành cho bố mẹ.

Thấm thoát ngày tháng đưa trôi, sau tết chúng tôi bước vào học kỳ mới, bước vào cuộc chiến đấu mới, cuộc sống của hai đứa bắt đầu có nhiều đổi khác, nhớ lại những ngày đầu còn xa lạ là thế, bạn bè trong lớp chưa quen hết, ai cũng rụt rè chẳng dám làm quen. Con trai các lớp thường hay đến phòng nữ của lớp chơi, lúc đầu cứ như đám tù binh ấy, cả hội lẳng lẽ vào ngồi không lâu, chỉ dám ba câu chuyện gẫu rồi ra về, thế nhưng cũng hay, sau đó cả phòng nữ mới bắt đầu bàn tán, nào là thằng Thái trông như Aivanho, thằng Nam em nàng Bạch Tuyết vân vân và vân vân. Hải là lớp trưởng lớp Hà, anh ta tỏ ra rất điềm đạm nhưng không vì thế mà kém đi về lâu lĩnh vốn có và cái tính hài hước mà có lẽ trời đã ban cho để làm vui cho cuộc đời. Mỗi lần anh đến chơi là cả phòng được những trận cười náo nức, anh đứng là chiếc cầu nối của sự thân mật, tuy không đẹp trai nhưng bù lại là cao to và hơi ngăm đen một chút. Bọn con trai cùng lớp thường hay gọi là Hải đen, anh chỉ cười "ngăm ngăm da trâu nhìn lâu cũng thích" quả thực trông anh cũng thấy mến, nét phong trần của đàn ông trông đầy nam tính cộng với cuộc đời hai năm lính làm cho anh thêm chững chạc, đứng đắn biết bao nhiêu.

Là con gái tôi dễ nhận ra sự khác lạ trong quan hệ của các bạn trai đối với chúng tôi, và lại trong phòng, Hà là đứa trông duyên dáng nhất, nó thật dễ thương, cùng với tính nhút nhát không phải là tính sẵn có mà có lẽ là do chưa quen nên khi bị trêu là đỏ bừng mặt lên ngay, làm chò đối má ửng hồng càng thêm duyên dáng, nụ cười kín đáo không che được chiếc răng khểnh vô tư. Nói thật nếu là đàn ông thì tôi cũng chọn nó là mục tiêu để tấn công. Hải đến với Hà bằng một tình yêu chân thật, Hà cũng đáp lại với một tình cảm thiết tha, trông họ hạnh phúc ai cũng phát thèm, cả phòng đều vun vào cho nó.

Cuộc sống mỗi ngày một đổi thay, khi đã quen với cái mới ban đầu thì nó không còn là cái mới nữa, tất cả đã được hòa nhập cùng cộng đồng, ai cũng tự nhận thức được về chính bản thân mình và của thế giới xung quanh, những biến động xảy ra thường ngày luôn là những hình ảnh chân thực tác động nhiều đến cuộc sống của mọi người, con gái rất dễ thụ động, điều đó tôi rất hiểu, sống một mình khác với khi sống giữa bầy người xa lạ, nơi đây so với quê tôi nó là chốn phồn hoa đô thị.

Hai chúng tôi vẫn chơi với nhau nhưng bây giờ có nhiều đổi khác, từ cách suy nghĩ cho đến hành động, thật đúng là tâm hồn của kẻ đang yêu, tự ý thức được vẻ đẹp của mình nên nó ngày càng tỏ ra quan tâm đến điều đó. Chuyện ăn tiêu chi phí cho mọi sinh hoạt trong cuộc sống của nó trước đây vốn rất tiết kiệm, đặc biệt trong việc sắm sửa quần áo, giày dép, vậy mà giờ đây Hà không còn như trước nữa. Hình thức bên ngoài thay đổi hoàn toàn, không còn là cô bé nhà quê ngày nào. Nó bắt đầu tiêu pha vượt mức so với số "lượng" do nhà cung cấp, nó thường viết thư về nhà xin tiền luôn, lúc thì lý do này, lúc thì lý do khác, toàn là lý do chính

đáng cả: học Anh văn, tin học...nhưng rốt cục thì số tiền đó không sử dụng đúng mục đích như điều bố mẹ nó mong ước, nó cũng không còn nghĩ đến công sức lao động của cha mẹ đã vất vả để có tiền cho nó ăn học, lương bố mẹ nó như thế nào hẳn nó phải biết rất rõ.

Hà bắt đầu lười học đi nhiều. Tôi và nó ít có dịp cùng nhau ôn bài như trước nữa, những ngày học chính khóa nó cũng hay nghỉ luôn, dường như nó bắt đầu chán học. Tôi khuyên mãi mà nó không nghe, kết quả cuối cùng là điểm thi của nó toàn điểm kém, phải thi lại, nhưng nào thấy nó chịu học tập đâu. Nó không còn tỏ ra lo lắng như trước kia nữa.

Dù phải lo việc học của mình, tôi cũng luôn quan tâm đến Hà, nhưng những lời khuyên của tôi nó đều bỏ ngoài tai, nó tỏ ra khó chịu khi phải nghe những điều tôi nói, có những lúc tôi khuyên Hà: mày biết không, trước đây mày nói thế nào, sao giờ đây lại đâm ra bở bở, nếu bố mẹ biết được chắc hai bác sẽ rất buồn, hoàn cảnh nhà cửa như thế nào mày biết rồi đấy, một gia đình công nhân, mày lại còn hai em đang đi học cũng tốn lắm chứ, sao mày không hiểu điều đó. Những lúc như vậy nó chẳng nói gì, chỉ lẳng lẳng nằm im. Bất kể gia đình nào cũng vậy thôi, giàu có không nói làm gì, chủ yếu là tầm trung, nuôi con học đại học thật là tốn kém, thậm chí nhiều gia đình có con đậu đại học đành chịu vì lấy tiền đâu ra để cho con ăn học, đành phải nghỉ. Trong khi đó những đứa có điều kiện thì lại thi không đỗ... Bản thân cha mẹ ai cũng mong cho con cái mình học hành nên người, gia đình Hà cũng vậy, tuy khó nhưng bố mẹ Hà rất chu đáo cho con, vậy mà nó đã phụ lòng cha mẹ, nó can nghĩ, chỉ nhìn trước mắt, một cái nhìn thiển cận, thích đua đòi ăn diện trong khi mình không có, mà việc cơ bản là học thì nó lại không lo.

Thấm thoát vậy mà hai năm học đã trôi qua, tôi không phải thi chuyển giai đoạn, được xét chuyển thẳng, tôi rất vui mừng, còn Hà khi biết mình phải thi vì kết quả học tập rất thấp, nó tỏ ra lo lắng, nhưng đến lúc đó thì đã muộn, học sao cho kịp! Tuy vậy tôi vẫn khuyên nó nên lo thi cho tốt, đừng để chuyện xấu xảy ra. Thực ra tôi rất lo cho Hà trong kỳ thi này, vì suốt một thời gian dài nó đâu có lo chuyện học hành, chỉ chơi bởi yêu đương, ngất ngây trong men say tình ái. Tình yêu của anh Hải đến với nó, được nó đáp lại quá gần gũi tựa cơn gió thoảng qua, vì ở cùng nên tôi biết rõ điều đó, nó tìm đến một tình yêu mới, tìm đến một người khác, anh ta là dân ngoài, trông cũng hào hoa phong nhã, luôn tỏ ra lịch sự với mọi người, lại có xe máy. Tối đến Hà và anh ta đi chơi, những ngày nghỉ đi suốt ngày, suốt tối. Khi về rất nhiều quà cáp và tặng phẩm, với khuôn mặt bơ phờ. Mọi người xung quanh dường như quên dần nó. Đám con trai cùng lớp ngày càng xa lánh nó, luôn theo dõi những chuyện rất quái gở, đám con gái thì chẳng mấy ai quan tâm vì đứa nào cũng cho rằng không được như nó là thiệt, có thể là như vậy. Tôi khuyên nó, nó chỉ bảo chơi bởi tí chút đã sao, mãi học hành, ra trường lại ân hận vì không được chơi bởi thỏa thích. Lúc đó tôi biết nói với nó cũng bằng thừa. Rồi khi chuyện to tát hơn đã lan ra khắp ký túc xá, khi nó một vài lần bị khiển trách do vi phạm nội quy ký túc xá, như đi về quá giờ qui định, rồi thì



đưa bạn trai về phòng ngủ. Chúng tôi cũng đôi lần khuyên can nó nhưng nó đâu có nghe, lúc đầu thì bạn tôi ngượng thay cho nó, nhưng sau rồi thì ai cũng quen đi, khuyên mãi không được đành chịu, chẳng ai thích làm toáng lên làm gì, chỉ chắc luồn mặc kệ.

Càng nghĩ tôi càng thương cho bố mẹ nó, nay đã già rồi còn tần tảo sớm hôm nuôi ba chị em nó ăn học. Không về nhà thì thôi, mỗi lần về tôi đều ghé qua nhà Hà chơi thăm gia đình nó. Lần thì có thư tay nó viết, lần thì không, mọi việc như nó nói trong thư đều tốt đẹp cả, tôi cũng không dám nói ra sự thật, chỉ sợ bố mẹ nó buồn và tất nhiên không phải là điều Hà muốn. Có những lần mẹ nó tâm sự : đạo làm cha làm mẹ như các bác chỉ biết lo cho tụi bay ăn học sao cho đứng để đối rạch quá mà tủi hổ với xung quanh, còn chuyện học hành như thế nào các bác đâu có biết hết được, thôi thì bào nhau mà sống cháu ạ, cố gắng học nên người. Càng nghĩ tôi càng thấy mình có lỗi vì đang bao che cho những việc làm không đúng của nó.

Tôi không phải thi chuyển giai đoạn nên về nhà sớm, thấy Hà không về, mẹ nó chạy sang ngay nhà tôi để hỏi đầu đuôi, tôi chỉ bảo là Hà mắc thi cử nên không về được, lúc ấy trông bà đau khổ biết bao. Rồi như sự nhớ ra điều gì mẹ Hà liền hỏi : "À mà Thu này, nghe đầu thi khó lắm phải không, lại còn nhiều tiêu cực nữa chứ"? Tôi chỉ cười lấy lòng cho bác yên tâm và trả lời khéo: "thi cử không khó lắm đâu bác ạ, còn chuyện tiêu cực thì ở đâu mà chả có, chỉ có điều là nó từng nói, từng lúc, từng mức độ thôi, thiếu gì chuyện tiêu cực nhưng có ai làm được gì đâu, đến pháp luật kia còn có kẻ hồ nữa là, có thể kẻ gian mới lợi dụng để tham ô móc ngoặc được chứ bác". Tôi cố nói cho bác đỡ buồn chứ thật ra tôi rất lo, giờ mà Hà trượt trong kỳ thi này thì không riêng gì nó, tôi và cả gia đình nó đều khổ.

Trải qua một thời gian ôn thi vất vả và giữa hè nóng bức, nay đang độ cuối hè, những ngày hè của tôi sắp hết thì thấy Hà về, nó lên chơi với tôi trong tâm trạng buồn tủi, nó không đầu hay nổi đúng hơn Hà đã trượt giai đoạn, nó phải về nhà tạm dừng một năm, sang năm lên trường thi tiếp. Nhìn những giọt nước mắt hối hận lăn rớt trên gò má Hà, lòng tôi vô cùng chua xót, hai chúng tôi tâm sự rất nhiều, nó nói: "Thu ơi, giá trước kia tao nghe mày thi đâu đến nỗi, giờ việc học cũng đang dở, mà chuyện tình lại càng dở dang, hấn bỏ tao rồi, lại còn lừa lấy nốt những thứ quý giá mà hấn tặng tao ngày trước". Tôi chỉ nhìn nó mà không nói lên lời, lòng miên man suy nghĩ : Hà ơi, tao cũng có lỗi lớn trong chuyện này, giá tao cương quyết hơn, nói thẳng sự thật trước gia đình mày thì giờ đâu đến nỗi, tao ân hận lắm nhưng mày phải chịu thôi, đối với mày chưa phải là mất tất cả, cố làm lại từ đầu, vẫn còn cơ may đấy, tao chỉ thương bố mẹ mày thôi.

Kỳ nghỉ hè đã hết, tôi tạm biệt Hà để lên trường. Hôm chia tay trông nó buồn và vô cùng nuối tiếc, thế là hai chúng tôi giờ chỉ còn có một, tôi tự nhủ thăm phải cố mà chăm học, tấm gương của Hà đó không chỉ giành riêng cho tôi.

**NGUYỄN VĂN TÙNG**

## **VIỆN MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN**

**V**iện Môi Trường và Tài Nguyên được Bộ Trưởng Bộ Giáo Dục và Đào Tạo ký Quyết định thành lập số 4641/GD-ĐT ngày 24/10/1996. Viện có 3 Trung tâm trực thuộc : Trung Tâm Nghiên Cứu Nước & Môi Trường (CEFINEA), Trung Tâm Nghiên Cứu Bảo Vệ Môi Trường Nông, Lâm, Ngư và Trung Tâm Tài Nguyên và Môi Trường. Ngoài ra Viện còn có các nhóm Chuyên môn : Kinh tế môi trường, GIS...

Viện Môi Trường và Tài Nguyên trực thuộc Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng được phép kí kết các hợp đồng nghiên cứu khoa học, ứng dụng thiết bị khoa học

### **■ Chức năng nhiệm vụ của Viện**

Viện Môi Trường và Tài Nguyên có 4 nhiệm vụ chính như sau (trong đó 2 nhiệm vụ đầu tiên là quan trọng hàng đầu) :

1. Nghiên cứu khoa học và bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên.

2. Thực hiện các hình thức đào tạo : đại học và nhất là đào tạo sau và trên đại học : Cao học và NCS với các ngành sau đây :

- + Kỹ thuật môi trường (KTMT)
- + Khoa học môi trường (KHMT)
- + Quản lý môi trường và tài nguyên (QLMTTN)

3. Ứng dụng tiến bộ khoa học và chuyển giao công nghệ về bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên.

4. Hợp tác đối ngoại trong nước và ngoài nước về NCKH và đào tạo về môi trường và tài nguyên, trao đổi kinh nghiệm để không ngừng phát triển

**PTN**



# HỘI THAO SV

## Đại học Quốc gia TP.HCM lần thứ nhất

**Đ**ể chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước (ngày Giải phóng miền Nam 30/4, ngày Quốc tế lao động 1/5 và ngày sinh nhật Bác 19/5) và chào mừng Đại hội Đại biểu Đảng bộ ĐHQG TP.HCM lần thứ I, dưới sự chỉ đạo của Giám đốc, Ban công tác Chính trị Sinh viên Đại học Quốc gia đã tổ chức Hội thao Sinh viên 1997.

Hội thao đã khai mạc ngày 26/03/1997 tại Nhà luyện tập và thi đấu trường Đại học Sư Phạm TP.HCM và sẽ kết thúc cuối tháng 5 - 1997.

Tính đến thời điểm này (15/04/1997), kết quả các môn thi đấu như sau :

### • Bóng chuyền :

#### Giải bóng chuyền nam :

Giải nhất : Trường ĐH Kỹ thuật  
Giải nhì : Trường ĐH Kinh tế  
Giải ba : Trường ĐH Nông lâm

#### Giải bóng chuyền nữ :

Giải nhất : Trường ĐH Sư Phạm  
Giải nhì : Trường ĐH Nông lâm  
Giải ba : Trường ĐH KHXH và NV

### • Bóng bàn :

#### Giải đồng đội nam :

Giải nhất : Trường ĐH Kinh tế  
Giải nhì : Trường ĐH Kỹ thuật  
Giải ba : Trường ĐH Luật  
Giải bốn : Trường ĐH Đại cương

#### Giải đồng đội nữ :

Giải nhất : Trường ĐH Kinh tế  
Giải nhì : Trường ĐH Kỹ thuật  
Giải ba : Trường ĐH Đại cương  
Giải bốn : Trường ĐH KHXH và NV

#### Giải đôi nam :

Giải nhất : Lê Trung Thành - Trần Gia Thắng  
Đại học Kinh tế  
Giải nhì : Trần Trọng Anh - Nguyễn Đức Hải  
Đại học Kỹ thuật  
Giải ba : Dương Ngọc Khánh - Trần Lâm Thuận  
Đại học KT  
Giải bốn : Nguyễn Vĩnh Quang - Vũ Minh Hùng  
Đại học Kiến trúc

#### Giải đôi nữ :

Giải nhất : Phương Trang - Phương Thảo, Đại học Kinh tế  
Giải nhì : Hoàng Liên - Thanh Trúc  
Đại học Kinh tế  
Giải ba : Phương Thảo - Cẩm Tú  
Đại học KHXH và NV  
Giải bốn : Thu Hà - Quỳnh Mai  
Đại học Kỹ thuật

#### Giải đôi nam, nữ :

Giải nhất : Trung Thành - Phương Trang  
Đại học Kinh tế  
Giải nhì : Gia Thắng - Phương Thảo  
Đại học Kinh tế  
Giải ba : Minh Đức - Minh Anh  
Đại học Luật  
Giải tư : Đào Hùng - Phương Đào  
Đại học Đại cương

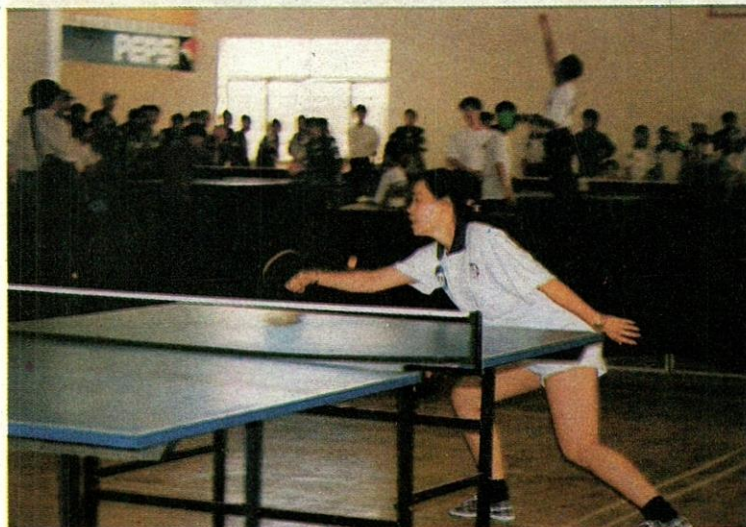
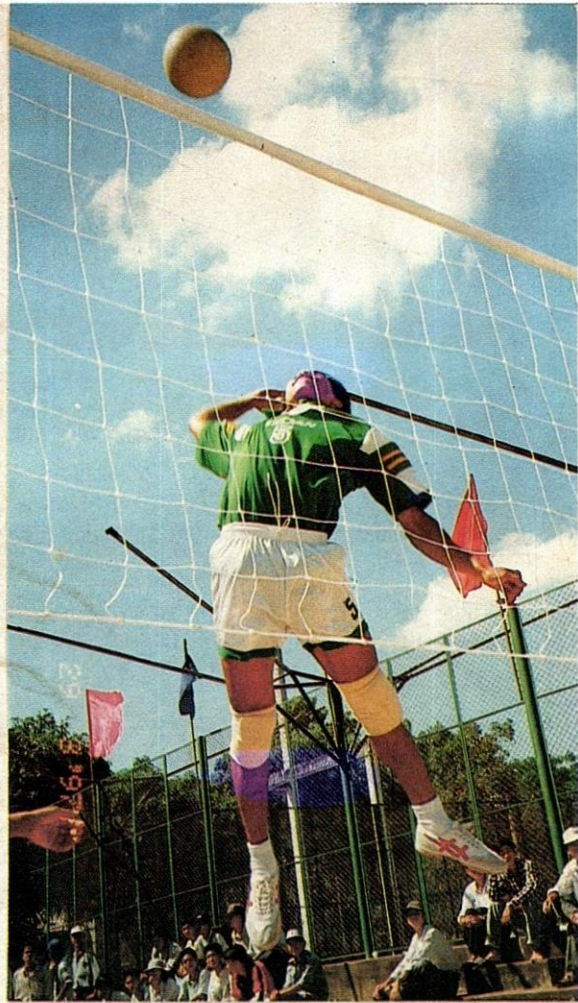
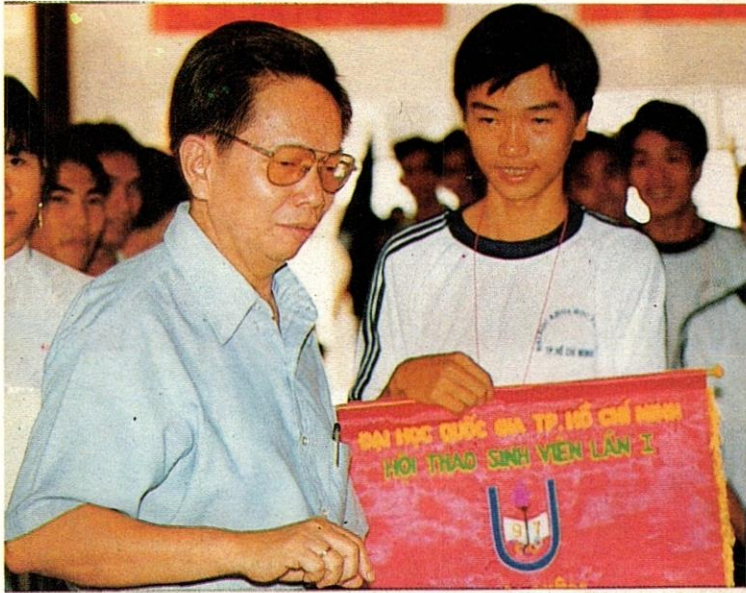
Chúng tôi sẽ tiếp tục đưa tin về Hội thao và kết quả các giải Bóng đá, Bóng bàn, cờ tướng, cờ vua và các trận chung kết vào Bản tin số 09/05/1997.

SÁU HUỖNH



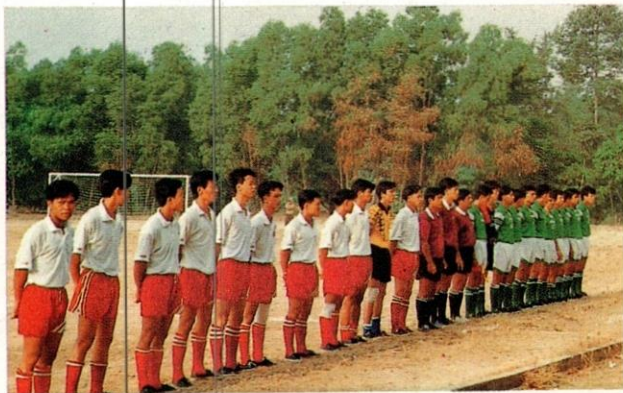
Trận đấu quyết liệt giữa hai đội Đại học kỹ thuật và Đại học Kinh tế







**Đội Bóng Chuyền Nữ Trường Đại Học Sư Phạm TP.HCM**



**CHÚ THÍCH ẢNH :**

Bìa 1 : Trụ sở ĐHQG TP.HCM

Bìa 4 : - Một số hình ảnh về LHKTXS '97

(PGS, PTS Lâm Quốc Dũng - Trưởng Ban TC liên hoan KTX trao cờ lưu niệm cho các đoàn (ảnh trên)

- Không khí đêm khai mạc Liên hoan KTX '97 (ảnh dưới).

Trang 26 : GS. Nguyễn Ngọc Giao - Phó Giám đốc ĐHQG trao cờ lưu niệm cho các đội tham gia hội thao (ảnh trên).

1/ Cổ vũ đội bạn; 2/ Cầu thủ bóng bàn Huỳnh Mai - ĐH Kỹ thuật; 3/ Nhảy cao, đập bóng tốt; 4/ Cầu thủ Lê Ngọc Phương Trinh - ĐH Kinh tế trước giờ thi đấu...

(Ảnh VÕ DUY LINH)



**BẢN TIN ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Chủ biên : PGS. PTS LÂM QUỐC DŨNG**

Ban biên tập : HUỲNH VĂN SÁU - VÕ DUY  
VŨ THỊ CHINH

Thực hiện : VÕ DUY LINH

Thư ký : ĐINH Á LINH - LÊ THỊ ANH TRÂM

Sửa bản in : LÊ NGUYỄN ĐỨC CHÍNH

Trình bày : HỒNG MINH

In tại Xưởng in Trường Đại học Kỹ thuật Thành Phố Hồ Chí Minh

**LƯU HÀNH NỘI BỘ**





**CHIẾC TƯƠNG  
TRONG VÒNG TAY BÈ BẠN**

